



Пульс

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И РЕКТОРАТА 1-ГО ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

№ 20 (2086)

ПЯТНИЦА,

3 июня

1988 года

Цена 1 коп.

ПРОШЛО более восьми лет с той поры, когда на базе поликлиники № 31 было по-новому организовано и начато оказание консультативно-диагностической помощи населению города профессорско-преподавательским составом института. Энтузиастами и пионерами в практическом осуществлении этого начинания были кафедры глазных и лор-болез-

сдерживает, осложняет возможности дальнейшего улучшения этой работы. Некоторые кафедры, осуществляя научно-методическое руководство ею, не всегда продуманно и обоснованно подходят к решению перспективных вопросов и задач, удовлетворяясь, сложившимся объемом достигнутым уровнем качества. Не уделяется должное внимание

«НЕОБХОДИМО... ОБЕСПЕЧИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИНЯТЫХ ПРОГРАММ УЛУЧШЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».

Из Тезисов Центрального Комитета КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции

● ПОЛИКЛИНИКА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ

В РИТМЕ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ней, хирургической стоматологии. Вскоре к ним присоединились кафедры нервных и инфекционных болезней, общей хирургии.

Из года в год нарастал объем работы, повышалось ее качество, совершенствовалась штатно-организационная структура КДЦ. Многие тому способствовало. В частности, за счет реорганизации консультантам были созданы условия, когда они могли, в интересах дообследования и лечения больных, использовать все возможности, имеющиеся в поликлинике, клиниках и на кафедрах института. Важным фактором явилось накопление опыта организации и реализации этой системы на основе закрепления деловых связей кафедр и КДЦ с врачами лечебно-профилактических учреждений города. Существенное влияние оказывает и накапливаемый личный опыт каждого из врачей-консультантов соответствующих кафедр.

Такая медицинская помощь ежегодно оказывалась десяткам тысяч больных. Только в 1987 году ее получили свыше тридцати тысяч ленинградцев. При этом проведено около тысячи рентгенологических, свыше 2200 функциональных, около 5,5 тысячи лабораторных, свыше 600 эндоскопических исследований, как правило, таких, которые не могли быть осуществлены в учреждениях практического здравоохранения города, направивших больных на консультацию.

Следует отметить и то, что

плановой подготовке специалистов-консультантов для замены уходящих по возрасту и другим причинам. Ряд кафедр нерегулярно проводит с врачами практического здравоохранения города семинары, научно-практические конференции и другие необходимые мероприятия. Это подтверждает уже такой факт: значительная часть врачей практического здравоохранения не обеспечивает достаточно полной подготовки больного для консультации, не всегда реализует рекомендации консультантов. В подобных случаях коэффициент полезного действия значительно снижается.

При возрастающих требованиях коренного улучшения медицинской помощи населению необходимы соответствующие меры и усилия каждого из уровней в институте по выполнению нерешенных и перспективных задач. Необходимо (с доукомплектованием поликлинического отделения) улучшить плановую подготовку соответствующих специалистов-консультантов с высоким уровнем теоретических знаний и практического выполнения всех необходимых вмешательств, исследований, пособий, процедур. Повышение уровня и наращивание объема лечебно-диагностической работы в ряде КДЦ существенно сдерживается из-за недостатка площадей.

С началом (с 1 апреля 1988

года) эксперимента в здравоохранении Ленинграда складываются новые взаимоотношения с лечебно-профилактическими учреждениями города (по вопросам порядка и условий консультации больных специалистами института на базе поликлиники № 31). За короткое время предстоит решить немало организационных задач. Особого внимания, согласованности и уточнения требуют вопросы хозрасчета, системы закрепления и взаиморасчетов ЛПУ и районов города при оказании консультативно-диагностической помощи специалистами института. Решение осложняется тем, что ГУЗЛ на протяжении многих лет не может четко определить и закрепить за институтом районы (зоны) города для консультативной помощи, не определены порядок и условия взаимодействия с институтом и его подразделениями. Требуют уточнения нормативные документы, штатно-организационная структура, порядок и сроки целенаправленной подготовки и перехода к работе в условиях хозрасчета.

Поликлиническое отделение консультативно-диагностической помощи института успешно решает поставленные перед ним задачи, но задержка с решением упомянутых выше проблем может в ближайшем будущем сказаться самым отрицательным образом на решении их в ритме требований, предъявляемых периодом перестройки в здравоохранении.

И. БАРАБАШ,
заслуженный врач РСФСР

● НА КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП

ЧЕСТНОЕ СЛОВО, НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ

Традиционным стало проведение в 1-м ЛМИ соревнования на лучшую академическую группу. За прошедшие годы утвердилась его общая формула, но каждый год вносит в конкурс что-то новое. В соответствии с положением, победителями соревнования могут стать группы с высокой академической успеваемостью участвующие в работе СНО, общественной деятельности, ССО сельхозработ, донорстве, в общем, во всех без исключения сферах студенческой жизни. По специальной балльной системе определяются победители на курсах. Завершающим аккордом соревнования является его очный тур, проводимый в конце учебного года.

Печально, что у конкурса есть такая «традиция»: несмотря на объявления и устные приглашения, очный тур не привлекает публики, хотя по остроте соревнования, накалу страстей, веселью и праздничности он едва уступает каустикам. Правда, в этом году, по утверждению главного организатора очного тура — члена комсомольского бюро стоматологического факультета Татьяны Суетовой, болельщиков было больше обычного. Однако произошло и совсем непонятное явление: все победители курсовых смотров лечебников отказались участвовать в очном туре. Так что конкурс стоматологов стал и общестудентским конкурсом. Виной ли тому пассивность лечебников или неувязки организационного характера, непонятно, но ребята лишили себя праздника. Да и подготовка к очному туру всегда очень спланирована группами, укрепляет дружбу.

Итак, в финал вышли группы 176, 271 и 386. Рассудить, кто из них наиболее достоин стать лидером, было поручено доценту кафедры научного коммунизма Г. В. Артемьевой, доценту кафедры внутренних болезней стоматологического факультета Л. П. Егоровой и члену партийной группы стоматологов пятикурснице Светлане Старосельской. Конкурс начался с традиционного приветст-

вия жюри и соперникам «Разрешите представиться!», затем соревнующимся были заданы вопросы, подготовленные членами жюри.

На этом «серьезная» часть конкурса завершилась, так как в дальнейшем задании надо было в форме истории болезни рассказать о сказочном герое. Наиболее правильно по форме это удалось лишь второкурсникам. Затем последовал мини-капустник. Тематика не обговаривалась, поэтому фантазии и юмору не было границ. В конкурсные задания входили также подготовка газеты о жизни группы. В 386-й группе это был не фотомонтаж, а настоящая газета.

Трудно было выбрать победителя, но жюри порадовал и удивил дружный «девчачий» коллектив группы 386. Вот что говорит Т. Суетова: «Уровень ответов и подготовки растет постоянно. Например, даже первокурсники во главе с комсоргом Геной Горюшкиным мало чем уступали более старшим товарищам и не робели перед ними. Но победила слаженность и прочная дружба 386-й группы. Всех без исключения участников ждет денежная премия (победители получают по месячной стипендии), а также грамоты и книги (их уже вручили на отчетно-выборном собрании курсов)».

Хочу еще раз остановиться вот на чем. Вероятно, надо более активно вести агитационную работу на курсах. Думаю, что многие группы просто не знают об очном туре конкурса. Слабая информированность не обеспечивает соревнование и болельщиками. Должна быть урегулирована и выплата вознаграждений: в прошлом году лишь вмешательство парткома обеспечило выплату, но с опозданием на девять месяцев.

Несмотря на эти недоразумения, еще раз призываю учебные группы к участию в конкурсе. Честное слово, не пожалеете!

Ф. ТУГУШЕВА,
член общественной редколлегии газеты «Пульс»

● СЛОВО — ВЫПУСКНИКАМ 1976 ГОДА

ЧТО МНЕ ДАЛ ИНСТИТУТ

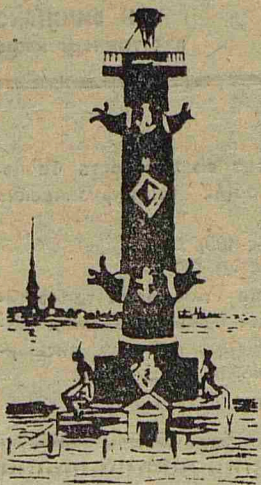
Вот вопросы, которые мне хотелось бы задать всем моим сокурсникам, и на которые сама хочу дать ответ.

Что вам дал институт?
«Конечно же, Школу! Выпускники многих других медресов могут нам только позавидовать. И еще — незабываемые, неповторимые студенческие годы. Это было лучшее наше время — радужные надежды: все впереди! Только с возрастом начинаешь это осознавать и ценить — ведь многое уже ушло безвозвратно».

А чего вам институт не дал, чему пришлось учиться законо?
«Не дал умения бороться, отстаивать свои взгляды. Не дал уверенности в себе, в своих силах. Это было самое трудное. И еще — мы не были приучены к ответственности. Постоянный инфантилизм — это очень плохо. Приведу свежайший пример. Во время подготовки вчера встречи

инициативная группа столкнулась с равнодушием и безответственностью сокурсников. Лишь единицы выразили желание оказать помощь — и действительно ее оказывали. Особенно поразил негативизм тех, кто остался на кафедрах института. Ведь им бы, кажется, и надо было быть инициаторами встречи. Тем более, что большинство из них всегда считались активистами. Увы, чуда не произошло. Даже те годы, что они провели в институте после его окончания, не прибавили им ответственности перед товарищами, особенно теми, кто «пашет в глубинке». А жаль, ведь институт у нас какой — Первый!»

О. ГАШИНСКАЯ,
м. н. с. НИИЭМ им. Пастера



Что мне дал институт? Сначала только диплом. Позднее оказалось, что за время обучения получил специальность и профессию. А теперь сказываются эффекты отдаленных последствий — появилось осмысленное желание осмысленно работать.

К сожалению, за время учебы в институте не утвердился в мысли, что преподаватель — это не противоборствующая сторона, не человек, который всеми силами стремится омрачить твоё пребывание в институте, а как минимум, благожелательное и заинтересованное в тебе лицо.

Пожалуй, только два человека оставили в памяти добрый след — Юрий Васильевич Лапин и Нина Владимировна Губарева. Нет, дру-

гие преподаватели не были ни злыми, ни высокомерными. Просто у «моих» было что-то свое, ни с кого не копируемое. Ю. В. Лапин — наш декан. Сначала его все боялись (сверел, взрывоопасен, крут), потом стали приглашать на свадьбы (оказывается, он мог быть спокойным и веселым), затем стали за него беспокоиться (когда заболел), ревели всерьез (когда последний раз прощались с ним в пятерке). Классический пример человека не добренького, а по-настоящему доброго. Жаль, что это начинаешь понимать после того, как и сам-то «попил кровушки».

Ну, а Н. В. Губарева — это просто подарок всей нашей группе на шестом курсе. Пример терпения, уверенности в нас, безграничной уверенности в нашей честности и порядочности.

А. САЧКОВ,
с. н. с. ВНИИ пульмонологии

С 1971 года в нашем институте существует факультет общественных профессий. За это время многое менялось на ФОПе — появлялись новые секции, изменялся состав слушателей, приходили новые преподаватели, но главное в работе факультета осталось: стремление пробудить в студентах интерес к истории нашего города, к отечественной культуре, найти и развить те черты, которые необходимы врачу в его повседневной работе, просто культурному человеку.

В состав ФОПа входят секции искусствоведов, экскурсоводов, художников-оформителей, фотокорреспондентов, журналистов, лекторов-международников, секция лекарственных растений, школа культуры общения. Кроме обучения в секциях проводится подготовка лекторов в школе молодого лектора. Ежегодно весной на ФОПе проходит подготовку комиссарский актив для студенческих стройотрядов.

Однако, несмотря на значение этой работы, отношение к ФОПу со стороны студентов оставляет желать лучшего. А происходит это потому, что многие забывают: ФОП — тоже факультет нашего института, занятия на котором являются составной частью всего учебного процесса. Деканат ФОПа каждый год сталкивается с проблемой низкой посещаемости секций. Объяснить это можно не-

высоким уровнем преподавания, ограниченной тематикой. Однако отмечается такая закономерность. Студенты, подавшие заявление на ФОП и посетившие одно-два первых занятия, как правило, занимаются регулярно в течение года. Есть и большое количество студентов, подавших заявление на ФОП, но не появившихся там ни разу. То есть говорить о том, что занятия «разонравились», не



ПРОБЛЕМЫ... ПРОБЛЕМЫ...

приходится. К тому же проводимое ежегодно анкетирование слушателей ФОПа показывает, что все секции, которые сейчас здесь функционируют, нужны, интересны, темы занятий не оставляют равнодушными.

Зато нередко остаются равнодушными к работе ФОПа комсомольские организации потоков. Хотелось бы, чтобы их участие в проведении набора на факультет было более активным и неформальным. Ведь от того, кто придет учиться на ФОП, в какой-то мере зависит и комсомольская работа на курсах. Именно потоковыми организациями должны быть заинтересованы в том, чтобы выпускники секций фотокорреспондентов, художников-оформителей, журналистов активно включались в работу на потоке. По-

этому с этого года на эти три секции ФОПа студенты будут направляться по комсомольским путевкам потоковыми комсомольскими организациями. На остальные секции по-прежнему принимаются все желающие.

Вопрос об использовании потоковыми комсомольскими организациями своих возможностей для формирования у студентов интереса к общественным профессиям, навыков к устным публичным выступлениям обсуждался на комитете ВЛКСМ. Надеемся, что принятое постановление «Об участии комсомольских организаций 1-го ЛМИ в подготовке студентов к общественным профессиям» поможет более полно использовать возможности ФОПа в повышении общественной активности студентов.

Эту цель преследует и прошедший в институте конкурс лекторов. От прошлогоднего он отличался тем, что практически вся работа по его организации была поручена студенческому активу: комитету ВЛКСМ, УВК и комсомольским бюро курсов. Были созданы курсовые комиссии, в состав которых вошли и деканы. Один из них свое отношение к конкурсу выразил безапелляци-

тока, который обрушивают на нас средства массовой информации, жизненно важным становится умение выделить главное и скомпоновать его. А этому тоже учит практика публичных выступлений.

Расширяются контакты СССР с другими странами, проводятся телемосты. И до чего досадно бывает слушать выступления нашей аудитории, которая на все колкости в наш адрес отвечает стандартно: «А у самих-то не лучше». Не блеснула ораторским мастерством наша ленинградская молодежь и на недавних встречах с группой американских лекторов. К сожалению, этот грустный перечень можно продолжить и дальше.

Хотелось бы отметить, что главной целью и конкурса лекторов, и работы ФОПа является помощь студентам в выработке своей жизненной активной позиции. Чтобы не замыкались они на уровне приобретения специальных знаний и решения бытовых проблем. Чтобы реализовали свои личностные возможности и в других областях жизни, которая от этого станет только интереснее и полноценнее.

Ю. КАБАЛЮК,
заместитель декана ФОПа,

Ф. МИХАЙЛОВ,
руководитель школы молодого лектора

ВАМ, ВЫПУСКНИКИ

Распределение на работу выпускников дневных факультетов будет производиться в управлении кадров ГУЗЛ (ул. Малая Садовая, дом 1, первый этаж) в комнате № 2 с 25 по 31 июля 1988 года с 10.00 до 17.00 (перерыв с 14.00 до 15.00).

25 и 26 июля — распределение выпускников лечебного факультета 1-го ЛМИ.

27 июля — распределение выпускников стоматологического факультета 1-го ЛМИ.

Для распределения необходимы следующие документы: паспорт, диплом, удостоверение № 30/42 Минздрава РСФСР (направление на работу).

К работе врачам-интернам необходимо приступить 1 августа.

Ю. СЕРЕДА,
инспектор-врач ГУЗЛ
(телефон 210-85-10)



● НОВЫЕ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

НАКАПЛИВАЯ ОПЫТ

Кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения в весеннем семестре 1986/87 учебного года в порядке эксперимента перешла на внеаудиторное изучение студентами двух четырехчасовых тем. Оно организовано следующим образом. В течение девятидневного цикла два дня отведены для внеаудиторной подготовки, когда по расписанию дежурные преподаватели проводят индивидуальные консультации для студентов и принимают зачеты по темам, проводимые в форме, близкой к безмашинному программированному контролю. На протяжении цикла организуются 3-4 таких дежурства.

В зависимости от числа групп, занимающихся одновременно на кафедре, зачеты принимают один-два преподавателя. Их дежурства организованы с 9 до 13 и с 17 до 20 часов. Таким образом, студенты имеют возможность сдать зачет как утром, так и вечером.

Студент сам регулирует срок сдачи зачета, однако опыт показал, что не имеет смысла растягивать период этой сдачи более чем на две недели. Для организации равномерного потока сдающих на кафедре введена их предварительная запись на определенный день и время (в соответствии с расписанием дежурных преподавателей). Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, должны пересдавать. На



кафедре введен централизованный учет успеваемости по темам занятий. По каждой из них разработаны 12 вариантов заданий, причем любой из них с максимальной полнотой охватывает тему.

Обычно преподаватель успевал более или менее глубоко опросить от 36 до 60 процентов студентов (по анализируемому тематическому материалу), а при внеаудиторной подготовке все сто процентов студентов должны в обязательном порядке получить зачет по темам, причем контроль знаний каждого студента проводится по значительно более глубокой программе, чем во время аудиторных занятий.

Как показал опыт, перевод обучения студентов на внеаудиторную подготовку требует строгого и обоснованного выбора тем, проведения соответствующей подготовительной работы и наличия хороших учебно-методических пособий.

О. ГУСЕВ,
доцент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения

Н. ВИШНЯКОВ,
партгрупорг кафедры

● ИНФОРМАЦИЯ ОМВТ

Актюбинский завод «Эталон» имеет возможность безнарядной поставки в 1988 году следующих теплофизических приборов:

- измеритель теплоемкости ИТ-с-400,
- измеритель теплопроводности ИТ-Л-400.

Эти измерители предназначены для измерения теплофизических свойств твердых, механически обрабатываемых материалов. Приборы поставляются по гарантийному письму-заявке с указанием отгрузочно-платежных реквизитов.

ОМВТ. 238-41-74. Байгильдин А. Б.

СОЗДАННОЕ

ГЕНИЕМ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

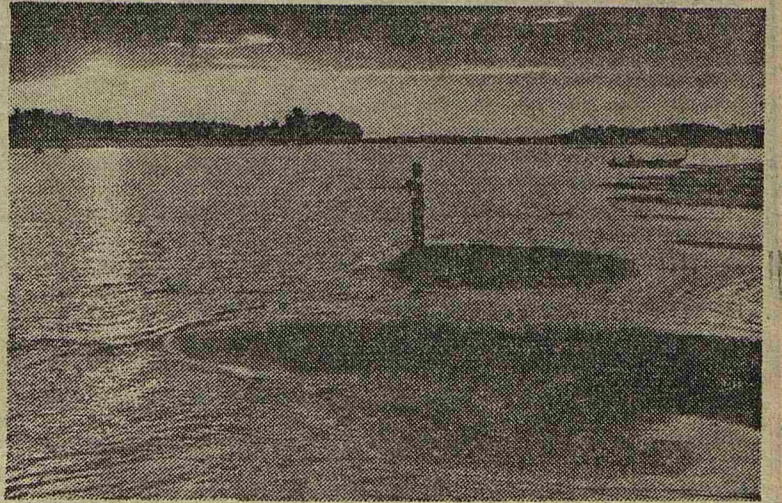


Говорят, что студенты-медики должны отличаться широким кругозором, быть людьми не только образованными, но и культурными. Ведь нельзя допустить, чтобы врач не смог беседовать с больным на любые темы, выходящие за рамки профессиональных интересов.

Поэтому я хочу рассказать о студенческом кружке в Эрмитаже. Чем мы там занимаемся? Изучаем искусство стран Западной Европы, пользуясь богатейшей коллекцией одного из самых известных в мире музеев. Прямо у экспозиций нам рассказывают об Италии и Испании, Франции и Голландии, Англии и Финляндии. Конечно, помимо запланированных циклов мы ходим на вернисажи, которые, благодаря широкому сотрудничеству Эрмитажа с музеями других стран, открыты почти постоянно. А вообще, я думаю, и просто прогулка по залам музея, ощущение близости к сокровищам, созданным гением и многовековым трудом человечества, дает нам тот духовный заряд, без которого нельзя жить в современном, таком рациональном и подчас жестоком мире.

Создать этот кружок просто. Надо только обратиться за помощью к сотрудникам Эрмитажа, и они всегда пойдут вам навстречу, помогут организовать цикл экскурсий по интересующим вас и ваших друзей темам. Это, наверное, особенно важно для иногородних студентов: увезти с собой кроме глубоких знаний в области медицины и частичку любви к Ленинграду, его культуре, к вечной человеческой культуре.

Е. МАНУЙЛОВА,
группа 222



Здравствуй, лето!

Фотоэтиюд Ю. Сунцова

Наш адрес: 197089, ул. Льва Толстого, 6/8. Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.

Заказ № 9074

Ордена Трудового Красного Знамени типография

им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор А. Я. ПАПАХОВ