ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА 1-го ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

№ 12 (1975)

СРЕДА,

24 апреля

1985 года

Цена 1 коп.

● УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ — ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

ПОЗАДИ ПРАКТИКА

СЕЙЧАС одна из важнейших задач высшей медицинской школы и органов здравоохранения — повышение уровня практической подготовки студентов-медиков в период производственной практики.

Производственная практика — важнейшее звено в подготовке врачебных кадров и неотъемлемая часть учебного процесса. Основная ее цель — закрепить приобретенные в ходе обучения практические навыки работы по специальности, а также научить студентов применять приобретенные теоретические знания.

В этом учебном году студенты III курса стоматологического факультета проходили сестринскую практику. Они познакомились с работой лечебно-профилактических учреждений, освоились с манипуляциями по уходу за больными. В период практики студенты работали в качестве помощников медицинских сестер отделений клиник 1-го ЛМИ, городских больниц им. В. И. Ленина и им. К. Маркса. В институте студенты-стоматологи проходили практику в пятнадцати клиниках, в том числе в клиниках факультетской и госпитальной терапии, хирургической стоматологии, нервных и кожных болезней.

Студенты с настойчивостью овладевали навыками работы медицинской сестры, привлекались к ведению санитарно-просветительной работы на отделениях, проводили беседы с больными, выпускали санлистки и стенные газеты, читали лекции на общемедицинские темы. Словом, выполняли все, что было предусмотрено программой практики.

После завершения практики — зачет. В контрольный срок его сдали из числа проходивших практику в ЛМИ 96,1 процента, из тех, кто работал в больнице № 1 — 92,6 процента, в больнице № 4 — 85 процентов. Оценка за практику складывалась из нескольких составляющих; обязательно учитывались уровень теоретических знаний студента и освоение практических навыков.

Большинство студентов сдали зачет по практике на «хорошо» и «отлично». Особо отмечу ответы на зачете студентов Аби Хамиля Жоржа (группа 389), Франциско Рохаса Кабальеро (группа 371), Г. Москалюк (группа 371), В. Заранкина (группа 371), Т. Семенкова (группа 380), Исмаила Айша (группа 390). Но были, однако, и такие студенты, которые недобросовестно отнеслись к практике и получили на зачете лишь удовлетворительные оценки. Это студент А. Леонтьев (группа 374) и студентка М. Баркина (группа 389).

Сроки сдачи дневников практики и сроки повторной сдачи зачетов давно прошли, а среди стоматологов - третьекурсников были студенты, не сдавшие зачет. Назову и их. Это студенты И. Петров (группа 371), П. Науменко (группа 371), Г. Захарычев (группа 380) и В. Кочиш (группа 394). Восемь человек не сдали вовремя дневники практики. Такое небрежное отношение к учебе затрудняет преподавателей. Думаю, студенческие лидеры третьекурсников должны серьезно и взыскательно проанализировать положение. В целом же, подводя итоги практики студентов III курса, отмечу: практика прошла успешно, более организованно, нежели в прошлом году. Средний балл по курсу — 4,84.

И последнее. Большое спасибо говорим мы, педагоги стоматологического факультета, ассистенту кафедры пропедевтики внутренних болезней В. Л. Эмануэлю, руководившему нынче практикой. Практика была организована эффективно во многом благодаря его усилиям.

Ю. КУПРИЯНОВ,
зав. отделом производственной практики стоматологического факультета

● РАСПРЕДЕЛЕНИЕ-85

Счастливой вам судьбы!

СТУДЕНТАМИ - выпускниками пройден долгий и непростой путь накопления знаний. Они вплотную подошли к тому ответственному моменту, в который начнут носить высокое, ко многому обязывающее звание врача. И хотя впереди еще последние месяцы учебы, государственные экзамены, именно теперь, весной, выпускникам предстоит сделать решающий шаг: выбрать место будущей работы, окончательно решить вопрос о специализации.

В течение трех дней распределялись студенты лечебного и стоматологического факультетов. Комиссия во главе с ректором института заслуженным деятелем науки, профессором В. А. Миняевым работала с максимальным напряжением. Учитывались все мелочи, все тонкости. И это понятно: решались судьбы питомцев 1-го ЛМИ. Право распределиться первыми было предоставлено именным стипендиатам. Ленинские стипендиаты К. Сицкая, Е. Бабушкина и В. Ускова, удостоенная чести получать стипендию им. И. П. Павлова, продолжат обучение в клинической ординатуре.

Выпускники лечебного факультета будут работать терапевтами, хирургами, акушерами и гинекологами. В некоторых случаях комиссия предоставляла выпускнику право самому сделать выбор. Разумеется, это право предоставлялось добросовестным студентам. Так, психиатром будет работать С. Христофоров, анестезиологом — О. Шершнева, рентгенологом — М. Волгина, патологоанатомом — К. Федосенко, судебным экспертом — А. Каммари.

Как и в прошлые годы, в большинстве своем выпускники будут работать по избранной специальности в Ленинграде. Ряды врачей поликлиник и корпус врачей «Скорой помощи» пополнят Е. Родина, Ю. Сафронова, Т. Коротуха, Т. Раевская, К. Кондратьева, Е. Ступак и многие другие.

Как всегда, с большим желанием идут работать в систему Министерства путей сообщения: хирургом — Х. Мартиросян, стоматологами — А. Яроцкий и Л. Воронова.

Р. Захарова, Г. Сыромятникова, И. Евстафьева, которые в свое время закончили Новгородское подготовительное отделение, после окончания института поедут работать на Новгородчину. Приятно было слышать от многих выпускников об их настойчивом желании работать по определенной специальности. А. Кашкин, например, кратко и предельно ясно сформулировал свое желание: «Только хирургия, и лучше в Сибирь». К сожалению, в Иркутской области нужны были невропатологи и терапевты. Так что же ание Андрея исполняется лишь отчасти: он будет работать хирургом в Брянске.

С видимым удовлетворением подписали распределение в Псковскую область стоматологи С. Промогайтенко и С. Стародубская. В Волгоградской области хирургом-стоматологом будет работать Ю. Юшкевич. Жительница Камчатки, выпускница стоматологического факультета И. Хмара направляется работать на родину.

Организованная работа комиссии, обстоятельная подготовка к распределению, проведенная деканами курсов, позволили удовлетворить все просьбы и пожелания супружеских пар. Маргарита Игонина вместе с мужем будет работать в Ивангороде Ленинградской области. Чета Соколовых распределилась в III управление: она — акушер-гинеколог, он — хирург. Супруги Барановы решили остаться в Ленинграде.

М. Машкара — стоматолог, много и увлеченно работала в СНО на кафедре нормальной анатомии. Успевала готовить и интере ные публикации для «Пульса». Кафедра рекомендовала ее для научной работы. Надеемся, что и она не помешает Маше быть нашим активным корреспондентом. Если у лечебников преобладают традиционные точки областей Северо-Запада, то стоматологи в этом году могли отправиться, скажем, в Нижний Уренгой. В Министерство нефтяной промышленности распределились житель Ленинграда И. Лерин и Е. Янкелевич.

Не всегда, однако, решение комиссии удовлетворяло выпускников. Случалось, разговор о месте будущей работы выпускника затягивался, прерывался, чтобы продолжиться уже в последний день распределения. Причем, если в первый раз предлагалось выпускникам несколько зариантов, то ко второму разу выбор «точек» был минимален. Не все студенты отнеслись ответственно, по-комсомольски к распределению. Выбор той или иной точки аргументировали наличием там родственников, болезнью родителей, предстоящим браком или просто желанием работать в каком-то городе, например Мурманске.

По непонятным причинам не подписывали распределение лечебники О. Грачев, С. Демешкин, стоматологи Н. Трифонова, М. Журавлева и А. Вершинин, хотя комиссия предлагала разные варианты. Думается, нужно усилить воспитательную работу со студентами в течение всех лет обучения, лучше готовить будущих врачей к ответственному моменту, когда выбирается первое место работы. Каждый выпускник 1-го ЛМИ должен быть готов выполнять свой врачебный долг там, где это требуется стране.

Но, несмотря на единичные огорчительные примеры, большинство выпускников нашего института отличаются сознательностью. И мы желаем всем, кто получил распределение, успешно сдать выпускные экзамены и вовремя приехать к месту будущей работы. Счастливой вам судьбы в профессии, выпускники!

М. РЫБАКОВА,
член общественной редколлегии

● В ОБЩЕЖИТИЯХ ИНСТИТУТА

Заседание студсовета

В ОБЩЕЖИТИИ № 4 состоялось расширенное заседание студсовета. В работе заседания приняли участие члены неуставной партийной группы этого общежития (партгрупорг Н. Замула), начальник технического отдела института А. А. Фомин, комендант общежития В. С. Емгахов, а также куратор общежития, старший преподаватель кафедры нормальной анатомии В. С. Байбара.

С информацией об улучшении бытовых условий в общежитии выступил член студсовета В. Ли. Он сказал, что помимо объективных трудностей, связанных с не всегда скоординированной работой ремонтных служб, очень много зависит от сознательности студентов, от их отношения к своему дому. В. Ли отметил еще одно важное обстоятельство — «Комсомольский прожектор» общежития проводит рейды, прожектористы показывают то, что мешает нам жить нормально, делают это с энтузиазмом. Но, к сожалению, старосты этажей и секций почти не реагируют на «молнии», продолжают нетребовательно относиться к нарушителям дисциплины.

В. С. Емгахов привел печальные факты. Приведенный им перечень разбитого и сломанного за последние полгода сантехнического оборудования — свидетельство варварского, потребительского отношения некоторых студентов к своему дому.

С вниманием члены студсовета и представители студенческой общественности прослушали сообщение А. А. Фомина, который подробно рассказал о мероприятиях техотдела, намеченных к проведению в «четверке». Начальник техотдела заверил членов совета, что перебои с подачей горячей воды будут ликвидированы. Сейчас специалисты отдела изучают причины возникавших зимой перебоев в теплоснабжении и электроснабжении общежития. В ходе подготовки к следующему отопительному сезону будут приняты необходимые меры.

А. КАШИЦЫН,
председатель студсовета общежития № 4

●

● НОВОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

Пропагандируем книгу

ГОД назад в 1-м ЛМИ было организовано отделение Всесоюзного общества книголюбов. Сейчас членами общества являются 134 студента и 35 сотрудников института.

Наши книголюбы активно участвуют во всех мероприятиях, которые проводятся районным обществом. 20 активистов отделения ВОК 1-го ПМИ прослушали цикл лекций профессора Ленинградского института культуры А. Н. Лурье, объединенный общим названием «Русские прозаики и поэты начала XX века». Слушатели лекций узнали много нового о жизни и творчестве Вересаева, Куприна, Бунина, Леонида Андреева и Максимилиана Волошина.

Ежемесячно любители книги собираются во Дворце культуры им. Ленсовета на «Литературные вторники». Здесь проходят встречи с ленинградскими писателями и поэтами. Состоялись встречи с прозаиками Вильямом Козловым и Борисом Никольским, с поэтом Глебом Горбовским, с драматургом Александром Володиным.

Незабываемы вечера из цикла «Книга и роль». В гостях у книголюбов на этих вечерах побывали известные мастера сцены Алиса Фрейндлих, Кирилл Лавров, Ролан Быков и Сергей Юрский.

Известный исследователь общественной мысли XIX века Н. Я. Эйдельман рассказал нам о новых фактах жизни, литературной и общественной борьбы А. С. Пушкина, А. Н. Радищева, декабриста Н. И. Лунина.

Книголюбы 1-го ЛМИ включились в минувшем году во всесоюзную кампанию по сбору книг для библиотек городов и поселков района Байкало-Амурской магистрали. Совместно с библиотекой 1-го ЛМИ активисты отделения ВОК организовали и провели вечер поэзии, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Словом, книголюбы-активисты в первый год существования в ЛМИ отделения ВОК сделали немало. Многое предстоит. И прежде всего любители и знатоки литературы нашего института должны содействовать повышению идейного и научного уровня пропаганды современной советской книги, активнее вмешиваться в процесс формирования читательских интересов студентов.

Л. АНИСИМОВА,
ассистент кафедры биологии, председатель отделения ВОК 1-го ЛМИ

● ДНЕВНИК СОРЕВНОВАНИЯ

Ребята из 205-й

НЕ ТАК ДАВНО у нас на II курсе лечебного факультета подводились итоги социалистического соревнования. Лучшей группой была названа 205-я. Это, конечно, произошло не вдруг. Члены этого студенческого коллектива с самых первых дней обучения в институте включились в соревнование.

Что отличает от других 205-ю? Большинство студентов учится только на «отлично». В коллективе много активистов. Конечно, помогают во всех делах студенческая дружба, чувство ответственности.

Комсорг группы — Лена Максименко. Это не единственное ее поручение. Лена еще отвечает за работу интерсектора на подготовительном отделении для иностранных учащихся. Справляется с учебой и с общественной работой Лена успешно. Как она многое успевает? Разгадка проста — за дела она всегда берется с энтузиазмом и обязательно с хорошим настроением.

Наташа Андрященко — человек, как говорят в группе, на редкость добросовестный. Она всегда в числе передовиков в учебном труде, и общественное поручение у нее ответственное — Наташа председатель комиссии ОПП—ОПА.

Андрей Дедов — секретарь бюро ВЛКСМ потока. Я думаю, что нет надобности объяснять, насколько ответственна в студенческом коллективе роль комсомольского вожака. Андрей всегда в авангарде. Все понимают, что комсомольский вожак должен быть первым и в учебе. А вот здесь у Дедова случилась заминка — на весенней сессии получил тройку. Он тогда крепко задумался, приложил усилия, чтобы изменить положение. И вот результат. Осеннюю сессию сдал только на пятерки.

Большой вклад в дела группы вносят Миша Соловьев — член совета СНО, Оля Никулина, Лена Авалуева — члены комиссии ОПП—ОПА, Юля Терехова — профорг.

В общем, учатся в 205-й группе обычные ребята, с открытыми сердцами, готовые всегда прийти на помощь другим. Общая их черта — целеустремленность, горячее желание стать врачами.

Е. УСТИНОВА,
наш студкор

● К 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

С блокадного курса

В ВОСЕМЬ пятнадцать я встречаю Элли Ивановну Шулениину в клинике нервных болезней 1-го Ленинградского медицинского института им. И. П. Павлова. Обычно она приходит на отделение в половине девятого, но сегодня — особая ситуация; из тех, что так часто складываются в практике клинициста: надо осмотреть больного, поступившего накануне в тяжелом состоянии.

Я смотрю, как она уверенным, твердым шагом проходит по отделению. Ее взгляд скользит по стенам, от подоконников к полочкам, к столам, к стульям, по-хозяйски отмечая, все ли на месте, все ли в чистоте, в порядке. Она здоровается с сестрами, которые при ее появлении становятся строже, серьезней. Вот раскрыта привычным жестом новенькая история болезни.

—Так... Анализы крови, мочи... сделали, люмбальная пункция... — Она хмурится — В ликворе кровь... Плохо. Так... А где талон на диетпитание?

Сестра молчит.

— Как же так, девочки?

Элли Ивановна говорит тихо, подчеркнуто вежливо, но я, хоть и посторонняя, чувствую: она сумеет наказать за халатность взглядом. В выражении лица доктора Шулениной — недоумение: да как же можно работать не по-настоящему, не полностью отдавая себя делу. Она не понимает...

Входим в палату. Больной неподвижен, он лежит на спине, дышит часто, кожа на лице багрового оттенка. Лицо влажное от пота. Элли Ивановна пытается заговорить с ним. Он не понимает и ничего не может сказать, только беззвучно открывает запекшиеся губы. Я замечаю рядом сгорбленную фигурку матери. Она просидела здесь всю ночь. Она надеется.

— Нет ничего трудней в нашей работе, чем разговор с родственниками совсем тяжелых больных, — тихо говорит Элли Ивановна, плотнее закрывая за собой дверь палаты.

Идем по коридору. С утра, до прихода лечащих врачей, заведующая осматривает всех тяжелых больных. Считает себя обязанной проводить этот осмотр.

Она приветливо улыбается, здороваясь с больными, спрашивает о самочувствии и непременно скажет добрые слова.

В девять ноль-ноль весь медицинский персонал собирается в уютной ординаторской. Четкие доклады постовых сестер о том, что произошло вчера вечером, ночью. Элли Ивановна слушает спокойно, не перебивая. Слово заведующей последнее — краткое, емкое, вслух высказанное размышление о повседневных заботах отделения. Становится ясно, здесь, в непростом организме отделения, все в ее ведении, все под пристальным взглядом ее внимательных глаз.

После — разговор с лечащим врачом о поступившем больном. Инструкции. Советы. Обмен мнениями. И в общих чертах намечается тактика лечения...

Теперь дошла очередь до обхода отделения с врачами. В ординаторской она иной раз сделает замечание младшему по рангу, может быть, если есть необходимость, будет резка. На отделении, на глазах у больных — безукоризненный такт, учтивость, вежливость. Деталь: Элли Ивановна знает всех без исключения больных по фамилиям, в курсе подробностей диагноза. Особое внимание — тем, кто сегодня выписывается.

Вполголоса мне: — У нас лежат подолгу. Привыкают к обстановке, к уходу, некоторым трудно, страшно от нас уходить..

После обхода заведующая принимает посетителей. Подчас долгие и всегда непростые беседы с родственниками больных. Элли Ивановна не создает у них иллюзий. Но, с другой стороны, говорит мягко, трепетно, с сочувствием, которого не подделать. Посетитель должен понять — будет сделано все возможное.

После часа дня — хозяйственный обход. А дел еще очень-очень много. Методично проверяется ведение историй болезни, оформление различной документации. Еще позже — беседа с молодыми врачами о новом в научно - медицинских исследованиях, в разработке методов диагностики и лечения...

Так проходят дни доктора Элли Ивановны Шулениной с тех пор, как ей доверили заведовать отделением. А было это пятнадцать лет назад. Свою работу Элли Ивановна не может представить себе как-то иначе. Мир медицины, клиника, ежедневные заботы — это ее жизнь, жизнь советского врача. Она требовательна к другим, строга с подчиненными. С нарушителями порядка, халтурщиками, лентяями она беспощадна. У Элли Ивановны особое право на бескомпромиссность, взыскательность. Она с «блокадного» курса 1-го ЛМИ...

...Закроешь глаза, и видится тот спокойный жаркий день каникул, когда она— в ту пору шестнадцатилетняя белокурая школьница Эля Лосева — с подружкой шла по тихой улочке дачного поселка. Вдруг кто-то бежит мимо. Крик: «Граждане, граждане, война...»

Счастливая мирная жизнь кончилась как в миг. Сразу. И мальчики-девочки, друзья-подружки словно послушались того бегущего незнакомца — стали гражданами. Они, очень юные, видели битком набитые поезда, заплаканные лица матерей, слушали, задерживая дыхание, речь Молотова. Стояли на школьной линейке: лица серьезны, губы сжаты, брови нахмурены. Срывался голос завуча. А на следующий день все до единого отправились на рытье окопов. На дальнюю станцию. Работа тяжелая, но никто не жалуется. В траншее рядом — трудятся учителя.

Потом — прорыв нашей линии обороны. Немцы наступают, позади —грохот взрывов. Когда добирались в город, казалось, мертвенно холодное, ядовитое дыхание врага рядом.

Кольцо вокруг города сжималось.

В августе Эля уже работала санитаркой в госпитале. К концу дня раскалывается голова, гудят ноги. Школьная подруга Шулениной, ветеран труда, отличник здравоохранения, участница Великой Отечественной войны, Анна Александровна Бечик рассказывала:

— Мы с Элей вместе работали в эвакогоспитале на улице Красного курсанта. Раненых к нам привозили с Невского «пятачка». Мы увидели много горя и страданий. Принимали совсем молодых парней: кто без сознания, кто контужен и потерял речь. Помню: один солдат, у него осколком бомбы оторвало руку, а он все жаловался, что болит кисть, ладонь. Мне кажется, Эля тогда и решила стать невропатологом. И меня уговорила поступать в медицинский.

Август сорок первого. Налеты немецкой авиации, обстрелы, бомбежки. Первые раненые и убитые — на улицах города... Самый большой пожар в городе был, когда горели Бадаевские продовольственные склады.

Началась эвакуация, в первую очередь отправляли детей. Активисты, в числе которых была и Элли Шуленина, тогда Лосева, были направлены райкомом комсомола на Витебский вокзал, оттуда уходил первый поезд с детьми. Никогда не забудутся лица тех малышей. Сколько написано о войне, сколько сказано, и все же, наверное, никакими словами не передать того, что чувствовали советские люди, ленинградцы, а с ними и сандружинница Элли Лосева, в первые дни войны, сталкиваясь с великой народной бедой. Поезд с детьми тронулся, и по толпе раскатился то ли вздох, то ли стон. Элли Ивановна и сейчас не может сказать об этом. Не сказать.

Снова госпиталь. Как-то несла титан с кипятком, но от усталости подкосились ноги... Ожоги заживали больше месяца. Когда снова смогла ходить, узнала, что город уже отрезан от Большой земли.

В осажденном Ленинграде продолжали работать школы. Правда, не все пришли осенью сорок первого в классы. Кто-то эвакуировался, мальчики бежали на фронт. Больше парт пустовало: кто-то попал под артобстрел, зимой начался голод, и кто-то уже не в силах был двигаться. Но все равно они очень хотели учиться. Пожилому учителю литературы, истощенному до предела, по очереди помогали добираться до школы... Только бы урок состоялся.

Рассказывает участник Великой Отечественной войны, кавалер ордена Отечественной войны II степени Тамара Ивановна Бечик, одноклассница Элли Лосевой:

— Был у нас в классе такой парень Толя. Способный. До войны мечтал стать художником... Случайно мы узнали, Толя умирает — дистрофия. Эля отнесла ему часть пайка. Потом свалилась я: от цинги шатались зубы, ноги сводило судорогой. Меня выходила Эля. Навещала, где-то раздобыла немного настоя хвои, развела в воде и поила по чуть-чуть. В апреле сорок второго те, кто пережил зимний голод и холод, отправились убирать улицы города. Нужно было предотвратить эпидемии, которые принесли бы гибель ленинградцам. В этом трудном и важном деле участвовала и десятиклассница Элли Лосева.

Летом Элли Лосева сдала выпускные экзамены. На отлично. Потом был традиционный прощальный бал. Звучал вальс. Молодежь кружилась в танце. Выпускники сорок второго не переставали верить в добро, в жизнь, а тогда все это значило верить в Победу.

В ноябре Эля поступила в Первый Ленинградский медицинский институт. Экзаменов не было — только конкурс аттестатов и собеседование с директором. Маленькие учебные группы почти целиком состояли из девушек. Преподаватели относились к студенткам как к родным. Помнится тишина в аудиториях: все слушали напряженно, стараясь не пропустить ни одного слова. Хвостист, двоечник — таких тогда не знали. Лекции читали Ю. Ю. Джанелидзе, Е. Л. Вендерович, Н. И. Хвильвицкая. Группа, в которой училась Лосева, вскоре вышла в передовые.

По ночам девушки работали в госпитале. В свободное время помогали разбирать на дрова домики в Старой Деревне. На каникулах — на торфоразработки...

Когда Эля перешла на второй курс, окончил медицинский институт ее старший брат Игорь. Он сразу отправился на фронт, и через полгода, в день снятия блокады, пришла похоронка. Мама не пережила смерти сына. Вскоре она умерла. Счастье, что мама успела увидеть молоденького курсанта Военно-медицинской академии. Потом он, военный врач, лейтенант Шуленин станет мужем Элли Ивановны.

Долгожданный пришел май сорок пятого. Победа, добытая кровью народа, стала торжеством справедливости и мира. Студенческие аудитории пополнились теми, кто вернулся с фронтов.

В сорок восьмом году на «блокадном» курсе обучалось уже не чуть больше пятидесяти, а 250 студентов. Заканчивая институт, Элли Ивановна твердо верила, что посвятит свою жизнь клинической неврологии. Ее мечты сбылись: в 1951 году она поступила в клиническую ординатуру и с тех пор трудится в родном институте, все силы отдавая любимому делу.

— Элли Ивановна, — говорит заведующий кафедрой нервных болезней 1-го ЛМИ А. Скромец, — образец для молодых организаторов здравоохранения, она всегда умеет выбрать оптимальный тип взаимоотношений с больным. Всегда отчетливо видит и прекрасно понимает стратегию лечения.

Кто бы ни рассказывал о Шулениной, все в один голос называют ее человеком энергичным, решительным, инициативным. Это она через двадцать лет после войны решила разыскать своих бывших одноклассников, с которыми теперь регулярно встречается.

— Почти исключительно благодаря Эле, ее настойчивости мы, собственно, и встретились, — сказала ветеран труда Нина Васильевна Самойлова и продолжила:— Моя жизнь была бы беднее без Эли, без других моих школьных друзей... Теперь каждый год День Победы празднуем вместе Едем к памятнику «Цветок жизни», который воздвигнут в память о детях блокадного Ленинграда. Вспоминаем. Думаем о наших детях и внуках. Верим — их жизнь будет счастливой и обязательно мирной.

Так думают все без исключения ленинградки, пережившие блокаду. Твердо верит в светлое, мирное будущее людей Земли и Элли Ивановна Шуленина, четыре с лишним десятилетия назад студентка «блокадного» курса 1-го ЛМИ, награжденная медалью «За оборону Ленинграда», а теперь — замечательный врач.

Н. КАМАЕВА,
наш корреспондент

На снимке: Э. И. Шуленина

● ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

Готовимся к открытию клуба

«ПУЛЬС» уже сообщал читателям о том, что принято решение о создании студенческого клуба 1-го ЛМИ (№ 33 (1960) от 11 декабря 1984 года). О мероприятиях, которые проводятся в институте в период подготовки к открытию центра организации досуга студентов-медиков, сообщил в письме в редакцию председатель культмассовой комиссии профкома студентов С. Христофоров.

В институте уже работает несколько постоянно действующих художественных коллективов. Недавно аттестационная комиссия отдела культуры Петроградского райисполкома прослушала вокально-инструментальный ансамбль нашего института и предоставила ему право выступления на самодеятельной сцене. Сейчас решается вопрос о приобретении для ансамбля новой аппаратуры. Члены ансамбля тем временем работают над репертуаром. Второй год работает в ЛМИ вокально-хоровая студия «Камертон» (художественный руководитель коллектива М. В. Красова). В 1985 году приступила к работе руководитель театральной студии М. М. Шпак. Так что у клуба теперь есть надежная основа для деятельности.

М-39444 Заказ № 2343 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор С. М. БАЛУЕВ