ОСН.

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

MEDICINA ARS NOBILISSIMA 1897 СПбГМУ

ПУЛЬС

ИЗДАЕТСЯ С 1928 ГОДА

№2 [2431]
ЧЕТВЕРГ
21 ФЕВРАЛЯ
2008 ГОДА

Поздравляем с Днем Защитников Отечества!

У этого праздника было несколько названий: День рождения Красной армии, День Советской Армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем Защитников Отечества. В этом году он будет отмечаться 90-й раз. 23 февраля поздравляют пап, дедушек, братьев, всех тех, кто служил или служит в рядах Российской армии. Редакция газеты, Администрация и Профсоюзные комитеты рады поздравить сотрудников и студентов СПбГМУ с праздником! Пожелаем всем мужчинам быть настоящими Защитниками Отечества, своего дома, своих близких! С праздником Вас!

Спасибо нашим врачам!

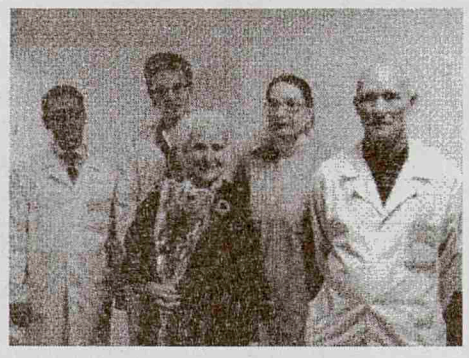
Уважаемые труженики хирургического отделения №1, выражаю вам огромную благодарность!

Я поступила на ваше отделение 25.01.2008 с тяжелым приступом по скорой помощи. В приемном покое мне сразу же оказали первую помощь, а на отделении очень тепло отнеслись и стали готовить к операции. До этого у меня тоже были такие же приступы, но в других больницах, куда меня привозили на скорой помощи, отказывались делать операцию. После снятия приступа выписывали домой в связи с тем, что у меня был ишемический инсульт и стенокардия.

В вашей клинике, благодаря заведующему отделением Вячеславу Михайловичу Саврасову, согласившемуся оперировать 04.02.2008, прекрасно справились с этой задачей.

Приятно было лечиться на отделении под руководством такого человека, как В. М. Саврасов. Какое у него доброе сердце, большое трудолюбие, любовь к людям, человеческое достоинство. Весь коллектив берет с него пример.

Благодарю лечащего врача-хирурга, который меня оперировал – Д. В. Качалова, он очень внимательный к больным, Г. В. Рыбакова и всю бригаду операционной – анестезиологов И. С. Панкову, М. Зубареву, Р. Д. Перлова – клинического ординатора, А. С. Ревкину – операционную сестру. Очень благодарна всем медсестрам отделения: Т. П. Кудрик, старшей медсестре, Е. В. Солдатенковой, процедурной сестре, Ю. В. Самойленко, медсестрам А. А. Смородиной и медбрату А. Романченко. Спасибо вам всем за ваши золотые руки и добрые сердца, за ваш тяжелый, но благородный труд, здоровья и успехов во всех ваших начинаниях.



Вы «подковали» меня, теперь я буду дальше трудиться.

С благодарностью ко всем,

Тамара Алексеевна ГАЛАШОВА,
ветеран ВОВ, блокадник,
труженик тыла,
Председатель совета
ветеранов «Коломяги»
Приморского района
Санкт-Петербурга

Премии Правительства Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе объявляет в 2008 году открытый конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования. Премии Правительства Санкт-Петербурга присуждаются по следующим номинациям:

– развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении;

– организационные решения по повышению качества подготовки специалистов;

– научные достижения, способствующие повышению качества подготовки специалистов и кадров высшей квалификации;

– учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов;

– в области интеграции образования, науки и промышленности;

– в области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков;

– развитие экспортного потенциала системы среднего и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Информацию о порядке проведения и условиях конкурса можно получить в Комитете по науке и высшей школы по телефонам: 576-40-57 или 576-75-39 и на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга **http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/c_science.**

Срок представления документов на соискание премий: **не позднее 16.00 03 марта 2008 года.**

Комитет по науке и высшей школе объявляет в 2008 году открытый конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники

Комитет по науке и высшей школе объявляет в 2008 году открытый конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники.

Среди прочих направлений премии Правительства Санкт-Петербурга присуждают в:

– химических наук – премия имени Д. И. Менделеева;

– биологических наук – премия имени Н. И. Вавилова;

– физиологии и медицины – премия имени И. П. Павлова;

– гуманитарных наук – премия имени С. Ф. Ольденбурга;

– естественных и технических наук – премия имени Л. Эйлера (две премии для молодых ученых в возрасте до 35 лет);

– гуманитарных и общественных наук – премия имени Е. Р. Дашковой (две премии для молодых ученых в возрасте до 35 лет).

Информацию о порядке проведения и условиях конкурса можно получить у главного ученого секретаря Санкт-Петербургского научного центра Российской академии наук Э. А. Троппа по телефону 328-33-16 и на сайте Комитета по науке и высшей школе: **http://www.gov.spb.ru**

Срок представления конкурсных заявок - **не позднее 12 часов 03 марта 2008 года**.

Болонский процесс и медицинское образование

С этого года система образования в нашем университете претерпела некоторые изменения, коснулись они, на данный момент, только первый курс. Начало этим нововведениям было положено в октябре 2003 года в Берлине, Россия присоединилась к Болонскому соглашению. Поскольку, понятие это для многих, особенно студентов, кажется довольно расплывчатым, хотелось бы уделить немного внимания этому вопросу.

В июне 1999 года в Болонье (Италия) была подписана декларация, названная впоследствии Болонской, которая предусматривает создание к 2010 году общеевропейского пространства высшего образования. На сегодняшний день в этот процесс вовлечено более 40 стран.

Прежде всего, необходимо пояснить, что же такое Болонское соглашение (или Болонский процесс) и как с ним жить. Соглашение состоит из 4-х пунктов:

1. Создание системы сопоставимых ученых степеней.

2. Принятие системы высшего образования, основанной на 2 уровнях: бакалавра и магистра.

3. Унификация системы оценок и введение кредит-часов.

4. Экспорт образования.

Для студентов самыми значимыми являются последние 3 пункта. Во-первых, привычная для россиян система (студент - дипломированный специалист – кандидат наук – доктор наук) исчезает. Теперь студент, отучившись 3–4 года, становится бакалавром. Главной особенностью бакалавра является то, что он не специалист какого-то узкого профиля, например юриспруденции или химии, а знаток определенной группы наук. Бакалавриат был введен, для того чтобы студент имел возможность для «маневра» в выбранной им сфере деятельности. Далее, если бакалавр учится еще 1–2 года и пишет диссертацию, он становится магистром. Магистр может, как идти работать на производство (как и бакалавр), так и заниматься научными исследованиями и стать доктором наук. На сегодняшний день в Министерстве образования и науки рассматриваются новые государственные стандарты высшего образования и, видимо, система двухступенчатого образования (бакалавр/магистр) коснется высшего сестринского образования и фармацевтического образования. Что касается высшего сестринского образования, то оно и формировалось исторически как двухступенчатая система подготовки кадров. Очевидно, что появление магистратуры для факультета высшего сестринского образования и защита магистерской диссертации повысят квалификацию сестрам с высшим образованием и позволят им стать более конкурентоспособными на развивающемся рынке труда.

Если будет введена двухступенчатая система подготовки, т.е. первая ступень – бакалавр, тогда, конечно, будет диплом. Он будет конвертируемым, и оценки, которые будут в нем стоять, будет признавать вся Европа. Но это только в том случае, если будет признана первая ступень бакалавра. Сегодня подавляющее большинство стран Европы считает, что бакалавров, на лечебных факультетах готовить нельзя и не нужно. И все же если говорить о подготовке бакалавров, то вопрос этот не обсуждается, он ре-

Продолжение на стр. 2

Болонский процесс и медицинское образование

Продолжение. Начало на стр. 1

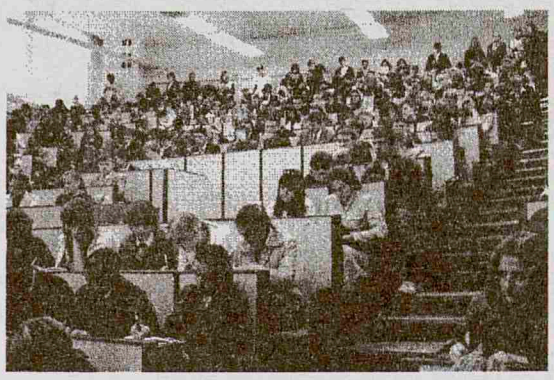
шен однозначно – в системе высшего медицинского образования в ближайшие годы не будет бакалавриата.

Процесс предполагает вместо семинарских часов ввести систему зачетов (кредитных единиц). В нашем университете система кредитных единиц называется балльно-рейтинговой системой. Это означает, что каждая дисциплина учебного плана оценивается максимально в 100 баллов. Баллы распределяются следующим образом:

Экзамен (зачет) – 40 баллов; «5» соответствует 35–40 баллам, «4» – 25–34 балла, «3» – 11–24 балла, и менее 11 баллов – оценка «2». Таким образом, на экзамен (зачет) предусматривается 40 баллов, а на практическую и самостоятельную работу студента – 60 баллов.

Оценка деятельности студента в процессе обучения (60 баллов): *практические умения* (предусмотренные программой, включая дежурства в клиниках) – 15 баллов; *теоретическая подготовка* (текущий и рубежный контроль, активность в процессе обучения) – 15 баллов; *самостоятельная работа* (рефераты, проекты, истории болезни, и др.) – 15 баллов. *Другие виды деятельности* (участие в научно-исследовательский работе, посещение элективов, доклады на конференциях и др.) – 15 баллов.

Итоговый рейтинг определяется суммой набранных баллов по всем видам деятельности: «5» – 91–100 баллов, «4» – 71–90 баллов, «3» – 41–70 баллов, «2» – 40 и менее баллов. Студент, не набравший в итоговым рейтинге 41 балл, должен пересдать экзамен. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются итоговая оценка и итоговый рейтинговый балл.



Так же вводится жесткая система аттестации качества подготовки вуза. У нас это есть, но по Болонскому процессу она должна быть максимально открыта, т. е. о плюсах и минусах в работе должно публично заявляться в СМИ. Абитуриенты должны знать реальную картину в вузах. Предполагается, что студенты будут максимально влиять на учебный процесс. Например, они смогут записываться к определенному преподавателю, и тот, у кого будет больше студентов, будет больше получать, невостребованные преподаватели будут уволены. Кроме того, экспорт образования предполагает, что любой студент должен будет прослушать курс лекций по любому предмету в другой стране, где этот предмет наиболее развит. Если будет единая европейская система, будет достаточно приехать по приглашению после соответствующих процедур и предъявить зачетку, где будут в виде кредитов выставлены объемы пройденных дисциплин, и тогда сразу декан факультета, куда приехал студент, найдет место этого студента и скажет: где, на каком курсе, на каком семестре он может продолжать обучение.

И что же в итоге? Сегодня в России порядка 106 специальностей постдипломного образования, в Европе общепризнанны всего 52 специальности, но наиболее рекомендуемое количество – это 16, 17, 20, как правило, не более 30 специальностей. Там нет специальностей «эндокринология», «кардиология», «инфекционные болезни», это все входит в терапию. Поэтому наличие такого большого количества узких специалистов считается отрицательным явлением в системе постдипломного образования России. Систему постдипломного образования еще предстоит реформировать, и, вероятно, вхождение России в Болонский процесс окажется мощным стимулом для реформ в этой сфере. Возможно, это и разумно, поскольку при исключении некоторых специальностей, пациентам не придется ходить сразу по нескольким врачам, а лечиться у одного. Конечно вступление в Болонское соглашение – это большой прогресс для нашей страны. Теперь мы – полноправные члены единой европейской образовательной системы. Наконец-то, наши дипломы будут котироваться за рубежом и в российских филиалах иностранных компаний. Однако, это и стоить будет гораздо большей «крови». Учеба теперь станет реальным трудом, и трудом тяжелым. К каким последствиям смена системы образования приведет – положительным или отрицательным, покажет время.

М. Д. Дидур, проректор по учебной и воспитательной работе

Воспоминания Деда Мороза

В день Старого Нового года – 14 января 2008 ребята с сотрудниками деканата иностранных учащихся (Т. В. Виноградова,

И. И. Нестерович, Н. А. Филиппова, И. В. Кошиц) и кафедрой русского языка (зав. кафедрой – доцент А. О. Власова) поздравляли студентов подготовительного отделения с Новым годом. Я исполнял роль Деда Мороза. Как мне кажется, Дед Мороз – это сверхъестественное существо, которое Бог посылает маленьким детям всего мира. Он обещает подарить каждому тот подарок, который он хотел бы получить, подарить людям счастье и мир в наступающем новом году. Я был счастлив, что имел возможность в какой-то степени представлять эту удивительную личность и подарить радость новым студентам, которые впервые оказались так далеко от дома.

Когда мы пришли на кафедру и я переоделся, преподаватели кафедры русского языка, воскликнули: «Вот это настоящий Дедушка Мороз»! Я увидел, как в их глазах зажёгся радостный свет – они были рады видеть меня. И вот мы вошли в учебные комнаты. Это были прекрасные моменты в моей жизни! Все студенты были приятно удивлены – наш приход должен был стать сюрпризом. Я видел много радости и счастья в их глазах, слышал их радостные возгласы. Я поздравлял всех с Рождеством и Новым Годом и дарил каждому студенту подарки, которые доставал из большого мешка. Мне кажется, что, когда я надел костюм Деда Мороза, я действительно стал им на какое-то время, и, так же как и он, смог подарить счастье тем ребятам, которых я поздравлял. Я на всю жизнь запомню их раскрасневшиеся от радости лица и улыбки «до ушей» и радостный свет в их глазах. После мы все вместе фотографировались и пили чай с тортом. Я очень верю, что этот праздник придаст им новые силы для дальнейшей учёбы, и что им будет интересно жить в России.

Санджавала Рохан Мукундбхаи, Индия, 651 группа

Празднование Дня всех влюбленных

Создание же первой валентинки приписывается Чарльзу – герцогу Орлеанскому, сидевшему в это время (14 февраля 1415 года) в тюрьме, в одиночной камере, и решившему бороться со скукой путем писания любовных посланий собственной жене.

Сейчас под «валентинкой» понимаются поздравительные открытки в виде сердечек с наилучшими пожеланиями, признаниями в любви, предложениями руки и сердца или просто шутками, которые не подписывают, а получающий их должен сам догадаться, от кого они. Кроме открыток в день святого Валентина дарят розы (поскольку считается, что они символизируют любовь), конфеты-сердечки и другие предметы с изображениями сердец, целующихся птиц и, конечно, справедливо признанного символа Дня Святого Валентина - маленького крылатого ангелочка Купидона.

Празднование Дня всех влюбленных стало распространяться по всему миру постепенно, в каждой стране появлялись свои традиции. Например, в Англии несколько столетий назад в день Святого Валентина дети переодевались во взрослых и ходили по домам, распевая праздничные песенки. В Уэльсе в этот день было принято дарить деревянные ложки с вырезанным в них ключом, замочной скважиной или сердцем. Во Франции существует традиция дарить в этот день драгоценности. Датчане посылают возлюбленным засушенные белые цветы. В Англии дарят подарки даже животным. А в Японии получают подарки в основном мужчины. Итальянцы считают своим долгом дарить возлюбленной подарки, в основном сладости. В Италии этот день так и называется – «сладкий».

Всех праздничных безумств, которые совершают вполне серьезные люди в День Св. Валентина, перечислить невозможно. Что там открытки в виде сердечек! Что там конфеты, духи и цветы! Что драгоценности, как принято во Франции! Способна ли, например, «железная леди» Америки, госсекретарь Мадлен Олбрайт обходить участников заседания Совета Безопасности ООН, вручая каждому по красивому мешочку со сладостями? Способна - в День св. Валентина. Способны ли свирепые перуанские террористы пропускать к своим заложникам посредников с шоколадками и компакт-дисками? Безусловно – так было в День Св. Валентина!

В День Святого Валентина мужчины часто делают предложение любимой девушке. Когда-то женщины брали эту инициативу на себя: можно было подойти к понравившемуся мужчине и предложить ему взять себя в жены. Мужчина был обязан согласиться. Если его сердце было уже занято, то он должен был тактично поблагодарить за оказанную честь и подарить женщине шелковое платье.

Не забывайте своих любимых, почаще говорите им о любви, дарите цветы и не только в День Святого Валентина!

Редакция газеты

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

ОБЪЯВЛЕНИЕ О КОНКУРСЕ

на замещение должностей преподавателей по трудовому договору:

Профессоров кафедр: анатомии человека, хирургии общей, хирургии факультетской, неврологии с курсом неврологии, внутренних болезней стоматологического факультета;

Доцента кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии (0,5);

Ассистентов кафедр: инфекционных болезней и эпидемиологии (2), физиологии нормальной, общей и биоорганической химии;

Старшего преподавателя кафедры физического воспитания и здоровья.

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза №108 от 14.11.1992 г.

Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования. Справки по тел. 238-71-04.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

на замещение должностей научных сотрудников по трудовому договору:

Старший научный сотрудник: Лаборатория неотложной кардиологии Института сердечно-сосудистых заболеваний;

Научный сотрудник: Лаборатория анализа структурных полиморфизмов генов человека Отдела молекулярно-генетических технологий НИЦ; Лаборатория анализа структурных полиморфизмов генов человека НИЦ Отдела молекулярно-генетических технологий НИЦ;

Младший научный сотрудник: Лаборатория экспериментальных исследований Центра лазерной медицины (2).

Претенденты должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие замещаемой должности согласно приказу N1126 от 11.12.1992 г. Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ.

Срок конкурса 2 месяца со дня опубликования. Справки по тел. 499-7044.

Учредитель – Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97г.
Регистрационное свидетельство N П 3843

Наш адрес: 197022 Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
Телефон: **234-27-78** (местный - **277**)
E-mail: **gazeta_pulse@mail.ru**
Редакция не всегда разделяет мнение авторов

Распространяется бесплатно

Редактор Т. Колос
Корреспондент Е. Гавва

Диапозитивы подготовлены редакцией газеты «Пульс»
Отпечатано на типографском участке издательства СПбГМУ
Заказ N \ Тираж 500.
Подписано в печать 20.02.2008 г.