



Издаётся с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

В номере:

Кроссворд "С'est du de'ja vu!" или
от редакции «Я это уже видел когда-то...»

стр. 3

К 25-летию кафедры истории
Отечества: Historia – magistra vitae est!

стр. 4–5

Первая лекция
Первые впечатления

стр. 6–7

Gaudeamus

Добро пожаловать в Университет!

День первокурсника – всегда долгожданное и значимое событие в жизни Университета. 30 августа в зале ДК им. Ленсовета клятву студента приняли около тысячи будущих врачей и медицинских сестер – не только из Санкт-Петербурга, но также из самых разных регионов России – Ленинградской, Вологодской, Псковской, Калининградской, Мурманской, Новгородской областей, республик Карелия, Ингушетия, Саха, Коми, а также из разных стран – Вьетнам, Израиль, Ливан, Македония, Иран, Саудовская Аравия, Бразилия, Германия, Нигерия, Эквадор, Финляндия, Индия, Швеция и других.



На лечебный факультет поступило 463 человека (350 – на бюджетной основе), на отделение спортивной медицины лечебного факультета – 16 человек (15 – на бюджетной основе); на первый курс стоматологического факультета зачислено 289 человек (200 – на бюджетной основе); на педиатрический факультет – 34 человека (5 – на бюджетной основе). Также пришли в наш университет 21 будущий специалист по клинической психологии, 9 – по адаптивной физической культуре и 58 будущих медицинских сестер. Факультет иностранных учащихся принял 137 человек на лечебное дело (25 – на бюджетной основе), 65 на стоматологию (7 – на бюджетной основе) и 36 человек на обучение с использованием языка-посредника. В общей сложности – 1128 новичков.

Торжественное мероприятие открыл ректор Университета, академик РАН, профессор Сергей Федорович Багненко. Он поздравил первокурсников, рассказал о значимости и трудностях выбранной ими профессии. Слова напутствия студентам и их родителям были сказаны проректором по учебной работе, профессором Андреем Ильичем Яременко. Проректор по воспитательной работе Алла Аскольдовна Потапчук пригласила новичков к активному участию во внеучебной деятельности Университета.

Ректор представил деканов факультетов и деканов курсов, под чутким руководством которых учащимся предстоит идти на протяжении всех лет студенческой жизни. По традиции, представителям факультетов были вручены символические студенческие билеты. Старшекурсники выступили с капустными номерами, а вокально-хоровая студия Университета исполнила гимн студентов Gaudeamus.

В этот же день на собраниях по факультетам, которые проходили в стенах Университета, каждый первокурсник получил свой первый документ, удостоверяющий статус – студенческий билет.

Поздравляем всех с началом учебного года!

На территории Университета появился памятник коту

Наверняка многим из вас известна схожесть анатомического строения и физиологической регуляции кровообращения в головном и спинном мозге человека и кошки. Поэтому кошек часто использовали для создания экспериментальной модели различных болезненных ситуаций у человека. Интересен и тот факт, что генетические наборы человека и кошек ближе, чем у человека и приматов. У нас с ними около двухсот общих генетических болезней. Стефан О. Брайен, глава Национальной исследовательской лаборатории отклонений в генетике и пионер исследований генетики кошек, начал изучать гены домашней кошки в 1970 году, а затем продолжил исследования на диких представителях семейства – от львов до пум.

В конце 1950-х годов в нашем институте начали проводить оперативные вмешательства на аорте при ее аневризмах вследствие атеросклероза и расслаивания кровью (расслаивающая аневризма). При такой патологии единственным методом лечения были оперативные вмешательства с протезированием дефекта брюшной или грудной аорты. Приходилось пережимать аорту на довольно длительное время. При удачно вставленном протезе части такой аорты, к сожалению, в послеоперационном периоде развивались параличи ног и нарушения функции тазовых органов. Природа осложнений была непонятна. В этот же период возникла потребность уточнить вопросы патогенеза острых нарушений кровообращения в головном мозге. Для этого корпусе № 3 была установлена барокамера и организована лаборатория мозгового кровообращения под руководством доцента кафедры нормальной физиологии А.И. Науменко. В те годы сотрудники ИЛМИ проводили многочисленные опыты на кошках и собаках. На кафедре нервных болезней под руководством профессора Д.К. Богородинского началась разработка нового направления в клинической неврологии – сосудистые поражения спинного мозга. Учитывая клинический опыт хирургических вмешательств на брюшной аорте и частоту возникновения паралича ног у оперированных, первоочередной задачей было создание экспериментальной модели таких операций и исследование состояния гемодинамики в спинном мозге. Соответствующие опыты проводились на собаках и кошках. После клипирования брюшной аорты изучались пути коллатерального кровотока (с помощью рентгеновской ангиографии) и гистологическое исследование спинного мозга. Были раскрыты механизмы осложнений в виде ишемии и инфаркта в спинном мозге. Внесены изменения в сами протезы аорты и тактику оперирования на аорте в клинических условиях.

Второй важной проблемой в те годы была потребность исследовать вопросы регуляции спинномозгового кровообращения. Была отработана модель оценки спинномозговой гемодинамики с помощью плевизиографии – с помощью прозрачного окна в позвоночнике и платиновых электродов. Этим занимались аспирант А.А. Скоромец, старший научный сотрудник В.И. Клевцов и группа СНОвцев кафедры нервных болезней и нормальной физиологии (наиболее успешным экспериментатором проявил себя Н.Ф. Порхун).

В 1960–1970 годы ничего не было известно о влиянии лекарственных препаратов на гемодинамику в спинном мозге. Эти вопросы можно было исследовать только на экспериментальной модели. Приходилось использовать большое количество животных для последовательного решения научных задач. На таком фактическом экспериментальном материале было подготовлено более десятка кандидатских и докторских диссертаций. Анализируя клинический материал по сосудистым заболеваниям спинного мозга и данные таких экспериментов, к концу прошлого века была создана новая глава в клинической неврологии – сосудистые заболевания спинного мозга (спинальная ангионеврология). Подготовлена первая в мире монография «Инфаркты спинного мозга», которая была выпущена в свет в 1973 году (Д.К. Богородинский, А.А. Скоромец). В ходе экспериментов стало понятно, какие лекарственные препараты влияют на улучшение спинномозгового кровообращения (зуфиллин, никотиновая кислота, дибазол и др.). Они же использовались для лечения сосудистых заболеваний головного мозга. Таким образом, подтверждалось сходство регуляции церебрального и спинального кровообращения.

Чтобы отдать должное замечательным усатым питомцам и выразить благодарность за их непосильную помощь нейронауке и медицине, кафедра неврологии и нейрохирургии выступила с инициативой установить на территории Университета памятник коту. Скульптором был выбран Н.М. Казарновский, член Санкт-Петербургского отделения Союза художников России. Сегодня памятник можно увидеть на фасаде корпуса № 3 – именно здесь когда-то располагалась лаборатория мозгового кровообращения. За пока еще зеленой листвой издали виднеется очертание грациозного животного. Подпись на памятнике гласит: «От благодарных исследователей».



К десятилетию Болгарского ринологического общества

Конгресс, посвященный десятилетию Болгарского ринологического общества, и встреча друзей состоялась с 4 по 6 июля на курорте Поморие – в живописнейшем месте Болгарии на побережье Черного моря.



Профессор В.С. Козлов (Россия), профессор А.Л. Косаковский (Украина), профессор Р. Бенчев (Болгария), профессор С.Б. Безшапочный (Украина), профессор Д. Вичева (Болгария), профессор Д.И. Заболотный (Украина), профессор С.А. Карпищенко (Россия)

В юбилейном конгрессе приняли участие приглашенные лекторы: Юджин Керн, Хассан Рамадан, Николас Бусаба (США); Метин Онерчи, Мустафа Герек, Ферхан Оз, Мустафа Адали (Турция); Сергей Карпищенко, Владимир Козлов (Россия); Дмитрий Заболотный, Сергей Безшапочный, Анатолий Косаковский (Украина); Ангело Камайони, Валерио Дамиани, Алессандро Варини (Италия); Петер Лохуис (Нидерланды); Хешам Негм (Египет); Карл Хорманн (Германия); Вассилис Даниелидис, Михаэль Катотомичелакис (Греция).

На церемонии открытия к участникам конгресса прозвучало официальное обращение министра здравоохранения Болгарии. В рамках юбилейного заседания состоялась четыре сессии, на которых подробно освещались проблемы ринологии. Были затронуты вопросы хирургии основания черепа, ринопластики, диагностики и лечения аллергического ринита, функциональной эндоскопической ринопластики, подробно рассматривалась хирургия лобной пазухи.

Финальной частью конгресса стало торжество на берегу Черного моря с традиционными народными танцами, караоке, фейерверком и большим праздничным тортом.

Конгресс благоприятствовал созданию новых и закреплению уже существующих контактов среди специалистов, обсуждению основных ринологических концепций.

Д. Вичева, профессор, президент Болгарского ринологического общества (Болгария); перевод – С.В. Баранская, клинический ординатор кафедры оториноларингологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Открытый форум оториноларингологов

С 10 по 12 июля в Нью-Йорке состоялся форум оториноларингологов The Open Forum 2014.

Конференция проводится ежегодно в различных городах США, но наиболее популярным местом для мероприятия считается именно Нью-Йорк. В этом году она была организована в легендарном и одном из старейших отелей города Waldor Astoria. Председателем традиционно остается Peter Catalano – лидер Бостонской оториноларингологической школы. Профессор Catalano неоднократно бывал гостем и участником конференций в Санкт-Петербурге, проводимых Университетом.



Профессор С.А. Карпищенко с председателем конференции профессором Питером Каталано

В этом году впервые в истории Open Forum в состав международного факультета был включен российский участник. Заведующий кафедрой оториноларингологии Первого СПбГМУ, профессор С.А. Карпищенко представил лекцию и принял участие в двух круглых столах по различным проблемам ринопластики. В состав международного факультета вошли также профессор Aldo Stem (Сан-Паулу, Бразилия); президент следующего Всемирного съезда ринологов, профессор Jin Keat Siow (Куала-Лумпур, Малайзия). Нельзя не отметить высочайшую техническую оснащенность мероприятия, что продиктовано в известной степени и необычностью его формата. Программа конференции полностью обновляется ежегодно и насыщена новыми, весьма оригинальными дискуссиями и презентациями. Многие вопросы представляют большой интерес не только для оториноларингологов: например, инсценировка заседаний суда по рассмотрению жалобы пациента на врача. Мероприятие, разумеется, проводилось юристами, а в качестве ответчика выступал опытный оториноларинголог.

По завершении каждого круглого стола и лекции открывалась дискуссия Open Forum, где участники имели возможность дать комментарии; очередь желающих задать вопрос или поделиться опытом контролировалась электроникой. При регистрации каждый получал электронное приглашение на свой персональный компьютер, планшет или мобильный телефон. Оно позволяло следить за программой, задавать вопросы на специальном форуме, обсуждать ту или иную тему. В режиме фотокамеры приглашение регистрировало участника на определенном заседании, фиксируя штрих-коды. Дискуссия на форуме продолжается до сих пор. Сертификаты участников были отправлены через месяц после конференции. Получить такой сертификат было можно, лишь ответив на ряд вопросов.

Участники Open Forum проявили большой интерес к опыту кафедры оториноларингологии нашего Университета, и мы, безусловно, рассчитываем на долгосрочное и плодотворное сотрудничество.

Е.В. Березкина, секретарь Международной академии оториноларингологии – хирургии головы и шеи



Выставка

Фундаментальная библиотека Университета подготовила уникальную выставку, посвященную 100-летию с начала Первой мировой войны – одного из наиболее широкомасштабных вооруженных конфликтов в истории, войны, которая перевернула все мироустройство.

Выставка будет открыта до конца сентября: по будним дням с 12:00 до 18:00.

Не пропустите!

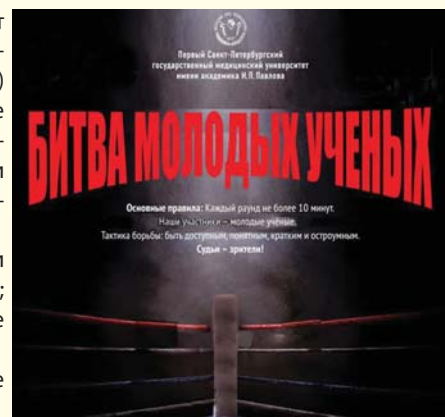
Битва молодых ученых

Этой осенью в нашем Университете вновь состоится Битва молодых ученых: мероприятие, призванное доказать, что наука – мир не просто интересный, но поистине захватывающий.

Перед зрительской аудиторией выступят молодые специалисты из разных областей медицины. Задача каждого – в короткий срок (5–7 минут) и на доступном для широкой публики языке рассказать о сути своих исследований. Победителя – ученого с наиболее емким, интересным и вдохновляющим рассказом – определяет зрительское голосование.

Подробную информацию о мероприятии можно узнать в редакции газеты «Пuls»: 234 5697; pulse1med@yandex.ru. Заявки на участие в битве принимаются до 20 октября.

Следите за новостями на официальном сайте Университета www.1spbgmu.ru



Отделение травматологии Университета переехало в новое помещение. Теперь отделение располагается в корпусе № 6, напротив клиники офтальмологии.

Светлая память

Ушел из жизни Владимир Викторович Гриценко



Ректорат и Ученый совет Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова с глубоким прискорбием сообщают, что 29 августа не стало профессора кафедры госпитальной хирургии № 2, Почетного доктора нашего Университета, доктора медицинских наук, профессора Владимира Викторовича Гриценко.

Университет потерял прекрасного организатора, в течение 20 лет беспрерывно руководившего хирургической кафедрой, талантливого хирурга, посвятившего всю жизнь этой непростой профессии, замечательного педагога, чьи любовь и неподдельное уважение к студентам всегда были примером для коллег.

От нас ушел поистине мудрый, доброжелательный, чуткий и отзывчивый человек.

Не стало Георгия Сильвестровича Катинаса



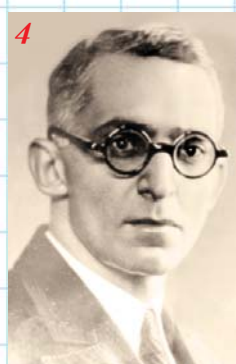
4 сентября на 89-м году жизни скончался Георгий Сильвестрович Катинас – воспитанник 1 ЛМИ, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии (1972–1992), профессор кафедры (1992–1997), доктор медицинских наук, профессор.

В период работы на кафедре он внес существенный вклад в модернизацию системы преподавания и приема экзаменов. До последнего дня своей жизни продолжал заниматься научными исследованиями.

Г.С. Катинас – ветеран Великой Отечественной войны. Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», Орденом Отечественной войны II степени.

Ушел из жизни удивительно душевный человек, талантливый ученый, мудрый наставник, добрый друг.

Кроссворд от редакции



По горизонтали:

1. Индикатор биологического состояния организма.
2. Операция, которая приводит к восстановлению кровотока в артерии.
3. Среда непосредственного окружения.
4. Главный рентгенолог 1-го Украинского фронта в период Великой Отечественной войны.
5. Невосприимчивость организма к воздействию некоторых лекарственных препаратов.
6. Заведующая кафедрой биохимии с 1931 по 1964 годы.
7. Профессор, инициатор преподавания основ биологии в высших медицинских учреждениях страны.
8. Высокий и очень худой человек (разг.) – слово не имеет никакого отношения к медицине и выбрано редакцией, чтобы немного вас запутать.
9. Непроизвольное сокращение мускулатуры гортани.
10. Этот метод применяется в целях восстановления проходимости верхних дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких.

По вертикали:

11. Метод исследования, заключающийся в постукивании по поверхности тела с оценкой возникающих при этом звуков.
12. Скопление воздуха или газов в плевральной полости.
13. Заведующий кафедрой офтальмологии с 1972 по 1992 годы.
14. Механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений.
15. Единственный почетный директор Женского медицинского института.
16. Методика рентгенологического исследования.
17. Лейб-акушер Императорского двора во времена царствования Николая II.
18. Ureter – на латыни, а по-русски – ...
19. Реакция организма на изменения внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы в ответ на раздражение рецепторов.
20. Быстро наступающее длительное снижение сократительной способности миокарда в ответ на умеренное ограничение коронарного кровотока.
21. Организация медицинской помощи роженицам, родильницам, беременным.
22. Скопление в тканях организма клеточных элементов с примесью крови и лимфы.
23. Комплекс реакций организма, направленных на предупреждение и остановку кровотечений.

Ответы на кроссворд ищите в следующем номере!

“C'est du de'ja vu!”, что в вольном переводе с французского означает «Я это уже видел когда-то...»

Семь лет назад, к 35-летию юбилею выпуска 1 ЛМИ 1972 года, профессор Владимир Викторович Томсон написал и посвятил своим сокурсникам эту статью. Сегодня она появляется на страницах нашей газеты как обращение, как призыв ко всем поколениям «первомедовцев» – не забывайте своих друзей!

Мои дорогие сокурсники! Я напомню вам сказку, содержание которой вы хорошо знаете. Было это давным-давно, в некотором царстве, точнее тогда уже почти пятьдесят лет как не в царстве, а в Советском государстве: в городе с названием, исчезнувшим сегодня под натиском капиталистической цивилизации и почти уже засыпанным песками истории – Ленинграде. Это было тогда, когда наш любимый декан, профессор И.Г. Щербак, был еще ассистентом, а глубокоуважаемый и незабываемый профессор, заслуженный деятель науки В.А. Миняев – хотя и простым доцентом, но ректором знаменитого 1 ЛМИ им. И.П. Павлова. Сидящие в этой аудитории солидные дяди и тети еще не были солидными и семейными, не имели детей и тем более внуков, а были выпускниками средней школы.

Итак, это было много лет назад. Стояло лето 1966 года. Честно говоря, не помню, какое оно было, какая стояла погода, но в переносном смысле слова лето было «жаркое». Жаркое потому, что в это лето одновременно окончили школу – последний, отмененный потом, выпуск одиннадцатилеток и десятилетки. И этот сдвоенный выпуск ринулся в институты, вдвое взвинтив конкурс.

тый, с ершиком на голове. Он – биохимик. Что это такое – биохимия? Но не все сразу! Это позже узнаешь, что такое и химия, и латынь, и биохимия. Что такое любимая нормальная анатомия и судьбоносная анатомичка, а еще позже – напичканная рецептами фармакологами и совсем непонятная патанатомия. И все это перекрывает гордая радость осознания принадлежности к ЛМИ, совершенно особый и широкий почти в «полтысячи» круг знакомств, столь отличный от школьного. Первые симпатии и влюбленности, многим из которых суждено остаться потаенными и незавершенными. И свершившиеся позже внутри курсовые браки числом 28. Практические занятия, лекции, разнокалиберные циклы, с терапиями, хирургиями, глазами, лор- и нервными болезнями. Для кого-то совсем не смешная военно-медицинская подготовка с бравыми морскими офицерами, осевшими на суше. Лихорадочные зачетные недели, стрессорные сессии, бессонные ночи, зимние каникулы, летняя практика – все это спрессованное, как в архивированном файле, было вчера, ну, в крайнем случае, позавчера. Но ведь не столько же лет назад! De ja vu!



столовую уже и тогда бегали, а порой и занятия просиживали, как сегодня принято говорить – тусовались. В «двойку» (общезнание – двухзвездочный отель) и в «тройку» (трехзвездочный отель по сегодняшней номенклатуре) на танцы бегали многие. Те счастливицы, кто жили в «двойке», с щемящей ностальгией и сегодня вспоминают знаменитую «ИНЦИЗУРУ» – «женский клуб с балконом, где можно было у девочек чего-нибудь перехватить «на зуб» или после непредвиденной стычки получить первую доврачебную помощь. Кто там живал, тот знает, о чем идет речь!

Группировались и по интересам. Сформировалась, например, «капустная бригада»: незабываемый Пикалев Женя – он же в роли профессора Василия Ивановича Колесова в капустном спектакле «Со своим уставом в чужой монастырь не суйся», Агасарова Алла и Кауфман Володя, Шнейдерман Володя и другие. Символическую сборную курса составили бегунец Артемьев Коля, молотобоец Тиходеев Сережа, лыжники Ключкина Наталья, Грантынь Володя и Гаврилов Юра, дискбол Поляков Женя, футболист Маянц Саша, пловцы Скворцова Таня и Васильев Юра, и, конечно, это не все. Выявились среди нас и целеустремленные сновцы – будущие ученые, профессора курса. С первых институтских лет, а если уже совсем точно – со школы, увлеклся микробиологией Тец Виктор, с первых курсов стала биохимиком Галебская Вика, бредили хирургией Борисов Саша, Егоров Дима,

Вавилов Коля, Красногоров Володя, Кикин Коля. Днем и ночью реанимировали больных Семенов Миша и Лукичев Боря. Определили себя фармакологами Андреев Боря и Васильев Юра – всех не перечислишь. Многие специализировались уже позднее.

ССО (Студенческий строительный отряд – прим. ред.). Кто из сегодняшних «студитов» знает эту аббревиатуру? Это же было «Всесоюзное туристическое бюро». Куда мы только не ездили. В реальное время и за стипендию все это невозможно было бы объездить – сумасшедшие деньги. А тут бесплатно – вроде бы. А обратно – еще и с профессорской зарплатой (иногда). Странно сегодня слышать, что это была трудовая повинность: никто никого туда не гнал, ведь то был не «Совхоз» и не «Овощебаза». И девушкам еще надо было очень понравиться: сначала командиру, потом комиссару, а потом всем мужикам отряда, чтобы взяли на выезд. «Не надо зарплат, буду вкусно готовить, только возмите» – так было. «А я еду за туманом, за туманом...» Это как бы официальный девиз студенческого строительного движения. Настоящий же гимн стройотрядовцев другой:

«Обгорев на кострах эмоций,
Мы по жизни идем – шагаем,
Симпатиченькие уродцы,
С перевернутыми мозгами.
Уколочившись о наши щеки...» и тд.

Именно они, эти небритые и обгоревшие не в Турции и не в Египте люди, и основали так называемый «пятяк» – место встреч у столовой.



Вы, думаю, не забыли, когда-то здесь рос огромный тополь, метра полтора в диаметре, и его приспособили под объявления о собраниях стройотрядов, а дальше пошло-поехало – пятяк, на пятяке. Затем, значительно позже, уже без нас, тополь срубился, а название еще долго витало в студенческом лексиконе. С грустью констатирую, стерся «пятяк», забыто название. Изредка промелькнет в студенческом жаргоне, да иногда нечаянно услышишь в разговоре поседевших и солидных докторов – сотрудников теперь уже Университета: «...ну, тогда пересечемся на пятяке». Видно, действительно много времени пробежало мимо. De'ja vu!

Приветствую Вас, о бойцы славных отрядов ССО – Абрамова Людя, Гаврилов Юра, Ворошилова Галя, Иванова Шура, Ким Галя, Ключкина Наташа, Комиссаров Игорь, Крюкова Света, Лукичев Боря, Новиков Володя, Смирнов Сенья, Точилова Наташа, Точилон Володя, Фролова Валя, Юрлов Витя и в вашем лице – всех остальных, кого не имею возможности озвучить. У меня тоже – шесть сроков, шесть летних сезонов, в том числе и после окончания института. И, может быть, узкоколейки в Коми или на БАМе, нами проложенные, местное население и разорвало на металлолом в бурные и безденежные перестроечные девяностые. Но малоквартирные дома и детские сады в Казахстане, свинарники и птицефабрики в Ленобласти, мост через Амур у Комсомольска-на-Амуре, школьный комплекс в городе Немецка в Словакии живы,

Сокурсник! В этом слове заложено что-то неуловимо важное. Не все, вероятно, разделят мой романтический взгляд. Но жизнь порой переводит это формальное понятие в простые быденные, иногда жизненно важные истины: взаимную поддержку, сопереживание

стоят и работают, памятные знаки нашей романтики – сам видел. De'ja vu!

Как пел известный буба Кикабидзе: «Для кого-то просто летняя погода, а ведь это провозды любви». Для кого-то морковка – это просто овощ, а для кого-то – особый район Павловска с микрорайонами Глинка и Федоровское. Вся грязь, слякоть и нудную работу память заботливо стерла и оставила только веселый барак без признаков полового диморфизма, перегороженный на отсеки простынями на веревках; нестройные звуки не очень настроенной гитары; бидон снятого молока с кружкой на веревочке у входа; плакаты над самодельным навесом над столовой: «Ешьте кашу – мать Вашу», «Супчик жиденький, но питательный, будешь худенький, но пузатенький», неповторимые образы поварихи Лены Гринберг, Софы Черняк, продовольственную лошадь, «кухонных мужиков» и грузинскую бригаду грузчиков: Вазу Тоидзе, Зураба Джинчарадзе, Георгия Дваладзе и других. По субботам и воскресеньям – танцы (кажется, тогда еще не знали слово «дискотека»), печеная под ведром на костре картошка, иногда – роскошный грузинский шашлык, приготовленный из местного барашка, прогулки по павловским задумчивым родам, в это время уже ронявшим золото кленов и бронзу старинных дубов. И никто тогда не знал, не ведал своей судьбы, кому сколько жить и кем быть. Варили макароны по-флотски, компот из запоздалых яблочек из совхозного сада по соседству и пели туристские песни, Высоцкого, Галича.

И было еще много интересного, иногда бесполезного и бесполового, как переборка картофеля и овощей на овощебазе (конечно, лучше перебрать фрукты!), и субботники – неспециализированный труд на строительстве спортивного лагеря «Зеленый мыс» в Васкелово, уборка мусора в спорткомплексе – долгострой на Рентгена. De'ja vu!

И остались так далеко наши учителя: подвижный и улыбающийся Айк Осипович Айвазян,

большой женский доктор, приветливая Ираида Ивановна Семенова, чопорный лорд от фармакологии Артур Викторович Вальдман. Как всегда рассеянный и не всегда правильно одетый профессор-рентгенолог Дмитрий Герасимович Рохлин. Немногоословный и недоступный профессор Михаил Андреевич Сресели. Незабываемый артистичный профессор с бабочкой Михаил Григорьевич Привес. Застенутый на все пуговицы, блестящий лектор Соломон Яковлевич Фрейдлин и в затертом морском кителе капитан второго ранга Зиноватный с загадками про пирожки, с завязыванием шнурков и с коробкой спичек. Большой и немного неуклюжий профессор Салех Мухитдинович Курбангалев и небольшой округлый в золотых очках-велосипедах профессор Василий Иванович Колесов. На терапии мы еще застали интеллигентную и миниаторную, будто задержавшуюся из прошлого века профессора Татьяну Сергеевну Истаманову, которую к нашему выпуску сменил Владимир Андреевич Алмазов. Всех не перечислить, но всем хочется поклониться за знания, терпение и мудрость.

Незаметно подкралось окончание, и неудержимо надвигалось «распределение». Графин с водой, титрованный валерьянкой на подоконнике главного здания, снующие и многообещающие представители гор- и облздоров, вопросы: «Ты куда подписал? Кем? Жилье обещали?» Заметьте, не квартиру, жилье. Потом «госы» – судорожно, но уже почти уверенно. Выпускной



выпускников 1 ЛМИ 1972 года. И понеслась, покатились повседневная жизнь с трудовыми зигзагами, с профессиональным возмужанием. Большинство отыграло свадьбы, осыпались, как яблоневый цвет, медовые месяцы, показались первые беззубые детские рожки, зубки они покажут лет через 15–17. Анкеты, которые собирал оргкомитет первые 5, а затем 10 лет, полны «энтузиазма» и капустного юмора. Появились на курсе первые невосполнимые человеческие потери и первые докторские диссертации. И вот уже наших профессоров-сокурсников «склоняют» студенты на «капустниках».

На пресловутой «Закон о вреде алкоголя», который совпал с пятнадцатилетием нашего выпуска, если вы помните, мы ответили забавосткой и не встречались, а в 1992 году двадцать лет нашего выпуска праздновали уже в другой стране с вачучерами и недоразвитым капитализмом. В двадцатипятилетний юбилей выпуска курсовой сбор на товарищеский ужин составлял 100 тыс. рублей, а зарплаты уже считали миллионами. De'ja vu!

Через все прошли, все снесли, дети выросли и прошли стадию студенчества, родили нам внуков. Жизнь продолжается. Курсовые потери



или заработал характеристику на кафедре или в клинике, те остались в Ленинграде. Но таковых было немного. Страна остро нуждалась во врачах – в «лмишниках» восьмидесятого выпуска. Москва, Иваново, Смоленск, Псков, Мурманск, Мончегорск, Карелия, Таллин, Брянск, Харьков, Херсон, Кишинев, Ростов, Тбилиси, Ереван, Баку, Волгоград, Ярославль – большие и малые города и поселки Советского Союза гостеприимно, а иногда не очень, приняли нас –

перевалили немислимую цифру! И это только по тем данным, что собирает оргкомитет. Не все подают голос. О многих не знаем ничего с самого выпуска. Многие ни разу не бывали на встречах. А зря! Нет, я не настаиваю, не принуждаю, не зазываю! Можно записаться в собственном ттеслави – «с кем мне там общаться». Можно замкнуться в собственной заниженной самооценке. Можно киснуть и стареть с брызжанием. Но это уже не жизнь! Это как-то по-другому

называется. Second hand life что ли! Сохранить студенческий юмор и кураж, которые, иссякнув, можно запросто почерпнуть на встрече с сокурсниками, со своей юностью. Настроиться на философскую тональность и сохранить качество однажды данной тебе жизни, с гордостью показать фотографии своих детей и внуков, порадоваться за детей и наследников своих сокурсников, разделить их проблемы, погоревать вместе об утратах – для всего этого стоит выделить день нашей суетной жизни. И потому многие, кто не смог по тем или иным обстоятельствам вырваться на встречу лично, шлюют телеграммный привет с теплым чувством и добрыми пожеланиями всем здесь собравшимся в аудитории, пожертвовавшим воскресным дачным днем, чтобы взглянуть на знакомые лица через столько лет.

Сокурсник! В этом слове заложено что-то неуловимо важное. Не все, вероятно, разделят мой романтический взгляд. Но жизнь порой переводит это формальное понятие в простые быденные, иногда жизненно важные истины: взаимную поддержку, сопереживание. С членами самозваного оргкомитета мы этот вопрос обсуждали, и нас было всего шесть человек. И мы стали вспоминать, кто из сокурсников кому из шести здесь сидящих чем-то важным помог. И навскидку, по горячим следам прозвучали десятки фамилий. Я хочу назвать некоторых сокурсников-коллег, которые в суете, в непорозном болоте засасывающего нас быта, нашли и находят время для помощи. Гринберг, Бугаевская, Гуденко, Жаринов, Грантынь, Тоидзе, Коркунова, Михайлов, Мосягин, Тиходеев, Бебия, Смирнов Григорий и много других. Уверен, каждый и многие протягивали сокурснику бескорыстную руку помощи. Просто не все знают: знает тот, кому помогли, и тот, кто помогал. А это очень важно в наш непростой век, когда менталитет поменялся и человеческие отношения, не подкрепленные рублем, не в цене. Однако, как показывает общечеловеческий опыт, в конечном итоге остаешься один на один со своей совестью. И тут не солжешь, не подменишь понятия, не подпарлишь и не спишешь.

Я вспомнил лишь чуть-чуть из того, что с нами было, из того, что мы пережили. Но и это уже немало. Я желаю вам, мои дорогие сокурсники, мира и гармонии с самим собой! Я желаю вам здоровья, потому что от вашего здоровья подчас зависит благосостояние и здоровье ваших близких и не очень близких – ваших пациентов! Я желаю вам настоящего человеческого счастья!

De'ja vu! Это было со мной? Нет, это было с нами! De'ja vu!

Профессор Владимир Викторович Томсон

Фото из выпускного альбома 1972 года



1 ЛМИ им. И.П. Павлова на низкий конкурс никогда не жаловался, а в тот год тем более. Напряженная, а не расслабленная летняя обстановка царит на участке Петроградского района, ограниченном, с одной стороны, мутной рекой Карповкой, а с трех других сторон – шумными от трамвайного ляга улицами Петропавловской, Льва Толстого и Скороходова. На зеленой от деревьев и кустарников территории института

Курс наш был велик – более четырехсот человек, популяция разнородная и потому произошло вполне закономерное расслоение курса на группы по интересам. Первый принцип расслоения задала сама жизнь. Ленинградцы и не ленинградцы – приезжие. Это ощущалось еще во время вступительных экзаменов. Маркер ленинградца – родитель. Хотя, впрочем, многие иногородние тоже приезжали с родителями.

Для кого-то морковка – это просто овощ, а для кого-то – особый район Павловска с микрорайонами Глинка и Федоровское

«кучкуются» или сплываются в одиночку торжественные и слегка растерянные абитуриенты. Бледные перешептывающиеся родители. Гулкие институтские, старые и немного таинственные аудитории с затертыми и исписанными досками, с номерами, непонятными непосвященному: № 7 – сочинение, № 2 – физика, химия. Идут экзамены письменные и устные. Нетерпение вперемешку со страхом и надеждой – у доски с оценками. Драмы и трагедии затем – у списков зачисленных. Радость одних и слезы других.

Наконец, в «смерке» общее собрание счастливиц. Первое курсовое собрание. Возможно, впервые осмысленный взгляд на сокурсников. Кто они, мои коллеги? Вот мой декан – небольшого роста, аккуратный, подтяну-

Естественно, что родители болели за своих детей. Но, должен заметить, как-то сдержанно, тактично, не так назойливо и откровенно, как болеют современные родители. То ли время было иное, то ли абитуриенты были не так инфантильны, как нынешние, толком объяснить не могу, но чувствую – что было по-другому.

Все тогда были победнее одеты, выделялись иностранцы. На территории – почисте, одноразовых стаканчиков и тары из-под «колы» и соков не валялось. Мальчишки с девочками не целовались в коридорах и аудиториях столь беззастенчиво. А у наших милых и скромных девочек из-под топиков вызывающе не подмигивали обнаженные пупки. Может, потому, что топиков не было? Но в аудиторию с названием «Арс» и в

К 25-летию кафедры истории Отечества: Historia – magistra vitae est!*

Так говорили древние мыслители о роли и значении изучения истории, а всем известный русский деятель Н.Г. Чернышевский отмечал: можно не знать множества наук и всё-таки быть образованным человеком, но «...не знать и не любить историю может человек, совершенно ограниченный умственно!»



Коллектив кафедры истории Отечества сегодня

Вот почему не только в системе среднего, но и высшего образования истории всегда придавали большое значение как основе гуманитарного образования и национального самосознания.

В этом сентябре наш Университет отмечает 25-летие кафедры истории Отечества, созданной в 1989 году на базе кафедры истории КПСС и политэкономии. Предшественниками в 1930-х годах прошлого века являлись кафедры общественных наук, провозглашавших только теорию марксизма-ленинизма; основным постулатом было воспитание учащихся в марксистской идеологии.

В нашем институте в 1934 году был введен курс философии, затем создана кафедра марксизма-ленинизма (впоследствии на ее основе – две кафедры: философии и научного коммунизма, а также истории КПСС и политэкономии).

Ваш покорный автор, Валентина Петровна Бякина, пришла работать на кафедру в сентябре 1968 года, когда ею заведовала кандидат исторических наук (она не была даже доцентом!) Евгения Ефремовна Боборыкина – талантливый педагог, замечательный человек, прекрасный лектор. Кафедру в институте уважали, а Евгению Ефремовну очень любили все – и преподаватели, и студенты. Когда она внезапно умерла в 1970 году, не дожив до своего 50-летия, студенты посвятили ей свои стихи, а на панихиде иностранцы, которых она курировала, плакали. Ведущим лектором на кафедре тогда был доцент Марк Яковлевич Ротгаузер. Тот, кто слушал его лекции, запомнил их на всю жизнь. После Е.Е. Боборыкиной кафедру возглавил Анатолий Николаевич Шмелев – первый в истории кафедры доктор исторических наук, профессор, хороший организатор. Словом, на кафедре работали личности, у которых было чему научиться, существовали традиции, которые можно и нужно было использовать.

После отмены курсов истории КПСС и политэкономии в сентябре 1989 года кафедры во многих вузах были закрыты либо переориентированы на другие обществоведческие дисциплины. В нашем институте эту работу поручили возглавить мне. Я получила поддержку со стороны ректората, деканов, особенно благодарна Юрию Дмитриевичу Игнатову (тогда – проректору по учебно-воспитательной работе), Николаю Николаевичу Петрищеву (тогда – декану лечебного факультета), Анатолию Петровичу Боброву (тогда – декану стоматологического факультета).

Встал вопрос: «Чему и как учить студента-медика?» А также не менее важный вопрос о кадрах – кто будет создавать и читать новые курсы. Преподавательский состав был направлен в институты повышения квалификации Москвы и Ленинграда, заведующая кафедрой – в МГУ им. М.В. Ломоносова. Все преподаватели кафедры включились в разработку новых программ, участвовали в подготовке новых стандартов. Курс отечественной истории (IX–XX вв.) преподаватели стали читать проблемно: история формирования российской государственности, социально-экономические аспекты и история Отечественной культуры. Помимо базовых были разработаны

элективные курсы, которые изучаются студентами по выбору. Важной особенностью элективов является научная новизна и полнота раскрытия вопроса, дополнение и расширение материалов лекций. Программы элективов периодически публикуются, так, например, изданы «История, культура и медицина древних цивилизаций», «История противостояния терроризму в России (XIX–XX вв.)». При составлении новых программ соблюдался принцип интеграции с другими гуманитарными дисциплинами, чтобы расширить междисциплинарные связи и избежать дублирования (истории, культуры и истории медицины, политологии и философии и так далее). Например, культурология читалась на двух кафедрах: теории культуры – на кафедре философии и политологии, а история отечественной культуры – на кафедре истории Отечества. В 1993 году был введен курс истории отечественной культуры (и культурологии), который и сегодня является региональным компонентом государственного образовательного стандарта.

Что касается курса истории медицины, то до 1952 года его преподавали на всех медицинских кафедрах, после чего была организована самостоятельная кафедра истории медицины под руководством доктора медицинских наук, профессора Михаила Архиповича Тикотина. В 1986 году, после его ухода на пенсию, кафедра была закрыта, а курс истории медицины передан на кафедру социальной медицины и организации здравоохранения. С 1993 года история медицины как неотъемлемая часть истории как науки была переведена на кафедру истории Отечества. Руководила курсом кандидат медицинских наук, доцент Наталья Моисеевна Прыгова, затем – кандидат исторических наук, доцент Лариса Геннадьевна Кондрашкина; в настоящее время – кандидат исторических наук, доцент Татьяна Викторовна Давыдова. Так постепенно на кафедре формировался исторический блок: история Отечества, история культуры и история медицины. Кроме этого, был введен курс основы экономической теории (сейчас – экономики), при изучении которого главное внимание уделяется основам экономического поведения государства и производителя в условиях рыночных отношений. Не менее важными являются вопросы функционирования здравоохранения в условиях рынка.

Важным элементом всех курсов на кафедре является то, что они преподаются с учетом других дисциплин гуманитарного цикла и профиля медицинского вуза. Потребовались и были разработаны новые методические подходы – брифинги, дискуссии, деловые игры, рейтинговая оценка знаний, усовершенствовалась база источников. Большую роль в преподавании стала играть педагогика сотрудничества, целью которой является совершенствование личности каждого из учащихся и воспитание активного и профессионально грамотного специалиста.

Для координации всей методической работы кафедр гуманитарных наук в 1992 году была создана Цикловая методическая комиссия по гуманитарному образованию. С момента организации председателем комиссии стала заведующая кафедрой истории Отечества, профессор Вален-

тина Петровна Бякина, секретарем – доцент кафедры Анна Николаевна Павлова (в настоящее время – старший преподаватель Анна Петровна Орлова). В задачи комиссии входит рассмотрение и утверждение программ, планов, методических пособий, тематики методических конференций, всех учебно-методических комплексов, что способствует интеграции всех курсов социально-гуманитарных наук. С 1992 года Цикловая методическая комиссия гуманитарных дисциплин ежегодно проводит межвузовские конференции, посвященные специфике преподавания гуманитарных наук в медицинских вузах в условиях реформы вузовского образования. Основными принципами, положенными в работу кафедр, стали сочетание базовых и элективных курсов, ориентирование на медицинский профиль вуза в учебной, воспитательной и научной работе, воспитание на традициях вуза и тесный контакт с медицинскими кафедрами, в том числе – выступление ведущих ученых, ветеранов перед студентами, вовлечение всего коллектива Университета в воспитательный процесс.

По всем курсам на кафедре истории Отечества проводятся занятия в музеях Университета, города и области. У студентов большой популярностью пользуются виртуальные филиалы Русского музея в библиотеке ПСПбГМУ и на кафедре истории Отечества. В учебный процесс активно включаются новейшие достижения современных компьютерных технологий. Благодаря усилиям заведующей Музеем истории Университета, кандидата исторических наук, доцента Натальи Васильевны Павловой, которая также работает на кафедре истории Отечества, студенты получили электронный каталог коллекций изобразительного искусства, помогающий формированию самосознания на основе художественной культуры, воспитанию гармонически развитой личности.

Большое внимание на кафедре уделяется научно-исследовательской работе, которая координируется Проблемной комиссией по гуманитарным наукам (председатель – доктор медицинских наук, профессор Андрей Федорович Якимовский). По линии высшей школы для кафедры утверждены две темы: «Социально-политическая деятельность Российского государ-

ственной кадровой в институтах, регулированием научных поисков и созданием научных центров.

Сотрудники активно участвуют во всероссийских и международных конференциях, сами организуют студенческие конференции по истории медицины и истории российской культуры. Итоги научной работы преподавателей используются в учебном процессе, при подготовке методических пособий и элективных курсов. Работы всех преподавателей кафедры широко представлены в ведущих российских и иностранных журналах и газетах, отражены в монографиях.

На кафедре сложился хороший микроклимат, в котором бесценный опыт преподавания и общения старшие коллеги передают молодым преподавателям (Илье Владимировичу Ваганову, Федору Кузьмичу Ярмоличу, Надежде Андреевне Масловой, Ирине Владимировне Барановой, Анне Петровне Орловой). Стоит высказать бесконечную благодарность опытным преподавателям, которые принимали активное участие в формировании кафедры. Это, прежде всего, кандидат исторических наук, доцент Анна Николаевна Павлова, трудившаяся долгое время как завуч и профорг кафедры; эстафету у нее принял кандидат исторических наук, доцент Александр Алексеевич Журавлев. Доцентам, кандидатам исторических наук Ларисе Геннадьевне Кондрашкиной и Ольге Владимировне Мурановой удалось взять на себя и «поднять» курс истории медицины. Кандидат исторических наук, доцент Мария Максимовна Иосифова (ныне на пенсии) полностью разработала курс истории культуры, а Елена Трофимовна Лейкина много сделала в изучении архивного материала по истории Университета, способствовала созданию музея, введению новых методов преподавания курсов истории и культуры Отечества. Почетный работник Университета – Екатерина Сергеевна Глухова, которая недавно отметила девятилетний юбилей, передала традиции «хозяйки кафедры» Ольге Владимировне Козловой.

Особая благодарность – Игорю Викторовичу Зимину, успешно прошедшему путь от преподавателя до профессора кафедры, защитив сначала кандидатскую, а потом докторскую диссертации. В его надежные руки кафедра была передана в

На кафедре сложился хороший микроклимат, в котором бесценный опыт преподавания и общения старшие коллеги передают молодым преподавателям

ства в области охраны здоровья народа» и «Медицинское образование в России и РФ». По ним были подготовлены и защищены несколько кандидатских и докторских диссертаций. В 1999 году Игорь Викторович Зимин защитил кандидатскую диссертацию «Женское медицинское образование в России» (XVIII – начало XX века), научный руководитель – В.П. Бякина. Л.Г. Кондрашкина раскрыла тему «Участие женщин в деятельности медицинских общественных организаций и учреждений России в XVIII–XIX вв.» (2000). Т.В. Яковенко – на тему «Охрана материнства и младенчества во второй половине XVIII – начале XIX в. (на материалах Санкт-Петербурга)» (2008). Докторские: В.П. Бякина «Медики в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период» (1941 – середина 1950-х годов); И.В. Зимин – «Подготовка медицинских кадров в России (кон. XVIII – нач. XX в.)».

На кафедре открыта аспирантура. В настоящее время в ней обучается Надежда Андреевна Маслова – «Подготовка стоматологических кадров в России (XIX – начало XX века)», научный руководитель – профессор В.П. Бякина. В ближайшее время планируется защита кандидатской диссертации выпускницы исторического факультета СПбГУ, старшего преподавателя нашей кафедры А.П. Орловой по теме «Население Царскосельского уезда в XVIII – нач. XX в.: Источники и методы их обработки», научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Сергей Григорьевич Кашенко. В очной аспирантуре СПбГУ под руководством доктора исторических наук, профессора Александра Ростиславовича Соколова успешно обучается преподаватель Ирина Владимировна Баранова.

Исследования сотрудников кафедры по проблемам истории и истории медицины в России хронологически затрагивают как Новое, так и Новейшее время. Акцентируется внимание на развитии медицины как институциональном явлении, изучаются вопросы из жизни и открытий врачей, взаимоотношения власти и медицины, рассматриваются сюжеты, связанные с подго-

товкой кадров в институтах, регулированием научных поисков и созданием научных центров. Он не только продолжает все заложенные традиции, но в условиях дальнейшей реформирования высшей школы активно их преумножает. Все лекции и семинарские занятия проходят с презентацией, в каждой аудитории на кафедре есть компьютеры, которыми пользуются и студенты. Наши преподаватели известны и востребованы за пределами вуза и страны. Книжки И.В. Зимина, его участие в телевизионных передачах, приглашение работать на историческом факультете СПбГУ способствуют реноме кафедры.

Сотрудники активно участвуют во всероссийских и городских конкурсах и олимпиадах по истории Отечества и истории медицины (старший преподаватель – И.В. Ваганов, доценты Н.В. Павлова, Л.Г. Кондрашкина и Т.В. Давыдова). Доцента Татьяну Викторовну Давыдову, заведующую курсом истории медицины нашего Университета, пригласили возглавить аналогичный курс на медицинском факультете СПбГУ. Доцент Ф.К. Ярмолич работает в Санкт-Петербургском институте истории РАН.

В настоящее время очень важно переосмыслить весь ход мировой истории в XX веке и в его контексте – отечественной истории, особенно после распада СССР, и отразить это в учебной и научной работе. В ходе реформы высшей школы, в том числе медицинской, большое внимание уделяется гуманитарному образованию, воспитательному процессу, знанию и объективному восприятию истории страны, в том числе мировых войн, революций и Великой Отечественной войны. Особая роль в воспитательной работе со студентами принадлежит сотрудничеству кафедры истории Отечества и всех кафедр гуманитарных наук, всего коллектива нашего Университета.

Я благодарна коллегам за активную поддержку в нашей совместной многолетней работе и, конечно, всему профессорско-преподавательскому составу и руководству Университета.

В.П. Бякина,
профессор кафедры истории Отечества,
заведующая кафедрой с 1989 по 2006 годы

* История – учитель жизни!



5 августа исполнилось 75 лет профессору кафедры фармакологии, заслуженному деятелю науки РФ, академику РАЕН, Виталию Александровичу Цырлину.

Виталий Александрович – питомец 1 ЛМИ, лечебный факультет которого окончил в 1962 году. В студенческие годы проявил большой интерес к экспериментальной работе в студенческом кружке кафедры фармакологии. После окончания института по распределению был направлен в Ефимовский район Ленинградской области, где в течение года работал заведующим участковой больницей. В 1963 году вернулся в alma mater и прошел путь от старшего лаборанта до доцента кафедры фармакологии. В этот период уделял много внимания учебной и учебно-методической работе, научным исследованиям, материально-техническому развитию кафедры.

За годы работы на кафедре В.А. Цырлин сформировался как авторитетный ученый и исследователь в области физиологии и фармакологии центральной регуляции кровообращения. Под руководством своего учителя, члена-корреспондента АМН СССР Артура Викторовича Вальдмана, в 1967 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Влияние нейротропных средств на центральные механизмы регуляции артериального давления», а в 1974 году – диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук «Фармакология нейрональных систем активации и торможения вазомоторных нейронов спинного мозга, регулирующих сосудистый тонус». Его исследования отличали современные методические подходы, ясность постановки целей и задач, глубина интерпретации полученных результатов.

После завершения работы над докторской диссертацией Виталий Александрович возглавил экспериментальный отдел баролаборатории, в последующем преобразованный в отдел фармакологии Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ) после реорганизации структуры ЦНИЛ с созданием отделов морфологии, биохимии, экспериментальной хирургии. Как руководитель он координировал исследования по проблемам патологии кровообращения. В отделе были созданы экспериментальные установки, на которых работали сотрудники кафедр нервных болезней (группа В.А. Сорокомова), глазных болезней (Ю.С. Астахов), анестезиологии и реаниматологии (В.И. Страшнов), хирургической стоматологии (Г.А. Хацкевич), ЛОР болезней (М.С. Плужников). При этом исследования, проводимые в отделе, были тесно сопряжены с теми научными разработками,

которые проводились на кафедре фармакологии А.А. Зайцевым, Ю.Н. Васильевым, О.С. Медведевым, М.И. Дороховой. В этот период отдел, с одной стороны, продолжал научные разработки кафедры, а с другой – служил экспериментальной базой клинических подразделений института.

В 1980 году профессор В.А. Цырлин был приглашен академиком Владимиром Андреевичем Алмазовым в НИИ кардиологии в качестве руководителя отдела экспериментальной кардиологии, а с 1991 года – заместителя директора по научной работе. В течение двух лет после перехода в НИИ кардиологии профессор В.А. Цырлин продолжал на общественных началах руководить научной работой отдела фармакологии. Работая в должности заместителя директора по научной работе НИИ кардиологии (сегодня – ФМИЦ им.В.А. Алмазова), Виталий Александрович до 2013 года являлся заведующим лабораторией биофизики кровообращения Института сердечно-сосудистых заболеваний нашего Университета. В лаборатории велись ставшие традиционными исследования в области центральной регуляции кровообращения, а также сформировались новые направления научной работы, в частности – разработка новых методов защиты миокарда и головного мозга от ишемического и реперфузионного повреждений. В 2013 году Виталий Александрович вернулся на «историческую родину» в качестве профессора кафедры фармакологии Университета, члена Проблемной комиссии № 4 «Фармакология, психиатрия и зависимости». Его огромный опыт преподавания и научных исследований в области экспериментальной и клинической фармакологии позволяют поддерживать научную, лекционную и

учебно-методическую деятельность кафедры и Института фармакологии на самом современном уровне.

В.А. Цырлину принадлежат 290 научных работ, 5 монографий. Под его руководством защищено 16 кандидатских и 5 докторских диссертаций. Виталий Александрович является автором двух открытий: «Закономерность барорефлекторной регуляции артериального давления у млекопитающих при действии эмоционального напряжения» (1999) и «Закономерность регуляции артериального давления у человека и животных под действием барорецепторного рефлекса» (2010). Профессора отличают замечательные профессиональные и человеческие качества. Он с удовольствием общается с молодыми учеными и преподавателями кафедры и Института фармакологии им. А.В. Вальдмана, охотно помогает им в учебной и научной работе. Виталий Александрович всегда доброжелателен, исключительно внимателен и тактичен. Его отношение к профессии, воспитанию молодежи, честность и принципиальность в научных исследованиях являются хорошим примером для подражания молодым ученым и педагогам.

Коллективы кафедры фармакологии, Института фармакологии имени А.В. Вальдмана, Института сердечно-сосудистых заболеваний Университета от всей души поздравляют Виталия Александровича с юбилеем и желают здоровья, новых творческих достижений в науке, преподавании и воспитании молодого поколения врачей и ученых.



18 августа исполнилось 60 лет заведующему кафедрой стоматологии профилактической, профессору Сергею Борисовичу Улитовскому.

Сергей Борисович окончил стоматологический факультет Первого ленинградского медицинского института им. акад. И.П. Павлова. Затем в течение десяти лет работал судовым врачом в Балтийской центральной бассейновой больнице им. Г.И. Чудновского. В период работы на судах заграничного Балтийского морского пароходства побывал во многих странах мира, совершил семь кругосветных рейсов. На «берегу» работал пародонтологом в хозрасчетной стоматологической поликлинике № 23 Ленинграда. Подготовил и в последующем защитил кандидатскую диссертацию в совете ЛенГИДУВа им. С.М. Кирова.

В январе 1991 года ему была присвоена квалификация стоматолога высшей категории. В 1992 году вернулся в систему БЦББ им. Г.И. Чудновского, где работал в бассейновой стоматологической поликлинике в качестве заместителя главного врача по медицинской части, а также заведующим первым терапевтическим отделением. С 1994 года – старший научный сотрудник в Российском учебно-научно-практическом центре гигиены водного транспорта. В 1995 году защитил докторскую диссертацию.

Наряду с огромной практической деятельностью Сергей Борисович уделяет большое

внимание популяризации гигиенических знаний среди населения страны. Так, его перу принадлежат популярные книги «Сохрани улыбку», «Тайны Сахарной королевы», «Загадочная улыбка Джоконды» и другие. В 1997 году был подписан приказ Президента РФ о присвоении ему почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации» и награждении его почетным знаком «Заслуженный врач», в 1998 году он получил почетное звание «Ветеран труда».

Путь Сергея Борисовича от рядового врача-стоматолога до заведующего кафедрой стоматологии профилактической вполне закономерен. Еще его дед, талантливый изобретатель и ученый профессор А.В. Улитовский являлся основоположником прикладной физики в России, за реализацию своих идей был удостоен правительственных наград: Государственной и Ленинской премий в области науки. Отец Сергея Борисовича – Б.А. Улитовский, заслуженный деятель науки и техники СССР, доктор технических наук.

С.Б. Улитовский является автором более 900 печатных работ. В 2009 году под его руководством была организована кафедра стоматологии профилактической: она выделилась из курсов профилактики стома-

тологических заболеваний у детей и взрослого населения. В 2014 году за активную общественную и научно-педагогическую работу в области популяризации и развития здорового образа жизни и стоматологического здоровья Сергей Борисович был удостоен почетного звания «Заслуженный стоматолог» Стоматологической ассоциации России (СтАР). С.Б. Улитовский – доктор медицинских наук по специальностям «Стоматология» и «Гигиена», академик ПНИ, академик МАН ЭБ, заместитель председателя секции СтАР «Ассоциация гигиенистов стоматологических», заместитель председателя жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства СтАР в номинации «Профилактическая стоматология», член правления Научного медицинского общества стоматологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, член редакционных коллегий научно-практических профессиональных журналов «Стоматологический научно-образовательный журнал» (Россия) и Stomatologia Wspolczesna (Польша).

Коллектив кафедры поздравляет Сергея Борисовича с юбилеем, желает ему здоровья, творческого долголетия, счастья и удачи.



12 сентября исполнилось 90 лет врачу сурдологу-оториноларингологу сурдологического кабинета клиники оториноларингологии Александре Михайловне Рындиной.

Александра Михайловна родилась в Ленинграде. Во время войны чудом осталась жива, выдержав самую тяжелую первую блокадную зиму. Только в августе 1942 года семья была эвакуирована в Алтайский край.

В медицину Александра Михайловна пришла 70 лет назад, когда в 1944 году поступила в Астраханский медицинский институт. А с 1945 года, после перевода в 1-й Ленинградский медицинский институт, ее биография неразрывно связана с нашим Университетом. Окончив в 1949 году 1 ЛМИ, А.М. Рындиной поступила в клиническую ординатуру при ЛОР-кафедре. Затем была аспирантура, в 1955 году – успешная защита кандидатской диссертации, работа в должности научного сотрудника академической группы профессора В.Ф. Ундрица, а с 1963 по 1983 годы – в должности ассистента кафедры оториноларингологии. За время работы на кафедре Александра Михайловна обучила ЛОР-специальности большое число врачей. Многие из ее учеников достигли выдающихся успехов в профессии, стали кандидатами и докторами наук, профессорами, руководителями самого высокого ранга. И все

они с исключительной теплотой и благодарностью вспоминают годы учебы.

В 1983 году А.М. Рындиной перешла на работу в сурдологический кабинет клиник, который является научно-практической базой лаборатории слуха и речи НИЦ. Здесь она продолжила и лечебную практику, и научную деятельность. Является автором более 90 научных публикаций. Педагогические способности Александры Михайловны также постоянно востребованы – она преподает на курсах усовершенствования и профессиональной переподготовки по сурдологии-оториноларингологии, подолгу общается с молодежью.

В течение 10 лет Александра Михайловна была заведующей сурдокабинетом, а затем перешла на должность врача сурдолога-оториноларинголога, на которой продолжает оставаться и сегодня, являясь образцом исключительного трудолюбия, ответственности и принципиальности. Александры Михайловна пользуется особым уважением и любовью коллектива, а также среди пациентов. За многолетний, добросовестный и плодотворный труд А.М. Рындиной занесена в

книгу Почета Университета, в 2001 году была награждена медалью «Отличник здравоохранения».

Но А.М. Рындиной отличают не только высокие профессиональные достижения. У Александры Михайловны прекрасная семья. Она воспитала сына, а теперь активно помогает внучке, внуку, участвует в воспитании правнука. Худенькая, всегда подтянутая, со вкусом одетая, она всех заряжает своей энергией и энтузиазмом.

Мы сердечно поздравляем дорогую Александру Михайловну со славным юбилеем и желаем ей доброго здоровья, бодрости, оптимизма и долгих-долгих лет жизни! Дорогая Александра Михайловна! Как можно дольше вдохновляйте нас своим примером бескомпромиссного и бескорыстного служения людям и нашей любимой специальности, уверенностью в своих силах и житейской мудростью!

Сотрудники лаборатории слуха и речи НИЦ и сурдологического кабинета клиники оториноларингологии



Лариса Дмитриевна поступила в ЛМИ в 1958 году и окончила его в 1964 году, получив диплом врача по специальности «Лечебное дело», связав свою дальнейшую жизнь с Университетом. Ее однокурсник Н.А. Чайка вспоминает: «Благодаря доброжелательному и общительному характеру она приобрела много друзей, всегда творчески участвовала в различных студенческих мероприятиях (комсомольская и профсоюзная работа, художественная самодеятельность, агитпоходы по Ленинградской области). Без нее не обошлись ни один концерт, она всегда открывала их чтением стихотворений своих любимых поэтов – В.Я. Брюсова, М.И. Цветаевой, Б.А. Ахмадулиной, Е.А. Евтушенко, С.Я. Капутикян, произведения которых она тонко чувствовала и талантливо доносила до аудитории. Теплую дружбу со многими агитбригадовцами Лариса Дмитриевна сохранила и донныне».

После окончания института Л.Д. Аравийская была принята на кафедру гистологии, цитологии и эмбриологии на должность лаборанта, а затем перешла в должность ассистента. Под руководством заведующего кафедрой Н.А. Шевченко она постигла сложности научного эксперимента, освоила ряд новых методов исследования, среди которых особое место занимала поистине ювелирная методика изготовления плоскостных препаратов тканей сосудистой стенки.

В 1970 году Лариса Дмитриевна блестяще защитила кандидатскую диссертацию на тему «Воспалительные интрамуральные разрастания эндотелия яремных вен». Обучаясь в аспирантуре, она постигла азы педагогического мастерства: вдумчивая подготовка к каждому занятию, посещение лекций опытных преподавателей, обсуждение с заведующим кафедрой методических приемов, оптимизирующих учебный процесс. Она была куратором групп, особое внимание уделяла студентам, занимающимся в СНО. С 1974 года Л.Д. Аравийская работает старшим научным сотрудником в лаборатории патоморфологии НИЦа (в настоящее время – по совместительству), где при ее непосредственной научной и методической помощи проведены экспериментально-методические исследования для клиницистов. Круг ее научных интересов составляет гистология, цитология, генетика патологическая. Лариса Дмитриевна является автором более 50 научных работ.

9 августа исполнилось 75 лет председателю профкома сотрудников Университета, старшему научному сотруднику лаборатории патоморфологии научно-исследовательского центра Ларисе Дмитриевне Аравийской.

На протяжении более чем 20 лет Л.Д. Аравийская возглавляет профсоюзный комитет Университета. Лариса Дмитриевна – замечательный организатор. Ни один актовый день, ни один торжественный митинг, ни одна групповая экскурсионная поездка сотрудников в города нашей страны и за границу не обходятся без ее участия, с ней знакомы практически все сотрудники нашего вуза. Ее мудрые советы помогают справиться с профессиональными и житейскими неурядицами, она умеет поддержать человека в беде. Всегда инициативная, Лариса Дмитриевна смогла четко организовать профсоюзную работу в трудовых коллективах нашего огромного учебно-лечебного учреждения, при этом не теряя контакт с администрацией Университета. Постоянно работая с территориальным комитетом профсоюза медицинских работников, Л.Д. Аравийская участвовала в социально значимых мероприятиях, проводимых комитетом. Ее неоднократно приглашали на заседания комитетов Государственной думы, вместе с сотрудниками она посещала общегородские митинги, акции в защиту интересов высшей школы и выступала с требованиями о соблюдении закона об образовании.

Л.Д. Аравийская – ветеран территориальной Санкт-Петербурга и Ленинградской области организации профсоюза работников здравоохранения РФ, член Президиума территориального комитета работников здравоохранения Санкт-Петербурга и Ленинградской области, награждена медалью «Ветеран труда», почетными грамотами: министра здравоохранения РФ; территориального комитета профсоюза медицинских работников; центрального профсоюза работников здравоохранения РФ; Федерации Независимых Профсоюзов России.

Лариса Дмитриевна – любящая мать и жена, друг и помощник, человек высоких нравственных принципов, невероятной душевной щедрости и искренности. Высочайший профессионализм, неиссякаемая работоспособность, оптимизм, открытость, интеллигентность – замечательные стороны ее характера. Она неизменно и по праву пользуется признанием и уважением коллег, учеников и друзей.

Ректорат, Ученый совет, профсоюзный комитет сотрудников, редакция газеты «Пульс» поздравляют Ларису Дмитриевну с замечательным юбилеем! Желаем ей здоровья, крепости духа, сил и вдохновения для новых идей и свершений.



В 1963 году Николай Николаевич с отличием окончил ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, после чего короткий период работал врачом-терапевтом в Центральной районной больнице города Вытегры, Вологодской области. В 1965 году поступил в аспирантуру на кафедру факультетской терапии ЛМИ. С этого момента, работая на кафедре, прошел путь аспиранта, ассистента, доцента. В 2001 году Николаю Николаевичу было присвоено звание профессора.

Начало его научной деятельности связано с именем выдающегося клинициста, профессора Татьяны Сергеевны Истамановой, поддержка которой определила выбор направления дальнейшей работы. В это время на кафедре только создавалась цитогенетическая группа, руководителем которой и стал Николай Николаевич. С тех пор его основными научными интересами являлись изучение методов дифференциального окрашивания хромосом в диагностике злокачественных заболеваний системы крови; автордиография; кинетика клеток в онкогематологии. Особое место занимало изучение ядрышкообразующих районов хромосом, активности рибосомных генов в онкологии.

В 1969 году Николай Николаевич Мамаев защитил кандидатскую диссертацию на тему «Митотический индекс и пролиферативный потенциал бластных клеток у больных хроническим миелолейкозом и острыми лейкозами», а в 1982 году – докторскую на тему «Кинетические и цитогенетические характеристики клеток больных хроническим миелолейкозом и острыми лейкозами».

25 августа 75-летие отметил профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии факультета последипломного образования, профессор Николай Николаевич Мамаев.

Н.Н. Мамаев – один из основоположников отечественной клинической цитогенетики, школы цитогенетики в Санкт-Петербурге. Прекрасный педагог, терапевт, гематолог с широким кругозором научных интересов.

С 1999 по 2008 годы Н.Н. Мамаев работал в должности профессора кафедры терапии в Сургутском государственном университете; с 2008 года является профессором кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО и руководителем лаборатории цитогенетики и диагностики генетических заболеваний НИИ ДОГТ им. Р.М. Горбачевой. С возвращением Н.Н. Мамаева направление клинической цитогенетики в Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова было воссоздано и заняло лидирующие позиции в данной области в России.

Коллектив кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии факультета последипломного образования сердечно поздравляет Николая Николаевича с юбилеем! Желаем ему, отцу трех сыновей, сохранить бодрое настроение и прекрасное самочувствие, творческих успехов, счастья в семье!



Вера Александровна – один из старейших сотрудников нашего Университета. В 1942 году поступила в ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. Всю войну училась и работала в блокадном городе, была награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Окончив институт, она решила никогда не расставаться. Участник Великой Отечественной войны, доктор медицинских наук, профессор В.А. Картавова связала свою жизнь с рентгенологией, имеет много научных трудов, решает сложнейшие задачи в диагностике бронхолегочных заболеваний. Вера Александровна – бесменный участник городской пульмонологической дифференциально-диагностической комиссии.

Специалист высочайшего класса, она вырастила не одно поколение рентгенологов, пульмонологов, хирургов и терапевтов.

Вера Александровна пользуется уважением и любовью не только коллег, но и пациентов: многим из них она помогла обрести здоровье, многим спасла жизнь.

Коллектив клиники пульмонологии поздравляет В.А. Картавову с юбилеем! Желаем Вере Александровне хорошего здоровья на долгие годы и всего самого наилучшего!

26 сентября исполняется 90 лет профессору консультативно-диагностического отделения клиники пульмонологии научно-клинического центра интерстициальных и орфанных заболеваний легких Вере Александровне Картавой.

КОНКУРС

ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА

Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:

Директора: НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
Заведующих кафедрами: преподаватели стоматологических заболеваний; медицинской биологии и генетики; педиатрии; стоматологии профилактической; физиологии нормальной.

Профессора кафедр: хирургии госпитальной с клиникой; терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой (0,25); офтальмологии с клиникой (0,75); судебной медицины и правоповедения (0,5); стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии (0,5); скорой медицинской помощи и хирургии повреждений (0,25); терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой; оториноларингологии с клиникой (0,5); анестезиологии и реаниматологии (0,5).

Доцента кафедр: терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,5); патофизиологии с курсом клинической патофизиологии (0,5); стоматологии терапевтической (0,5); педиатрии; общей и биорганической химии; терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,5); скорой медицинской помощи и хирургии повреждений (0,25); скорой медицинской помощи и

хирургии повреждений (0,25); инфекционных болезней и эпидемиологии; рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями (0,5); рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями (0,25); рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями (0,25); рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями (0,25); рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями (0,25); рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями (0,25); общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением; терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой; стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых (0,5); анестезиологии и реаниматологии (0,5); анестезиологии и реаниматологии; стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии (0,25).

Ассистента кафедр: урологии с курсом урологии с клиникой; общей врачебной практики (семейной медицины) (0,5); судебной медицины и правоповедения; хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии; судебной медицины и правоповедения; инфекционных болезней и эпидемиологии; общей врачебной практики (семейной медицины) (0,75); физиопульмонологии; общей и клинической психологии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; физиологии нормальной; анестезиологии и реаниматологии (0,5); акушерства и гинекологии с курсом УЗД с клиникой; терапии

госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой; анестезиологии и реаниматологии (0,25); патологической анатомии с патологоанатомическим отделением; анестезиологии и реаниматологии (0,25); анестезиологии и реаниматологии (0,25); анестезиологии и реаниматологии (0,25); офтальмологии (0,25); микробиологии, вирусологии и иммунологии; стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии (0,25); терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,5); терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,5).

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992. Срок подачи документов для участия в конкурсе – месяц со дня опубликования.

Справки по телефону: 499 7104.

Объявление о конкурсном отборе:

Руководитель отдела: Научное отделение хранения и исследования биологических объектов Биобанк.

Заведующий лабораторией: лаборатория экспериментальной хирургии НИЦ.

Ведущий научный сотрудник: лаборатория ангиологии отдела сердечно-сосудистой хирургии НИЦ (2); лаборатория биохимического гомеостаза НИИ нефрологии (0,25); лаборатория трансплантологии отдела биотехнологии НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой (0,5); отдел онкологии, гематологии и трансплантологии НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой; НИЦ биоинформатики.

Старший научный сотрудник: лаборатория слуха и речи НИЦ; лаборатория ангиологии отдела сердечно-сосудистой хирургии НИЦ; лаборатория экспериментальной пульмонологии НИИ пульмонологии (0,5); лаборатория трансплантологии отдела биотехнологии НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой.

Научный сотрудник: лаборатория цитофармакологии отдела нейрофармакологии Института фармакологии им. А.В. Вальдмана.

Младший научный сотрудник: лаборатория клинической иммунологии НИИ нефрологии; НИЦ биоинформатики; лаборатория экспериментальных доклинических исследований с виварием отдела психофармакологии Института фармакологии им. А.В. Вальдмана.

Претенденты должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие замещаемой должности согласно приказу № 1126 от 11.12.1992. Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. Срок конкурса – 2 месяца со дня опубликования. Справки по телефону: 499 7044.

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник международного отдела С.Ю. Боровец, председатель Студенческого совета Ш.Р. Джамилев.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», www.info-ra.ru
Печать в типографии ООО «Колорит», Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 3000 экз.

Редактор: Мария Зорина.
Корреспондент: Ольга Лалетина.
Распространяется бесплатно.



Первая лекция

1 сентября в Университете состоялись лекции для первокурсников, посвященные важности избранной новоявленными студентами профессии.



Перед «лечебниками» в легендарной аудитории № 7 выступил ректор, академик РАН, профессор Сергей Федорович Багненко. В то же самое время в аудитории № 9 будущие «стоматологи» слушали проректора по учебной работе, заведующего кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, профессора Андрея Ильича Яременко.



Вчерашним школьникам рассказали об истории преподавания медицины в России и Санкт-Петербурге, о более чем вековом становлении Первого СПбГМУ, о настоящих легендах отечественной и мировой медицины и медицинской науки, многие из которых являются воспитанниками Университета – людьми, по чьим стопам идут сегодняшние практикующие врачи, чей труд и любовь к медицине – лучший пример и вдохновение для тех, кто лишь открывает для себя этот волшебный мир.

Нет сомнений в том, что поступление в Первый СПбГМУ – чрезвычайно серьезный и заслуживающий уважения шаг. Но это не тот момент, когда ребята могут позволить себе вздохнуть с облегчением. Как раз напротив – самое сложное впереди. Понять и принять всю меру ответственности этого поступка они смогут лишь спустя годы. Чтобы ответственность эта не стала неподъемным грузом, а была осознанной и вызвала чувство гордости – не только у них самих, но и у близких, коллег и будущих пациентов, первокурсники должны подготовиться учиться, совершенствоваться и трудиться на протяжении всей своей жизни. Именно таков путь врача.

...и первые впечатления

Подошла к концу первая неделя новой жизни – новой во всех аспектах. Теперь мы – студенты одного из лучших университетов страны.

Первое осознание важности происходящего пришло во время посвящения, когда, встав всем залом, мы произносили слова клятвы. А через тело словно проходил электрический ток. Голос дрожал, и немного подкашивались ноги. Отныне мы не просто студенты, мы – будущее страны, мы призваны помогать людям.

1 сентября, первая лекция, в вестибюле – толпа первокурсников в белых халатах, с глазами, полными восторга, трепета и гордости. Начинается лекция, в аудитории – тишина. После лекции чувствуешь еще большую ответственность, ведь теперь ты знаешь всю богатую историю «Первого меда», осознаешь, какие великие люди учились и учили здесь, а тебе нужно им соответствовать, не ударить в грязь лицом, не испортить авторитет Университета.

После окончания «первосентябрьских» лекций мы дружной толпой отправились на экскурсию в святая святых всех студентов – столовую. Начали знакомиться с одногруппниками, уплетали булочки и запивали их чаем. По всему помещению слышались гул голосов и чистый искренний смех. Для всех это было ново, но столь интересно, что страхи отошли на второй план.

2 сентября. Теперь начинается учеба с лекциями, семинарами, практическими занятиями. Первые пары анатомии, биологии и гистологии; кости, микроскопы и огромные конспекты. Латинские слова, химия, похожая на физику, и физика, плавно переходящая в математику и обратно. А также история и английский, очень успешно разбавляющие поток медицинских наук. Необычный предмет – введение в специальность – помогает убедиться, что выбранный тобой путь верен, что ты идешь к своей самой главной мечте – стать Врачом с большой буквы.

Не хочу жениться, а хочу учиться! Учиться и учиться, чтобы быть достойным называться студентом Первого СПбГМУ. И пусть каждый день не может быть хорошим, зато обязательно есть что-то хорошее в каждом дне; главное – это увидеть!

Екатерина Зотова,
стоматологический факультет, 1 курс



В добрый путь

Привет всем первокурсникам! Ну, что, рады, что поступили именно в наш вуз? Гордитесь своим новым званием – «студент»? Большинство из вас, посмотревшись фильмов, наверное, полагает, что студенческая жизнь – это одни гулянки, вечеринки и лишь иногда – учеба в институте. Спешу огорчить – подобная «картина мира» действительности не соответствует. Но не впадайте в угнетенное состояние! Существует еще один миф, что в вузе очень сложно учиться. Так вот и это отчасти правдой не является. Конечно, трудности есть всегда, но если у вас голова на плечах и если вы выбрали «специальность своей мечты», тогда можете не сомневаться – учеба для вас будет в радость!

Первый курс – время новых впечатлений, новых эмоций и вообще всего нового; это и первые учебные дни, и первые пары, и первые лекции, в конце концов – медицинские халаты вы в школах тоже не надевали. На первом курсе вам предстоит познакомиться с университетскими традициями и правилами, найти свое место в студенческом коллективе, подготовиться к будущей работе и занять активную позицию в организации своей студенческой жизни.

Как же все успеть? Давайте спросим у наших «старичков», студентов, уже сведущих в этом деле.

Екатерина, 2 курс: «Поступить было сложно, а учиться еще сложнее. Не надо расслабляться, наоборот, сконцентрируйтесь и твердо идите по пути к намеченной цели – стать врачом. На мой взгляд, очень важно учиться с интересом – не для оценки, а для себя. Тогда все получится, и этот тяжелый труд – учеба медицины – будет приносить удовольствие».

Илья, 3 курс: «Первый год может показаться трудным, но помните, что ваша будущая профессия требует знаний как в теоретическом, так и в практическом плане. Мой совет – распределяйте рационально свое время! Нужно научиться не только упорно трудиться ради достижения цели (быть врачом), но и хорошо отдыхать и восстанавливать силы. Любой маленький конспект или лекция, так или иначе, пригодятся вам на семинарах. Дух новизны со временем выветрится, и вот, у вас на носу уже первая сессия, которая требует немало сил и времени на подготовку! Поэтому удачи и успехов!»

Лев, 2 курс: «Во-первых, поздравляю вас со вступлением в нашу крепкую семью. А во-вторых, теперь вы встали на длинную дорогу жизни, где все будет зависеть только от вас самих, поэтому хочу пожелать вам – превращайте мечты в реальность!»

Даша, 4 курс: «Желаю набраться терпения и настроиться на очень серьезную учебу, но не забывать, что сейчас самое замечательное время в вашей жизни! Заводите друзей, любите красота Петербурга и не переживайте очень сильно из-за оценок».

Александр, 3 курс: «Скажу сразу: вам предстоит непростой и тернистый путь, прежде чем вы сможете назвать себя гордым именем Врач; множество испытаний ожидают вас впереди, но сегодня вы уже студенты, а значит, на одну ступень вы поднялись к своей мечте. Время, которое вы проведете в этом замечательном городе, в стенах нашего вуза, не забудется никогда, ведь именно теперь вы обретаете новый дом, друзей, с которыми, быть может, пройдете всю жизнь, станете самостоятельнее, взрослее. Радуйтесь, самый счастливый период вашей жизни начался!»

Катя, 2 курс: «Первокурсники, самое важное – это верить в себя, никогда не сдаваться! И если что-то не получается, знайте – все через это проходят, а если есть желание учиться, то все преодолите! Еще не пропускайте физкультуру, спорт – это сила. Не забывайте о личной жизни. Не зубрите предметы, а пытайтесь в них разобраться – тогда будет толк. И, конечно же, изучайте карту с аудиториями и кафедрами».

Анастасия, 3 курс: «Хочу пожелать новичкам много-много сил и терпения для постижения великой науки – медицины. Вы выбрали эту нелегкую профессию, чтобы помогать людям, избавлять их от страданий, боли, делать их счастливыми и здоровыми! Нет ничего прекраснее этого! Пусть учеба будет для вас интересной; узнавайте больше, стремитесь быть лучшими, изучайте все до мелочей, пробуйте, ошибайтесь – ведь пока ваши ошибки можно исправить, пересдать зачет или переписать контрольную. Не пугайтесь трудностей и неудач, ведь если чего-то очень сильно захотеть – все получится! Дерзайте! Per aspera ad astra – через тернии к звездам!»

Серафим, 2 курс: «Поздравляю с шансом поучиться в одном из престижных медицинских вузов России и желаю вам терпения в подготовке к семинарам, внимательности на занятиях, заботливости об одногруппниках и, конечно же, выбрать медицинское направление пораньше. Когда говорят учиться – учите, не откладывая на «потом», к сожалению, здесь это важно понимать. Будьте активными, участвуйте в тех мероприятиях, в которых можете участвовать и... удачи!»

Андрей, 3 курс: «Дорогие первокурсники! Каждый из вас теперь может с гордостью заявить, что он студент! А, следовательно, впереди у вас всяческие радости студенческой жизни. Надеюсь, что вы проведете эти годы максимально полезно и интересно!»

Ну, что ж, думайте об учебе, отдыхайте с новыми друзьями, наслаждайтесь Северной столицей! Удачи! Удачи! Удачи!

Анна Лупашко,
стоматологический факультет, 2 курс

СМО «Родина» на Валдае

В июле Студенческий медицинский отряд «Родина» вновь оказался на Валдае с целью оказать посильную помощь врачам и медсестрам местной больницы.



Несмотря на то, что в отряде появилось много студентов с младших курсов, ребята достойно себя показали на протяжении месяца и закрыли собой большую часть смен, благодаря чему часть персонала центральной районной больницы смогла взять отпуск и отдохнуть от суровых будней.

Помимо основной работы на своих отделениях, участники отряда не забывали и о получении нового опыта: в кабинете УЗИ (некоторым даже удалось поработать в качестве врача ультразвуковой диагностики), рентген-кабинете, кабинете МРТ; расшифровывали кардиограммы, помогали оказывать анестезиологическое пособие.

Студенческие отряды прекрасны своей возможностью жить одной большой, веселой и немножко странной студенческой семьей. Несмотря на напряженный график, бойцы не забывали о досуге: посетили музей колоколов, Троицкий собор и другие достопримечательности. Дружной командой отряд отправился и в Новгород. Вечерами на разнообразных праздниках открывались и проявлялись все новые таланты.

Каждый ехал в отряд за чем-то своим: веселье или насыщенная серьезная практика, появление новых друзей или просто новые впечатления. Всего этого в отрядной жизни предостаточно, а значит, СМО «Родина» и следующим летом отправится работать на благо жителей нашей страны.

Михаил Прокопенко,
командир отряда, лечебный факультет, 5 курс

«Диоген» вам в помощь!

Этим летом на девятнадцатом году своего существования студенческий медицинский отряд «Диоген» отправился на летнюю практику в один из красивейших городов Новгородской области – в Старую Руссу.

Центральная районная больница во главе с врачом Валентиной Васильевной Ивановой приняла нас с распростертыми объятиями. Разместили в общежитии местного колледжа в нескольких километрах от ЦРБ, так что можно было дойти пешком. Руководство больницы очень тщательно отнеслось к желаниям бойцов нашего отряда работать на отделениях, соответствующих предполагаемой будущей профессии. По возможности многих даже трудоустроили. В свободное время разрешали посещать и другие отделения, ходить на операции, дежурить на станции скорой медицинской помощи.

Екатерина Гай, комиссар СМО «Диоген»: «Наша работа в «Диогене» – не просто летняя студенческая практика в привычном понимании этого слова. Помимо получения нужного нам практического опыта работы, мы в определенной степени компенсируем учреждению здравоохранения нехватку медперсонала в период летних отпусков. Главный врач старалась показать нам все стороны и особенности работы. И настолько тепло о нас заботилась, что мы в нее просто влюбились».

Выезд с отрядом – это прекрасная возможность заменить скучную практику в пыльном и шумном городе на интересные клинические случаи, возможность многое попробовать сделать своими руками, получить за это зарплату, прожить целый месяц практически на природе, попасть в дружную компанию и посетить исторические достопримечательности.

Ирина Евлиовская,
боец отряда, стоматологический факультет, 5 курс



«Золотые весла»

Международная регата «Золотые весла» – крупномасштабное мероприятие, которое проводится на территории Петропавловской крепости. Приятно отметить, что честь нашего Университета защищали ребята, которые занимаются греблей всего второй год(!): восьмерка девушек и восьмерка юношей. В одной лодке гребли студенты II, III, IV, V курсов. Старший – Василий Белаш, аспирант. В самую «жаркую» пору, когда надо сдавать зачеты и экзамены, ребята успевали тренироваться и успешно выступили на регате. Девушки завоевали второе место, юноши пришли пятыми.

Анастасия Белякова, 2 курс, лечебный факультет,

«СКИФ-1 МЕД» – участник регаты «Золотые весла»:

«...В регате принимали участие известные спортсмены России и многих других стран, ветераны гребного спорта, а также школьники и студенты, занимающиеся этим прекрасным видом спорта. Дистанция очень короткая – всего 250 метров, – спортсмены должны выложиться на все сто процентов, показать свою подготовку, скорость, силу. Атмосфера на регате царил удивительная. Все, кто находились в этот день там, на Кронверкском проливе, не только спортсмены, но и зрители, несомненно, чувствовали волнение и восторг от причастности к этому удивительному миру – спорта, гребли, грации, силы. Самые разные виды лодок были представлены на соревнованиях. Ялы, шлюпки, каноэ, викинги (церковные лодки) и, конечно, всевозможные виды академических лодок: одиночки, парные и распашные двойки, четверки, восьмерки. Спортсмены из Китая продемонстрировали удивительные лодки – «драконы»; ребята из нашего гребного клуба даже поучаствовали в гонках на них! ...Соперниками были спортсмены из других вузов, а также из других городов. Как и в прошлом году, соревнования оставили массу впечатлений и принесли новые награды в копилку сборной. Нашу сборную «СКИФ 1 мед», несомненно, ждут новые соревнования и новые победы! Присоединяйтесь к нашей дружной большой команде!»

Екатерина Милованова, 327-я группа

«СКИФ-1 МЕД» – участник регаты «Золотые весла»:

«Хочу немного поделиться своими эмоциями по поводу прошедшей регаты. Еще в прошлом году «Золотые весла» поразили меня! Мероприятие такого масштаба на Кронверкском проливе, в

самом сердце Петербурга, такие великие и знаменитые люди вокруг, гребцы со всего мира – не знаю, как у вас, а у меня осознание всего этого вызывает мурашки! Быть частью такого грандиозного события – честь для меня, и в этом году я с нетерпением ждала регату. Выступить своей восьмеркой – это была мечта. Думаю, что за такой короткий срок у нас получилось неплохо подготовиться. Если бы не погода... думаю, у нас были бы все шансы обогнать девочек из Пскова. Но и второе место – это здорово!»



Ответы к кроссворду, опубликованному в специальном номере «Пульса» для первокурсников от 30.08.2014

По горизонтали: 1. Бехтерев. 2. Препарирование. 3. Бахилы. 4. Общежитие. 5. Зачетка. 6. Донор. 7. Углов. 8. Экватор.

По вертикали: 9. Учеба. 10. Халат. 11. Пятак. 12. Филимон. 13. Павлов. 14. Ректор. 15. Пара. 16. Микроскоп. 17. Стипендия. 18. Пульс. 19. Капустник.