

НАША ПЕРЕСТРОЙКА

17—18 февраля состоялся Пленум ЦК КПСС, рассмотревший вопрос «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению». Необходимость в обсуждении этой проблемы назрела давно, так как реформа школы буксует почти с самого момента ее принятия, то есть с 1984 года, когда изменения в области народного образования планировались, исходя из установок застойного периода.

После апрельского (1985 года) Пленума ЦК КПСС обстановка в стране стала меняться к лучшему: идеология обновления вызвала революционный переход к качественно новому состоянию социалистического общества. Именно об этом говорил на февральском Пленуме в речи «Революционной перестройке — идеологию обновления» Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

В докладе секретаря ЦК КПСС Е. К. Лигачева и в выступлениях других товарищей указывалось, что цель рефор-

мы — обеспечить новое качество обучения и воспитания молодежи, соответствующее современному историческому этапу коммунистического строительства. Думается, что одним из важных условий в осуществлении поставленной цели является создаваемая сегодня демократическая структура управления средней и высшей школой, широкое развертывание самоуправления, последовательное осуществление принципа выборности и отчетности во всех звеньях, предоставление учебным заведениям большей самостоятельности и др.

Во всех коллективах нашего института, где уже состоялся обмен мнениями по материалам февральского Пленума ЦК КПСС, единодушно выражается удовлетворение итогами его работы, изучаются его постановления.

Перестройка в вузе продолжается!

В. ПАВЛОВ,
зав. отделом партийной жизни в общественной редакции «Пульса»

Газета
выходит
с 1928
года

ПУЛЬС

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПЕРВОГО ЛМИ ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА

№ 10 [2076]

Пятница, 4 марта 1988 г.

Цена 1 коп.

● О МЕСЯЧНИКЕ БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ДОНОРСТВА

Экзамен доброты

В течение многих лет благодаря интенсивной работе членов Комитета Красного Креста 1-го ЛМИ и его актива, помощи партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, а также деканата наш институт занимал призовые места и неоднократно награждался грамотами, а в 1987 году награжден вымпелом исполкома ордена Ленина СОКК и КП СССР как лучшая первичная организация общества за высокие показатели в развитии безвозмездного донорства.

В 1987 году каждый третий студент стал безвозмездным донором. Первое место занял третий курс (ныне четвертый, декан — ассистент С. Я. Батагов). К сожалению, самые плохие показатели были отмечены у выпускников. Стоматологический факультет по своим показателям несколько отстает от лечебного. Первое мес-



КАЖДЫЙ
ПО КАПЛЕ-
БОЛЬНОМУ
ЖИЗНЬ

то в 1987 году заняли второй и третий курсы, второе — первый курс. При этом выпускники также оказались не на высоте — только пять человек явились на донорский пункт! Среди сотрудников безвозмездными донорами стали

120 человек. Следует отметить особенно большую активность сотрудников кафедр биохимии, акушерства и гинекологии, а также поликлиники.

В этом году месячник безвозмездного донорства, посвященный 70-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота, начался второго марта, и открыл его третий курс лечебного факультета. Мы призываем всех, кто здоров и пройдет соответствующий медицинский осмотр, выполнить свой гражданский и врачебный долг, свой акт милосердия! В условиях перестройки, осознанного подхода к этому экзамену доброты мы должны отлично выдержать его! Если каждый из нас — доноров 1-го ЛМИ — привлечет в свои ряды хотя бы одного-двух товарищей, полнее будет живительный родник донорской крови!

З. КОСТИНА,
председатель комитета Красного Креста 1-го ЛМИ, профессор

ПРОШЕДШАЯ зимняя сессия для пятикурсников-стоматологов была особой — они впервые сдавали государственный экзамен по внутренним болезням, который справедливо считается одним из наиболее сложных.

В течение года коллектив кафедры под руководством профессора А. И. Кирсанова выполнил большую подготовительную учебно-методическую работу. Шла дальнейшая оптимизация учебного процесса, повышение гласности в оценках знаний студентов, привлечение к подготовке общественности курса и УВК. К примеру, в план включены занятия на базе онкологической больницы № 8, где в специализированном отделении студенты изучают вопросы профилактики, диагностики и лечения опухолей челюстно-лицевой области. Важно, что по этому же разделу сотрудниками кафедры проводится интенсивная научно-исследовательская работа — и результаты НИР внедряются непосредственно в учебный процесс.

Серьезное значение имеют методические указания, издаваемые

кафедрой по всем разделам программы, и «Вопросы для самостоятельной подготовки к госэкзаменам». В экзаменационные билеты были включены вопросы взаимосвязи терапевтической и стоматологической патологии, тактики стоматологии при различ-

● ПО ИТОГАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

РАСЦЕНИВАЕТСЯ, КАК ПРАЗДНИК

ных внутренних болезнях, включая неотложные состояния.

В этом году совместно с УВК впервые проведена предэкзаменационная аттестация с использованием учетно-оценочных карт, содержащих полную информацию об успехах студента за весь период обучения на кафедре. По результатам аттестации шести отстающим студентам было рекомендовано проведение предэкзаменационного зачета (только студентка И. Кольченко не сумела получить зачет и не была допущена к экзамену).

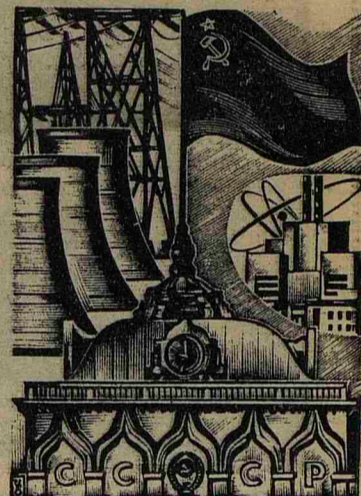
Итак, каковы же итоги? ГЭК единодушно отметила вы-

сокие теоретические знания и умение применять их на практике. Средний балл у советских студентов — 4,57, а у иностранных — 4,10. Ответы 25 пятикурсников отмечены особо, как наиболее содержательные (С. Рузик, Н. Сивахо из группы 511, С. Борисюк, группа 572, и другие). К сожалению, 22 из 271 студента получили удовлетворительные оценки, а некоторые из них расценены как откровенно слабые (Н. Батагове, И. Дубович, И. Бойко). Но в целом, повторю, ГЭК (под руководством профессора Ю. А. Федорова) была удовлетворена и уровнем знаний, и ор-

ганизацией экзаменов. А сотрудникам кафедры были приятны искренние слова благодарности от студентов за внимание и за труд в подготовке к экзамену.

Госэкзамен — итог многолетнего труда студентов и преподавателей, поэтому он расценивается как праздник. И этот первый праздник у студентов-стоматологов удался! Желаем им дальнейших успехов и отличных оценок на следующих экзаменах.

П. ШАБАК-СПАСКИЙ,
зав. учебной частью кафедры внутренних болезней стоматологического факультета



20 ФЕВРАЛЯ в Москве, в Клубе Веселых и Находчивых состоялась встреча команд 1-го Ленинградского медицинского института и Новосибирского государственного университета. Это была игра двух совершенно непохо-

РЕПОРТАЖ С ПРИСТРАСТИЕМ

жих команд. Приятно отметить, что наши ребята старались во всем выдержать свой стиль, выглядели элегантно и раскованно. Остроумное приветствие и удачная импровизация в разминке создали команде 1-го ЛМИ запас прочности: в один балл, который благодаря более интересным находкам капитана новосибирцев (и стараниями жюри, по моему мнению) был сведен к нулю. Домашнее задание на тему «Легко ли быть студентом», с блеском показанное нашей командой, выглядело предпочтительнее. Остается только недоумевать, почему высший балл за этот конкурс получили обе команды.

Судьба распорядилась так, что именно два последних конкурса — выездной «Фигурное катание» и «Студенческая мода» — стали решающими. Технические неполадки и слабая ледовая подготовка настолько ухудшили положение нашей команды, что последним конкурсом изменить его уже не удалось. К тому же у со-

перников «открылось второе дыхание», их остроумные находки в последних конкурсах сумели завоевать сердца жюри и москвичей.

В целом же наша команда выглядела более серьезной, имею-

щей тонкий вкус и огромные творческие возможности, которые, правда, не проявила в полной мере.

Итак, включив 19 марта первую программу Центрального телевидения, вы увидите запись этой увлекательной игры. И давайте не будем огорчаться, ведь еще не все потеряно: 16 апреля в концертном зале МИСИ состоит-

ся встреча команд 1-го ЛМИ и Московского государственного университета. Победа в этой встрече позволит нашей команде продолжить борьбу в Клубе Веселых и Находчивых.

Успеха вам, дорогие наши ребята!

М. ЗАЙНУЛИНА,
наш специальный корреспондент в КВН
Фото Ю. Сунцова



С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Международный женский день 8 марта — День интернациональной солидарности грудящихся женщин всего мира. Этот праздник приходит к нам вместе с весной, с обновлением природы. Чувством глубокой любви и благодарности к женщине — мате-

ри, труженице, патриотке — согреть в нашей стране День 8 марта. И в наши дни актуальны ленинские слова о том, что только с помощью женщины, ее адумчивости и сознательности можно укрепить строительство нового общества. Сегодня претворение в

жизнь поистине революционных по своему характеру и масштабам решений XXVII съезда КПСС зависит от напряженного труда всего народа, в том числе и от советских тружениц, от их инициативы, энергии, творческих усилий.



ТВОЙ ПРАЗДНИК

Прекрасен день календаря,
Что Женским Днем зовется.
Прочь гонит стужу февраля,
Владея силой солнца.

Он ждал, мечтая целый год
Взглянуть в твоё оконце.
Зовёт тебя, тобой живёт,
Любуется, смеётся.

Твой день сегодня многолик.

Смех, веселье, увлекательные мероприятия, походы, игры, купание и многое другое ждёт там девочек и мальчишек. И кто как не вожатый все это должен организовывать?

Летом 1987 года в пионерлагере «Красногвардеец» работал педагогический отряд 1-го ЛМИ. Девять будущих медицинских работников трудились на нелегком педагогическом фронте. Администрация пионерского лагеря благодарна им за хорошую работу. Особенно хочется отметить студенток М. Разумову и В. Тимофееву. Их отряд был признан лучшим, а Тимофеева названа лучшей вожатой.

В. ЗОЛОТАРЕВ,
нач. пионерлагеря «Красногвардеец»

На снимке: любая пицца на свежем воздухе кажется вкуснее.

Фото автора

Нить огорчений рвется...

Весенней радости родник
Тебе навстречу льется.

Александр ГОРСКИЙ,
клинический ординатор

ПОСВЯЩАЕТСЯ
Е. И. САМОЙЛЕНКО

Открываю дверь: вот чудо!
Может, я сошла с ума!

На меня калатов груди

По полу ползет сама.

Боже мой, да что же это!

И сестры-хозяйки нет.

Где ты, где ты, Лизавета!

Лишь молчание в ответ.

Только куча закряхтела.

Я же крикнула ей: «Брысь!»

А она вдруг присмирела

И вздохнула: «Что за жизнь!»

Я копнула кучу эту,

Вижу — чья-то голова.

Из-под груди Лизавета

Вылезает, чуть жива.

Был бы здесь Аркадий Райкин,

Он бы все изобразил...

Трудно быть сестрой-хозяйкой.

Много требуется сил!

Регина НЕУЧЕВА,
группа 248



ЭХО ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК

Трудным выдался сезон в «Глинках-87». Непогода, холод, ветер, тяжелые глинистые поля. Но все эти трудности мужественно преодолели бойцы второго линейного отряда, где работали студенты второго курса второго потока, третьекурсники и бойцы первого курса, которым нет еще и восемнадцати лет.

Надежными помощниками линейного штаба были звеньевые и бригадиры. Особенно хочется отметить работу Марии Антиповой — студентки 311-й группы. Она выполняла норму за 2—2,5 часа, нарезая до 20 ящиков моркови, успевала помочь звену, объяснить молодым бойцам технику уборки, научить правильно резать морковь. Будучи бригадиром, оказывала большую помощь в организации производственного процесса. Ей без боязни можно было доверять самые трудные участки поля. Мария умела подбодрить бойцов, увлечь их своим примером, пристыдить нерадивых.

Рабочий день бригадира не заканчивается с возвращением в лагерь. Надо еще собирать сведения от звеньевых,

обсудить сделанное и наметить планы на следующий день. Со всем этим Мария отлично справлялась, внося самоотверженной работой весомый вклад в битву за урожай-87.

А. КОЛОСКОВ,
комиссар второго отряда в «Глинках-87»

На снимке: Мария Антипова в поле.

Фото И. Лубкова



ДАРИТЬ РАДОСТЬ ДЕТЯМ

Тысячи детей в летний оздоровительный период выезжают в пионерские лагеря.



ИЗ ИСТОРИИ ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. А. БОКОВА-СЕЧЕНОВА



юридическом и естественном факультетах университета, однако вскоре ее увлекла медицина. В родительском согласии на учебу ей было отказано, и она решила вступить в фиктивный брак с П. И. Бокковым. В то время такое действие было одним из самых эффективных для молодых девушек на пути к личной самостоятельности. Так поступит и Софья Корвни-Круковская, известная нам, как математик Софья Ковалевская.

Фиктивный брак вскоре перешел в действительный, и М. А. Бокова поступила вольнослушательницей в Медико-хирургическую академию (ныне ВМА) вместе с Н. П. Сусловой. Одно время они шли в медицине «нога в ногу», но впоследствии пути их разошлись: в 1864 году Суслова уезжает продолжать учение за границу, а Бокова...

Все мы, конечно, читали и помним роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?». Но, наверное, не каждый знает, что в основу его автор положил сюжет из реальной жизни. Да, в образе Веры Павловны Лопуховой, а позднее Кирсановой, в романе выведена М. А. Бокова. Вы помните этот сложный любовный треугольник, когда Вера Павловна в конце концов оставляет своего благородного супруга и выходит замуж за его друга Александра Кирсанова...

В академии М. А. Обручева увлеклась лекциями по физиологии и работой в лаборатории И. М. Сеченова, где ею была взята самостоятельная тема: «Способ производить искусственную цветную слепоту». И вот постепенно ее преклонение перед талантом молодого ученого перешло в нежную дружбу, а затем и в любовь. В 1864 году она становится

гражданской женой и личной помощницей профессора И. М. Сеченова, сохранив при том сердечную дружбу со своим бывшим мужем.

...Так что, если кого заинтересует этот факт, тот может еще раз повнимательнее прочесть «Что делать?» и попробовать разобраться в нравах того времени. Скажем лишь, что по выходе этого романа в свет он наделал много шума в обществе и, в частности, вызвал неодобрительный отзыв И. М. Сеченова.

В жизни, однако, судьба «Веры Павловны» сложилась не так гладко, как бы этого хотелось самой М. А. Боковой. В то время, когда Н. П. Суслова уже защитила диссертацию на степень доктора медицины, Бокова помогает Сеченову в его работе, переводит книги «Происхождение человека и половой подбор» Дарвина, «Жизнь животных» Брэма и другие. Только в 1868 году она уезжает в Цюрих для поступления на медицинский факультет университета, который заканчивает в 1871 году и тогда же защищает докторскую диссертацию на тему из области глазных болезней. Таким образом, М. А. Бокова стала второй — после Сусловой — русской женщиной-врачом, но зато ее можно считать первой женщиной-офтальмологом в России. В 1872 году она возвращается на Родину, где сначала живет в Одессе, потом в Киеве, а затем переезжает

с Сеченовым в Новороссийск, где муж возглавил кафедру в местном университете. Однако врачебной деятельностью Бокова-Сеченова занимается мало, а большую часть времени отдает литературной работе, занимаясь переводом иностранных естественнонаучных трудов. Затем снова будет Петербург, а с 1885 года — Москва. К тому времени она отойдет от медицинских и переводческих дел, подчинит всю себя дому, станет доброй помощницей в делах мужа и его домашней собеседницей...

Автор романа «Что делать?», наверное, и сам не знал, что прототип его Веры Павловны увидит свой «четвертый сон» наяву. Вспомним же заключительные слова этого сна в романе: «...будущее светло и прекрасно. Любите его, стремитесь к нему, работайте для него, приближайте его, переносите из него в настоящее, сколько можете перенести: насколько будет света и добра, богата радостью и наслаждением ваша жизнь, насколько вы умеете перенести в нее из будущего».

Да, эта женщина встретит Октябрьскую революцию. Последние годы она будет жить в круглогодичном санатории для ветеранов партии в Москве и, намогав пережив своих современников, скончается в 1928 году в девяностолетнем возрасте. **Г. АРТЕМЬЕВА,**
доцент кафедры философии и научного коммунизма