Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 40 (1042)
Понедельник, 11 декабря 1961 г.

Год издания 34-й
Цена 1 коп.

НАШЕ МЕСТО — НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

К ВЫПУСКНИКАМ

У многих групп VI курса окончился цикл занятий по терапии. Если говорить точнее, то не занятий, а работы по терапии. Да, мы работали врачами-терапевтами: вели в стационаре больных с самыми различными заболеваниями, ходили на самые неожиданные вызовы, принимали в поликлинике — и всюду непривычная самостоятельность. Контроль был, но он был так умело поставлен, что мы его почти не чувствовали. Прошла аттестация, в заключение которой нам официально сообщили, что мы можем самостоятельно работать врачами-терапевтами.

Наступил другой цикл — хирургия. И снова самостоятельность. Только работай! Мы познакомились с самой трудной, самой беспокойной и ответственной работой. Ни один врач, какой бы специальности он ни был, не затрачивает столько моральных и физических сил, сколько тратит хирург. Зато хирург получает самые светлые улыбки, видит самые сияющие глаза, перед ним в благодарности раскрывается душа человека. Мы это поняли, работая в хирургических отделениях.

На VI курсе студенты живут торопливо: уж очень много дела! Но как ни напряженны наши будни, ни на одну минуту мы не забываем о главном вопросе, который подошло время решать: где работать, куда поехать?

Нам приходится решать этот вопрос в славное время, когда на весь мир прозвучали слова партии: «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!» Эти слова окрыляют каждого советского человека, порождают в нем желание жить, работать и учиться с невиданным энтузиазмом.

Хочется начать работать там, где ты и твой скромный труд, сливаясь с трудом миллионов советских людей, принес бы большую пользу любимой Родине.

Я очень хотел бы поехать работать в Целинный край. Вот уж где поистине широчайший простор для молодежи! Помните лето и осень 1958 года, когда наш курс работал на целине. Разве кто-нибудь из студентов забудет бескрайние целинные степи, то спокойные и величавые, то удивительно похожие на волнующееся море с зелеными или золотыми волнами, убегающими в неоглядную даль... Там впервые многие из нас познали радость физического труда; там мы встретились с простыми, сильными и мужественными людьми, проложившими первые борозды на целине.

Молодые силы, особенно специалисты (учителя, врачи) остро нужны на целине, об этом говорил в прошлом году Н. С. Хрущев.

Недаром в резолюции XXII съезда записано: «Молодежи предстоит освоить новые богатства наших недр, строить фабрики, заводы, рудники, совхозы, учреждения науки и искусства, новые города. Ей принадлежит будущее, ей предстоит построить и совершенствовать коммунистическое общество».

А целина по-прежнему является передним краем борьбы за дальнейший расцвет жизни советского народа. И надо ехать работать туда, на передний край, где труднее, где больше всего нуждаются в нашей помощи.

Поедемте, друзья, работать на целину!

Б. БАЙБОРОДОВ, студент VI курса

ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ПРОВЕРКИ ПО ХИМИИ

Первокурсник, подтянись!

Приемные экзамены по неорганической химии и первые занятия создавали впечатление, что новый набор будет сильнее прошлогоднего. Однако этот прогноз оказался преждевременным: курс работает очень плохо. Многие первокурсники систематически приходили на занятия совершенно неподготовленными. И вот результат: 108 студентов лечебного факультета не сдали коллоквиум и 31 человек не явился на кафедру в день сдачи. На стоматологическом факультете не сдали 62 человека и не явились 7.

Большие опасения вызывают студенты А. Бинусов (159-я гр.), Д. Бокерия, А. Надымов, Г. Беззубикова, А. Хворостин (105-я гр.), М. Кунин (133-я гр.), Г. Бородулин (107-я гр.), Е. Ефименко (108-я гр.), Н. Шабек-Спасская (112-я гр.), М. Шумилова (158-я гр.) и многие другие. Удивляет, что общественные организации курса до последних дней совершенно не интересовались успеваемостью студентов и, следовательно, не воздействовали должным образом на лодырей, а нуждающимся в помощи не оказали ее. Следует отметить, что исключительно недобросовестно относились к занятиям по химии 105, 111, 112, 120, 127-я группы.

Многие первокурсники с большим производственным стажем и плохой подготовкой по химии, в отличие от студентов предыдущего курса, работали мало.

Не сдали коллоквиум 25 студентов из ГДР. Очень плохо обстоят дела у студентов М. Хузунг, М. Гюнтер, И. Шварценберг и некоторых других, которые совершенно не готовятся к занятиям по химии. Большинство студентов из ГДР возлагало слишком большие надежды на помощь своих земляков-студентов II курса, а сами относились к делу недобросовестно.

Кафедра организует дополнительные занятия с целью помочь студентам с большим производственным стажем. Однако нельзя забывать, что безответственное отношение к учебе легко может привести к печальным результатам.

Н. АЛЕКСЕЕВА, В. КИСЕЛЕВА, ассистенты кафедры неорганической химии

ДЕЛО ЗА ВАМИ, СТУДЕНТЫ!

РАЗГОВОР о сандружине и работе комсомольцев-медиков в детской комнате милиции был, пожалуй, самым важным на прошедшем недавно совещании шефских секторов.

Как сейчас обстоят дела с сандружиной, за работу которой ответственен II курс? Многие организационные вопросы решены практически: удостоверения, которые долго оставались камнем преткновения, есть, схемы обследования детских учреждений, общежитий, дворовых территорий даны, размножены и в ближайшее время будут вручены каждому комсоргу. Таким образом, каждая группа получит объект, за чистоту которого и будет отвечать. Казалось бы, организационные вопросы разрешены, осталось приступить непосредственно к самой работе. В чем же дело? В комсоргах!

Сейчас поясню. В прошлом году работа санитарной дружины застопорилась из-за такого, казалось бы, пустяка, как удостоверения. Их не было у наших сандружинников. А некоторые не в меру ретивые руководители (в жилконторах, магазинах, столовых) не разрешали без них проводить проверку. И вот теперь, когда после долгой волокиты, комитет комсомола получил удостоверения, мы не можем... собрать фотокарточки дружинников. Трехнедельного срока для этого многим комсомольцам было мало. Пора понять, что эта «мелочь» тормозит всю работу сандружины. Дело за вами, комсорги В. Колотвин, В. Кучанский, Т. Рехтман, Г. Амяго и другие!

МНОГО споров вызвал разговор о детской комнате милиции. Дежурства в детской комнате налажены хорошо. Рейды проходят регулярно, каждый четверг. Второй поток I курса, ответственный за рейды, в основном работает добросовестно, меньше 30 человек в рейды не выходит. А вот с индивидуальными шефами у нас пока обстоят дела хуже. Вероятно, не все понимают, в чем заключается эта работа. В нашем районе есть дети 10—12 лет и подростки, родители которых, по тем или иным причинам, почти не бывают дома. Такие ребята остаются совершенно без присмотра, не ходят в школу, шатаются без дела целыми днями по улицам, попадают, наконец, в дурные компании. В чем должна заключаться работа индивидуального шефа? В воспитании этих ребят. Трудно конкретно сказать, как именно придется работать с такими ребятами, это станет понятным лишь в ходе работы. Пятикурсники к ней уже приступили. Вышло это так: О. Шабанов, Н. Мамаев, Н. Чалисова, О. Фигуровская, В. Семенова, Н. Акимова пришли в детскую комнату милиции, поговорили с инструктором и взяли шефство над шестью подростками. Пожелаем пятикурсникам успеха в их благородном деле.

Очень хотелось бы, чтобы все, кто сможет работать индивидуальным шефом, а таких 2—3 человека всегда найдутся на каждом потоке, начали как можно быстрее эту очень нужную работу.

И. ОКИШЕВА, член комитета ВЛКСМ

В институте идет смотр

БОЛЬШЕ ИСКАНИЙ

Скажем сразу — от смотра II курса студенты ждали большего. Получился же заурядный концерт художественной самодеятельности, сколоченный кое-как, буквально за 3—4 дня. Правда, уровень почти всех номеров был неплохой. Но огорчало однообразие: из 17 выступивших «артистов» 14 были вокалистами и музыкальными исполнителями. В концерте остро ощущался недостаток юмора, веселого конферанса и просто жизнерадостности.

Многое в концерте скрасили хорошие выступления вокалистов, особенно М. Культес, А. Данилова, мужской группы под руководством Тимура Самедова. Вокальному квартету девушек хочется пожелать слаженности и большего вкуса в репертуаре.

Блестящим было выступление Бориса Изотова. Его пантомиме присущи и отточенная техника, и чувство меры, и просто талант, делающие Изотова-мима настоящей находкой не только для II курса, но и для всей самодеятельности института.

Радует активное участие немецких студентов. Как и следовало ожидать, гвоздем программы оказалась музыкальная группа Штефана Ранце. Живые импровизации, оригинальность и непринужденность исполнения вызвали бурные аплодисменты.

И еще. Смотр не вызвал ни большого интереса, ни горячего участия у II курса. Значит, надо будить инициативу студентов, задолго до смотра пропагандировать идею смотра, так, чтобы он стал делом всего курса, а не нескольких постоянных организаторов-энтузиастов.

Искать и находить таланты — эта задача смотра явно не выполняется.

Э. УГУЛАВА, студент II курса

МОЛОДЫМ ДРУЖИТЬ!

Интернациональный совет — что это такое? Для многих это название прозвучит новинкой. Но вот уже полгода, как в нашем институте существует такой совет, и не только существует, но и ведет большую работу.

Интернациональный совет возник по инициативе комитета ВЛКСМ и при его активнейшем участии. Задача совета — вести работу среди студентов-иностранцев, которые учатся в нашем институте, познакомить их с Ленинградом, с его культурной и общественной жизнью. Мы хотим, чтобы студенты-иностранцы не так остро ощущали оторванность от своей страны, чтобы наша Родина стала близкой и им. Мы хотим, чтобы студенты-иностранцы поняли смысл задач, стоящих перед нашей страной, и могли рассказать об этом у себя дома.

Какими же способами ведет работу интернациональный совет?

Это — экскурсии по городу, беседы, совместные концерты, экскурсии на предприятия, интернациональные вечера дружбы, встречи с общественными и политическими деятелями. Для иллюстрации возьмем декабрь. В этом месяце будут проведены экскурсии по новостройкам, встреча с активом нашего института для разъяснения задач и структуры общественных организаций, встреча с народными судьями Петроградского района для ознакомления со структурой и задачами советских судебных органов. 17 декабря состоится интернациональный вечер.

Есть у нас и трудности. Собственно трудность в основном одна — отсутствие средств. Из-за этого сорвалась поездка в колхоз, из-за этого организация каждой экскурсии превращается в трудно разрешимую работу.

Студент IV курса В. РЫБАКОВ, председатель Интернационального совета

«Рула терула...» — звучит в зале задорный мотив популярной финской народной песенки. Очень хорошо поет вокальный ансамбль III курса. И зрители тепло приветствовали участников смотра III курса.

***

На снимках: выступают третьекурсники.

НАМ ПИШУТ

В самом маленьком отделении поликлиники

Пожалуй, это самое маленькое поликлиническое отделение. Всего один кабинет, три врача, две сестры и санитарка — вот и вся урология поликлиники 1 ЛМИ.

Поликлиника обслуживает густо населенный район Петроградской стороны. Хватает работы и урологам. Принять за день 55—60 больных, быстро разобраться в каждом из них, поставить диагноз, произвести необходимые лечебные манипуляции нелегко.

Около тридцати лет работает в отделении Л. М. Шлезингер. Многие пациенты хорошо знают ее, и с благодарностью говорят об этом прекрасном враче и человеке, истинном друге больных. Весь свой опыт, всю энергию вкладывает заведующая урологическим отделением доктор Шлезингер в улучшение качества обслуживания больных.

Многое изменилось за последние годы в маленьком отделении. Расширился арсенал диагностических мероприятий, чаще стала применяться хромоцистоскопия, интравенозная урография. Последнее время, по предложению профессора А. М. Гаспаряна, в поликлинических условиях стала внедряться как диагностический метод — ретроградная пиэлография.

Успешно испытан при лечении циститов новый отечественный препарат йодинол.

Значительную помощь оказывает поликлиническому отделению кафедра урологии. Профессор А. М. Гаспарян консультирует амбулаторных больных с неясными заболеваниями. Урологи поликлиники периодически участвуют в обходах профессора.

В урологическом кабинете поликлиники — чистота и порядок. Медсестра Т. М. Шахназарова — настоящий хозяин кабинета.

Наконец, урология (после долгих споров, заседаний и совещаний!) выходит на широкий простор — урологическому отделению выделяют еще один кабинет. Это, конечно, значительно облегчит работу врачей и обеспечит лучшее обслуживание больных.

Врач Р. ЗАЛЕВСКИЙ

Вопреки здравому смыслу

Положение с лаборантами в нашем институте затруднительное— их мало, работают они с большой нагрузкой. Все это общеизвестно.

Когда на кафедре факультетской терапии уволился старший лаборант, мы быстро нашли новую сотрудницу, но она, к сожалению, могла приступить к работе только через две недели. На это время мы попросили оформить по совместительству врача-лаборанта этой же клиники Е. В. Демечеву. Обратились к главному бухгалтеру М. М. Терентьеву. Он сказал: «Если ректор подпишет заявление, то пожалуйста»...

Через несколько дней с разрешением ректора мы опять обратились к гл. бухгалтеру. И совершенно неожиданно для нас он заявил, что разрешить совместительство не может. Спрашивается, что это: бюрократизм или издевательство? И для чего же было направлять нас к ректору института?

Неловко было бы писать об этом, если бы речь шла о единичном случае. Но это повторяется, и довольно часто.

Р. БЕРЕЖНОВА,
зав. лабораторией факультетской терапевтической клиники

СПОРТ

С победой вас, легкоатлеты!

Четыре дня наши легкоатлеты защищали честь института на осеннем первенстве вузов города.

Отлично выступил третьекурсник Н. Аничков, занявший первое место в городе в беге на 100 м и второе место на дистанции 110 м с барьерами. Хорошо выступила ветеран легкой атлетики в институте врач Э. Басова. Метатели после первого дня соревнований вывели нашу команду на пятое место. Ходоки Ю. Сидоров (II курс) и В. Зайцев (IV курс) заняли пятое и шестое места. Лыжница Л. Широкова (II курс) вышла на четвертое место в беге на 500 метров.

Команда 1 ЛМИ, выступая по первой группе вузов, заняла общее шестое место. (Всего в первенстве участвовал 31 вуз). Это— заслуженный успех наших тренеров и спортсменов. Ведь еще в прошлом году мы выступали лишь во второй группе. Значит, есть силы, способные достойно защитить честь нашего института на предстоящей в июле 1962 года спартакиаде медвузов! Теперь все решает систематическая тренировка. Интересно, что сразу после соревнований возросла активность членов нашей секции.

Студент Ю. ГЕРАСКИН,
член бюро секции легкой атлетики

На приз первокурсника

2 декабря в зимнем плавательном бассейне Института физкультуры им. Лесгафта состоялась первая проба сил молодых пловцов нашего института, которые стартовали в городских соревнованиях вузов на приз первокурсника.

В результате упорной борьбы команда 1 ЛМИ заняла третье место, пропустив вперед только таких сильных соперников, как коллективы Университета и Механического института.

Больших успехов в этих соревнованиях достигли студенты I курса Л. Борисова, Х. Бернхофер, Р. Клеш, Б. Преварский, А. Селеновский. Значительную помощь в организации команды оказал декан I курса А. П. Косарев.

Спортивный клуб поздравляет команду пловцов I курса с хорошими результатами и желает им дальнейших успехов в учебе и спорте.

В. ФЕРШТАТ,
член правления спортивного клуба

ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ БИОХИМИИ

В МИРЕ НАУКИ

За последние годы достигнуты значительные успехи в изучении химических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности. Наши знания в этой области расширяются и углубляются очень быстрыми темпами, несмотря на чрезвычайную сложность и трудоемкость применяемых в биохимии методов исследования. Особенно большое значение имеют современные достижения в изучении структуры белков, роли нуклеиновых кислот, строения и механизма действия ферментов, связи тех или иных химических процессов с определенными структурными элементами клетки и т. д.

Известно, что начало изучению химического строения белков было положено около полутораста лет тому назад. Однако лишь в последние годы исследователи сумели определить не только количественный аминокислотный состав различных белков, но и последовательность связи аминокислот в молекуле белков. Например, выяснено, что гормоны задней доли гипофиза окситоцин и вазопрессин построены каждый из 8 аминокислотных остатков, связанных между собой в определенной последовательности. Эти гормоны очень близки по строению и составу, и отличаются только тем, что вместо лейцина и изолейцина, имеющихся в окситоцине, в молекуле вазопрессина эти места занимают соответственно аргинин и фенилаланин. Такое различие в строении двух гормонов определяет существенную разницу в их биологическом действии.

Полностью расшифровано также строение таких белков, как инсулин, гормон роста, адренокортикотропный гормон (АКТГ).

Значительно углубились наши представления и о строении некоторых ферментов. Так, выяснена последовательность связи 129 аминокислотных остатков, составляющих молекулу фермента рибонуклеазы. Более того, построена модель, представляющая пространственную конфигурацию молекулы этого фермента.

За последние годы в значительной мере выяснен химический механизм ряда наследственных заболеваний человека. Особенно это относится к вскрытию сущности серповидно-клеточной анемии. Оказалось, что при этом заболевании один остаток глютаминовой кислоты в молекуле гемоглобина заменен остатком другой аминокислоты — валина. В остальном же молекула патологического гемоглобина ничем не отличается от нормального гемоглобина, а ведь в его состав входит около 300 аминокислотных остатков. Замена одного из 300 аминокислотных остатков на другой приводит к существенному изменению свойств всей молекулы белка, и это вызывает тяжелое заболевание. Способность синтезировать ненормальный гемоглобин передается по наследству, то есть, очевидно, зашифрована в каких-то механизмах наследственности.

Известны и другие «молекулярные болезни», сущность которых тоже заключается в передаче по наследству способности недостаточного или извращенного синтеза специфических белков, играющих важную роль в обменных процессах. Успешная разработка направленной терапии такого рода заболеваний во многом зависит от решения проблемы наследственности.

Если с самого начала основное внимание при изучении наследственности было приковано к нуклеиновым кислотам, особенно ДНК, то сейчас накапливается все больше фактов, свидетельствующих о том, что в явлениях наследственности очень важную роль играет не только сама по себе ДНК, но и соединенный с ней белок. С наследственностью тесно связано и то обстоятельство, что нуклеиновые кислоты играют чрезвычайно важную роль в процессах синтеза белка, обеспечивая, в частности, специфичность этого синтеза. Детали этой проблемы также находятся в стадии интенсивного изучения, но уже сейчас есть основания считать, что нуклеиновые кислоты играют роль шаблонов, по образцу которых синтезируются самые разнообразные специфические белки, представляющие собой точные слепки этих шаблонов.

Большие достижения отмечаются и в исследовании различных конкретных ферментативных реакций. Уточнены и углублены представления о многих звеньях самых разнообразных реакций синтеза и распада вещества в организме (реакции активирования аминокислот в процессе синтеза белка, реакции окисления высших жирных кислот и т. д.). Все большее значение приобретают ферменты в практической медицине. Например, определение активности альдолазы и аминоферазы в сыворотке крови помогает в диагностике болезни Боткина и инфаркта миокарда. Эти заболевания сопровождаются значительным увеличением активности указанных ферментов в сыворотке крови, по-видимому, в результате выхода их из поврежденных клеток печени или миокарда.

Ряд ферментативных препаратов применяется и для лечения некоторых заболеваний. Сюда относится применение протеолитических ферментов, которые не затрагивают здоровые ткани, но расплавляют погибшие клетки и внеклеточные белки. Особенный интерес вызывают положительные результаты лечения некоторых экспериментальных злокачественных опухолей у животных с помощью препарата фермента рибонуклеазы.

За последние годы сильно продвинулись вперед биохимические исследования на клеточном уровне. Во многом уже выяснена локализация различных веществ и, что особенно важно, ферментов в определенных структурных элементах клетки. В результате этих исследований опровергнуты старые необоснованные представления о клеточном ядре как центре клеточных окислений или как складе ферментов. Показано, что ядро играет очень важную роль в синтезе белка во всей клетке, и найденные в нем ферменты связаны с нуклеотидным или анаэробным обменом.

Другие структурные элементы клетки — митохондрии — исключительно богаты различными ферментами, в том числе наиболее важными окислительными ферментами, ферментами тканевого дыхания. Это позволяет рассматривать митохондрии как основное (но не единственное) место в клетке, в котором происходит окисление различных веществ, причем освобождающаяся энергия накапливается в химически связанном виде в виде макроэргических фосфорных связей.

Современная биохимия бурно развивается в самых различных направлениях, и в ближайшее время следует ожидать новых успехов. Развитие биохимии, несомненно, внесет существенный вклад в решение многих проблем практической медицины.

И. ЩЕРБАК,
ассистент кафедры биохимии

ВСЕРЬЕЗ И В ШУТКУ

ОХ, СЕССИЯ!..

Действительно, она приближается! Студенты говорят сейчас о сессии больше, чем вчера, чем месяц назад; одни — спокойно и уверенно, другие с тревогой, третьи маскируются бравадой, но не нужно лабораторных исследований, чтобы установить у них повышенное количество адреналина в крови! На уме у всех одни и те же вопросы.

Гм... вопросы? А что если... интервью?! Ну, конечно же, маленькое предсессионное интервью!

Итак:

Как настроение перед сессией?

Какого предмета боишься и почему?

Как готовишься к сессии?

Нет, мы не выбирали отличников, просто подошли к нескольким студентам II и V курсов и предложили ответить на эти вопросы.

Что же ответили нам пятикурсники?

Н. МАМАЕВ (525-я гр.)

1. Хочу сдавать досрочно.

2. Более трудным считаю экзамен по кожным болезням, так как для столь сложного предмета цикл в 9 дней слишком мал.

3. Приближение сессии чувствую, но готовиться еще не начал.

Л. ХАЗОВ (513-я гр.).

1. Настроение? Как обычно перед сессией. Хотелось бы что-нибудь сдать досрочно.

2. Предметы в эту сессию у нас все очень сложные, да и пять экзаменов за 20 дней — это не шутка, но самый трудный, очевидно, кожные болезни.

3. К сессии готовлюсь в процессе циклов.

В. КИЯНОВ (527-я гр.).

1. Предстоит много заниматься перед сессией: в сессию времени будет мало.

2. Сложны все предметы, но бояться особенно нечего.

3. Сейчас думаю о составлении расписания экзаменов.

Как видите, пятикурсники — народ взрослый, серьезный, да и вообще нынешний V курс известен своей академической благонадежностью. Что ж, пожелаем им успешно сдать кожные болезни.

Второкурсники послабее, сессии в общем боятся. Они моложе «почти врачей» — пятикурсников, так сказать, самые натуральные студенты. А студент есть студент. Ему без юмора никак нельзя. И даже сессии боится он с... юмором. Судите сами.

В. КЛИМЕНКО (238-я гр.).

1. Я — оптимист.

2. Гистологии. Человек склонен бояться неизвестного.

3. В ближайшие дни собираюсь заняться основными предметами.

В. ПАНОВ (238-я гр.).

1. Зачем вы это спрашиваете у профессиональных хвостистов?

2. Анатомии, гистологии, политэкономии, истории КПСС и физкультуры!

3. Начинаю готовиться к подготовке.

М. ВАЙНШТЕЙН (220-я гр.).

1. Настроение? Медленно, но верно иду ко дну.

2. Больше всего я боюсь анатомии, гистологии и политэкономии.

3. Как я готовлюсь? За кого ты меня принимаешь?

Что ж, пожалуй, не стоит упрекать их в легкомыслии. Ведь чувство юмора — отличнейшее качество, а бодрое настроение — отнюдь не лишне в сессионных боях. Тем более, что ответы Клименко, Панова и Вайнштейна — это все-таки в определенной мере шутка.

А вот Г. Сосевич (217-я гр.) отвечает вполне серьезно: **«Экзаменов я никаких не боюсь, потому что ко всем подготовлюсь в силу своих возможностей. Готовиться уже начал».**

Студент А. Анисимов (216-я гр.) также не боится экзаменов. Правда, по другой причине:

1. Настроение хорошее.

2. Никаких экзаменов я не боюсь.

3. Как я буду готовиться к экзаменам? Как всегда. Напишу шпаргалки и пойду.

Стоп! Это уже прием недозволенный. Будем надеяться, что этот студент очень неудачно пошутил. Ты понял, Анисимов? Не надо позорить студенческое имя!

А вот еще один интервьюируемый. Ему уж совсем не до смеха.

Н. ЛИВШИН (262-я гр.).

—Что? Интервью? Настроение?! Издеваетесь?! Идите...

Дальше мы не слышали. Мы — пошли.

Вот так и отвечали студенты.

Выводов мы не делаем. Выводы сделает сессия.

А пока — за работу, друзья!

Интервью вели М. БУРКИН, Н. БРОДСКАЯ, Э. УГУЛАВА

Редактор Б. ПАВЛОВ

М-02909 Заказ № 1862
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.