ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета Трудового Красного Знамени медицинского института ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена имени акад. И. П. Павлова

№ 17 (1944)
ЧЕТВЕРГ,
24 МАЯ
1984 года
Цена 1 коп.

КОЛЛЕКТИВ В ОТВЕТЕ ЗА ВСЕ

ВЫПОЛНЯЕМ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ

НА ДЕКАБРЬСКОМ (1983 г) и февральском (1984 г.) Пленумах ЦК КПСС было обращено особое внимание на роль трудовых коллективов во всех сферах жизни нашего общества. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко, выступая на февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС, указывал на необходимость повышения ответственности коллективов за наведение порядка, повышение уровня организованности и дисциплины. Он говорил о роли коллективов: «У них сейчас большие, закрепленные в законодательном порядке права. Дело за тем, чтобы полнее их использовать». По инициативе Коммунистической партии Верховный Совет СССР принял Закон «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями». Этот документ — яркое подтверждение тому, что трудящиеся являются хозяевами в нашем общенародном государстве, несут полную ответственность за политическую, экономическую и социальную жизнь страны...

Говорить как об облеченном значительными правами коллективе нужно и о студенческой группе. Однако здесь еще предстоит решить множество вопросов, связанных с тем, насколько полно справляются учебные группы, в частности, нашего института с возложенными на них обязанностями. Многое еще свидетельствует о том, что студенческие группы в 1-м ЛМИ еще не являются боеспособными коллективами, осознающими свое сердцевинное значение и в организации учебного процесса, и в выполнении программы коммунистического воспитания студентов.

Прежде всего об учебной дисциплине. В статье 47 Закона «О народном образовании» записано: «Студенты обязаны посещать учебные занятия». Между тем, есть студенты, которые систематически, без уважительных причин пропускают занятия, особенно лекции. Лидеры студенческих групп, как правило, не знают о причинах пропусков занятий, не принимают действенных мер, чтобы раз и навсегда положить этому конец. Более того, бывает, что старосты покрывают нарушителей дисциплины.

За подобное на предприятиях и в учреждениях, в трудовых коллективах, на которые должен равняться коллектив студентов, руководители привлекаются к административной и общественной ответственности. А в учебных заведениях, да—что греха таить!— и в нашем институте все еще живет тенденция рассматривать такого рода ложь как «детскую шалость». Нет, это не шалость. Конечно, виноват прогульщик, но староста, потворствующий нарушителям, виноват вдвойне, он создает удобную почву для разложения коллектива.

В деморализованном коллективе возможно все. Вот пример. Институт получил извещение от администрации фабрики имени Веры Слуцкой. Речь шла о студенте V курса лечебного факультета Чмочко. Студент-медик проносил на фабрику вино и продавал его по спекулятивной цене. Своими действиями Чмочко грубо нарушал трудовую дисциплину на предприятии, по причине пьянства имелись случаи травматизма. Спекулянт среди будущих врачей! Тут не до благодушия.

А начало в истории с Чмочко было положено, когда его товарищи и лидер студенческого коллектива не проявили должной требовательности, соглашательски пошли на ослабление основной ячейки нашего общественного организма — коллектива. Нужно смотреть на проблему дисциплины в нашем институте широко. Вот факт. Социологическая лаборатория ЛГУ имени А. А. Жданова изучила жалобы ленинградцев на низкоквалифицированное обслуживание и грубое отношение к больным, посещающим поликлиники. Было установлено, что в основном жалобы поступают на тех врачей, которые учились слабо и окончили институт с удовлетворительными оценками. Вот чем оборачивается снижение товарищеской требовательности.

Чтобы мобилизовать коллектив на исполнение его организующей роли в учебном процессе, в идейно-политическом, нравственном и трудовом воспитании студентов, комитету ВЛКСМ, профкому, комсомольским бюро потоков и курсов необходимо, опираясь, разумеется, на содействие деканатов, самое пристальное внимание уделить подбору, расстановке и воспитанию кадров старостата, комсоргов, профоргов.

Нужно активнее внедрять новое, видоизменять устаревшие формы и методы работы со студенческими коллективами. Очевидно, следует отказаться от мелочной опеки, которая сковывает студенческое самоуправление, мешает развитию инициативы и формированию чувства ответственности студента за порядок, организацию, дисциплину, порождает у молодежи базразличие. Почему бы, например, в учебных группах, совместно с членами учебно-воспитательных комиссий, комсомольских бюро, комитета ВЛКСМ и профкома института не анализировать регулярно итоги очередных сессий, вскрывая при этом причины получения студентами удовлетворительных оценок, определять пути улучшения успеваемости студентов. Проводить такие рабочие совещания, думается, нужно под знаком данной каждым студентом-медиком при зачислении в институт «клятвы первокурсника», произнося слова которой, каждый дает обещание учиться на «хорошо» и «отлично». При этом повысится действенность клятвы. И каждому станет понятно, что слова в коллективе 1-го ЛМИ принято соотносить с делами. «Клятва первокурсника» должна строго выполняться и стать по-настоящему твердой основой на пути к принятию «Присяги советского врача».

Действенным средством в развитии активности студенческого коллектива является социалистическое соревнование. В решениях XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко особое внимание обращается на воспитательное значение социалистического соревнования. Между тем, этот важный инструмент коммунистического воспитания используется еще недостаточно эффективно, принятые учебными группами обязательства носят формальный характер. Не обобщается и не распространяется передовой опыт ленинских и именных стипендиатов. Словом, есть над чем подумать организаторам социалистического соревнования.

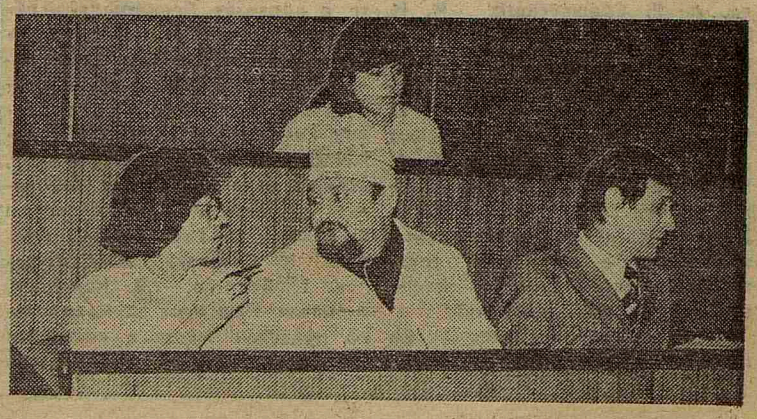
Сегодня, оценивая значительность роли студенческого коллектива, нужно повсеместно добиваться того, чтобы эти коллективы стали действительной силой, руководя которой, коммунисты 1-го ЛМИ имени И. П. Павлова, весь педагогический коллектив института смогли бы успешнее решать задачу подготовки политически грамотных, высококвалифицированных специалистов для народного здравоохранения.

А. ШМЕЛЕВ,
заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии, профессор

● В СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

Состоялась конференция

В 1-м ЛМИ СОСТОЯЛАСЬ межкафедральная конференция «Актуальные проблемы хирургического лечения атеросклероза и болезней сосудов». Было заслушано 8 докладов, посвященных разнообразным вопросам лечения заболеваний сосудов, проблемам реконструктивной и метаболической хирургии.



РЕЗУЛЬТАТЫ исследований третьекурсников лечебного факультета С. Атуяна («Изменение липидного спектра у больных после операции еюноилеошунтирования») и М. Соловьева («Изменения сердечно - сосудистой системы у больных ожирением до и после операции еюноилеошунтирования»), выполненных под руководством старшего научного сотрудника Ю. И. Седлецкого на кафедре хирургических болезней № 2, были доложены на конференции, и тем самым было показано новейшее ответвление современной хирургии — метаболическая хирургия. Одна из главных целей, стоящих перед этой отраслью хирургии, — поиск путей разрешения такой проблемы, какой является сегодня атеросклероз. Новый раздел хирургии позволил вмешаться в механизмы обмена липопротеинов, положительно влиять на соотношение атерогенных и антиатерогенных фракций, результатом чего становится: изменение коэффициента атерогенности, введенного академиком А. Н. Климовым, уменьшается риск заболевания атеросклерозом. Более того, на конференции говорилось о том, что некоторые операции, в частности операция Бухвальда, — частичное илеошунтирование, — может способствовать регрессу атеросклероза как в эксперименте, так и в клинической практике.

Доклад студента V курса В. Сорина, подготовленный на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии («Изменение гемодинамики после вшивания сосудистого протеза большой длины в эксперименте»), был посвящен объективной оценке сосудистых протезов, их гемодинамических особенностей.

В докладе студенток V курса Е. Зборовской и М. Коренковой «Метаболизм мышечной ткани в условиях длительной гипоксии при окклюзионных заболеваниях артерий нижних конечностей» (кафедра хирургических болезней № 2, руководитель, лауреат Государственной премии СССР старший научный сотрудник В. Н. Вавилов) на основании гистологических исследований было показано, что при этих заболеваниях целесообразно оперировать больных раньше, чем развиваются тяжелые стадии ишемии, при которых возникают необратимые изменения в мышечной ткани, что снижает эффект более поздних операций. Лечение тяжелых форм ишемии при окклюзионных заболеваниях артерий нижних конечностей с помощью регионарной оксигенации крови было освещено в докладе студента V курса А. Курпилянского (кафедра хирургических болезней № 2, руководитель работы — ассистент М. П. Романкова).

Вопросам иммунологии в лечении хирургических заболеваний, неспецифической резистентности у некоторых групп хирургических больных, применению реинфузии аутокрови, облученной ультрафиолетовыми лучами, были посвящены доклады студентки VI курса А. Гавриловой, подготовленный на кафедре хирургических болезней № 2 под руководством ассистента М. П. Романковой; студентов IV курса В. Царькова и И. Чуйко (кафедра общей хирургии); а также студента IV курса Г. Сокуренко и студента II курса Ю. Семененко (кафедра хирургических болезней № 2 и кафедра биохимии, руководители работы — ассистент М. П. Романкова и ассистент И. А. Мозговая).

Высокую оценку получили доклады в заключительном слове председательствовавшего — лауреата Государственных премий СССР профессора Л. В. Лебедева. Конференция еще раз продемонстрировала способность членов студенческого научного общества вносить свой вклад в развитие медицинской науки.

Организационный комитет отметил дипломом первой степени доклад студента III курса М. Соловьева, дипломами второй степени доклады студентов V курса В. Сорина, IV курса Г. Сокуренко и II курса Ю. Семененко. Другие выступавшие были награждены грамотами.

Л. РАЗОРЕНОВ,
ассистент кафедры хирургических болезней № 2

НА СНИМКЕ: М. П. Романкова, Ю. И. Седлецкий и Л. В. Разоренов обсуждают выступления своих учеников.

«Война не должна повториться!..»

СУСАННА Николаевна Лалаева, препаратор кафедры пропедевтики внутренних болезней, с января 1984 года ежемесячно вносит в Советский фонд мира 5 рублей.

...Когда началась война, Сусанне Николаевне было 30, она уже была матерью. Главное, с чем связывает она в своих воспоминаниях военную годину,—противоестественность. — Я за жизнь! — говорит Сусанна Николаевна. — Нельзя позволить кучке безумцев уничтожить это чудо, может, единственную жизнь во Вселенной. Жизнь нужно сохранить, и каждый должен сделать все, что в его силах. Люди не могут гибнуть от руки людей. Это противоречит природе. Ведь тогда бессмысленна сама жизнь. Война не должна повториться! От этой мысли и родилось решение, исполненное внутреннего благородства, — участвовать в деятельности Советского фонда мира. И Сусанна Николаевна встала в ряды активных борцов за мир и счастье людей Земли.

Р. СЕНЧИК,
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

● ЮБИЛЕЙ ВЫПУСКНИКОВ 1-ГО ЛМИ 1959 ГОДА

Когда деревья стали большими...

В 1959 ГОДУ в 1-м ЛМИ в 67 раз выпускались окончившие курс врачи. 646 молодых, красивых, полных сил и надежд врачей разъехались по всей стране. И вот прошло 25 лет. Мы вновь встречаемся со своей юностью, вспоминаем счастливые, невозвратимые годы учебы и подводим итоги.

Шесть студенческих лет жизни — шесть лет учебы, возмужания, гражданского становления. Только с годами можно оценить тот колоссальный и исполненный благородства труд, который вложили преподаватели и сотрудники института, с тем чтобы воспитать нас настоящими врачами.

Мы с глубокой благодарностью помним наших учителей М. Д. Тушинского, Ф. Г. Углова, М. Г. Привеса, Н. В. Хромова-Борисова, А. Я. Ярошевского, И. И. Яковлева, превосходных педагогов В. М. Равчеки, Э. А. Гастеву, В. Т. Лямцева, С. Н. Давыдова, Г. Г. Хечинашвили, А. Л. Стуккея, Г. Я. Иоссета, любимых деканов А. И. Айвазяна, И. А. Брянцева, В. Д. Любимову. Низкий поклон Вам — наши дорогие Учителя! С каким удовольствием повторили бы мы снова труднейшие курсы анатомии, патфизиологии и фармакологии!

Через 25 лет мы вспоминаем не только аудитории и палаты, лекции и практические занятия, зачеты и сессии. Мы помним наших отличников учебы, получавших стипендии им. И. В. Сталина и Ю. Ю. Джанелидзе, — Р. Горкавченко, О. Васенко, Э. Заводчикову, Л. Куратева, Р. Кораблеву, Н. Ломова, Г. Ракову, Е. Рысса, В. Самойлова. Всеобщей любовью и уважением пользовались на курсе И. Фрейдлин, Н. Боголюбов, Л. Жиронкина, Т. Голубева, Б. Мигдалович, А. Никитин и многие-многие другие, те, кто все студенческие годы жили жизнью курса, горячо болели за его честь, все время и все силы отдавая учебе и общественной работе.

Наша дружба зарождалась и крепла во время шефских концертов в детских больницах города, на медицинских осмотрах подростков, в походах, на работе в колхозах Ленинградской области. Спустя 25 лет мы вспоминаем не только бессонные ночи перед экзаменами, но и преисполненные такого же волнения ночи перед смотрами художественной самодеятельности, когда в зале им. Ленина собирались энтузиасты — наши звезды Т. Белкин, Л. Баргман, С. Пучкова, Н. Белехова, А. Самофалов, Т. Лопотко, В. Коноплев, А. Качан. Наш курс занимал только призовые места в конкурсах художественной самодеятельности, а хор, созданный Толей Белкиным, пользовался широкой популярностью и даже был лауреатом Ленинградского молодежного фестиваля. Наши художники В. Михеев, Н. Краснокутский, В. Козлов, Р. Хайкин покоряли всех своими работами, а фотографов А. Нейштадта и О. Решетникова знали все.

Наша юбилейная встреча — это не только встреча с юностью, с лучшими годами нашей жизни, с любимым институтом и Ленинградом. Эта встреча — своеобразный отчет перед институтом за прожитые годы. Мы высоко несем честь родного вуза.

Среди нас — доктора наук В. М. Михельсон, А. С. Розенблюм, В. И. Самойлов, Т. Г. Рамешвили, И. С. Фрейдлин, Ю. В. Нуллер, Е. С. Рысс, Е. В. Колесов, А. Л. Лопотко, более 50 кандидатов наук и заслуженных врачей, десятки организаторов здравоохранения, опытнейших клиницистов, владеющих техникой проведения труднейших хирургических операций, всеми современными методами диагностики и лечения, людей, для которых самое дорогое — жизнь и здоровье больных.

А пятнадцать лип, посаженных нами возле пятой аудитории весной 1959 года, напоминают родному институту о нашем выпуске. Они теперь стали большими...

Люди, годы, судьбы

ПО-РАЗНОМУ сложились судьбы однокурсников. В стенах института продолжают трудиться те из нас, кто стал педагогом и пришел на смену нашим учителям, взявшись за нелегкое дело воспитания новых поколений медиков. В знакомых корпусах на набережной Карповки вы встретите однокурсников — доцентов терапевтических кафедр 1-го ЛМИ Е. Рысса и М. Ильина. Их имена известны среди гастроэнтерологов и пульмонологов. На институтской доске почета вы найдете портрет А. Батищевой, которая ныне — один из лучших ассистентов клиники акушерства и гинекологии. Доцент клиники ЛОР-болезней А. Лопотко успешно руководит научной работой студентов.

Институт вырос за эти годы. На базе 1-го ЛМИ образовался ВНИИ пульмонологии, где тоже трудятся «наши»: высококлассный специалист рентгенолог И. Васильчук, солидный морфолог А. Журавлев. Сравнительно недавно в Ленинграде родился новый медицинский НИИ — Институт кардиологии, и среди его сотрудников — Л. Гущина, специалист по реологии. Четверть века отдали лечению больных в 31-й поликлинике при 1-м ЛМИ отоларинголог Т. Шифрина и уролог В. Агаджанян.

Встречаясь с однокурсниками, еще и еще раз убеждаешься, что в сегодняшней медицине господствует тенденция к узкой специализации. Зато как широка география нашего выпуска! В буквальном смысле: от южных гор до северных морей. Вот несколько «полярных» примеров. По Северному Ледовитому океану пролегали маршруты кораблей, на которых судовым врачом много лет ходил А. Кригер, а в солнечной Алма-Ате Л. Выглежанина преподает социальную гигиену в медицинском институте. Окажись любой из нас в Томске, П. Байдала обязательно покажет чудеса сибирской природы. У западных границ нашей великой Родины в легендарном Бресте трудится И. Литвинова. Обо всех, кто вот уже 25 лет не покидает своих постов в больничных палатах, операционных, лабораториях в разных уголках страны, сказать невозможно, но вот несколько коротеньких портретных зарисовок.

ДОКТОРА А. Белкина знают все в городе Пушкине и близлежащих поселках. Он ведет большую лечебную работу в качестве заведующего отделением, ординатора и консультанта. Еще доктор Белкин — член партбюро, активный дружинник, председатель общества «Знание» больницы. Бывает, коллеги видят его усталым, но всегда он доброжелателен, улыбается, сохраняет чувство юмора, которым он так славился в студенческие годы.

В ИНСТИТУТЕ акушерства и гинекологии АМН СССР прошло профессиональное становление Р. Рыжовой. Самые яркие черты ее характера — чувство ответственности за порученное дело и беззаветная увлеченность. После перехода на кафедру акушерства и гинекологии Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института Р. Рыжова стала настойчиво овладевать качествами, необходимыми педагогу. Можно позавидовать энергии и широте интересов Риммы, которая является хранительницей курсовых традиций и бессменным организатором наших встреч.

В ДАЛЕКИЕ студенческие годы Витя Кочнев бегал на ночные дежурства в хирургическую клинику, мечтал стать хирургом. Сегодня он — хирург высшей категории, заслуженный врач РСФСР, заведующий отделением общей онкологии Ленинградского НИИ онкологии Министерства здравоохранения СССР. В. Кочнев—секретарь правления Всесоюзного общества онкологов. Ему принадлежит заслуга внедрения в клиническую практику оперативной лазерной техники. На его счету сотни сложных, трудоемких операций. Остается удивляться тому, что у него остается время на спорт: он судья международной категории по моторизованным видам спорта.

А. РОЗЕНБЛЮМ избрал своей медицинской специальностью отоларингологию. Работал в Шауляе в Литве, во Всеволожске под Ленинградом, а последние 20 лет— в Ленинградском НИИ уха, горла, носа и речи. С течением времени его интересы сосредоточились на исследовании слуха. Докторская диссертация его посвящена адаптации слухового анализатора. Сейчас А. Розенблюм — видный специалист в аудиологии, автор многих научных работ, целой серии ценных изобретений.

ПРОЛЕТЕЛИ годы работы главным врачом туберкулезной больницы в Карелии, потом аспирантура в Институте цитологии, защита кандидатской, затем докторской диссертаций: В. Михельсон, которого мы знали студентом, превратился в маститого ученого, автора оригинальных теорий старения и опухолевого роста, стал руководителем группы молодых, инициативных ученых. Виктор не раз бывал за рубежом: во Франции, в Нидерландах, в Чехословакии. Его деятельность во многом способствовала созданию школы радиобиологии на Кубе. Как и в студенческие годы ему теперь свойственно увлекаться многим: он занимается мамонтологией, интересуется историей «Слова о полку Игореве».

Наши года — наше богатство

ГОТОВЯСЬ к встрече, члены оргкомитета разослали однокурсникам шуточно-информационную анкету, в которой десять вопросов: 1. Возраст, на какой себя чувствуешь! 2. Специальности, которыми овладел за 25 лет! 3. Должности и звания! 4. Если б снова начать... 5. Изменился ли твой характер! 6. Твой девиз! 7. Твое богатство! 8. Твое хобби! 9. Количество детей, внуков! 10. Самые яркие воспоминания о студенческой жизни!

Вот как некоторые из нас отвечают на эти вопросы.

А. КАЧАН. 1. Не на 50, но и не на 25. 2. Невропатолог, иглотерапевт. 3. Заведующий кафедрой, кандидат наук, ударник коммунистического труда. 4. Конечно, медицина. 5. Стал более ворчлив, но и более добр: быстро забываю, на кого и за что сердился. 6. Чем лучше им, тем лучше мне! 7. Голова и руки. 8. Китайский язык — не столько из любви к языкам, сколько из любви к иглотерапии. 9. Детей 5, а когда столько детей, внуки будут. 10. Хор, ансамбль «Четыре капуцина» и учеба, учеба, учеба...

Т. МАТВИЯКИНА. 1. Чуть больше, чем..., но зато значительно меньше, чем... 2. Терапевт, фтизиатр. 3. Заведующий отделением краевого тубдиспансера, отличник здравоохранения. 4. Все опять начала бы сначала. 5. Я считаю, что к лучшему. 6. Не стареть ни душой, ни телом. 7. Мои года. 8. Прогулка в дождливую погоду. 9. 5 да 5. 10. Лекции профессора М. Д. Тушинского.

В. САМОЙЛОВ. 1. Еще не задумывался, все как-то некогда. 2. Невропатолог, и точка. 3. Профессор, доктор медицинских наук, ударник коммунистического труда. 4. Тот же путь. 5. Конечно, но как? 6. Не унывать... особенно, когда все в порядке. 7. Как и у всех — мои года... 8. ? 9. Один. 10. Хор Белкина, фельетоны Еременко, лекции Хромова.

Н. ОКЛАДНИКОВА. 1. В зависимости от количества работы и качества настроения. 2. Терапевт. 3. Заведующая клиническим отделением НИИ, кандидат медицинских наук, отличник здравоохранения. 4. Так же. 5. В разные годы — в разные стороны. 6. Если тебе плохо, найди того, кому еще хуже, и помоги ему. 7. Мои года и книги. 8. Путешествие в неизведанное. 9. Увы, наука и работа требуют жертв. 10. Экзамены по анатомии.

Десять вопросов, 40 ответов, четыре характера, четыре судьбы. Четыре из 646.

Приветствуем с улыбкой

А. Нейштадта:

Весь город держит
под прицелом
Сей властелин флюорограмм.
Он видит все, он видит в целом,
Он исцелитель многих драм.

Л. Жиронкину:

Пишет, пляшет и поет,
Ходит в филармонию,
Чудной бабушкой слывет —
Полная гармония!

В подготовке материалов, посвященных 25-летию выпуска 1959 г., принимали участие: Р. Еременко, Л. Лисицина, Г. Ногалева, Н. Пушкарева, Л. Смирнова, И. Фрейдлин.

● ФИЗКУЛЬТУРА — НАША ПОМОЩНИЦА

О ПРОШЕДШЕМ ЛЫЖНОМ СЕЗОНЕ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем повышении массовости физической культуры и спорта» говорится: «В условиях развитого социализма физическая культура должна всемерно способствовать росту экономического и оборонного потенциала страны, удовлетворению духовных потребностей советских людей, быть действенным средством всестороннего гармонического развития личности, формирования жизненной позиции». И студенты-медики должны за годы учебы в институте подготовиться к тому, чтобы выступать не только в качестве методистов и консультантов, но и общественных инструкторов по физической культуре. В значительной мере эту задачу позволяет решить Всесоюзный комплекс ГТО.

В 1-м ЛМИ в рамках комплекса ГТО кафедра физического воспитания и студенческий спортивный клуб проводят массовые соревнования по зимним видам спорта: лыжным гонкам и многоборью ГТО. В прошедшем зимнем сезоне в первенстве института по лыжным гонкам, посвященном памяти Героя Советского Союза Владимира Мягкова, участвовало 374 человека. Победы в состязаниях добилась команда II курса лечебного факультета, второе место — у команды младших курсов стоматологического факультета, на третьем месте — первокурсники лечебного факультета. Хочется отметить наших лучших лыжников — активных организаторов и участников многих соревнований: М Макарову, И. Алексееву, А. Балюбаш, Т. Портнягину, А. Новикова, М. Максимова, С Савушкина, В. Федорова.

Последующие места распределились примерно так: чем старше курс, тем ниже его место в турнирной таблице — и отнюдь не потому, что старшекурсники показывали плохие результаты, а из-за того, что неполным было представительство команды, несмотря на то что физоргами были поданы заявки соответственно положению о соревнованиях, предусматривалось выступление по одному человеку от группы. Однако студенты проигнорировали это мероприятие.

Загруженность, нехватка времени — вот, на первый взгляд, причины неучастия в гонках, но, думается, причины глубже — они в инертности, в отсутствии у некоторых молодых людей потребности в движении.

Посмотрим протоколы соревнований: почти все старшекурсники, участники лыжного кросса, спортсмены, и совсем не обязательно лыжники. Главное — это люди, для которых спорт, физкультура, активный отдых стали физической потребностью. Воспитать в тебе такую потребность — эту задачу должен решить каждый будущий врач.

Приходите к нам в секции, занимайтесь в спортивных комнатах общежитий, выезжайте по выходным в Васкелово. А если вы хотя бы раз в месяц будете участвовать в соревнованиях на первенство 1-го ЛМИ по различным видам спорта, число участников в которых неограниченно, вы получите неплохую разрядку — физическую, психологическую, эмоциональную. И подготовитесь к профилактической работе с будущими пациентами.

В. ШЕБАЛИН,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.
М-29838 Заказ № 2072

И. о. редактора С. М. БАЛУЕВ