ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И РЕКТОРАТА 1-ГО ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

№ 8 (2151)
ЧЕТВЕРГ,
1 марта
1990 года

КОМСОМОЛЬСКИЙ ВЫПУСК № 24

Цена 1 коп.

Основные направления

работы комсомольской организации I-го ЛМИ

I. В области учебной и научно-исследовательской работы:

а) Введение студентов в цикловые методические комиссии. Цикловые методические комиссии определяют учебные планы по всем предметам, методики преподавания и другие вопросы, связанные с учебой.

б) Развитие научного туризма. Необходимо развивать международное сотрудничество: более широко командировать студентов для участия в международных студенческих научных конференциях. Приглашать студентов из зарубежных вузов для участия в конференциях месячника СНО.

в) Работа студентов в ученых советах института и факультетов. Студенты — члены ученых советов — полноправные их члены с правом решающего голоса. Ученые советы решают все вопросы работы института, в том числе и выборы преподавателей.

г) Проведение анкетирования «Учебный процесс глазами студентов» в целях совершенствования учебного процесса. Необходимо широко информировать студентов и преподавателей об итогах анкетирования.

II. В области социально-политической работы:

а) Развитие молодежного культурного центра 1-го ЛМИ. Направления работы МКЦ: хоздоговорная работа, как интеллектуальная, так и физическая; оказание услуг предприятиям, организациям, гражданам (научно-технические, производственные, обслуживающие работы и т. п.); организация досуга, спортивных и оздоровительных мероприятий для студентов, сотрудников 1-го ЛМИ, населения.

б) Защита социальных прав студентов, проживающих в общежитии. Необходимо добиться, чтобы полноправными органами самоуправления в общежитиях стали студсоветы, решающие все социальные проблемы проживающих в общежитиях студентов.

в) Создание информационного центра 1-го ЛМИ на базе газеты «Пульс», радиогазеты, средств наглядной агитации.

г) Участие комсомольцев 1-го ЛМИ в движении «Милосердие».

III. В области интернациональной работы:

а) Создание интерклуба, развитие интернациональных связей советских и иностранных студентов.

б) Развитие внешних связей комсомольской организации. Необходимо активизировать работу по организации обмена группами практики, продолжать участие в акциях по линии движения «Медики против ядерной войны».

IV. В области трудового воспитания:

а) Способствование развитию студенческих отрядов, привлечение к работе в них преимущественно членов ВЛКСМ.

б) Расширение практики обмена интербригадами.

в) Реконструкция лагеря ОССХО «Глинки».

Положение

о перерегистрации членов ВЛКСМ I-го ЛМИ

1. Перерегистрация подразумевает оценку каждым комсомольцем своей общественной активности и добровольный выход из ВЛКСМ нежелающих участвовать в деятельности первичных комсомольских организаций. Перерегистрация — не самоцель, а средство повышения общественной активности комсомольцев, создания сплоченной организации с конкретными делами.

2. Перерегистрации предшествует широкая кампания по ознакомлению комсомольцев с целью и порядком проведения перерегистрации через газету «Пульс», радиогазету, объявления, собеседования с комсомольцами учебных групп членов комитета ВЛКСМ.

Сроки: 8—22 февраля 1990 года.

3. Перерегистрация проводится путем личного подтверждения каждым комсомольцем своего желания остаться в рядах ВЛКСМ в комитете комсомола в установленные сроки: 23 февраля — 14 марта 1990 года.

4. Комсомолец, не подтвердивший своего желания остаться в рядах ВЛКСМ, считается выбывшим из рядов ВЛКСМ. Исключение из рядов ВЛКСМ производится на заседании комитета комсомола и бюро комитета комсомола путем актирования учетных карточек.

5. Для разбора поступающих заявлений создается апелляционная комиссия в составе: Д. Хмара — секретарь комитета ВЛКСМ 1-го ЛМИ, О. Зайцев, Ю. Шарашова — члены комитета ВЛКСМ 1-го ЛМИ.

Сроки работы апелляционной комиссии: 15—17 марта 1990 года.

6. Итоги проведения перерегистрации подводятся на заседании комитета комсомола 20 марта 1990 года.

ОБРАЩЕНИЕ

К СТУДЕНТАМ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ЛЕНИНГРАДА

(ПРОЕКТ)

Мы, представители медицинских и фармацевтических институтов и факультетов страны, собравшиеся на расширенное заседание Координационно-Информационного Центра АСМ СССР, выражаем свою поддержку идее создания Ленинградской медицинской академии.

Академия, объединяющая 1-й Ленинградский медицинский институт, Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, Ленинградский педиатрический институт и Ленинградский фармацевтический институт, видится нам как прототип медицинского университета, охватывающего все существующие профили высшего медицинского образования. Новое качество юридического статуса кажется нам в данном случае обеспеченным новым качеством структуры. Это — возможность экспериментальной проверки тех преимуществ, которые может дать интеграция, и, с другой стороны, изучение реальных трудностей и отрицательных моментов.

Основными целями создания академии представляются:

— повышение реальной стоимости диплома за счет расширения круга дисциплин и возможности выбора кафедры (курса) из группы параллельных;

— повышение научной и педагогической мощности институтов путем создания единой системы с интенсивным информационным обменом;

— возможность подготовки специалистов по прогрессивному «модульному» принципу, когда спектр и объем изучения дисциплин определяются интересами и конкретным местом будущей работы;

— выход в целом на новый уровень профессиональной идеологии на основе тесных контактов — не только междисциплинарных, но и между различными научными школами.

Создание академии видится нам не столько как результат, сколько как процесс. Первым его этапом может быть введение взаимозаменяемости учебных курсов между институтами, что может быть реализовано уже сейчас на основе решений Гособразования СССР, завершающим — полная структурная и финансово-хозяйственная интеграция.

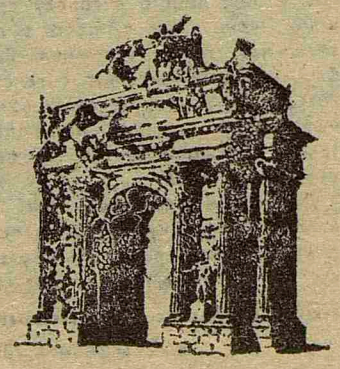
Будучи заинтересованной в информации о ходе этого процесса, Ассоциация в то же время будет стремиться ему содействовать.

(Утверждено на конференции АСМ СССР, состоявшейся в Ленинграде 11—15 февраля 1990 года).

«УКРЕПЛЕНИЕ партии и ее руководящих органов осуществлялось за отчетный период в первую очередь по двум линиям: по линии регулирования состава партии, вытеснения ненадежных и отбора лучших, и по линии разукрупнения организаций...» (Из доклада И. В. Сталина на XVIII съезде партии десятого марта 1939 года).

Мы не хотели проводить аналогию между вышеуказанной цитатой и начавшейся перерегистрацией студентов в рядах ВЛКСМ. Но идея, как видно из цитаты, не нова. Конечно, хочется иметь вполне жизнеспособную молодежную организацию, в роли которой мог бы и может выступить комсомол. Организацию, объединяющую и выражающую интересы студенчества.

Весьма похвально, что наш комитет ВЛКСМ собрал в себе энергичных молодых людей, старающихся «починить дедушкин сундук». Однако, видимо по заветам дедушки, комитет принял решение о перерегистрации студентов, не обсуждая этот вопрос с ними. Хорошо, что в отличие от прежних времен данное решение не спустилось из ЦК ВЛКСМ, а родилось немного пониже.



Предположим, что перерегистрация — дело верное, и комсомол от этого только выиграет. Что для этого нужно? Заявить о своем желании **АКТИВНО** работать в комсомоле. Но прекрасно известно, что контингент неоднороден.

А ЖАЛЬ!..

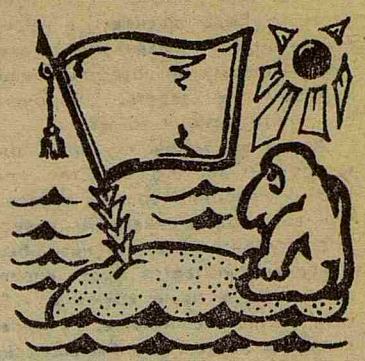
Во-первых: основная масса студентов — женского пола, а нам **хорошо известно**, что женщина охотней стремится к продолжению рода.

Во-вторых: основная масса студентов не имеет возможности существовать **на институтскую стипендию** (благо, если она еще и есть), и это предполагает трату времени на добычу дополнительных средств.

В-третьих: основная масса студентов не очень похожа на Павку Корчагина, и энтузиазма с тех пор у них поубавилось.

В-четвертых...

Этот список можно продолжить, нам кажется, мы перечислили основные причины, по которым участвовать **АКТИВНО** сможет не каждый. Далее, сейчас много пишут о социальной защищенности военных, инвалидов, пенсионеров и т. д. А как



же с защищенностью студента, вышедшего из рядов ВЛКСМ? Где гарантия, что при решении вопроса, связанного с ним и проходящего по ритуалу «профорг—комсорг—начальник», отсутствие принадлежности к одному из членов этой «тройки» не сыграет свою отрицательную роль?

Из всего вышесказанного вытекает, что перерегистрация, затеянная комитетом ВЛКСМ, не приведет к качественному изменению рядов комсомола, а, по нашему мнению, нанесет вред как самому комсомолу, так и тем, кто его представляет. Неужели нельзя направить энергию в другое русло?

После окончания Кембриджа выпускник получает значок, и в большинстве случаев он остается тем талисманом, который в любой точке земного шара позволит войти в мир студенческого братства при встрече хотя бы двух выпускников...

А жаль!..

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИИ НЕЗАВИСИМОЙ ГАЗЕТЫ «НОТА БЕНЕ»

«ГОРИЗОНТАЛИ» И «ВЕРТИКАЛИ» КОМСОМОЛА

КРИЗИС сейчас проявляется во всех сферах жизни советского общества. Не исключение и Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи. На наш взгляд, одной из важных причин такого положения является желание многих членов ВЛКСМ заниматься критиканством, что де «все плохо, организация изжила себя», не предлагая никаких путей преодоления сложившейся ситуации, не желая приложить для этого хотя бы минимальное усилие. Что это? Неверие? Скорее, равнодушие. Членство в ВЛКСМ для таких является чистой формальностью.

Для того, чтобы превратить ВЛКСМ из аморфной, расплывчатой организации в организацию сплоченную, с твердыми требованиями ко всем ее членам, необходимо освободиться от «балласта». Для этого нужно предоставить возможность каждому, кто не видит своего реального участия в работе организации, свободно выйти из нее.

Попытки этого были сделаны еще прошлым составом комитета комсомола, который, выполняя постановление XXXVIII комсомольской конференции 1-го ЛМИ, предоставил возможность выхода из ВЛКСМ по личному заявлению, до минимума сократив бумажную волокиту. Ощутимого результата это не принесло... Так называемый «балласт» остался. Проанализировав итоги работы, комитет ВЛКСМ вынес на обсуждение XXXIX отчетно-выборной комсомольской конференции института, состоявшейся в ноябре 1989 года, вопрос о проведении перерегистрации членов ВЛКСМ. Делегаты от всех первичных организаций курсов и потоков большинством голосов одобрили это предложение. Что называется, «если гора не идет к Магомету»...

Цель данного решения, думаем, понятна. В соответствии с Уставом ВЛКСМ ее членом может быть молодой человек (девушка), принимающий участие в работе организации. Сразу же следует оговориться, что комитет ВЛКСМ 1-го ЛМИ считает, что нельзя всем быть одинаково активными, да, наверное, и не надо. Но если ты решил остаться в рядах ВЛКСМ, то продумай, какой посильный вклад в организацию ты можешь внести? Именно поэтому мы считаем, что необходимо еще и еще раз пропагандировать основные направления работы комитета ВЛКСМ.

Это не значит, что если у вас есть свои предложения, желание работать по другим направлениям, вы не сможете найти общий язык с комитетом. Мы ждем вас, приходите, предлагайте.

Несколько слов о первых итогах перерегистрации. В декабре 1989 года она была проведена на первом потоке четвертого курса лечебного факультета и на четвертом курсе стоматологического. Общий процент выхода из комсомола — 53 процента. Проанализировать эту цифру еще предстоит. Здесь же скажем: первое — наряду с незаинтересованными, равнодушными мы теряем честных, принципиальных ребят, которые в отличие от первых могут аргументированно объяснить свою позицию (но их процент не так уж велик); второе — какая-то часть «балласта» остается, боясь каких-то абстрактных комсомольских и административных мер воздействия. Сколько их останется в организации? Большинство, как сейчас? Меньшинство? Время покажет.

Ну а при современной расстановке сил в организации очень важными представляются следующие положения проекта Устава ВЛКСМ: «В основе внутрисоюзной жизни ВЛКСМ лежат следующие принципы: ...уважение прав большинства и меньшинства: интересы большинства обеспечиваются его правом выступать и действовать от имени всей организации, обязательностью принятых им решений для всех комсомольцев и комсомольских организаций; интересы меньшинства обеспечиваются правом отстаивать свою позицию, в том числе апеллируя к общественному мнению, организационно оформляться в составе выборных органов или организаций, вести деятельность не противоречащую Уставу ВЛКСМ».

После проведения перерегистрации и окончания работы XXI съезда ВЛКСМ, видимо, необходимо провести общеинститутскую комсомольскую конференцию, на которой обновленная организация сможет выработать свою программу действий, изменить структуру.

В настоящее время в институтской комсомольской организации существуют два структурных подразделения. Первое — формальное, так называемое «горизонтальное», то есть потоковые и курсовые организации, второе — неформальное, или «вертикальное». Ярким примером второго является капустное движение.

Комитет ВЛКСМ считает, что комсомольцам следует предоставить возможность объединяться в первичные организации не только по потокам, но и по сфере их деятельности. То есть возможны первички, в которых стоящие на учете комсомольцы занимаются своим, общим для всех, конкретным делом, например: «Капустное движение», «Движение СНО», «Милосердие», «Студенческие отряды» и др. Может быть, будут другие предложения. Решать — конференции.

В заключение хочется отметить, что своей первоочередной задачей комитет комсомола считает доведение до каждого комсомольца информации о проводимой работе, привлечение к ней всех заинтересованных, включая и несоюзную молодежь.

М. МАТКОВСКАЯ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по социально-политической работе

«Двум богам служить нельзя!»

О кризисе в комсомоле сейчас говорят много и неустанно. Поэтому будет неоригинально толковать о том, что уже всем давно известно. Есть ли выход из создавшегося положения? Многие говорят, что он — в политизации организации, то есть в создании **ПОЛИТИЧЕСКОЙ** организации, ставящей своей основной задачей создание демократического, гуманного общества, отстаивание интересов молодежи в органах власти.

Но политика — это очень серьезное дело, и оно требует прежде всего профессионализма, юридической и экономической грамотности. Слова Маяковского о том, что «мы и кухарку научим управлять государством» явно неактуальны.

«Если я, вместо того, чтобы оперировать каждый вечер, начну у себя в квартире петь хором, у меня настанет разруха... Двум богам служить нельзя! Невозможно в одно и то же время подметать трамвайные пути и устраивать судьбы каких-то испанских оборванцев! Это никому не удается, а тем более — людям, которые вообще, отстав в развитии от европейцев лет на 200, до сих пор еще не совсем уверенно застегивают свои собственные штаны».

Это слова Михаила Афанасьевича Булгакова («Собачье сердце»), с которыми невозможно не согласиться. Зачем я привожу эти слова, наверное, понятно. Каждый должен заниматься своим делом. Только тогда возможны будут перемены к лучшему.

Б. ТАНИНА,
студентка четвертого курса

● ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

БУДЬТЕ ОПТИМИСТОМ

А УМЕЕТЕ ли вы веселиться? По-настоящему? Если нет, то советую научиться, потому как когда вас выгонят из института за «хроническую» неуспеваемость, уже будет поздно. А если умеете, так вам даже отчисление не страшно. Ведь главное в нашей жизни что? Правильно! Главное — форму не потерять и еще сердцем не стареть. Впрочем, это почти одно и то же.

А все же жизнь студента полна романтики, что бы там про нас ни говорили вражьи голоса... или вот этот, в очках. Он, наверное, студентом лет сто назад был и все еще пытается мозги вправлять: мол, в наше время и публика была воспитаннее, и успеваемость выше... (Он бы еще для полной ясности классиков процитировал). У самого уж песок... а все поучает. Его послушать, так раньше и вода была водянистей, и масло — маслянее.

Откуда его только откопали? Должно быть, с исторической свалки различных несуразностей. Опять эти, тьфу, СНОвцы с кафедры геронтологии перестарались — вечно им чего-то не хватает, вечно приключений ищут на головы (на чужие, разумеется!).

Я ему: — Вы какой, собственно, институт-то окончили? Первый медицинский ведь сто лет назад только зарождался?

А он мне: — Да я больше по столярной части практиковался, как сейчас принято говорить — по смежной с медициной специальности.

Ясно, понял я, технарь, а все туда же. И кто только не пытается студентам-медикам свой опыт передать — и передовые доярки непрочь, и трактористы... Зачем, спросите вы, студенту трактор? А подумайте хорошенько. Поняли? Ну вот видите! Ток оно всегда бывает — сразу невдомек, а потом задним числом, наконец, доходит. Не до всех, конечно. Тугодумы еще не перевелись.

Смешно? Ничего смешного! На зачете по анатомии посмеетесь — вот уж посмеетесь! (А последними, как любили говаривать в добрые старые времена, всегда смеются преподаватели).

А кому от моих пророчеств плохо сделалось, ну там голова закружилась, так я вам рекомендую в кабинет психологической разгрузки сходить. А как вы думали?! — В нашем институте тоже новые методы лечения и профилактики внедряются. Сходите — это недалеко. (Сегодня как раз наш староста дежурным психологом заступил. Большой, знаете ли, специалист. Налаетесь с ним, сколько угодно — он мужик крепкий, все сдюжит. Снимете стресс и почувствуете себя, наконец, царем зверей).

Вы хорошо помните первый день в институте? Незабываемо! Приветствия светил, дружеские улыбки, первые слова педагогов на вводных занятиях... О чем они были? И это вы меня спрашиваете, вы, который уже тогда за преподавателем каждое слово записывали и еще при том нервно по сторонам посматривали да кому-то подмаргивали? Позвольте...

— Эй, товарищ, ну что же вы так засмущались, я ведь не со зла, а так, просто в голову пришло. Очень у вас личность выразительная, вот и вспомнил. Еще бы, знаете, пиджачок-с с галстуком — академик, не иначе. Ученый старой закалки. Исследователь с большой буквы. Профессор кислых щей.

Да вы не волнуйтесь так, я напомню, если нужно, даже продиктую — конспект и ручка у вас всегда при себе. Только вот в каком из чемоданов — в правом или в левом? (Ведь у него три чемодана конспектов-то). Но позвольте, а где халат, сменная обувь, учебники и прочее? Что? Родители с минуты на минуту подвезти должны?! Ясно...

Так вот, наши глубокоуважаемые преподаватели, как наиболее прогрессивные люди планеты, на первых занятиях с присущей их мыслям проницательностью и неоспоримостью горячо доказывали, что пора, наконец, отрешиться от старых традиционных методов мышления, забыть то, чему учили в школе... И вот так оно везде! Только успевай забывать, где тебя чему учили. Там — забудь, здесь — не вспоминай. А вообще-то я их пониманию, преподавателей наших. Они же нас, дурачков, берегут, наши головы, чтоб не переполнялись.

Да и много ли врачу знаний нужно? Много? Это чтоб пиявки-то поставить, шесть лет учиться надо? Да я вам их хоть сейчас поставлю — покажите, куда. Сто штук! Хотите? Мало сто штук? Да уж такому, как вы, и ведро пиявок не поможет. Спортом займитесь, батенька, прыжками в сторону, например. Помогает.

Так вот, о шести годах. Как вы думаете, сколько нормальный студент времени посвящает учебе? Сколько, сколько? Кто больше? А когда к сессии начинают готовиться? За неделю? Ну, нет! За неделю можно все учебники вдоль и поперек перечитать и вызубрить. Нормальный студент садится за конспекты только за три дня до экзаменов и ни минутой раньше. Больше и не нужно. И знаете, прекрасно справляется. У экзаменаторов зачастую глаза на лоб вылезают — такие объемы выкладывают некоторые товарищи и такую при этом демонстрируют эрудицию и сноровку, что диву даешься!

А если вы начинаете за неделю, то разве вы нормальный студент? Скорее фанатик какой-то или зануда. А если еще и каждый день лекции записываете и к семинарам готовитесь, то это просто чистейшей воды сумасшествие! Иной раз в библиотеку заглянешь, а там не то что свободных мест в читальном зале с утра понедельника прошлой недели позапрошлого года не было, но и мало-мальски приличной книжицы не найти — все разберут, что есть. И читают!

А мне что, я туда все равно захаживаю редко, мне главное, чтоб в столовой место было. Но беда-то как раз в том, что некоторые вездесущие «деятели» и библиотекой попользоваться, и желудок набить успевают. Вот и попробуй, сравнись с такими! Куда уж мне. Я лучше скромно в стороне постою, газетку почитаю — тоже дело.

В. РИСКЕВИЧ, группа 137

По секрету всему свету... Фотоэтюд Т. Савицкой

Комсомольский выпуск № 24 подготовили члены общественно-молодежной редакции Н. КАМАЕВА (корреспондент газеты «Пульс») и М. ЗАЙНУЛИНА, а также зам. секретаря комитета ВЛКСМ 1-го ЛМИ М. МАТКОВСКАЯ.

Заказ № 9668

Наш адрес: 197089 ул. Льва Толст., д. 6/8. Телефоны: городской — 238-71-13, местный — 113.
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор А. Я. ПАПАХОВ