ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И РЕКТОРАТА 1-ГО ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

№ 18—19
(2121—2122)
ПЯТНИЦА,
19 МАЯ
1989 год

Цена 2 коп.

НАШ ИНСТИТУТ

Первый Ленинградский медицинский институт имени академика И. П. Павлова — один из старейших медицинских институтов страны — был основан в 1877 году. В настоящее время он является крупным научным, учебным и лечебным центром СССР. За время своего существования институт подготовил около 38 тысяч квалифицированных врачей, которые трудятся в разных уголках нашей Родины и за ее пределами. Среди них немало заслуженных деятелей науки, видных организаторов здравоохранения, руководителей крупных научных центров.

Выпускники института свято хранят традиции выдающихся ученых — И. П. Павлова, В. М. Бехтерева, Г. Ф. Ланга, М. В. Черноруцкого, Д. К. Заболотного, Ю. Ю. Джанелидзе. Преподавание в 1-м ЛМИ ведется на пятидесяти кафедрах. На кафедрах и в подразделениях института работают 77 докторов, 446 кандидатов наук. Решая в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов ответственные задачи, поставленные перед коллективом института правительством, преподаватели, профессора 1-го ЛМИ готовят врачей, обладающих глубокими знаниями в различных областях медицины, с твердым марксистско-ленинским мировоззрением, всегда следующих высоким принципам коммунистической морали.

За успехи, достигнутые в подготовке кадров, развитии медицинской науки и советского здравоохранения, 1-й ЛМИ награжден орденом Трудового Красного Знамени и Памятным знаменем ЦК КПСС. Памятное знамя оставлено в институте на вечное хранение как символ трудовой доблести.

В институте два факультета: лечебный — со сроком обучения шесть лет и стоматологический— со сроком обучения пять лет. Общеврачебное образование завершается на лечебном факультете в течение пяти лет, на стоматологическом — в течение четырех с половиной лет. На последнем курсе студенты проходят первичную специализацию (субординатуру) по одному из основных клинических профилей. Окончившие институт дополнительно проходят в течение года постдипломную специализацию (интернатуру) в крупных лечебных учреждениях системы здравоохранения, получая квалификацию участкового терапевта, хирурга, врача скорой помощи, акушера-гинеколога, стоматолога.

Более шестидесяти лет назад в 1-м ЛМИ было создано первое в нашей стране студенческое научное общество, которое знакомит студентов с последними достижениями медицинской науки, дает будущим медикам возможность быть лично причастными к проведению клинических и экспериментальных исследований. Приобретению студентами практических навыков способствует широко развернутое в нашем вузе по почину комсомольцев движение «Студенты — народному здравоохранению».

В настоящее время в институте проводится большая работа по перестройке учебно-воспитательной, научно-методической и учебно-организационной деятельности. Основой этой деятельности являются положения, изложенные в постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», в котором говорится, что «актуальные задачи радикального повышения качества советского здравоохранения настоятельно требуют улучшения медицинского образования, значительного улучшения теоретической и практической подготовки специалистов... Выпускники должны владеть современными методами диагностики и лечения человеческого организма как единого целого».

В соответствии с этим в институте введены новые планы и программа преподавания медико-биологических и медицинских дисциплин. Разработана система учета практических навыков в течение всего периода обучения... Лучшему формированию клинического мышления, развитию элементов творчества в учебном процессе способствует возрастание роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

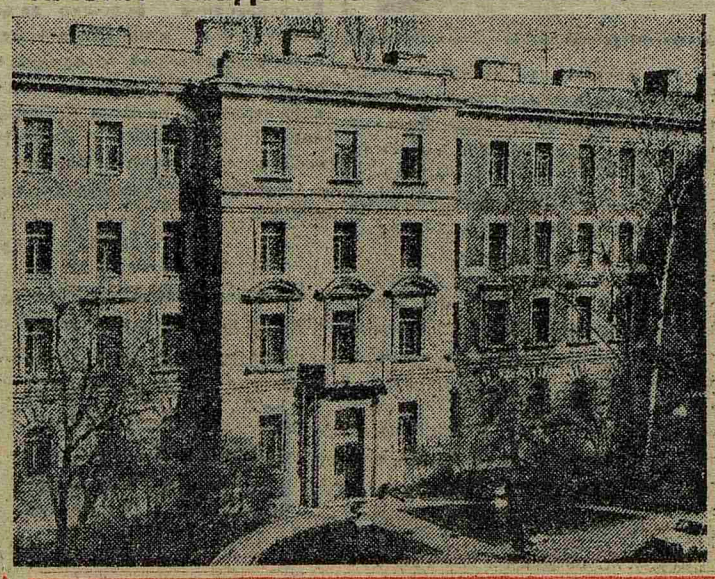
Уделяется большое внимание развитию студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в обсуждении качества лекций и практических занятий. Три студенческих общежития переведены на самоуправление. В Ученый совет института введены студенты — 25 процентов его состава.

Каждый, кто хочет стать медиком, должен твердо знать: профессия врача очень почетна, но вместе с тем очень трудна и ответственна. Освоить врачебную специальность нелегко — нужно много и упорно работать. Только тогда можно стать по-настоящему хорошим и квалифицированным специалистом в избранной области медицины. При этом всегда надо помнить самое главное — по-настоящему любить свое дело, любить людей.

Желая вам удачи, мы уверены, что, избрав профессию врача и получив высшее образование, вы станете достойными наследниками славных традиций 1-го ЛМИ, будете всегда готовы к исполнению высокого долга советского врача перед Родиной.

Ю. ИГНАТОВ,
проректор по учебной работе, профессор

1-й Ленинградский мединститут имени академика И. П. Павлова



Что должен знать поступающий

ПРИЕМ в 1-й ЛМИ им. акад. И. П. Павлова осуществляется на основе конкурсного отбора передовой, наиболее подготовленной к обучению в вузе молодежи, проявившей склонность к избранной специальности, имеющей способности и необходимые нравственные качества.

С 26 июня приемная комиссия готова принять документы прежде всего от лиц, проработавших в качестве младшего или среднего медицинского персонала не менее двух лет; выпускников медицинских училищ; военных, уволенных в запас в течение трех последних лет; учебно-вспомогательного персонала медицинских и фармацевтических вузов и НИИ медицинского профиля; выпускников общеобразовательных школ, окончивших УПК медицинского профиля с присвоением квалификации «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Кроме того, до 30 процентов от плана приема принимаются другие лица, в том числе выпускники общеобразовательных школ, не имеющие стажа практической работы. В 1989 году в институт будет принято: на лечебный факультет 500 человек, на стоматологический — 250.

Обучение в институте проводится только по дневной форме. Заявление о приеме в вуз поступающие подают в приемную комиссию и представляют следующие документы:

личное заявление с просьбой допустить до вступительных экзаменов — оно заполняется в приемной комиссии поступающими и подается на имя ректора с обязательным указанием избранного факультета;

подлинник документа о среднем образовании. Лица, окончившие среднее специальное учебное заведение после окончания средней школы, представляют выписку из зачетной ведомости и аттестат о среднем образовании;

характеристику из школы или училища, заверенную директором, классным руководителем, секретарем комсомольской организации. Производственники и служащие представляют характеристику с последнего места работы, заверенную руководителем учреждения (предприятия), руководителями партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Лица, не имеющие годичного стажа практической работы, представляют характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались. Представление характеристики военнослужащим, уволенным в запас, не обязательно;

выписку из трудовой книжки или книжки колхозника с записью о работе на момент ее выдачи («работает по настоящее время») и датой получения выписки, заверенную начальником (инспектором) отдела кадров. Стаж практической работы поступающих в вуз исчисляется по совокупности, независимо от перерывов в работе (по трудовой книжке);

медицинскую справку (форма 086-у);

шесть фотокарточек (три из них — без уголка) размером 3×4 см без головного убора;

паспорт, а также военный билет или приписное свидетельство — поступающий предъявляет лично при оформлении документов и собеседовании с членами комиссии.

Конкурсные экзамены будут проводиться с 16 по 31 июля. По решению приемной комиссии в **этом году абитуриенты сдают три конкурсных вступительных экзамена: по химии (устно), биологии (письменно), русскому языку и литературе (письменно).**

Абитуриенты, награжденные по окончании школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием, сдают экзамен — химию (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают все конкурсные экзамены.

Вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами средних общеобразовательных школ. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам, предоставляется в установленном порядке по месту работы дополнительный отпуск — 15 календарных дней (не считая времени на проезд в вуз и обратно) — без сохранения заработной платы.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен в назначенное по расписанию время или получившие неудовлетворительную оценку к дальнейшим экзаменам не допускаются. Не допускается и пересдача экзаменов.

Медицинская комиссия будет работать с 22 июня.

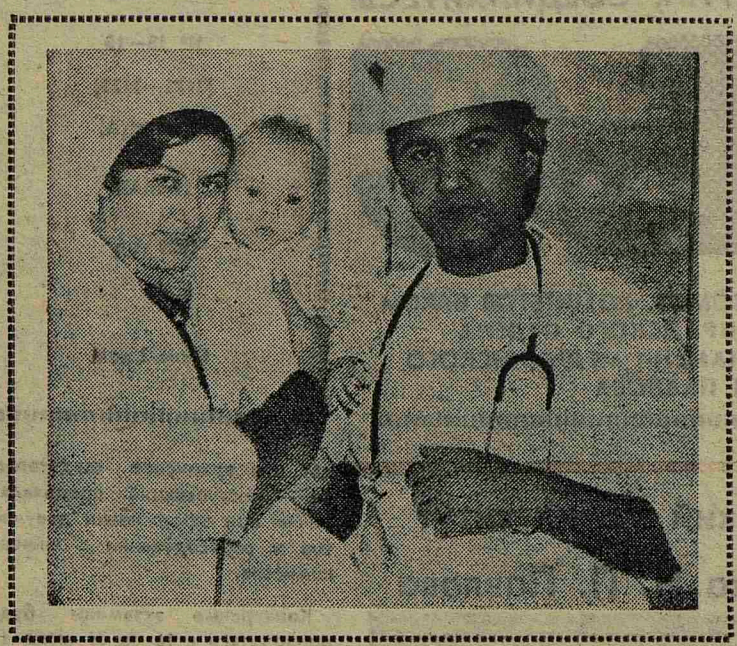
С 1-го июля в институте будут организованы краткосрочные подготовительные курсы для демобилизованных из Вооруженных Сил СССР, для молодежи из сельской местности и рабочей молодежи Ленинграда, Ленинградской области и других областей Северо-Запада.

Консультации по предметам будут проводиться тоже с 1-го июля.

Все справки о приеме можно получить в приемной комиссии по адресу: 197089, Ленинград, улица Льва Толстого, 6/8, второй учебный корпус. Телефон: 238-71-12 с 15.00 до 18.00 (кроме воскресенья). А также по указанному адресу желающие могут прийти на консультации по интересующим их вопросам (понедельник, среда, пятница — с 15.00 до 18.00).

Б. ВЛАДИМИРОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии, доцент

БУДЬТЕ ТАКИМИ!



Я просто не могла не написать письмо со словами бесконечной благодарности и признательности коллективу медиков, с которыми меня столкнула судьба.

В октябре 1988 года я находилась на хирургическом лечении в 1-м ЛМИ — в акушерско-гинекологической клинике на отделении оперативной гинекологии, возглавляемой доцентом Ираидой Ивановной Семеновой. Коллектив отделения работает как хорошо отлаженн й механизм: организованно, четко, оперативно, без лишней говорильни, без суеты и парадности. Порядок и чистота во всех помещениях поддерживаются постоянно. Отношение к больным — исключительное.

Ираида Ивановна постоянно, кроме воскресенья, в клинике, по вечерам звонит из дома, спрашивает, как температура у послеоперационных больных, при малейшем осложнении (даже в воскресенье) приезжает в отделение, чтобы принять все необходимые меры — это все я лично наблюдала в период моего лечения. А по словам медицинских сестер, Ираиду Ивановну в особо сложных случаях и ночью просят приехать в клинику.

Огромная благодарность сотрудникам отделения оперативной гинекологии за высочайший уровень лечения в отделении, за проведенные без осложнений операции (очень сложные операции) и особый — добрый, внимательный — подход к больным, способствующий скорейшему выздоровлению.

Спасибо врачам-анестезиологам: Вадиму Вениаминовичу Зуеву, Владимиру Александровичу Сизову, Татьяне Николаевне Клочковой, Елене Ивановне Сысоевой. Они самым тщательным образом проверяют здоровье больных до и после операции. Они вместе с хирургами до самого дня выписки из стационара следят, чтобы малейшее отклонение в здоровье (сердце, дыхание, пульс) было бы вылечено и устранено полностью.

Спасибо всем операционным сестрам, медицинским сестрам отделения: Наталье Владимировне Нидзий, Инессе Владимировне Федотовой, Ларисе Григорьевне Степановой, Елене Михайловне Золотаревой. После операции, особенно первые тяжелые трое суток, как малых детей, выхаживали они нас: и подойдут почаще, спросят — что болит, одеяло поправят, в идеальной чистоте всех больных содержат. И все это — нежно, внимательно, заботливо. Сколько душевной теплоты передали нам, больным, медицинские сестры, как добрым словом облегчали наши страдания и всячески ободряли! Мы, больные, всегда чувствовали, что наши медсестры действительно всегда на посту — в самом высоком смысле — и днем, и вечером, и ночью.

И уж особые слова благодарности не могу не сказать хирургу Виталию Андреевичу Старовойтову, который сделал мне за один раз по существу не одну, а две сложные операции. Низкий поклон Вам, моему спасителю, за Ваш высокий профессионализм, за послеоперационное лечение, за исключительную душевную теплоту, тактичность и внимательность. А каждодневный Ваш врачебный обход, Виталий Андреевич, был просто эликсиром для меня лично и для всей нашей палаты № 406. Все время нахождения в стационаре я верила Вам беспредельно! Это, вероятно, потому, что Вы излучали для каждого больного уверенность в благополучном исходе.

Какое счастье, что будущим выпускникам 1-го ЛМИ есть у кого учиться высочайшему мастерству и высочайшему милосердию. Они могут гордиться своими наставниками — И. И. Семеновой и В. А. Старовойтовым.

Мое письмо подписали также с бесконечной благодарностью к благородному труду медиков отделения еще пять больных, лечившихся одновременно со мною (наши фамилии — в конце письма). Уверена, что с моим письмом согласились бы все больные в отделении.

Я видела по телевидению много показухи и знаю по разговорам со знакомыми, лечившимися в разных больницах, что там — совсем другие условия. Здесь же и в помине нет никакой показухи. Я даже не предполагала, что в нашей стране (как ни горько это заключение!) есть все-таки такое отделение — высочайшего мастерства и истинного милосердия к больным. Уверена, что многим врачам не только Ленинграда, но, может, и всей страны нужно бы поучиться у данного коллектива, поучиться всему!

Уж поистине этим людям перестройка не нужна, хотя они, я уверена, и далее будут совершенствовать свои методы лечения, потому что они не могут иначе.

Если бы все медики страны работали так!

О. Б. ВОЛКОВА, Э. Б. ЦАРЕВА, Г. В. ИЛЬИНА, А. М. ШКЛЯРОВА, Л. А. ГУСЕВА, М. В. ГРАЧЕВА

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

На имя ректора 1-го ЛМИ часто приходят письма со словами благодарности в адрес преподавателей, сотрудников и студентов нашего института. Публикуем сегодня некоторые из них.

* * *

«Семья Кулешовых благодарит субординатора 620-й группы Игоря Вячеславовича Волошко за добросовестное отношение к делу, чуткое и тактичное поведение, высокую культуру общения при обслуживании и лечении нашей дочери Е. Кулешовой в марте 1989 года.

Спасибо за таких прекрасных врачей!

О. КУЛЕШОВА».

* * *

«Выражаем большую искреннюю благодарность студентам четвертого курса первого отделения внутренних болезней (под руководством ассистента Евгения Михайловича Нифонтова) за доброту, чуткость и внимание к больным, добросовестное отношение и большой интерес к своей будущей профессии.

Каждый день в течение месяца студентки Наталья Анатольевна Галата, Наталья Эдуардовна Иванова, Светлана Александровна Ефремова, Наталья Ивановна Барсукова и Татьяна Андреевна Нестерко приходили по нескольку раз к больным, ухаживали за ними, делали массаж, измеряли давление, сердечно беседовали — все это положительно сказывалось на самочувствии больных.

Такая доброта, отзывчивость, профессионализм в работе и должны отличать труд врача, призванного помочь больным вернуться к полезной жизни. Желаем всей группе Евгения Михайловича отличной учебы и такой же помощи больным от всей души.

Больные пятого отделения (третья палата)

В. Т. КРАСНОПОЛОВА, Т. Р. ПОНОМАРЕВА, Н. А. ТОЛСТИКОВА, Э. В. МЕНЬШИКОВА, А. Д. БЕРЕЗИНА».

* * *

«Уважаемый тов. ректор!

Просим Вас объявить благодарность студентам 629-й группы: Алексею Анатольевичу Борину, Георгию Владимировичу Шафранову, Дмитрию Львовичу Варустину, Саиде Казбековне Скаляховой, Елене Руслановне Кириакиди, Ирине Игоревне Чебыкиной и ассистенту кафедры глазных болезней Геннадию Николаевичу Логинову.

Эти студенты, члены офтальмологического кружка СНО, приехали во время зимних каникул в отдаленное селение нашего района Вознесенье, чтобы оказать помощь населению. Они осмотрели более четырехсот человек, многим подобрали очки, обследовали на глаукому, назначили профилактическое лечение.

Администрация ЦРБ, население района и мы, окулисты, выражаем сердечную благодарность за их труд и желаем всем крепкого здоровья, оптимизма и больших творческих успехов в выбранном ими деле.

Поместите, пожалуйста, это письмо в студенческую газету «Пульс». С уважением, офтальмологи Подпорожского района

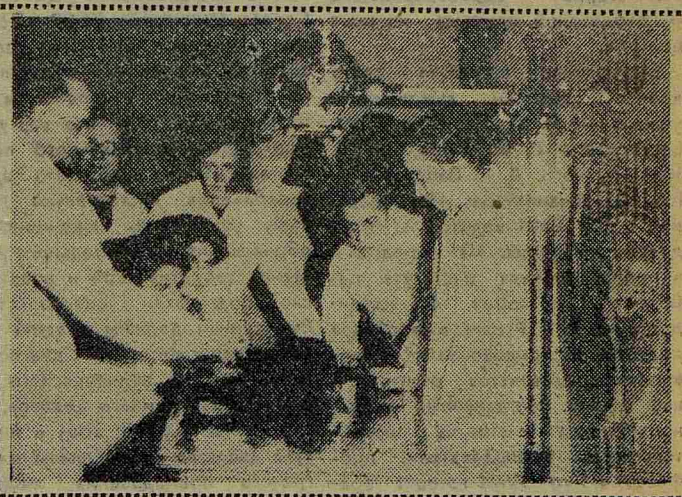
Е. Н. СЛОЕВА, В. Л. НЕСТЕРОВА».

Спасибо

Уважаемая редакция!

Через вашу газету хочу выразить благодарность и сердечную признательность коллективу больницы имени Эрисмана и в особенности реанимационному отделению нефрокорпуса (возглавляемому А. М. Хорьковым), который в течение двух месяцев самоотверженно боролся за мою жизнь.

Я поступила в клинику 12 сентября 1988 года в крайне тяжелом состоянии. Мой ребенок родился на следующее утро. И в этот же день меня перевели в реанимационное отделение нефрокорпуса. Я была без сознания и лишь позже узнала, что врачи реанимации совершили настоящее чудо, чтобы вернуть меня к жизни и тем самым сохранить ребенку мать.



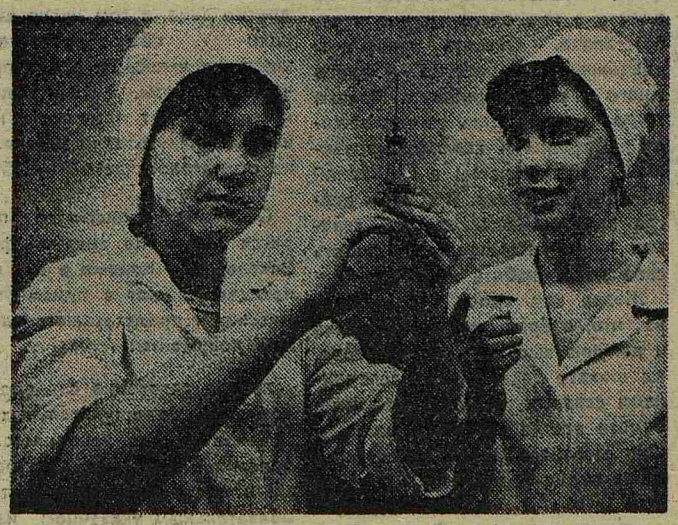
Вот лишь краткий перечень недугов, с которыми пришлось бороться врачам: синдром ДВС, кровотечения, шок легких, инфарктная пневмония и т. д. Сразу после родов у меня отказали почки и печень, несколько дней я была на искусственном дыхании. Мне перелили десятки литров крови, а когда на донорском пункте не оказалось нужной группы, на помощь пришли сами доктора больницы. Три донора, работники урологического отделения, отдали мне свою кровь.

Особая нагрузка пала на медсестер и санитаров, которые ежедневно, ежечасно несли вахту возле моей кровати, на дежурных врачей В. М. Петина, В. И. Козлова, А. А. Енькина. Почти ежедневно меня навещали работники урологического отделения, начмед роддома, подбадривали, оказывали моральную поддержку, вселяли уверенность в быстрое выздоровление. Однако особую благодарность хотелось бы выразить заведующему реанимацией А. М. Хорькову. Им разрабатывалась методика лечения, он приглашал специалистов для консультации, он сделал все, чтобы я осталась жить.

На четвертом терапевтическом отделении, куда я попала позже, мне были созданы все условия для быстрого восстановления сил, я встретила все то же чуткое и внимательное отношение врачей и медсестер.

Причина моей болезни — токсикоз беременности. Я и мой сын остались живы благодаря мудрым, заботливым докторам, чутким и бескорыстным людям, преданным своей профессии. К сожалению, не знаю всех имен и фамилий людей, которые приняли участие в моей судьбе. Поэтому и хочу через вашу газету от себя, от имени моих друзей и близких сказать им огромное спасибо! Очень хотелось бы, чтобы самоотверженный труд их не остался незамеченным.

Е. КИЧИГИНА



МИЛЛИАРД ПРИЧИН ДЛЯ АКТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ

НАДЕЯТЬСЯ в ядерной войне на медицинскую помощь по меньшей мере наивно. Облегчить страдания людей будет нечем и некому. Больницы, запасы антибиотиков и крови, наркотические средства для обезболивания — все будет уничтожено. Не говоря уже о самих врачах и медсестрах, которые будут убиты или окажутся в том состоянии, когда не смогут выполнить свой профессиональный долг...

Об этом говорили участники интернациональной конференции «Взгляд в будущее», которую провела в 1-м ЛМИ студенческая секция Ленинградского комитета международного движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» (ВМПЯВ).

Начало этому движению положила встреча американских и советских врачей, которая состоялась в 1980 году в Женеве — в мрачный период конфронтации наших стран. Деятельность ВМПЯВ была высоко оценена международной общественностью: в 1985 году организацию удостоили Нобелевской премии мира. Сегодня движение объединяет более 200 тысяч медиков.

Весной 1987 года в 1-м Ленинградском мединституте образовалась инициативная группа, ставшая (после того, как к ней присоединились представители педиатрического и санитарно-гигиенического институтов) студенческой секцией ВМПЯВ. Фактом признания этой организации явился собственный счет в банке, который она вскоре получила.

Уже стали традиционными интернациональные конференции, проводимые ею. Нынешняя проходила в два этапа. Секционные заседания шли на девяти языках: английском, арабском, греческом, испанском, немецком, польском, русском, финском и французском. Медицина и ядерная война, отдаленные последствия облучения, что такое «ядерная зима», новые инициативы ВМПЯВ — таков примерный круг обсуждавшихся на секциях проблем. Одним из самых важных вопросов стало глубокое и заинтересованное обсуждение проекта учебной программы «Медицина и ядерная война», разработанного в соответствии с рекомендациями ВМПЯВ. Финская секция предложила провести сбор средств и субботник в фонд организации.

И вот апогей встречи — пленарное заседание. На нем собралось около 200 человек из десятка стран. Там были студенты, врачи, преподаватели, профессора и многочисленные гости. Вел заседание член-корреспондент АМН СССР, профессор В. А. Алмазов, председатель Ленинградского отделения Советского комитета ВМПЯВ.

Профессор Ленинградской духовной Академии Н. М. Гундяев проникновенно говорил о том, что врач должен быть не только целителем души и тела, но и проповедником идей гуманизма. «Новое мышление — это младенец, который лишь учится ходить, но с этим младенцем связаны надежды всего мира», — подчеркнул отец Николай, призвавший собравшихся быть терпимее друг к другу.

Главный редактор журнала «Звезда» напомнил, как важно объединить в борьбе против ядерной угрозы не только врачей, но и писателей, журналистов.

Ленинградская студенческая секция ВМПЯВ поддерживает тесные связи с коллегами из Риги, Каунаса, Москвы. Их представители рассказали, как ведется подготовка к советско-американо-канадскому байдарочному походу, который пройдет в августе. Сообщили и о том, что Таллиннское трикотажное объединение «Марат» выразило готовность стать спонсором велопробега по странам Балтийского моря, который ВМПЯВ планирует провести в будущем году.

И вот конференция позади. Как оценивают участники ее результаты, какими видят перспективы дальнейшей деятельности? Многих удивило и обрадовало, что на конференции присутствовало так много студентов из разных стран, что они получили хорошую возможность обсудить проблемы студенческого движения в ВМПЯВ и договориться о сотрудничестве на будущее. А вот что сказал Хатиб Самир, студент из Израиля:

— Если на прошлой конференции основной задачей было заявить о своем существовании, то теперь мы говорили о конкретных проблемах борьбы за безъядерный мир, определяли перспективы его развития.

Главный итог нынешней конференции—не только новые идеи развития движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», но и беспрецедентный рост числа членов Ленинградской студенческой секции. И это понятно. Будущее принадлежит молодым. И станет ли безъядерным двадцать первый век, зависит во многом от нас.

Н. КАМАЕВА,
корреспондент «Пульса»,
Н. ШВЕДЧИКОВА,
группа 509

Слово о стройотрядах

Стройотряды, кроме возможности познать себя в суровых условиях, позволяют по-новому взглянуть на происходящие события, резче обозначается грань между добром и злом. Происходит переоценка многих ценностей. Для большинства это просто хорошая школа жизни, где учат работать и жить в коллективе. Не последнюю роль играет и материальный фактор.

Д. ЕВНИН,
«Спарта-88»

По-моему, самое главное, это то, что ребята за два месяца, проведенных в стройотряде, учатся быть сильными не только физически, но и духовно. Учатся преодолевать трудности, которых в отрядах (особенно казахстанских) огромное количество. Учатся не по книгам, а на деле делиться всем с теми, с кем вместе живешь и работаешь.

П. ПОПОВ,
«Русь-88»

За всю жизнь стройотряда самые острые впечатления — от возвращения домой после двух месяцев работы, согласитесь, в ужасных условиях. Но ради этого стоит ехать в отряд.

И. КОМОЧКОВ,
«Целинник-88»

В стройотрядах студенты имеют реальную возможность проявить себя. И главное, наверное, что результаты работы в отряде говорят сами за себя. А также хорошо видно, кто на что способен.

Д. ХМАРА,
командир ИССО «Союз-88»

Работа в ССО дает возможность каждому человеку проявить все свои лучшие качества: руководителя, работника, товарища, человека. Появляется возможность узнать ближе тех, кто учится с тобой: ведь в стройотряде взаимоотношения строятся не как в институте, так как ребята живут вместе, работают вместе, отдыхают вместе, радуются и огорчаются вместе и зарабатывают или ничего не получают за свой труд тоже вместе.

С. НИКИФОРОВ,
командир штаба трудовых дел

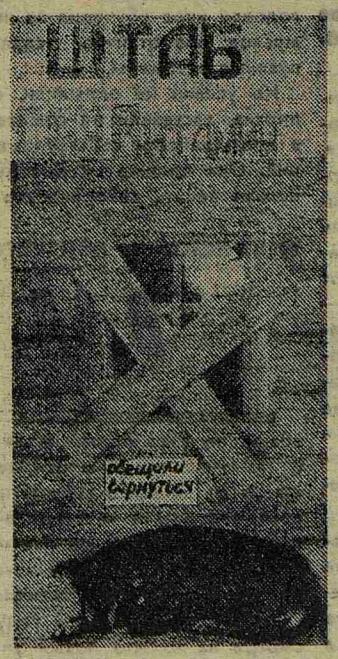
«Как много девушек хороших!»

Именно такая мысль появилась у пациентов городской больницы № 27 при виде смеющихся девичьих лиц. Так ранним июльским утром приступил к работе медицинский отряд нашего института «Витамин».

Буквально с первых минут вокруг отряда поднялся ажиотаж, закипели страсти. Целая армия старших медсестер поджидала бойцов в конференц-зале — и через десять минут все было кончено. Конечно, повезло не всем. Кое-кто, мечтавший о веселой и беззаботной работе санитарки, получил назначение на трудную и ответственную работу медсестры. Нелегко им пришлось поначалу: ведь медицинского образования — кот наплакал. Но к трудностям студентам не привыкать, тем более после обучения в нашем институте. Прошла неделя — и отряд заработал в едином ритме.

Командиром второй год подряд был Гия Шенгелия. По общему мнению, лучшего командира найти трудно. Обладая огромным обаянием и целеустремленностью, он находил выход из самых трудных ситуаций, в которые попадал отряд.

Всем известно, что «выездные» медицинские и строительные отряды разительно отличаются от «невыездных». Ведь ребята в них



за два месяца встречаются лишь с теми, кто работает рядом, да еще с командиром и комиссаром, а остальных бойцов могут и не увидеть за это время. Естественно, в таких условиях трудно собраться вместе даже половине отряда. Однако, комиссару «Витамина» Екатерине Чирковой такое положение дел было не по душе. И поэтому, когда зональный штаб «Медик» предложил поехать на фестиваль студенческих отрядов Ленинграда в Репино, «витамины» с радостью согласились.

Три дня и две ночи боролись на фестивале бойцы. Уезжали домой довольные и счастливые — с первым местом среди всех зональных отрядов. Выступление «Витамина» не осталось незамеченным. Через неделю агитбригада отряда была приглашена РК Ждановского района для выезда в Колпинскую колонию для несовершеннолетних.

Это была трудная задача. С такой атмосферой и такой аудиторией бойцы, естественно, столкнулись впервые. Самым важным в выступлении оказалось взаимопонимание между залом и ребятами на сцене. Но опасения оказались напрасными. Как говорится, «встреча прошла в теплой и дружественной обстановке». По традиции отряд обыграл местную команду по волейболу, а по новой традиции — и по футболу. На прощание «Витамин» торжественно передал в дар колонистам гитару, которую привез с собой.

Вот таким был отряд «Витамин» летом 1988 года. Возможно, что в последующие годы он станет еще лучше.

ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Съежилась от холода морковная ботва.
И очередной сезон приблизился к концу.
И опять на плечи теплым золотом листва —
Сотнями похожих судьб.
Прячутся в тумане опустевшие поля.
Звездный ковш Медведицы рассыпал первый снег,
Значит, этот месяц провели мы здесь не зря,
Провели — один на всех.
По другим дорогам мы пойдем с тобой,
но вдруг
Облетят, как с тополя, листы календаря...
— Слушай, ты куда? Подбрось до Аннолово, друг,
Там в полях мои друзья.
Прясть негоже лилиям. И нам бы жить не так —
Внуки Гиппократа на морковной полосе.
Только, видно, кто-то обронил в полях пятак,
Обронил — один на всех.

МЕДУЧИЛИЩЕ ЖДЕТ ВАС

Медицинское училище при 1-м ЛМИ имени академика И. П. Павлова было основано в 1965 году. За годы своего существования оно подготовило десятки специалистов для работы в клиниках 1-го ЛМИ и других лечебных учреждениях города Ленинграда.

В училище проводится большая общественная, культурно-массовая, военно-патриотическая работа. В 1988 году оно заняло первое место среди всех училищ Ленинграда и Ленинградской области в профессиональном конкурсе «Лучшая по профессии». В училище широко внедряются принципы студенческого самоуправления.

Теоретические и практические занятия проходят в учебных классах училища и в клиниках 1-го ЛМИ. На учебных занятиях применяются методы активного обучения: программированный контроль, решение ситуационных задач, работа на тренажерах.

В настоящее время медучилище готовит медицинских сестер общего профиля для клиник 1-го ЛМИ на базе 8 и 10 классов. В новом учебном году оно будет принимать учащихся со средним (10 классов) и неполным средним (8 классов) образованием. Учащиеся со средним образованием сдают следующие вступительные экзамены:

1. Русский язык и литература — сочинение.
2. Химия — устно.

С неполным средним образованием:

1. Русский язык — диктант.
2. Математика — устно.

Учащиеся, имеющие в аттестате четверки и пятерки, проходят собеседование.

Прием заявлений — с 1 июня по 31 июля. Начало экзаменов — с 1 августа. Зачисление — 20—25 августа. Училище готово к приему будущих медицинских работников. Ждем вас!

Адрес училища: ул. Л. Толстого, дом 13 (ст. метро «Петроградская»), телефон — 232-06-79.

Г. НАЗАРОВ,
директор медучилища

ТРЕТИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет общественных профессий является третьим факультетом 1-го ЛМИ, где студенты имеют возможность расширить свою профессиональную подготовку, повысить культурный и интеллектуальный уровень, развить пропагандистские и ораторские способности.

Основан факультет общественных профессий в 1971 году. Его наиболее представительным отделением является отделение лекторов (школа молодого лектора), которое включает восемь секций (международников, социально-экономических проблем, экологии, здорового образа жизни, лекарственных растений, биологических проблем, античного искусства, ораторского искусства). В рамках отделения лекторов слушатели ФОП приобретают навыки публичных выступлений, получают основы санитарно-пропагандистской деятельности, изучают проблемы здорового образа жизни и охраны окружающей среды, получают полезные сведения о лекарственных растениях и фитотерапии.

Культурно-массовое отделение ФОП (секции искусствоведов, экскурсоводов) представляет возможность для повышения общей культуры, детального ознакомления с историческими и культурными ценностями Ленинграда и области. Занятия в этих секциях ведут научные сотрудники Русского музея с обязательным посещением его выставочных залов.

Более прикладной характер носят занятия в отделениях пресс-информации (секции журналистов, фотокорреспондентов, художников-оформителей) и спорта (секции инструкторов и судей по спорту). Высокий профессиональный уровень подготовки выпускников этих отделений позволяет им после окончания ФОП заниматься самостоятельной практической работой по выбранным специальностям.

Посещая занятия ФОП, студенты имеют возможность слушать лекции ведущих ученых и специалистов Ленинграда по проблемам экологии, здорового образа жизни, вопросам лекторского мастерства и ораторского искусства.

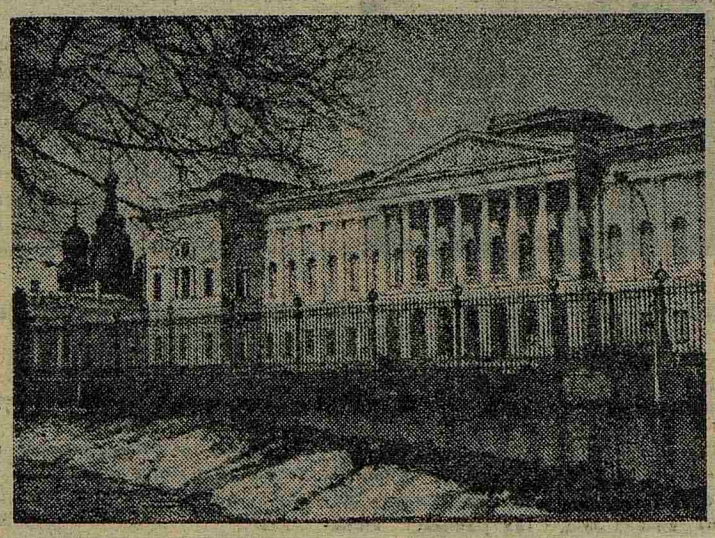
Продолжительность занятий на ФОП рассчитана на одногодичный цикл во внеучебное время с перерывом на зачетную и экзаменационную сессии.

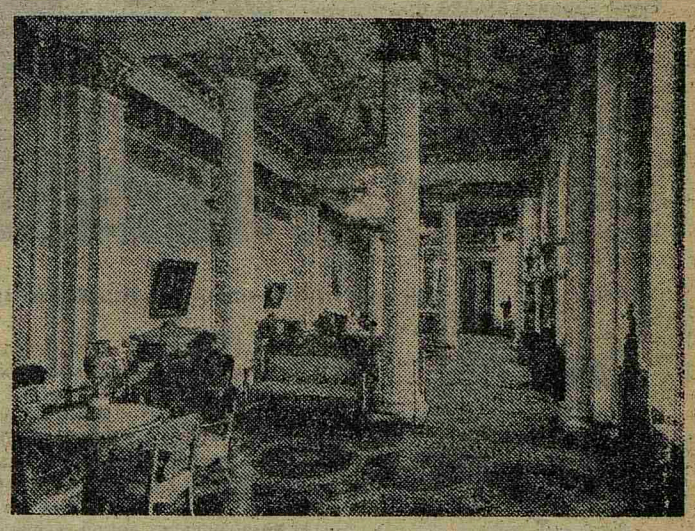
В целом программа занятий на факультете общественных профессий составлена таким образом, чтобы дополнить профессиональную и общественно-политическую подготовку будущего врача, способствовать развитию высоких нравственных качеств, милосердия.

ДЕКАНАТ ФОП

●

На снимках:
Михайловский дворец, где располагается Русский музей;
Белый зал Михайловского дворца.





ЭТИМ ОЧЕРКОМ мы заканчиваем рассказ о трех женщинах, на которых зиждется отечественное женское высшее медицинское образование.

● ИЗ ИСТОРИИ ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. А. Кашеварова

В истории отечественной женской эмансипации нет судьбы более драматичной и выдающейся, чем судьба Кашеваровой, о которой можно сказать, что к знаниям она шла, как «через тернии к звездам». В возрасте двенадцати лет Варя тайком уехала от своих опекунов, жила в столице — в работницах. Сын хозяев, гимназист, учил ее грамоте, а дворовый горшечник — письму. Тяжелая работа и безысходная нужда вынудили ее в пятнадцатилетнем возрасте выйти замуж за богатого и немолодого уже купца Кашеварова.

Деспотизм мужа и домостроевский быт того времени вскоре довели ее до нервного заболевания. Это позволило ей после лечения оставить дом мужа, а главное — появилась возможность... учиться на «повивальную бабку», как тогда называли женщин, принимавших роды на дому. Училась она в существовавшем тогда Петербургском повивальном институте, окончила его с отличием. Чтобы ознакомиться с практикой венерических болезней, Кашеварова стала заниматься в Суворовском училище повивальных бабок, зарабатывая на жизнь ухаживанием за послеоперационными больными. Пройдя годовой курс обучения за четыре месяца, она отлично сдала выпускные экзамены.

Но успехи не окрылили, а, напротив, заставили ее сомневаться в достаточности собственных знаний. Она пришла к выводу, что нельзя лечить венерические болезни, не зная общей медицины. В поступлении вольнослушательницей в Медико-хирургическую академию (ныне — ВМА) ей было отказано. Начались бесчисленные хождения по различного рода инстанциям. Долгожданное учение началось в 1863 году, несмотря на то, что новый университетский устав, «высочайше утвержденный» в том же году, категорически запрещал принимать женщин в вузы — даже в качестве вольнослушательниц.

Несмотря на то, что в учении Кашеварова выказывала блестящие способности, через два года ей все же пришлось добиваться допущения к полулекарскому экзамену. На последнем курсе студенты единогласно избрали ее старостой в акушерской клинике, что давало возможность изучать весь материал клиники — и даже оказывать помощь неуспевающим студентам. Несмотря на все это, ей снова пришлось добиваться разрешения на выпускной экзамен. Она блестяще сдала все — и была удостоена диплома на вторую золотую медаль, а также в числе трех лучших студентов признана докторантом с получением права на защиту докторской диссертации.

И тут произошло неожиданное: товарищи-студенты, усадив Кашеварову в кресло, подняли его над головами и торжественно вынесли из зала заседания, где проводился выпуск врачей. Такое случалось в дореволюционное время, но лишь с профессорами, которых восторженные студенты таким образом выносили из аудиторий после блестящих лекций. Вот какой неслыханной чести удостоилась 25-летняя В. А. Кашеварова, единственная женщина, окончившая академию в 1863—1868 годы.

При академии ее, однако, не оставили — и она стала работать в клинике профессора С. П. Боткина. Только в 1876 году ей удалось защитить докторскую диссертацию. Благодаря силе воли и твердости характера она пробила брешь в крепостной домостроевской стене, блокировавшей все ходы для женского образования. Таким образом, она стала третьей русской женщиной-врачом, но первой, получившей степень доктора медицины в России (Суслова и Бокова добились этого звания в Швейцарии).

Диссертация Кашеваровой была сделана ею под руководством молодого профессора — ученика великого Вирхова — М. М. Руднева, за которого она вскоре вышла замуж. Семейная жизнь, однако, не сложилась, чему способствовала в первую очередь журналистика того времени. Целый ряд фельетонных очерков вышел из-под пера одного борзописца, попытавшегося представить Кашеварову в глазах общественного мнения некоей «медузой горгоной», способной подорвать и даже уничтожить мужское влияние на жизненные российские устои.

Она, как могла, защищала свою честь и честь семьи, но борьба была неравной, отнимавшей много сил — и физических, и моральных. Итогом этой борьбы стала ранняя смерть 40-летнего М. М. Руднева, оставившего яркий след в истории отечественной медицины (он является основателем петербургской школы патологоанатомов).

Кашеварова уезжает в Воронежскую губернию, где в течение семи лет работает сельским врачом, занимаясь лечением простолюдинов. За это время она напечатала шесть научных работ. В 1886 году Варвара Александровна возвращается в Петербург, но ее здоровье, расстроенное нелегкой жизнью и постоянной борьбой за свою самостоятельность, мешает работать по специальности. Пришлось уехать на лечение в Старую Руссу. Там она и умерла в 1899 году, дожив однако до известия об открытии в Петербурге (в 1897 году) Женского медицинского института (ныне — 1-й ЛМИ).

К сожалению, в Ленинграде нет ни одного упоминания об этой женщине — гордости отечественного здравоохранения и высшего женского медицинского образования. Необходимо добиться того, чтобы одному из ленинградских медицинских училищ, специализирующемуся в акушерстве, было присвоено имя Варвары Александровны Кашеваровой.

Г. АРТЕМЬЕВА,
доцент кафедры философии и научного коммунизма

Наш адрес: 197089, ул. Льва Толстого, 6/8. Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.

Заказ № 9370 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор А. Я. ПАПАХОВ