ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И РЕКТОРАТА 1-ГО ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

№ 39 (2142)
ПЯТНИЦА,
22 декабря
1989 года
КОМСОМОЛЬСКИЙ
ВЫПУСК № 22

Цена 1 коп.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

НЕДАВНО В МОСКВЕ СОСТОЯЛСЯ ВСЕСОЮЗНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ. ЕМУ МЫ ПОСВЯЩАЕМ ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ, ПУБЛИКУЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ФРАГМЕНТЫ ИЗ НАИБОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ОБСУЖДЕННЫХ И ПРИНЯТЫХ НА ЭТОМ ФОРУМЕ

ИЗ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ «ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Обсудив проблемы, стоящие сегодня перед высшей школой, учитывая опыт и решения региональных студенческих встреч, предлагаем следующие общие принципы концепции реализации реформы высшей школы и некоторые конкретные вопросы ее перехода к новой структуре.

I. Сделать реформу высшей школы делом общегосударственным. Покончить с ограниченностью ведомственного контроля, передав полномочия по ее реализации в ведение Верховного Совета СССР и союзных республик.

Мы считаем, что глубокие изменения в подготовке специалистов невозможны без существования объективных экономических и социальных условий для получения студентами знаний.

II. Методы реализации реформы.

1. Необходимо менять подходы финансирования высшего образования, уходя от остаточного принципа планирования. С этой целью необходимо использовать различные источники финансирования, а именно:

— средства государства, вклад которого должен быть в ближайшее же время значительно увеличен на основе реальных долговременных нормативов;

— средства общественного интеллектуального фонда, который должен быть создан, как один из источников финансирования;

— субсидии государственных и общественных организаций, предприятий, отдельных кооперативов и граждан;

— средства вуза, полученные за счет научной, хозяйственной, коммерческой деятельности, а также внедрения различных элементов и форм платного обучения.

Необходимо дать вузу право самостоятельно решать вопросы использования полученных средств.

2. Важнейшим инструментом реализации реформы высшей школы представляется нам вуз как самостоятельная самоопределяющаяся структура. Необходимо признать стремление вуза к автономии положительной тенденцией сегодняшней высшей школы и решать вопрос о предоставлении соответствующего статуса уже сегодня. Для вузов, имеющих автономию, необходимо:

— самостоятельное планирование и корректировка учебного процесса;

— самостоятельное определение перечня специальностей исходя из заключенных вузом договоров и возможностей вуза; плана набора студентов и соотношений студент—преподаватель, порядка поступления в вуз;

— право на эксперимент в разработке «системы многоступенчатой подготовки специалистов» (распределение после первого и последующих курсов с дипломами соответствующих квалификаций), создание колледжей, лицеев и прочее;

— постепенный переход от жесткого планового распределения к распределению по прямым договорам вуз—заказчик, студент—заказчик.

III. Взгляд на организацию учебного процесса, его приоритеты.

Последовательно реализуя предлагаемые подходы, мы вправе потребовать от администрации вузов коренных изменений в организации учебного процесса:

— возможности выбора студентами преподавателей, видов и форм занятий, курсов;

— решения вопросов о системе текущего контроля на уровне совета вуза;

— гуманизации высшего образования и гуманитаризации технического;

— введение экологического образования;

— нового взгляда на формирование контингента абитуриентов, равного подхода в оценке качества знаний разных категорий поступающих;

— возможности участия студента в формировании своей образовательной программы;

— совершенствования системы стимулирования учебного труда студента (надбавкой к базовой стипендии, приоритетом при распределении, улучшением социально-бытовых условий);

— предусмотреть для выпускников сельских школ свободный прием на подготовительные факультеты.

ИЗ ПРОЕКТА «ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СССР»

В составе единого студенческого коллектива вуза в соответствии с его структурой и функциями образуются и действуют студенческие коллективы факультетов, отделений, курсов, потоков, специальностей, академических групп.

Компетенция студенческих коллективов.

2. Студенческие коллективы имеют право участвовать в решении следующих вопросов:

а) организации, планировании, стимулировании учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов; оценки качества преподавания;

б) организации приема в вуз и распределения выпускников;

в) организации труда, быта, досуга и общественного питания студентов;

г) распределение бюджета вуза; подбора и расстановки должностных лиц и преподавателей в вузе;

д) других вопросов, затрагивающих интересы студентов.

3. Без предварительного обсуждения в соответствующих студенческих коллективах не могут приниматься решения по следующим вопросам:

а) поощрение студентов и наложение взысканий;

б) направление студентов на практику;

в) распределение выпускников и рекомендация в аспирантуру (ординатуру);

г) избрание, назначение и освобождение должностных лиц, чья деятельность связана с организацией учебного и воспитательного процесса;

д) предоставление графика индивидуальной работы студентам;

е) изменение учебных планов;

ж) изменение правил внутреннего распорядка и устава вуза.

Избрание по конкурсу и освобождение от должности преподавателей, кроме случаев освобождения по собственному желанию, могут осуществляться только после проведения опроса (анкетирования) студентов, имеющего целью выявить их мнение относительно качества преподавания предметов данным лицом. Порядок проведения опроса устанавливается Гособразованием СССР.

4. Без предварительного согласия соответствующих студенческих коллективов не могут быть решены следующие вопросы:

а) отчисление студентов из вуза;

б) распределение стипендиального фонда и назначение на стипендию, назначение именных стипендий;

в) составление графика экзаменационной сессии;

г) оказание материальной помощи нуждающимся студентам, распределение путевок в санатории, профилактории, спортивно-оздоровительные лагеря и иных материально-бытовых льгот;

д) использование материально-технической базы и помещений общежитий;

е) составление графика ремонтных работ в общежитиях;

ж) назначение должностных лиц студенческих городков и студенческих общежитий;

з) расходование средств по статьям бюджета вуза, связанным с организацией быта и досуга, научно-исследовательской работы студентов.

5. Соответствующие студенческие коллективы решают самостоятельно следующие вопросы:

а) избирают органы студенческого самоуправления;

б) делегируют своих представителей в совет вуза и факультетов, в другие органы, действующие в вузе;

в) определяют формы организации досуга, трудовой деятельности во внеучебное время;

г) осуществляют поселение в общежитие и выселение из него;

д) освобождают должностных лиц студенческих городков и общежитий.

Гарантии полномочий студенческих коллективов

6. Администрация обязана оказывать содействие студенческим коллективам в осуществлении их полномочий.

7. Студенческим коллективам предоставляются помещения, оборудование, иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач.

8. Администрация и органы общественных организаций вуза обязаны предоставлять студенческим коллективам по их просьбе необходимую информацию по вопросам, затрагивающим интересы студентов.

9. Студенческие коллективы имеют право вносить предложения в органы администрации по всем вопросам вузовской жизни. Администрация и ее органы обязаны рассмотреть эти предложения и вынести решение в течение десяти дней со дня их внесения.

10. Студенческие коллективы имеют право требовать официального мотивированного ответа на вопрос, входящий в компетенцию администрации (право запроса). Запрос может быть внесен в устной или письменной форме. Администрация обязана дать официальный ответ на запрос в течение десяти дней со дня его поступления на общем собрании студенческого коллектива.

11. По ходатайству студенческих коллективов или по собственной инициативе органы студенческих коллективов вузов (факультетов) могут приостановить решения соответствующих органов администрации по вопросам, перечисленным в пп. 3, 4 настоящего Примерного положения, если эти решения противоречат действующему законодательству, приняты без обсуждения (п. 3) или согласия (п. 4) соответствующих студенческих коллективов и ущемляют интересы студентов. В этом случае указанные органы выносят мотивированное постановление о приостановке решения администрации, после чего последнее теряет силу. Если в дальнейшем между администрацией и органом, приостановившим ее решение, не будет достигнуто согласия, вопрос рассматривается и окончательно решается на общем собрании (конференции) профессорско-преподавательского состава и студентов факультета (вуза).

ИЗ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ»

Выражаем неудовлетворение существующими условиями материальной обеспеченности и социальной защищенности студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений (незначительный размер государственных стипендий, отсутствие ряда социальных льгот и пособий и др.). Считаем, что нужны срочные радикальные меры, способные изменить сложившуюся ситуацию. Выход видим в проведении целостной государственной политики по повышению уровня жизни студентов и учащихся. В этой связи предлагаем:

Просить Верховный Совет СССР, Совет Министров СССР при формировании государственного бюджета СССР на XIII пятилетку предусмотреть увеличение средств, выделяемых на народное образование, до 12—15 процентов от бюджета.

Считаем крайне важным проведение следующих первоочередных мер. В этой связи просим Совет Министров СССР:

1. Установить с 1 сентября 1991 года стипендии в высших и средних специальных учебных заведениях единого размера:

— студентам вузов на всех курсах обучения и по всем специальностям — 60 рублей в месяц;

— учащимся ссузов на всех курсах обучения и по всем специальностям — 45 рублей в месяц.

2. Установить районные коэффициенты к стипендиям студентов и учащихся во всех районах, где установлены районные коэффициенты к заработной плате работников народного образования.

3. Разрешить предприятиям и организациям устанавливать индивидуальные размеры стипендий студентам и учащимся, которые по окончании учебного заведения будут направлены на работу в эти предприятия и организации.

4. Освободить студентов и учащихся от уплаты подоходного налога со стипендии.

5. Рассмотреть возможность создания в вузах и техникумах по решениям их советов фонда социальной помощи остро нуждающимся в материальной помощи, выплаты надбавок к стипендиям студентов и учащихся, имеющим детей, и других целей. Фонд образуется за счет экономии стипендиального фонда учебного заведения и средств, полученных из других (внебюджетных) источников, предельными размерами не ограничивается, и в конце года неизрасходованный остаток его в бюджет не изымается.

6. Поддержать предложение Сберегательного банка СССР о предоставлении студентам вузов, обучающихся с отрывом от производства, кредита в размере до 2000 рублей со сроком пользования до 10 лет и с погашением, начиная с первого года работы после окончания учебного заведения с выплатой трех процентов годовых. Эти кредиты могут быть предоставлены студентам, начиная с третьего курса, по ходатайству ректората и общественных организаций.

7. При формировании государственного и местных бюджетов увеличивать процент отчислений в фонды социального страхования с целью повышения существующих размеров пособий студенческим семьям:

— единовременного по случаю рождения ребенка;

— ежемесячного по уходу за ребенком;

— ежемесячного малообеспеченным семьям.

8. Сохранить женщинам, имеющим детей и обучающимся в высших и средних специальных учебных заведениях с отрывом от производства, права на получение стипендии в полном размере, а также пособия в период предоставляемого им частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком.

9. Рассмотреть возможность создания Всесоюзного студенческого фонда.

10. Приравнять размер суточных для студентов и учащихся, в случае командировки, прохождения учебно-производственной практики, к общегражданскому уровню.

11. Засчитывать время обучения студентов в вузе в общий трудовой стаж.

12. Разработать и принять положение о студенческом совете общежития учебного заведения, в котором определить его статус, права и обязанности с учетом расширяющейся практики перехода студенческих общежитий на самообслуживание, а также предусмотреть правовое обеспечение финансовой деятельности студсовета, гарантии его полномочий.

13. Расширить льготное обслуживание студентов и учащихся на транспорте. Увеличить размер скидки со стоимости проезда воздушным, железнодорожным, автомобильным, морским и речным видами транспорта до 50 процентов в течение всего года. Предоставить студентам и учащимся возможность приобретения льготного месячного проездного билета на внутригородских маршрутах (со скидкой не менее 50 процентов). Распространить повсеместно действие установленных льгот.

14. Установить для студенческой и учащейся молодежи льготные скидки в размере не менее 50 процентов к действующим ценам на посещение культурно-зрелищных и спортивных мероприятий, музеев, художественных и научно-технических выставок в течение всего года.

ИЗ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ «СТУДЕНЧЕСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ»

В целях совершенствования участия учащейся молодежи в сельхозработах мы предлагаем следующую программу:

1. Совету Министров СССР принять в начале 1990 года постановление «Об улучшении условий труда, быта и отдыха студентов и учащихся на осенних сельскохозяйственных работах и порядке их привлечения».

2. Считаем целесообразным рассматривать сельскохозяйственные работы студентов как одно из направлений Всесоюзного движения СО. Распространить существующий порядок освобождения от уплаты подоходного налога студентов и учащихся в составе летних студотрядов на осенние сельскохозяйственные работы для учащейся молодежи. Установить данные льготы на другие формы трудовой деятельности этой категории молодежи в течение учебного года.

3. Госкомтруду СССР, ВЦСПС принять в следующей редакции второй абзац пункта 6.10. Типового положения об оплате труда рабочих совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий за № 15/241/11-7 от 30.06.86: «Оплата (доплата) за продукцию, премии и дополнительная оплата, которые начисляются основным (постоянным и сезонным) рабочим, временным рабочим не выплачиваются, кроме лиц, занятых в семейном и личном подряде, **а также студентов вузов, учащихся ссузов, участвующих в соответствии с договорами в сельскохозяйственных работах».**

4. Центросоюзу, минторгам союзных республик — обеспечить возможность реализации сельхозпродукции, полученной сельхозотрядами в качестве натуроплаты за свою работу, по договорным ценам.

5. Госстрою СССР, Госснабу СССР — рассмотреть на коллегиях вопросы о целенаправленном выделении лимитов и фондов на строительство и реконструкцию стационарных баз для проживания временно привлекаемых студентов и учащихся.

О НАС

В 898 высших и 4517 средних учебных заведениях обучается более 9,4 млн. студентов и учащихся.

В настоящее время в стране более 12 млн. людей с высшим образованием (для сравнения, в США — более 18 млн.).

В СССР многие годы заморожены расходы, выделяемые на народное образование из бюджета (1980 год — 5,6 процента, 1988 — 5,5).

На сегодня вузы обеспечены: лабораториями—на 68 процентов, площадями для научных исследований — на 30 процентов.

87 процентов студентов поддерживают идеи демократизации в учебных заведениях.

В стране действует более 300 хозрасчетных и кооперативных студенческих организаций.

В настоящее время 18 процентов студентов — семейные, каждая десятая семья имеет детей. Обеспеченность общежитиями не превышает 55 процентов.

Девять семей из десяти пользуются родительской поддержкой.

Дефицит мест в общежитиях в вузах составляет 430 тысяч мест, десятки тысяч студентов живут на частных квартирах.

70 процентов студентов поддерживают критику в печати культа личности Сталина и его последователей, считают необходимым рассказать всю правду о репрессиях.

18 процентов студентов убеждены, что в нашей стране допущены серьезные отступления от идей социализма.

В студенческой среде продолжает сокращаться комсомольская прослойка. Более двадцати процентов студентов считают, что перестройка в ВЛКСМ идет лишь на словах.

В настоящее время в стране создано более десяти студенческих организаций, объединяющих будущих медиков, юристов, журналистов и т. д.

Здесь использованы материалы из спецвыпуска (посвященного открытию форума), который был подготовлен пресс-центром Всесоюзного студенческого форума, рабочей группой подготовительного комитета и редакцией газеты Московского физико-технического института — «За науку».

ИЗ «ПРИЗЫВОВ... К ВСЕСОЮЗНОМУ СТУДЕНЧЕСКОМУ ФОРУМУ»

Юноши и девушки! Храните и берегите советскую науку от тлетворного влияния Запада в надежно защищенных местах!

Работники комсомольских органов! Не расставайтесь с комсомолом!

Работники студенческих столовых! Даешь работу в дни форума на сэкономленных продуктах!

Работники Госкомнаробраза! Не превращайте передний край науки в глубоко эшелонированную оборону!

Юристы и законодатели! Даешь Закон о молодежи, пока она еще молода!

Формалы и неформалы! А вот и не подеретесь!

Дорогая милиция! Береги нас, особенно от несогласных с нашим мнением!

Участники форума! Ведущий всегда прав!

Метеорологи! Пусть всегда будет солнце!

Студенты! На предстоящих выборах устроим нашим кандидатам кандидатские экзамены!

Всем! Хватит превращать надстройку в прослойку!

ИЗ «СОВЕТОВ СДАЮЩИМ»

Сдача — процесс естественный и необратимый. Примите ее, как должное. Сдачи не берите и никому сдачи не давайте.

Ни в коем случае не говорите вслух, что вы ничего не знаете. Во-первых, могут неправильно понять вашу скромность; а во-вторых, это скажут без вас.

Ни в коем случае не сдавайтесь сами.

ИЗ «СОВЕТОВ ПРИНИМАЮЩИМ»

Если слышите от студента непонятные для вас слова, то за каждые пять слов добавляйте или снижайте один балл — по вкусу.

Помните, что своим присутствием экзаменуемые дарят вам зарплату, а вы своим присутствием им стипендию — еще нет.

Если вы автор учебника, а студент говорит явную чушь с вашей точки зрения, не спрашивайте у него, по каким учебникам он готовился.

ИЗ «ОЧЕПЯТОК»

Госклан СССР.
Рэкетные войска.
Оперный пункт.
Смирное сосуществование.
Кумитет.
Избивательный участок.
Товароед.
Ваше преподубие.
Панковый взвод.
Госигропром.
Увечная истина.
За здоровый сбыт студентов.
Здравохоронение.
Это должен гнать каждый.
Порнометражный фильм.
Общество резвости.
Работать на втыке наук.
Захвастывающие результаты.
Сотрутники.
Преподавитель.
Зарплатка.
Трудноустройство выпускников.
Нагло-русский словарь.
Стуксоветчик.
Образно вырождаясь.
Клики святых.
Смертельная доза обучения.
Протухты.
Безвалютный обман студентами.
Секретарь облома комсомола.
Тень донора.
Поливинформация.
Дороже жемчуга и блата.
Государственный Панк.
Зияющие перспективы.

ИЗ «ОДНАЖДЫ НА ЛЕКЦИИ»

Чего только не скажут преподаватели на лекциях!

— И если я спокойно могу понять то, что написал академик Лихачев, то понять то, что написал я, он не сможет.

— С преподавателями на экзамене нужно бороться.

— По характеру этих кривых можно сделать вывод: оживет кролик или нет. Но это важно не только для кролика.

— Запишите первые признаки отравления: тошнота, рвота, головокружение, смерть.

— Вы, который спите! Встаньте! Да чего вы все вскочили? Лекция еще не кончилась.

— Этот бред нужно выжигать каленым железом, иначе он может вырасти в большую научную теорию.

Комсомольский выпуск № 22 подготовили члены общественно-молодежной редакции М. Зайнулина и Е. Киселева, а помогали им М. Матковская, Т. Борщова и О. Зайцев.

Наш адрес: 197089, ул. Льва Толстого, 6/8. Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.

Заказ № 9501 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор А. Я. ПАПАХОВ