



Издаётся с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

В номере:

Школа молодого  
ученого

стр. 2

Международная неделя  
мозга

стр. 3

Всероссийский форум студентов медицинских  
и фармацевтических вузов 2015

стр. 4-5

## Визит министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой

25 марта Университет посетила министр здравоохранения РФ Вероника Игоревна Скворцова.

Визит начался с посещения НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, где были продемонстрированы современные способы оказания всех видов стоматологической помощи и использование клиники этого института как основной базы стоматологического факультета: показано как участие студентов в оказании помощи больным, так и возможности симуляционного обучения – фантомные классы. Министр поприветствовала участников конференции Студенческого научного общества, которая открывалась в НИИ, пожелала им успехов в научной деятельности.

Посещение Университета продолжилось знакомством с НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой. Министру были представлены современные возможности трансплантации костного мозга у пациентов с онкогематологическими, наследственными заболеваниями и с солидными опухолями. Особенно В.И. Скворцова отметила свое впечатление о коллективе

**«Я еще раз убедилась в том, что петербургскую медицинскую школу отличают глубина, компетентность и интеллигентность», – подчеркнула В.И. Скворцова**

института, который сформирован из молодых, увлеченных людей, активно работающих, овладевающих всеми методами молекулярной и иммунологической диагностики, участвующих в обмене опытом с иностранными коллегами. «Я увидела коллектив единомышленников, совершенно удивительный по уровню креативности, профессионализма, точности и духовности. То, что вы создали, нужно бережно охранять и развивать», – отметила министр. Кроме того, Вероника Игоревна поддержала проект строительства реабилитационного центра для нужд НИИ и пообещала помочь в его реализации уже в этом году.

В.И. Скворцова также посетила будущее стационарное отделение скорой медицинской помощи НИИ хирургии и неотложной медицины. Ректор рассказал о планируемой работе в отделении: его создание напрямую связано с действующим с 2013 года Приказом Министерства здравоохранения РФ № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи», который предусматривает такие отделения в зонах наиболее интенсивного приема экстренных больных. В этом отношении, отметила министр, отделение ПСПбГМУ может стать одной из ключевых площадок для обучения и методического кураторства данным направлением.

Ректором С.Ф. Багненко был сделан доклад о состоянии и перспективах развития ПСПбГМУ, состоялась встреча министра здравоохранения с руководителями основных научно-клинических баз и ведущими учеными Университета.

По завершению дискуссии министр обратилась к ним с пожеланием посетить и их центры для оценки состояния и перспективы дальнейшего развития. «Я еще раз убедилась в том, что петербургскую медицинскую школу отличают глубина, компетентность и интеллигентность», – подчеркнула В.И. Скворцова, – Я испытываю глубокое уважение к коллективу Университета, к тому, что вы делаете».

Ректор и все участники встречи поблагодарили министра за оказанное доверие и уделенное время.



Посещение НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии



На встрече с руководителями петербургских научно-клинических учреждений



В НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой

## XIV Конгресс терапевтов Санкт-Петербурга и СЗФО РФ

18–19 марта состоялся XIV Конгресс терапевтов Санкт-Петербурга и СЗФО РФ. Вход на все заседания конгресса был свободный, участие в работе конгресса для всех врачей – бесплатное.



Конгресс собрал более 1500 участников

Организаторами мероприятия стали Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга, Северо-Западное отделение Российской академии наук, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Российское научное медицинское общество терапевтов, Санкт-Петербургское общество терапевтов им. С.П. Боткина, Ассоциация терапевтов Санкт-Петербурга.

Приветствие делегатам направила вице-губернатор Санкт-Петербурга О.А. Казанская. В работе конгресса приняли участие главный терапевт Санкт-Петербурга, академик РАН В.И. Мазуров, президент Российского научного медицинского общества терапевтов (РНМОТ), академик РАН А.И. Мартынов, генеральный секретарь РНМОТ, профессор А.А. Спасский, вице-президент РАН, академик Г.А. Софронов, главные терапевты регионов СЗФО РФ.

Зарегистрировано 1745 участников из 51 региона России, из 194 населенных пунктов (от Петропавловска-Камчатского до Севастополя), в том числе участники из Узбекистана и Приднестровской Молдавской Республики.

Большую часть участников традиционно составили специалисты из Санкт-Петербурга – врачи стационаров (562 делегата – 39,4%), врачи амбулаторно-поликлинических учреждений (524 делегата – 36,7%), врачи и профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений (157 делегатов – 11,0%), врачи из медицинских центров (85 – 5,9%), научные сотрудники НИИ (34 – 2,4%), представители фармацевтических учреждений (21 – 1,5%) и другие (43 – 3,1%).

На пленарном заседании конгресса активные члены общества терапевтов С.П. Песонина, С.А. Парцерняк, В.П. Медведев были награждены Почетным знаком общества терапевтов имени С.П. Боткина. Лучшим терапевтам Санкт-Петербурга и Ленинградской области вручены грамоты и дипломы. Грамотами были

также отмечены и победители конкурса на звание «Лучший молодой терапевт Санкт-Петербурга 2015».

Пленарное заседание XIV Конгресса терапевтов Санкт-Петербурга и СЗФО РФ, состоявшееся 18 марта, было посвящено теме «Проблемные больные: кто они и как их лечить». С докладами «Проблемные больные в кардиологии», «Проблемные больные в пульмонологии», «Проблемные больные в гастроэнтерологии» выступили А.Г. Обрезан – доктор медицинских наук, профессор СПбГУ; В.И. Трофимов – доктор медицинских наук, профессор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова; Е.И. Ткаченко – заслуженный деятель наук, доктор медицинских наук, профессор СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Принятая по итогам обсуждения резолюция направлена в Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Программа конгресса включала пять дискуссий, четыре клинических разбора, 32 симпозиума и 31 доклад. Ведущими специалистами из Санкт-Петербурга, Москвы, Рязани, Курска, Вены (Австрия) было прочитано 123 лекции по всем разделам внутренней медицины: кардиология (24), пульмонология (12), гастроэнтерология (27), ревматология (6), нефрология (4), заболевания, связанные с изменениями нервной системы (14), диабетология (4), аллергология (5), гомеопатия (4), а также редкие болезни, инфекционные заболевания, отоларингология, гинекология (23).

34 лекции прочитали профессор и доценты Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, с 40 докладами выступили ведущие специалисты СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 10 выступлений сделали сотрудники ВМедА им. С.М. Кирова, из СПбГПУ и СПбГУ было сделано по 4 доклада, из Института экспериментальной медицины выступили пять научных сотрудников с лекциями, из прочих учреждений было представлено 27 докладов.

В связи с новыми требованиями подготовки врачей в рамках последипломного образования особое внимание во всех докладах уделялось современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Во время двух дней работы конгресса делегаты имели возможность ознакомиться с новыми лекарственными препаратами различных фармацевтических фирм, работающих в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе, с новым медицинским оборудованием.

Все врачи, принимавшие участие в заседаниях, получили Сертификат участника XIV Конгресса терапевтов СПб и СЗФО РФ. Делегатам также будет выдано Свидетельство, подтверждающее обучение в рамках реализации новой модели непрерывного медицинского образования – 12 зачетных единиц (кредитов).



Член-корреспондент РАН, профессор Г.Б. Федосеев

Г.Б. Федосеев,  
председатель Правления СПб общества терапевтов им. С.П. Боткина,  
член-корреспондент РАН, профессор;  
Н.Н. Лукашевская,  
заведующая редакцией журнала  
«Новые Санкт-Петербургские ведомости»

## Итоги визита делегации ПСПбГМУ в университет г. Гронингена (Нидерланды)



Научный консультант Х. Ананиас, профессор И.Я. Де Йонг, диссертант М.А. Рыбалов, профессор С.Х. Аль-Шукри, профессор Р.А. Диркс, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец

В марте состоялся визит делегации нашего вуза в составе проректора по международным связям профессора С.Х. Аль-Шукри и начальника отдела международных связей С.Ю. Боровца в университет г. Гронингена.

С.Х. Аль-Шукри прочитал лекцию в рамках проводимой голландской стороной конференции «Наш опыт нефронсберегающих операций у больных раком почки». В ней были представлены результаты хирургического лечения больных с новообразованиями почки путем выполнения открытой,

лапароскопической и робот-ассистированной резекции, с использованием разработанных на кафедре урологии хирургических инструментов, позволяющих обеспечивать регионарную ишемию почечной ткани в процессе удаления опухоли. Лекция вызвала большой интерес у аудитории.

Ярким событием явилась защита кандидатской диссертации (М.А. Рыбалов – Morphological aspects in recurrent prostate cancer. On molecular imaging for local salvage treatment), состоявшаяся 4 марта в университете. Это стало итогом длительного сотрудничества в рамках двустороннего договора. Впервые научными руководителями работы выступили профессора нашего и зарубежного университетов: с голландской стороны – профессор И.Я. Де Йонг (заведующий кафедрой урологии университета г. Гронингена), профессор Р.А. Диркс (заведующий кафедрой ядерной медицины университета г. Гронингена), с российской – профессор С.Х. Аль-Шукри (заведующий кафедрой урологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова). Диссертация посвящена исследованию наиболее перспективных методов диагностики (визуализации) рецидивов рака предстательной железы. В будущем станет возможным использовать локальные методы терапии (такие, как криоабляция), направленные на конкретный опухолевый очаг в пределах железы. Рассматриваются диагностические возможности позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ), а также модификации данного метода диагностики – совместное использование ПЭТ в одном аппарате с компьютерным томографом (ПЭТ/КТ). Оценивается эффективность применения прогностических факторов (кинетические характеристики ПСА), а также биологически активных маркеров (PSMA, GRPR, EpCAM, VEGF), способных при диагностике рака простаты выступать в роли специфических клеток-мишеней. Результаты работы показали, что 11С-холин ПЭТ/КТ имеет высокую общую чувствительность для обнаружения местных рецидивов рака предстательной железы после проведенной дистанционной лучевой терапии. Таким образом, данный метод диагностики может быть полезен при отборе пациентов с биохимическим рецидивом РПЖ после лучевой терапии для проведения криоабляции предстательной железы. В то же время результаты 11С-холин ПЭТ/КТ показали низкую эффективность в точной локализации рецидивных очагов новообразования в предстательной железе после проведенной дистанционной лучевой терапии, что ограничивает возможность использования данного метода визуализации для проведения локальной терапии.

Решением Ученого совета университета г. Гронингена профессор С.Х. Аль-Шукри был избран почетным лектором.

С.Ю. Боровец,  
начальник отдела международных связей

## Хроника профсоюзной жизни Университета: «Кольцо московских усадеб»

**В дни празднования 8 марта профкомом Университета был организован тур сотрудников ПСПбГМУ им. И.П. Павлова и членов их семей по маршруту «Кольцо московских усадеб».**

Программа включала посещение музея-усадьбы «Архангельское», где нам представилась возможность осмотреть парадные залы дворца, в которых собраны образцы европейской живописи XVIII–XIX веков, церковь Архангела Михаила, прогуляться по весенним аллеям парка, где растут столетние сосны и липы. С большим интересом мы слушали рассказ экскурсовода о знатных родах Голицыных и Юсуповых, владельцах усадьбы.

Следующая экскурсия была организована в усадьбе «Абрамцево». Гиды познакомили нас с историей этой загородной дачи, ее первым хозяином – русским писателем С.Т. Аксаковым, и историей приобретения ее известным меценатом и промышленником С.И. Мамонтовым. В экспозиции музея выставлены живопись, графика, скульптура членов Абрамцевского кружка, постоянных гостей и друзей гостеприимного дома. В их числе были художники В.А. Серов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.Д. Поленов, братья Васнецовы. Далее наш путь лежал в усадьбу «Мураново», где находится музей двух поэтов: Е.А. Баратынского и Ф.И. Тютчева.

Последний, третий, день поездки, был полностью посвящен Москве. Мы посетили Коломенский дворец царя Алексея Михайловича, Храм Христа Спасителя, совершили большую экскурсию по Кремлю, его соборам и Оружейной палате. Все переезды на автобусе сопровождалась обзорными экскурсиями по улицам города. Мы проехали и осмотрели

Москву-Сити, Поклонную гору, Кутузовский проспект, полюбовались столицей с высоты Воробьевых гор.

Поездка была прекрасно организована: комфортабельный поезд Санкт-Петербург–Москва, с двухэтажными современными вагонами, уютная гостиница в центре Замоскворечья, продуманная программа тура, четкая организация графика передвижения и питания, подбор высокопрофессиональных экскурсоводов – все это сделало поездку не только интересной, но и приятной. Участие в ней приняли и дети сотрудников, для них экскурсии были открытием старой и современной Москвы, прикосновением к истории нашей страны. Праздничный ужин 8 марта, прошел с поздравительными речами, веселыми шутками и песнями.

Хочется от всего сердца поблагодарить председателя профбюро сотрудников Университета Ларису Дмитриевну Аравийскую – организатора и вдохновителя этого тура, за атмосферу доброжелательности, истинной интеллигентности, заботы и желания порадовать сотрудников Университета в эти весенние праздничные дни.

С благодарностью,  
Ирина и Елизавета Быковы,  
участницы поездки

## Школа молодого ученого: «Методология современной науки»

**С 30 марта по 3 апреля в Университете прошла весенняя сессия Школы молодого ученого на тему: «Методология современной науки»**

Семинары школы проходили в зале заседаний Научного совета. Помимо рекордной аудитории в лекционном зале, значительная часть слушателей участвовала в сессии, в том числе и в дискуссии, в формате on-line, посредством проводимой интернет-трансляции. Приятно отметить, что Школа приняла формат межрегионального мероприятия – помимо студентов и врачей Университета к Школе присоединились представители разных учреждений Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода. Важно, что видеозаписи выступлений ведущих специалистов пополнят лекционную картотеку Университета и будут представлены в интернете.

Заседания весенней сессии, уже ставшей доброй традицией Университета, вызвали живой отклик у слушателей, каждая из лекций сопровождалась активной дискуссией. Следует отметить высокий научный уровень и непростую тематику Школы, прошедшей под заголовком «Методология современной науки». Профессор Тимур Дмитриевич Власов открыл сессию лекцией на тему «Наукометрические показатели в современной науке», сочетающей в себе теоретические основы и практические рекомендации молодым ученым. Лектор подчеркнул важность получения качественного научного материала и культуры обращения с ним. Яркое и концептуальное выступление профессора Владимира Леонидовича Эмануэля «Диалектика лабораторной диагностики в капле мочи» помогла слушателям шире взглянуть на проблемы и противоречивые моменты лабораторной диагностики. Профессор Алексей Борисович Чухловин в своем выступлении «Молекулярно-генетические исследования при трансплантации костного мозга» рассказал о последних достижениях в этой стремительно развивающейся области. Доцент Елена Владимировна Вербицкая затронула перспективную область интеллектуально емких аналитических научных исследований в лекции «Систематические обзоры и метаанализы в медико-биологических исследованиях», тема вызвала неподдельный интерес аудитории. В последний день весенней сессии председатель Совета молодых ученых, доцент Алексей Андреевич Шмонин выступил с лекцией «Мотивация к научной деятельности и этология человека», совмещающей научные данные и интересный авторский взгляд на изложенные вопросы. Выступление вызвало резонанс среди слушателей, а также активную дискуссию.

Приятно видеть, как укрепляются традиции и профессиональный интерес к Школе молодых ученых, когда каждый, будь то студент, молодой ученый или уже состоявшийся специалист, может услышать мнение эксперта в определенной области, высказать свое представление, задать вопросы докладчику и свободно обменяться взглядами. Огромное спасибо лекторам, организаторам и, конечно, всем участникам за бесценные знания, дружелюбную атмосферу и импульс для творческого и профессионального развития! До новых встреч на Школе молодого ученого!

Кирилл Лепик,  
Совет молодых ученых



Профессор Т.Д. Власов



Председатель Совета молодых ученых, А.А. Шмонин



Доцент Е.В. Вербицкая

## Международная неделя мозга

С 16 по 21 марта в Санкт-Петербурге прошла Международная неделя мозга – событие, ежегодно проводимое при поддержке Федерации европейских нейрофизиологических организаций. Цель мероприятия – популяризировать достижения нейронаук и пропагандировать в обществе важность изучения органа центральной нервной системы.



Заведующий кафедрой фармакологии СПбГМУ, профессор Э.Э. Звартау представляет профессора кафедры психофизиологии и высшей нервной деятельности СПбГУ Е.Е. Ляксо



Лекция «Мозг: речевое и когнитивное развитие. Вопросы взаимовлияния», автор – Е.Е. Ляксо



Доктор Е.К. Осин

В этом году ядро организационного комитета снова составили сотрудники кафедры фармакологии Университета. Резонанс успешно прошедшей в Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Недели мозга 2014 привел к тому, что многие научные организации нашего города со схожими целями и интересами вовлеклись в проведение нынешнего мероприятия. Лекции проходили в Институте физиологии им. И.П. Павлова, в Институте мозга человека РАН и, конечно, в Первом СПбГМУ. Чтобы приблизить события Недели мозга к цели, которую ставит Федерация европейских нейрофизиологических организаций, в программу были включены научно-практические семинары, прошедшие в организациях, максимально приближенных к целевой аудитории. Сочетание научной и научно-практической составляющих позволило сделать мероприятия значимыми как для тех, кто интересуется достижениями фундаментальной науки, так и для практиков – реабилитологов, психологов, дефектологов.

Тема, объединявшая лекции, семинары и другие мероприятия, вновь была одной из самых актуальных, о чем во вступительном слове на открытии сказал председатель организационного комитета Международной недели мозга 2015, заведующий кафедрой фармакологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор Эдвин Эдуардович Звартау. «Мозг: начало», – разговор об этапах и особенностях раннего развития мозга, о возможных рисках на каждом из этих этапов, а также о нарушениях раннего развития (синдроме дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), аутизме, нарушениях в двигательной сфере).

Нейрофизиологическим и морфологическим особенностям раннего развития мозга были посвящены фундаментальные лекции «Развивающийся мозг: особенности и опасности перинатального периода» академика РАН В.А. Отеллина и «Мозг: речевое и когнитивное развитие. Вопросы взаимовлияния» профессора СПбГУ Е.Е. Ляксо. А разговор о нарушениях созревания мозга и возможных подходах к их коррекции был вынесен на научно-практические встречи, максимально приближенные к целевой аудитории. Так, семинары «Особенности работы с детьми раннего возраста, имеющими двигательные нарушения» (А.В. Урвачева) и «Практическая помощь детям с СДВГ для их включения в деятельность по возрасту» (Я.Л. Иванова) проводились в Институте раннего вмешательства; семинар одного из ведущих российских специалистов по детскому аутизму, доктора Е.К. Осина (Москва) «Аутизм: важность раннего вмешательства. Нейрофизиологические корреляты новых терапевтических подходов» прошел в Центре творчества, обучения и социальной реабилитации для людей с аутизмом.

По традиции, кратко остановимся на содержательной части тех событий, которые, по данным анкетирования, вызвали наибольший

интерес. Это лекции Е.К. Осина и Е.Е. Ляксо, а также экскурсия в лабораторию нейровизуализации Института мозга человека (ИМЧ) РАН.

Один из немногих в России специалистов по проблеме детского аутизма, авторитетный врач и профессионал высокого класса Елисей Константинович Осин загружен невероятно. Мы очень рады и благодарны, что он нашел время приехать в Санкт-Петербург на Международную неделю мозга и провести семинар. Аутизм – нарушение развития, при котором снижена или каким-то образом искажена способность человека взаимодействовать с социальной средой, то есть с окружающими его людьми. Обычные дети буквально погружены в социальную среду – они в первую очередь обращают внимание на других людей, следят за их реакциями, пытаются взаимодействовать, при аутизме такие умения нарушены. Это приводит к различным последствиям для психического развития, и один из примеров таких последствий – нарушения речи, когда ребенок не понимает, как при ее помощи можно взаимодействовать с другими людьми. У всех людей с аутистическими расстройствами есть тот или иной вид нарушений речевой коммуникации. Аутизм важно диагностировать как можно раньше, на что направлена большая исследовательская работа. Раннее начало поведенческой терапии очень меняет прогноз ребенка, меняет работу структур головного мозга, как показывают данные функциональной МРТ (фМРТ). Необходимо как можно раньше начинать бороться с аутистической симптоматикой для получения наилучшего прогресса в лечении.

У слушателей Недели мозга была возможность посетить одну из наиболее современных и интенсивно работающих лабораторий по изучению мозга. Лаборатория нейровизуализации ИМЧ РАН имеет статус Centre of Excellence<sup>1</sup>. Нас принимала заместитель директора Галина Вадимовна Катаева. Методами позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ) и фМРТ в лаборатории изучают мозговое обеспечение дефолтной моды мозга (состояние оперативного покоя), проприоцепции, детекции ошибок, локализацию изменений при болезни Альцгеймера и рассеянном склерозе. Одним из традиционных исследовательских направлений является изучение мозговой организации речевого процесса. Каждый студент знает, что зона Брока связана с воспроизведением речи, произнесением слов. Однако ученые из ИМЧ показали ее неоднородность. В области Брока есть отделы, которые взаимодействуют с речевыми областями височной коры обоих полушарий для поиска лингвистически корректной формы порождаемого слова. Таким образом, было установлено, что область Брока содержит элементы как минимум двух мозговых систем, одинаково важных для обеспечения процессов генерации речи. Было также показано: есть отделы зоны Брока, которые

отражают и общемозговые процессы, связанные с концентрацией внимания и контролем поведения.

Продолжением разговора о мозговом обеспечении речевого процесса была лекция Елены Евгеньевны Ляксо, профессора кафедры психофизиологии и высшей нервной деятельности СПбГУ. Будучи руководителем группы изучения детской речи, она занимается акустикой и нейрофизиологическими механизмами ее формирования около двадцати лет. В докладе обсуждались особенности речевого и когнитивного развития ребенка в зависимости от факторов депривации и от рисков разной этиологии. Вокальный тракт младенца по своему строению больше похож на тракт человекоподобных приматов, чем на речевой тракт взрослого человека. Поэтому даже физиологически состоящие структуры для генерации речи не позволили бы новорожденному произносить сразу хорошо артикулированные звуки. Процесс овладения речью идет постепенно и сопровождается синхронным развитием мозговых и гортанно-горловых структур и их координации; проходит стадии от рефлекторных фонатов в полтора-два месяца до первых предслов и слов в 10–12 месяцев. При этом установлена четкая связь между количеством характеристик в речевом поведении матери и уровнем речевого развития ребенка. Преобладание в речи матери эмоциональной составляющей, вопросительных и восклицательных форм, повторений одинаковых слов, выделения слов голосом коррелирует с общей звуковой активностью и разнообразием гласноподобных звуков в возрасте 1–6 месяцев и появлением первых слов в возрасте 7–12 месяцев ребенка. У детей после года, в период построения грамматических конструкций, овладение частями речи также проходит определенную последовательность: вначале – существительные, затем – глаголы и некоторые наречия, позднее – прилагательные. Наиболее значимыми факторами риска в процессе становления речи являются неврологические нарушения пренатального периода и депривация ребенка от социального окружения в постнатальном периоде. Дети групп риска характеризуются не только пониженным уровнем звуковой активности, звуковой имитации в возрасте до 12 месяцев, но и пониженной речевой активностью и точностью речевого соответствия в возрасте 2–3 лет, нарушением структуры ответных реплик. Слаженность речевого развития оказывает влияние и на когнитивную зрелость, что проявляется «зрелостью» мозговых ЭЭГ-ритмов. Нейрофизиологическим показателем, характеризующим готовность ребенка к восприятию информации в процессе учебы, является формирование к школьному возрасту в ЭЭГ покоя регулярного альфа-ритма как доминирующей формы активности.

Традиционно Неделя мозга включала не только лекции и семинары, но и другие интерес-

ные и разнообразные мероприятия. Посетителям была представлена экспозиция фотопортретов на выставке «Развивающийся мозг в картинках», подготовленной аспирантом кафедры фармакологии Первого СПбГМУ Еленой Радченко при содействии Музея Университета. Экватор Недели мозга был отмечен экскурсией в лабораторию нейровизуализации ИМЧ РАН. А завершались мероприятия киновечером «Отражение проблемы ранних мозговых дисфункций в кинематографе».

Международная неделя мозга 2015 «Мозг: начало» завершена. За шесть лекционных дней слушатели получили представление о морфологических изменениях по мере раннего развития мозга и факторах риска в этом процессе, о том, как идет становление речи по мере созревания мозга, а также о возможных механизмах расстройств его нормального функционирования в раннем возрасте и современных подходах к их коррекции.

Спасибо всем, кто ходил на лекции, задавал вопросы, интересовался. Надеемся, что вы узнали что-то новое для себя. Около 450 слушателей посетили события Недели, ежедневно – от 60 до 120 человек. В этом году мы с радостью отметили многократно возросшее число людей, которые были с нами всю Неделю, посетили все лекции и семинары. Неделя мозга прошла при активном посещении участников не только из Университета, но также из СПбГУ, Педиатрического медицинского университета, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Института специальной психологии и педагогики им. Валленберга. 72 процента слушателей составляли студенты и аспиранты; остальную аудиторию представляли психологи, дефектологи, врачи и научные сотрудники. По данным анкетного опроса, мероприятия оказались полезными для 73 процентов слушателей, и мы благодарны за теплые отзывы, которые нашли на страницах анкет и получили по электронной почте. Многие отметили отличную организационную составляющую, за что спасибо всем нашим волонтерам и их надежному координаторам, студенткам Университета Анне Горцевой и Карине Кожиной.

Надеемся встретиться с вами на следующем праздновании Международной недели мозга/Brain Awareness Week! Get connected!

Оргкомитет Международной недели мозга/Brain Awareness Week 2015

<sup>1</sup>В 2005 году лаборатория нейровизуализации, тогда – лаборатория ПЭТ, руководимая членом-корреспондентом РАН С.В. Медведевым, получила статус Nordic Centre of Excellence in Cognitive Control. Этот статус присваивает Объединенный комитет северных стран по исследованиям в области гуманитарных и социальных наук на основании наличия в данной лаборатории приборов и методов, необходимых для проведения исследований соответствующего уровня.



Семинар по аутизму в Центре творчества, обучения и социальной реабилитации для людей с аутизмом



Выставка «Развивающийся мозг в картинках»

# Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов 2015

С 23 по 25 марта в Санкт-Петербурге прошел IV Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов. На базе Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова директор Департамента Министерства здравоохранения Т.В. Семенова приветствовала около 250 студентов из 46 медицинских и фармацевтических вузов России. Форум проходил в течение трех дней.

В первый день было организовано четыре круглых стола: научные направления в образовательных организациях, оценка качества образования в медицинских вузах, роль студенческих организаций в деятельности вуза и внеучебная деятельность обучающихся. Модераторами круглых столов были студенты, экспертами – представители министерств, образовательных учреждений, профессиональных сообществ, общественных организаций.

В ходе работы круглых столов рассматривались проблемы и перспективы развития молодежных научных обществ, способы финансирования студенческой науки, обсуждались функции, задачи и методы работы студенческих комиссий по качеству образования, роль студенческих организаций в учебно-воспитательной деятельности вузов; были предложены лучшие практики добровольческих движений, стратегии формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, новые информационные технологии для работы со студенческой молодежью. Особое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию в вузах.

В фойе была организована выставка работ студентов, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями (2015 год объявлен в России годом профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы).

На второй день в рамках Всероссийского форума в различных районах города, а также во Всеволожске, студенты проводили благотворительные акции: раздавали листовки о здоровом питании, о вреде табакокурения, буклеты о гипертонии и др. Прохожие могли пройти консультирование, измерить артериальное давление, посчитать индекс массы тела, измерить свои рост и вес, окружность талии и др. Не очень радовала погода, тем не менее, флеш-моб прошел весело и креативно, под динамичную музыку. После обеда было проведено десять мастер-классов: школа лидерства для студентов «Как стать министром», тренинг «Стресс и психологическая адаптация», деловая игра «Лидерство 3D», тренинг «Балльно-рейтинговая система vs традиционной системы оценки знаний», тимбилдинг «Работа с пациентом», тренинги «Администратор–врач–пациент – звенья одной цепи», «Получение компетенций в современных условиях, симуляция с дебрифингом», деловая игра «Как стать успешным специалистом в фарминдустрии».

Вечером того же дня студенты поехали в спорткомплекс Первого СПбГМУ на спортивные мероприятия. Общее построение в спортивном зале Университета сопровождалось приветственными словами

ректора Рязанского медицинского университета имени И.П. Павлова Р.Е. Калинина, проректора по учебной работе СПбГМУ А.И. Яременко и проректора по воспитательной работе СПбГМУ А.А. Потанчук. Затем в торжественной обстановке под гимн России лучшие студенты сборной Университета, неоднократные победители и призеры Всероссийских студенческих соревнований по баскетболу А. Муртазина и С. Левочкин подняли флаг Российской Федерации. После торжественной части студенты разошлись по залам спорткомплекса: кто-то играл в волейбол, дартс, стритбол, кто-то – в настольный теннис, шахматы, настольные игры, а кто-то в зале фитнеса занимался аэробикой. По окончании спортивного праздника каждый участник получил диплом и памятный значок.

На третий день состоялось самое главное событие – встреча с Министром здравоохранения В.И. Скворцовой. Вероника Игоревна сделала небольшое сообщение о стратегии развития здравоохранения в РФ. Отметив важность непрерывного профессионального образования, она рассказала о необходимости введения образовательных сертификатов, дистанционных образовательных программ, создания научно-образовательных кластеров, поддержала инициативу студентов о принятии единого для обучающихся всех медицинских и фармацевтических вузов России этического кодекса.

После выступления министра участники встречи задавали вопросы о стипендиальных фондах, строительстве новых общежитий, льготном проезде для интернов и ординаторов, стажировках в зарубежных вузах, новом образовательном стандарте и др. В.И. Скворцова подвела итоги выставки и наградила победителей. На форуме были приняты этический кодекс обучающихся вузов Минздрава России и резолюция с рекомендациями для Министерства здравоохранения, ректоров вузов и совета студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ. После торжественного окончания форума все желающие могли посетить экскурсии по Санкт-Петербургу, а также в медицинские учреждения и на предприятия.

Несомненно, IV Всероссийский студенческий форум оставил неизгладимый след в сердцах ребят. Они обменялись своими проектами, планами, подружились и договорились встретиться на берегах Невы в следующем году.

*Профессор А.А. Потанчук, проректор по воспитательной работе*

## Студенты-медики и фармацевты против сердечно-сосудистых заболеваний

2015 год объявлен национальным годом борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Сегодня примерно половина всех смертей в нашей стране приходится именно на эту категорию болезней: согласно статистике каждый 13-й россиянин страдает сосудистой патологией. К этому не остались равнодушными и студенты из 47 медицинских и фармацевтических вузов России, собравшиеся на IV Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов. Кроме того, из работ участников была организована выставка в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также подготовлены тематические проекты, посвященные году борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Специальным заданием форума стало проведение социальной акции, посвященной году борьбы с сердечно-сосудистыми патологиями. 24 марта, на улице Малая Садовая, в здании Московского вокзала, во Всеволожске и в Шлиссельбурге были организованы флешмобы: в красных, синих,

желтых и зеленых футболках ребята зажигательно танцевали, приглашая не только присоединиться к танцу, но также пройти исследование и проконсультироваться по вопросам сердечно-сосудистых заболеваний. Каждый желающий мог подробнее узнать об оздоровительной физической культуре и правильном питании, измерить свой пульс, артериальное давление, вес, рост и получить рекомендации от интернов и ординаторов.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что IV Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России прошел в конструктивном ключе. Участники проделали большую работу и показали, что им небезразлична дальнейшая судьба отечественного здравоохранения.

*Анна Лупашко, 2 курс, стоматологический факультет*

## Корреспонденты студенческого медиацентра Университета посетили мероприятия в рамках форума и готовы поделиться своими впечатлениями.

### Качество образования

В работе круглого стола «Оценка качества образования в медицинских вузах» приняли участие 43 студента, модератором выступила Оксана Дериченко – и.о. председателя Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России (ВолгГМУ). В начале заседания эксперт круглого стола Татьяна Котова (начальник отдела качества РязГМУ) рассказала участникам об истории понятия «качество» и о первых попытках его оценки. Акцент в выступлении был поставлен на процессный метод оценки, в основе которого лежит принцип взаимосвязи компонентов системы. Следует понимать, что обучение студентов в вузах не является изолированным жизненным отрезком: есть процессы, ему предшествующие (обучение в школе, воспитание в семье) и процессы, которые являются итогом, целью предыдущих (трудоустройство по специальности). Таким образом, говорить о качестве образования как процесса можно только после рассмотрения его в системе, после выявления и исправления всех ошибок и недочетов, которые были допущены ранее, до поступления студента в вуз.

Следующим стало выступление руководителя общественного движения «Студенты за качественное образование», заместителя председателя комиссии по вопросам качества образования Валерии Зотовой. В докладе было отмечено, что студенческая оценка качества образования – явление молодое, и на всероссийском уровне о нем начали говорить лишь с 2011 года. Большим толчком к

развитию направления стало поручение президента РФ от 22 мая 2014 года о разработке и внедрении «внутренних систем оценки деятельности научно-педагогических работников и удовлетворенности студентов условиями и результатами обучения, для последующего учета результатов этой работы в системе показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования». Докладчик подчеркнула – студенты должны заниматься оценкой качества образования, так как именно они являются потребителями образовательных услуг и могут говорить о проблемах обучения изнутри. Также была затронута тема связи студента с работодателем и ориентация на запросы рынка труда. Задача состоит в максимальном сближении студента и работодателя с самого начала обучения, чтобы к моменту выпуска сформировать специалиста, приспособленного к конкретным условиям труда, знакомого с современными методиками и техническими аспектами профессиональной деятельности.

Было высказано пожелание о создании в каждом вузе России студенческих организаций по оценке качества образования: они должны находиться в сотрудничестве с руководством вуза и вместе работать на повышение показателей качества.

*Екатерина Люкина, 3 курс, лечебный факультет*



Министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова и студенты СПбГМУ-участники форума



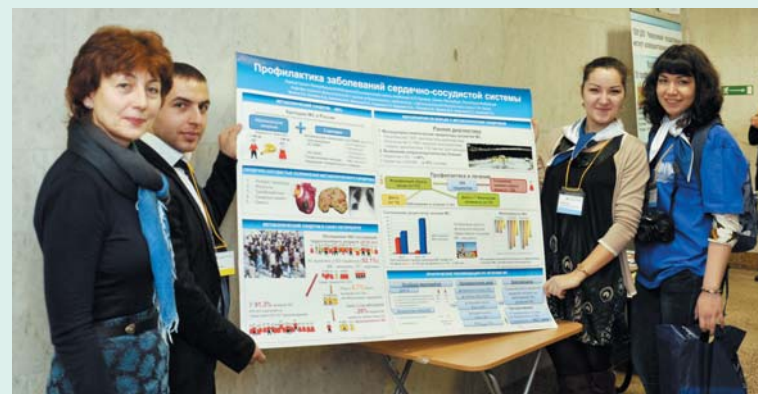
Директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Т.В. Семенова и ректор СЗГМУ им. И.И. Мечникова О.Г. Хурцилава



Тренинг проводит проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко



Акция, посвященная году борьбы с сердечно-сосудистыми патологиями



Проректор по учебной работе, профессор А.А. Потанчук и студенты СПбГМУ участники форума

### Генератор идей

#### (круглый стол «Научные направления в образовательных организациях»)

Ни для кого не секрет, что науке в медицинских вузах всегда уделяется особое внимание. Инициатива исходит не столько от преподавателей, сколько от самих студентов. Быть членом студенческого научного общества не только почетно и престижно, но и полезно с точки зрения учебного процесса и развития исследовательских способностей. И среди форумчан оказалось немало тех, кто занимается или интересуется этим направлением. Как найти финансирование для проектов? Можно ли из своих открытий сделать бизнес? Зачем патентовать продукт? Как составить заявку на грант? И как написать SMART-проект? На эти вопросы студентам помогли ответить представители ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, СПбХФА, Открытого университета Сколково, технопарка «Политехнический», лаборатории молекулярной генетики BIOSAD и др.

Светлана Солодовникова, участница форума из Уфы: «Я рада была познакомиться со всеми выступающими и узнать много интересного для себя, в том числе как для будущего врача. Особенно понравился профессор Юрий Сухонос, который рассказывал про патенты и свой чайный пакетик, оцененный в 2 млн евро».

С программами Открытого университета Сколково студентов познакомила и пригласила участвовать в «Мировых технологических трендах», «Генерациях идей», Pharma's cool, «БиоМедТехе», а также в Летних и Зимних школах ОтУС Елена Диригина, руководители программ ОтУС.

Окрыленные новыми идеями наши форумчане долго беседовали с экспертами, задавали вопросы и никак не могли разойтись.

Мария Кузнецова, 1 курс, лечебный факультет

### «Стресс и психологическая адаптация. Конфликтология»

Тренинг по конфликтологии проходил в форме интерактива, основной принцип – взаимопомощь участников: все присутствующие становятся одной командой, тренер никак не выделяется, все решения принимаются коллективно. Разработали и провели мастер-класс по конфликтологии декан факультета клинической психологии РязГМУ Н.В. Яковлева и преподаватель М.С. Разживина.

Многие пришли на этот тренинг, чтобы приобрести стрессоустойчивость и научиться предотвращать конфликты в будущей профессиональной деятельности, ведь работа врача предполагает тесное взаимодействие с пациентами, в ходе которого могут возникнуть разнообразные столкновения. Некоторых интересовало эмоциональное выгорание врачей и способы борьбы с этим явлением.

Все начинается с неформального знакомства участников. Каждый называет свое имя и описывает психоэмоциональное состояние на данный момент. Даже за первые минуты становится очевидным – настрой у всех положительный. Следующий этап – взаимодействие через творчество. Всем собравшимся предлагается нарисовать все, что захочется, затем задание прерывается, каждый передает свой рисунок сидящему справа. Таким образом, участники дополняют рисунки друг друга, затем результаты обсуждаются. После этого задания Н.В. Яковлева рассказала о формировании модели нашего поведения в конфликте. Многие в нем определяют личный опыт, формируется который, в основном, во время двух сензитивных периодов. Первый – с 3 до 6 лет – бессознательное эмоциональное: любая конфликтная ситуация, свидетелями которой мы стали в этот период, воспринимается как эталонная. Второй – с 12 до 14 лет – на этот период происходит репетиция нашего дальнейшего поведения в конфликтах, мы подбираем осознанную стратегию своего поведения. Авторы мастер-класса подчеркнули: конфликты в нашей жизни несут и позитивные функции, это выход накопившихся неотработанных эмоций, познание людей и собственных скрытых черт характера. Также конфликты определяют вектор нашего дальнейшего развития.

После небольшой лекции студентам было предложено упражнение «Магазин». Нужно было смоделировать следующую ситуацию: десять минут до закрытия магазина, задача охранника – никого из посетителей не впускать. Начинается «охранник» и «покупатель», пытающийся пройти любыми способами, прибегающий к элементам манипулирования. Итог упражнения и всего тренинга озвучила М.С. Разживина: «В любой ситуации необходимо понимать, что конфликтующие стороны – это прежде всего люди, у которых есть свои интересы и свои опасения. Лишь помня об этом, можно научиться правильному поведению в разрешении конфликтов».

Екатерина Люкина, 3 курс, лечебный факультет

### Благотворительная акция во Всеволожске

24 марта во Всеволожске состоялась благотворительная акция «День здоровья», проведенная совместно Межрайонной клинической больницей и участниками форума. Были организованы пункты первичной и вторичной профилактики граждан для оценки состояния здоровья. Гостей встретили с широкой русской душой – караваем с солью и выступлением ансамбля народной музыки. Также был организован концерт с участием студентов-форумчан и учащихся местных школ.

«Наша больница обслуживает 142 тысячи человек, это пять районов, – рассказывает главврач больницы Константин Шипачев, – в ней работают 2100 человек. Также при нашем центре открыт медицинский колледж. Мы надеемся, что в результате сегодняшней акции люди смогут получить необходимые профилактические рекомендации, ознакомиться с элементами здорового образа жизни. Этот год провозглашен годом борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а они держат «почетное» первое место в списке причин смертности. Поэтому акция очень важна для профилактики здорового образа жизни».

Владислав Кудлай, 2 курс, лечебный факультет

### Как стать министром?

24 марта, во второй день форума, прошел мастер-класс «Как стать министром» с участием В.В. Кузнецова, проректора по лечебной работе и международной деятельности, заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Тихоокеанского государственного медицинского университета. Лектор рассказал о путях развития карьеры выпускников медицинских вузов, особенностях административной работы в здравоохранении на всех уровнях, отметил важность наличия таких личных качеств, как коммуникабельность, ответственность за принятие решений и стрессоустойчивость, знание иностранных языков. Он также подчеркнул значимость умения отвечать на вопросы, в том числе острые и неоднозначные. Участники мастер-класса высказывали и свою точку зрения на данную тему, студенты проявляли активность, учились различным психологическим приемам взаимодействия с людьми.

После лекции В.В. Кузнецов охотно согласился ответить на несколько вопросов:

#### – Участвовали ли Вы в подобных мероприятиях раньше?

– В этом форуме я участвую в первый раз. Во Владивостоке каждый год проходит Дальневосточный фестиваль молодежи и студентов медицинских вузов, в рамках которого организовывается «Школа лидеров», проводимая мной. Минздрав ознакомился с моей работой там и предложил участие в форуме.

#### – Предполагаете ли Вы, что кто-либо из участников тренинга сможет в будущем применить полученные знания и занять руководящие должности, не исключая пост министра?

– Участники мастер-класса применят эти знания в любом случае. Станет ли кто-нибудь министром? Я не могу дать четкого ответа. Люди, которые хотят заниматься этим, должны понимать степень ответственности, обязаны быть готовыми к тому, что данная работа не «сахар», имеет особую специфику.

Владислав Кудлай, 2 курс, лечебный факультет

### Спортивные соревнования

На стенах развешены мишени, а в воздухе то и дело пролетают дротики – это зал, где участники форума соревнуются в меткости. Старший преподаватель В.И. Шебалин старательно объясняет участникам, сколько баллов принесет попадание в тот или иной сектор мишени. Попасть в «молоко» мечтают все, но не всем это удается, так как сегодня собрались любители. Победу в соревнованиях по дартсу одержал студент РязГМУ Юрий Петров: «В пятнадцать лет мне купили дартс, и я периодически тренировался дома лет до двадцати. Наверное, это помогло мне одержать победу. Дружеская атмосфера, безусловно, также сыграла важную роль».

В просторном зале на первом этаже встретились любители настольного тенниса. За восемью столами развернулись напряженные баталии среди самых ловких студентов медицинских вузов. В заключительном поединке столкнулись два кандидата в мастера спорта Олег Пермяков (ЧГМА, Чита) и Кирилл Рачковский (СГМУ, Томск). Победу одержал Олег Пермяков: «С настольным теннисом я познакомился в семь лет, именно тогда родители привели меня в спортивную секцию; нам раздали ракетки, и мы просто набивали мяч, опытный тренер увидел во мне потенциал, с тех пор и до десятого класса я занимался пинг-понгом».

В зале фитнеса собрались самые активные представительницы медицинских вузов России. Под энергичную музыку девушки повторяли движения за старшим преподавателем О.А. Гусевой – упражнения со степами, сложные связки, танцевальные элементы. После окончания мероприятия участницы покидали зал немного уставшими, но счастливыми.

Екатерина Люкина, 3 курс, лечебный факультет

### «Внеучебная деятельность учащихся»

Ведущими темами этого круглого стола стали гражданско-патриотическое воспитание студентов, пропаганда здорового образа жизни, организация волонтерских движений. На заседании председательствовала директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Т.В. Семенова. От Университета участвовала А.А. Потапчук, проректор по воспитательной работе.

Гражданско-патриотическое воспитание играет большую роль в обучении студента. Но за прошедшие двадцать лет оно утратило свое значение вследствие политических изменений, произошедших в обществе и стране. Сейчас этот вопрос вновь стал одной из приоритетных задач государства в области здравоохранения и образования. Обсуждалось возрождение исторической памяти народа о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Некоторые авторы книг, фильмов о войне пытаются скрыть и исказить многие факты. Как заявил модератор круглого стола Павел Зиновьев, студент Казанского медицинского университета, во времена, когда переписывается история, мы помним правду.

Участники заседания зачитывали доклады, посвященные вопросам деятельности студентов, направленной на развитие социальных программ помощи категориям населения, находящимся в сложной жизненной ситуации. Во многих университетах организовываются благотворительные акции по сдаче крови, обсуждался вопрос формирования студенческих отрядов по розыску безымянных могил солдат, павших на полях сражений Великой Отечественной Войны.

Были предложены идеи по организации межвузовских конкурсов патриотического воспитания, массовой публикации материалов по здоровому образу жизни, внесения в критерии оценки внеучебной деятельности студентов пункта о патриотическом воспитании. Также была высказана идея организации массовой акции наподобие Ice Bucket Challenge, посвященной годовщине Победы в войне.

Владислав Кудлай, 2 курс, лечебный факультет



Выступление министра здравоохранения РФ, В.И. Скворцовой



На одном из тренингов



Тренинг ведет профессор Е.Р. Исаева



Участники форума



Спортивные соревнования в ПСПбГМУ



Акция, посвященная году борьбы с сердечно-сосудистыми патологиями

# Портреты профессоров и преподавателей 1ЛМИ: воспоминания студентов Михаил Григорьевич Привес и Наталия Борисовна Лихачева – рассказ о профессорах-анатомах, переживших Великую Отечественную войну и составивших славу 1ЛМИ

**В прошлом году отмечалось 110-летие со дня рождения профессора Михаила Григорьевича Привеса, основоположника известной анатомической школы, чье имя носит одна из основных кафедр Университета. Под его блестящим руководством кафедра явилась начинателем многих направлений в науке. Не меньшее участие приняли выдающиеся ученики профессора М.Г. Привеса. В этом ряду заметное место занимает профессор Наталья Борисовна Лихачева, много лет проработавшая на кафедре нормальной анатомии института. В этом году исполняется сто лет со дня ее рождения. О Наталье Борисовне и Михаиле Григорьевиче наш рассказ.**



**Наталия Борисовна Лихачева**, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Карельской АССР. В 1938 году с отличием окончила 1ЛМИ. С 1939 по 1941 годы училась в аспирантуре на кафедре нормальной анатомии 1ЛМИ, по окончании оставлена ассистентом. В октябре 1942 года добровольно уводит в армию и служит до 1945 года. Была награждена шестью медалями. После демобилизации возвращается на кафедру нормальной анатомии, в 1947 году защищает кандидатскую, в 1959 году – докторскую диссертацию. В 1960 году в г. Петрозаводске организует медицинский факультет в ПГУ им. О.В. Куусинена и с этого времени является его деканом и одновременно заведующей кафедрой анатомии и гистологии человека. Участвовала в подготовке 13 кандидатских диссертаций. Автор более 80 научных работ, в том числе одной монографии. В конце 1967 года Наталья Борисовна переходит на работу заведующей кафедрой анатомии в Ленинградский институт физкультуры им. П.Ф. Лесгафта.

Родилась Н.Б. Лихачева 28 декабря 1915 года в Пензе. В 1931 году, после окончания школы, поступила в I Ленинградский медицинский техникум, который с отличием окончила в 1933 году. По путевке в этом же году была принята на вечерний факультет I Ленинградского медицинского института. В 1938 году окончила его с отличием и была направлена на работу в Архангельскую область на заведование районной амбулаторией. В 1939 году поступает в аспирантуру на кафедру нормальной анатомии 1ЛМИ и успешно ее заканчивает в 1941 году. Ее оставляют ассистентом на кафедре, которой с 1937 года руководит М.Г. Привес.

Значительный след в жизни оставили военные годы. Военная биография Натальи Борисовны заслуживает отдельного описания. Кроме официальных фактов, сохранились и рассказанные в неформальной обстановке: однажды она поделилась с нами своими воспоминаниями о военном прошлом, но неохотно, с трудом, очень это было тяжело, а мы, еще несмышлениши, не догадались более подробно расспросить ее обо всем.

В 1942 году, в связи с началом Великой Отечественной войны, 1ЛМИ частично эвакуировался в Кисловодск, в это время она уже работала ассистентом. Наталья Борисовна отказалась эвакуироваться с институтом и добровольцем ушла на фронт. Первые годы трудилась на передовой, оказывая помощь раненым под бомбами и обстрелами в экстремальных условиях фронтной полосы (по-видимому, это был медсанбат). Она рассказывала нам, студентам, как тяжело было на войне. Работали в походных условиях в отсутствие и перевязочного материала, и наркоса. На фронте всегда все было в дефиците: приносили чистые простыни для того, чтобы нарезать из них бинты,

помогали их стирать. Раненых и медперсонал кормили продуктами, принесенными из дома.

На Северном Кавказе, в горах, где оказалась Наталья Борисовна, было особенно тяжело. Население этого региона неохотно сотрудничало с армией и не хотело помогать даже медикам.

Вместе с войсками вначале Северокавказского, а затем 3-го Украинского фронтов Н.Б. Лихачева прошла Румынию, Венгрию, Болгарию, Югославию и Австрию. Войну она начала лейтенантом, а закончила майором медицинской службы, но уже в патологоанатомическом подразделении 3-го Белорусского фронта, а это было значительно легче и привычнее... Награждена шестью медалями, в том числе медалью «За боевые заслуги». Демобилизовалась по болезни.

Наверное, со времен войны Наталья Борисовна предпочла мужские тенденции в гардеробе, и в мирное время всегда была в пиджаке и галстуке. Носила короткую стрижку, отличалась «мужскими» манерами. Из личных впечатлений ее знавших – это была интересная женщина. Много и часто курила. Обладала низким голосом.

После демобилизации начинается новая жизнь, которую прошедшие войну воспринимают иначе, восторженно (так я ныне понимаю состояние вернувшихся с войны родственников – прим. А.Г. Островского). Они часто собирались вместе, о многом говорили, вспоминали, танцевали под патефон, который кто-нибудь из них приносил (патефон тогда был в дефиците). Это, наверное, состояние людей, которые долгое время жили рядом со смертью, понимали, что им судьбой дарована жизнь.

После войны Наталья Борисовна с 1945 по 1950 годы работала ассистентом кафедры

нормальной анатомии 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, с 1950 по 1960 – доцентом. В 1947 году защитила кандидатскую диссертацию «Возрастная анатомия артерий зобной железы», в 1959 году – докторскую на тему «Анатомия кровеносных сосудов брахиогенной группы желез внутренней секреции». Имеет более 80 научных работ, в том числе монографию по теме докторской диссертации. Ей принадлежат работы «Артерии и вены костей человека» (1955), «Вены надпочечников» (1959), «Вены околощитовидных желез человека» (1959) и т.д.

В связи с организацией медицинского факультета в составе ПГУ им. О.В. Куусинена Н.Б. Лихачева (в порядке перевода из 1ЛМИ) была направлена на работу в Петрозаводск. Здесь в полной мере проявились ее блестящие организаторские способности и педагогический талант. Она руководила становлением медицинского факультета, являясь его первым деканом и одновременно заведующей кафедрой анатомии и гистологии человека. Ею была проведена большая работа по организации музеев и залов для работы студентов. Штат кафедры был укрупнен высококвалифицированными преподавателями (Кальвейт М.Э., Одынец Т.Я., Савинова Л.И., Замбахидзе Г.А., Гусейнова Р.С.). Несколько позднее на кафедру пришел еще один замечательный человек – доцент Тамара Алексеевна Веселова, в прошлом – врач-хирург, ставшая впоследствии негласной «душой» кафедры.

Наталия Борисовна была прекрасным организатором. Ее помощниками и единомышленниками на кафедре и в деканате стали доценты М.Э. Кальвейт и Т.Я. Столяр. На кафедре сразу были созданы условия для работы студентов. Были изготовлены учебные и музейные препараты, что позволило создать анатомический и рентгенологический музеи. Общее количество экспонатов и анатомических препаратов составило более 2 тысяч. На кафедре была также создана портретная галерея по истории анатомии, разработаны методички по всем разделам предмета.

В 1963 году создается Карельское отделение Всесоюзного общества АГЭ, председателем которого становится Наталья Борисовна. За первые шесть лет его функционирования состоялось четыре медико-биологические конференции, издано четыре сборника «Ученых записок» медицинского факультета ПГУ. Под руководством Н.Б. Лихачевой на кафедре анатомии 1ЛМИ подготовлено 13 кандидатских диссертаций. Наталья Борисовна всегда успешно сочетала общественную и научную деятельность с преподаванием анатомии. За заслуги в области развития науки в Республике Карелия в 1965 году ей было присвоено звание заслуженного деятеля науки Карельской АССР.

В конце 1967 года Н.Б. Лихачева была избрана по конкурсу в Ленинградский институт физкультуры им. П.Ф. Лесгафта. Один из наших выпускников, окончивший и 1ЛМИ, и Ленинградский институт физкультуры им. П.Ф. Лесгафта, доцент И.С. Дамскер делился воспоминаниями о посещении с Натальей Борисовной филиалов института в Великих Луках и Калининне, где были созданы анатомические музеи по образу и подобию музея на кафедре. Там Наталья Борисовна читала лекции и принимала экзамены.

Немного о Н.Б. Лихачевой через призму личных воспоминаний бывших студентов 1ЛМИ. Рассказывает А.С. Левина: «Первое знакомство с Лихачевой Натальей Борисовной состоялось еще в далеком 1950 году, когда мы были первокурсниками 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. Наша преподаватель анатомии Вера Николаевна Смирнова заболела после нескольких занятий, в течение которых сильная группа ленинградцев, даже бывших медалистов-школьников, сразу стала полностью неуспевающей. Мы удивлялись и негодовали, почему так случилось? Все сразу стали двоечниками... Когда вместо В.Н. Смирновой к нам на занятие пришла доцент Лихачева, мы обрадовались, что теперь мы сможем блеснуть знанием анатомии. Наталья Борисовна, взглянув в журнал, приветствовала нас: «Здравствуйте, товарищи двоечники, ну, что же это у вас в анатомии такие очень скромные успехи!» – и широко и дружелюбно улыбнулась. Вера

Николаевна нас улыбками особенно не баловала, и нам показалось, что мы наконец-то сможем показать свои знания анатомии, но не тут-то было. Она оказалась еще строже нашей Веры Николаевны. Снова мы все дружно оказались в неуспевающих... Н.Б. Лихачева доверительно говорила: «Анатомия – это совсем особый предмет в подготовке врача. Его нужно знать четко и всегда, как таблицу умножения и даже лучше, учить его следует разумно, не заучивая наизусть, а логически, да так, чтобы запомнить выученное навсегда, на всю жизнь! Без знания анатомии нет и не может быть врача. Научитесь учить анатомию, а не зубрить ее слепо...»

Она провела с нами несколько занятий, и мы поняли, что анатомия вовсе не такой сухой и скучный предмет, а очень интересная и важная наука, без которой действительно никак нельзя стать врачом. Занятия проходили живо и даже весело. Вскоре все мы начали хорошо петь, и учиться стало интересно. Некоторые лекции нам продолжала читать Наталья Борисовна.

Рассказывая о Н.Б. Лихачевой, нельзя не вспомнить о профессоре Михаиле Григорьевиче Привесе, заведующем кафедрой, учителе. Основной курс лекций по анатомии читал именно он.

Михаил Григорьевич был замечательным человеком. Мы его очень ценили, любили его лекции и запомнили их на всю жизнь. Для полной характеристики привожу слова из книги нашего сокурсника И. Эпштейна: «Это был красивый человек, примерно пятидесяти лет. По манере носить хорошо сидящие костюмы с непременным галстуком-бабочкой, по умению держаться перед аудиторией, по выразительной речи он больше был похож на артиста, чем на профессора анатомии. Предмет он знал потрясающе, кафедра была образцовой, требования казались невероятными. Если в технических вузах говорили, что после сдачи сопромата можно жениться, то в медицинском институте считалось, что такой гранью является экзамен по анатомии. Но и мы знали предмет неплохо, что было особенно важно для будущих хирургов любого профиля».

М.Г. Привес страдал нервным тиком. Он выражался в своеобразном движении головой, как будто профессор хотел освободиться от тесного воротничка рубашки. Мы быстро привыкли к тикам и не обращали на это никакого внимания. О событии, связанном с этим тиком, известно от профессора-психиатра, академика Николая Ивановича Озерецкого, бывшего во время Великой Отечественной войны директором 1ЛМИ. Сегодня эта история хорошо известна, но мы впервые услышали ее на лекции Н.И. Озерецкого, посвященной шизофрении. А рассказал он следующее: его заместитель по хозяйственной части (завхоз) хоть и прекрасно справлялся со своими обязанностями, имел определенные психопатологические проблемы. Одним из проявлений болезни была мания преследования. В блокадном Ленинграде этот симптом нашел соответствующую форму: ему казалось, что вокруг немецкие шпионы. В остальном он оставался совершенно упорядоченным человеком. Все здания в Ленинграде соблюдали светомаскировку – окна были тщательно завешаны шторами. Соблюдались она и в институте. Однажды завхоз пришел к Н.И. Озерецкому и заявил: «Привес – немецкий шпион!» Профессор Озерецкий заинтересовался: «Почему Вы так решили?» – и услышал: «Он не соблюдает светомаскировку в аудиториях кафедры и по ночам подает немцам световые сигналы!» Николай Иванович знал о болезни своего помощника, знал он также, что переубедить больного в возникшей идее невозможно. И он сказал: «Вы знаете, я это тоже заметил. По-моему, он передает сигналы не только ночью, но и днем. Видели, как он делает головой: точка – тире, точка – тире!» И Н.И. Озерецкий изобразил тик, свойственный профессору Привесу. Завхоз удивился, как он сам об этом не подумал, и на какое-то время конфликт был погашен.

Иногда мы позволяли себе подшучивать над некоторыми выражениями М.Г. Привеса. Так, он



**Михаил Григорьевич Привес** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. В 1926 году окончил медицинский факультет Воронежского университета. Степень кандидата медицинских наук была присуждена в 1935 году без защиты диссертации, а в 1937 году он защитил докторскую диссертацию по теме «Кровоснабжение длинных трубчатых костей человека». С 1937 по 1977 годы являлся заведующим кафедрой нормальной анатомии 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. Во время эвакуации института в Кисловодск и затем в Красноярск (1942–1944) был одним из организаторов, а также, после того как Н.И. Озерецкий получил назначение на

должность директора 1ЛМИ и был отозван в Ленинград, директором Красноярского медицинского института. В период с 1977 по 2000 год работал в должности профессора-консультанта кафедры в 1ЛМИ.

Является автором более чем двухсот научных трудов, из которых – пять монографий и шесть изобретений. Переработал учебник П.К. Лысенкова и В.Н. Бушковича, который впоследствии выдержал несколько изданий на русском и иностранных языках. Имел множество учеников, из которых более 100 кандидатов и докторов наук. Михаил Григорьевич проводил изучение анатомии не только на трупном материале, но и на живом человеке, для чего разработал методы рентгенологического исследования; занимался изучением внутриорганных артерий всех внутренних органов методом Рентгена и показал наличие в них не концевых артерий, а анатомозов; разрабатывал анатомию людей различных трудовых и спортивных профессий, исследовал перестройку костей и суставов; начал развивать анатомию, впоследствии названную «космической». Являлся заместителем председателя правления Всесоюзного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, заместителем главного редактора журнала «Архив анатомии, гистологии и эмбриологии», много лет возглавлял Ленинградское научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов.

часто начинал свои лекции с воспоминаний о знаменитых анатомах, и, в частности, о выдающемся В.А. Беце. В этой связи создавались разные легенды и даже песни о М.Г. Привесе и «киевском анатоме Беце».

М.Г. Привес был блестящим лектором. В памяти сохранились и спорные моменты. Одна из его лекций называлась в духе времени «Значение марксизма-ленинизма для развития анатомии». Несмотря на парадоксальность темы, прочитана она была блестяще и вызвала аплодисменты в аудитории, что на лекциях случалось крайне редко. Запомнилась и последняя его лекция, когда он на прощание сказал, что все те недоразумения, которые были в процессе обучения, «это всего лишь брызги жизни...».

Конечно, не обходилось и без курьезов, например, однажды двое наших студентов остались накануне государственного экзамена ночевать в анатомическом зале вместе с трупами. Утром случился, конечно же, грандиозный скандал. Сегодня, через призму времени, я называю это веселыми и смешными историями, и воспринимаются они совсем иначе, нежели в студенческие годы.

Продолжаем рассказ о Наталье Борисовне Лихачевой (вспоминает А.Г. Островский). Врезалось в память первое знакомство с ней, когда мы были на первом курсе. В учебную комнату на кафедре анатомии вошла среднего роста женщина в белом халате. Под взглядом у нее был, как мы тогда называли, фингал (синело большое кровозлияние). Группа, глядя на нее, в испуге притаилась. От подобной реакции она, как мне кажется, немного смутилась. Но пауза быстро прошла, Н.Б. Лихачева села, закинула ногу на ногу, вытащила коробку папирос «Казбек», закурила и сказала «ну, а теперь начнем изучать анатомию»... Несмотря на мою личную нелюбовь к этому предмету, проблем с анатомией у меня и группы не было. Все шло своим чередом и даже без особых «анатомических» встрясок. Думаю, что это заслуга Натальи Борисовны.

Вспоминает А.С. Левина: «Следующая моя встреча с Н.Б. Лихачевой состоялась на госэкзамене зимой 1951 года – государственный экзамен по анатомии считался «полулекарским экзаменом» и был очень трудным. Готовились к нему на кафедре, изучая анатомию по препаратам – так лучше запоминалось. Экзамен принимала большая комиссия. Состоял он из нескольких частей: вначале надо было ответить практическую часть – строение человеческого тела по трупам. Потом – взять билет, обдумать ответ и отвечать комиссии. Группу принимавших у меня экзамен возглавляла Наталья Борисовна. Конечно, все волновались, но она успокоила нас и сказала: «Не волнуйтесь – вы все знаете, учились хорошо». Обстановка была спокойной и доброжелательной. Студенты нашей группы получили много отличных оценок – отвечали хорошо и уверенно.

Через много лет я снова встретилась с Натальей Борисовной уже как с деканом медицинского факультета ПГУ. В 1963 году после ординатуры я вернулась в родной мне Петрозаводск, где в это время уже работал медицинский факультет. Она набирала первых сотрудников нового факультета из числа выпускников ЛЛМИ разных лет, из своих бывших учеников, которые работали в Петрозаводске и в Карелии. Ей принадлежит заслуга в становлении нового факультета, в строительстве новых корпусов – морфологического и теоретического. Корпуса и сейчас являются основными для лекций и теоретических занятий студентов.

Наталья Борисовна привезла с собой из Ленинграда и своего заместителя декана – Наталью Александровну Пентешину, очень нужно-



Страница из выпускного альбома Красноярского медицинского института 1944 года. На фото - профессор ЛЛМИ М.Г. Привес



Профессор Н.Б. Лихачева, 1960-е годы



Сотрудники кафедры нормальной анатомии. По центру – профессор М.Г. Привес и профессор Н.Б. Лихачева. Фото из выпускного альбома ЛЛМИ 1956 года

го помощника, единомышленника. Профессор, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки КАССР, выходец из ЛЛМИ, Н.А. Пентешина работала на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии, руководимой профессором М.А. Сресели. После защиты докторской диссертации она переехала на работу в ПГУ, где была заведующей кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, а после отъезда Н.Б. Лихачевой по праву возглавила факультет.

Многие другие видные профессора откликнулись на приглашение Н.Б. Лихачевой: заведующими кафедрой хирургии стали ленинградские профессора Ф.М. Данович и Л.М. Звягин, кафедру терапии возглавил А.В. Фролькис, кафедру патологической физиологии – С.П. Сендерихин. Они организовали работу кафедр, воспитали себе достойную смену.

Наша кафедра акушерства и гинекологии тоже не исключение, она образовалась только в

1963 году, когда первые студенты перешли на четвертый курс. Заведующим был приглашен главный акушер-гинеколог Республики Карелия, кандидат медицинских наук, заслуженный врач Карелии и России К.А. Гуткин, хорошо известный человек. Я стала первым ассистентом новой кафедры. Проработав разные сроки и по разным причинам, многие вернулись в Ленинград. Но вновь созданный факультет уже успешно работал. Выпустив врачей первого выпуска, вернулась в Ленинград и Наталья Борисовна – на заведывание кафедрой в Институте физкультуры им. П.Ф. Лесгафта».

Все последующие годы она не порывала связи со своим детищем – медфаком. Создание медицинского факультета было главным делом ее жизни, она этим гордилась. В это она вложила всю себя. Она всегда всем живо интересовалась, особенно гордилась успехами своего факультета и его воспитанников. Несколько раз приезжала в

Петрозаводск на выпускные вечера и встречи врачей. Всегда ее встречали восторженно, с большим уважением и любовью, а выпускники первых выпусков ее просто боготворили. Она очень любила студентов и занятия с ними, студенты отвечали ей тем же, любили и уважали ее, хотя она была строгим и требовательным преподавателем. Такой осталась она в нашей памяти. Многого забылось, но добрые дела остались навсегда с нами.

А.Г. Островский, доцент кафедры общей и факультетской хирургии Петрозаводского университета, блокадник; А.С. Левина (Меркина), ассистент кафедры акушерства и гинекологии Петрозаводского университета, ныне – пенсионер, блокадница, выпускники ЛЛМИ 1956 года

### КОНКУРС

#### ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА

**Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:**  
**Выборы заведующих кафедрой:** стоматологии терапевтической.  
**Требования к квалификации:** Наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.  
**Заместителя директора по научной работе:** научно-исследовательского института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (0,5).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование. Ученая степень доктора медицинских наук, ученое звание профессора. Наличие научных трудов. Опыт научной и организаторской работы не менее 10 лет.  
**Профессора кафедры:** урологии с курсом урологии с клиникой; физиологии нормальной (0,5); биологической химии (0,5); внутренних болезней стоматологического факультета (0,25).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.  
**Доцента кафедры:** хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии (0,5); стоматологии терапевтической; философии и биозитики; философии и биозитики; физических методов лечения и спортивной медицины (0,5); физических методов лечения и спортивной медицины с курсом клинической патофизиологии (0,5); онкологии факультета последипломного образования (0,25); терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,75); акушерства, гинекологии и неонатологии.  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).  
**Заведующего отделом:** терапевтической пульмонологии научно-исследовательского института пульмонологии.  
**Требования к квалификации:** Ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов. Опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет.  
**Заведующего лабораторией:** биохимического мониторинга отдела биохимии научно-исследовательского центра; неотложной кардиологии института сердечно-сосудистых заболеваний (0,5); клинической иммунологии и морфологии научно-исследовательского института нефрологии.  
**Требования к квалификации:** Ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов. Опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет.  
**Выборы и конкурс на вышеперечисленные должности состоятся 22.06.2015 года на Ученом совете Университета. Окончательная дата приема заявлений для участия в выборах и конкурсе – до 12.06.2015 года.**  
**Ассистента кафедры:** патологического анатомического отделения; медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры; онкологии (0,5); клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса; терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой; терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой (0,5).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 10 лет, при наличии последующего профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.  
**Конкурс на вышеперечисленные должности состоится 26.06.2015 года на Совете лечебного факультета. Окончательная дата приема заявлений для участия в конкурсе до 16.06.2015 года.**

**Ассистента кафедры:** стоматологии терапевтической (0,5); стоматологии терапевтической; стоматологии профилактической (0,5); стоматологии профилактической (0,25).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 10 лет, при наличии последующего профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.  
**Конкурс на вышеперечисленные должности состоится 26.06.2015 года на Совете стоматологического факультета. Окончательная дата приема заявлений для участия в конкурсе – до 16.06.2015 года.**  
**Ведущего научного сотрудника:** отдела торакальной хирургии научно-исследовательского института хирургии и неотложной медицины; отдела торакальной хирургии научно-исследовательского института хирургии и неотложной медицины.  
**Требования к квалификации:** Ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок.  
**Старшего научного сотрудника:** отдела интенсивной терапии в пульмонологии научно-исследовательского института пульмонологии (0,5); лаборатории экологической и профессиональной пульмонологии отдела экологической и социальной пульмонологии научно-исследовательского института пульмонологии (0,5); лаборатории фармакоэкономики отдела экологической и социальной пульмонологии; отдела урологии научно-исследовательского института хирургии и неотложной медицины; лаборатории неотложной кардиологии института сердечно-сосудистых заболеваний (0,5); лаборатории биофизики кровообращения института сердечно-сосудистых заболеваний (0,5); лаборатории кардиомиопатий института сердечно-сосудистых заболеваний (0,5); лаборатории кардиомиопатий института сердечно-сосудистых заболеваний (0,5); лаборатории кардиомиопатий института сердечно-сосудистых заболеваний (0,5).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.  
**Научного сотрудника:** отдела клинической онкологии научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой (0,5); лаборатории патоморфологии отдела патологии научно-исследовательского центра (0,5).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет, наличие авторских свидетельств на изобретения или научных трудов. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.  
**Младшего научного сотрудника:** лаборатории клинической иммунологии и морфологии научно-исследовательского института нефрологии; лаборатории электронной микроскопии отдела патологии научно-исследовательского центра (0,25).  
**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки – без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.  
**Конкурс на вышеперечисленные должности состоится 18.06.2015 года на Научном совете. Окончательная дата приема заявлений для участия в конкурсе – до 08.06.2015 года.**  
**Выборы и конкурс состоятся в ГБОУ ВПО СПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России по адресу: Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, дом 6–8.**  
**Справки по телефонам: 338 7104; 338 7044; 338 6652.**



**5 апреля исполнилось 90 лет доценту кафедры офтальмологии с клиникой Веры Ивановны Шумиловой.**

выносили мусор и т. д.

После окончания института с отличием в 1951 году В.И. Шумилова была оставлена на кафедре офтальмологии в качестве клинического ординатора, затем была аспирантура, защита кандидатской диссертации по лечению глаукомы, а с 1 октября 1956 года Вера Ивановна стала ассистентом, а впоследствии и доцентом кафедры.

Яркий эмоциональный лектор, отличный преподаватель и клиницист, офтальмохирург – она много занималась оперативным лечением очень тяжелого заболевания – отслойки сетчатки, получая отличные результаты. Дважды, в трудные для кафедры переходные периоды, заведовала ею (1965–1966, 1972), сохраняя светлую память своего учителя, доцента Романа Анатольевича Батарчукова и его принципы работы.

20 апреля 1976 года по семейным обстоятельствам Веры Ивановны Шумиловой пришлось оставить работу и уехать в другой город. В настоящее время она проживает в Санкт-Петербурге, сохраняет душевную привязанность к кафедре и ее сотрудникам, ясный ум и жизненную энергию.

Коллектив кафедры офтальмологии с клиникой поздравляет Веру Ивановну с юбилеем, желает здоровья, долгих лет жизни, благополучия и солнечного настроения!

Вера Ивановна родилась в 1925 году, в многодетной крестьянской семье, в 20 км от г. Череповца. После окончания школы (с отличием) поступила в Череповецкий медицинский техникум, но когда после окончания первого курса готовилась к экзаменам, началась Отечественная война. Далее, весь теоретический материал за 2 и 3 курсы был форсировано пройден за период с 1 августа 1941 года до 1 августа 1942 года. А практические знания учащиеся получали в необычных условиях: город Череповец находился в 150–200 км от линии фронта и был превращен в город-госпиталь. Раненые размещались во всех пригодных зданиях. Общась с пациентами, учащиеся хорошо знали, что такое фронтовые тяготы и нужды госпиталей. Приписав себе два года (18 вместо 16), Вера Ивановна сдавала кровь. У нее и сейчас хранится книжка донора тех лет.

Далее, с августа 1942 года по август 1945, В.И. Шумилова с шестью сокурсницами работала участковым фельдшером городской поликлиники, выполняла обязанности терапевта, а также оказывала скорую помощь в городе, работая круглые сутки, так как почти все врачи были мобилизованы.

В августе 1945 года она поступила в 1 Ленинградский медицинский институт имени академика И.П. Павлова. Занятия начались 17 сентября: прежде нужно было привести в порядок помещения института – ломали печи, чистили, мыли, скребли,



**6 апреля исполнилось 75 лет профессору кафедры офтальмологии с клиникой Юрию Сергеевичу Астахову.**

В течение 30 лет является главным офтальмологом Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга. Принимал активное участие в создании крупнейшего в Санкт-Петербурге Городского офтальмологического центра на базе ГМПБ № 2, которым руководит уже более 20 лет. Под его руководством была организована офтальмологическая служба в Санкт-Петербургском территориальном и межрайонных диабетологических центрах, система районных глаукомных центров, модернизация офтальмологической службы города. С его именем связано создание первого в России массового производства контактных линз.

В течение 20 лет Ю.С. Астахов является сопредседателем международного офтальмологического конгресса «Белые ночи» – наиболее крупного ежегодного конгресса России и Северной Европы.

Юрий Сергеевич имеет награды «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», орден «Знак Почета», знак «Житель блокадного Ленинграда», юбилейную медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Лауреат Премии Российского глаукомного общества и Почетный доктор Первого СПбГМУ, активный участник различных общественных организаций – член правления Российского и Санкт-Петербургского научных обществ офтальмологов, вице-президент Общероссийского общества офтальмологов «Ассоциации врачей-офтальмологов», Вице-президент Российского глаукомного общества, член Американской академии офтальмологии.

Ю.С. Астахов – главный редактор рецензируемого научно-практического журнала «Офтальмологические ведомости», основанного им в Санкт-Петербурге в 2008 году. Входит в состав редколлегии ведущих журналов – «Вестник офтальмологии», «Клиническая офтальмология», «Офтальмология».

Наш юбиляр снискал к себе огромное уважение и авторитет коллег как блестящий хирург, замечательный преподаватель и большой ученый. Его отличают доброта, человечность и готовность оказать помощь как в профессиональной работе, так и в случае тяжелых жизненных обстоятельств.

Коллектив кафедры офтальмологии с клиникой поздравляет глубокоуважаемого Юрия Сергеевича с юбилеем и желает ему дальнейшей плодотворной работы и крепкого здоровья!



**18 апреля исполнилось 70 лет доценту кафедры офтальмологии с клиникой Галине Владимировне Ангелопуло.**

Работая на кафедре, Г.В. Ангелопуло принимает большое участие в научной и методической работе. Она имеет более 30 печатных работ, в том числе учебно-методические пособия.

Галина Владимировна является опытным преподавателем кафедры, читает лекции для студентов, а также для интернов-офтальмологов.

Она пользуется большим авторитетом и уважением не только у сотрудников на кафедре, но и врачей города. Эта обаятельная и доброжелательная женщина – прекрасный друг, педагог, врач, наставник, человек, всегда готовый оказать любую возможную помощь и поддержку людям!

Коллектив кафедры офтальмологии с клиникой сердечно поздравляет дорогую Галину Владимировну с Юбилеем! Желаем новых талантливых и благодарных учеников, здоровья, дальнейших успехов в благородной деятельности врача и педагога.

Галина Владимировна родилась в 1945 году, в Ленинграде. В 1963 году, окончив среднюю школу Кировского района с серебряной медалью, поступила в 1 Ленинградский медицинский институт имени академика И.П. Павлова на лечебный факультет. С 4 курса увлеклась офтальмологией и стала заниматься в кружке СНО кафедры глазных болезней под руководством тогда ассистента кафедры Ю.С. Астахова и доцента В.И. Шумиловой. Окончив в 1969 году институт с красным дипломом, при распределении была оставлена на кафедре глазных болезней, обучалась там сначала в клинической ординатуре, затем в аспирантуре, после чего работала старшим лаборантом. В 1975 году Г.В. Ангелопуло защитила кандидатскую диссертацию на тему «Состояние увеального кровообращения при гипертонической болезни и симптоматических почечных гипертензиях», ее научными руководителями были тогда доцент Ю.С. Астахов и профессор В.А. Алмазов. С 1977 года – ассистент кафедры. Доцентом кафедры офтальмологии является с 1987 года до настоящего времени.

В течение 20 лет Галина Владимировна была ответственной за лечебную работу на кафедре. Она всегда уделяет огромное внимание клинической работе, особенно с молодыми врачами, курирует клинических ординаторов, является опытным клиницистом, владеющим современными методами диагностики и лечения заболеваний и травм органа зрения.

Работая на кафедре, Г.В. Ангелопуло принимает большое участие в научной и методической работе.

Она пользуется большим авторитетом и уважением не только у сотрудников на кафедре, но и врачей города.

Эта обаятельная и доброжелательная женщина – прекрасный друг, педагог, врач, наставник, человек, всегда готовый оказать любую возможную помощь и поддержку людям!

Коллектив кафедры офтальмологии с клиникой сердечно поздравляет дорогую Галину Владимировну с Юбилеем! Желаем новых талантливых и благодарных учеников, здоровья, дальнейших успехов в благородной деятельности врача и педагога.



**23 апреля исполнилось 80 лет доценту кафедры урологии Владиславу Яковлевичу Белоусову.**

После окончания в 1959 году 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова и до 1960 года Владислав Яковлевич проходил службу в Вооруженных Силах советской армии, а в 1961 году работал хирургом в городе Нарве (Эстонская ССР). С 1962 по 1965 годы обучался в очной аспирантуре на кафедре урологии Университета и в 1965 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Спинальная анестезия в урологии» под руководством заведующего кафедрой урологии, профессора А.М. Гаспаряна, после чего и по настоящее время работает на кафедре урологии.

В течение шести лет находился по линии Министерства здравоохранения в развивающихся странах (Бурунди, Мали, Камбоджа), где активно занимался хирургией и обучал врачей выполнению урологических операций.

В 1994 году В.Я. Белоусову присвоено научное звание доцента кафедры урологии Университета.

Многочисленные ученики, прошедшие школу урологии под руководством Владислава Яковлевича Белоусова, в настоящее время работают во многих российских и зарубежных урологических клиниках. Глубокая порядочность, доброта и отзывчивость, высокий профессионализм – вот те качества, которые отличают нашего учителя. Он пользуется большим авторитетом среди коллег и пациентов.

Последние пятнадцать лет выполняет обязанности ответственного за лечебную работу, уделяя особое внимание хирургическому лечению урологических заболеваний и внедрению новых методов лечения – это нефронсберегающая резекция почки при новообразованиях с использованием методики регионарной ишемии почки, перкутанная нефролитотрипсия, дистанционная ударно-волновая литотрипсия, эндоскопия, лапароскопия и роботические операции на почке и предстательной железе, а также фотодинамические методы диагностики и лечения новообразований мочевого пузыря и их рецидивов.

Коллектив кафедры и клиники урологии от всей души поздравляет Владислава Яковлевича с юбилеем, желает здоровья, дальнейших творческих успехов, оставаться в строю как можно дольше.

**Уважаемые коллеги!**

**27 апреля в 16:00 состоится конференция кафедры стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии в рамках LXXVI ежегодной итоговой научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Место проведения: НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (Петроградская набережная дом 44, 2 этаж, конференц-зал).**



**23 апреля исполнилось 75 лет ведущему документоведу 1 отдела Университета, капитану 2 ранга в отставке Николаю Борисовичу Немцову.**

В день юбилея сотрудники 1 отдела искренне желают Николаю Борисовичу крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, счастья и семейного благополучия.

В 1966 году Николай Борисович окончил Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова. Военно-морскую службу начинал на дизельных подводных лодках Краснознаменного Северного флота в должности командира радиотехнической службы и службы связи. Участвовал в семи длительных автономных походах, самый короткий из которых составил 90 суток, самый продолжительный – 297 суток.

В мае 1975 года Николай Борисович был переведен для дальнейшего прохождения службы в Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова на должность командира роты курсантов. В январе 1979 года перешел на службу в НИИ гидроакустики на должность научного сотрудника, а затем – старшего инженера-испытателя. В 1988 году капитан 2 ранга Н.Б. Немцов был уволен в запас по достижению предельного срока пребывания на военной службе. За службу в рядах Вооруженных Сил награжден 13-ю медалями.

С 1988 года и по настоящее время жизнь Николая Борисовича неразрывно связана с Университетом. 11 лет он трудился на военно-морской кафедре в должности старшего лаборанта. С 1999 по 2014 год Николай Борисович возглавлял 1 отдел Университета.

Большой жизненный путь, безупречное исполнение своих служебных обязанностей является достойным примером добросовестного служения нашей Родине.

В день юбилея сотрудники 1 отдела искренне желают Николаю Борисовичу крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, счастья и семейного благополучия.

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.  
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.  
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:  
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник международного отдела С.Ю. Боровец, председатель Студенческого совета Ш.Р. Джамиллов.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.  
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97  
Регистрационное свидетельство № ПЗ843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.  
[www.1spbgmu.ru](http://www.1spbgmu.ru)  
e-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», [www.info-ra.ru](http://www.info-ra.ru)  
Печать в типографии ООО «Колорит», Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.  
Тираж – 2500 экз.

Редактор: Мария Зорина.  
Корреспондент: Ольга Лалетина.  
Распространяется бесплатно.





## Леди в меде

Студентки Университета украсили весенний Петербург своими яркими нарядами, зажигательными танцами и лучезарными улыбками. 3 апреля состоялось одно из самых долгожданных и грандиозных студенческих мероприятий года – «Мисс первый мед – 2015». Шоу-конкурс проходит уже не впервые, и на финальном вечере актовый зал администрации Петроградского района был полон зрителей.



Еще в марте участницы радовали нас своими фотографиями и интервью, размещенными в социальных сетях. Каждый мог заранее с ними познакомиться, поддержать девушек в специальных конкурсах.

Всем участницам предстояло пройти сложный отбор: работать на нескольких фотосессиях, видеосъемках, принять участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, организации уроков гигиены для школьников и их родителей, не говоря уже о том, что все претендентки должны были сдать сессию на «хорошо» и «отлично». И, наконец, по решению жюри и организаторов, только девять прекрасных представительниц Первого СПбГМУ были допущены к финалу шоу-конкурса.

Этот вечер элегантности и красоты оценивало жюри, в состав которого вошли: председатель – декан лечебного факультета, профессор Т.Д. Власов; заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, профессор Д.А. Лиознов; заведующий кафедрой физики, математики и информатики, доцент А.В. Тишков; старший преподаватель кафедры истории Отечества, куратор академических групп И.В. Ваганов; ассистент кафедры общей гигиены с экологией, куратор академических групп А.В. Бабалян; врач-оториноларинголог О.И. Долгов; преподаватель кафедры акушерства и гинекологии А.С. Ковальчук.

Открыло долгожданное событие дефиле девушек в медицинских халатах, на котором каждая из конкурсанток была представлена залу. Первым испытанием для участниц стала «Визитная карточка»: претендентки выходили на сцену, рассказывали о себе и представляли жюри и зрителям видеоролик. Он помогал оценить всю разносторонность и целеустремленность участниц. Все фильмы были хорошего качества, с яркими и интересными сюжетами.

Второй конкурс, «Таланты», вызвал бурю эмоций у болельщиков в зале, ведь на сцене разразилась настоящая борьба за звание «Мисс Первый Мед-2015». Каждый номер участниц приводил зал в восторг! Под бурные аплодисменты на сцене были исполнены и зажигательный русский народный, и загадочный восточный, и чувственный осетинский танцы. Вокальные композиции и литературные произведения звучали в тот вечер так трогательно, что никого не оставили равнодушными. Блестящая подготовка девушек поставила перед жюри сложную задачу, в решении которой им помог третий конкурс – «Интеллектуальный». Он запомнился не только остроумными и несколько ироничными вопросами от жюри к прекрасным участницам шоу, но и яркими, порой неожиданными, на них ответами.

В завершении конкурсной программы зрители увидели дефиле в вечерних платьях, которое окунуло зал в прекрасный мир моды и грации. В то время как счетная комиссия подводила итоги, для зрителей прозвучала вокальная композиция в исполнении «Мисс Зрительских симпатий – 2014» Софьи Наумовой и «Мисс Очарование – 2014» Марины Петровой.

Приятным сюрпризом оказались несколько конкурсов для зрителей и групп поддержки участниц, победители которых получили не только положительные эмоции, но и множество призов. Огласить результаты шоу-конкурса, вручить ценные подарки от спонсоров каждой участнице и корону победительнице на сцену были приглашены проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук и председатель жюри, декан лечебного факультета, профессор Т.Д. Власов.

Анастасия Черных, единственная участница с первого курса, поделилась с нами: «Мы очень старались, поэтому надеемся, что нашим зрителям все понравится, и сегодняшний день раскроет их серые будни. В нашем коллективе все девочки неординарные, каждая яркая по-своему, и думаю, жюри это оценит».

Группы поддержки у наших конкурсанток были такие же потрясающие, как и сами девушки. Не услышать и не увидеть ребят, искренне болеющих и переживающих за девочек, было невозможно. Но знал ли молодой человек, признававшийся со сцены в любви Татьяне Тибеньковой, что именно она станет Мисс первый мед-2015?

Звание «Вице Мисс первый мед» получила яркая и неподражаемая Кристина Степанова. Самой приятной наградой – высокой оценкой зрителей, «Мисс зрительских симпатий» – была удостоена эффектная Диана Джиникати. А «Мисс артистичность» получила Мария Дадайкина, которой до звания врача, в отличие от остальных участниц, осталось всего несколько месяцев.

«По сравнению с прошлым годом, – по секрету сказала один из организаторов конкурса Елена Артемьева, – в конкурсе было больше эмоций, было намного веселее и активнее. Много ребят присоединилось к организации, в том числе медиацентр».

Теперь победительницы готовятся представлять наш вуз на городских и всероссийских конкурсах. И в завершении хотелось бы поздравить всю команду организаторов шоу-конкурса «Мисс первый мед», а именно Анастасию Артемову, Елену Артемьеву, Юлию Дормидонтову; художественного руководителя участниц Алену Соколову, а также ответственного за медиаподдержку Дмитрия Гаврилова с этим знаменательным событием! Желаем им успехов в следующем году!

Валерий Иванов,  
клинический ординатор кафедры стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии, ведущий вечера;  
Мария Кузнецова,  
1 курс лечебного факультета, медиацентр

## Знакомьтесь, Мисс Первый мед

На смену Мисс Первый мед-2014 Анастасии Беляковой пришла новая звезда – Татьяна Тибенькова, студентка 3 курса лечебного факультета. Таня с удовольствием согласилась ответить на наши вопросы и поделилась недавно пережитыми впечатлениями.



– Таня, давай перенесем на несколько дней до конкурса: чего ты ожидала?

– Позитивных эмоций и новых знакомств! Абсолютно не рассчитывала на победу, мне просто хотелось внести в свою жизнь немного разнообразия.

– И как? Ожидания оправдались?

– Еще бы! Каждая репетиция, поездка в школу или фотосессия дарили нам множество положительных впечатлений. Мы не только шутили и смеялись, но и много работали. Приходили домой поздно вечером, уставшие – и снова репетировали. Результат превзошел все ожидания. Вообще, главной моей целью на конкурсе было не опозориться (смеется). А тут – победа! Конечно, я в восторге!

– Так уж принято считать, что за кулисами между участницами идет борьба не жизнь, а на смерть. Развеешь ли ты этот миф?

– Скажу честно, все конкурсантки – невероятно позитивные, дружелюбные и талантливые девушки. Я обрела новых подруг. Я думала, что победит Настя Магаз, и расстроилась, когда она не получила приз. С Настюшей Черных и Кристиной Степановой мы на каждой репетиции отвлекали своими шуточками всех участниц. Алена Соколова (наш хореограф) все время хотела нас рассадить, прямо как в школе. Лена Бреславец поразила нас своей супер «визиткой»! Маша Дадайкина учила меня крутить бедрами. А Дианочка Джиникати так и не накормила нас своими осетинскими пирогами, но, думаю, у нас еще все впереди. Полина Никитина и Натали Попова также заслужили призы. Определенно, каждая из нас – «Мисс Первый мед»! Благодаря такому коллективу за кулисами царила очень дружественная обстановка. Мы все помогали и поддерживали друг друга. И когда вышли на сцену, ощутили этот невероятный поток эмоций – все пошло как по маслу.

– Переживала?

– Переживать я начала ровно за день до выступления. Проснулась с утра и подумала, что я делаю? Зачем я на это подписалась? В день конкурса я взяла с собой упаковку успокоительного, а потом ходила и раздавала его всем участницам и организаторам, в то время, как сама думала, когда уже начну переживать? Ноги стали дрожать прямо перед выступлением.

– Кто пришел тебя поддержать?

– В зале меня поддерживали мои одногруппники, однокурсники и ребята из олимпийской хирургической команды. Мои любимые друзья из Калининграда тоже за меня очень переживали. А мама с папой обзванивали всех родственников по всему миру, чтобы те за меня обязательно проголосовали на сайте нашего Университета. Естественно, поддерживал мой любимый молодой человек, который и уговорил меня принять участие в конкурсе.

– Участвовала ли ты ранее в таких конкурсах?

– Мне было 8 лет, когда я выиграла главный детский конкурс «Мисс янтарная звезда» в Калининграде.

– Здорово! А как тебе сама идея конкурсов красоты?

– Идея замечательная! Университету не хватало таких конкурсов! Срочно необходимо придумать еще что-нибудь подобное... К примеру, «Мистер Первый Мед».

– Отличная мысль, надо предложить организаторам. Кстати, как ты оцениваешь их работу?

– Организаторы – большие умнички! Вредные иногда, но с нами по-другому было нельзя! Спасибо!

Пожелаем новой Мисс Первый мед и дальше радовать нас своей красотой, талантами и, конечно же, отличных оценок на приближающейся летней сессии!

Анна Лупашко,  
2 курс, стоматологический факультет

## Пятницы с профкомом

Почти каждую пятницу профбюро студентов проводит общеуниверситетские мероприятия для учащихся.

6 марта в аудитории № 9 состоялся показ культового фильма «Укрощение строптивого». После просмотра были разыграны два билета в один из развлекательных комплексов Санкт-Петербурга, которые достались чудесной и жизнерадостной девушке – Наталье Гусевой (стоматологический факультет, 1 курс).

Телли Мурадова, педиатрический факультет, 2 курс: «Вечер кино прошел замечательно, по-семейному, с удовольствием придумываю».

20 марта в библиотеке состоялся вечер настольных игр. Ребята играли: в Uno, Мафи, Игра престолов, Зельеварение, ALIAS, Диксит, Kragmortha, Чудеса света, Нарды, Эволюция, Монополия, Плоский мир, Гномы-вредители и другие.

Иван Калинин, лечебный факультет, 3 курс: «В конце трудной рабочей недели мне удалось пообщаться в прекрасной компании, попить вкусный чай с печеньем и даже стать миллионером-монополистом! Спасибо ребятам за чудесно проведенное время! Буду ждать продолжения».

Ирина Евлювская,  
стоматологический факультет, 5 курс, комендант СМО «Диоген»;  
Мария Кузнецова,  
лечебный факультет, 1 курс



## Концептом греблю не заменишь



Пути технического прогресса в спорте бесконечны. И этому мы находим подтверждение чуть ли не каждый день. Удивительные преобразования не обошли стороной и академическую греблю. Да, речь идет именно о концептах – специальных тренажерах, снабженных разного рода датчиками, измерителями нагрузки «продвинутой» дистанции... Теперь в любое время года можно совершенствовать свое гребное мастерство даже в отсутствие воды.

А как же было раньше? Летом гребцы выходили на водную гладь, разыгрывали награды на различных регатах, чтобы потом долгие осенне-зимние месяцы вновь готовить себя в гребных бассейнах для спортивной летней страды. И сейчас при слове «гребля» в нашем сознании сразу рисуются вода, лодка и свежий прохладный ветер, а вот «сухие» соревнования представить довольно трудно.

20–21 марта завершился Чемпионат среди студентов гребного клуба «Энергия» по академической гребле на концептах, где Университет представляли члены сборной «Скиф-1Мед». В первый день в соревнованиях принимали участие 50 студентов-гребцов, во второй – 95 человек из семи вузов Санкт-Петербурга.

Как сообщает тренер команды Ольга Андреевна Гусева, «золото» в гонке на 6 и на 2 километра завоевали ее воспитанницы Анастасия Белякова (3 курс, лечебный факультет) и Надежда Иванова (4 курс, педиатрический факультет) соответственно, в декабре выступавшие на соревнованиях в Милане. Среди спортсменок легкого веса первое место завоевала Кристина Малиновская (4 курс, лечебный факультет), второе присудили студентке иностранного факультета 6 курса Парии Мирафтаби (английская группа).

В дистанции на 6 километров среди юношей принимал участие Иван Герк (3 курс, лечебный факультет), а среди легковесов победу одержал Артур Израиллов (2курс, стоматологический факультет), третье место занял Дмитрий Архиповский (3 курс, лечебный факультет).

Отличные результаты показали Евгений Квасов (4 курс, факультет клинической психологии) и Юлия Федоркова (1 курс, лечебный факультет). Эти ребята тренируются лишь с сентября этого учебного года, а уже наступают на пятки лидерам. Вот что значит – упорные и регулярные тренировки!

Наконец, самые изнурительные тренировки на концептах закончились. Конечно, любителей спорта обрадовал успех на этих соревнованиях. Но что может сравниться с плавным скольжением лодки по волнам или уверенным рассеиванием водной глади веслами? Все это скоро наши ребята испытают на соревнованиях в Хорватии. 8 апреля они улетают на международную регату в город Загреб, где примут участие в студенческих заездах на самых скоростных лодках – восьмерках! Университет впервые участвует в международных соревнованиях по академической гребле таким большим составом – два экипажа: женская и мужская команды. Будем «болеть» за наших студентов! Удачи и «легкой воды», как говорят гребцы!

Анна Лупашко,  
2 курс, стоматологический факультет

