ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

Газета выходит с 1928 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ 1-ГО ЛМИ ИМ. И. П. ПАВЛОВА.

№ 20 (1983) ● Вторник, 25 июня 1985 г. ● Цена 1 коп.

СЛОВО ДЕКАНУ

К ШИРОКОЙ ДОРОГЕ

ИЮНЬ для выпускников — время ответственное. Вот-вот они закончат институт, но пока идут государственные экзамены. Внимательно вслушиваются в ответы шестикурсников члены государственной экзаменационной комиссии, в составе которой нынче, как всегда, представители практически всех кафедр. В учет принимается не только качество ответа, анализируют члены ГЭК и аттестационные листы, в которых отзывы о работе выпускников з субординатуре и характеристики, составленные общественными организациями и деканатом...

А удачи на государственных экзаменах — явление всегда закономерное. Фундамент успеха на финише обучения в вузе закладывается в течение шести лет. Нынче члены ГЭК отметили ответы Е. Гордовой (группа 601), Л. Поляковой (группа 643), К. Сицкой (группа 642), Н. Четверикова (группа 640), А. Кирсанова (группа 601), Х. Мартиросяна (группа 611), других выпускников.

Разные они — наши выпускники. Даже глядя на странички характеристик, можно ощутить различие. Какая-то характеристика кратка — четверть листочка, а иной лист с трудом вмещает перечень дел: выезды в студенческие и медицинские отряды, участие в работе СНО, в военно-патриотической и спортивной работе.

Значительный вклад в решение поставленных перед коллективом курса задач всегда вносили члены нашей студенческой партгруппы. Возглавлял ее один из лучших старост курса В. Джанашия (группа 627). Партгруппа курса за годы обучения в вузе выросла, укрепилась. Коммунистами стали С. Шишляков (группа 613), С. Логинов (группа 637), кандидатами в члены КПСС приняты студенты А. Золотов (группа 645), Е. Гордова (группа 601), П. Строков (группа 612), С. Выдайко (группа 636).

Коротко о самых важных делах, которые в активе у шестикурсников.

Большую роль в повышении эффективности учебного труда играет, как известно, участие в работе СНО. Активистов студенческого научного общества у нас на курсе немало. Участникам научных конференций студентов запомнились глубокие по содержанию и законченные по форме сообщения Ю. Петровой (группа 608), Е. Барсова (группа 645), С. Христофорова (группа 640), Н. Христининой (группа 645). Работы этих студентов неоднократно отмечались на институтских и межвузовских научных форумах.

Учебный год старшекурсников нашего вуза обычно начинается работой в качестве врачей студенческих сельскохозяйственных отрядов в Ленинградской области. В организации этих мероприятий проявили себя надежными, трудолюбивыми людьми коммунист Н. Орлов (группа 611), старосты потоков В. Сиповский (группа 614) и К. Клемин (группа 604), секретарь комсомольского бюро В. Шемякова (группа 603).

Запомнились нашим выпускникам и трудовые семестры. Лидерами на студенческих стройках всегда становились на курсе коммунисты и наиболее инициативные члены организации ВЛКСМ Т. Порядина (группа 602), И. Ломова (группа 618), А. Петюков (группа 605), М. Лукина (группа 611), Ю. Коровин (группа 611). Эти студенты многократно выезжали на стройки Ленинградской области и Казахстана, на строительство БАМа и Саяно-Шушенской ГЭС.

Яркие и волнующие события в жизни каждого курса — ежегодные фестивали художественной самодеятельности. Студенты 93-го выпуска 1-го ЛМИ и зрители будут помнить выступления А. Шапарнева (группа 601), С. Палицина (группа 618), Н. Колодяжной (группа 641), Г. Игонина (группа 602), А. Иванова (группа 610), М. Бондарчука (группа 612), А. Горшкова (группа 620), других звезд нашей самодеятельной сцены.

Добрых слов заслужили и наши спортсмены, которые неоднократно на соревнованиях самого высокого ранга отстаивали спортивную честь родного института. Напряженные тренировки и частые выезды на соревнования не были помехой в учебе, в деле овладения секретами врачебной специальности для С. Андреева (группа 615), Е. Яковлевой (группа 626), И. Румянцева (группа 612), А. Савина (группа 644).

Много доброго и полезного сделано студентами за время учебы. После окончания института перед нашими питомцами открываются широкая дорога и необъятное поле для самостоятельной, творческой работы. Молодым специалистам предстоит решать задачи, поставленные перед страной, перед Советским здравоохранением, научно-технической революцией. И педагоги, наставники искренне желают молодым коллегам успехов в работе, в осуществлении творческих планов.

В. МИТРЕЙКИН,
зам. декана учебного факультета

Пишите нам, выпускники!

1-й ЛМИ осуществил очередной выпуск отряда молодых врачей, получивших в стенах нашего института прекрасную и самую гуманную в мире специальность. Впереди у выпускников практическая работа. И все-таки память об эпизодах студенческой жизни, о друзьях-однокашниках, об учителях, об аудиториях и клиниках, о делах комсомольских и о веселых капустниках будет яркой всю жизнь.

Для каждого выпускника естественно стремление, сохраняя эту память, спустя годы поделиться своими впечатлениями, полученными в процессе практической работы, с бывшими учителями, для которых, поверьте, письмо ученика — большая радость.

В 1-й ЛМИ постоянно приходят письма от наших воспитанников не только из разных уголков Советского Союза, но и из многих стран мира. Процитирую одно письмо из ГДР. «Дорогие друзья! — пишет Фрея Хюфнер, — прошло 10 лет с тех пор, как я закончила институт. Я с чувством благодарности вспоминаю годы обучения в Советском Союзе. Помню и люблю своих преподавателей, которые обучали меня прекрасной профессии врача: В. И. Калинина, Г. А. Хацкевича, Л. М. Перзашкевича, М. М. Соловьева, Л. В. Поташова, Э. Э. Звартау и многих других...»

Сейчас Фрея Хюфнер работает детским стоматологом, защитила диссертацию на тему: «Проникновение и промывание фтористых ионов под медикаментозным лаковым покрытием». Фрея очень довольна избранной специальностью, она активно трудится в партийной организации, в Обществе германо-советской дружбы, в профсоюзе.

«В канун 40-летия Победы над фашизмом, — пишет она, — поздравляю вас, а вместе с вами, дорогие учителя, весь Советский народ с этой великой датой. Желаю вам и всем людям нашей планеты мира и благополучия. А теплые воспоминания о студенческой жизни в Ленинграде я сохраню на всю жизнь...». Думаю, человеческую радость и гордость за нашу страну, за родной институт, которые овладевают читающим это письмо, готов разделить каждый. Радует и то, что выпускница 1-го ЛМИ добилась серьезных успехов в профессии и то, что Фрея Хюфнер активна в своей жизненной позиции.

В дни, когда сотни молодых врачей покидают 1-й ЛМИ, желаем им профессиональных успехов, активности в общественной жизни, здоровья и личного счастья. И говорим искренне от души: «Мы ждем ваших писем, выпускники».

А. КИРСАНОВ,
доцент кафедры внутренних болезней стоматологического факультета

НАШИ ГОДЫ, КАК ПТИЦЫ

КАК ПТИЦЫ, пролетели студенческие годы. Многому научились мы, многое узнали. К пятому курсу повзрослели и те, кто, поступая в институт, были совсем юными выпускниками школ. А если б снова взять и вернуть тот, 1980 год с его мечтами, решениями, предэкзаменационными и экзаменационными волнениями, как бы решили свою судьбу сегодняшние выпускники?

В соответствии с данными, полученными в ходе опроса 100 студентов-стоматологов с выпускного курса, оказалось: 70 процентов пятикурсников из числа опрошенных, не задумываясь, снова выбрали бы профессию врача-стоматолога, 10 процентов поступили бы на лечебный факультет, а 15 процентов (!) не связали бы свою жизнь с медициной.

Минует июль, и в августе в поликлиники Ленинграда, области и других городов придут молодые специалисты-стоматологи. А готовы ли мы к практической работе? О своей готовности к практической работе говорят 68 процентов опрошенных, а теоретически подготовленными считают себя 80 процентов опрошенных.

Пять лет мы трудились, приобретая знания, на пяти кафедрах стоматологического факультета, слушали лекции многих преподавателей института. Что запомнилось больше всего, какие кафедры, лекции, преподаватели? Кафедрами, где наилучшим образом организован учебный процесс, стоматологи-выпускники считают кафедры: нормальной анатомии, патологической анатомии, микробиологии, медицинской подготовки, детской стоматологии.

Большому числу опрошенных памятны лекции профессора кафедры ортопедической стоматологии Б. К. Костура, доцента кафедры стоматологии детского возраста Л. М. Клячкиной, заведующего кафедрой гистологии Г. С. Катинаса, доцента кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма Г. В. Артемьевой, заведующего кафедрой терапевтической стоматологии В. И. Калинина.

Ребята назвали также имена более двух десятков преподавателей, которые, по их мнению, очень хорошо проводят занятия. Среди названных старший преподаватель кафедры нормальной анатомии В. С. Байбара, доцент кафедры хирургической стоматологии Е. Г. Криволуцкая, доцент кафедры стоматологии детского возраста Н. М. Букреева, доцент кафедры терапевтической стоматологии Э. Б. Дегтярева, ассистент кафедры ортопедической стоматологии А. Т. Зелинский и многие другие.

Кто из студентов на первых курсах не мечтал о занятиях в СНО? Тот, кто мечты претворил в реальность, с гордостью пишет в анкете, что именно занятия в кружках студенческого научного общества научили работать с литературой, помогли приобрести дополнительные знания и практические навыки, научили самостоятельно мыслить.

Энтузиасты работы на студенческих стройках отмечают, что работа в трудовых семестрах научила их коллективизму, умению преодолевать трудности и что стройотряд сплачивает людей.

Почти все студенты за время обучения в институте занимались общественной деятельностью, и хотя многие в анкетах пишут, что это помогло приобрести навыки работы с людьми, не все опрошенные довольны работой студенческих общественных организаций.

Пять институтских лет — это немало. В эти годы было много интересного. Все-таки что же будет помниться выпускникам, какую память увезут они из института в разные уголки страны? Опросив ребят, мы убедились: не померкнут в памяти «дружные» выезды в колхоз и на овощебазу, веселые и озорные капустники, стройотряды, не забудутся и первая отработка (наверное, по анатомии), и ставшая такой привычной дрожь перед экзаменами, олимпиады, научные конференции, первый больной, и, конечно же, добрые, внимательные, строгие глаза наших учителей. Словом, нам будет помниться студенческая жизнь.

В. УСКОВА,
студентка (группа 574)

1-й ЛМИ — ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Я — воспитанник советской медицинской школы

ВОТ ОН рядом — финиш студенческой жизни. Было много труда, порой очень тяжелого, было трудно, но теперь с большой радостью вижу перед собой эти годы. И так жалко, что все — и учеба, и наша общественная жизнь не будет продолжаться еще и еще.

Я приехал в Советский Союз из Ливана шесть лет назад, чтобы стать врачом-стоматологом. И счастлив, что получил высшее образование в СССР, с гордостью считаю себя воспитанником советской медицинской школы.

Я вспоминаю, как участвовал в олимпиаде на кафедре нормальной анатомии. Русский язык трудон, а анатомия — это термины, термины, термины. Но преподаватели окружили меня вниманием. Я добился победы. Это было счастье. А биохимия — на этой кафедре со мной занимались порой по 8 часов ежедневно, учитывая дополнительные занятия и консультации. Я всегда буду помнить Г. М. Боголюбову. Спасибо ей за внимание и заботу. Большое спасибо!

Будучи старшекурсником я много времени отдавал работе на кафедре детской стоматологии. Здесь я приобщился к медицинской науке. Помогали мне О. П. Ерохова, Н. М. Букреева, Н. М. Шулькина. Честно говоря, было очень трудно понять, как же все-таки подойти к больному ребенку, но преодолел трудности. Научился.

Научился я многому. Работая на факультете «Здоровье» малой медицинской академии я сумел как бы с более близкого расстояния взглянуть на систему организации советского здравоохранения. Эти знания, я уверен, принесут мне как врачу большую пользу на Родине.

Сколько ценнейших в профессиональном отношении наблюдений сделал я, присутствуя на консультациях, которые проводит доцент кафедры стоматологии детского возраста Л. М. Клячкина. Я никогда не забуду того восхищения, которое испытываешь, наблюдая за работой ее золотых рук. Лидия Михайловна — это родник знаний. Горжусь тем, что учился у нее.

Обращаясь к моим будущим коллегам и в частности к тем, кто уже приехал и еще приедет учиться в 1-й ЛМИ из зарубежных стран, скажу: используйте время пребывания в этом славном своими традициями и современными достижениями вузе эффективно. Не упускайте возможность получить фундаментальные и практические знания, профессиональные навыки. Эта возможность — драгоценна. Что же касается меня, то перед лицом своих учителей и товарищей обещаю быть верным традициям и заветам советской медицинской школы, быть честным во врачебной деятельности, бороться за мир в своей стране и во всем мире.

ЭЛЬ АРИДИ РАДВАН
(Ливан) выпускник стоматологического факультета

Спасибо вам, учителя!

ПОСЛЕДНИЕ дни в институте, считанные дни. Пожалуй, только сейчас по-настоящему понимаешь, что для тебя значит — родной институт. Ты входишь в учебную комнату, видишь знакомые глаза преподавателя и ловишь себя на мысли: он для тебя — учитель, ты для него — студент и так — может — в последний раз. Впереди врачебная работа. Ты будешь врач. Стоматолог.

В эти дни вспоминается вся студенческая жизнь. От и до... Вступительные экзамены, первые друзья, твои товарищи по студенческой скамье. Конечно, человеческая память не способна зафиксировать каждый момент. Но нам дано великое счастье — помнить доброту людей, которая, сливаясь в единое целое, стала для нас добротой родного института. Это ощущение мы пронесем через жизнь.

Как много людей были нашими провожатыми и наставниками на пути к профессии врача. С первых дней пребывания в институте нас окружили вниманием и заботой наши деканы Антонина Александровна Шторм и Владимир Сергеевич Орлов. Помогали и подбадривали в трудную минуту, строго спрашивали за провинности. Но всегда в их отношении к нам была справедливая доброта.

Сердце человека... Его чуткость, его отзывчивость, рожденное им желание помочь, научить... Сколько узнали мы за годы учебы, сколько для себя открыли. Почему так? Да потому, что рядом были наши педагоги.

Близка и понятна стала нам наша медицинская специальность — стоматология. Правда, теперь, когда впереди работа, начинает казаться, что практическим занятиям уделялось меньше времени, чем нужно, чтоб сделать нас еще смелее перед первыми самостоятельными шагами. Конечно, без теории нет практики. Однако практика — жизнь, а теория — мысль о ней.

С благодарностью помним мы лекции, прочитанные В. И. Калининым, Н. А. Яшкиным, Л. П. Ариевой, Н. М. Шулькиной. Лекции, которые читают замечательные педагоги нашего 1-го ЛМИ, всегда насыщены, информативны, лаконичны, обогащают знанием. А главное — они всегда средоточие того, что пригодится во врачебной деятельности.

Не забыть нам интересные, познавательные занятия с В. В. Тецом по микробиологии, с И. А. Николаевой по латыни. Конечно, будем помнить преподавателя по нормальной анатомии Г. Н. Белоусову, Р. В. Сенчик с кафедры пропедевтики внутренних болезней, Ю. А. Тимоховского — доцента кафедры кожных болезней...

Годы студенчества дороги каждому. Для нас такими их сделали вы, наши дорогие учителя. Огромное вам спасибо!

И наши пожелания.
Крепкого вам здоровья!
Долгих лет работы!
И много счастья!

Е. ЗИНЧЕНКО
студентка (группа 572)

● ИЗ ДНЕВНИКА СТУДЕНТА

Нет повести прекраснее на свете...

ВОТ И ПОДОШЛО время, когда можно сказать: «Все позади и все впереди!». Как говорит восточная пословица: «Время бросать камни и время их собирать». Мы стоим на том рубеже жизни, когда можно вспоминать о прошлом и мечтать о будущем.

Как робко и неуверенно подходили мы к еще чужим, но таким притягательным стенам института, держа в руке папку с документами; как восторженно сияли наши лица на церемонии посвящения в студенты, когда институт приветствовал нас в головокружительно огромной аудитории.

Конечно же, не забыть нам и того, как укреплялись наши нервная и мышечная системы в совхозе «Федоровское», на полях которого, невзирая на погоду, каждую осень сортируют оранжевое морковное золото будущие врачи.

И даже через много лет осенний Павловский парк вновь и вновь будет навевать воспоминания о наших «самоволках». А терпкий запах морковной ботвы воскресит и беспросветность серого неба, и бескрайность нормы на полях, где крепла наша дружба, где зарождалась первая студенческая любовь.

А потом... Первые прикосновения к студенческой жизни. Все казалось невероятным, необыкновенным: лекции, семинары... и возможность их прогулять.

Помню диалог:

— Ну как тебе?

— Как в сказке... и даже лучше.

ПЕРВЫЙ курс. Первый декан Владимир Иванович Линьков. Он был нашим папой только на первом курсе. Он так понимал нас, так стремился помочь, что многие проблемы становились вдруг, сразу вполне разрешимыми. За год он запомнил почти всех на курсе. И сейчас, встречая кого-то из нас, с живейшим участием интересуется нашими делами.

Спасибо Вам, Владимир Иванович, за теплоту широкого Вашего сердца. Вы осветили самое начало нашего пути волшебным фонариком доброго и потому всесильного ума.

Первая лекция. М. Г. Привес. Лозунг «Трупы — наши друзья!» Анатомка... В голове тучей проносятся латинские слова и никак не хотят выстраиваться по колонкам. Всей группой не можем повторить сочетание, которое сейчас кажется элементарным. Судорожно теребя память, пытаемся связать новые слова с привычными для нас понятиями. Портфель всегда набит до отказа. Всегда хочется есть и спать. Но вот блеснуло! Механически зазубренные слова вдруг входят в кровь, становятся частью нас. Ура! На улице и в транспорте, в кафе и в театре, не обращая внимания на прохожих, ведем «трупные» разговоры...

Наши первые учителя — М. М. Дроздова, В. Г. Шишова, профессор Е. В. Рождественский и другие преподаватели анатомии — они учили нас первой медицинской дисциплине. Нелегкой задачей было непонятное и непривычное для нас сделать азбучной истиной. Очень терпеливо, очень кропотливо, поддерживая и поправляя нас, шли они рядом в начале нашего пути.

ВТОРОЙ курс. Продолжаем вгрызаться в теоретические основы медицины. Физиология. Заплыв на глубину. Чувствуешь — здорово интересно.

Гистология. Смотришь... смотришь... Ничего не видно. Какой-то абстрактный рисунок. Потеет лоб. В воздухе носятся умные слова. И — постепенное прозрение. Сначала вырисовывается сосуд, хватаешься за него, как за соломинку. Потом — приходит остальное... Туманное превращается в точное, доступное нашему пониманию.

Микробиология. Монастырские кельи. Здесь работают до конца преданные идее люди. А студентам, начинающим изучение этой науки, страшно. Гной. Вокруг слишком много микробов, и запах кисловатый.

Лекции И. С. Фрейдлин. Основы иммунологии. Отправной путь патологии. Захватывающая четкость, убедительность и, конечно, необыкновенно интересно.

Кафедра общей хирургии. Асептика, антисептика, десмургия и тому подобное, мы на все способные. Замечательные лекции профессора Л. В. Поташова, несущего в аудиторию мысли на предельно высоком эмоциональном накале. Преданность, любовь к хирургии. Картины хирургической патологии, пропущенные через призму клинического опыта этого талантливейшего человека и врача. Может, любовь к хирургии у многих зародилась именно на этих лекциях.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней. На ало начал. Открытие мира терапии. Страшно впервые подойти к больному, страшно приставить фонендоскоп, а вдруг не услышишь, вдруг не сможешь!

Здесь свято чтут великие традиции русской медицины, заложенные С. П. Боткиным. Здесь предельно внимательны к больным. Здесь узнаем, что объективное обследование дает волшебные результаты и что нет еще реакций и анализов, которые были бы точнее человеческих рук, человеческих глаз, конечно, тех, которые умеют, могут. Профессор М. Д. Тушинский, который тридцать два года заведовал этой кафедрой, любил повторять: «Надо видеть осязающими глазами и осязать видящими руками».

Лекции профессора С. И. Рябова открывают классическую четкость и точность терапевтической науки, закладывают основы для ее последующего изучения. Лекции доцента Е. С. Рысса запоминались навсегда. «Дишинизия»... Не поняли... Повторяю по буквам: Дмитрий Иванович Шампиньон. И таблицы симптомов, запоминающиеся лучше, чем таблица умножения, и живой огонь мягких глаз...

Л. П. Арьева. Преданность своему делу. Работа на самой высокой струне, на нерве. Как по законам физиологии, проводится сигнал: «Все! Все! Все!», — так она вся подчинена работе. Высокое ораторское мастерство, внешняя эффектность в манерах, в рисунке поведения, огромный врачебный опыт, интуиция — все для больных, все для учеников.

Занятия у профессора В. В. Ставской. Логика рождается внезапно, как искра, из наших неуверенных и порой нелепых мыслей. Она отдает свой опыт так, что из его крупиц созидается стержень, основа клинического мышления.

Т. В. Виноградова. Глаза — летящий светлячок, неиссякаемый источник доброты, глаза, умеющие мгновенно сбрасывать чужую боль, усталость. Умеющие мгновенно вспыхивать вниманием к больному, к студенту — такой она войдет в нашу память. Врач, про которого можно сказать: «Светя другим, сгораю сам».

ТРЕТИЙ курс. Все понимаем. Ничего толком не знаем. Именно тогда казалось, что можем перевернуть и потрясти весь медицинский мир. Казалось, что достаточно чуть-чуть подумать и... излечишь неизлечимую болезнь.

Патанатомия. Основа всех теорий. Лекции профессора Т. Б. Журавлевой. Лекции профессора Р. А. Прочуханова. Не рецепты, но мысли. Высказанные нам мысли о теории.

Фармакология. Много открытий. Дотошная кропотливость, с которой нам преподавался этот курс. Э. Э. Звартау, А. А. Зайцев, Н. В. Петряевская, Г. А. Денисова. Методично, но так неравнодушно перестраивали наше мышление на медицинский лад.

Оперативная хирургия. Яркое впечатление от вторжения в организм. Некая едва нарождающаяся уверенность, что что-то, весьма приблизительное, можем. Лекции профессора О. П. Большакова. Он учил, как надо резать не только руками, но прежде всего напряженно думающей головой.

СТАРШИЕ курсы. Четвертый. Пятый. Частная патология. Много слышали, но снова и снова так мало умеем.

Факультетская хирургия. Своим примером К. К. Токоревич и Ю. И. Седлецкий учили нас потрясающей трудоспособности, полной и бескомпромиссной отдаче себя медицине, хирургии, быстроте и точности мгновенной диагностики.

Факультетская терапия. Лекции профессора В. А. Алмазова — храним в памяти как драгоценность. И. П. Маслова. Очень тонкий врач, психолог: «Все мои ошибки были от чрезмерного доверия анализам или мнениям других специалистов. Доверяй себе! Своему первому впечатлению». Н. И. Мамаев и В. А. Лапотников внушали, что постоянная, бескомпромиссная борьба с болезнями есть главное содержание жизни врача.

Госпитальная терапия. Лекции профессора Г. Б. Федосеева. Непримиримость к удушающему человека врагу — бронхиальной астме. Эмоциональность, ораторский дар, уважение к аудитории.

ЛОР-болезни. Лекции профессора М. С. Плужникова — глубоко научные и цельные, как произведение искусства.

Акушерство. Прикосновение к таинству рождения человека. Л. П. Павлова, К. А. Кирсанова — бережность к больным, бескомпромиссная требовательность к студентам.

Кафедра рентгенологии. Лекции профессора В. П. Паламарчука. Четкость, определяющая суть в немногих словах. Искреннее уважение к студентам.

Кафедра госпитальной хирургии № 1. Профессор И. В. Путов щедро делится своим огромным опытом на лекциях, на утренних конференциях, подробно разбирает перед нами каждый клинический случай.

Кафедра инфекционных болезней. Работа, как на передовой. В приемный покой больные поступают сплошным потоком. Н. П. Пестрикова, Н. П. Глухов. Часто один их взгляд на больного определяет последующую тактику лечения. Наверное, не было среди нас студента, которого не заинтересовали бы инфекционные болезни.

Глазные болезни. Лекции профессора О. А. Джалиашвили. Яркость, четкость, наглядность. Коллектив кафедры: работа в едином режиме с максимальной отдачей. Все для больных, для студентов, для страны.

Нейрохирургия. Заведующий курсом С. В. Можаев говорит нам: — Страшнее нет услышать от врача: «ничего сделать невозможно». Так еще 15 лет назад говорили мы родственникам больных с опухолью головного мозга. Но нельзя утешать себя тем, что чудес не бывает, когда речь о человеческой жизни и на тебя уповают... Да, мозг казался святыней, проникновение в него — дерзостью, но мы не могли не рисковать. Сейчас 80 процентов операций, проведенных даже при большом объеме опухоли, спасают человеку жизнь при полном сохранении особенностей личности.

Это как завет и наказ нам, молодым врачам.

Такие они, наши учителя. Из их дел, мыслей складывалось в нас, в учениках, что-то общее, весомое, цельное, как душа, в которой — жажда трудиться, стремление противодействовать злу и творить добро.

А НАШ ДЕКАН В. Ф. Митрейкин. Помните, у Маркеса: «Господи!.. Ясное дело, люди только и знают, что просят тебя — пожалей, помоги, огради! Слишком многого ждут от тебя по всякому случаю, правому и неправому. А ты все молчишь. Что и говорить, на то мы и люди, кажется нам, особенно, когда туго приходится, что только для того ты и существуешь на небесах. Тяжко тебе, понимаю. Мольбам нашим нет конца, а ты один...»

Как мог, оберегал нас Владимир Филиппович от великого множества всяких бед. Сколько нервов было потрачено! Откуда только у него брались другие, новые, ведь по законам патофизиологии нервные клетки не восстанавливаются. Что бы ни случилось, мы с теплотой будем вспоминать этого невысокого, постоянно озабоченного человека, который, до предела нахмурив брови, старался скрыть улыбку в уголках глаз. Но несмотря на все старания, губы предательски раздвигались — и он улыбался. Он мог тихим своим голосом перекричать полутысячную аудиторию. Он смог провести нас невредимыми через океан страстей, медицинских и немедицинских, к берегу.

Дорогой Владимир Филиппович! Да не пропадет же результат Вашей растраченной энергии! Ведь энергия неуничтожима.

НАШ ИНСТИТУТ, ты вооружил нас клиническим мышлением, ты научил искать такие пути борьбы с болезнью, которые еще не обрели своей прочной теоретической базы, но которыми все века упорно будет идти медицина.

Да, мы пока не имеем таких тонких диагностических аппаратов, таких тонко действующих лекарств, которые помогли бы сейчас же искоренить великое множество болезней. Но мы вынесли твердое убеждение — болезнь побеждают люди.

Н. ХРИСТИНИНА,
студентка (группа 645)

Спешите к знанию

ПРИШЛО вам время расставаться с институтом.

Наши товарищи, наши будущие коллеги, старайтесь как можно больше узнать сегодня, не откладывайте ничего на завтра. День, прожитый впустую, не проходит бесследно. Его вспоминают, этот пустой день, и горько раскаиваются. Мы уверены, что постоянно пополнять копилку знаний помогут вам, как помогли нам, педагоги института. Они сделают все возможное и даже невозможное, чтобы щедро одарить вас знаниями и навыками, поделятся своим богатым опытом.

Но многое зависит только от вас. С самого начала студенческой жизни перед вами будут открыты двери студенческого научного общества. Не откладывайте свой выбор. Я, например, очень жалею сегодня, что начала заниматься в СНО по хирургической стоматологии только на IV курсе, а не раньше. Конечно, многого не успела и многое не закончила, а так хотелось бы.

Первокурсники, старайтесь как можно раньше определить ту область медицины, где вы пожелаете употребить таланты и умение. Спешите к знанию и будьте усердны.

Г. СТЕПАНОВА,
студентка (группа 587)

М-15124 Заказ № 2213 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор С. М. БАЛУЕВ