

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 31 (992) // Понедельник, 10 октября 1960 г. // Цена 10 коп.

Наступает пора первой проверки

Готов ли ты к ней, первокурсник?

НАКАНУНЕ ЗАЧЕТА

Незаметно прошел месяц занятий для первокурсников, и вот они подошли к первому зачету: на кафедре нормальной анатомии идет проверка знаний.

Какими впечатлениями может поделиться кафедра, встретившаяся в этом году с новыми студентами? У преподавателей создалось мнение, что подавляющее большинство студентов серьезно, с чувством ответственности относятся к делу. На занятиях они работают активно, с увлечением, подчас не замечая даже звонков. Вечерами помещения кафедры переполнены. Дежурному ассистенту некогда «скупать»: такое множество вопросов задают первокурсники.

В очень трудных условиях

оказались студенты, прибывшие из ГДР. Они приступили к занятиям на второй, третьей, а некоторые на четвертой учебной неделе. Плохое знание русского языка и значительное опоздание, несомненно, затрудняют изучение предмета, несмотря на всю помощь, оказываемую им товарищами по курсу и коллективом кафедры.

Тем не менее нам кажется, что активность, старательность и деловой энтузиазм, проявленные с самого начала студентами 1 курса, не пропадут даром и в ближайшее время начнут давать свои плоды.

Ассистент И. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ

Самостоятельность и самообман

Первокурсники с большим интересом относятся к лекциям и практическим занятиям по общей биологии. Отрадное впечатление производит огромное количество вопросов, задаваемых профессору Г. М. Литверу во время лекций и в перерывах между ними.

На практических занятиях большинство первокурсников внимательно изучают препараты, читают материал по практическому руководству, делают хорошие зарисовки изучаемых объектов. Но вот с книгой — учебником Моховко — многие, к сожалению, по-настоящему работать еще не начали. А ведь с 17 октября начнется проверка ваших знаний по первому циклу. Требования кафедры будут нелегкими. Их выдержат только те, кто знает материал лекций, добросовестно и совершенно самостоятельно выполнит все практические задания и протестирует соответствующие разделы учебника.

Интерес к физике возрос

На кафедре физики в этом году практические занятия начались с изучения основных понятий высшей математики, что необходимо для глубокого усвоения лекционного курса.

Студенты в отличие от прошлых лет серьезно взялись за работу. Опрос, проведенный после изложения элементов высшей математики, показал, что материал в основном усвоен.

По просьбе студентов I и II курсов при кафедре физики организован и начал свою работу кружок СНО.

Третьего октября состоялось первое организационное собрание. Хочется верить, что интерес к физике, проявленный в начале учебного года, позволит студентам в конце семестра успешно сдать зачет.

В. ГРАЧЕВ, ассистент кафедры физики

Кстати, несколько слов о самостоятельности. До сих пор в нашем институте в понятие «самостоятельно» не входили попытки срисовывать препарат с чужого альбома. Это, так сказать, «запрещенный» прием. Первокурсники, которые прибегают к нему, напрасно думают, что они ловко обманывают преподавателя. Обманывают они самих себя.

До начала сдачи работ по первому циклу еще есть время, товарищи. Вы можете встретить первый зачет во всеоружии знаний.

Ассистент Л. ТЮРЛИКОВА

НЕ зря говорят: «Хорошее начало — половина успеха». Каждый из нас, первокурсников, хотел бы так начать свой первый учебный год, чтобы уже зимой почувствовать радость успеха.

А начинать очень трудно. У нас, в 125-й группе, в большинстве своем собрались юноши и девушки, пришедшие в институт прямо со школьной скамьи.

Школа и институт! Там нам объясняли каждое слово. Здесь — самостоятельная работа. А к ней, честно говоря, мы не привыкли.

В одной

Не все быстро и вдруг удается, но год начался, времени на раскачку нет, и группа занимается.

Вечерами часто можно видеть в анатомическом зале Ларису Трубочанинову, Аллу Богданову, Нину Лысенко. От них не отстают В. Лемехов и Б. Алферов — постоянные посетители кафедры анатомии.

Вместе с нами приступили к занятиям две немецкие девушки: Вуро Гудрун и Крахт Карла. Когда это требуется, мы приходим к ним на помощь. В свою очередь, они помогают нам лучше разобраться в понятиях о дифференциале и интеграле, с которыми познакомились еще в школе.

27 сентября у Гудрун был день рождения, и Нина Короткая

С праздником вас, студенты ГДР!

Одиннадцать лет назад спену вечернего берлинского неба разорвали огни фейерверка. Яркие флаги трепетали в холодном дыхании осеннего ветра. Тысячи людей вышли на площади столицы нового демократического государства — ГДР, полноправного члена славной семьи социалистических стран.

Одиннадцать лет... Враги пророчили гибель, грозили войной, устраивали провокации, диверсии, но тщетно. Неуклонно растут индустриальная мощь ГДР, благосостояние трудящихся, строятся школы, дворцы культуры, больницы, растут молодые кадры специалистов.

Присуждение стипендий имени В. И. Ленина

Приказом министра здравоохранения РСФСР группе студентов нашего института с 1 июля назначены именные стипендии.

Стипендии имени В. И. Ленина присуждены выпускницам И. Гриневой и А. Шандуриной, студенту V курса М. Блинову, студентам IV курса В. Санниковой и Л. Тимошковой.

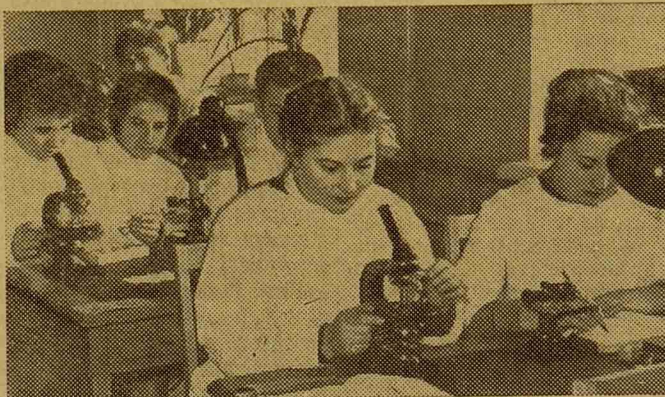
Стипендия имени И. П. Павлова назначена студентке III курса Л. Кононовой; стипендия имени Я. М. Свердлова — студенту III курса В. Гуляевскому.

К сведению участников философских семинаров

12 октября в три часа дня состоится консультация по методическим и теоретическим вопросам проблемы «Причинность в медицине и биологии». Место проведения консультации — кафедра философии (11-й корпус, 2-я парадная, 3-й этаж).

Для агитаторов и пропагандистов

14 октября в 5 час. дня в 7-й аудитории для пропагандистов и агитаторов будет прочитан доклад «Внутреннее и международное положение СССР».



группе

от всей группы пожелала ей счастья и преподнесла цветы.

В этот же день в группе произошло еще одно событие: не пришел на занятия Николай Учкин. Девушки пошли в деканат, узнать причину. Как позже выяснилось, Учкин покинул в тот день наш институт. Он очень охотно занимался, до института учился в медтехникуме, работал в больнице, и поэтому его уход удивил и взволновал группу. Наши девушки поехали в общежи-

И мы очень рады, что именно в нашем институте получают образование 180 молодых немецких врачей.

За шесть лет обучения вы узнаете не только строение человеческого тела и способы лечения различных заболеваний — вы познакомитесь с самым прекрасным в мире го-

родом, с самым могучим государством, вы близко узнаете советских ребят и девушек, простых и веселых людей, верящих в мир и справедливость на земле.

От их имени разрешите поздравить вас с чудесным днем, днем рождения вашего государства, и пожелать вам наилучших успехов в учении.

В. КОРЮКИН, секретарь комитета ВЛКСМ

НАШИ УЧЕБНЫЕ БУДНИ

Три недели на правах врачей

СНАЧАЛА было непривычно чувствовать себя первокурсниками; так же как когда-то на III и II курсах, мы не могли привыкнуть к тому, что стали на год старше. Предстояло встретиться с новыми предметами, новыми кафедрами. Необычным было новое расписание — «циклы».

Мы быстро поняли, что у циклов есть свои преимущества: в течение двух-трех недель можно проследить течение заболевания, можно больше внимания уделить данному предмету, почитать научную литературу. А с другой стороны, отсидевшись положенное время в той или иной клинике, мы возвратимся к ней лишь на одну-две недели. Не забудем ли мы пройденного? Хватит ли нам одних лекций? Сейчас на эти вопросы ответить нельзя.

И ПОЭТОМУ вернемся к началу. Первое сентября... Свежим запахом выкрашенных стен и идеальной чистотой палат и коридоров встретила нас клиника факультетской терапии.

— Вы пойдете каждый к своему больному, — объявил нам преподаватель, — и начнете работать.

— Сразу к больному? Кто помнит границы сердца? С чего начинать? Ничего не помним.

Волна испуганных вопросов схлынула, когда преподаватель протянул спасительную схему анамнеза.

Истинная причина нашего волнения была совсем не в том, что мы ничего не помнили. Волновались потому, что впервые мы шли в палаты не как санитары, не как медицинские сестры, а как врачи. Волновались потому, что придется столкнуться с незнакомым миром большого человека, разобраться во множестве симптомов, поставить диагноз, назначить лечение.

Входим в палату. С кровати на нас устремлены внимательные,

чуть настороженные глаза. После краткого знакомства начинаем собирать анамнез у своих больных, время от времени заглядывая в благословенную схему.

Так было в первый день. А потом начались «трудоовые будни»: тщательное наблюдение за состоянием больных, обходы, разборы с преподавателем, споры и обсуждения. Диагноз не всегда становился ясным сразу, зачастую требовалась помощь преподавателя, но мы, вздыхая, вспоминали: «Qui bene diagnosticat, bene curat».

ТРИ недели этого цикла были временем, когда жизнь палат стала нашей жизнью, когда мы прочитали больше монографий, чем за предыдущие три года, вместе взятые.

Не все шло хорошо и гладко. В первые же дни выяснилось, что мы плохо знаем электрокардиографию. В прошлом году были организованы кружки для изучения электрокардиографии и гематологии. Мы просим кафедру возобновить такие кружки для нашего курса.

Все прошедшие цикл по терапии, очень довольны тем, что кафедра дала нам возможность поупражняться в лаборатории. Правда, еще на II и III курсах на занятиях по физиологии и терапии нас учили брать кровь друг у друга. Мы обрекали себя на муки и неделями ходили с исколотыми пальцами. Но в палате, несмотря на столь солидный опыт, иглы Франка дрожали в «докторских» руках. Кстати, об иглах Франка: они оказались не слишком острыми, местами забуренными, местами покрытыми темными пятнышками, которые при пристальном рассмотрении оказались все же не ржавчиной. Впрочем, на всех кафедрах эти иглы приблизительно в одинаковом состоянии, так что и нам в свое время, и больным пришлось испытывать равные муки.

ОЧЕНЬ бы хотелось, чтобы кафедра разрешила хотя бы одно занятие провести в рентгеновском кабинете. Ведь встречаются показательные случаи, особенно при заболеваниях желудка, кишечника. А эти случаи, к сожалению, видит не вся группа, а только куратор.

Нам кажется, что у кафедры слишком мягкие требования к знанию рецептуры. На III курсе от нас не требовали ни лечения, ни знания рецептов. Считаю, что эту чашу нам предстоит испить на занятиях по фармакологии. Чашу мы испили. Но многие ли из нас поручатся за хорошее знание рецептуры? А одолевать ее к экзамену по лекциям будет очень трудно. Поэтому было бы только полезно, если бы на занятиях по терапии рецептуре уделялось больше внимания.

НАШИ больные тем временем поправлялись и выписывались. Наконец в последний раз проверены обоснования диагнозов, подробно изложены этиология и патогенез болезни, написаны сжатые эпикризы и итог наших трудов — академическая история болезни отдана на суд преподавателю.

Цикл занятий по терапии закончен. Мы ушли из клиники с сознанием хорошо и плодотворно поработавших людей. Но, унося с собой приятный груз новых знаний, все же беспокоились, как бы не растерять их до следующего цикла по терапии.

Я. ЛЕВЧЕНКО

Так идут наши учебные будни. Время покажет, как занимается группа.

Л. ШИРЯЕВ, студент 125-й группы

На снимке: 125-я группа на занятиях по биологии. Во втором ряду крайняя слева — Вуро Гудрун.

