



Издаётся с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

**В номере:****Вахта памяти:  
День Победы**

стр. 2

**Императорский фонд по борьбе  
с раковыми заболеваниями**

стр. 3

**Юбилей выпуска  
1ЛМИ 1954 года**

стр. 6

**Весенняя неделя  
добра**

Gaudeamus

## Поздравляем с Днем медицинской сестры!

12 мая отмечается **Международный день медицинской сестры**. Вместе со всеми его празднует многочисленный коллектив медсестер нашего Университета.



Vivian Mansell & Co. Fine Art Publishers, London  
№ 1031 Copyright/Printed in England, Belgium  
(книга «Медицина в открытках»)

От качества их ухода за пациентами, от их доброжелательной улыбки, внимания и высокого профессионализма зависит результат выздоровления и реабилитации. Наши дорогие медицинские сестры являются наставниками студентов нашего медицинского училища во время прохождения производственных практик. Много тепла, материнской заботы и внимания отдают они своим будущим коллегам.

С праздником вас, дорогие мои. Весеннего настроения, успехов в вашем тяжелом труде, счастья и исполнения желаний!

Есть в мае праздник не такой уж пышный,  
Он медицинским сестрам посвящен.  
Профессии – прекраснейшей на свете,  
Профессии, в которую влюблен!

В ней, словно в призме многогранной,  
Все качества души отражены,  
Но главное в профессии – призвание,  
Что помогает трудности пройти.

Ведь только ты в минуты сострадания  
Умеешь силу воли обрести.  
От глаз, смотрящих на тебя с надеждой исцеления  
Свой взгляд не можешь отвести.

И душу ты на части разрываешь,  
Чтобы хватило всем твоей любви,  
Когда бессонными ночами на дежурстве  
В палату к каждому должна войти.

Рукою нежной боль снимаю  
За выдержку себя благодарю.  
И даже безнадежному больному  
«Все будет хорошо!» – ты говоришь.

Есть множество профессий на планете,  
Но ты в свою, как прежде, влюблена.  
И с гордостью всегда ты отвечаешь:  
«Я – медицинская сестра!»

Сегодня, принимая поздравления,  
На путь свой трудовой ты смотришь с высоты!  
Ведь дорога профессия не званием,  
А состоянием твоей души!

Две тысячи сестёр сегодня в Первом меде,  
Которым этот праздник посвящён.  
Примите, дорогие, поздравления!  
Пусть будет путь ваш небесами освящен!

*Н.И. Соболева,*  
директор медицинского училища  
Первого СПбГМУ

## Об уважении к высшему сестринскому образованию

**Интерны факультета высшего сестринского образования кафедры сестринского дела Первого СПбГМУ готовятся к выпуску, который состоится в июле. Они уже провели опросы и исследования в рамках научных работ, которые потом успешно защитили, и решили поделиться на страницах нашей газеты своими впечатлениями, поблагодарить своих преподавателей и наставников.**

В любые времена всякая профессия проходит испытания на «прочность» и порой, будучи колоссально востребованной в обществе, остается при этом недооцененной. Работа медицинской сестры является сложной и в крайней степени ответственной, ибо от нее подчас зависят жизнь и здоровье человека. В свою очередь, труд организаторов сестринской деятельности является информационно насыщенным и включает выполнение многих функций. Двадцать лет назад начался путь реформирования сестринской службы России. Возникла потребность в сестринских кадрах, обладающих широким кругозором, компетентных в вопросах менеджмента и маркетинга, способных существенно оптимизировать работу сестринских служб.

За период обучения на факультете высшего сестринского образования, в независимости от имеющегося багажа жизненного и профессионального опыта, каждый из нас прошел свой путь эволюции, восполняя пробелы в теоретических знаниях и практических навыках, расширяя свой кругозор. Именно ФВСО помог самоактуализироваться, поставить цели и положить начало реализации множества востребованных приоритетных и общественно значимых задач. Обучение студентов ФВСО методам научной организации труда в звене среднего медицинского персонала позволит поднять престиж профессии в обществе. Это также является важным фактором для признания результатов деятельности и достойной оценки труда, который проходит испытание не только на «прочность», но и на верность.

Полученные знания легли в основу формирования специалистов новой формации в системе здравоохранения, стали фундаментом для обучения новых поколений людей, которые изберут своим путем в медицине сестринское дело.

В ходе обучения в интернатуре мною была выполнена научная работа, посвященная анализу причин конфликтов в медицинских организациях с целью разработки мер их профилактики и оптимальных способов разрешения. Результаты работы нашли реальное применение в моей практической деятельности как заместителя главного врача по управлению сестринским персоналом.

Спасибо изумительным преподавателям кафедры сестринского дела Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова за ваш искренний и честный труд, который вы выполняете с любовью и верой в нас!

*А.Н. Щукин, интерн*

Обучаясь на факультете и в интернатуре и одновременно работая в Комплексном центре социального обслуживания населения, с помощью сотрудников кафедры сестринского дела Первого СПбГМУ я провела ряд исследований по оценке уровня нуждаемости лиц пожилого возраста в социальных (социально-медицинских) услугах и их удовлетворенности ими, что позволило разработать предложение по оптимизации данного вида помощи. Спасибо преподавателям кафедры!

*Б.В. Антонова, интерн*

С сентября 2013 года по июль текущего года я являюсь интерном Университета на кафедре сестринского дела.

Образовательная профессиональная программа интернатуры стала для меня ценным информационным ресурсом, так необходимым в решении стратегических и тактических задач нашей клиники. Особо порадовало то, что занятия ведут высококомпетентные преподаватели. Методика обучения находится на очень высоком уровне – это одна из основных заслуг руководителей кафедры сестринского дела. Курс лекций по разным предметам хорошо выверен и соответствует тем задачам, которые мне как руководителю приходится решать. Поэтому полученные знания тут же находят применение на практике. А защита научной работы и вовсе способна вернуть ощущение студенческих лет.

Моя научно-исследовательская работа связана с актуальными вопросами организации рабочего процесса, где важнейшей задачей является мотивация. Моим основным методом было анкетирование сотрудников клиники. Исследование показало: самой большой проблемой является нежелание руководства вникать в текущие проблемы и как-то менять ситуацию, удовлетворяя трудовые потребности персонала. На вопрос «Что в процессе работы для Вас является наиболее привлекательным?» более 50% работников отметили нематериальные факторы мотивации. А это значит, что сотрудники хотят работать в коллективе, в котором имеют право голоса, и руководитель должен их слышать. Именно это позволит сократить число конфликтных ситуаций, которые неблагоприятным образом отражаются на рабочем процессе. На наличие конфликтов «руководитель-подчиненный» указали 40,8% опрошенных, причем 4% из них отметили их постоянство. Установлена прямая умеренная корреляционная связь между частотой конфликтов «по вертикали» и «по горизонтали». Совершенно очевидно: в клинике необходимо налаживать коммуникационный процесс.

*Н.В. Федулова, интерн*

Выбор профессии фельдшера скорой медицинской помощи я сделала осознанно. Сразу после окончания Ленинградского медицинского училища Октябрьской железной дороги стала работать в

отделении скорой медицинской помощи территориальной поликлиники № 97 Санкт-Петербурга. Я активно и с интересом осваивала специальность и за четыре года прошла путь от фельдшера выездной бригады и фельдшера по приему вызовов до старшего фельдшера отделения скорой медицинской помощи. Потребность в получении новых знаний для самореализации в профессии и необходимость дополнительной подготовки для грамотного руководства средним медицинским персоналом стали поводом для поступления в Первый СПбГМУ на факультет высшего сестринского образования.

Обучение в Университете дало мне не только высокий уровень знаний по различным дисциплинам программы высшего образования, но и возможность реализовать свои творческий и научно-исследовательский потенциалы. За время обучения, под руководством опытных преподавателей, я подготовила и представила несколько исследований, проведенных на базе моего основного места работы: курсовую работу на тему «Организация догоспитального этапа оказания скорой медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения в отделении скорой медицинской помощи территориальной поликлиники СПб»; дипломную работу на тему «Характеристика обращения пациентов в отделение скорой медицинской помощи территориальной поликлиники СПб»; итоговую работу последипломного образования на тему «Характеристика деятельности медицинской сестры по приему вызовов отделения скорой медицинской помощи территориальной поликлиники СПб». Эти исследования позволили продемонстрировать связь теории и практики, наглядно показали, что выводы, сделанные на основании полученных данных, и практические рекомендации могут быть использованы для улучшения организации работы учреждений здравоохранения и повышения качества медицинской помощи.

В декабре 2013 года несколько студентов факультета высшего сестринского образования приняли участие в V Международном медицинском молодежном конгрессе «Санкт-Петербургские научные чтения». Перспективы, которые открываются перед выпускниками факультета высшего сестринского образования, участие в семинарах и медицинских конгрессах наравне с представителями других специальностей, способствуют повышению престижа профессий среднего медицинского персонала, указывая на их важность, а также на широкие возможности для самореализации медицинских сестер и фельдшеров не только как исполнителей, но также как руководителей и организаторов здравоохранения.

*Т.И. Долгая, интерн*

Учеба в Первом СПбГМУ на кафедре сестринского дела дала мне возможность развиваться самостоятельно. Благодаря научному руководителю, доктору медицинских наук, профессору Н.Г. Петровой мне удалось провести исследование особенностей работы медицинской сестры-анестезиста при кардиохирургических вмешательствах (в том числе при помощи хронометража). Было установлено, что в среднем ежедневная переработка составила 53 минуты. Длительность рабочей смены превышает норму на 11%. Важно также отметить, что 53% рабочего времени анестезиста занята работой, не связанной с пациентом. В частности, длительность работы с медицинской документацией составляет 20% от всего рабочего времени. Проведенный анализ позволил разработать конкретные рекомендации по оптимизации рабочего времени медсестры-анестезиста.

*М.В. Баранов, интерн*



Коллектив кафедры сестринского дела и выпускники-интерны 2014 года

## Вахта памяти: День Победы

7 мая, в преддверии Дня Победы, у памятника «Погибшим медикам» состоялся торжественный митинг. Открыл мероприятие проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко. С воспоминаниями о военном времени выступили ветераны Великой Отечественной войны, сотрудники Университета. Студенты Первого СПбГМУ и учащиеся Института сестринского образования нашего Университета подготовили праздничный концерт-поздравление, состоявший из стихов и песен о войне.



## «Хотелось бы всех поименно назвать»\*

9 мая, по инициативе прихода святого апостола и евангелиста Луки при Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, состоялся VII ежегодный велопробег памяти «Левашово 2014», в котором участвовали сотрудники вуза и прихожане.

На велосипедах отправились самые смелые, родители с детьми добирались до кладбища на автомобилях. Группу велосипедистов возглавлял настоятель прихода, священник Андрей Битюков. Всего в мероприятии приняли участие более шестидесяти человек. Маршрут 60-километрового велопробега проходил через мемориальное кладбище «Левашовская пустошь» – место последнего пристанища более 45 тысяч пострадавших в годы сталинских репрессий. По распоряжению ректора ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академика РАН, профессора С.Ф. Багненко группу сопровождала машина «скорой помощи». К счастью, все обошлось без происшествий.

На кладбище прошла панихида по павшим воинам в годы Великой Отечественной войны и жертвам репрессий; участники осмотрели мемориалы кладбища – с каждым годом их становится все больше.

«Левашовская пустошь» является одним из крупнейших мест захоронения жертв сталинского режима на постсоветском пространстве, осужденных по политическим мотивам и приговоренных к расстрелу в рамках «плана» НКВД. С 1937 по 1953 годы здесь, в братских могилах, обрели вечный покой представители различных национальностей, религиозных конфессий и призваний. В их честь всю территорию кладбища украсили памятные знаки, созданные и установленные национальными и религиозными общинами. До 1989 года территория захоронений оставалась секретным объектом КГБ, сегодня она доступна для обычных посетителей. Каждый может почтить память героев, принявших мученическую смерть, но выстоявших духом и верой.

Ксения Прокопюк, Артем Костров, Анастасия Башкина

\*А.А. Ахматова, поэма «Реквием»



Участники велопробега

## «Зарница» в Васкелово

11 мая на спортивно-оздоровительной базе Университета в поселке Васкелово была проведена военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы.

В игре приняли участие шесть команд: сборные факультетов; институт сестринского образования Первого СПбГМУ; студенческие медицинские отряды «Диоген» и «Родина».

Участники показали практические и теоретические навыки, включающие в себя радиохимическую и биологическую защиту, оказание первой медицинской помощи, метание гранат, стендовую стрельбу, прохождение полосы препятствий, разведение костра, а также знание истории Великой Отечественной войны.

В упорной борьбе выиграла команда лечебного факультета, второе место заняла сборная педиатрического факультета и факультета спортивной медицины и замкнула тройку призеров сборная стоматологического факультета.

Подобное мероприятие было проведено в нашем Университете впервые, и мы надеемся, что в дальнейшем оно станет традицией, и с каждым годом будет все больше желающих принять в нем активное участие.

Благодарим всех участников и организаторов!

Ш. Джамилов,  
председатель Студенческого совета



Немало испытаний пришлось преодолеть участникам «Зарницы»

## Актуальные вопросы торакальной хирургии, онкологии и бронхологии

25 апреля в Университете состоялась очередная, 12-я по счету, ежегодная научно-практическая конференция Северо-Западного федерального округа РФ «Актуальные вопросы торакальной хирургии, онкологии и бронхологии».



Заведующий кафедрой госпитальной хирургии №1, академик РАН, профессор Н.А. Яицкий



Слушатели и участники конференции; ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, проректор по научной работе, член-корреспондент РАН, профессор Ю.С. Полушин



Профессор Jorg Theisen (Мюнхен)

В этом году в конференции принимали участие ведущие специалисты в области торакальной хирургии и торакальной онкологии из России, а также известный торакальный хирург из Мюнхена, профессор Jorg Theisen. Его приезд в Санкт-Петербург организован в рамках сотрудничества между Первым СПбГМУ и Техническим университетом г. Мюнхена, направленным, в том числе, и на развитие программы трансплантации легких.

Открыли мероприятие ректор ПСПбГМУ, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко и заведующий кафедрой госпитальной хирургии, академик РАН Н.А. Яицкий, отметившие историческую роль Университета и НИИ пульмонологии в развитии хирургической пульмонологии в СССР и России. Все представленные в научной программе доклады были чрезвычайно интересными, характеризовались новизной. Выступление главного торакального хирурга РФ, профессора П.К. Яблонского было посвящено новым возможностям диагностики и лечения больных торакаль-

ного профиля, включая самые современные эндоскопические и роботизированные технологии. Профессор J. Theisen рассказал об опыте и перспективах использования ПЭТ-КТ при раке легкого. Профессор О.В. Пикин (Москва) в своем выступлении сделал акцент на торакоскопических технологиях в лечении первичного и вторичного рака легкого. Чрезвычайно интересным был доклад профессора А.В. Елькина о результатах хирургического лечения ВИЧ-позитивных больных туберкулезом легких и раком легкого. Подобным опытом, по-видимому, не располагает ни один торакальный хирург в мире.

Особый интерес участников конференции вызвала новая оригинальная методика интраоперационной визуализации лимфатической системы легкого и средостения, а также «сигнальных» лимфатических узлов у больных раком легкого, основанная на флуоресценции. Методика была разработана торакальными хирургами нашего Университета в сотрудниче-

стве с Центром лазерной медицины. Представлял доклад коллектив авторов под руководством профессора А.Л. Аكوпова. Современным возможностям лекарственного лечения рака легкого, основанным на достижениях молекулярной биологии и генетики, было посвящено выступление профессора С.В. Орлова, представившего гостям опыт Университета, являющегося одним из лидеров развития этого направления в стране.

Конференция доставила огромное удовольствие как ее участникам, так и организаторам. Нет сомнений в том, что проведение подобных мероприятий способствует дальнейшему развитию торакальной хирургии, торакальной онкологии и эндоскопических методов диагностики и лечения у больных пульмонологического профиля в Северо-Западном регионе Российской Федерации.

А.Л. Аков, профессор, кафедра госпитальной хирургии № 1

## Об Императорском фонде исследований по борьбе с раковыми заболеваниями

В России, как и во всем мире, среди причин смертности населения на первом месте стоят онкологические заболевания, поэтому исследовательские работы в данной области медицины имеют приоритетное значение для всего мирового научного сообщества. В современной науке, вероятно, не существует «бюджетных» областей, и онкология не исключение. Государственное финансирование во многих странах не в состоянии поддерживать достойный уровень обеспечения научных исследований и самих исследователей. Выходом в сложившейся ситуации может стать реализация идей, совместных с негосударственными благотворительными организациями.

В 2013 году в Лондоне с целью привлечения средств для исследований в области онкологии был организован «Русский императорский фонд исследований по борьбе с раковыми заболеваниями» («The Russian Imperial Foundation for Cancer Research»). Это благотворительный проект, учрежденный потомком дома Романовых, Великим князем Георгием Михайловичем Романовым, направлен на помощь, в первую очередь, молодым ученым, объектом научных интересов которых являются теоретические и прикладные вопросы онкологии. Историческая связь семьи Романовых, России, Санкт-Петербурга и Первого СПбГМУ послужила причиной выбора нашего Университета в качестве возможного партнера Фонда.

7 мая, в рамках будущего совместного проекта, состоялся первый визит Георгия Михайловича Романова в Университет. В клинике НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой на встрече с врачами клиники, молодыми учеными обсуждались научные работы: И.В. Казанцев («Направления в терапии нейробластом и сарком Юинга высокой группы риска»); А.Г. Геворгян («Применение высокодозной полихимиотерапии с аутологичной трансплантацией костного мозга в лечении злокачественных опухолей ЦНС у детей и молодых взрослых»); А.В. Козлов («Фотоферез в лечении оРТПХ»); С.Н. Ширяев («ЦМВ инфекция после алло-ТКМ»); Ю.С. Осипов («Роль мониторинга минимальной остаточной болезни в лечении пациентов с множественной миеломой»); В.Н. Овечкина («Роль гипометилирующих препаратов в лечении ОМЛ и МДС»). Кроме того, были зачитаны две работы из НИИ онкологии Н.Н. Петрова – «Опыт лечения опухолей Юинга у детей и подростков» (аспирант Т.В. Юхта) и «Отдаленные последствия лечения детей со злокачественными опухолями» (соискатель Н.В. Рощина).

Продолжение работы Фонда по отбору перспективных научно-исследовательских проектов – инициатив в области онкологии, планируется осенью этого года, во время следующего визита учредителей в Санкт-Петербург.

Жизнь была и останется сложной во все времена. Всегда были и будут непреодолимые проблемы, неразрешимые задачи, но всегда были и будут люди, ищущие там, где другие отступают, протягивающие руку помощи, казалось бы, в абсолютно безнадежной ситуации. Благодаря оптимистам и альтруистам жизнь движется, преодолеваются преграды, совершаются открытия, человечество получает шанс.

Есть надежда, что поддержка Императорского фонда исследований по борьбе с раковыми заболеваниями будет способствовать появлению новых методик, программ, протоколов лечения пациентов, страдающих тяжелыми, порой фатальными недугами.

И.В. Маркова,  
заместитель директора НИИ ДОГиТ по лечебной работе



Коллектив НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой и Великий князь Георгий Михайлович Романов



Знакомство с работой НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой

## «Если добрый ты, это хорошо, а когда наоборот – плохо!»\*

**В период с 19 по 26 апреля наш Университет вновь принял участие в общегородской акции «Весенняя неделя добра».**

В этом году состоялось много новых и интересных мероприятий. Учащиеся разных курсов и факультетов принимали активное участие в их организации и проведении. На открытии недели студенты нашего вуза вместе с добровольцами из других учебных заведений и молодежных организаций прошли колонной от администрации Петроградского района до Александровского парка, где была развернута основная часть мероприятия. Волонтеры помогали раздавать прохожим значки, сладости, информировали о предстоящей акции «Бессмертный полк». Открытие прошло в веселой дружеской атмосфере, все участники остались довольны, никто не был обделен улыбкой и хорошим настроением.

21 апреля силами наших студентов был организован праздник для детей, находящихся на лечении в отделении трансплантации костного мозга НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой. На два часа игровая комната превратилась в настоящую сказку для маленьких пациентов.

22 и 25 апреля мы посетили дом-интернат для престарелых и инвалидов, где беседовали с ними, гуляли, а также подарили подарки. Прделанная работа не прошла даром, руководство дома-интерната было в восторге от наших студентов в этот день, и предложило проводить подобную акцию каждый месяц.

23 апреля состоялся общегородской День донора в отделении переливания крови Университета. В нем приняли участие не только наши студенты, но и работники РЖД. Всего в Первом СПбГМУ сдали кровь 58 доноров, а по городу – 925, что эквивалентно более 350 литрам крови. В коридоре ОПК царил атмосфера уверенности. На вопрос: «Какие эмоции вы сейчас испытываете?», все как

один отвечали: «Чувство гордости за себя и за всех, кто пришел и готов сдать кровь». И никого из участников акции не отпугнула большая очередь – они с упорством шли к своей цели.

24 апреля прошел урок добра в гимназии № 227 среди младших классов. Ребята открыли удивительную Планету добра, на которой каждый смог нарисовать одну деталь нового мира (шоколадный дождь, дерево с сахарной ватой, конфетное дерево, бдительный цветок-защитник), затем все вместе составили законы Доброландии и стали по цепочке делать добрые дела.

25 апреля, помимо посещения дома-интерната, мы организовали акцию в Александровском парке «Жизнь дана на добрые дела», с раздачей тематических шариков и призывом всех прохожих к добрым поступкам.

Заключительным мероприятием стало закрытие Весенней недели добра на пляже Петропавловской крепости. В этот день прошел общегородской субботник и награждение всех участников. Нашему вузу был вручен кубок и почетная грамота.

Мы получили массу положительных эмоций и огромный заряд энергии для дальнейшей работы. Спасибо всем!

*Екатерина Никанорова,  
Сергей Исаев*

\*Мультфильм «Кот Леопольд».



День донора



Посещение дома-интерната для престарелых и инвалидов



Урок добра



Акция «Жизнь дана на добрые дела»

## Наши студенты – на пьедестале призеров XXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана, с зарубежным участием

17–19 апреля в 1 МГМУ им. И.М. Сеченова состоялся финал XXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана. С 1988 года мероприятие традиционно проводится на базе данного учебного заведения. С 1998 года соревнования приобрели статус всероссийских, а с 2010 года стали проводиться в два этапа: отборочные этапы в федеральных округах РФ и финал в 1 МГМУ им. И.М. Сеченова. В нынешнем финале участвовало 22 команды – победители региональных этапов из всех федеральных округов РФ и иностранные команды-гости (Белоруссия, Казахстан, Украина). Общее количество участников и членов жюри (ведущих хирургов Москвы и России) составило около 400 человек.

Олимпийское хирургическое движение среди студентов-медиков – кузница «золотых кадров» хирургов. В финале олимпиады всегда соревнуются лучшие команды медицинских вузов России и стран СНГ. Задания конкурсной программы поражают своей сложностью, участники выполняют основные этапы операций, зачастую недоступные и для практикующих врачей. Неудивительно, что во время конкурсов ощущается сильнейшее напряжение. Быть лучшим из лучших – непростая задача.

Уже четыре года студенты – будущие хирурги нашего Университета – отважно сражаются на интеллектуально-прикладном поле. За это время многое изменилось. Усовершенствовалась тактика, отточилась техника, улучшилось оснащение, но и сложность конкурсов также значительно возросла.

Первый этап состоялся 18 апреля в стенах Научного исследовательского центра 1 МГМУ им. И.М. Сеченова: приветствие, конкурсы – десмургия, вязание хирургических узлов, интубация трахеи, эндовидеохирургия, шов кожи и микрохирургический шов. Второй этап прошел на кафедре анатомии человека, где состоялись конкурсы – сосудистый шов, кишечный шов, нервно-сухожильный конкурс, урологический конкурс.

В финале нашей команде предстояло столкнуться с нововведениями в микрохирургическом и эндовидеохирургическом конкурсах. Оба были разделены на два этапа. Вначале команды должны были наложить три узловых шва за четыре минуты на муляже (перчаточные пальцы, заполненные водой), а затем – выполнить микрососудистый анастомоз диаметром 1–1,5 мм на бедренной артерии курицы. Эндовидеохирургия – для любителей смотреть на пациента через монитор: на отборочном туре хирурги должны были прикрепить четырьмя узловыми швами сетчатый протез к дефекту в губке.

Прошедшим во второй тур предоставлялась возможность в условиях учебно-экспериментальной операционной на живой биологической модели (свинья) ушить перфоративное отверстие кишки. Невероятно трудно, не правда ли?! Кроме того, новинкой программы стал конкурс по кожному шву, где наши мастера эстетики исправляли круглый дефект, оставшийся после наложения терминальной илеостомы, и справились с этой задачей, получив первое место. Поздравляем студентов Д.Д. Лигатюк, В.Г. Гвазаву и А.В. Чехлыстову!

Не уступая в мастерстве игры с пластичными материалами самому Родену, наша десмургическая бригада (А.Ю. Зыкова, Ш.Р. Джамиллов) качественно позаботилась о пациенте с переломом луча в типичном месте. Несмотря на отсутствие женской руки в травматологической бригаде (И.А. Поляничкин, Д.Н. Соломинский, С.Д. Ализаде, В.А. Кашин), в нервно-сухожильном конкурсе ребятам удалось крепко-накрепко соединить концы ахиллова сухожилия, так что даже пятикилограммовый груз ни на миллиметр не поспособствовал диастазу, за что им и было отдано первое место.

Естественно, нерушимыми остаются самые напряженные конкурсы по интубации трахеи и вязанию хирургических узлов, а также нешуточный конкурс «приветствие» в стиле КВН, на котором студенты нашего Университета подняли настроение всем командам на ближайшие два дня. Уж что-то, а шутить мы умеем!

Стоя не на смерть, а за жизнь бригада сосудистых хирургов (И.С. Барышников, Д.Д. Лигатюк, Е.А. Лазарева, А.И. Макарова) тихонько напевала песенку из КВН «АКШ ... Не спеша» и выполняла наложение заплатки аутовенозным трансплантатом на переднюю межжелудочковую ветвь левой коронарной артерии с последующей имплантацией внутренней грудной артерии. А параллельно с ними общие хирурги и урологи (Т.П. Самвелян, В.Г. Гвазаву, И.П. Казакова, А.И. Никифорчин, Ш.Р. Джамиллов, Х.Н. Байрамов, А.А. Пляскина, М.А. Мамедов) боролись с опухолью ободочной кишки посредством илеотрансверзоанастомоза и с протяжной стриктурой средней трети мочеточника с помощью череды анастомозов. Ну, и, конечно, не обошлось без традиционного карточного конкурса по знанию хирургических инструментов, в котором наша азартная тройка (Н.В. Кузьмин, Е.И. Киселева, К.И. Журавлева) со счастливыми руками угадала три из трех.

В результате всех наших стараний ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова занял первое место в конкурсе нервно-сухожильного шва; первое место в конкурсе десмургия; первое место в конкурсе косметический шов; второе место в представлении команд – КВН. И третье – в общекомандном зачете!

В нелегком деле нас поддерживала родная кафедра оперативной хирургии и клинической анатомии – руководитель СНО, доцент, Дмитрий Константинович Ламден и ассистент Георгий Тенгизович Бечвая, которые приехали в Москву на олимпиаду вместе с нами и также участвовали в работе жюри.

Выражаем искреннюю благодарность профессору кафедры факультетской хирургии Валерию Николаевичу Вавилову, который помог команде в развитии навыков микрохирургии, заведующему кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии Владимиру Леонидовичу Петришину, предоставившему возможность тренировать руки эндовидеохирургов на лапароскопической стойке и шлифовать способы шва кожи на препаратах ног, главному хирургу Санкт-Петербурга, профессору Петру Казимировичу Яблонскому за спонсорскую помощь в предоставлении шовного материала, руководству Первого СПбГМУ за возможность выезда на финальные игры студентов и преподавателей, а также многим другим преподавателям, помогавшим нам получить первое место в полуфинале, организованном на кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, и в финале оказаться призером (третье место получено в первый раз).

Также хочется отметить, что из 25 участников олимпиады, регулярно посещающих и активно участвующих в работе СНО на кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии, девять также активно занимаются и в СНО на кафедре госпитальной хирургии № 2. 16 апреля, в рамках ежегодного Месячника СНО, на кафедре прошла конференция, где отличились активные хирурги-олимпиадцы: первое место занял Т.П. Самвелян (619-я группа), третье – И.С. Барышников (504-я группа).

*И.А. Поляничкин,  
староста СНО кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии (509-я группа);  
А.Н. Галилеева,  
руководитель СНО кафедры госпитальной хирургии № 2,  
кандидат медицинских наук, ассистент;  
Д.К. Ламден,  
руководитель СНО кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии,  
кандидат медицинских наук*



Старые друзья – групповая фотография олимпийцев ПСПбГМУ и СевГМУ

## Фестиваль спорта

**Весна подходит к концу, а многие студенты, 22 и 23 марта принимавшие активное участие в ежегодном фестивале «Физкультура и спорт – вторая профессия врача», до сих пор вспоминают азарт и рвение, с которым доказывали свое лидерство не только в медицине, но и в спорте. А для тех, кто еще никогда не принимал участие в подобном мероприятии, заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья Наталия Виктровна Сивас рассказала о Фестивале.**

Соревнования по различным видам спорта между медицинскими и фармацевтическими вузами страны – давняя традиция, идущая еще со времен СССР. Несколько лет такие соревнования не проводились, но с 2012–2013 годов вновь возобновились в формате Фестиваля. Нашему Университету Минздрав во второй раз поручает проведение второго этапа Фестиваля, в котором соревнуются медицинские и фармацевтические вузы Северо-Западного региона (четыре вуза Санкт-Петербурга и Северный медицинский университет Архангельска). Соревнования проходят в три этапа. В прошлом году команда нашего Университета вышла в финал, который проходил в Ставрополе. Победили в командном зачете ребята из Волгограда, но участники от нашего Университета были призерами в плавании и настольном теннисе.

– Известно, что в этом году студенты состязались в пяти видах спорта. Расскажите, какие сборные команды защищали честь нашего Университета?

– В этом году в региональных соревнованиях мы принимали участие в плавании (тренер – О.Е. Петряева), стритболе (тренер – А.Е. Беляев), студенческом многоборье (тренер – Л.А. Варламова) настольном теннисе (тренер – О.В. Данилюк) и волейболе (тренер – Н.В. Красовская). Наши студенты усердно готовились к Фестивалю: тренировки проходили в спорткомплексе нашего Университета, а для легкоатлетов был арендован Зимний стадион.

– В каких видах спорта наши команды одержали победу в этом году?

– В женском стритболе, женском волейболе, настольном теннисе и плавании.

– Почему у Фестиваля такое название?

– Оно необыкновенно точно отражает и содержание компетенций по дисциплине «Физическая культура» в медицинском вузе, и содержание Приоритетного национального проекта «Здоровье»: физическая культура и спорт становятся инструментарием в руках врача, направленным на профилактическую работу с населением, пропаганду здорового образа жизни и просветительскую работу в целях повышения ответственного отношения к здоровью.

– Каким вы видите будущее Фестиваля?

– Думаю, что у него большое будущее, ведь он объединяет молодое поколение нашей медицины. Это не только спортивные состязания, но и возможность общения между студентами, обмен опытом.

– И, напоследок, что Вы можете пожелать спортсменам-участникам и просто студентам нашего Университета?

– Желаю нашим спортсменам успехов в учебе, новых достижений в спорте, здоровья и, конечно, большого личного счастья! Тренерам и преподавателям – достойных учеников. Ну, а тем, кто еще не выбрал двигательную активность в качестве постоянной составляющей в своем распорядке дня – задуматься и найти время, чтобы прийти на стадион, в спортзал, бассейн, просто прогуляться на свежем воздухе! Приходите к нам в спорткомплекс, и я уверена, что вы найдете занятие по душе!

Анна Лупашко,

1 курс, стоматологический факультет

## И еще немного о спорте

Весенняя пора действительно была богата на спортивные соревнования. На Чемпионате вузов города ребята выступили в бадминтоне, черлидинге, джиу-джитсу, спортивном ориентировании, настольном теннисе, баскетболе, волейболе, плавании, каратэ и спортивных танцах. Особенно отметим сборные команды по каратэ и спортивным танцам, которые в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга заняли третье и второе места соответственно. Тренируют команды старший преподаватель Н.В. Нефедова (каратэ) и старший преподаватель А.Г. Беляев (спортивные танцы).

8–10 апреля в Центре плавания прошел очередной этап летней Универсиады по плаванию. Команда выступила хорошо; многие ребята проплыли с личными рекордами. Болельщики переживали за пловцов, спортсмены поддерживали друг друга на дистанции. Все это позволило занять восьмое место из 25 команд участников. Тренирует команду старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья О.Е. Петряева.

22 апреля, по традиции, были проведены соревнования среди сотрудников и их семей, в которых приняли участие 67 человек, из них 18 детей.

В семейной эстафете 4 по 50 м вольным стилем места распределились следующим образом:

1 место – семья Кароновых (кафедра факультетской терапии).

2 место – семья Галецких (кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии).

3 место – семья Барановых (кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии).

11 мая на Дворцовой площади стартовала традиционная легкоатлетическая Звездная эстафета, посвященная Дню Победы. Команда нашего Университета постоянно принимает в ней участие.

В рамках IV летней Универсиады с 18 по 26 апреля прошел турнир по быстрым шахматам. В этот раз наша сборная выступала уже в Высшей лиге и заняла шестое место. Проводит занятия с ребятами студент 601-й группы Михаил Котов. Набор в секцию продолжается! Пожалуйста, обращайтесь на кафедру физического воспитания и здоровья.



Соревнования по плаванию



Команда легкоатлетов с тренером



Соревнования по шахматам



Организаторы и участники Фестиваля спорта

18 мая в Старом Петергофе на Троицкой горе прошли соревнования по маунтинбайку. Студент 403-й группы Алексей Блинов занял почетное второе место и принес в копилку Университета дополнительные очки.

Организация соревнований прошла на высоком уровне благодаря профессионализму наших преподавателей. Все участники были награждены памятным подарком. Судейскую коллегию возглавляла заслуженный тренер Г.И. Архипова. Выражаем особую благодарность профсоюзному комитету сотрудников за оказанную помощь в организации мероприятия. Кафедра физического воспитания и здоровья благодарит всех преподавателей, которые вкладывают душу и энергию в своих воспитанников. Надеемся, что в следующем году наши ребята выступят еще лучше!

Л.С. Деревянкина,  
ответственная за спортивную работу

## Такая музыка звучала

**24 апреля состоялся очередной концерт музыкально-литературной студии «Второе дыхание» и вокальной группы «Доминанта». На этот раз прозвучали произведения 30–90-х годов прошлого столетия: И.О. Дунаевского, А.С. Зацепина, Е.П. Крылатова, П.К. Аедоницкого и других замечательных отечественных авторов.**

Стихи А.А. Ахматовой, Р.И. Рождественского проникновенно читала врач-интерн Мария Кондрахина (кстати, на днях состоялся городской конкурс ораторского мастерства, на котором Мария стала победительницей!). Студентки иностранного подготовительного факультета из Туркмении и Африки прочитали стихотворения А.А. Вознесенского и Л.А. Рубальской. На кларнете замечательно играл студент 3 курса педиатрического факультета Илья Дудченко.

С большим чувством исполнили песни композиторов «винилового времени» Мария Кривенцова и Александра Осипова, аккомпанировала Александра Аспель (преподаватели и сотрудники кафедры русского языка № 2). Группа «Доминанта» под руководством студентки 4 курса лечебного факультета Анастасии Хрипушиной (участники группы – студентки 1 курса факультета клинической психологии Юлия Семёнова и Ульяна Рязанова) представили сольные и ансамблевые композиции.

Настоящим открытием было выступление студента 1 курса стоматологического факультета Михаила Харламова. Молодой поэт и исполнитель стихов, баллад и песен разнообразен и честен в своём творчестве. Хочется пожелать ему дальнейших успехов!

Приглашаем всех на наши концерты!

Е.П. Черняева,

старший преподаватель кафедры русского языка № 2



Стихи собственного сочинения читает Михаил Харламов (стоматологический факультет, 1 курс)

# Шестьдесят лет спустя: из истории нашего курса. Юбилей выпуска 1ЛМИ 1954 года

**В этом году исполняется шестьдесят лет со дня окончания нами 1 Ленинградского медицинского института имени академика И.П. Павлова (1ЛМИ). Это был 62-й выпуск врачей. Много лет прошло с тех пор – целая жизнь, но, несмотря на такой большой срок, наши однокурсники не теряют связь друг с другом. Каждые пять лет мы традиционно собираемся. 5 июня состоится наша одиннадцатая встреча – нам есть что вспомнить и чем гордиться.**

Великий Леонардо да Винчи говорил: «Приобретай в юности то, что с годами возместит тебе ущерб, причиненный старостью». Во время учебы в институте мы приобрели очень многое, что действительно возмещает нам ее недостатки.

Мы встретились в далеком 1948 году на вступительных экзаменах. Это было тяжелое послевоенное время – мы были не очень сыты и плохо одеты. Современной молодежи это трудно себе представить. Конкурс был большой – 5–6 человек на место, хотя во многих институтах его вообще не было.

Особенность курса состояла в том, что среди нас было много фронтовиков, прошедших всю войну, и ленинградцев, переживших страшную блокаду. Как им было трудно, победив фашизм, бороться с анатомией, латынью, но все они великолепно учились.

Фронтовиками были С. Юшков, Г. Барканова, Н. Кокоурова, Н. Гречихин, А. Невалович. В дальнейшем все они прекрасно работали. С. Юшков стал известным патологоанатомом, профессором, всю жизнь трудился в НИИ онкологии в Москве, Г. Барканова и Н. Гречихин много лет были главными врачами больниц. Хочется сказать нашим фронтовикам большое спасибо за все, что они сделали для нашей страны. К сожалению, многие из них не дожили до сегодняшней встречи.

Чему научил нас институт?

Самое главное – честному отношению к учебе и будущей профессии. С первых лет мы лидировали в институте по успеваемости. Мы были очень целеустремленными, активно занимались в кружках СНО – на кафедрах анатомии, биохимии, терапии, хирургии. Студенческая научная работа привела к тому, что для многих она стала выбором специальности на всю жизнь. Так, В. Алмазов, Л. Ермилов, С. Рябов, Г. Федосеев стали терапевтами, Л. Поташов – хирургом, А. Клишов – гистологом.

Институтские годы показали нам, что любую работу нужно выполнять с любовью к больным и к своей специальности, с высоким профессионализмом.

Нас учили блестящие педагоги – М.Г. Привес, М.Д. Тушинский, Т.С. Истаманова. А.М. Заблудовский, Ю.М. Гефтер, А.А. Цигельник, В.В. Закусов. Все они были энциклопедически образованными и учили нас не только медицине, но и формировали в нас основы культуры, философское отношение к жизни. На наших встречах мы

всегда с благодарностью вспоминаем педагога от бога Ю.Н. Даркшевича, который учил нас патологической анатомии и одновременно прививал художественный вкус, любовь к музыке, театру, живописи. Мы всегда помним и ценим всех наших учителей за те глубокие знания, которые они нам дали, за любовь и преданность врачебной специальности. В наших сердцах навсегда остались и А.О. Айвазян, Я.Н. Вишневская, Н.И. Озерский, И.И. Яковлев и многие другие.

Мы не можем не помнить, что все шесть лет нашей студенческой жизни были заполнены не только упорным трудом, но и очень яркой духовной жизнью. Мы не были «совками», как некоторые оскорбительно называют наше поколение. У нас кипела активная комсомольская жизнь, а наши комсорги – В. Алмазов и Н. Василевский, были настоящими лидерами курса. Мы яростно спорили на диспуте «Кто не горит, тот тлеет» и пришли к выводу, что тлеть в медицине нельзя, нужно только гореть. В последующем этот лозунг оправдали все наши выпускники, для которых главным было оказывать больным помощь, а не «медицинские услуги» в платных фирмах, чтобы только зарабатывать деньги.

На первых курсах обучения в летние каникулы мы уезжали на работу в колхоз. Это время оставило в нашей памяти очень яркие воспоминания. В колхозе мы строили коровник, конюшню, работали на заготовке леса. Несмотря на тяжелый ежедневный труд, по вечерам мы собирались у костра, пели песни, танцевали. Там сформировался наш хор, которым потом все годы руководил А. Зильбер.

Работа в колхозе объединила курс, после возвращения мы часто собирались, выезжали на пикники в Пушкин, Павловск и другие прекрасные окрестности нашего города. Навыки, полученные А. Зильбером по организации самостоятельности наших студентов, пригодились ему в дальнейшем. И сейчас, будучи известным ученым, профессором-анестезиологом, до сих пор для участников организуемых им конференций и симпозиумов он проводит великолепные концерты художественной самостоятельности.

На встречах мы всегда тепло вспоминаем наш студенческий дом – общежитие на Петроградской набережной, 44. Тогда мы не знали, что этот дом знаменит не только казармами Гренадерского полка, но и тем, что именно в нем родился Александр Блок. Мемориальная доска

об этом событии украшает сейчас наше бывшее общежитие.

Жизнь кипела и днем, и ночью. Жили мы коммуной, готовили скромные яства – картошка, винегрет, кильки в томате – и приглашали соседей, так что и без стипендии нельзя было, вспоминая слова Б. Окуджавы, «пропасть поодиночке».

Еще одной яркой страницей нашей студенческой жизни была организация в институте военно-морского факультета. Конечно, многие мальчики решили стать морскими врачами, офицерами. Конкурс на факультет был огромный. Главный критерий при отборе – отличная физическая подготовка. Многие конкурс не выдержали. Однако некоторым судьба улыбнулась, курсантами стали М. Гринев, Л. Поташов, А. Синельников, А. Шеманин. В дальнейшем мы поддерживали дружеские отношения, они всегда участвовали в наших традиционных встречах. После окончания института многие перешли на гражданскую службу, а М. Гринев, А. Шеманин и В. Синельников дослужились до звания полковника. Все это замечательная история нашего курса, и мы можем ею гордиться.

Оправдали ли мы слова Леонардо да Винчи о том, что опыт, приобретенный в юности, позволяет возместить недостатки старости? Да, великий Леонардо был прав. Итоги нашей жизни и деятельности подтверждают этот постулат.

За шестьдесят лет, прошедших после окончания института, мы сильно изменились. Однако никто из нас не изменил медицине, не разочаровался в избранной профессии. Мы можем гордиться своими товарищами, 22 из которых стали профессорами, а более 100 – кандидатами медицинских наук. Наш дорогой и любимый Володя Алмазов много лет заведовал кафедрой факультетской терапии, был избран действительным членом Российской академии медицинских наук, стал организатором и директором НИИ кардиологии, который ныне носит его имя. Членами-корреспондентами РАМН были избраны Н. Василевский, Г. Вартамян, Л. Поташов, Г. Федосеев. Наши выпускники возглавляли в институте кафедры госпитальной терапии (Г. Федосеев), пропедевтики внутренних болезней (С. Рябов), общей хирургии (Л. Поташов), анестезиологии и реаниматологии (В. Страшнов). М. Гринев много лет был директором НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, в честь него названа одна из малых планет. Профессорами стали

А. Смородинцев, Л. Ермилов, М. Зельцер, А. Клишов, Н. Беляева, докторами наук – А. Лимберг, И. Швамбергер, Н. Иванова. Крупным ученым, признанным авторитетом в анестезиологии и реаниматологии, является профессор А. Зильбер, заведующий кафедрой в Петрозаводском университете. По его многочисленным книгам учатся студенты и врачи нашей страны. Многие прекрасно работали в практическом здравоохранении. В течение многих лет бессменным главным врачом Гатчинской ЦРБ был И. Якубович. За безупречный труд ему было присвоено звание почетного гражданина г. Гатчины. Отлично трудился на скорой помощи Л. Орлов, прекрасным оториноларингологом была Р. Антсон, рентгенологом – Р. Будаговская, эндокринологами – З. Зарипова и Л. Виноградова. Мы подготовили большой отряд специалистов для Москвы, где трудились А. Судакова, Н. Беляева, С. Терещенко, И. Зима, Н. Петрушенко. Наши однокурсники представляли 1ЛМИ в Польше (О. Чебакова) и в Чехии (Г. Шевченко). Во всем этом заслуга нашего института, наших учителей, нашего курса. Несмотря на солидный возраст, очень активно продолжают трудиться в стенах нашего Университета Г. Федосеев, Л. Поташов, В. Страшнов, И. Рассветаев; в НИИ эволюционной физиологии – Н. Иванова, в НИИ им. Бехтерева – Р. Харитонов, в Институте мозга – З. Бродская.

К сожалению, не все из наших однокурсников дожили до этой встречи, но мы всегда будем помнить В. Алмазова, Н. Василевского, Л. Ермилова, Ю. Цибина, Ю. Шапкайца, И. Буторину. Хочется сказать словами Н.А. Жуковского: «Не говори с тоской «их нет», но с благодарностью – «были».

Все шестьдесят лет мы всегда говорим: спасибо тебе, наш родной институт, твоим прекрасным педагогам, которые дали нам отличные знания и прекрасную профессию. Ты всегда в нашем сердце.

Дорогие однокурсники! Оргкомитет нашей встречи поздравляет вас с юбилеем – шестидесятилетием со дня окончания института. Желаем всем здоровья, бодрости духа, оптимизма, верности студенческой дружбе.

До встречи через пять лет!

*Т.Д. Фигурина,*  
врач клиники общей хирургии,  
выпуск 1954 года



1 курс, 102-я группа. Какие серьезные лица!



1 курс. Работа в колхозе. Колхозные мадонны



5 курс. На лекции по госпитальной хирургии



Встреча тридцать лет спустя. Л.В. Поташов, А.П. Зильбер



Встреча через сорок лет. В.А. Алмазов, Л.В. Поташов



Встреча пятьдесят лет спустя

## «Ходить под водой...»:

# воспоминания о работе по изучению жизнедеятельности организма в условиях жидкостной вентиляции легких

Статья подготовлена к юбилею выпуска ЛМИ 1964 года.

Три года назад друзья обратились ко мне: «Саша, а ты знаком с памятником «Память погибшим морякам-подводникам» в Сестрорецке? Ты ведь, кажется, два года занимался решением проблемы их спасения. Там же увидишь и потаенную лодку крестьянина Ефима Никонова, который продемонстрировал ее Петру I еще в 1721 году. Идея подводного судна понравилась царю: «Ходить под водой и подбивать военный корабль под самое дно» – были его слова...

И вот я в Сестрорецке. Мемориал «В память погибшим морякам-подводникам» установлен в 2009 году около нового Петропавловского собора. На стеле расположены доски с названиями 180 погибших подводных лодок Императорского, Советского и Российского флотов, фамилии капитанов этих лодок, причины их гибели и количество погибших членов экипажей. Все это – лаконичные фразы: «в результате аварии», «пожар», «подрыв на mine», «столкновение с кораблем», «разгерметизация», «при учебной подготовке», «в результате боевых действий», «взрыв», «затопление экипажем при угрозе захвата противником» и другие. Нередко причина не ясна: «Пропала без вести». Здесь же размещены плиты с именами подводников – Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев России... Памятник производит огромное впечатление, вспоминаются два года работы в лаборатории патофизиологии, организованной ВМФ на базе ВНИИ пульмонологии...

Осенний ноябрьский день 1986 года, я только что закончил занятия со студентами, вдруг входит мой бывший студент Андрей Филиппенко. Такие молодые люди, как он, не забываются: учился в физико-математической школе в Новосибирском академгородке, неординарное мышление, яркая индивидуальность, отец – конструктор глубоководных аппаратов, бывший военный водолаз-спасатель. После окончания 1 ЛМИ – аспирантура. В этот период при встречах мы нередко обсуждали ход его научных исследований; затем была успешная защита кандидатской диссертации, потом на какое-то время он потерялся из виду и вот пришел ко мне прямо на кафедру, пригласил посетить выставку «Медицина 86». Вместе с нами поехал В.А. Войнов – старший научный сотрудник, заведующий отделом экспериментальной патологии, ныне – доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением детоксикации и эфферентной терапии НИИ пульмонологии нашего Университета. В.А. Войнов, уже в те годы – большой специалист по эфферентной терапии, совместно с А.В. Филиппенко и Е.Д. Шехуновым провел серию экспериментов по жидкостной вентиляции легких (ЖВЛ). Большое значение имели его разработки мембранных оксигенаторов совместно инженерами МПК «Оптика». Таким образом, уже был выполнен ряд исследований по ЖВЛ. Наша встреча в тот день не была простым совпадением: ВМФ открывал в НИИ пульмонологии отдел патофизиологии. Вопросы финансирования, штаты уже утверждены, и мне предлагалось возглавить экспериментальную группу; общее руководство должен был осуществлять директор института, академик Н.В. Путов, а необходимую аппаратуру предполагалось закупить как раз на выставке. Задача создаваемого подразделения – изучение жизнедеятельности организма в условиях жидкостной

вентиляции легких, создание индивидуальных аппаратов для всплытия подводников с глубин в условиях дыхания жидкостью, насыщающей кровь кислородом и выводящей из организма углекислоту.

Совместно с нами работали химики-технологи ФНЦ «Прикладная химия» (ГИПХа), ВМФ (Ломоносов), ЛИЯФ (Гатчина), инженеры-конструкторы министерства среднего машиностроения, химкомбината (г. Кирово-Чепецк), института переливания крови (Москва) и др. Конечно, мы к тому времени уже слышали о работах Ф.Ф. Белоярцева по созданию так называемой «голубой крови», о перфторуглеводах, а в журнале «Наука и жизнь» я прочел статью о том, как голландец Килстра поддерживал жизнь мышей на глубине 70 метров в условиях самостоятельного их дыхания водно-солевым раствором на фоне гипербарии и высокой растворимости газов в этой жидкости. Вспомнил я, что мой отец всю свою жизнь проработал в г. Северодвинске на «Севмаше», кузнице отечественного строения подводных лодок. Вспомнилось и то, что нашим первым и очень любимым деканом был морской офицер, капитан 2-го ранга, бывший подводник Иван Степанович Любенко. Наконец, в нашем 1ЛМИ была кафедра ВМФ, а мы, выпускники, пройдя военно-медицинскую подготовку и военно-

использовались перфторуглеводы разной плотности.

Схема проведения эксперимента была довольно трудоемкой: надо было занаркотизировать

животное (собаки малого размера) животные дышали самостоятельно, погруженные в емкость с оксигенируемым перфторуглеродом, и потом могли нормально жить, становились нашими

## Уникальные научные результаты позволили думать о создании новой глубоководной технологии, а для решения многих научных проблем – о создании специального НИИ

животное, снять исходные показатели функционирования сердечно-сосудистой и системы внешнего дыхания, газовый состав крови и другие параметры, провести интубацию, перевести на дыхание кислородом, затем – на дыхание жидкостью с разными сроками продолжительности эксперимента, снять показатели жизнедеятельности организма в течение ЖВЛ, провести ультразвуковую оценку заполнения легких. Выдыхаемая жидкость освобождалась в оксигенаторе от углекислоты, снова насыщалась кислородом и поступала обратно в легкие. В случаях успешного проведения эксперимента животное освобождалось от жидкости, снова переводилось на дыхание кислородом и, если не восстанавливалось самостоятельное дыхание, на ИВЛ и

питомцами, что особенно радовало и директора института и всех допущенных к этой работе.

Уникальные научные результаты позволили думать о создании новой глубоководной технологии, а для решения многих научных проблем – о создании специального НИИ. В этапный для нас 1988 год комиссия из четырех членов Политбюро, заслушав отчет руководителя лаборатории А.В. Филиппенко, больше всего была довольна фильмом об успешном испытании эскизного варианта портативного аппарата для управляемой ЖВЛ. Учитывая важность проблемы, было решено организовать в нашем городе малое научно-техническое предприятие по разработке и испытанию аппаратов вентиляции легких флюорокарбонном. В специальных барокамерах имитировалось спасение собак, находящихся на ЖВЛ, с помощью вспомогательных аппаратов с глубин 300, 500 и 700 метров. Успешное проведение этих экспериментов позволило запланировать следующий этап на волонтерах-водолазах. Сначала это должны были быть испытания просто по заполнению легких флюорокарбонном, а затем и морские испытания по подъему волонтеров с разных глубин на ЖВЛ... А через несколько лет я посмотрел фантастический фильм Дж. Камерона «Бездна»: герой фильма в скафандре, заполненном жидкостью, отправляется на огромную глубину к затонувшей АПЛ ВМФ США «Монтана» с ядерным оружием на борту... Впереди у нас было много планов и проектов, однако жизнь распорядилась по-своему. Наступило время перестройки, развала социалистического лагеря, а затем и СССР, разоружения и разрушения того, что было сделано тремя поколениями советских людей. Финансирование нашей работы было прекращено, подразделение закрыто.

В разных странах мира (США, Великобритания, возможно, Германия и Япония) продолжают закрытые работы по данной проблеме. Кроме того, частичная ЖВЛ используется для спасения больных с острым поражением легких (новорожденных и взрослых с респираторным дистресс-синдромом); а так называемая «голубая кровь» уже находит применение в клинической практике.

В 1989 году я вернулся на кафедру патофизиологии, и уже в течение полувека это мой родной дом.

А.С. Евстигнеев,  
доцент кафедры патофизиологии,  
выпускник 1ЛМИ 1964 года



Мемориал «В память погибшим морякам-подводникам»

морскую практику, выпускались со званием лейтенанта медицинской службы запаса. Через несколько дней после описанной выше встречи я стал старшим научным сотрудником новой лаборатории. Несколько месяцев ушло на решение организационных вопросов, закупку и освоение новой аппаратуры, разработку методик работы с крупными лабораторными животными – собаками. Работы проводились в режимах спонтанной ЖВЛ, полностью и частично управляемой ЖВЛ,

затем на обычное дыхание воздухом. При этом повторялись все исследования, проводимые перед началом эксперимента. Иногда реанимационные мероприятия и исследования приходилось проводить в течение многих часов после выведения животного из активной фазы ЖВЛ. В условиях проведения управляемой ЖВЛ было испытано несколько аппаратов, созданных инженерами специальной лаборатории министерства среднего машиностроения. В ряде экспери-

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



12 мая славный юбилей и сорокатылетие врачебной и научно-педагогической деятельности отметила профессор кафедры общей хирургии Наталья Алексеевна Бубнова.

В 1968 году с отличием окончила 1 ЛМИ. С 1968 по 1970 годы обучалась в клинической ординатуре кафедры общей хирургии, руководимой профессором С.М. Курбангалеевым. После окончания ординатуры начала работать врачом-хирургом в больнице им. Карла Маркса, являющейся на протяжении многих десятилетий клинической базой кафедры. Одновременно обучалась в заочной аспирантуре и в 1975 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Состояние лимфатических путей при заболеваниях вен нижних конечностей (по данным лимфографии)».

После защиты диссертации, последовательно занимая должности ассистента и доцента, работала на кафедре общей хирургии Университета под руководством известного хирурга, заслуженного деятеля науки России, члена-корреспондента РАМН, профессора Л.В. Поташова.

В 1992 году Наталья Алексеевна защитила докторскую диссертацию на тему «Патогенетические принципы диагностики и лечения лимфедемы нижних конечностей». С этого времени она постоянно работает в должности профессора на базе кафедры, в СПб ГБУЗ «Городская больница святого Великомученика Георгия», где руководит научной работой и курирует лечебный процесс на гнойно-септическом отделении.

Наталья Алексеевна ведет большую лечебную, учебную и научную деятельность. Ее отличают высочайшее педагогическое мастерство, сочетающее ораторское искусство, врачебный талант и любовь к обучающимся.

Профессор Н.А. Бубнова – автор более трехсот научных трудов, трех монографий, учебников и учебных пособий. Под ее руководством защищены кандидатские и докторские диссертации. Она хорошо известна в России и за рубежом как один из ведущих специалистов по проблемам гнойно-септической хирургии, лимфологии и флебологии.

Наталья Алексеевна является вице-президентом Лимфологического общества России, членом Международного общества лимфологов, членом правления Российской ассоциации специалистов по хирургическим инфекциям, членом Общества сердечно-сосудистых хирургов России, Почетным профессором Пироговского общества, участником российских и международных конгрессов по вопросам лимфологии и гнойно-септической хирургии, членом редакционных советов журналов «Лимфология», «Регионарное кровообращение и микроциркуляция», «Флебология», «Хирург» и «Вестник лимфологии».

Мы, сотрудники кафедры общей хирургии, знаем Наталью Алексеевну как порядочного, доброго, отзывчивого человека, готового прийти на помощь не только в профессиональной работе, но и в любых жизненных ситуациях. От всей души поздравляем ее с юбилеем и желаем крепкого здоровья, семейного благополучия и дальнейших творческих успехов в благородной деятельности Врача, Ученого и Педагога.

# Симуляционное обучение в медицинском образовании – переломный момент

Одним из главных направлений модернизации в сфере высшего медицинского образования на сегодняшний день является необходимость значительного усиления практического аспекта подготовки будущих врачей при сохранении должного уровня теоретических знаний.

Распоряжением Правительства РФ 24 декабря 2012 года была утверждена «Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации», где, в частности, предполагаются пути совершенствования системы вузовского и последипломного обучения. Одним из направлений принятой программы являются мероприятия, направленные на повышение квалификации медицинских кадров, оценки уровня их квалификации. В свете последнего, к 2017 году в РФ предполагается открыть 80 симуляционных центров, основной целью которых является формирование компетентного подхода в профессиональной деятельности врачей и специалистов здравоохранения и



Диагностика заболеваний уха

повышение качества оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Столь широкая и интенсивная интеграция симуляционных технологий в образовательный процесс обусловлена рядом его преимуществ, среди которых значимыми являются: приобретение навыков без риска для пациента; неограниченное число повторов для отработки навыков и ликвидации ошибок; возможность изучения редких патологий, состояний, вмешательств.

С сентября 2012 года в нашем Университете решением Ученого совета был создан Центр инновационных образовательных технологий (ЦИОТ), первоочередной задачей которого являлось внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс на постдипломном этапе обучения, что предусмотрено приказами МЗ РФ, предполагающими обязательное включение в программу обучения интернов и клинических ординаторов циклов симуляционного обучения в объеме 72 и 144 часа соответственно. Кроме этого, в рамках ЦИОТ с февраля 2014 года в Университете начал функционировать перинатальный обучающий симуляционный центр, организованный на средства федерального бюджета, выделенные в соответствии с Постановлением Правительства РФ. На базе перинатального симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, неонатологов, реаниматологов, работающих в родильных домах и акушерско-гинекологиче-

ских отделениях многопрофильных больниц Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов нашей страны. Тематическое усовершенствование указанных врачей осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедр акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, возглавляемых профессорами Э.К. Айламазяном и Ю.С. Полушиным. Решение организационных вопросов, методическое и техническое сопровождение процесса преподавания с использованием симуляционного оборудования осуществляется силами сотрудников ЦИОТ. Основной целью проводимых циклов является освоение и совершенствование навыков и умений, направленных на снижение материнской и детской смертности. На сегодняшний день усовершенствование прошли более 50 врачей, в том числе из Ленинградской, Саратовской и Кировской областей.

Перинатальный симуляционный центр оснащен современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать не только отдельные навыки, но также моделировать различные клинические ситуации, возникающие в акушерской практике, при развитии неотложных состояний у новорожденных различного срока гестации, проведение реанимационных мероприятий в родовом зале. Кроме того, в центре имеются высокотехнологичные симуляторы для освоения и совершенствования техники лапароскопических вмешательств.

За истекший период в симуляционном центре прошли обучение более 300 интернов и клинических ординаторов. Перечень навыков, которые могут освоить интерны и клинические ординаторы в симуляционном центре Университета, достаточно обширен. Обучение осуществляется по общепринятым международным стандартам, где основное время отводится практическим навыкам и лишь 20% – теоретическим вопросам. На занятиях используются видеofilмы, демонстрирующие и обосновывающие выполнение тех или иных манипуляций, интерактивный 3D анатомический атлас, видеонаблюдение, видеозапись и трансляция с целью последующего анализа ошибок при выполнении тех или иных действий. Последнее особенно важно при сердечно-легочной реанимации у взрослых и новорожденных, акушерских манипуляциях, выполняемых как отдельными обучающимися, так и при работе в команде.

Важным разделом обучения интернов и клинических ординаторов является освоение диагностических манипуляций, причем в центре есть возможности для тренинга представителей практически всех медицинских специальностей. Диапазон навыков начинается с аускультации сердца и легких на торсе с большим набором аускультативных признаков различных заболеваний этих органов, в том числе и в педиатрической практике. Имеется также оборудование, позволяющее освоить навыки обследования молочной железы, прямой кишки на предмет выявления опухолей, влагалищного обследования, осмотра глазного дна и уха с целью диагностики заболеваний данных органов.

Наряду с возможностью освоения простейших манипуляций, таких как инъекции, дренирование полых органов, уход за кишечными стомами, в центре имеется оборудование, позволяющее освоить навыки люмбальной пункции, катетеризации центральных вен, дренирования плевральной полости, кишечного и сосудистого швов. Молодые хирурги могут освоить технику лапаротомии, операции грыжи, удаления опухолей мягких тканей, а акушеры-гинекологи – различные приемы родовспоможения.

Для врачей любой специальности важным является правильное проведение первичной сердечно-легочной реанимации. Однако научить этому, равно как и действиям при других экстремальных ситуациях, в рамках учебных занятий в клинике по понятным причинам невозможно. Лишь обучение на симуляционном оборудовании позволяет освоить технику первичной реанимации, интубации трахеи и другие навыки, необходимые в экстремальных ситуациях.

Моделирование в медицине известно с давних времен, однако наиболее активное включение симуляционного обучения в образовательный процесс наблюдается в последнее десятилетие. Это обусловлено, в том числе, интенсификацией и внедрением в медицину новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, ограничениями этического и правового характера. Несмотря на актуальность симуляционного обучения, имеется много нераз-



Освоение лапароскопических операций в гинекологической практике

решенных вопросов в организации и развитии этого направления. Прежде всего, это отсутствие единой концепции обучения. Следствием являются имеющиеся трудности, типичные для всех организуемых центров у нас в стране и за рубежом. Это проблемы финансирования, новые технологии преподавания и боязнь перемен. Что касается финансовой стороны, то действительно оборудование, изготавливаемое преимущественно за рубежом, весьма дорогостоящее. Однако благодаря активной поддержке руководства Университета на сегодняшний день мы имеем достаточное количество тренажеров, необходимых для осуществления учебного процесса в рамках последипломного образования.

Вторым препятствием к активному включению симуляционных методов обучения в образовательный процесс является необходимость изменения традиционно используемых технологий подачи информации обучающимся на программы, применяющие симуляцию. Это требует от преподавателей кафедр, обременен-



Отработка навыков родовспоможения

ных массой других обязанностей, дополнительного времени и усилий по освоению, прежде всего – ими самими, методик преподавания с применением симуляционного оборудования, а при использовании высокотехнологичного интерактивного оборудования – и его программирования, создания сценариев.

Наконец, очень важный момент, характерный, в том числе, и для ряда преподавателей нашего вуза – это сопротивление переменам. Интеграция симуляционного обучения в образовательный процесс, как и все новое, воспринимается многими скептически, расценивается как сомнительное нововведение, нарушающее веками отработанный стереотип, несмотря на то, что симуляционные методы ни в коем случае не заменяют, а дополняют учебный процесс и расширяют диапазон возможных и обязательных для освоения навыков и умений.

На сегодняшний день создана материальная база симуляционного центра, и начато его «эмпирическое» использование. Однако это лишь 30% успеха. Положительный эффект применения симуляционных технологий может быть достигнут лишь при мотивированном их употреблении, когда каждый преподаватель осознает необходимость включения последнего в образовательный процесс на основе собственного опыта и знаний. Это, в свою очередь, облегчит и подскажет пути изменения методик преподавания медицинских дисциплин в высшей школе на различных ее уровнях в соответствии с образовательными стандартами. В связи с этим в процессе обучения в нашем центре проводился мониторинг освоения мануальных навыков интернами и клиническими ординаторами, результаты которого позволяют нам научно обосновать необходимость использования симуляционных технологий и совершенствовать организацию симуляционного обучения в предстоящем году. На сегодня же подтверждением необходимости симуляционного тренинга являются многочисленные отзывы обучающихся в симуляционном центре интернов и клинических ординаторов: «Благодарим за интересные, а главное, очень нужные занятия по практическим навыкам. Именно в симуляционном центре мы смогли отработать умения и навыки, благодаря которым стали уверенней в своих действиях».

*М.Ш. Вахитов,*  
руководитель Центра инновационных образовательных технологий;  
*Е.А. Авраменко,*  
специалист по учебно-методической работе ЦИОТ

## КОНКУРС

**Объявление о выборах на должность заведующих кафедрами:** патологической анатомии с патологоанатомическим отделением.

**Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:**

**Профессора кафедры:** анатомии человека имени профессора М.Г. Привеса, патологической анатомии с патологоанатомическим отделением; патологической анатомии с патологоанатомическим отделением (0,5); стоматологии

### ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА

хирургической и челюстно-лицевой хирургии; общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением; социально значимых инфекций (0,5); клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины (0,25); клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины (0,25).

**Доцента кафедры:** стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии (0,25); рентгенодиагностики факультета последипломного обучения (0,5); клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медици-

ны; хирургических болезней стоматфакультета с курсом колопроктологии (0,25); патофизиологии с курсом клинической патофизиологии; патофизиологии с курсом клинической патофизиологии; урологии с курсом урологии с клиникой (0,5); патологической анатомии с патологоанатомическим отделением; стоматологии терапевтической; анатомии человека имени профессора М.Г. Привеса; хирургии оперативной и клинической анатомии (0,5).

**Ассистента кафедры:** социально значимых инфекций (0,25); терапии факультетской с курсом эндокринологии,

кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,75); хирургии госпитальной № 2 с клиникой; клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины (0,25).

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992. Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования.

Справки по телефону: 499 7104.

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петричев.  
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.  
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:  
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник международного отдела С.Ю. Боровец, председатель Студенческого совета Ш.Р. Джамилев.