Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

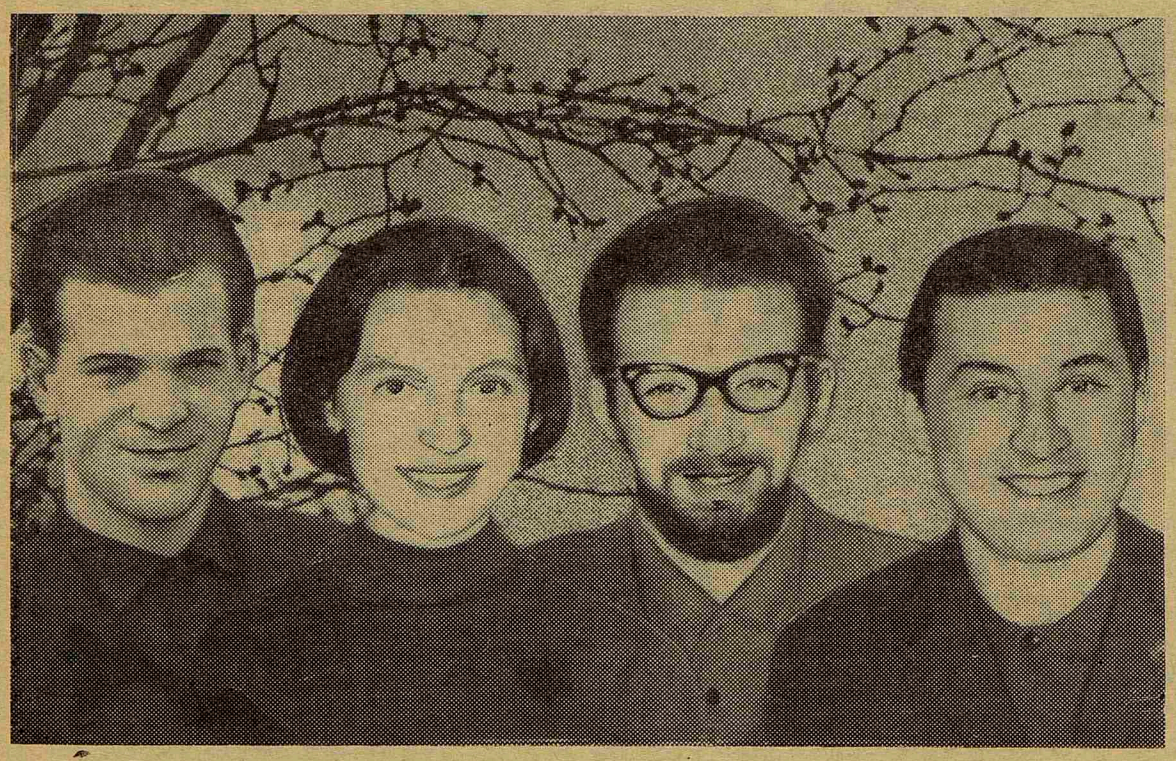
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 18 (1263)
Понедельник, 22 мая 1967 г.

Год издания 39-й
Цена 1 коп.

На снимке наши студенты... Эта подпись неповторима. Борису Гарнаеву, Валерии Францевой, Борису Когану и Михаилу Бурджиеву недолго осталось быть студентами. Короткая экзаменационная страда заменит им зачетки на бланки направления, а Ленинград прощально засияет огнями перронов...

И пускай слова — я выпускник ЛМИ — будут для них паролем в любой больнице, пускай они найдут радость в труде врача и дружбу своих коллег. А пока на снимке наши студенты...



Сегодня и завтра пятого курса

Заботы будущего года

Десятый семестр для студентов V курса был до предела наполнен волнующими событиями.

Не успел курс привыкнуть к мысли об интернатуре, которая его ждет после шестого курса, как нагрянуло предварительное распределение, а вместе с ним и окончательный выбор специальности.

Наш курс — первенец семилетнего обучения, на шестом году у него специализация по трем предметам, на седьмом — интернатура по избранной специальности.

В течение трех дней 404 студента из 442 назвали желаемые места будущей работы. А так как желать можно было что угодно, то где только не оказались наши пятикурсники! Пути вели и в Нарьян-Мар, и в Вологодскую область, и в Приморский край, но наибольшее предпочтение все-таки было отдано Ленинграду — 158 человек, Ленинградской области — 47 чел., Камчатке — 28 чел., Калининградской области — 20 чел., Мурманской — 25 чел.

Но куда сложнее обстояло дело с выбором специальности. Многие студенты еще так и не сделали окончательного выбора, несмотря на то, что уже существует расписание субординатуры на VI курсе и в нем значится 22 группы терапевтов, 15 групп хирургов, и 6 групп акушеров-гинекологов.

На предварительном распределении наметилось 112 терапевтов, 110 хирургов, 65 акушеров-гинекологов, 24 судовых врача, 20 окулистов, 18 психиатров, 14 невропатологов, 12 инфекционистов, 10 дерматологов, 9 урологов, 8 эндокринологов, 7 рентгенологов, 7 оториноларингологов, 6 педиатров, 6 судебных медиков, 2 нейрохирурга, 2 врача ЛФК, 1 фтизиатр, 1 радиолог, 1 организатор здравоохранения (им захотел быть, конечно, Слава Буров), 1 врач скорой помощи и 1 патологоанатом.

Так как субординатура на VI курсе будет проходить по одному из трех предметов, нужно было заново составлять группы.

Академические группы, сложившиеся на предыдущих пяти курсах, самопроизвольно распались на три части. Только одна 532-я группа смогла сохранить себя почти полностью. В группе 1 эндокринолог, все остальные хирурги.

К заботам о специальности прибавилась еще одна: с кем заниматься в одной группе еще целый год. Большинство высказалось за создание новых групп из осколков старых. Новые группы сформированы, а переход студентов из терапевтических групп в хирургические, из акушерских в терапевтические и обратно все еще продолжается.

И тут деканат проявляет макси-

(Окончание на 2-й стр.)

С ПЕРВЫМИ ПЯТЕРКАМИ

ВПЕРВЫЕ за долгие годы весеннюю сессию начинает не IV курс, а выпускной, VI.

15 мая начались государственные экзамены. Лечебный факультет в этом году оканчивают 444 человека. Однако до сих пор студентка Э. Дамдинжанова (621-я гр.) из Туркменской ССР, студенты Ю. Тузов (636-я гр.) и В. Образцов (633-я гр.) все еще ликвидируют текущую задолженность. У Образцова в годы учебы были и нарушения дисциплины и взыскания, но все это ему не послужило уроком.

Задолженность перед государственными экзаменами — такое редко бывает в нашем институте.

А сессия идет своим порядком. В течение двух дней — 15 и 16 мая — 14 групп сдали экзамен по терапии. Из 127 человек отличные оценки получили 86, хорошие — 34 и удовлетворительные — 7 человек. На кафедре акушерства и гинекологии отчитались 8 групп, т. е. 82 человека — пятерок здесь 47, четверок — 28 и 7 троек.

С первыми пятерками сегодня можно поздравить выпускников Л. Бокариуса, М. Петрова, С. Поленова, которые и в течение всех лет учебы занимались очень хорошо.

Что касается остальных курсов, то весной, как обычно, все сдают 4 или 5 экзаменов. Сессия начинается в основном 1 июня, и в эти две недели студенты заняты ликвидацией текущей задолженности. Опасение вызывают К. Скалон (102-я гр.), В. Бутаков, В. Радовицкий (107-я гр.), С. Койфман (105-я гр.), Д. Преображенский (303-я гр.), Д. Эристави, Е. Яковлева (426-я гр.), В. Надточий (444-я гр.).

Наступили последние дни перед сессией — как всегда самые горячие...

Профессор А. АЙВАЗЯН,
декан лечебного факультета

НАГРАДЫ ДРУЖИННИКАМ

19 МАЯ состоялось совместное заседание комитета ВЛКСМ, штаба ДНД и профкома. Сусанна Ломакина сообщила, что комитет комсомола вынес благодарность и наградил грамотами за активную работу в дружине и помощь органам милиции в борьбе с нарушителями общественного порядка студентов: М. Худобина (251-я гр.), Г. Рискевича (204-я гр.), С. Добровольского (255-я гр.), А. Лесникова (204-я гр.), А. Никитина (202-я гр.), В. Картушина (255-я гр.), А. Тищенко (213-я гр.).

Затем выступает председатель профкома С. Буров. Он говорит о том, что общественные организации института приняли решение наградить студента VI курса М. Петрова именными часами за активное участие в общественной жизни и за большую работу в качестве начальника штаба дружины.

Командир дружины 1 ЛМИ Е. В. Колесов вручает именные часы Мише Петрову, тепло поздравляет его и желает больших успехов в дальнейшей работе.

Борис Палей вручает грамоты награжденным дружинникам.

* * *

На этом же заседании комитета ВЛКСМ были вручены грамоты: студенту V курса Евгению Соболеву — за лучшие работы на выставке плакатов, посвященных 50-летию Советской власти, и студентке II курса Инессе Абезгауз — за активную работу в Интернациональном совете 1 ЛМИ.

БОЛЬШОЙ ДЕНЬ ВЫПУСКНИКОВ

15 МАЯ — большой день для шестикурсников — в этот день началась последняя для них экзаменационная сессия. Вместе с советскими студентами приступили к сдаче государственных экзаменов и иностранные студенты. За последние годы I ЛМИ стал по-настоящему интернациональным вузом — у нас сейчас обучается 235 студентов из 36 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

В текущем году институт заканчивают 26 студентов-иностранцев (24 — лечебный факультет, 2 — стоматологический). Впервые мы выпускаем врачей для развивающихся стран Африки и Азии. Среди оканчивающих лечебный факультет 16 студентов из ГДР, 4 — из Иракской республики, 1 — из Сьерра-Леоне, 1 — из Нигерии, 1 — из Мали, 1 — из Ливана. Студенты выпускного курса стоматологического факультета Мохамед Ридха и Тадж Эль Сир Эль Тахир — посланцы Ирака и Судана.

В первый день экзаменационной сессии кафедры госпитальной терапии и акушерства и гинекологии, как всегда в такие моменты, выглядят не совсем обычно. В коридорах — взволнованные выпускники. В экзаменационных комнатах — деловая обстановка ответственного экзамена.

15 мая семь иностранных студентов сдавали экзамен по терапии и четверо — по акушерству и гинекологии. Первые результаты очень неплохие — из 11 человек 9 получили отличные оценки, 2— хорошие.

Как всегда, отличные знания показал Карл Хохмут (ГДР), прекрасно занимавшийся все шесть лет. Отличная оценка по терапии и у иракского студента Ясина Бакера. Хорошо продуман и построен был ответ студента Нванкво Клемент из далекой Нигерии. Полученная им «пятерка» по акушерству и гинекологии является тем более заслуженной, что Нванкво в течение нескольких лет серьезно интересуется этой специальностью и собирается у себя на родине работать акушером-гинекологом.

Мы рады успехам наших друзей. Желаем им столь же успешно продолжить сессию и, получив дипломы, отдать полученные знания на службу народов своих стран.

Доцент О. БОЛЬШАКОВ

ЗДЕСЬ начинается НАУКА

ВИРУСОЛОГИЧЕСКАЯ лаборатория... До позднего вечера звучат голоса студентов. Для каждого, проявляющего интерес к науке, находится место в вирусологической лаборатории и, конечно, нерешенные вопросы.

Работа начинается с изучения литературы и практического освоения методики исследования. Когда студент станет четко понимать цель исследования и овладеет методикой, тогда вместе с ним уточняется план работы.

Обидно бывает, если студент уходит из кружка. Кажется, что время было потеряно зря. Однако в своей будущей работе специалист может с успехом применять знания, полученные у нас. Нельзя требовать постоянства, студент хочет осуществить свою идею и для этого ему надо найти самого себя. Поэтому он вправе выбирать себе тему работы и руководителя. Я не обижаюсь на таких студентов, так как сам в студенческие годы сбежал от профессора В. Ф. Мартынова к профессору В. Н. Космодамианскому.

Приятно смотреть, как будущий ученый самостоятельно ставит свои первые опыты, все смелее начинает рассуждать и даже спорить. Можно считать, что при таких обстоятельствах работа пойдет успешно.

В прошлом году А. Эверт и М. Чулкова (306-я гр.) предприняли попытку выявить идентичность фуксинофильных внутриклеточных включений при гриппе тем РНК-включениям, которые выявила Н. Максимович при окраске акридином оранжевым. Этот вопрос имеет не только теоретическое значение, но и прямое отношение к диагностике гриппа в практических лабораториях. Предварительные результаты работы позволили авторам выступить с докладом на 29-й юбилейной студенческой научной конференции.

После сдачи экзамена по микробиологии А. Кутырев (319-я гр.) заинтересовался вирусологией и начал изучать специальную литературу. Ему предстоит выяснить в эксперименте на белых мышах — как гистоны влияют на образование характерных для гриппа фуксинофильных включений в клетках дыхательных путей.

Член СНО кафедры кожных болезней С. Автушенко (523-я гр.) проявляет особое внимание к диагностике ряда заболеваний, по-видимому, вызываемых микоплазмами. Этот вопрос—сплошная целина для медицины, и здесь много технических трудностей. Тем не менее энтузиазм и прилежание студента обязательно приведут его к цели.

Очень активно и с большим интересом работает Р. Юсупова (643-я гр.). Она овладела методикой экспериментального гриппа и настойчиво изучает динамику взаимоотношений вируса гриппа с лейкоцитами. С помощью метода флуоресцирующих антител ей удалось обнаружить вирус гриппа в лейкоцитах белых мышей, что имеет значение для экспресс-диагностики гриппа.

В лаборатории трудятся и члены СНО других кафедр института. Так начинается научная жизнь нашей молодежи.

Г. ПАВЛОВСКИЙ,
зав. вирусологической лабораторией

...ЛУЧШИЙ СПОСОБ ОТПРАЗДНОВАТЬ ГОДОВЩИНУ ВЕЛИКОЙ РЕВОЛЮЦИИ — ЭТО СОСРЕДОТОЧИТЬ ВНИМАНИЕ НА НЕРЕШЕННЫХ ЗАДАЧАХ...

В. И. ЛЕНИН

НАШИ ЗАДАЧИ

ПАРТИЙНАЯ организация нашего института направляет усилия коллектива на постоянное улучшение учебного процесса, научной, лечебной, идейно-воспитательной и хозяйственной работы.

Новые задачи, выдвинутые XXIII съездом КПСС, требуют повышения качества педагогической и научной деятельности, усиливают ответственность коммунистов за четкую организацию работы.

Коллектив ученых нашего института с его ведущими специалистами, и большое число молодых научных сотрудников разрабатывают актуальные проблемы медицинской науки. Многие кафедры оснащены новейшей аппаратурой, настойчиво вводится прогрессивный метод научной работы — комплексирование. В текущем учебном году вопросам комплексирования научных работ уделялось большое внимание на заседаниях партийного комитета и научным отделом института. Хотя этот метод завоевывает постепенно свое место, однако, еще нередко под флагом комплексных научных работ идут просто совместные работы. Для того чтобы новый метод организации научного труда, открывающий заманчивые перспективы наиболее рационального и полного изучения научных проблем, стал нормой в работе кафедр, следует еще много сделать. Ведущая роль здесь должна принадлежать коммунистам и парторганизациям кафедр.

Важнейшая задача института и его партийной организации — подготовка и воспитание молодых специалистов. За годы своего существования наш институт подготовил свыше 28.000 врачей, из них более 25.000 — после Октябрьской революции.

В институте проводится большая работа по совершенствованию учебного процесса. Эта проблема должна разрабатываться учебной частью и партийной организацией института не только в направлении совершенствования общепринятых способов обучения, но и создания новых форм и методов преподавания, комплексного обучения студентов основным разделам медицины. Необходимо добиться полной ликвидации дублирования в преподавании, еще глубже анализировать содержание и форму лекций.

Новые и еще более сложные задачи встают перед институтом и его партийной организацией в связи с введением профилизации на VI курсе и организацией интернатуры.

Обучение студентов немыслимо без их воспитания. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса постоянно находятся в центре внимания партийных организаций, парткома, ректората.

На одном из собраний коммунистов института был остро поставлен вопрос о качестве лекций — главного звена учебного процесса. Было отмечено, что хорошо читаемые лекции (профессора А. В. Вальдман, Е. А. Максимюк, А. Я. Ярошевский, С. Я. Фрейдлин, М. Г. Привес и другие) привлекают полные аудитории студентов, тогда как лекции, читаемые сухо и недоходчиво, посещаются плохо. К вопросам совершенствования учебного процесса коммунисты возвращались и позже, обсуждая проблемы воспитания студентов.

Сейчас в институте составлен перспективный план идейно-воспитательной работы на весь шестилетний период обучения, в котором предусмотрена координация деятельности ректората, парткома, общественных организаций, кафедр.

Следует уделять больше внимания общественной работе студентов. Именно общественная работа лучше, чем какой-либо другой вид деятельности, формирует у студента самостоятельность в решении жизненных вопросов, гражданскую зрелость и чувство ответственности за порученное дело. Вопросы работы студенческих общественных организаций неоднократно обсуждались на собраниях, заседаниях парткома. Доцент кафедры истории КПСС коммунист М. Я. Ратгаузер вновь на партийном собрании, посвященном состоянию воспитательной работы среди студентов, призывал к расширению студенческого самоуправления, являющегося важной формой воспитания. Хотя этот вопрос не нашел быстрого и широкого отклика, он является настолько актуальным, что, по-видимому, в дальнейшей работе партийной организации заслуживает специального рассмотрения.

По данным прошедшей аттестации комсомольцев только около 40 проц. студентов имеют постоянные общественные поручения. Нам же надо добиться такого положения, когда максимальное число студентов было бы вовлечено в общественно-полезную деятельность.

Должное внимание следует уделять воспитанию воспитателей. Это — процесс многосторонний и сложный, требующий от партийной организации большого внимания и глубокого индивидуального подхода.

Нерешенных задач у партийной организации института много. Сосредоточить на них внимание — главная для нас сейчас задача.

В. ТКАЧУК, секретарь парткома, Н. ТЕНИГИНА, член парткома

К отчетно-выборному партийному собранию

ЖИЗНЬ ПОДСКАЗЫВАЕТ

В мае прошли отчетно-выборные собрания в курсовых партийных организациях. Что же волнует новые партийные бюро? У нас в партийной организации I—II курсов вызывает большое беспокойство, в силу разных причин, сократившееся число членов партии.

В связи с увеличением приема студентов из числа только что окончивших школу резко снизился контингент членов и кандидатов партии среди студентов I курса. На нынешнем I курсе всего 2 студента коммуниста. Вряд ли многим больше будет коммунистов на новом I курсе. Сравнительно большая партийная группа студентов II курса уходит от нас с сентября 1967 года; в связи с изменениями в учебном плане в парторганизацию III—IV курсов перешла большая партийная группа кафедры медицинской подготовки. Таким образом, в нашей партийной организации осталось совсем мало коммунистов (немногим более 40 человек), а если еще учесть, сколько из них членов парткома и партбюро, заведующих кафедрами, людей очень занятых, пенсионеров, то остается только человек 15.

А работы у нас очень много: впереди новый I курс с трудным организационным периодом, новые студенты-иностранцы, не говоря уже о текущих делах.

Немногим лучше дело обстоит и в партийной организации стоматологического факультета, где нет совсем членов партии с кафедр I, II и III курсов.

Этот больной вопрос требует самого серьезного внимания всей партийной организации института. Видимо, нужна реорганизация наших первичных партийных организаций. Это подсказывает сама жизнь.

Вторым больным вопросом, очень острым в предсессионный период является работа с молодыми коммунистами, не осуществляющими авангардной роли в самом для себя главном — в учебе. Есть коммунисты, не прилагающие достаточно сил для того, чтобы хорошо учиться, беспечные, нерадивые. В первую очередь я хочу назвать студента Е. Санникова (203-я гр.). Есть и другие. Это очень серьезный участок партийной работы вуза, внимание к которому надо усилить. Есть, конечно, и другие вопросы, но эти два требуют быстрого разрешения.

Е. ЧЕТВЕРИКОВА, секретарь партбюро I—II курсов

ПЕЧАЛЬНЫЙ ФИНИШ

14 мая на стадионе Ленметростроя состоялся финал традиционного комсомольско-профсоюзного кросса.

По положению, утвержденному секретарем комитета ВЛКСМ и председателем профкома, за подготовку к кроссу и его проведение отвечают именно эти организации — комитет и профком. Судейство же возлагается на кафедру физического воспитания и спортивный клуб.

К чему все это привело? В первом этапе приняло участие более 600 человек. А вот в финальных забегах дорожки пустовали, меньше половины курсовых команд пришли в воскресенье на стадион. Ни одного участника не выставил V курс, и лишь I и II курсы отнеслись к соревнованиям серьезно.

Складывается впечатление, что комитету ВЛКСМ, профкому института и деканам то ли некогда, то ли не хочется интересоваться спортивной жизнью вуза, поэтому и получаются срывы, подобные воскресному кроссу.

Мне помнится, несколько лет назад комитет ВЛКСМ, профком в полном составе выходили на старт институтского кросса, а деканы бурно переживали успехи и неудачи своих курсов. Теперь ничего подобного нет и в помине. И это, тем удивительнее, что за последние годы спортивная слава 1 ЛМИ значительно возросла, увеличилось число культивируемых в институте видов спорта, улучшилось качество преподавания физической культуры, появились, наконец, благоприятные перспективы расширения спортивной базы. Значит, все дело в плохой организации, в недостаточном внимании к спорту со стороны комитета ВЛКСМ, профкома и деканов курсов.

В. ЧУЕВ, председатель спортивного клуба

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

ОТКРОВЕННО О КЛИНИКЕ

Около четырех месяцев мы лечились в туберкулезной клинике I ЛМИ. Результаты весьма успешные. И в этом главная роль принадлежит тем специалистам, которые непосредственно занимались нашим лечением, — Борису Яковлевичу Шапиро и Елене Николаевне Евсеевой. Мы называем первыми фамилии этих врачей потому, что именно они ежедневно наблюдали за состоянием нашего здоровья и делали все необходимое для его восстановления.

Безусловно, успеху лечения помогло и то, что большинство медицинских сестер клиники — люди тоже весьма высокой квалификации — отличаются редким умением обращаться с «подопечными» им больными. Это Л. К. Мовчанова, Л. И. Киселева, А. В. Щербакова, С. А. Андреева, А. Ф. Дачкина, М. М. Сергеева, З. Я. Бессер, З. И. Иванова.

Это все очень хорошо, и мы благодарим всех, кто работает в клинике, за то, что получили возможность не причислять себя больше к категории больных.

И в то же время мы не можем не сказать о том, что мешает клинике.

Прежде всего это исключительно плохая вентиляция. Если учесть, что это клиника легочного туберкулеза, то такой недостаток просто нетерпим.

Столовая размещается практически в коридоре, что тоже совершенно неприемлемо для туберкулезной клиники.

В клинике нет ни одной комнаты или хотя бы уголка, где «ходячие» больные могли бы отдохнуть в свободное от лечебных процедур время.

В палатах тесно. И если подобная теснота в какой-то степени может быть терпимой для некоторых других клиник, то для туберкулезной она, конечно, опять-таки недопустима.

А в целом, мы еще раз повторяем, мы бесконечно благодарны специалистам 1 ЛМИ — мы возвращаемся благодаря их усилиям к нормальному труду, к своей обычной деятельности.

Е. МАРКОВ, Л. ДОРОТ

Сегодня и завтра пятого курса

Начало на 1-й стр.

мум терпения, понимая, как нелегко определить сейчас все и навсегда.

Почти ежедневно приходится слышать еще один волнующий всех вопрос: «Как же мы будем сдавать государственные экзамены по двум другим предметам, если весь год будем заниматься только терапией, хирургией или акушерством?»

Тревоги сессии

Заботы будущего года отодвинули на второй план обычные тревоги предстоящей сессии, которая начнется 30 мая и будет далеко нелегкой.

Первыми ласточками, открывшими весеннюю сессию, были студенты V курса вечернего отделения.

За две недели — с 4 по 18 мая — 59 студентов успели отчитаться по трем предметам: основам научного коммунизма, ЛОР-болезням и факультетской хирургии. 82 отличных, 84 хороших, 5 удовлетворительных и, к великому огорчению, на таком блестящем фоне, 3 неудовлетворительные оценки — таков итог двухнедельных «боев».

Студенты В. Един (571-я гр.), В. Воронцова, Л. Иванова, С. Пашутин (572-я гр.), Т. Костерина, Г. Богородская, С. Вуль, М. Кавицкая, Н. Козак, Л. Кудрина (574-я гр.), Л. Кочурина, Н. Смолова, Б. Фельдман (575-я гр.) и В. Мурашова (576-я гр.) по всем трем экзаменам получили пятерки.

Хорошо начали вечерники! Если б это начало послужило примером для пятикурсников дневного отделения, которых от сессии отделяет всего 10 дней.

Однако положение с текущей успеваемостью далеко не блестящее. Студенту 516-й группы Л. Асташенко предложено вновь отработать двухнедельный цикл по гинекологии; студент занимался так плохо, что преподаватель не счел возможным допустить его к сдаче зачета без повторения цикла. На этой кафедре еще 16 должников.

У 31 студента пропуски занятий по лечебной физкультуре и среди них два коммуниста — В. Федоров (520-я гр.) и В. Самусев (534-я гр.). Федоров является должником и по психиатрии. На протяжении месяца, прошедшего с момента окончания цикла психиатрии, Федоров не смог сдать историю болезни.

На страницах «Пульса» фамилия Федорова встречается не в первый раз. Много разговоров о нем было и у партгруппы, особенно у бывшего партгрупорга курса Н. Колесниковой. Однако способный студент по-прежнему плетется в хвосте.

Очевидно, усилий партгруппы было недостаточно, а партийное бюро курса мало интересуется успеваемостью студентов-коммунистов. За последние три года только один раз, две недели тому назад, кто-то из членов партбюро по телефону попросил сводку об успеваемости наших коммунистов.

Может быть, партбюро не проявляет тревоги потому, что в основной своей массе коммунисты V курса занимаются вполне удовлетворительно. Бывший парторг курса Н. Колесникова — отличница, сменившая ее — Е. Столярова тоже прекрасно успевающая студентка, староста 1-го потока коммунист Ю. Малков за все время обучения в институте имеет только 2 хорошие оценки, остальные — отличные. Хорошо занимаются коммунисты Н. Лаврентьев, Ю. Ярилов, Б. Палей, Э. Сыромятникова и другие.

Однако успеваемость коммунистов В. Федорова, Ю. Староверова, В. Самусева и А. Воробьева оставляет желать много лучшего. И партбюро стоит обратить внимание на этих студентов.

Несмотря на неблагоприятное положение у ряда студентов на подступах к сессии, можно надеяться, что курс успешно сдаст последнюю «простую» сессию.

Л. САРОЧИНСКАЯ, декан V курса

Общеинститутское отчетно-выборное партийное собрание

СОСТОИТСЯ 25 МАЯ В 7-Й АУДИТОРИИ В 15 ЧАС. 15 МИН.

М-27188 Заказ № 739 Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. АРОНСОН