Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1156) | Понедельник, 26 октября 1964 г. | Год издания 36-й. Цена 1 коп.

XXII КОМСОМОЛЬСКАЯ

ГУДЯЩАЯ семерка! Сотни глаз устремлены на новый номер «Скорой помощи», выполненный в виде «Спутника». С большим интересом делегаты знакомятся с фотостендами о целине, о художественной самодеятельности, об агитпоходах.

Звонок; все устремляются в зал.

XXII отчетно-выборная комсомольская конференция продолжает свою работу.

После доклада В. Берснева под аплодисменты делегатов в зал входят юные пионеры. Они приветствуют конференцию. Юбиляру ректору института Алексею Ивановичу Иванову вручаются цветы.

Первому в прениях слово предоставляется Алексею Ивановичу, который горячо благодарит за поздравления в связи с его шестидесятилетием и желает комсомольцам успешной работы.

Учиться с увлечением

Выступает пятикурсник А. Темиров. Он рассказывает делегатам о поездке группы наших студентов на летнюю практику в Градец-Краловский университет. Практика в Чехословакии, говорит Темиров, позволила сравнить постановку учебной работы там и у нас, почувствовать свою силу и свои слабости. Наши студенты лучше знают терапию: возможно, одна из причин этого — ежегодные экзамены. Чехи сдают терапию только один раз, государственный экзамен. Зато гораздо лучше у них поставлены клинические лаборатории. Все они централизованы, это дает возможность сконцентрировать новейшее оборудование в одном месте и полностью его загрузить.

— В минувшем году упрочился деловой контакт между комитетом комсомола и профкомом, — говорит председатель профкома В. Лермонтов. Только в результате взаимных усилий, например, стала возможной практика наших студентов в Чехословакии. Дружно работали С. Боголюбов и А. Соболев (академсекторы комитета комсомола и профкома), В. Вязьменский и О. Пайкин (спортивные секторы) и это принесло свои плоды.

— Мы пришли в институт для того чтобы стать высококвалифицированными врачами, — так начал свое выступление С. Боголюбов. — Наш девиз максимально использовать возможности медицинского вуза. Заинтересованность студентов — важнейшее условие отличной учебы. Эту цель и преследовал комитет комсомола, когда организовывал «Клуб интересных встреч», чтение лекций по библиографии, конкурс на лучший перевод на кафедре латинского языка.

Мы считаем, что нет нужды комитету комсомола и потоковым бюро без конца уговаривать лодырей. Минувший год доказал справедливость этого вывода.

Дать больше возможностей тем, кто хочет учиться; помочь найти себя в науке тем, кто стремится к ней, — этот принцип нужно положить в основу работы и в этом году.

Сейчас создается стоматологический кабинет для практики студентов-стоматологов. Будет создан «Клуб медиков» пяти медицинских вузов города. Тогда можно будет публиковать в специальном студенческом научном журнале лучшие работы. Можно проводить олимпиады, конкурсы с премированием победителей, соревнования потоков и курсов на звание самого эрудированного студента, конкурс на лучший анамнез и историю болезни. Интересное рядом!

Нужно подумать всем о совершенствовании метода практических занятий. Преподавателям следует более широко знакомить студентов с научным профилем своих кафедр. Ведь очень приятно и интересно знать, над чем работает твой преподаватель или профессор. А у нас студентам иногда неизвестна даже фамилия лектора.

В интересном выступлении профессор М. А. Сресели сказал:

— В институт поступают способные молодые люди, раз они проходят через столь жесткий конкурс. Откуда же появляются неуспевающие? Теряют ли они часть способностей? Сомневаюсь. Бывают, правда, поразительные случаи. Один четверокурсник заявил мне на экзамене, что всю кровь по телу гонит правое сердце, а левое — запасное. Главный источник неуспеваемости — отсутствие организованности и самодисциплины.

Комсомольские каникулы

Одним из самых ярких на конференции было выступление выпускницы нашего института Ани Яшунской. Она рассказала о работе пятикурсниц отрядными врачами на целине.

В этом году медицинский отряд сделал очень много: обслужено 10,5 тыс. человек из местного населения; 7,5 тыс. механизаторов, приехавших на уборку, 4,5 тыс. детей, 89 полевых станов. В общем запас знаний пятикурсниц достаточен для работы на целине. Но часто не хватало навыков по педиатрии и инфекциям.

Никто из тех, кто поехал на целину, не пожалел ни об одном дне, проведенном там.

С первой целины в 1956 году наши медики привезли в комитет комсомола сноп пшеницы, и чтобы поддержать эту традицию, Аня передает В. Берсневу маленький сноп пшеницы урожая 1964 года.

В президиум приходит записка: «А как на целине со стоматологами?»

— Работы хватит хоть на весь курс, — отвечает Яшунская.

В нашем институте есть хорошая традиция: на целине работают не только врачи, но и строители. Об этом горячо рассказал командир строительного отряда В. Беляевский.

Ребята сделали очень многое. И деятельность отряда оценивается не только количеством построенных объектов, но и не менее важной политмассовой работой.

Содержательные политинформации Б. Палея, патрулирование общественных инспекторов ГАИ, концерты на полевых станах, душой которых стали Н. Самсонова, В. Суханкин, встречи КВН, спартакиады — все это были не казенные мероприятия, все делалось от души, с огоньком, после 10—11 часов напряженной работы.

Быть или не быть строительной целине в нашем институте в дальнейшем?

Элмэишники уверены в том, что не только мы нужны целине, но и целина нужна нам. Она сплачивает нас, выявляет новых замечательных комсомольских активистов. Не случайно среди членов вновь избранных потоковых бюро много целинников: Сергей Боровой, Володя Трубачев, Юра Казенный, Виктор Калягин. Поэтому строительной целине — быть!

— Летние каникулы — это не только целина. Для большинства студентов I—II курсов, — говорит председатель стройкомиссии А. Матвеев, — это работа санитарами и фельдшерами в клиниках института, на стройке новой хирургической клиники. Хорошо поработали на территории института В. Зуев, Г. Ванькин, Г. Татаринов; больные писали благодарности в стройкомиссию о чуткости и внимательности студентов-санитаров Ж. Адамович, Л. Маринченко, А. Шишкова, Н. Загаровой, Л. Морозовой и других.

Помогали наши студенты и в заготовке кормов в колхозах «Пионер» и «Коммунар» Лодейнопольского района, особенно отличились там Л. Ямпольский, В. Мурашов, М. Мирзаев, И. Лукьянцева.

Сегодня на конференции стоит назвать и тех, кто увильнул от летних работ. Очевидно, М. Чулошниковой, А. Нагоге, Тимофееву нет дела до нужд институтских клиник. Очень обидно, что среди уклонившихся от летних работ оказался и бывший секретарь комсомольского бюро 2-го потока I курса В. Воронцов. Комитет ВЛКСМ строго наказал комсомольцев, отказавшихся в летние каникулы помочь своему институту, в частности, И. Богомазова (351-я гр.) исключена из комсомола.

Дела и задачи

Выступает В. Вязьменский. Он говорит о задачах, связанных с развитием спорта в нашем институте. В ЛМИ должен появиться новый спортивный комплекс, нам нужно закончить строительство спортивного лагеря в Лемболове, в котором этим летом успешно работали 180 энтузиастов-комсомольцев. Отличными организаторами показали себя В. Смелянская, В. Фоминых, В. Гуреев. Очень помог в Лемболове врач кафедры урологии А. А. Эрлих, неизменный энтузиаст развития широкой спортивной работы в институте.

— В 18 секциях нашего спортклуба, — продолжает Вязьменский, — занимается пятая часть студентов. А заниматься могут все, было бы желание.

О трудной, важной и подчас опасной работе дружинника интересно рассказал Миша Петров.

Зав. студенческим отделом Обкома комсомола Е. Карманов тоже говорил о дружине. В прошлые годы в дружине 1-го ЛМИ числилось 200 человек. После перерегистрации выяснилось, что действующих дружинников 25. Теперь их число дошло до 100. Этого недостаточно. Особое внимание в работе следует обратить на подростков. Они дают наибольший процент преступности по району и городу.

Многих не удовлетворило несамокритичное выступление Шоты Коберидзе, председателя ККП. Комсомольско-контрольный пост последнее время явно не справлялся со своими задачами, а об этом Коберидзе как раз и забыл сказать.

Об организации институтского кафе говорили В. Кашко, В. Загреба, Н. Карлова. Оксана Мориц сказала: если бы каждый комсомолец отработал на трех воскресниках, хватило бы денег на строительство долгожданного кафе.

Мы за все в ответе

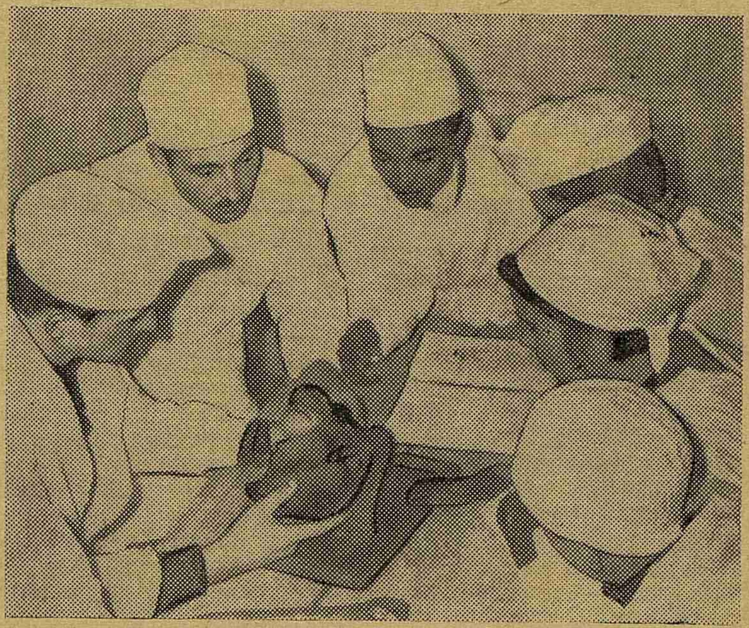
Затем состоялись выборы. В состав комитета избран 21 человек.

На состоявшемся сразу после конференции заседании комитета был избран секретарь, бюро комитета и распределены обязанности.

...Опустели ряды «семерки». Бережно свертываются знамена, убираются микрофоны, а в тесной комнатке под аудиторией собрался вновь избранный комитет. Теперь членов комитета не 15, а 21. Им доверено руководить всей трехтысячной армией комсомольцев института.

Они в ответе за все: за грязь на территории института, за вовремя не сданный зачет, за плохо подготовленное или сорванное собрание, за драку в общежитии, за неинтересный вечер.

Но и от самих комсомольцев требуется многое. Они должны быть бойцами за выполнение всех решений, принятых XXII комсомольской конференцией.



ПЕРВЫЕ ОТЧЕТЫ ПЕРВОГО КУРСА

19 октября на кафедре биологии первокурсники начали отчитываться в проделанной ими работе за первые полтора месяца учебного года.

Первый день отчета показал, что отдельные группы очень неровно подготовились. Так, вполне успешно почти в полном составе отчитались по работам первого цикла 106-я и 111-я группы. Очень хорошие знания у студентов М. Лифшиц (106-я гр.), Э. Клаусон (111-я гр.). А вот в 155-й группе смогли отчитаться только двое, в 107-й группе — четыре человека.

Неудача на отчете у некоторых товарищей явилась закономерным завершением несерьезной работы на практических занятиях. Только этим можно объяснить тот факт, что Т. Борисенко и А. Левитан (107-я гр.) не смогли узнать препараты, которые они, самым тщательным образом должны были в свое время изучать на занятиях.

Далее, не все первокурсники хорошо проработали лекционный материал (Н. Куренкова — 135-я гр., В. Воловиков — 136-я гр. и другие), хотя они, безусловно, знали, что все новейшие данные по разделу «Клетка и простейшие», излагаемые профессором Г. М. Литвер, имеют для них, как будущих врачей, огромное значение.

На результатах отчета сказалось, видимо, и то, что некоторые студенты еще не научились правильно планировать свое время, следить за режимом дня. Так, Б. Валентик (107-я гр.), хорошо работавший на протяжении всех занятий, во время отчета абсолютно все перепутал и ничего вразумительного не смог ответить. Оказалось, что он накануне просидел над учебником всю ночь и пришел на кафедру совершенно невыспавшимся.

Студентка Т. Манис из 107-й группы пыталась обмануть преподавателя и прежде всего, конечно, самое себя. Готовясь к ответу, она подсматривала в учебник, за что была удалена с занятия.

В последующие дни результаты отчета стали лучше.

На снимке: студенты 134-й группы на кафедре анатомии.

Новый состав комитета комсомола

Секретарь комитета — Е. Шиловский.

Оргсектор: Г. Федорова (зам. секретаря), А. Дворкина, Т. Дорофеева.

Политсектор: Б. Палей (зам. секретаря), И. Мойковский (зам. секретаря), С. Кетлинский.

Академсектор: С. Боголюбов (зам. секретаря), Ф. Рыскина, Н. Козелкова.

Шефский сектор: Е. Столярова, М. Паукер.

Бытсектор: В. Матвеев, И. Комяков.

Культсектор: М. Бранован, О. Мориц.

Ответственный за работу дружины — В. Каширцев.

Спортивный сектор — В. Вязьменский.

Стройкомиссия — А. Матвеев.

Сектор печати — В. Беляевский.

Юноши и девушки! Настойчиво учитесь работать и жить по-коммунистически!

(Из Призывов ЦК КПСС к 47-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Актовый день

В последние годы в нашем институте возобновлена интересная и нужная традиция — актовые вечера. В этом году мы были свидетелями очень полного доклада, сделанного на актовом вечере заведующим кафедрой факультетской хирургии, заслуженным деятелем науки профессором Василием Ивановичем Колесовым.

Речь была посвящена одной из актуальнейших проблем современной медицины — хронической коронарной недостаточности. Хорошо известно, что количество больных атеросклерозом коронарных артерий увеличилось в последние годы. Однако далеко не всегда терапия этих больных бывает эффективной.

В таких случаях представляется перспективным применение хирургических методов лечения, направленных на восстановление кровотока в пораженной артерии или на создание дополнительного коллатерального кровообращения. Первые попытки применить хирургические методы лечения при хронической коронарной недостаточности были предприняты около 50 лет назад, но только в последние годы эти вопросы стали предметом серьезных исследований. В своем докладе Василий Иванович подробно осветил работы сотрудников кафедры факультетской хирургии в этом направлении.

В настоящее время врачами клиники освоен метод ангиографии коронарных артерий, проведено большое количество экспериментальных исследований и предложен оригинальный метод хирургического вмешательства на коронарных артериях.

Метод ангиокоронарографии прошел клиническую апробацию. Кропотливые экспериментальные исследования создали базу для успешного применения хирургических вмешательств на коронарных артериях в клинике. Можно быть уверенными, что в ближайшее время они займут прочное место в арсенале методов лечения хронической коронарной недостаточности.

Доклад профессора В. И. Колесова продолжался 60 минут. Он был выслушан с большим вниманием собравшимися. Большой интерес слушателей к докладу был обусловлен не только новизной вопроса, но и блестящей формой преподнесения данных, наглядными иллюстрациями. Все это способствовало превращению актового дня в действительно торжественный день.

К сожалению, мало радости доставила пьеса, поставленная артистами Театра им. Комиссаржевской. Но даже она не смогла испортить праздничное настроение собравшихся.

Доцент В. АЛМАЗОВ

В нашем доме на Петроградской набережной

НАШЕ знакомство с общежитием на Петроградской набережной началось с ярко освещенного вестибюля. Афиши звали на экскурсии, в театры, на концерты. Приятно удивил буфет, чистый, уютный, с разнообразным выбором блюд.

Удивление иного рода вызвала мрачная темнота второго этажа. Опознавательными знаками здесь служили лишь горящие папиросы. Причина? Комендант «экономит» электроэнергию.

Поднимаемся выше. В третьем этаже — светло, но, пожалуй, лучше, если бы там мрак был еще гуще, чем во втором этаже. Кухня левого крыла напоминала помойку.

— Как вы можете здесь готовить пищу? — спросили мы пятикурсницу, будущего пропагандиста санитарии и гигиены.

— А я уже дежурила...

Разговор с членом совета крыла Клименко получился таким же малоутешительным.

— Разве это только у нас?..— вяло протянул он.

Графика дежурства нет, санитарная тройка существует только на бумаге. О санитарном листке никто и не помнит.

А что же студсовет общежития?! У него есть более серьезные дела: надо разобраться, кто виноват в очередной драке — то ли стоящие на пороге института Луговцов и Иренев (VI курс), то ли клинические ординаторы Донцов и Гусаков. Надо выяснить, когда же Луговцов соизволит возместить материальный ущерб, причиненный общежитию в результате пьяного дебоша.

— Да что вы с ними церемонитесь? — удивились мы. — Таким людям не место в общежитии!

Оказывается, нельзя их выселять: ректорат не разрешает...

Нотки пессимизма звучат в голосах и председателя студсовета общежития и парторга ТК Сулоева. Многого нет: не хватает чайников, расползаются от ветхости одеяла, комната отдыха закрыта, строительные леса украшают здание уже три года к радости нежелательных «гостей», проникающих по ним в общежитие, минуя вахтера.

Мы все эти сетования выслушали, со многим согласились, вместе поругали хозяйственников, а потом спросили: «А кто же ломает стулья, бьет стекла, создает помойку в кухнях?» Разве не сами студенты? Кто должен позаботиться о чистоте и уюте в общежитии? Опять-таки, сами студенты! Так будьте же энергичнее, беспощаднее к фактам аморального поведения, требовательнее к себе, будущие врачи!

Безусловно, очень велика роль преподавателя, старшего товарища в воспитательной работе. В этом отношении хороший почин сделала кафедра госпитальной терапии. На днях здесь состоялось кафедральное заседание с повесткой дня: «О воспитательной работе среди студентов общежития».

Преподаватели кафедры потребовали ответа от студентов Желтухина (613-я гр.) и Иринева (619-я гр.), проходящих сейчас цикл терапии, за аморальное поведение в общежитии, участие в драке и пьянство.

Один за одним выступают ассистенты Г. Б. Федосеев, Н. Я. Давидович, П. И. Буль, профессор П. К. Булатов. В их словах гневное осуждение.

Нелегко это выслушать Желтухину и Иреневу, да еще в присутствии своих групп. Они дали обещание изменить свое поведение.

Кафедральное заседание выносит решение установить месячный срок для контроля за поведением студентов, а в случае повторения подобных безобразий ходатайствовать перед ректоратом об исключении из института.

На собрании был составлен план встреч преподавателей со студентами общежития, намечены сроки бесед и лекций.

Собрание решило также поставить перед партбюро V—VI курсов вопрос о включении всех кафедр в активную воспитательную работу в общежитии, о налаживании обмена опытом этой работы.

С. ЖИХАРЕВ

УЧАСТКИ ЖДУТ ТЕРАПЕВТОВ

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу о здоровье советских людей. Непрерывно улучшается медицинское обслуживание населения, внедряются новые методы диагностики и лечения. Главенствующую роль в деле оказания медицинской помощи играет квалификация врача.

Система объединения стационаров с поликлиниками, действующая в настоящее время, является эффективным методом повышения квалификации врачей.

В нашем институте объединение началось с 1948 года. На первом этапе была принята трехзвеньевая система, т. е. врач работал одновременно в клинике, вел амбулаторный прием в поликлинике и выполнял квартирные вызовы. Это оказалось неудобным, и вскоре перешли на двухзвеньевую систему. Но и она не обеспечивала правильного обслуживания населения, так как участок имел двух врачей (одного по квартирной помощи и второго на амбулаторном приеме). Затем была принята ныне действующая система чередования: поликлинические врачи на четыре месяца направляются в клиники, врачи же клиник в это время работают в поликлинике.

В первые годы в таком обмене участвовало 15 врачей, от каждой терапевтической клиники пять. Постепенно количество врачей под разными предлогами уменьшалось. Основная причина: руководители клиник не хотели отпускать в поликлинику более или менее квалифицированных врачей. А ведь именно квалифицированные врачи нужны населению, потому что именно поликлиника обслуживает более 90 проц. больных, обращающихся за медицинской помощью. Часть этих больных приходит с начальными фазами заболеваний и требует наблюдения высококвалифицированных врачей.

Из года в год количество врачей, участвующих в объединении, прогрессивно уменьшается и в настоящий момент дошло до пяти человек (от 1-го терапевтического отделения три врача, от 2-го и 3-го — по одному врачу) при наличии в поликлинике 42 участковых терапевтов. Считают ли заведующие терапевтическими кафедрами и главный врач клиник допустимым и правильным такое положение?

В. РОГАЧЕВСКАЯ, Б. ВОЛЬФСОН

Читатель продолжает разговор

ЭКСПЕРИМЕНТ УЧИТ МЫСЛИТЬ

Броские слова, убийственные обвинения... Видимость острой критики...

Неискушенный читатель может прийти в восторг от смелости автора, бросившего дерзкое обвинение большому и опытному педагогическому коллективу в симуляции исследования, во вреде проводимых им практических занятий с педагогической точки зрения.

Посмотрим же, что кроется за словами, собранными в яркие парадоксы.

М. Чулаки (статья «Новая методика? Почему бы нет!», напечатанная в № 27) сетует, что он видел как бы две науки — одну на лекциях в виде изложения современных теорий, другую — на практических занятиях с лягушками, кимографами, графиками...

Слов нет, современные физиологические теории не могут не увлечь молодого человека, изучающего медицину, а изложенные талантливым лектором, они создают ощущение гордости за науку и, если хотите, праздничности. Но М. Чулаки, видимо, забыл или плохо знал, что эти стройные теории возникли из фактов. А факты в науке добываются напряженнейшим трудом в лабораториях многих тысяч ученых. И орудиями познания новых закономерностей даже в век электроники и кибернетических машин остаются и лягушки, и кимографы, и графики. Эти орудия познания используются во всех физиологических лабораториях и не потому, что физиологи консервативны или бедны, а потому, что лягушка является удобным объектом для изучения многих общебиологических закономерностей, а кимограммы и графики — незаменимым средством регистрации и анализа получаемых фактов.

Далее М. Чулаки утверждает: «На практике мы нормы не видели». О какой норме идет речь? Оказывается, что умение определять физиологическую норму — это умение снимать электрокардиограммы, электроэнцефалограммы, проводить рентгеновские исследования. Ясно, что у М. Чулаки нет еще четкого представления о содержании и границах медицинских дисциплин: это вполне допустимо у студента III курса. Кроме того, студенту невдомек, что, составляя учебные планы и программы, кафедры не сидят отгороженные друг от друга китайской стеной, а обсуждают на специальных конференциях и методических советах, на каком курсе и на какой кафедре целесообразнее проходить ту или иную методику.

Рассмотрим предложение М. Чулаки учить на кафедре физиологии снимать электроэнцефалограммы. Нужно ли, познакомив студента с основными закономерностями деятельности организма и, в частности, с биотоками головного мозга, учить его здесь методике съемки ЭЭГ? Надолго ли усвоит он методику и электроэнцефалографическую норму, не встречаясь с этим больше до IV—V курса, когда он увидит применение ее у постели больного в клинике нервных болезней? Методики, изучающие норму, преподаются там, где они наиболее удобны для усвоения студентами. Поэтому вы проходите границы нормального сердца не на нормальной анатомии, а на терапии, хотя элементы анатомии вы при этом используете.

Следующий тезис: «Лабораторным работам придан вид маленьких исследований, но когда результат известен заранее, мы имеем симуляцию исследования». Вот вы, М. Чулаки, прозанимались год, знаете, как вы говорите, всю физиологию, а цели практических занятий не поняли. Цель их в том, чтобы дать вам возможность своими руками воспроизвести хорошо известные физиологические факты, знакомые вам из теоретического курса. Да, в данных условиях, при данной методике результаты эксперимента заранее известны. Но это нисколько не умаляет значения опыта. Физиологический эксперимент учит вас мыслить и прививает навыки практической экспериментальной работы. И если преподаватель требует, чтобы вы переделали работу, то он требует только того, что вы сами должны были сделать в поисках своей ошибки, если в вас есть зародыш исследователя.

Возьмем ваш пример с кровью. Подсчитывая нормальную кровь, вы получили, скажем, 7 млн. эритроцитов. Преподаватель говорит: «Неправильно». Он требует, чтобы вы повторили подсчет. С вашей точки зрения, это симуляция исследования и приглашение подделать результат. А на самом деле это предложение повторить исследование с целью избежать допущенной ошибки. А источников для методической ошибки при этом исследовании более чем достаточно. Не исключено, конечно, что у нерадивого студента, которому истина недорога, возникнет желание подправить результат.

Нелишне отметить, что часть студентов III курса оценивает статью М. Чулаки весьма определенно: они объясняют появление статьи склонностью автора во что бы то ни стало высказывать оригинальные мысли. Следует пожелать ему, чтобы он при написании очередной своей статьи показывал главным образом действительные недостатки, а не свою яркую индивидуальность, что он старательно делал в разбираемой статье.

Ассистент Н. ТЕНИГИНА

ДЛЯ ВАС, ИЗОБРЕТАТЕЛИ!

При нашем институте организуется первичная организация Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Задачей ее является привлечение сотрудников к активному участию в развитии изобретательства и рационализации, оказание действенной помощи изобретателям в их творческой работе (составление документации на получение авторских прав, выдача денежных пособий и т. д.). ВОИР также призвано защищать авторские интересы изобретателей. Членами первичной организации ВОИР могут быть все сотрудники института и студенты.

По вопросам приема в члены ВОИР следует обращаться на кафедру физики к тов. Грачеву В. И. и на кафедру общей хирургии к тов. Гошкиной А. И.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Новый журнал

С января 1965 года будет издаваться новый журнал «Земля и Вселенная». Журнал расскажет своим читателям об актуальных научных проблемах астрономии и геофизики, о строении различных оболочек Земли, о солнечной системе и далеких галактиках, о сверхплотных звездах и разряженном межзвездном газе, о достижениях советского народа в освоении космического пространства.

Подписаться на журнал можно у Б. М. Пручанской (совет СНО).

Редактор В. АРОНСОН

М-07487 Заказ № 1480
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.