ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И РЕКТОРАТА 1-ГО ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

№ 11 (2154)
СРЕДА,
28 марта
1990 года

Цена 1 коп.

ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ

ПО ИТОГАМ СЕССИИ успеваемость на стоматологическом факультете составила 92,21 процента. Однако не на всех курсах успеваемость была столь успешной.

НА ПЕРВОМ КУРСЕ процент успешно сдавших сессию составил 86. Отчислено за академическую неуспеваемость шесть студентов.

НА ВТОРОМ КУРСЕ успешно сдали сессию 87 процентов студентов.

Государственные экзамены по биохимии, нормальной физиологии, гистологии не сдали 17 учащихся. Среди них есть студенты, имевшие неудовлетворительную успеваемость и на первом курсе: А. Бурцев (285 группа), Л. Абрамзон (289), Л. Джалгазбаева (280), Е. Смирнова (290). Отчисление из института явилось закономерным итогом недобросовестного отношения к учебе в течение полутора лет.

ТРЕТИЙ КУРС стоматологического факультета, несмотря на сложную сессию (экзамены по патологической анатомии, фармакологии, патологической физиологии), успешно справился с задачами пятого семестра. Успеваемость — 93 процента.

НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ наиболее сложным оказался экзамен по отоларингологии: более 25 неудовлетворительных оценок. Это связано не только с плохой подготовкой студентов к нему, но и с разделением курса лор-болезней на два семестра (весенний и осенний).

НА ПЯТОМ КУРСЕ был один Государственный экзамен по внутренним болезням. По его результатам отчислен один студент, показавший полное незнание даже элементарных вопросов. Отчисление студента за неудовлетворительную оценку было впервые за все годы существования кафедры.

Результаты зимней сессии в 1989-90 учебном году существенно не отличаются от итогов прошлого учебного года, за исключением успеваемости на втором курсе. Студентам будущего второго курса следует уделить больше внимания предметам, сдаваемым в зимнюю сессию.

И. ИВАНЧЕНКО,
В. МАТИНА,
деканы стоматологического факультета

● СТУПЕНЬ НА ПУТИ В ПРАКТИЧЕСКУЮ МЕДИЦИНУ

ИЗ САМЫХ СЛОЖНЫХ

В ДНИ прошедшей зимней сессии пятикурсники-стоматологи сдавали первый государственный экзамен — внутренние болезни, который справедливо считается одним из самых сложных.

Коллектив кафедры под руководством профессора А. И. Кирсанова проводил большую подготовительную учебно-методическую работу. К примеру, в план были включены занятия по внутренним болезням на базах онкобольницы № 8 (онкостоматологическое отделение) и больницы им. Эрисмана (клиника хирургической стоматологии 1-го ЛМИ), где студенты изучали внутренние болезни у стоматологических больных.

Серьезное значение имели методические указания, издаваемые кафедрой по всем разделам программы (например, выпущенные кафедрой в 1989 году «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» были составлены в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки врачей-стоматологов по неотложной терапии).

Проведенная совместно с общественностью курса и УВК предэкзаменационная аттестация пятикурсников учитывала полную информацию об успеваемости студента за весь период обучения (что содержится в имеющихся на кафедре учебно-оценочных картах студентов).

Как проходил экзамен?

Начинался он в восемь часов утра у постели больного: полчаса на сбор анамнеза и объективное исследование, выработку представления о больном, постановку диагноза. Лишь после этого пятикурсники проходили в нарядно оформленный конференц-зал, где им предстояло подтвердить свою теоретическую подготовленность по предмету. Проверка шла по общетерапевтическим проблемам, оценивались знания инфекционных болезней и туберкулеза, военно-полевой терапии, умение анализировать данные лабораторных исследований. Во все билеты были включены вопросы взаимосвязи терапевтической и стоматологической патологии, тактики стоматологов при различных внутренних болезнях, включая неотложные состояния.

В течение последних трех курсов студенты изучали внутренние болезни, занимались в клиниках, писали академические истории болезней, сдавали зачеты и т. д. Поэтому, когда пятикурсники приходили в конференц-зал, где проводился экзамен, они чувствовали себя уверенно, несмотря на естественное волнение, соответствующее важности момента.

Итак, каковы же итоги?

Государственная экзаменационная комиссия под председательством профессора А. М. Ганичкина единодушно отметила высокие теоретические знания и умение применять их на практике. Средний балл у советских и иностранных студентов (все из Польши) — 4,4, при среднем балле по текущей успеваемости соответственно 4,1 и 4,3. Советские студенты получили 111 пятерок, 70 четверок, 19 троек и одну двойку.

Ответы 16-ти пятикурсников ГЭК отметила особо, как наиболее содержательные и демонстрирующие глубину знаний (Е. А. Гагина — группа 574, М. Л. Грузлева — 571, Т. Ю. Калмыкова — 570 и другие), ответы двух пятикурсников расценены как откровенно слабые (А. А. Нелюбов — группа 585 и Л. А. Хохрякова — 590), из них ответ А. А. Нелюбова «заслужил» неудовлетворительную оценку. Этот студент был восстановлен на пятом курсе после отчисления и перерыва в учебе, однако пропустил большую часть занятий по внутренним болезням, отрабатывал занятия перед самыми госэкзаменами с оценками «три» и «три с минусом». Он вновь отчислен из института. А студентка Л. А. Хохрякова предупреждена председателем ГЭК.

Польские студенты получили девять пятерок, две четверки, три тройки.

Государственная экзаменационная комиссия отметила в целом хорошую подготовку студентов, серьезное внимание, уделяемое кафедрой вопросам взаимосвязи терапевтической и стоматологической патологии, четкую организацию экзамена как со стороны деканата стоматологического факультета, так и кафедры, доброжелательную обстановку.

Госэкзамен по внутренним болезням — итог многолетнего труда студентов и преподавателей, позволяющий определить главное — общеврачебную подготовку стоматологов. А еще «это — ступень на пути в практическую медицину». И пятикурсники на нее поднялись.

От души их поздравляем, желаем им дальнейших успехов, стремления к постоянному совершенствованию знаний и практических навыков, а также отличных оценок на следующих экзаменах!

П. ШАБАК-СПАССКИЙ,
зав. учебной частью кафедры внутренних болезней стоматологического факультета

ОБРАЩЕНИЕ

к студентам 1-го ЛМИ

Уважаемые коллеги!

Год назад из демократических побуждений были отменены допуски на практические занятия по неуважительной причине. С этого времени количество разовых пропусков заметно возросло.

Считаю такое отношение не только проявлением безответственности, но и изменой добровольно выбранной нами высокой специальности.

Убежден, что медицину нельзя изучать по книгам, написанным под копирку лекциям и на так называемых «отработках».

Не случайно ли наш диплом, как и результаты научной и практической работы, вызывают законный скептицизм у населения страны и зарубежных коллег.

Необходимость оправдываться перед преподавателем, а нередко и лгать, унизительна и неприлична для интеллигента.

Учитывая сложность врачебной работы, обращаюсь с предложением сознательно отказаться от разовых пропусков невосполнимых по существу практических занятий.

В. ЛАПИН,
декан третьего курса, ассистент кафедры внутренних болезней № 1

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, СОВЕТ

В Ленинграде насчитывается ныне 43 высших учебных заведения, и студенты, обучающиеся в них — ленинградцы с постоянной или временной пропиской. Однако сами вузы Исполкому Ленсовета не подведомственны, а находятся в «руках» восемнадцати различных министерств. Отсюда и различие в материальной базе и социальной обеспеченности студентов и преподавателей. Достаточно сравнить хотя бы относящийся к Министерству путей сообщения довольно благополучный в материальном отношении ЛИИЖТ и пребывающий в ведении Министерства народного образования РСФСР Педагогический институт имени А. И. Герцена, который буквально ходит с протянутой рукой.

Причем подобных «небогатых» вузов — большинство в нашем городе. И вроде, если подходить формально, — это заботы не Ленгорисполкома, а ведомств, которым вузы принадлежат. Ведь именно они спускают планы и выделяют средства на развитие своих учебных заведений.

Но не может Исполком, словно сторонний зритель, видеть, как все более ветшают и рушатся здания институтов, общежитий... Поэтому в Ленгорисполкоме и было решено, что необходимо объединить усилия и возможности высших учебных заведений города в деле укрепления их материально-технической базы и разрешения назревших социальных проблем.

В связи с этим недавно в Исполком на совещание были приглашены проректоры по административно-хозяйственной работе, капитальному строительству и социальным вопросам. Причем они обсуждали не только перспективы развития материально-технической базы вузов. Основным итогом стало создание объединенного координационного органа — Совета проректоров. Возглавил его проректор по АХР института текстильной и легкой промышленности Ю. Е. Маминов.

Так что надежда есть. А о действенности Совета будем судить по его делам.

В. АЛЕКСАНДРОВ

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

15 марта на кафедре госпитальной хирургии состоялся третий тур олимпиады по хирургии среди студентов шестого курса. Первый тур заключался в оценке знаний студентов их преподавателями, второй — в написании рефератов на актуальные научные темы, а третий — устный ответ на два вопроса билета.

В итоге на первом месте оказалась И. Малкова (группа 653, преподаватель — З. И. Баскакова), на втором — А. Юдашкин (657, И. П. Кудреватых), на третьем — С. Грах (658, С. М. Лазарев), на четвертом — С. Барткевич (651, А. Я. Литвак), на пятом — А. Щербакова (654, Г. Я. Веселов).

отдел ПАРТИЙНОЙ ДЕЙСТВЕННОСТИ

«В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА»

Так назывался материал, опубликованный в «Пульсе» 13 января 1989 года. В нем, в частности, говорилось о недостаточном внимании партийной организации к проблемам студенческих общежитий.

Редакция получила ответ на свое выступление из парткома института. В нем сообщается, что выступление газеты было рассмотрено на заседании парткома. В принятом постановлении намечен двухлетний комплексный план практических мероприятий созданного координационного совета по работе в общежитиях. Особое внимание уделено иностранным студентам. Координационный совет предложил деканату иностранных учащихся помощь общественных деканов. Определены и согласованы вопросы поселения наших и зарубежных студентов. Разработан и утвержден примерный Устав студенческого общежития 1-го ЛМИ. Совместно с администрацией решаются и вопросы укрепления материально-технической базы студенческих общежитий.

Кому что нравится...

Экскаваторщик Коля после чьего-то дня рождения вдруг неожиданно запел: «Когда я плыл в Японском море..», да так азартно, что я не вытерпел и ...затянул в качестве припева: «Ля-ля-ля». Тотчас вокруг сгрудились строители. Кто пытался подпевать, кто качался из стороны в сторону, а некоторые, из молодых, задергали головой в такт песни, как на сцене. В руках автокрановщика Толи невесть откуда появилась гитара, он встал рядом с нами. И когда бывший моряк Коля запел следующую морскую, Толя быстро подобрал аккорды. К окнам близлежащих домов высыпали люди...

Вдохновленные успехом, в последующие дни мы не раз выступали в раздевалке. А когда наше трио выбралось на сцену, к нам присоединилось девять студенток 1-го ЛМИ. Теперь мы выступали с их танцевальным сопровождением. У нас образовался целый ансамбль, который мы назвали: «Светофор».

Сейчас мы все бросили работу, а студентки учебу: мы перешли в профессионалы и на недостаток популярности не жалуемся. Только я никак не пойму, что же привлекает людей на наши выступления: то ли новая тематика песен, то ли как я вывожу «ля-ля», то ли эффектные танцевальные «па» рослых студенток на морскую тему.

Да мало ли кому что, в конце концов, может понравиться!

И. ГРИГОРЬЕВ,
машинист автопогрузчика

Условье здоровья

Мне сказал студент-сосед
(Пожилой, за двадцать лет),
Что здоровье и успех
Нам обеспечивает смех.
Тут же это положенье
Взял я на вооруженье.
Вот из школы я лечу —
Для здоровья хохочу.
Вот уроки я учу:
Поучу — похохочу!
Бью рукою по плечу —
Хохочу!
Бью ногою по мячу —
Хохочу!
Головой в сугроб лечу —
Хохочу!
Двойку, даже грипп схвачу —
Ха-ха-ха-ха! — хохочу!
Я огромную известность
Получил на всю окрестность!
Посмотреть — ха-ха! —
Мне в рот
Собирается народ.
Мама с бабушкою плачут:
«Боже!
Что все это значит?!»
Повели меня к врачу —
Я дорогой хохочу.
В кабинете у врача
Раздеваюсь, хохоча.
Врач спросил:
«Ты что хохочешь?
Может, ты укола хочешь?»
Отвечаю я врачу:
«Ха-ха-ха-ха-ха! — хочу!»
Врач нахмурился: «Бедняжка!
Ты, наверно, болен тяжко!»
Заглянул — ха-ха! —
Мне в рот
И схватился за живот:
«Ха-ха-ха! — без докторов
Ха-ха-ха-ха-ха! — здоров!»
Я — ха-ха-ха! — был доволен.
Мама шепчет:
«Доктор — болен!
От тебя он — ха-ха-ха! —
Заразился — ха-ха-ха!
Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!»

Страницы из автобиографического романа

Я ВЫНИМАЮ из пишущей машинки напечатанные листы. Это страницы моих докторских диссертаций. Надо сходить в Академию наук, обсудить там эти диссертации.

Одеваюсь. Иду в Академию наук. Поднимаюсь по лестнице, вхожу в зал, где идет заседание Президиума Академии наук. Поднимаюсь на трибуну и говорю: «Уважаемые товарищи академики. Я решил ряд фундаментальных проблем науки, искусства. Меня надо поздравить».

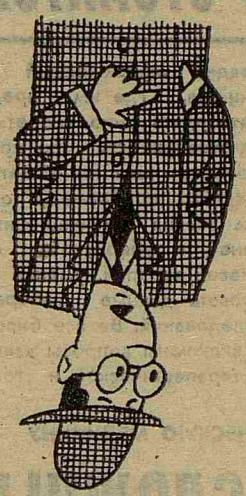
Академики окружают меня, аплодируют, поздравляют, обнимают. Я падаю с ножевыми ранами на теле. Слышу голос: «Гениальность запрещена!..»

...Я оживаю на Том Свете, вытираю кровь с пиджака. Иду в Академию наук Того Света. Поднимаюсь по лестнице. На ступеньке валяется чей-то череп. Вроде не мой. Вхожу в зал, где идет заседание Президиума Академии. Поднимаюсь на трибуну и говорю: «Уважаемые академики. Необходимо патентовать каждый новый жанр и теорию каждого жанра».

Академики выпяливают глаза, окружают меня, целуют, поздравляют. Я падаю мертвый. Слышу голос: «Гениальность у нас запрещена!!..»

...Я оживаю на Энном-Том-Свете, вытираю кровь. Звоню подруге: «Кисуля, если ты еще жива, то будь прекрасна, как найденные мною молодые красавицы— звезды театра, кино, телевидения и видео!»

Иду в Академию наук Энного-Того-Света, поднимаюсь по лестнице. На ступенях лежат скелеты. Вроде моего пока здесь нет. Вхожу в зал, там идет заседание Президиума Академии. Поднимаюсь на трибуну и говорю: «Уважаемые. Я решил ряд проблем. Я создал несколько новых жанров и теорию всех жанров. Я нашел много канонов красоты. Неземной...»



Академики широко открывают рты, окружают меня, крепко обнимают, поздравляют. Я падаю мертвым. Снова загробный голос: «Гениальность запрещена!!!..»

... Я оживаю около памятника Ломоносову на Менделеевской линии. Вытираю кровь с пиджака. В кармане что-то зашуршало. Ба! Так это же мой членский билет академика...

Звоню: «Кисуля, ты еще жива?.. Жди!..»

«АКАДЕМИК»

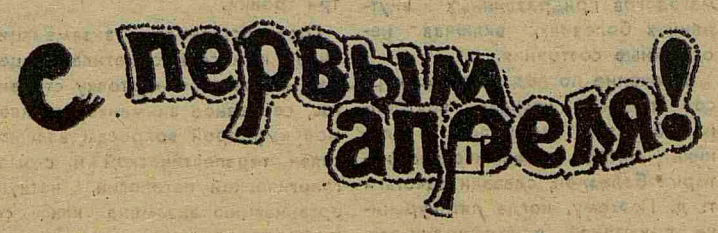
● КРИВО УЛЫБАЯСЬ

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА

С первого по девятое апреля в Ленинграде будет проходить Международный фестиваль «Ленинградская музыкальная весна-90». В его рамках состоятся концерты на крупнейших площадках нашего города, в программы которых входят сочинения не только современных ленинградских, но и польских, американских, шведских, датских и немецких композиторов.

Центром фестиваля станет Ленинградский Дом композиторов. Так, шестого апреля (начало в 20.00) и седьмого апреля (начало в 16.00) состоятся камерные концерты, в которых примут участие ведущие музыканты, такие, как струнный квартет И. С. Танеева, лауреат международных конкурсов М. Гантварг, камерный оркестр Ленинградской консерватории под руководством лауреата международных конкурсов А. Титова.

Вход на концерты БЕСПЛАТНЫЙ — по пригласительным билетам, которые можно получить у администраторов Дома композиторов по адресу ул. Герцена, 45. Либо заказать по тел. 312-25-63.



В начале марта в 7-й аудитории перед студентами и сотрудниками института выступил известный московский писатель-сатирик и поэт-пародист Виктор Владимирович ЗАВАДСКИЙ.

Сегодня он — гость нашей первоапрельской странички.

В гостях у медиков

ДВЕ ПАРОДИИ

ОХОТА

Уважаю разбой.
Презираю обычай.
За тобой. За тобой.
Словно зверь за добычей!

Ольга ЧУГАЙ

И как вид, и как род
Вымирает мужчина.
Мимо женщины прет!
Хам! Осел! Древесина!
Говорят, были дни
(Трудно верить. Едва ли!),
Что не мы их — они
Сами нас добывали!
От досады дрожу
И, пугая машины,
На асфальт выхожу,
На добычу мужчины.
Стой! Ну что ты визжишь —
Аж трясутся коленки?
Поцелуй или жизнь?
Что ты вылупил зенки?
Ну! Башку размозжу —
Пикнешь против полслова!
Обложу, обгложу
И добуду другого!

УРОК ГЕОГРАФИИ

«Все на свете девки равны,
Надо всех равно любить».
И линии бедер округлых
Естественной шли крутизной,
И в двух полушариях смуглых
Весь шар повторился земной.

Марк ЛИСЯНСКИЙ

Я почувствовал недавно
(А предчувствовал давно):
Все на свете девки равны,
Надо всех любить равно.
Полюбил бы ту и эту,
И перелюбил бы всех!
Привередничать поэту,
Выбирая девок, — грех!
Все у них одно и то же,
Одинаково, ей-ей:
Если бедра поположе,
Полушарья покруглей!
Лишь одно меня, пожалуй,
В них смущает: бледный вид...
Жаль, что смуглых полушарий
Не хватает. Дефицит!
Полушарья эти — чудо!
От земных не отличить!
Я по ним, пожалуй, буду
Географию учить!

ИЗ ФРАЗ

(ОКОЛОМЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ)

1. Должен ли врач болеть за каждого своего пациента?
2. Почему все борются с сердечной недостаточностью и никто — с умственной?
3. А не самый ли тяжелый порок сердца — когда оно не знает боли?
4. Если людоед ест только хороших людей, говорит ли это о его хорошем вкусе?

●

А здесь вы видите два фотоэтюда Юрия СУНЦОВА.

Редакция предлагает своим читателям придумать остроумные подписи под этими снимками. Самые интересные мы опубликуем в газете. Победитель получит приз.

●

Наш адрес: 197089, ул. Льва Толстого, 6/8. Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.
Заказ № 9668 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор А. Я. ПАПАХОВ