ПУЛЬС

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

№ 27 (2233)
ЧЕТВЕРГ,
26 ноября
1992 года

Цена 3 коп.

ИНФОРМАЦИЯ

СОЗДАНЫ КОМИССИИ:

ЮБИЛЕЙНАЯ

Хотя до столетия со дня основания Санкт-Петербургского медицинского института имени академика И. П. Павлова времени еще предостаточно — целых пять лет — однако подготовку к такому большому событию нужно начинать уже сегодня. Так решили в ректорате и создали комиссию по подготовке к юбилею института, а председателем ее назначили зав. кафедрой истории Отечества доцента В. П. Бажину.

Спектр вопросов, которыми будет заниматься юбилейная комиссия, достаточно велик. В настоящее время одно из основных направлений ее деятельности — подготовка к выпуску сборника статей по истории института, посвященного его столетию. Многие сотрудники видели (а некоторые даже и читали) аналогичную книгу, выпущенную к 50-летию института, — прекрасно оформленную, в красивом переплете. Будем надеяться, что и к столетию, несмотря на трудности с бумагой и прочими типографскими материалами (в связи со всеобщей разрухой), институт будет иметь не менее замечательное издание. Впрочем, это будет зависеть от всего коллектива вуза, а не только от юбилейной комиссии или от тех представителей кафедр, клиник и других подразделений института, которым будет поручена подготовка статей для сборника. Ответственные за подготовку статей должны быть определены до 1 декабря 1992 года, а сами статьи по истории соответствующих подразделений должны быть написаны к 1 мая 1993 года.

Редакция «Пульса» также не намерена оставаться в стороне от подготовки к юбилею. Читатели, очевидно, уже заметили, что рубрика «к столетию института» появляется в газете регулярно. Надеемся, что о ее существовании не забудут и авторы статей, предназначенных для сборника. Если их «детища» пройдут предварительную обкатку в газете, это будет неплохо и для них, и для нас.

И ПО АРЕНДЕ

Решением ректората создана комиссия по арендным отношениям под председательством проректора по экономике Л. С. Слесаревской. Необходимость ее создания вызвана тем, что в настоящее время на территории института находится порядка трех десятков различных организаций, не входящих в его структуру и арендующих помещения (это, например, «Медиатор», «Меделен», «Делор», «Техмед», спортклуб «Медик», столовая, несколько ларьков и т. д.). Арендные отношения требуют упорядоченности. В частности, назрела необходимость во внедрении гибкой шкалы арендной платы. Всеми этими вопросами и будет заниматься вновь созданная комиссия.

ПОД НЕБОМ ЛИВАНА

В начале ноября делегация нашего института во главе с ректором профессором Н. А. Яицким съездила в командировку в Ливан. Целью командировки было установление деловых контактов и договорных отношений с медицинскими фирмами и медицинскими факультетами университета Ливана, а средства для поездки выделило совместное предприятие «Медиатор».

Как сообщил Н. А. Яицкий, командировка в целом была успешной. Так, установлены контакты с фирмой «Фармалайн», выпускающей лекарственные препараты и косметические средства. Переговоры прошли на уровне председателя ассоциации промышленников Ливана. Отобрано примерно 20 препаратов, которые после изучения специалистами кафедры фармакологии и клинических испытаний могут быть приобретены, в случае положительного результата, для клиник института. Стоимость этих препаратов в четыре раза ниже, чем в других мировых фирмах; а по качеству они не уступают.

Состоялась также встреча с деканами американского и ливанского университетов, и с министром здравоохранения Ливана.

ХОТЬ ПРЕДКИ СТРОИЛИ НА СОВЕСТЬ...

Недавно студенты четвертого общежития прислали ректору письмо, в котором благодарили за заботу в связи с предстоящим ремонтом их «временного жилища», но все же просили не переселять их никуда на зиму. Однако переселяться, видимо, придется: не стоит ждать, пока, например, на вас обрушится потолок или вы провалитесь к соседям снизу. Общежития требуют ремонта, а другое время для этого трудно найти, поскольку они никогда не пустуют. Сейчас силами инженерной службы ведется ремонт третьего общежития (по секциям), дойдет очередь и до четвертого. И если институт сейчас вынужден платить немалые деньги за маневренную площадь, то это не от хорошей жизни.

Вообще многие наши здания, хотя и были в свое время построены весьма добротно, порядком обветшали. Сейчас идет ремонт второго учебного корпуса (начали с библиотеки). В аварийном состоянии перекрытия в корпусе клиники акушерства и гинекологии, в кожной клинике.

● РЕПОРТАЖ

ОБРЕЛИ ХОЗЯЕВ

Ни для кого не секрет, что в нашем городе очень много бездомных животных, и судьба их совершенно непредсказуема. И все же кое-кому из них везет. Попадая в приют, или в руки добрых людей, они оказываются на ежемесячной выставке-раздаче, проводимой обществом защиты животных.

Последняя выставка состоялась 8 ноября. В ДК «Магнит» пришло множество народа.

...Организаторы с трудом пробираются сквозь толпу. Люди волнуются, спешат войти. Одни хотят обрести друга, другие — разыскать своего потерявшегося питомца. Очень жарко, и даже в воздухе царит какая-то напряженность.

И все же все началось с маленького чуда. В комнату вошла женщина с собачкой и тихо села в углу. Она, конечно, не видит, что в другом конце помещения сидит другой человек и ждет: не приведет ли кто ее малышку. Надеются ли они, верят... что привело их сюда... Но только вдруг заметили друг друга хозяйка и маленькая ее воспитанница. Собака рванулась, запрыгала. Сколько было слез, нежданной радости...

А рядом суетятся маленькие черные щенки. И один все время норовит схватить другого за кончик хвоста. Рыжий кот спокойно спит в клетке. Его, кажется, не волнует происходящее. А вот взрослые дворняги чувствуют себя неловко. Видно, не могут их преданные сердца оставаться без хозяина. А люди уходят и уносят с собой щенков, котят, а их, взрослых, как-то игнорируют. Оно и понятно, хочется воспитать малыша самому.

А народу становится все больше. Посетители подолгу бродят по залу. И выбрав, здесь же регистрируют животных.

В этот день было роздано 20 кошек и 40 собак. Теперь они обрели свой дом и добрых друзей.

Следующая выставка-раздача состоится 6 декабря. Приходите, вас ждут!

Н. ПАВЛОВА

Проблемы компьютерного обучения

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИИ

Работая над компьютерным учебником по микробиологии, я столкнулся с целым рядом существенных проблем, связанных с компьютерным обучением. И сегодня я хочу поделиться своими мыслями с коллегами.

Бытует мнение, что все дело в наличии компьютеров и компьютерных классов. Оно глубоко ошибочно. Допустим, что сейчас мы оборудуем несколько компьютерных классов. И что дальше? В лучшем случае их можно будет оснастить контролирующими (тестовыми) программами, многие из которых довольно примитивны, поскольку пригодны только для оценки знаний студентов по определенным разделам курса на основании их ответов на поставленные вопросы. Подобного рода программы существовали много лет назад без всяких компьютеров, и ничего общего с компьютерным обучением они не имеют.

Компьютерное обучение — это целая система образования, поднимающая, по крайней мере, три группы проблем: **психологические, учебные и научные.**

Психологические проблемы прежде всего касаются преподавателей и студентов. Обусловлены пассивной формой обучения, заключающейся в подробном объяснении содержания каждой темы, буквально в ее разжевывании и вкладывании в рот студента. **Пассивная форма обучения** не может учесть индивидуальных особенностей отдельных студентов, поскольку рассчитана на массовое обучение и лишена обратной связи. Это особенно проявляется при чтении лекций в многолюдных аудиториях. Каждый лектор, читающий систематический курс лекций по определенной дисциплине, хорошо знает, что одна часть аудитории воспринимает содержание лекции, вторая часть, не успев разобраться в одном из рассматриваемых положений, перестает понимать дальнейшее, третья часть вообще со слуха плохо воспринимает рассматриваемый материал.

Компьютерное обучение лишено этих недостатков, поскольку оно проводится в активной форме с обратной связью.

Компьютерное обучение мобилизует внимание студентов, заставляет их сосредоточиться на задаваемых вопросах и способствует развитию самостоятельного мышления. В том случае, если студент не отвечает этим требованиям, компьютер перестает с ним работать после предоставления двух-трех попыток и автоматически отключается с соответствующей рекомендацией, которая появляется на дисплее.

Учебные проблемы.

Активная форма компьютерного обучения связана с составлением соответствующих учебников и учебных пособий по конкретным дисциплинам. При этом используемые компьютерные обучающие программы должны предоставлять максимум возможностей как студентам, так и преподавателям. При составлении обучающих программ ведущая роль должна принадлежать преподавателю, а не программисту.

Компьютерный учебник принципиально отличается от обычного, в котором материал изложен в повествовательной форме. В компьютерном учебнике каждая тема изложена в серии вопросов, отражающих **основное** ее содержание. При этом каждый следующий вопрос вытекает из предыдущего. Все вопросы снабжены вариантами ответов, а в начале темы дается краткий комментарий.

Основное внимание в компьютерном учебнике наряду с формулированием вопросов необходимо уделить «окну пояснений», в котором изложен максимум современной информации, необходимой для аргументированного выбора правильного ответа, и подбору иллюстративного материала: цветных и черно-белых рисунков, таблиц, схем. Вместе с тем, в компьютерный учебник может быть введена разного рода мультипликация.

Заложенные в компьютерный учебник информация и иллюстративный материал могут быть оперативно изменены по мере поступления нового.

Каждая глава компьютерного учебника должна быть снабжена тестовой контролирующей программой. Такие программы бывают простыми и сложными. Простые включают только перечень вопросов, сложные — и правильные ответы на них, а при необходимости — соответствующий иллюстративный материал. Тестовые программы должны быть введены в каждый компьютерный учебник — в меню студента для самоконтроля и в меню преподавателя для регулярных опросов, зачетов и экзаменов.

Компьютерные учебники с тестовыми программами могут быть использованы для обучения студентов и аспирантов, для повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников, особенно работающих в смежных областях, а также для сдачи кандидатских экзаменов.

Научные проблемы связаны с исследованиями, посвященными разработке компьютерных обучающих и тестовых программ, методике создания компьютерных учебников и учебных пособий.

Я вкратце ознакомил читателей с тремя основными группами тесно взаимосвязанных проблем, от решения которых зависит внедрение и развитие компьютерного обучения. Вместе с тем, думаю, не должно быть сомнений в том, что компьютерное обучение поднимет образование вообще и высшее в частности на новый качественный уровень. Его значение трудно переоценить. Причем, полагаю, традиционные лекции со временем утратят свое значение.

Л. БОРИСОВ,
профессор кафедры микробиологии

Профком отвечает

В профком института регулярно обращаются сотрудники с различными вопросами, касающимися стажа, надбавок, доплат и т. д. По просьбе председателя профкома Ю. Д. Кузнецова мы публикуем ответы на некоторые из них в «Пульсе». Полагаем, что в дальнейшем мы это будем делать регулярно.

Вопрос: в течение какого времени сохраняется стаж непрерывной работы, дающий право на получение надбавок, в случае увольнения сотрудника по сокращению штатов?

Ответ: стаж непрерывной работы, дающий право на получение надбавок, при увольнении сотрудника в связи с ликвидацией (реорганизацией) учреждения (подразделения), сокращения штатов при поступлении на работу, дающую право на эти надбавки, сохраняется не позднее трех месяцев.

Основание: приказ Минздрава СССР № 116 от 21 марта 1990 г.

Вопрос: выплачиваются ли надбавки за продолжительность непрерывной работы при работе по совместительству?

Ответ: надбавки за продолжительность непрерывной работы начисляются ежемесячно только по основной должности (работе), исходя из схемного должностного (месячного) оклада (ставки) по занимаемой должности без учета каких-либо повышений, надбавок и выплат.

Исключение составляют врачебный и средний медицинский персонал выездных бригад станций (отделений) скорой и неотложной медицинской помощи.

Основание: приказ МЗ СССР № 1480 от 10 ноября 1986 г.

Вопрос: выплачивается ли доплата за работу в ночное время ассистентам и клиническим ординаторам клинических кафедр медицинских институтов?

Ответ: ассистентам и клиническим ординаторам кафедр институтов доплата за работу в ночное время производится за фактически отработанное время в соответствии с действующим законодательством.

Основание: постановление Совета Министров РСФСР № 27 от 17 января 1991 г.

Вопрос: какое количество дежурств несут ассистенты и клинические ординаторы в течение месяца?

Ответ: ассистенты клинических кафедр и клинические ординаторы обеспечивают одно обязательное двенадцатичасовое дежурство в пределах нормы рабочего времени с доплатой за работу в ночное время и по скорой помощи.

Основание: приказ ректора 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова № 200-к, 1991 г.

КАК ОТУЧИТЬСЯ КУРИТЬ

Тот, кто считает, что по тем или иным причинам не может немедленно приступить к программе отказа от курения, должен, по крайней мере, курить с наименьшим ущербом для здоровья.

Первый совет этим людям: не затягивайтесь. При глубоком затягивании до 95 процентов никотина поступает в кровь, при умеренном затягивании — до 70, а при курении без затяжек — не более 5—10 процентов.

Второй совет: выкуривать сигарету не более чем на две трети. Специалисты отмечают, что первые затяжки менее вредны, так как никотин и другие опасные вещества абсорбируются, оседают в табаке и фильтре; в последующих затяжках вредные химические субстанции проникают в дыхательные органы, раздражают их, образуют слизь, которая вместе с продуктами возгонки табака травмирует бронхи и легкие. Особенно большое количество продуктов возгонки попадает в легкие при курении последней трети сигареты, так как в этом случае лишь фильтр препятствует их проникновению в дыхательные пути.

Третий совет: старайтесь выбирать сигареты с низким содержанием никотина и других вредных веществ.

Четвертый совет: меньше держите сигарету во рту.

Пятый совет: курите меньше! Казалось бы, этот совет носит слишком общий характер. Но его стоит конкретизировать:

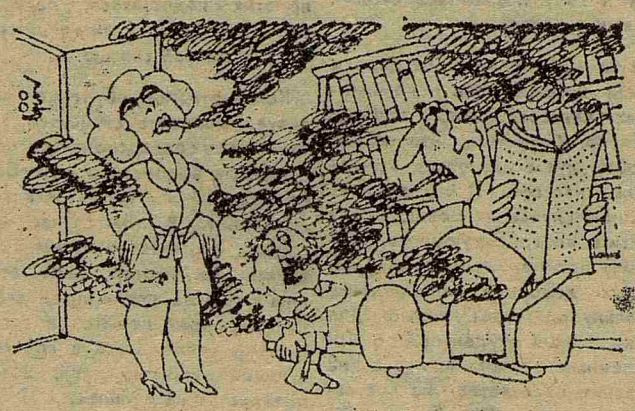
а) установите максимальное количество выкуриваемых сигарет, которое вы не должны ни в коем случае превзойти в течение дня;

б) не курите натощак;

в) не курите на ходу.

Особенно опасно воздействие никотина на пластичный, легко реагирующий на внешние воздействия молодой организм. Подсчитано, что тот, кто начал курить до пятнадцатилетнего возраста, сокращает свою жизнь на 8,2 года; начало курения в 15—19 лет сокращает жизнь на 6,5 года; в 20—24 года — на 4,8 года; в 25—34 — на 3,7 года.

Центр здоровья
Комитет по здравоохранению мэрии Санкт-Петербурга



— Не следует ли ребенка показать врачу? Не нравится мне, как он покашливает!

Свобода слова

— Так больше нельзя! — изрек усач и окинул всех слушающих усталым взглядом.—Вы посмотрите, как живем: серо, неинтересно, кроме четырех стен ничего не видим. Конечно, сейчас стало получше, приоткрылось «окно в мир», но почва под ногами шаткая, неустойчивая. Нет уверенности в завтрашнем дне, постоянные встряски. Есть нечего, жилищная проблема вообще не решается. Все мы какие-то толстокожие. Кроме своих проблем нас ничего не волнует, да порой и за себя постоять не можем...

— Ну что, наговорились? — и большой человек закрыл спичечную коробку с жуками. Хотел было положить ее в карман коротких штанишек, но опять поднес к уху: интересно, что о тебе думают другие.

Вся жизнь

Багрово-красное солнце, садясь, осветило темно-синие горы. Между вершин, ловя последние лучи, бежала вниз черная река. Постепенно спустившись, она скользнула между холмов и разлилась по равнине, играя редкими блестками на ровной глади тихих вод. Причудливые тени камней и скал и удивительные розовые отблески сотни раз отраженных от снега лучей остались далеко вверху, и реке никогда не вернуться в прохладу и спокойствие вечного льда. Ей остается только медленно брести дальше, навстречу солнцу, в туманную дымку на горизонте, где они наконец встретятся.

Эта ненарисованная картина в продолговатой рамке висела в слабо освещенной комнате непостроенного дома.

Дмитрий ЗЫКОВ,
студент второго курса лечебного факультета

● К СТОЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

1 ЛМИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(Продолжение. Начало в № 13, 19—21, 23, 24, 26)

К концу второй декады декабря 1941 года кривая температуры в помещении больницы начала снижаться и к концу месяца в ряде палат и других помещениях упала ниже нуля. В палатах, не имеющих печного отопления, стали срочно устанавливать железные печи с выводом дымовых труб в окна. В приемном покое — СПМ — температура также упала ниже нуля. В срочном порядке был отеплен один пропускник для приема больных и пострадавших от действия СОВ. Воды не было, поэтому мы подготовили все для безводной обработки. Несколько позднее штаб МПВО района прислал подвижную душевую установку, которая была смонтирована в помещении СПМ. Для установки был поставлен бак с достаточным количеством воды. Дегазационная и дезинфекционная камеры также вышли из строя. Были получены камеры Егорова, в которых производилась дезинсекция одежды и постельных принадлежностей больных.

Механическая прачечная также выбыла из строя. С момента открытия водоразбора была организована ручная стирка белья, которая, в основном, и производилась до апреля-мая. Для восстановления подачи пара при участии работников штаба объекта были закуплены два котла системы Стребеля. Демонтаж котлов на месте и их перевозка проводились при участии штабных работников. В начале августа котлы были смонтированы и была получена возможность возобновить работу механической прачечной.

Была нарушена и работа аптеки. Из строя выбыл дистилляционный аппарат и автоклавы, работавшие на пару. На длительное время аптека была лишена возможности получать дистиллированную воду и стерилизовать посуду. Прекратилось массовое изготовление микстур. Препараты для подкожных инъекций и внутривенных вливаний изготовлялись безотказно. Дистиллированная вода закупалась на стороне. Вследствие низкой температуры погибла часть медикаментов и имущества, находящегося в подвале.

При участии штабных работников в марте был закуплен и установлен котел СП. Он отапливался дровами, что дало возможность получать дистиллированную воду в неограниченном количестве, иметь горячую воду, наладить стерилизацию посуды, а в дальнейшем и отапливать помещение аптеки.

В помещении прозекторской в конце декабря температура была также низкая и пришлось прибегать к установке временных печей.

Всего на объекте было установлено к 1 января 1942 года около 400 железных печей-времянок. Но запасы топлива истощились и их хватило по голодной норме только до конца января. Если в обычных условиях на объекте в январе расходовалось 25—30 тонн угля и 35—40 кубометров дров в сутки, то на январь 1942 года было получено всего около 50 тонн угля, дров же мы не получали вовсе. В этот период были разобраны заборы и несколько деревянных строений, находящихся на объекте. При недостатке дров больные жгли мебель и оборудование отделений. В марте районным Советом больнице были предоставлены на слом жилые деревянные дома. Персонал отделений заготовлял дрова для себя, доставлял их собственными силами. В среднем мы получали 20—25 кубометров дров в день, в том числе и дрова, потребные для приготовления пищи. Временные печи оказали неоценимую услугу и дали возможность несколько наладить обслуживание больных в самых тяжелых условиях.

Если проанализировать всю работу младшего персонала, то будет видно, что количество ее возросло в несколько раз по сравнению с мирным временем. На отделение на 100 коек приходилось, помимо прямых обязанностей ухода за больными, доставлять по 15—20 ведер чистой воды и выносить примерно столько же отбросов. Доставка пищи, воды, дров, топка печей, выноска золы и ряд других работ поглощали у работников отделений все время. К марту-апрелю 1942 года на дворе больницы скопились сотни тонн фекалий и отбросов. Убирать эти нечистоты пришлось опять-таки силами того же персонала наших отделений и лиц, находящихся на казарменном положении в службе МПВО. Устраивались субботники по уборке или просто назначались отдельные сотрудники для уборки и сколки льда.

С конца декабря 1941 года стали все чаще и чаще отмечаться перебои с подачей городской электроэнергии. С января объект перестал получать ее вовсе. Все погрузилось во тьму. Появились различные способы освещения, начиная с лучины; употреблялись различные масла, горючие пасты, скипидар и т. д. Все эти вещества горели в плошках, различных посудах и резервуарах, специально для этого приспособляемых. Эти светильники получили различные названия: коптилки, фитильки, лампочки и т. д. При этом все «осветительные приборы» давали не столько света, сколько копоти.

Начальником штаба Ремшем были изготовлены лампочки специальной конструкции с колпачками, дающие минимальное количество копоти. Они заправлялись бензином. Такие лампочки применялись во время операций, в перевязочных наших отделений и получили хорошую оценку со стороны специалистов-хирургов.

П. БУЛАТОВ,
профессор, заслуженный деятель науки РСФСР

(Продолжение следует)

Газета «Пульс» зарегистрирована Исполнительным комитетом Ленинградского городского Совета народных депутатов (Регистрационное свидетельство № 000323)

Наш адрес: 197089, ул. Льва Толстого, 6/8. Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.

Учредители: Большой Ученый совет, профком Санкт-Петербургского медицинского института им. И. П. Павлова и коллектив редакции газеты.
Адрес учредителей тот же. Время подписания номера в печать: 25.11.92 в 18.00.

Тираж 1500 экз.
Заказ № 9770 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Санкт-Петербург, Фонтанка, 57. Редактор Н. В. МЕДВЕДЕВ