Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1040)
Понедельник, 27 ноября 1961 г.

Год издания 34-й
Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА — РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Небывалым подъемом всех своих творческих сил живет сегодня страна. Трудящиеся горячо одобряют решения XXII съезда КПСС. И не только одобряют и поддерживают — главное в том, что решения съезда восприняты народом, как руководство к действию. За работу, товарищи! — именно так поставлен вопрос на XXII съезде КПСС, именно так докладывают на собраниях о съезде его делегаты.

16 ноября в нашем институте состоялось партийное собрание, посвященное итогам XXII съезда КПСС. С докладом выступил делегат съезда профессор Ф. Г. Углов.

Прения по докладу отличались конкретностью и деловитостью. Коммунисты горячо говорили о своих рабочих делах, о планах и нуждах кафедр и клиник, говорили о настоящем, но думали о будущем нашего здравоохранения.

Профессор Н. А. Шевченко, первым выступивший в прениях, говорил о том, что современную гистологию нельзя изучать без знания целых разделов физики и химии. Все это предъявляет повышенные требования и к преподавателям и к студентам. Быть на уровне этих требований — серьезная задача, и мы должны решить ее.

Культпроп парткома А. А. Сахаров остановился на тех задачах, которые стоят перед пропагандистами института в связи с решениями XXII съезда партии. Довести решения съезда до каждого работника — почетная обязанность пропагандистов.

Профессор А. М. Гаспарян говорил в своем выступлении о нерациональном распределении органами здравоохранения сложного медицинского оборудования. Так, в Ленинграде сейчас имеется один аппарат «Искусственная почка» при кафедре факультетской хирургии Военно-медицинской академии. Каждой кафедре иметь свой такой аппарат нет необходимости. Правильнее было бы установить «искусственную почку» при каком-то одном центре в городе с тем, чтобы пользоваться ею при необходимости могли все клиники города.

Многие кафедры института мечтают о значительно более новом, современном оборудовании. Кафедра кожных болезней, — сказал в своем выступлении профессор А. Н. Аравийский, — большие надежды в этом отношении возлагала на ЦНИЛ. Но работа Центральной лаборатории института еще очень далека от совершенства. Нужно продолжить развитие ЦНИЛа. Кафедра кожных болезней хотела бы в ЦНИЛе вести микологические исследования.

Профессор А. В. Кибяков посвятил свое выступление вопросам воспитания врачей, отвечающих высоким требованиям Программы партии.

С большой теплотой собрание встретило выступление студента Ганс-Юргенса, члена Социалистической единой партии Германии, рассказавшего, с каким вниманием следили немецкие студенты за работой XXII съезда КПСС.

В своем выступлении ректор института А. И. Иванов остановился на больших задачах, стоящих перед нашим коллективом.

Основная задача — подготовка квалифицированных врачей.

Многие преподаватели справляются со своей задачей — лекции их не только современны, но и увлекательны, художественны по изложению. Поэтому студенты охотно слушают таких учителей. Лекции же профессоров, которые читают скучно, казенно, посещаются плохо. Таким преподавателям пора понять, что одними дисциплинарными мерами посещаемость лекций не подымешь.

Успешно ведется научно-исследовательская работа. В институте имеется десятилетний план подготовки докторов наук. Чтобы выполнить его, нужно приложить много сил и готовить 6—7 докторов наук ежегодно.

Доцент кафедры философии Г. Г. Зайцев еще раз напомнил о необходимости изучения общефилософских идей и применения их для решения конкретных задач практической, и особенно теоретической медицины.

Секретарь парткома В. П. Мельникова рассказала коммунистам о собрании областного партийного актива и задачах институтской партийной организации.

Собрание целиком и полностью одобрило решения XXII съезда КПСС. Принятое постановление обязало коммунистов института мобилизовать все силы для выполнения великих задач.

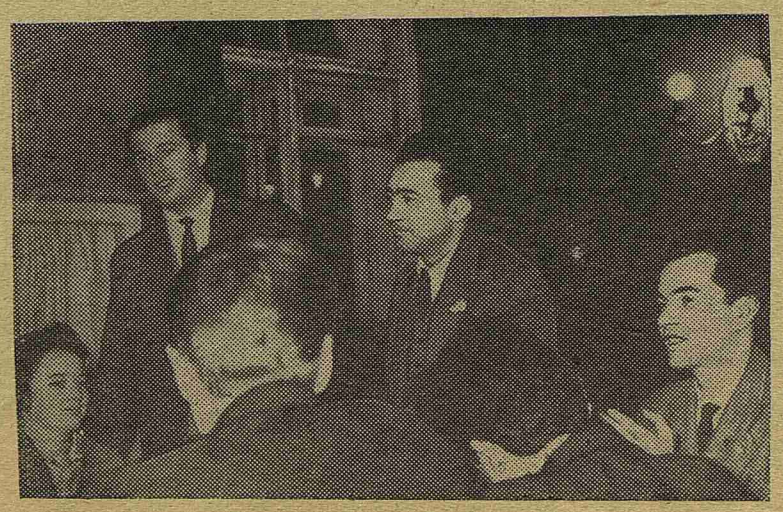
ЮБИЛЕЙ МОЛОДОСТИ

Исполнилось 15 лет Международному союзу студентов, организации, которая в основу своей работы положила принципы борьбы за мир, за национальную независимость каждой страны, за демократизацию образования.

С каждым годом растет популярность Международного союза студентов. Если при своем создании он включал 36 национальных организаций, то теперь в него входят 56 организаций, объединяющих студентов разных стран, вероисповеданий и цвета кожи. Ни одно событие международной жизни не прошло мимо МСС — прогрессивное студенчество всегда стоит в первых рядах за национальную независимость, против колониализма и империализма. Студенты Индии и Бирмы, Кубы и Алжира получают самую горячую поддержку МСС в своей борьбе за национальную независимость, за принципы Свободы, Равенства и Братства.

20 ноября в зале ученого совета нашего института состоялась встреча комсомольского актива I ЛМИ и студентов-иностранцев с членом исполкома МСС Донисом Кристофинисом (Кипр) и членом президиума студенческого совета СССР Георгием Даниловым.

Донис Кристофинис рассказал медикам о деятельности МСС, о его ближайших планах, в частности, он сообщил, что в августе следующего года в Ленинграде состоится VII конгресс МСС, а ближайший фестиваль молодежи и студентов будет в 1962 году в Хельсинки. В заключение Кристофинис ответил на многочисленные вопросы студентов.



На снимке: Донис Кристофинис (в центре) со студентами.

О профсоюзной конференции и профсоюзной работе

(ИЗ БЛОКНОТА ДЕЛЕГАТА)

СЕГОДНЯ, 17 ноября, в зале имени Ленина проходит XX профсоюзная конференция.

И полутора лет не прошло (бывало ли такое в нашем институте?), а зал уже отремонтировали. Правда, нет занавеса и некоторые детали пришлось задрапировать красной материей, и по-прежнему скрипят допотопные стулья. Но это уже вопрос следующих полутора лет.

13.30. Конференция началась. Доклад председателя профкома Николая Истомина интересен и выслушивается внимательно. Казалось бы, как можно судить о работе учебно-научной комиссии? Чем она занимается? Печатанием программ и пособий, разборами двоечников, непосещающих лекции — и скучно и грустно, как говорится. А судить, оказывается, просто: исключенных за неуспеваемость в этом году гораздо меньше, чем в прошлом, а общий балл по институту — 4,04—выше.

Лодыри и ректорат

КСТАТИ, об исключениях. И в профкоме, и среди студентов очень часто можно было слышать возмущенные реплики: почему люди, явно недостойные звания студента — лодыри, пьяницы, воры, — продолжают учебу в нашем институте. Это Кабачик, пьяница и дебошир (III курс), Дурынина (III курс), постановлением товарищеского суда исключенная из института за воровство, Мищенко (IV курс), у которой, кажется, ни одна сессия не обходилась без двоек. Ими возмущаются однокурсники, их судят товарищеские суды, профком и комитет ВЛКСМ добиваются их исключения из института, но через 3—4 месяца ректорат снова восстанавливает этих студентов.

Ректор института А. И. Иванов в своем выступлении на конференции объяснил это следующим образом. Кабачик восстановлен, так как в течение 2 месяцев хорошо работал на тяжелой физической работе в ОКСе. Дурынина работала 8 месяцев санитаркой. На вопрос, почему в институте учится Мищенко, об исключении которой хлопотал профком, ректор ответа не дал.

Это объяснение явно не удовлетворило делегатов конференции. В зале было много студентов, проработавших в свое время 2—3 года, а то и все 8 лет, людей, совесть которых не запятнана никакими неблаговидными поступками. Естественно, они не согласились с тем, что 2 месяца «изнурительного» физического труда в ОКСе и 8 месяцев не очень изнурительного труда на посту санитарки существенно изменят характер и склонности таких людей, как Кабачик и Дурынина. Поэтому громом аплодисментов встретила аудитория выступление Н. Мешалкина (III курс), требовавшего от профкома более «зубастой» и настойчивой политики в тех случаях, когда дело касается присутствия в нашей среде таких людей.

Все вечера — на уровень смотров!

О РАБОТЕ культкомиссии на конференциях говорят всегда много и всегда одно и то же. Из года в год к сводам актового зала несутся вековечные жалобы культоргов: и работа ведется «взрывами», и нет помещений для вечеров, и не дают денег на то, чтобы снимать помещения. Да ведь дело-то не в деньгах!

Сколько мы помним серых, тусклых вечеров в прекрасных залах, с плюшевыми креслами? И сколько удовольствия доставляют нам вечера-смотры в тесном, душном актовом зале? Дело в качестве подготовки вечера. К смотру готовятся месяц, а к вечеру — 3—4 дня, максимум неделю. О смотрах думает половина курса, а о вечере — 5—6 человек. Правильно сказал Истомин: нужно побольше вечеров таких, как наши смотры.

В доброе «старое» время в городе славилась самодеятельность медиков, а хор (120 чел.) был даже лауреатом городского фестиваля. Со временем хор, драматический и хореографический кружки, ЛИТО, эстрадный оркестр бесшумно прекратили свое существование. Говорили, не хватает средств. Теперь средства есть, есть и большие объявления о работе кружков, но нет работы. И Истомин, и Е. Гурин, и председатель культкомиссии комитета ВЛКСМ Г. Крупышев объясняли это слабой работой культоргов на потоках. Но только ли в этом дело?

Внимание быту

ЖИЛИЩНО-бытовая комиссия несет на себе все заботы о материальной помощи студентам, об их быте. В этом году в общежитиях поселено на 180 студентов больше, чем в прошлом. Студсоветы организовывали концерты и вечера отдыха, встречи с профессорами, с африканскими и немецкими студентами. Но концерты концертами, а с потолков в некоторых комнатах течет вода, осыпается штукатурка. А как же ремонт? Ремонт, как всегда, проведен плохо. Его начали только в августе и, разумеется, вели в «резвом» темпе — в итоге студенты жили по 10—15 человек в комнате, а стекла кое-где не вставлены и по сие время. Студенты, по словам Истомина, готовы были организовать в помощь хозяйственникам свои бригады по ремонту общежития, но от их помощи вежливо отказались.

О жизни общежития много говорилось и в прениях. Член студсовета второго общежития А. Фогель (III курс) предъявил законные претензии ректорату и парткому. Почему в общежитиях редко бывают наши преподаватели и деканы курсов? В общежитии нет дежурного фельдшера, нет даже аптечки — и это в медицинском институте!

Большую работу в профкоме провел В. Фролов (V курс) — председатель оздоровительной комиссии. Не считаясь со временем, он делал все, чтобы обеспечить нуждающихся студентов диетпитанием, путевками в дома отдыха и санатории.

На конференции присутствовал представитель обкома союза медработников. Как выяснилось из доклада Истомина, единственной помощью обкома союза нашему профкому был золотой дождь инструкций и наставлений.

АХЧ помогает трудовому энтузиазму

ПРЕНИЯ по докладу были деловыми и принципиальными. Виктор Фокин коснулся вопроса благоустройства нашей территории. План благоустройства институтского городка был встречен в свое время с энтузиазмом всеми. В соответствии с заявлением проректора по хоз. части Я. Р. Лейбовича было решено, что летом на территории института должны работать 100 студентов. Ежедневно группы студентов томились в вестибюле главного здания, но... из 100 человек работу получали только 10—14. Остальные уходили ни с чем. Просили и требовали от тов. Лейбовича каких-то действий. Но все разговоры проректор по хоз. части вел в духе оптимистических вариаций на тему «сама садик я садила, сама буду поливать». И только осенью бригада садово-паркового хозяйства г. Ленинграда разбила на пустыре за 7-й аудиторией цветник. Студентам оставалось смотреть и радоваться.

***

О разных вопросах институтской жизни говорили студенты П. Павлов (III курс), А. Райковская (I курс), Г. Крупышев, (V курс), декан II курса И. В. Семенов и другие. Общим мнением было то, что профком института больше был связан с широкой студенческой массой, чем в прошлые годы.

В заключительном выступлении ректор института А. И. Иванов затронул вопрос о самообслуживании. Многое из того, что студенты требуют от администрации, может быть сделано их собственными руками. В этом наш институт значительно отстает от других вузов города.

В заключение хочется вспомнить старую французскую поговорку: «Пусть каждый подметет перед своим домом, и улица будет чистой». Пусть профком не ждет, когда на него свалится помощь дирекции, пусть решает вопросы сам — принципиально и самостоятельно. А дирекция, в свою очередь, должна считаться с профкомом, как с представителем самой массовой организации в нашем институте. От этого профсоюзная работа — наше общее дело — только выиграет.

Ф. ЛЕВЧЕНКО

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

На отчетно-выборной профсоюзной конференции был избран новый состав профкома.

Н. Истомин (IV курс) — председатель профкома.

Л. Васильева (III курс) — зам. председателя:

Учебно-научная комиссия: Р. Рамазанов (V курс) — председатель, В. Острецов (II курс), Э. Акчурина (I курс) — члены комиссии.

Культмассовая комиссия: В. Минин (V курс) — председатель, Г. Москвин (IV курс), В. Назаркин (IV курс), Ю. Белугин (III курс), Т. Кондратова (II курс стоматологического факультета) — члены комиссии.

Жилищно-бытовая комиссия: В. Карчевский (IV курс) — председатель, В. Фролов (V курс), В. Вадэк (III курс) — члены комиссии.

А. Седов (II курс) — оргсектор.

Б. Матвеев (III курс) — спортсектор.

РАЗГОВОР О ПРАКТИКЕ

УМЕТЬ ПОМОЧЬ БОЛЬНОМУ ВСЕГДА, ВЕЗДЕ, В ЛЮБУЮ МИНУТУ

★ ★ ★

Первый этап в формировании врача

Вот уже третий год пошел, как в медицинских институтах введена непрерывная производственная практика с I до V курса включительно.

Старшекурсники в большинстве серьезно и добросовестно относятся к своим обязанностям, работают с увлечением и не сомневаются в необходимости производственной практики.

Студенты же первых двух курсов, обязанные на практике овладеть навыками элементарного ухода за больным, к сожалению, часто не понимают важности и непреложной необходимости этого этапа в их медицинском образовании. Некоторым из них кажется унизительным труд санитарки, они снушаются больным человеком и с молодой самоуверенностью решают: «Подумаешь! Что же тут сложного: перестелить постель, переодеть больного, подать судно, поставить клизму, надо ли этому специально учиться!?» Да, надо, товарищи! И все это не так просто. Не просто даже преодолеть чувство брезгливости, страха, растерянности перед больным, не просто умело подойти к больному, избавиться от ложного самолюбия и терпеливо сносить его иной раз несправедливые, продиктованные болезнью, нападки и недовольства. А кто сам имел несчастье тяжело болеть и сам нуждался в уходе, тот знает разницу между умелыми и неумелыми руками, знает, что даже манера говорить и походка могут или принести облегчение или усилить боль, напугать, расстроить.

Врач, где бы он ни работал, прежде всего организатор труда всего подчиненного ему персонала. Каково же положение врача, когда он не знает работы этого персонала, не может показать санитарке, как перестелить постель, не причиняя боли тяжелому больному, не умеет поставить банки, напоить, дать кислород, удалить из грелки воздух, чтобы она не вздувалась жестким пузырем!

Санитарная практика I и II курсов — первый и очень важный этап в формировании врача, в профессиональном его образовании, в приобретении навыков, в воспитании чувства гуманности, готовности помочь больному всегда, везде, в любую минуту, любыми доступными средствами. Санитарная практика это первый приход человека к больному, не в халате посетителя, а в качестве действующего лица, от которого зависит благополучный исход болезни. Жизнь больницы, отделения, палаты надо понять, надо проникнуть в ее суть, срастись с нею, научиться подчинять себя этой жизни и ею управлять. Это первый пробный камень. Во время санитарной практики вы впервые реально почувствуете, можете ли вы стать врачами, достойны ли вы добиваться этого высокого звания и высокой ответственности — ответственности за судьбу человека, за его жизнь.

Не все еще хорошо у нас организовано. Нам кажется, что практику I—II курсов надо перенести на утренние часы, тверже ввести ее в учебный план, сделать более регулярной. Необходимо упорядочить оплату медицинских сестер, обучающих студентов, усилить контроль. Но надо и студентам добросовестнее относиться к своим обязанностям, гордиться первым медицинским званием санитара и младшей сестры, понять ответственность, связанную с ним. Тогда и мысли появятся, как улучшить практику, и мы вместе быстрее выправим недостатки.

Профессор Л. ГЕОРГИЕВСКАЯ

ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МЕДАЛИ

К дежурному врачу ЛОР-клиники подошла студентка 120-й группы В. Данилина и требовательно сказала: «Подпишите!»

— Что подписать?

— Да вот, что мы были на санитарной практике!

— Но вы же только вошли.

— Ну и что! У нас были дополнительные занятия по анатомии.

— Где же остальные?

— Они не могут прийти.

— Сейчас 8 часов, а практика, кажется, до десяти?

— С вами, видно, не договоришься. А ведь сами совсем недавно были студентом.

Молодой клинический ординатор смутился. Он действительно только что со студенческой скамьи, но не помнит, чтобы сам или кто-либо из его товарищей «действовал» столь напористо и бесцеремонно.

Примерно в это же время в клинике пропедевтической терапии студент 122-й группы Д. Маковицкий столь же решительно и не менее бесцеремонно требовал у дежурного врача зачесть ему практику.

Врач, видевший, что студент не слишком утруждал себя работой, сказал, что раньше времени подписывать ничего не будет.

— Ну, и не надо! — ответил Маковицкий и ушел, не дождавшись положенного срока.

Мы привели две сценки, типичные для жизни клиник, в которых студенты проходят санитарную практику. Если в вечерние часы в укромном уголке клиники вы увидите студентов, читающих книги или мирно беседующих между собой, знайте: они «проходят» санитарную практику. И это одна сторона дела.

А теперь обратимся к другой. Представьте себя на месте студента I или II курса. Вы приходите в клинику, а там на вас смотрят, как на неизвестно откуда взявшуюся помеху. Одни сестры, к которым вы обращаетесь, что-то слышали о санитарной практике. Другие знают немногим больше. Дежурный врач чаще не посвящен.

Таковы две стороны одной медали, но не будем делать выводы. Предоставим слово старшим сестрам. Вот что они сказали в кратких интервью.

В госпитальной хирургической клинике:

Жалоб нет, студенты работают, иногда не знают, где работать так как вечером нет ни старшей сестры, ни сестры-хозяйки. Делают все, что укажут. Надо бы перенести практику на утренние часы. И студентам лучше, и персоналу удобнее.

В факультетской терапевтической клинике:

Очень неорганизованно. Приходят не все, к работе не рвутся. Сестры не в восторге. Лучше бы пораньше, хотя бы в четыре часа. Для сестер нагрузка небольшая, а при хорошей работе — ощутимая помощь.

В урологической клинике:

Некоторые студенты добросовестно работают, а большинство старается прийти, отметиться и уйти. Сидят, книги читают. Приходится делать замечания, а нужно, чтобы у них желание работать было, интерес.

В глазной клинике:

Многие очень хорошо работают. Отметить хочется 125-ю группу, В. Клименко из 205-й гр., В. Терпияйнен из 231-й. А некоторые не понимают, зачем им нужна эта практика.

В клинике уха, горла и носа:

Жаждут дела. Все зависит от персонала. Нужен инструктаж для старших сестер и зав. отделениями, а в этом году ничего не было.

Думается, комментарии излишни. Виноваты обе стороны — и организаторы практики и студенты. Нужно разъяснить студентам цели и задачи практики, провести подробный инструктаж сестер. Но прежде всего сами студенты должны изменить свое отношение к практике. Это — главное.

Е. ЦИРУЛЬНИКОВ

Латынь требует труда

Кафедра латинского языка в этом учебном году углубила практическую сторону курса. В связи с этим значительно повысилась роль самостоятельной работы студентов и их систематической подготовки к очередным занятиям. Именно так, систематически, серьезно и глубоко и начал работать целый ряд групп — 114, 120, 129, 131, 133, 156-я. Отлично работают отдельные товарищи и из других групп, например, В. Андреева (107-я гр.), Я. Шапошников и В. Грин (109-я гр.), Г. Григорьева (117-я гр.), Н. Довженко и Г. Туктарова (119-я гр.), Я. Смелянский (121-я гр.), И. Крайник (151-я гр.) и др.

Тем более обидно за студентов, имеющих хорошую подготовку, но подчас безответственно относящихся к занятиям латинским языком (107, 109 и 118-я гр.). Не работают систематически студенты 111-й и 151-й групп, где уже имеются должники по ряду тем. Особенно «отличилась» 105-я группа, которая, если и готовилась к занятиям с начала учебного года, то в настоящее время дошла до такого состояния, что вообще перестала разбираться в текущем материале. Особенно блещут «ничегонеделанием» В. Розенталь, А. Аранович, А. Надымов, Д. Бокерия и В. Пашков. Очевидно, эти товарищи (далеко не бездарные) считают для себя ненужным осмысленный подход к изучению терминологии анатомической, клинической и фармацевтической и не стремятся стать квалифицированными и широко эрудированными специалистами, каких выпускает высшая советская школа.

Из всех студентов I курса, пожалуй, труднее всего приходится студентам вечернего факультета, совмещающим работу с учебой. Между тем, они отличаются большой настойчивостью, серьезным отношением к занятиям. У них многим студентам стоило бы поучиться трудолюбию.

Конечно, кафедра латинского языка примет все необходимые меры, чтобы помочь первокурсникам в освоении большой и серьезной программы, но преподаватели надеются, что и отстающие товарищи очнутся от инертности и включатся в работу, пока не поздно.

И. НИКОЛАЕВА

На первой в сезоне тренировке. Один из сильнейших лыжников 1-го ЛМИ А. Грантынь.

Награда сильнейшим

16 ноября в зале заседаний Ученого совета состоялось торжественное награждение чемпионов спартакиады I ЛМИ 1960/61 года. После краткой вступительной речи ректор института А. И. Иванов под гром аплодисментов вручил грамоту и переходящий кубок И. С. Любенко, декану III курса, занявшего первое место в спартакиаде.

Грамотами и значками «Чемпион I ЛМИ» была награждена большая группа спортсменов. Среди них, наряду с ветеранами институтского спорта, такими, как Л. Мельников, А. Бубнов, А. Попов, О. Дергачев, мы видим молодежь — Б. Алферова, Н. Аничкова, Л. Широкову.

В заключение А. И. Иванов поздравил спортсменов с достигнутыми результатами и пожелал им больших успехов в предстоящей спартакиаде медицинских вузов РСФСР.

В. ФЕРШТАТ

ВЛАДИМИР МУРЗИН ПОЛУЧИЛ ВТОРУЮ ПРЕМИЮ

В августе—октябре 1961 г. проходил общегородской конкурс студенческих работ по общественным наукам, посвященный XXII съезду партии.

На конкурс была представлена 121 работа. От нашего института в конкурсе участвовали члены кружка СНО по истории КПСС студенты В. Мурзин, Н. Мешалкин, Л. Васильева, Б. Цирульник.

Все работы студентов нашего института были одобрены кафедрами общественных наук.

На городском конкурсе вторую премию — грамоту Обкома ВЛКСМ и обкома профсоюза работников высшей школы получил студент III курса В. И. Мурзин за работу о национально-освободительных революциях.

И. МАРКИН,
зав. учебным кабинетом кафедры истории КПСС

ОТКЛИКИ НА ВЫСТУПЛЕНИЯ «ПУЛЬСА»

ЕЩЕ РАЗ ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В нашей газете появилось подряд несколько выступлений по поводу изучения иностранных языков.

Возможность свободно изъясняться на чужом языке очень заманчива. Но у нас, студентов, не всегда бывает достаточно времени (а часто и терпения), чтобы, выбрав себе наиболее подходящий метод, твердо и систематически следовать ему.

Идеальными условиями изучения языка являются такие, когда чужой язык изучается на его родине. Студенты из ГДР именно так знакомятся с русским языком. Но как быть, если такой возможности нет?

Неоценимую помощь нам могли бы оказать немецкие студенты. Конечно, речь идет не о том, чтобы к каждому немецкому студенту «прикрепить» двух-трех наших и, скажем, через два месяца проверить, что из этого вышло. Я предлагаю другое — каждую неделю в нашем клубе, в общежитии устраивать пусть непродолжительные, но заранее подготовленные встречи со студентами из ГДР. Темы встреч могут быть самыми различными — это будет зависеть от фантазии организаторов. Литература и искусство, жизнь современной Германии и ее история — все интересно! Для первых вечеров нужно подготовить несколько выступлений, а затем этот небольшой привкус официальности исчезнет, и беседы станут более непосредственными.

Что же для этого нужно? Прежде всего заручиться согласием наших немецких коллег. Я думаю, они нам помогут. Вся остальная организационная работа, несомненно, может быть проведена студсоветом общежития № 3.

Я, конечно, отдаю себе отчет в том, что мое предложение — не основной путь познания языка. Но это сильное средство — восприятие на слух живой немецкой речи, выходящей за рамки обычных общежитейских фраз.

Э. СВЕРЧКОВ,
студент 539-й группы

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

ТАК РАБОТАТЬ И ВПРЕДЬ

По характеру своей работы нам приходится сталкиваться со многими организациями института: хозяйственной частью, деканатом, студсоветом, комендантами общежитий. По нашему впечатлению, профком в 1961 году был наиболее отзывчивой, чуткой и оперативной организацией.

Стоило нам попросить срочно достать путевку в санаторий для студентки Копейкиной, как это было сделано в несколько дней. Стоило как-то в разговоре с членом профкома В. Фроловым заметить, что здравпункт никак не может «пробить стену» отдела снабжения и получить простой шкаф для хранения историй болезни, как через два дня Фролов принес нам шкаф на своей спине. Решение вопросов о бесплатном питании для больных студентов, об условиях работы врачей здравпункта и многих других показали большую душу молодых общественников из профкома.

Желаем новому составу профкома сохранить и еще глубже развивать отзывчивость, деловитость и оперативность — важные качества в работе общественной организации.

Е. СКРЯБИНА,
зав. здравпунктом общежития

«Образ русского врача в прошлом и настоящем»

30 ноября в 7-й аудитории в 18 час. состоится встреча студентов с членом-корреспондентом АМН СССР заведующим кафедрой оперативной хирургии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова профессором Арсением Николаевичем Максименковым.

Профессор Максименков по просьбе студенческой общественности нашего института прочтет лекцию на тему «Образ русского врача в прошлом и настоящем».

Редактор Б. ПАВЛОВ

М-02839 Заказ № 1702
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.