С Новым годом, дорогие друзья!

В новом году желаем всем студентам, преподавателям и сотрудникам нашего института новых успехов в труде, учебе, научном творчестве, желаем крепкого здоровья, счастья, удачи в любом хорошем начинании. А главное — мирного неба над головой!

С Новым годом, дорогие друзья, с новым счастьем!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПЕРВОГО ЛМИ ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА

Газета выходит с 1928 года

№ 33 (2030) ● Понедельник, 29 декабря 1986 г. ● Цена 1 коп.

● ИНТЕРВЬЮ У РЕКТОРА ИНСТИТУТА

ВЫПОЛНИТЬ ВСЕ ЗАДАЧИ

В КАНУН нового, 1987 года газета «Пульс» взяла интервью у ректора нашего института, заслуженного деятеля науки, профессора Владимира Алексеевича МИНЯЕВА.

— Владимир Алексеевич, не могли бы вы рассказать, что нового вошло или должно войти в жизнь нашего коллектива в связи с перестройкой, идущей сейчас по всей стране!

— Изучая решения XXVII съезда партии, ясней и шире понимаешь, какие большие задачи стоят сейчас перед высшими учебными заведениями в плане совершенствования подготовки специалистов. Недаром партия и правительство придают такое большое значение перестройке высшей школы — о чем и говорит соответствующее постановление ЦК КПСС. Эта перестройка идет сейчас по двум направлениям: совершенствование теоретической подготовки специалистов и совершенствование их практической подготовки. В институте в настоящее время проводится комплекс мероприятий, направленных на выполнение решений партии.

По вопросу совершенствования теоретической подготовки можно сказать, что сейчас к этому подключены все кафедры. Будут затронуты, конечно, и программы обучения, и в какой-то мере учебный план. В частности, по теоретическим кафедрам вопрос ставится так, чтобы дать возможность студентам максимально высвободить время для самостоятельной работы. Все это непросто, конечно. Скажем, если взять клинические кафедры, то там студенты во многом учатся не только по книгам, они учатся и непосредственно у преподавателя — манера его поведения, манера обращения с больными и т. д. оказывают немаловажное влияние на процесс обучения. Поэтому здесь в какой-то мере самостоятельная работа будет ограничена. Ну а теоретические кафедры, по-видимому, найдут возможность дать студентам, а особенно хорошо подготовленным студентам, больше самостоятельности, чтобы они могли осваивать дополнительный материал, которого даже и в программе нет.

Особое внимание сейчас обращается на вопросы практической подготовки. В институте проводится целый комплекс мероприятий по ее усилению. Входит сюда и разработка минимальных навыков практической деятельности врача. По кафедрам уже есть перечень таких навыков. Сейчас главное внимание — подготовке во время студенческой практики. Затем результат — государственные экзамены по практическим навыкам. Мы первые в стране ввели такое — и уже с прошлого года по всем дисциплинам, которые идут на госэкзамен, студенты сдают и практический экзамен. А окончательное закрепление практических навыков — это интернатура.

Перестройка — понятие широкое. Можно сказать, что в институте оно охватывает буквально все, начиная с приема в вуз. В прошлом году ГУЗЛом был введен ряд новшеств: проводилось собеседование с абитуриентами, были изменены сроки проведения экзаменов, а из самих экзаменов оставлено только три. Это дало возможность производственникам успешней преодолеть все трудности и поступить в вуз.

— Как выглядит по итогам 1986 года деятельность нашего коллектива в области науки!

— Заканчивающийся год можно смело назвать удачным для нас в этом плане. В течение года институт экспонировал научные достижения и медико-технические разработки на пяти всесоюзных выставках (среди них такие, как «Бронхиальная астма. Меры профилактики и лечения», «Стоматологическая служба в СССР» и др.) и на двух городских выставках. Всего было представлено 69 макетов-приборов и 10 стендовых экспонатов. Авторы лучших из них получили 23 медали ВДНХ. Из них две — золотые, шесть серебряных, пятнадцать бронзовых. Такого успеха у нас еще не бывало. Институт отмечен двумя дипломами первой степени и двумя—второй. Один из участников удостоен звания лауреата, а 45 авторов получили удостоверения участников ВДНХ.

В течение года была подана 31 заявка на предполагаемые изобретения, получено 15 авторских свидетельств. Представлено к защите четыре докторских диссертации, плюс к этому защищены досрочно в 1985 году две диссертации из плана 1986 года, а в этом году досрочно защищена диссертация из плана 1987 года. Три докторских диссертации утверждено ВАК. Представлено 79 кандидатских диссертаций.

— Что могли бы вы сказать по поводу учебно-производственного комплекса!

— Разговор по этому вопросу, наверное, пока вести преждевременно. Идея вызывает много споров, возражений, есть какие-то неясности. Но могу сказать, что на ряде кафедр учебно-производственные комплексы работают, а это, в общем, помогает координировать научные направления, внедрение научных изысканий в практическое здравоохранение. И здесь, конечно, есть эффект результативности.

— Каковы перспективы развития учебной и учебно-исследовательской базы института!

— Сейчас мы заканчиваем строительство нефрологического корпуса. Две кафедры получат прекрасные помещения для учебной и лечебной деятельности. Организована здесь новая проблемная лаборатория клинической нефрологии. Ее оснащенность даст возможность проводить на высоком уровне научные исследования в этой области — да и в других областях тоже. Затем мы приступим к созданию второй части нефрологической клиники. Проектирование ее должны закончить в будущем году. С будущего же года начнется и строительство нового общежития для студентов, после чего намечаем приступить к реконструкции второго общежития под теоретический корпус — там будут располагаться семь-восемь теоретических кафедр. Таким образом, мы сможем создать им условия, благоприятные для организации учебного процесса И материальная база значительно улучшится. Сейчас, фактически, решен вопрос с базой стоматологического факультета. На территории института будет создаваться комплекс — городской центр стоматологии, где разместятся все наши кафедры стоматологического профиля с соответствующей поликлиникой. Проектирование его уже началось.

— И, наконец, ваши пожелания на новый год.

— Пожелания коллективу — работать в новом году с еще большей энергией. На это нас нацеливают исторические решения партии и правительства.

Что пожелать студентам? Совершенствоваться постоянно и во всем, быть вдумчивыми, упорными, неустанно овладевать основами своей будущей профессии — и стать хорошими врачами, достойными выпускниками нашего прославленного института.

Ну и всем, конечно, как это и водится по традиции, желаю здоровья, счастья, успехов в новом году.

НОВОГОДНЕЕ

Новогодняя карусель
Вьюгой радостной закружила.
На Земле — на планете всей —
Новогодняя карусель
Добрый праздник заторопила.

Год грядущий уже вот-вот
В день сегодняшний вступит властно.
Что подарит нам этот год,
Радость, горе ли принесет!

Верьте в счастье — и не напрасно.
Нужно нам паутину бед
В уходящем году оставить,
Доброты разгадать секрет
И болезни свести на нет,
И планету трудом прославить.

Надо Землю спасти от тьмы,
Чтобы людям жилось спокойно.
Знаю: это сумеем мы —
Надо только поверить в мир,
Надо только забыть о войнах!

Так пускай в этот год надежд
Только доброе солнце светит.
Пусть же в каждой стране — везде —
В бурной праздничной суете
Беззаботно смеются дети!

Р. НЕУЧЕВА,
студентка первого курса,
группа 148

● 1-й ЛМИ — ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В БОРЬБЕ ЗА МИР

Все больший отклик в сознании здравомыслящих людей во всем мире находят последние конструктивные предложения Советского Союза, выдвинутые на встрече в Рейкьявике, продолжающийся мораторий на ядерные испытания, объявленный пятнадцать месяцев назад, что само по себе свидетельствует о последовательности советской политики.

Активно выступают в поддержку советских инициатив и иностранные студенты, обучающиеся у нас в институте. Так, в сентябре этого года в совхоз «Федоровское» выехала группа иностранных студентов и отработала на уборке урожая один день. В составе группы были студенты из Ливана, Сирии, Иордании, Шри-Ланки, Афганистана, Эфиопии и др. Деньги, заработанные ими в этот день, были перечислены в Советский Фонд мира.

На собрании членов Коммунистической партии Израиля ребята решили делать ежемесячные отчисления в этот Фонд со своих стипендий. Одноразовые взносы в Фонд сделали Ален Хашем Бутрос и Шахин Зияд (Ливан), Аймен Диаб (Сирия).

Такая инициатива, несомненно, свидетельствует о правильном понимании иностранными студентами политики Советского Союза на современном этапе.

Р. МАЧЮЛАЙТИС,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института

Пресс-конференция в РК КПСС

В Петроградском райкоме КПСС состоялась пресс-конференция для журналистов многотиражных газет района и редакторов стенной печати. Встреча была посвящена вопросам введения на предприятиях государственной приемки продукции, внедрения хозяйственного расчета.

Пресс-конференцию открыла секретарь РК КПСС Т. И. Власова.

Об опыте и первых итогах перехода на госприемку изделий рассказал директор завода «Электрик» К. М. Нагодуйко. Он сообщил, что новые контрольные органы, подчиненные непосредственно службе Госстандарта СССР, уже в первом квартале предстоящего года появятся на 50 ленинградских предприятиях. Как известно, мера это вынужденная, продиктованная необходимостью коренного улучшения качества отечественной продукции, повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке

Проведенный в ряде отраслей эксперимент показал, что работники госприемки, их принципиальность стали непреодолимым препятствием на пути брака. Эта работа доверена наиболее знающим специалистам, около половины персонала — члены партии. Задача новой службы — не только выявить брак. Она гораздо шире: найти его причины, исправить положение. Тогда сотрудники госприемки видятся не досадной помехой на пути к трудовым успехам, премиям и дипломам, а помощниками в государственном деле обеспечения качества изделий.

О подготовке объединения «Красногвардеец» к переходу на работу в условиях самоокупаемости участникам пресс-конференции рассказал его директор Н. И. Викторов. Он назвал узловые вопросы, которые необходимо решить каждому трудовому коллективу при переходе на новые условия хозяйствования.

С перспективным планом развития Петроградского района в XII пятилетке присутствующих ознакомил председатель плановой комиссии райсовета Ю. А. Егоров.

Участники пресс-конференции ответили на вопросы журналистов и редакторов стенной печати.

Н. КАМАЕВА,
корреспондент газеты «Пульс»

В предыдущем номере газеты мы уже коротко информировали наших читателей о том, что в Ленинграде состоялась Всесоюзная конференция по проблемам преподавания онкологии на стоматологических факультетах медицинских институтов. С ответственным секретарем оргкомитета конференции — доцентом 1-го ЛМИ Е. Г. КРИВОЛУЦКОЙ по нашей просьбе побеседовала общественный корреспондент «Пульса» В. Л. ГУБАРЕВСКАЯ. Сегодня мы публикуем этот материал.

● ОБСУЖДАЮТСЯ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ЭТО ДИКТУЕТ ПОИСК

ВОПРОСЫ профилактики, диагностики и лечения новообразований остаются проблемой, волнующей сегодня и врачей, и пациентов — ведь среди заболеваний, ведущих к гибели, онкологические болезни занимают одно из первых мест. Это диктует поиск усовершенствования методов преподавания онкологии в медицинском вузе.

В течение четырех дней на Всесоюзной конференции обсуждались актуальные вопросы учебно-методической и организационной работы по преподаванию онкологии. В работе конференции приняли участие зам. министра здравоохранения СССР, начальник управления онкологии Б. В. Билетов, начальник методического кабинета Главного управления высшего медицинского образования СССР В. Ю. Прокушев, проректор по учебной работе 1-го ЛМИ профессор Ю. Д. Игнатов, секретарь парткома института профессор Н. А. Яицкий, ученые различных вузов нашей страны. Много внимания организации и проведению конференции уделили сотрудники кафедры хирургической стоматологии во главе с зав кафедрой, профессором В. А. Дунаевским — он был зам. председателя оргкомитета конференции.

Конференцию открыл председатель оргкомитета, ректор института, з. д. н. РСФСР, профессор В. А. Миняев.

Докладчики единодушно отмечали, что ключевым направлением в борьбе с онкологическими заболеваниями является профилактика и ранняя их диагностика, поэтому в учебном процессе важным и необходимым моментом является постоянное усовершенствование учебно-методической работы с включением в учебные планы и методические рекомендации вопросов, имеющих целью научить студентов на поликлиническом приеме в потоке разнообразных больных выделять диагностические симптомы, свидетельствующие о первичной диагностике новообразований. Это прозвучало в докладах профессоров Е. В. Боровского, Н. Н. Бажанова, А. А. Колесова и других.

Много внимания было уделено вопросам взаимосвязи патологии челюстно-лицевой области с заболеваниями других органов и систем, знание которых облегчает профилактическую направленность в онкологии. Это прозвучало в докладах профессора К. В. Темировой, доцента А. И. Кирсанова.

Об обосновании включения в учебные планы и методические рекомендации для студентов стоматфакультета вопросов лекарственной коррекции психической сферы онкостоматологических болезней доложил доцент кафедры психиатрии В. В. Дунаевский.

По вопросу организации учебного процесса на стоматологическом факультете выступил профессор Е. В. Боровский, который подчеркнул важность содружества кафедр терапевтической и хирургической стоматологии с кафедрой общей онкологии, необходимость специализации стоматологов на базах онкологических учреждений.

О роли морфологов в преподавании онкологии рассказала в своем докладе профессор М. Г. Рыбакова. Основная задача — привить студентам в диагностической работе навыки клинико-морфологических сопоставлений путем обеспечения надлежащего уровня изучения общей патологии как необходимой основы знаний с последующей профилизацией стоматологов по частно-патологической анатомии.

Все выступавшие на конференции единодушно отметили, что важным вопросом, тесно связанным с учебным процессом, следует считать организацию лечебно-профилактической помощи онкологическим больным. К сожалению, в нашей стране пока нет единой системы организации такого лечения. В отдельных крупных регионах нашей страны организованы центры, где могут концентрироваться онкологические больные с заболеваниями челюстно-лицевой области, лор-органов, щитовидной железы, однако они очень малочисленны. Сегодня единственным городом, где организован специализированный онкологический центр, является Ленинград.

Об организации и работе этого центра рассказал в своем выступлении зав. кафедрой хирургической стоматологии 1-го ЛМИ, профессор В. А. Дунаевский. В 1969 году при активном содействии сотрудников кафедры хирургической стоматологии было открыто онкологическое стоматологическое отделение в больнице № 8 на 15 коек (теперь их количество возросло до 50). Это было начало организации специализированной помощи онкологическим больным в стоматологии. В настоящее время создана стройная система такой помощи: поликлиника — ЛГОД — стационар.

Ленинградский онкологический центр имеет все необходимое современное оборудование отечественного производства. В его многочисленных диагностических лабораториях и лечебных отделениях имеются установки для современных методов исследования.

Участники конференции единодушно одобрили систему организации лечения онкологических больных стоматологического профиля, созданную в нашем городе, и выразили общее мнение, что такие центры могут и должны служить хорошей школой подготовки студентов стоматологического факультета.

● РАССКАЗЫВАЕМ ОБ АКТИВИСТАХ

Лучшая группа—лучший профорг

Группа 537 известна многим — по результатам конкурса она признана лучшей в институте. Группа разнородна по составу: шесть человек поступили после школы, трое закончили подготовительное отделение.

Коллектив начал складываться еще до начала учебы — в колхозе. С поля уходили только вместе. Вместе отмечали праздники, дни рождений, сыграли четыре свадьбы. В группе есть хорошая традиция — каждый сентябрь ходить в Эрмитаж. Все вместе ходят и на выставки, просматривают новые фильмы. После этого обычно возникают разговоры об увиденном, бурные споры. Увлеченно готовились к конкурсу на лучшую группу: сочиняли стихи, песни, репетировали, написали «Историю болезни Колобка».

С первого курса группа хорошо зарекомендовала себя в учебе. Средний балл здесь — 4,5, практически половина группы учится на «отлично».

Конечно, учеба на первом месте. Но времени хватает на все. Девушки посещают курсы кройки и шитья, кружок бальных танцев, курсы иностранного языка, серьезно занимаются в СНО и даже учатся на курсах вождения автомобиля.

Почти все в группе занимаются общественной работой. Ира Титенкова входит в состав «Комсомольского прожектора» института, Т. Колоскова, О. Грищенко и А. Иванищева работали с трудными подростками, и благодаря их усилиям нескольких ребят сняли с учета в детской комнате милиции. Студенты помогли им обрести себя.

Многое, конечно, зависит от треугольника. Староста Тамара Лещева со своими обязанностями справляется отлично — группа не знает горя с получением стипендии, информация из деканата доходит точная и в срок. Комсорг Ира Сухова требовательна, дисциплинированна, немногословна — действительно человек на своем месте.

Велика в 537 й группе роль профорга. Им является уже второй год Марина Пластинина. До этого она была профоргом группы на подготовительном отделении, работала в студсовете 4-го общежития.

Сомнений в выборе профессии у Марины никогда не возникало. В детстве ее «пациентами» становились кошки и собаки. Огромный плюшевый мишка «погиб» от слишком интенсивной терапии — опилки, которыми он был набит, сгнили от ежедневных уколов. Родители (оба — врачи с большим стажем) пытались отговорить, ссылались на сложности и трудности этой работы. Но ничто не пугало Марину. Не остановила ее и неудача на вступительных экзаменах. Проработав год на заводе, она поступила на подготовительное отделение.

На первом и втором курсах Марина трудилась в Центральном приемном покое. Там и познакомилась со своим будущим мужем — он работал шофером на «скорой помощи». Свадьба (вопреки известной студенческой поговорке) состоялась перед экзаменом по анатомии.

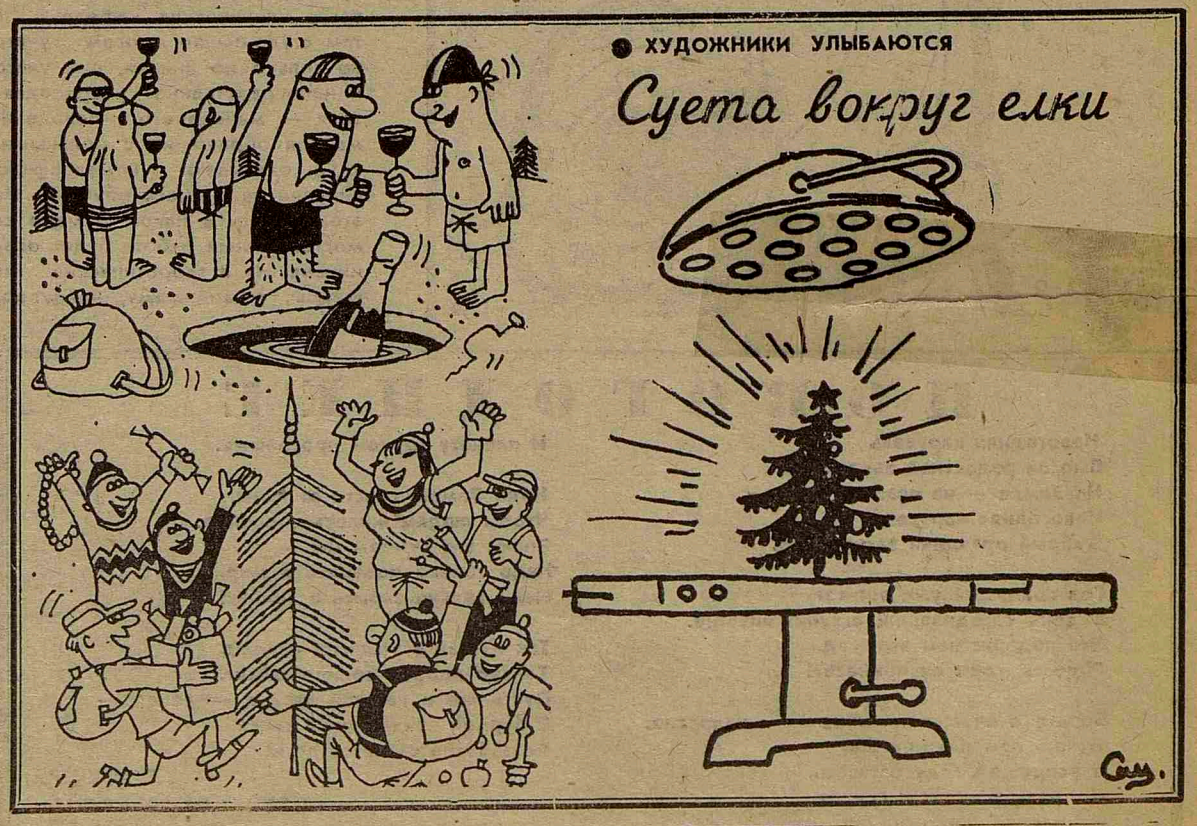
Летнюю практику Марина всегда проходила в больнице. Уже после третьего курса помогала врачу делать плевральные пункции. За четыре недели врачебной практики ассистировала на десяти операциях, вела три палаты кардиологических больных в больнице № 17.

Доброжелательность и забота девушек из группы помогли Марине не отстать от курса после рождения ребенка. Муж работает и учится на вечернем отделении, поэтому приходится очень тяжело — нужно успеть в детский сад, в магазин, подготовиться к занятиям.

Сейчас двухлетний Саша пытается играть фонендоскопом, тянется к маминым учебникам. Может быть, он тоже станет врачом?

М. ПОЛУХИНА,
группа 446

● ХУДОЖНИКИ УЛЫБАЮТСЯ



М-50889 Заказ № 9192 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор А. Я. ПАПАХОВ