



Издается с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

**В номере:**

**Музей открывает фонды: кинематограф**

стр. 4

**Международный опыт: подготовка врача-хирурга в Великобритании**

стр. 5

**Я не Бог, я всего только Шаак**

стр. 6-7

**Кластер «Западный»: инновационная деятельность**

Научное обозрение

## Уважаемые коллеги!



Провожая 2016 год, хотелось бы подвести некоторые итоги. Это был год по-настоящему плодотворной работы по целому ряду направлений. Было начато и активно развивается сотрудничество со многими учреждениями в рамках созданного год назад научно-образовательного медицинского кластера «Западный». Особое внимание уделялось взаимодействию в научно-исследовательской сфере, в образовательном процессе, в воспитательной работе. Университет – его сотрудники и обучающиеся, включаются в общероссийскую систему непрерывного медицинского образования, увеличивается количество и расширяется спектр курсов последипломного направления обучения и мастер-классов, в том числе все большее распространение получает формат дистанционного обучения. Программы многих научно-практических мероприятий, в том числе крупных, ставших ежегодными, также разрабатываются с учетом особенностей системы НМО. Без сомнения, важным событием этого года, в контексте как подготовки специалистов, так и клинической и научной работы, стал пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Университет был выбран одним из главных образовательных центров этого проекта, и многие наши коллективы приняли разностороннее участие в его реализации.

Состоялся традиционный выпуск врачей – дипломы о высшем медицинском образовании получили более 750 человек. Впервые для молодых врачей (в этом году – выпускников только стоматологического факультета) проводилась первичная аккредитация специалистов. Несмотря на все сложности, сопровождавшие процесс подготовки к аккредитации, как студентов, так и нашего учреждения в целом, ее результаты можно считать успешными. По итогам трех этапов (тестирование, клинический экзамен в рамках пяти станций и собеседование по клиническим задачам), из числа выпускников, проходивших аккредитацию (252), 236 получили аккредитационные свидетельства. В наступающем 2017 году это испытание на пути к самостоятельной профессиональной деятельности ожидает выпускников лечебного и педиатрического факультетов.

В сентябре лекционные аудитории Университета заполнили первокурсники: более тысячи ребят выбрали делом своей жизни медицину. Желаем им терпения, усидчивости, удачи!

Развивался и университетский кампус: были проведены ремонты в различных клинических и учебных подразделениях, в том числе, в корпусе № 4 после ремонта открылась аудитория № 5. Проводились ремонты в общежитиях: например, были отремонтированы душевые в общежитии №5 и кухня в общежитии № 6. Благоустроивалась территория: открыты новые переходы между корпусами, увеличилось количество пешеходных дорожек и специально отведенных зон для парковки автомобилей. В июне в университетском парке был открыт памятник академику И.П. Павлову, в октябре сотрудники и студенты Университета приняли участие в открытии памятника академику Ф.Г. Углову.

Новый год мы всегда встречаем с самыми светлыми чувствами и добрыми надеждами. Уверен, что успехи и достижения уходящего 2016 года – это надежный фундамент для новых свершений. Важно, чтобы с собой в новый год мы взяли только яркие и счастливые воспоминания и в памяти сохранили только самые хорошие дни.

Искренне желаю вам душевной гармонии, крепкого здоровья, внимания близких и поддержки верных друзей, всего самого доброго! С праздником!

*Сергей Федорович Багненко,*  
академик РАН, профессор, ректор Университета



# С НОВЫМ ГОДОМ!

## Дорогие коллеги, друзья!

Профсоюзный комитет сердечно поздравляет членов профсоюзной организации и всех сотрудников и обучающихся Университета с наступающим праздником! Пусть новый год принесет в каждую семью, в каждый дом мир и благополучие, здоровье и достаток.

Желаем нашим студентам успешно завершить семестр, отлично сдать экзамены, хорошо отдохнуть и набраться сил для дальнейшего напряженного труда.

Пусть новогодняя ночь исполнит ваши желания и подарит всем оптимизм и чудесное настроение!

Профсоюзный комитет Университета

## С днем рождения, Университет!

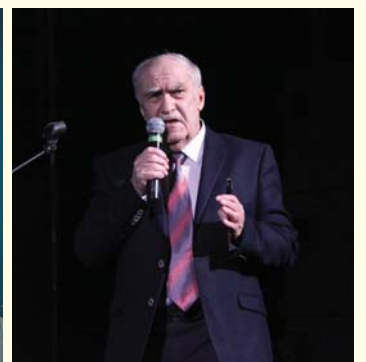
**8 декабря состоялся торжественный Актовый день, посвященный 119-летию Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.**

Актовая речь на тему «Пульмонология в Ленинграде – Санкт-Петербурге: путь длиною в 50 лет» была прочитана директором НИИ интерстициальных и орфанных заболеваний легких, профессором М.М. Ильковичем.

По традиции, были вручены дипломы и знаки Почетного доктора: на сцену для торжественной церемонии поднимались профессор Роттердамского университета, Приглашенный профессор нашего Университета Герард Вагемакер и директор Института фармакологии имени А.В. Валдымана, заведующий кафедрой фармакологии, профессор Э.Э. Звартау.

Новшеством этого года стало вручение утвержденным решением Ученого совета Университета медалей. Медаль имени профессора В.И. Колосова «За значительный вклад в развитие кардиоваскулярной хирургии» получил президент Российского национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова, академик РАН, профессор Ю.Л. Шевченко. Медали имени академика Г.Ф. Ланга «За значительный вклад в развитие терапии» были вручены профессору кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии им. акад. М.В. Черноруцкого, члену-корреспонденту РАН, профессору Г.Б. Федосееву и директору НИИ пульмонологии ФМБА, академику РАН, профессору А.Г. Чучалину. Медали имени академика В.М. Черноруцкого «За лучшую диссертационную работу по внутренним болезням» (для молодых ученых) получили: А.В. Еремеева (медаль I степени), Т.Х. Юсипова (медаль II степени) и К.А. Вишневецкий (медаль III степени). Решением Ученого совета для присуждения звания Почетного доктора и для награждения медалью имени профессора В.И. Колосова «За значительный вклад в развитие кардиоваскулярной хирургии» также выбран заведующий кафедрой факультетской хирургии, профессор В.М. Седов; для награждения медалью имени академика Ф.Г. Углова «За значительный вклад в развитие хирургии» выбраны профессор кафедры общей хирургии, член-корреспондент РАН, профессор Л.В. Поташов и директор Российского научного центра радиологии и хирургических технологий, академик РАН, профессор А.М. Гранов.

В концертной части праздника перед гостями выступил выпускник нашего Университета, Народный артист России Александр Розенбаум.



## «Медицинский десант» из Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова в Северной Осетии – Алании

**Этой осенью специалисты Университета, среди которых были онколог, оториноларинголог, невролог, аллерголог, сердечно-сосудистый хирург, нейрохирург, нефролог и кардиохирург, вновь посетили несколько лечебно-профилактических учреждений Северной Осетии – Алании.**

Университет уже второй год принимает участие в проекте «Десант врачей», подразумевающим консультирование и оперирование больных, чтение лекций североосетинским коллегам, обсуждение вопросов, связанных с организацией проведения образовательных и выездных циклов для медицинских работников Северной Осетии – Алании.

В рамках последней поездки наши сотрудники встретились с врио заместителя председателя правительства А.В. Реутовым и врио министра здравоохранения М.А. Ратмановым. «Хотелось бы привлечь ваших медиков для оперативных вмешательств, чтобы наши местные специалисты, которые будут вам помогать и ассистировать, тоже видели и хирургическую технику, и принципиально новый хирургический подход», – озвучил М.А. Ратманов.

В этом году делегации было представлено много пациентов: например, заместитель главного врача клиники ПСПбГМУ по онкологии О.Р. Мельников с местными специалистами провел осмотр 200 человек, среди которых выявлено четыре случая с заболеваниями. Возглавивший делегацию врачей проректор по лечебной работе Университета О.А. Гриненко рассказал об имеющихся больших перспективах в отношении нефрологических больных: «Речь идет об организации донорской службы, в частности, о пересадке почки. Для этого необходимо создать команду трансплантологов и обучить специалистов забору почки, подготовить координаторов, которые будут отслеживать потенциальных доноров с черепно-мозговыми травмами, инсультами, угрожающими жизни мозга состояниями. Наши врачи готовы приезжать и оперировать пациентов. Мы стараемся расширять свои возможности не только в Северо-Западном федеральном округе, но и в Якутии, Ханты-Мансийске, Ямало-Ненецком автономном округе, а теперь и в Осетии». По его словам, очевиден большой прогресс по сравнению с прошлым годом.

В конце сентября на имя ректора Университета, академика РАН, профессора С.Ф. Багненко пришло благодарственное письмо от заместителя министра здравоохранения Республики Северная Осетия – Алания Т. Цидзаевой. Министерство выразило особую благодарность всем сотрудникам, участвовавшим в поездке: О.А. Гриненко, Т.В. Буглаевой, А.С. Немкову, Д.Н. Абукову, З.Ю. Аликову, Е.Р. Баранцевичу, О.Р. Мельникову, О.М. Колесниковой.

Заметка подготовлена с использованием материалов официального сайта Главы РСО – Алания и Правительства РСО – Алания



Врио министра здравоохранения Республики Северная Осетия – Алания М.А. Ратманов, проректор по лечебной работе Университета О.А. Гриненко, представитель РСО-Алания в Северо-Западном федеральном округе Б.В. Газалов, врио заместителя председателя правительства РСО – Алания А.В. Реутов, начальник отдела по работе с территориальными организациями здравоохранения Университета Т.В. Буглаева, заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО Университета, профессор Е.Р. Баранцевич, председатель осетинского землячества в Петербурге П.Е. Наниев

## Работодатели и выпускники объединяют усилия

**Эффективность деятельности любого вуза во многом оценивается по тому, насколько востребованы выпускаемые им специалисты, как быстро выпускники после окончания обучения находят работу в соответствии со своей квалификацией. При этом рыночные условия требуют от вузов искать и применять разнообразные формы взаимодействия с работодателями. Одной из таких форм является Ярмарка вакансий. Очередная ярмарка для студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов и интернов Университета состоялась 14 ноября.**

Прежде всего, следует сказать о том интересе, который мероприятие вызвало у работодателей. География участников охватила буквально всю страну: от Калининграда до Камчатки. Так, от Камчатского края приехала министр здравоохранения, от Калининградской области прислали свои презентации четыре медицинских учреждения. Из Мурманской области приехала делегация из двенадцати человек. Активность участия со стороны работодателей свидетельствует о высокой конкурентоспособности Университета и спросе на его выпускников. Работодатели, не сумевшие приехать на Ярмарку, имели возможность участвовать в ней по видеосвязи.

«Не подкачала» и другая сторона: знаменитая «семерка» доверху была заполнена студентами и интернами. Открыла Ярмарку вакансий исполняющая обязанности проректора по последипломному образованию, профессор Н.Л. Шапорова, рассказавшая в своем выступлении об изменениях в порядке последипломного образования, произошедших в связи с отменой интернатуры, а также об особенностях целевой ординатуры. Основная идея – для своевременного решения своей профессиональной судьбы студентам и интернам надо активно общаться с работодателями, в том числе и в рамках Ярмарки.

Затем начались выступления представителей работодателей. Первыми выступили гости из Камчатского края, Новгородской, Мурманской, Псковской и Вологодской областей. Затем – работодатели из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Выступающие ярко и образно рассказывали об истории и культуре своих регионов, возможностях дальнейшего обучения для выпускников, льготах для молодых специалистов. Например, бурную реакцию присутствующих вызвала информация, что средняя заработная плата врачей в Камчатском крае составляет 100 000 рублей. В своих выступлениях работодатели использовали красочные презентации и видеоролики, беседу вели с юмором, вызывая активную ответную реакцию и аплодисменты со стороны студентов и интернов.

В завершение официальной части Ярмарки декан лечебного факультета, профессор Т.Д. Власов обсудил со студентами вопросы предстоящей первичной аккредитации. Работодатели в это время имели возможность оценить высокое качество пирожков в университетской столовой. Затем состоялась неформальная беседа работодателей со студентами и интернами.

Пока говорить о конкретных результатах ярмарки рано; тем не менее, уверенно можно отметить высокий уровень заинтересованности работодателей в выпускниках Университета. Центр взаимодействия с выпускниками разослал работодателям анкету по оценке удовлетворенности выпускниками Университета, а также собирает отзывы работодателей по прошедшему мероприятию. Вся информация будет проанализирована, после чего некоторые элементы формата проведения Ярмарки, возможно, будут скорректированы.

Со всеми материалами Ярмарки вакансий можно ознакомиться на странице Центра взаимодействия с выпускниками на сайте Университета в разделе Общественная жизнь – Выпускникам всех лет выпуска (<http://www.1spbgtmu.ru/ru/obschestvennaya-zhizn/vypusknikam/novosti/518-glavnaya/obschestvennayazhizn/vypusknikam/2586-yarmarka-vakansij-14-noyabrya-2016>). Следующая Ярмарка вакансий – для студентов стоматологического факультета – пройдет в декабре, для студентов лечебного и педиатрического факультетов – весной 2017 года.

Таким образом, осуществляется непрерывное продвижение в решении важнейшей задачи, которую образно можно выразить лозунгом «Работодатели и выпускники, объединяйтесь!».

Ю.В. Эмануэль,  
руководитель Центра взаимодействия с выпускниками



**Министр здравоохранения Камчатского края Т.В. Лемешко:**

– У нас давние дружеские и партнерские отношения с Первым СПбГМУ. В нашем крае трудится много ваших выпускников, и я надеюсь, что эти традиции не будут прерваны, что мы обязательно продолжим тесное сотрудничество. Конечно, мы находимся достаточно далеко, но мне хотелось лично пригласить к нам будущих выпускников. Мы предоставляем уникальную возможность проходить подготовку и переподготовку, часто приглашаем специалистов из Санкт-Петербурга и Москвы, из ведущих федеральных центров: они проводят не только лекции и курсы, но также устраивают мастер-классы, тренинги. В регионе присутствует определенный дефицит кадров, и мы бережно относимся к врачам, мы заинтересованы и стремимся создать для них хорошие условия. Есть возможность карьерного роста: если вы зарекомендовали себя, действительно погрузились в работу, стремитесь к совершенству, вы не останетесь незамеченным.

Камчатка – замечательный край. В маленьком выступлении невозможно описать все ее красоты. Это удивительный опыт – в молодые годы поехать туда, где начинается Россия, увидеть гейзеры и вулканы, поехать и даже полетать на вертолетах с выездными бригадами, узнать что-то новое, испытать себя. Молодость для того и дана, чтобы осваивать новое, искать себя, получать опыт, а в нужное время всегда можно вернуться в центральную полосу. Когда-то Камчатка была закрытым регионом, и туда ехали люди по направлению: я сама много лет назад попала сюда таким образом. Еще пять лет назад наш край и не мечтал о высокотехнологичных видах медицинской помощи, а сегодня здесь есть сосудистая хирургия, торакальная хирургия, онкология, эндопротезирование, офтальмологическая медицинская помощь; и мы на этом не останавливаемся, мы продолжаем развиваться.



Аудитория № 7, в которой проходила Ярмарка вакансий, едва смогла уместить всех участников

## Марафон специальностей

**С 21 по 25 ноября в Университете состоялась Неделя клинической лабораторной диагностики для студентов 5–6 курсов, интернов и ординаторов. Это уже вторая Неделя в рамках Марафона специальностей, первая прошла в октябре по специальности «Неврология».**

На открытии мероприятия заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины, профессор В.Л. Эмануэль провел клинический разбор по итогам работы лечебно-контрольной комиссии. В доступной и наглядной форме докладчик рассказал о возможностях интерпретации результатов лабораторных данных по состоянию почек и КОС.

21 ноября в порядке межвузовского взаимодействия в Неделе приняли участие наши коллеги. Врач клинической лабораторной диагностики Российского НИИ гематологии и трансфузиологии ФМБА России М.Н. Зенина и доцент СЗГМУ им. И.И. Мечникова Н.В. Черныш (кандидат медицинских наук, выпускница Университета 1994 года, первый ординатор кафедры клинической лабораторной диагностики) предоставили участникам возможность проявить эрудицию в клиничко-лабораторном консилиуме при постановке диагноза по новым параметрам клинического анализа крови.

В рамках совместной научной деятельности кафедры клинической лабораторной диагностики Университета и СПбГПМУ выступила студентка 2 курса Педиатрического университета Э.А. Гайдук с докладом «Мочекислый диатез в практике врача-педиатра: роль лаборатории». Доклад содержал принципиально новые данные о молекулярно-биологических параметрах патогенеза кристаллогенеза, изучение которых вскоре может предложить технологии профилактики развития мочекаменной болезни у детей с подобными конституциональными особенностями.

Полезный и информативный доклад сделал студент 5 курса Университета И.В. Калинин: новые возможности в лабораторном исследовании ликвора в клинической практике вызвали интерес всех участников, в том числе и докладчиков.

Доклад доктора медицинских наук, профессора кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины М.И. Зарайского «Роль микроРНК в диагностике глиом» заставил участников глубоко задуматься над взаимосвязью между структурой генома и функциональной активностью протеома. Уже на следующий день возникла бурная дискуссия относительно механизма обнаружения маркеров глиом в слюне пациента. Студенты, занимающиеся в СНО, пообещали продолжить изучение роли микроРНК в диагностике других заболеваний.

В завершение Недели выступила кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики М.А. Корженевская с темой «Генетика и персонализированная медицина». Студенты 5-6 курса посещали ее лекции, обучаясь на втором курсе, и сохранили самые теплые воспоминания, многие специально пришли послушать любимого преподавателя, и уже по-новому оценили роль генетики, изучавшейся на втором курсе.

Участники Недели высказали пожелание продолжить формат взаимодействия клиники и лаборатории. В рамках мероприятия в Университете прошла конференция «Боль: Терпеть нельзя снимать». Слушателями стали педагоги образовательных учреждений города и все участники Недели. В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, врач должен обладать профессиональными компетенциями: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Очень убедительно выступил студент третьего курса А. Проноза с докладом «Наушники: риски и решения», также рассматривались дискуссионные вопросы о пользе приема препаратов кальция и роли витамина Д3 в сохранении и укреплении здоровья человека.

Проведение двух Недель в рамках Марафона специальностей уже позволяет определить дальнейшие пути совершенствования. Прежде всего, необходимо усилить направленность мероприятий на создание условий для общения студентов старших курсов с потенциальными работодателями. Для этого Центр взаимодействия с выпускниками предполагает скорректиро-



Выступает профессор В.Л. Эмануэль



Студент 3 курса А.Ю. Проноза



Студент 5 курса И.В. Калинин

вать формат – в том числе готовить доклады с участием преподавателей и студентов по заказам работодателей. Это будет способствовать дальнейшему эффективному трудоустройству выпускников или продолжению обучения в целевой ординатуре.

Марафон специальностей продолжается и будет развиваться!

Ю.В. Эмануэль,

руководитель Центра взаимодействия с выпускниками

## Кластерное взаимодействие по воспитательной работе

**С 2016 года в рамках кластерного взаимодействия, утвержденного Министерством здравоохранения Российской Федерации, Университет на функциональной основе объединился с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом.**

Исторически наши вузы уже давно тесно и плодотворно сотрудничают во всех сферах деятельности: учебной, научной, воспитательной. Особенно яркой на сегодняшний день представляется внеучебная работа обучающихся. Когда только был создан научно-образовательный медицинский кластер «Западный», представители администрации Университета во главе с ректором, академиком РАН, профессором С.Ф. Багненко встретились с руководством Педиатрического университета и обсудили пути дальнейшего взаимодействия. Внеучебной работой со студентами СПбГПМУ занимается помощник ректора по воспитательной работе А.С. Руковишников. При встрече сразу же было запланировано проведение совместных мероприятий на 2016–2017 учебный год согласно планам воспитательной работы обоих университетов. Приятно отметить, что на первой встрече, посвященной обсуждению внеучебной деятельности вузов, присутствовали проректор по учебной работе В.И. Орел и председатель профсоюзного комитета Г.В. Кондратьев. Затем на базе ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова была организована встреча советов обучающихся и профбюро двух университетов при участии проректора по воспитательной работе, профессора А.А. Потапчук и помощника ректора А.С. Руковишников.

В течение года мы работали как одна команда. Подтверждением тому служат совместно организованные и проведенные мероприятия – акции, форумы, фестивали, соревнования, конференции: 17 февраля – Фестиваль студенческих медицинских отрядов СЗ ФО округа на базе ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – СМО СПбГПМУ «Краб», СМО ПСПбГМУ «Диоген», Родина» и «Доктор Чехов». 12–13 марта – II этап Фестиваля спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» (соревнования СЗ ФО). 24 марта – конкурс «Мисс Первый мед» на базе ПСПбГМУ.

6–7 апреля – сдача норм ГТО («Готов к труду и обороне») в рамках V всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ на базе ПСПбГМУ.

8 апреля – конкурс «Мисс и Мистер Университет 2016» на базе СПбГПМУ.

24–28 апреля – финальные соревнования (III этап) Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».

15 мая – военно-патриотическая игра «Зарница» на спортивно-оздоровительной базе ПСПбГМУ в поселке Васкелово.

7 сентября – заседание координационных советов по воспитательной работе в СПбГПМУ.  
14 сентября – заседание координационных советов по воспитательной работе в ПСПбГМУ.  
14 сентября – заседание профсоюзных комитетов и советов обучающихся ПСПбГМУ и СПбГПМУ на базе ПСПбГМУ.  
13–15 сентября – III всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро» на базе ПСПбГМУ.  
16 сентября – заседание комиссий по качеству образования ПСПбГМУ и СПбГПМУ на базе ПСПбГМУ.  
14 октября – совместное проведение круглого стола ПСПбГМУ и СПбГПМУ в Городском донорском штабе.  
21–24 октября – Всероссийская школа-семинар «Стипком-2016» (Москва).  
24 октября – отборочный этап «Первого бала ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова».  
24 октября – волонтерская акция для детей хирургического отделения № 2 Клиники СПбГПМУ.  
24 октября – выступление на Всероссийской конференции «Доброфорум-2016».  
24–27 октября – Всероссийский форум «Доброволец» – 1500 волонтеров из 85 регионов страны, медицинские волонтеры ПСПбГМУ и СПбГПМУ.  
27 октября – День донора в ПСПбГМУ – Совет обучающихся ПСПбГМУ совместно с активом проекта «Капля крови» СПбГПМУ.  
23–25 ноября – «Северо-западная окружная студенческая школа по качеству образования» (Архангельск).

Хочется отметить, что совместная внеучебная деятельность наших вузов сплотила и студентов, и преподавателей, и администрацию, расширила наши горизонты, изменила отношение к коллегам профильного вуза из конкурентного в дружественное, созидательное и доброжелательное. Всем успехов, новых идей и новых замечательных мероприятий!

Профессор А.А. Потапчук,  
проректор по воспитательной работе



Во время отборочного этапа конкурсной комиссии к Первому балу ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова



Совместное заседание студенческого актива ПСПбГМУ и СПбГПМУ в рамках координационного совета по воспитательной работе

## Музей открывает фонды: кинематограф

12 декабря в музее Университета состоялось открытие выставки «Волшебный мир учебного кино», посвященной «Году кино». Выставка основана на материалах уникальной коллекции фондов музея и представляет собой летопись учебных медицинских фильмов, снятых по инициативе выдающихся ученых Университета, а также талантливых режиссеров и операторов.



Открытие выставки состоялось при участии проректора по учебной работе, профессора А.И. Яременко и заведующего кинофотовидеолaborаторией (1990-2013) Г.М. Канделя

Фильм «Органы слуха» озвучивал на русском и английском языках, заведующий кафедрой оториноларингологии профессор М.С. Плужников.

В настоящее время кинооператор Е.Ю. Случановский продолжает создавать кинолетопись Университета, фотоисторию Первого СПбГМУ пополняют фотокорреспонденты О.Ю. Лалетина и Д.В. Польская.

Помимо учебных фильмов и фотографий, из экспонатов выставки интерес представляет кинофотоаппаратура 1930–1990-х годов: видеокамеры, видеопроекторы, фотоаппараты.

Выставка открыта для посещения до марта 2017 года. Познакомиться с учебными фильмами, снятыми кинофотовидеолaborаторией Университета, можно в помещении музея (корпус № 30) с понедельника по пятницу, с 10:00 до 17:00.

Н.В. Павлова, заведующая музеем;

Т.В. Балабко, хранитель музейных предметов



Одна из частей экспозиции



## Новости профсоюзной жизни

### Выдающиеся люди Псковской земли. Путевые заметки

Этой осенью в очередной раз профсоюзный комитет организовал для сотрудников увлекательную поездку в город Великие Луки, который находится на юго-западе Псковской области, близ границы с Новгородской и Тверской областями.

В первый день мы посетили деревню Полибино и мемориальный музей-усадьбу Софьи Васильевны Ковалевской – единственной в мире музей этой выдающейся женщины-математика. Дом сейчас в процессе реставрации, а вся экспозиция размещена в двух комнатах флигеля. С.В. Ковалевская родилась в Москве, но детство и отрочество провела в этом имении. Здесь восьмилетней Софье наняли домашнего учителя Иосифа Малевича, который и привил ей любовь к точной науке. Интересен один факт: когда семья переехала в имение, на комнату Софьи не хватило обоев, однако на чердаке нашли лекции математика Остроградского и их страницами оклеили комнату. Впоследствии Софья Васильевна вспоминала, что перед сном часто разглядывала выводы математических формул. Образование она получила в Петербурге, Гейдельберге и Берлине. Докторскую диссертацию защитила в Геттингенском университете, преподавала в Стокгольмском университете. Была лауреатом нескольких престижных математических премий и членом-корреспондентом Петербургской академии наук: для ее избрания академии пришлось специально изменить устав.

Во второй половине дня мы побывали в частной усадьбе «Орехово», уникальном природном уголке, а ближе к вечеру приехали в старинный русский город Невель. В 30-е годы 16 века по указу Ивана Грозного на границе Московского и Литовского княжеств были построены большие сторожевые крепости. Одна из них впоследствии и стала Невелем. Здесь для нас была проведена автобусная экскурсия с посещением музея истории города.

Во второй день состоялась поездка в село Наумово, на родину великого русского композитора М.П. Мусоргского. Дом, где родился Мусоргский, не сохранился, но на его месте в селе Карево на высоком холме стоит памятник композитору. В соседнем селе Наумово, в имении деда композитора, в барском доме, в 1970 году был открыт мемориальный музей. М.П. Мусоргский начал заниматься музыкой с четырех лет: сначала под руководством

матери, затем – опытной преподавательницы-немки. Занимался охотно: в 9 лет сыграл большой концерт Джона Филда; к 10 годам в совершенстве владел немецким и французским языками. Родители внушали сыну мысль о светлой карьере гвардейца: в 13 лет его отдали в школу гвардейских подпрапорщиков в Петербурге, но заниматься музыкой он продолжил у известного пианиста и педагога А.А. Герке. В этом возрасте он написал свое первое музыкальное произведение – «Подпрапорщик-польку». После окончания школы как один из лучших выпускников Мусоргский поступил в привилегированный лейб-гвардии Преображенский полк. В 17 лет он познакомился с А.П. Бородиным, затем с Римским-Корсаковым, Балакиревым, Кюи, Стасовым. Образовался музыкальный кружок «Могучая кучка». Модест Петрович все острее испытывал потребность сочинять, был одержим новыми творческими планами. Это побудило его навсегда распрощаться с военной службой: уйти в отставку и целиком посвятить себя музыке. В 30 лет композитор написал оперу «Борис Годунов»: премьера состоялась в 1874 году в Мариинском театре. Успех был грандиозным, но из-за враждебного отзыва критиков спустя какое-то время опера была снята с репертуара. Обстоятельства жизни этого уникального человека, создателя «Хованщины», «Сорочинской ярмарки», «Картинки с выставки», вокальных циклов «Без солнца», «Песни и пляски смерти» и других произведений сложились безотрадны. Он тяжело переживал постепенный развал «Могучей кучки», ощущение непризнанности и «непонятости» получили выражение в «Картиночке», «Нищета, одиночество, потеря близких усугубили положение. Тяжелобольного Модеста Петровича определили в Николаевский военный госпиталь. Здесь И.Е. Репин за четыре сеанса написал знаменитый портрет Мусоргского. Спустя несколько дней в возрасте 42 лет композитор ушел из жизни.

Мы также посетили дом-музей академика И.М. Виноградова – одного из крупнейших математиков XX века, выдающегося организа-

тора науки, лауреата Сталинской, Ленинской и Государственной премий СССР, дважды удостоенного звания Героя Социалистического Труда и награжденного множеством орденов, члена многих иностранных академий и научных обществ. Иван Матвеевич родился в селе Милолюб под Великими Луками в семье священника. В Великих Луках окончил реальное училище и в 1910 году поступил на математическое отделение Петербургского университета. В возрасте 29 лет он стал профессором. В 1932 году возглавил Физико-математический институт им. В.А. Стеклова и оставался его директором на протяжении полувека. Виноградов обладал крепким здоровьем и физической силой: однажды при переезде на новую квартиру он один занес роль на четвертый этаж. Отмечали и его феноменальную память: про любую реку мира он моментально мог сказать, какая у нее длина и сколько кубометров воды в секунду проходит через ее сечение. Наизусть помнил исторические даты множества разных событий. В течение 200 лет ученые всего мира пытались решить проблему Гольдбаха – четных и нечетных чисел, именно И.М. Виноградов в 1937 году внес принципиальный вклад в ее решение. М.В. Келдыш говорил о нем: «Это ученый, который стал классиком еще при жизни, в расцвете своего дарования. Это ученый, которым страна может гордиться, имя которого на века записано в науке».

Заключительным этапом нашей поездки стала автобусно-пешеходная экскурсия по городу Великие Луки. Особенно впечатлил памятник Александру Матросову, стоящий на площади его имени – фигура бойца с автоматом в руке, застывшая в стремительном прыжке. Легендарный герой Великой Отечественной войны, Александр Матросов закрыл своим телом амбразуру вражеского дота. Он совершил свой подвиг именно под Великими Луками, у деревни Чернушки. В 2008 году Великим Лукам присвоили звание «города воинской славы».

О.Г. Ляшко,

доцент кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии

### Толерантность – залог мира и любви

Город, возникший на неских берегах по воле Петра Великого триста лет назад, имеет богатую историю создания, разрушений и расцвета. Строителями города были люди с разных концов света, они привносили в него свою жизнь, традиции своих предков, и вот сегодня мы живем в одном из самых удивительных городов мира. Мы, сотрудники медицинского Университета, в очередной раз смогли насладиться красотой Санкт-Петербурга во время экскурсионной поездки, организованной профсоюзным комитетом Университета.

Предметом экскурсии в этот раз стала многоконфессиональность нашего города. Утонченным и изящным предстал перед нами православный Сампсониевский собор-музей, памятник славного начала петровского Петербурга. В храме буддизма – дацане – экскурсию блистательно провел его служитель, ученый-историк. Богатство архитектуры, рациональность и организованность, радушие и уверенность в себе продемонстрировала синагога. Протестантский и католический храмы поразили нас спокойствием и уравновешенностью, вдохновила нас величественно возвышающаяся на Петроградской стороне Соборная мечеть.

Спасибо Петербургу, спасибо организаторам экскурсии!

Р.В. Сенчик,

врач приемного отделения № 1

### Мастер-класс

3 декабря профком Университета организовал для сотрудников мастер-класс по изготовлению открытки в технике скрапбукинг и декупажу свечки.



Руководельницы сами подбирали стиль и материалы для своего «произведения» в новогоднем исполнении. Каждая мастерица ушла домой с двумя подарками и отличным настроением.

Мастер-классы планируется проводить и в дальнейшем. Записывайтесь в профсоюзном комитете!

# Международный опыт: подготовка врача-хирурга в Великобритании

Поиск правильного подхода к подготовке хирурга и даже само определение правильного подхода всегда вызывали немало дискуссий, как в профессиональном хирургическом сообществе, так и в различных образовательных структурах. В свете серьезных изменений, связанных с поэтапным внедрением системы непрерывного медицинского образования в России, которые коснутся всего спектра медицинского обучения и в том числе хирургии, обсуждение данной темы приобретает новые контексты.

Один из наиболее серьезных и строгих подходов к поддержанию на должном уровне профессионального хирургического мастерства практикуется в Великобритании. Нашей редакции выпала возможность поговорить с выпускником 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова (1988), хирургом-консультантом из города Саутпорта, Великобритания, Дмитрием Юрьевичем Артюхом о том, как осуществляется подготовка хирурга в этой стране.

Эффективность обучения в любой области, включая хирургию, обусловлена не только наличием талантливых и преданных своему делу профессионалов, но также следующими основными факторами. Во-первых, это программа, определяющая, что и в каком объеме необходимо изучить. Во-вторых, наличие определенных мест для обучения (учреждений, отвечающих требованиям, необходимым для полноценной подготовки). В-третьих, единый механизм поэтапной оценки прогресса обучения, включая стандартные экзамены. И, наконец, орган, занимающийся учетом и сертификацией тех специалистов, которые успешно закончили обучение и могут приступать к независимой врачебной деятельности в избранной специальности. Подготовка квалифицированного полноправного хирурга представляет собой длительный и достаточно дорогой для общества процесс. Цель обучения – подготовить специалиста с достаточными знаниями и навыками для независимой врачебной деятельности.

## Каждый год прогресс в обучении оценивается на основании не только отчета кураторов, но и анализа регистра проведенных операций и многих других способов объективной оценки

Как и в России, подготовка хирурга в Великобритании делится на несколько этапов, однако по времени весь процесс значительно более продолжителен. Последипломное обучение по окончании медицинского факультета университета можно разделить на три степени.

Первый этап – Foundation Year – длится два года. В течение этого времени молодые доктора работают на так называемом базисном уровне подготовки и проводят по несколько месяцев в терапевтических и хирургических отделениях, покрывающих большинство клинических дисциплин. Цель этого периода обучения – дать широкие базовые знания клинической медицины, позволяющие в последующем выбрать направление для обучения терапии, хирургии, акушерству и гинекологии или стать врачом общей практики (семейным врачом).

Второй этап – Core Training – занимает уже от двух до трех лет. По окончании базисной подготовки доктора, выбравшие хирургию, переходят в более направленное обучение, покрывающее ряд хирургических специальностей, например, общую хирургию, ортопедию и травматологию, урологию и обязательно экстренную медицину в приемном покое. В определенной, хотя и неполной мере этап соответствует интернатуре в российском последипломном образовании. За этот период времени обучающийся должен подготовиться и сдать профессиональный экзамен (MRCS – Member of the Royal College of Surgeons), подтверждающий, что он обладает минимальными практическими навыками и теоретическими знаниями для дальнейшего специализированного обучения. Традиционно программа экзамена и сам экзамен проводятся королевскими колледжами хирургов. В стране существуют три таких колледжа – в Лондоне, Эдинбурге, Глазго. По своему статусу они являются благотворительными организациями, занимающимися исключительно обучени-

ем и профессиональными экзаменами, но не решающими вопросы кадрового планирования и подготовки будущей «рабочей силы». Контроль над процессом обучения, включая распределение конкретных мест, подходящих для обучения по всем госпиталям страны, финансирование зарплат обучающихся хирургов и ежегодная детальная и объективная оценка прогресса обучения (или отсутствие такового) каждого обучающегося осуществляются через региональные деканаты. Деканаты, в свою очередь, подотчетны соответствующему департаменту Министерства здравоохранения.

Наконец, Specialist Training (длится до семи лет) – специализированное обучение – последняя и высшая ступень подготовки. Цель этого этапа – более предметная подготовка хирурга в выбранной им (или ей) специальности. Получение места в программе специализированной подготовки проводится на конкурсной основе, поэтому

наличие дополнительной научной степени, публикаций и т.п. повышает возможность успешного отбора и последующего продвижения по карьерной лестнице. Многие доктора сознательно решают прервать клиническое постдипломное образование на два-три года с тем, чтобы завершить работу над научной темой и защитить диссертацию, сделав это либо до вступления на уровень специализированной подготовки, либо на начальном ее этапе. Научная степень, тем не менее, не является обязательным условием успешного обучения и его завершения, если, конечно, будущий хирург не избрет карьеру в академической хирургии. На этапе специализированного обучения врач, преследующий карьеру, например, в общей хирургии, получит опыт работы во всех ее сферах, таких как колопроктология, гепатобилиарная хирургия, эндокринная хирургия, сосудистая хирургия, хирургия молочной железы, трансплантология и др. Только после этого он может выбрать какое-то одно направление и два последних года посвятить ему. Важной особенностью обучения в этот период является то, что оно проходит на базе нескольких лечебных учреждений и под руководством нескольких врачей, а не одного. Задача обучающегося – перенять опыт разных специалистов и выбрать наиболее привлекательный для себя подход к работе. На каждом этапе и в каждой должности у него будет два старших врача-наставника, один из которых отвечает за клинический сегмент подготовки, а другой – за образовательный. Оба они помогают ему достичь необходимого профессионального уровня. Процесс обучения иногда может сопровождаться негативными обстоятельствами, например, чрезмерной нагрузкой, психологическим стрессом, слишком большим количеством возложенных обязанностей, могут возникать конфликтные ситуации в коллективе либо какие-то личные причины, мешающие обучению. Чтобы вовремя предотвратить

### Дмитрий Юрьевич Артюх

Окончил 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова в 1988 году, затем прошел клиническую ординатуру, работал в НИИ пульмонологии, с 1993 года работал в госпиталях Великобритании и Австралии. В настоящее время является хирургом-консультантом в городе Саутпорте, Великобритания. Основное направление работы – общая хирургия, специализация в колопроктологии. Является членом экзаменационной комиссии Королевского колледжа хирургов Эдинбурга.

последствия таких факторов, помочь обучающемуся справиться с ними, в середине и в конце года проводятся встречи с кураторами, по итогам которых, используя различные формы анализа, они должны дать обучающемуся комплексную оценку. Каждый год прогресс в обучении оценивается на основании не только отчета кураторов, но и анализа регистра проведенных операций и многих других способов объективной оценки. Ежегодный отчет включает в себя оценку доктора как по его чисто профессиональным возможностям и достижениям, так и по личностным качествам и взаимодействиям с окружающими, рассматриваются также жалобы и благодарности от пациентов, коллег и других лиц. Большое значение придается оценке отзывов о его работе со стороны других обучающихся, честности, невовлеченности в действия, несовместимые с врачебной деятельностью, подтверждению отсутствия уголовных и других правонарушений. В зависимости от того, какой окажется эта комплексная оценка, обучающийся либо переходит, либо не пере-

ходит на следующий год последипломной подготовки.

По окончании обучения будущий специалист должен сдать еще один, так называемый «выпускной» экзамен в Королевском колледже хирургов, получив степень FRCS (Fellow of the Royal College of Surgeons) в избранной дисциплине. Затем имя врача вносится в регистр специалистов, и с этого момента он может заниматься независимой врачебной деятельностью, самостоятельно принимать врачебные решения и проводить операции.

Таким образом, подготовка врача-хирурга в Великобритании, не считая 5 лет в университете, сейчас занимает около 10 лет. Такой подход – длительность обучения и его непростые условия – существенно снижает вероятность ошибки пациента при выборе специалиста, поскольку в профессии остаются максимально мотивированные и квалифицированные ее представители – по-настоящему увлеченные и сознающие свою ответственность перед обществом врачи.

Д.Ю. Артюх,  
выпускник 1ЛМИ 1988 года

### Профессор А.Л. Акопов, заведующий кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса, руководитель отдела торакальной хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины Университета:

– Основное преимущество британской системы, на мой взгляд, – максимально низкая вероятность ошибки в выборе врачом специальности «Хирургия». Пройти все этапы обучения непростое: приходится сталкиваться с целым рядом ограничений, связанных с регулярной сменой места работы и жительства, с необходимостью привыкать к новым коллективам и руководителям, непрерывно не только совершенствовать практические навыки, но и увеличивать объем теоретических знаний, сдавать различные тесты и экзамены; кроме того, могут быть и определенные материальные ограничения. Реализовать такой путь удается далеко не всем, а в первую очередь тем, кто действительно готов и может посвятить себя хирургии. Особого внимания, в отличие от принятых в нашей стране традиций, заслуживает роль исследовательской работы, в проведении которой будущий хирург сам должен быть заинтересован, отсутствие формализованности в прохождении курсов по смежным хирургическим специальностям, сложность прохождения экзаменов. Еще одно положение, представляющееся важным – прежде чем начать принимать самостоятельные клинические решения, будущий хирург учится работать с большим количеством принимающих решения опытных хирургов, что, несомненно, влияет на его последующую объективность.

В то же время некоторые принципы образования хирургов в Великобритании, возможно, отстают от современных тенденций. Например, длительность обучения: согласно описанной системе, в лучшем случае самостоятельным хирургом можно стать примерно в 35 лет. Подход практически не учитывает индивидуальных качеств обучающихся, а ведь есть немало примеров, когда врач становился полноценным самостоятельным специалистом в существенно более молодом возрасте. Кроме того, в последние годы заметно возросла роль дистанционного обучения, интернет-конференций, просмотра видеофильмов операций, а также организуемых ведущими производителями хирургического инструментария обучающих курсов. Эти аспекты также могут влиять на ускорение процесса обучения.

Несомненно, изложенная моим другом, великолепным хирургом Дмитрием Артюхом программа обучения хирургов представляет большой интерес для читателей, а также и для тех, кто формирует систему такого обучения в России. Тем не менее, нецелесообразно копирование ее для нашей страны, в медицинском и хирургическом мире которой сложились свои, далеко не самые плохие традиции. В качестве примера считаю необходимым привести отечественную традицию «хирургических школ», которая никак не просматривается в британской системе последипломного обучения. Впрочем, этот аспект мог бы быть темой для отдельной дискуссии.

# Музей открывает фонды. «Я не Бог, я всего только Шаак»

Музей Университета продолжает проект «Музей открывает фонды» и в этом номере открывает для читателя некоторые страницы непростой судьбы замечательного хирурга, ученого и человека с большой буквы, профессора Вильгельма Адольфовича Шаака.



В.А. Шаак с супругой В.М. Шаак и дочерью

1927 год, Ленинград. «В отдел Регистрации при В.О. Райисполкоме. Профессора Вилг. Ад. Шаака заявление. Настоящим сообщая, что, вступив в число членов двадцатки Ев. Лютер. церкви Св. Михаила, В.О. Средний пр. №18, я принимаю на себя ответственность согласно договора наравне с остальными членами двадцатки». Так, благодаря этому документу перед нами открывается неведомая доселе глава из жизни Вильгельма Шаака – лютеранская. Лютеранская церковь Святого Михаила на Васильевском острове – это здание с высоким готическим шпилем, доминанта Среднего проспекта. История прихода насчитывает почти 285 лет. В условиях национализации церковного имущества советской властью приход принимал на себя ответственность по содержанию и ремонту здания, осуществление которых жестко контролировалось сверху. Для этого требовалось не менее двадцати человек из прихожан (отсюда и пошел термин «двадцатка»), заключавших договор с местным райсоветом. Каждый из подписавших договор со стороны церкви брал на себя обязанность погашать ущерб, причиненный «народному достоянию». Нарушителя ожидала уголовная ответственность. Списки «двадцатки» с указанием имен, происхождения, образования, места проживания и работы, состава семьи ежегодно подавались в Василеостровский райсовет. Дополнительно известно, что с 1927 по 1929 годы Вильгельм Шаак был членом «двадцатки» лютеранской церкви Св. Михаила. Это было небезопасно: районные отделы Административного надзора сообщали сведения о членах «двадцатки» на места их работы, а председателям райисполкомов и начальникам отделов админнадзора рекомендовалось «не допускать к работе близко относящихся к церковным делам». К 1927 году Вильгельму Шааку 47 лет, он отец семейства, доктор медицины, профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии в 1ЛМИ. Ему было что терять, однако антирелигиозная кампания еще только набирала обороты, и, видимо, заслуги в области медицины на какое-то время послужили ему «охранной грамотой». Лишь на время...

Уроженец Митавы (ныне Елгава, Латвия), родом из семьи прибалтийских немцев – коллежского советника и учительницы, Вильгельм в пятилетнем возрасте (1885) остался без отца на попечении матери Марии Адольфовны Домбровской (1851–1921). Вскоре после смерти мужа Мария Адольфовна переехала с сыном в Кронштадт, где жили ее родственники. Там в 1898 году Вильгельм успешно окончил мужскую гимназию, в которой служил его дядя Артур Петрович Домбровский, и поступил в Военно-медицинскую академию. Что пробудило в нем желание стать врачом? Вначале это было яркое детское впечатление, когда 11-летний Вильгельм заболел скарлатиной, давшей осложнение на почки. Лечил его О.Э. Гаген-Торн, ставший впоследствии известным хирургом. Перед юным Вильгельмом Шааком был еще один пример – его дядя Ксаверий Петрович Домбровский (1852–1921), старший ординатор Петропавловской больницы, действительный член и последний председатель Общества немецких врачей и, наконец, лейб-хирург последней царской семьи. В семье Домбровского Вильгельм Адольфович жил и воспитывался в студенческие годы. Вместе с ним он трудился и ассистировал на операциях в Царскосельском лазарете во время русско-японской войны (за что 19 января 1906 года был награжден медалью Красного Креста), в Петропавловской больнице (где с 1910 года являлся ассистентом факультетской хирургической клиники) и в хирургическом отделении Детской больницы принца Ольденбургского (ныне больница им. Раухфуса). Именно в последней К.П. Домбровский привил Шааку любовь к хирургии детского возраста.

К концу 1920-х – началу 1930-х годов тучи над русскими немцами начали сгущаться. В декабре 1929 года более восьмидесяти человек из лютеранских приходов Св. Михаила и Св. Петра были арестованы по обвинению в создании подпольной организации, работающей с молодежью в антисоветском духе. В сентябре 1930 года по сфабрикованному делу о контрреволюционной немецкой организации в числе большой группы русских немцев арестованы двое членов церковной «двадцатки» – врачи В.А. Шаак и В.В. Миквица. «Поводом» для ареста стала невинная встреча компании старых друзей, состоявших некогда в студенческих братствах-корпорациях, в частности, в корпорации «Невания». Студенческая корпорация «Невания» появилась в 1847 году.

Ее основателями были студенты медицинского и юридического факультетов Петербургского университета. На протяжении существования корпорации объединяла более 250 членов, представителей различных профессий. В центре культурной жизни «Невании» стояла поэзия на немецком языке, служащая сохранению родного языка и национальной принадлежности. В.А. Шаак с большой теплотой отзывался о «Невании» времен своей юности: «С «Неваний» меня связывали старые студенческие воспоминания тридцатилетней давности. В свое время я корпорации многим был обязан и научился в ней хорошо владеть немецким языком, нашел товарищескую среду с хорошими отношениями». Благодаря протоколу допроса Вильгельма Миквица можно восстановить события того вечера: «Сидели мы в разноцветных корпоративных шапочках, а некоторые – с корпоративными лентами, и отпраздновали так называемый «Ландесфатер» – старинную обрядовую песню с прокалыванием шапочек и т.д.». Старинный студенческий обряд Landeshvater, восходящий к 18 веку, существует в Германии до сих пор, когда члены корпорации, исполняя одноименную песню, скрепляют шпаги и в знак вечной дружбы и верности нанизывают на них свои студенческие фуражки. Свидетельство В. Миквица, помимо ценной информации о немецких традициях, вызывает невольную улыбку, когда представляешь, как взрослые, серьезные люди (многим было за 50, а самому старшему – 75) весело распевали старинную песню, позабыв об окружающей их суровой действительности. Они и не представляли, что их ностальгия будет классифицирована следствием как «подпольная организация», а желание рассказать детям о временах своей молодости – как «воспитание молодежи в национально-шовинистическом духе». В.А. Шаак и еще несколько врачей-немцев обвинялись также в шпионаже в пользу Германии и в «обеспечении германского влияния в советской науке, медицине и экономике». Вильгельм Адольфович доказывал беспочвенность подобных обвинений, объясняя, что, будучи членом Немецкого общества врачей и иредка работая в больнице Германского Красного Креста, желал всего лишь улучшить деятельность больницы, устраивать научные врачебные заседания с привлечением немецких и русских ученых, «от такого обмена немецкой и советской научной медицинской мысли я усматривал выгоды и пользу для обеих сторон».

Через три месяца, 14 декабря 1930 года (накануне своего пятидесятого дня рождения по старому стилю), В.А. Шаак был освобожден под подписку о невыезде, а еще через год дело против него было окончательно прекращено, «принимая во внимание, что виновность ГЕССЕ и ШААК вполне доказана, и сами они чистосердечно признали свою вину перед Сов. властью и сейчас своей научно-медицинской деятельностью заглаживают вред, нанесенный ими Сов. обществу».

Можно сказать, Вильгельм Адольфович отделался легким испугом, так как пять человек были высланы из Ленинграда на три года, а его коллега Вильгельм Миквица (Миквиц Вильгельм Вильгельмович (Василий Васильевич), 1872 года рождения, уроженец и житель Ленинграда, немец, беспартийный, врач амбулатории при больнице им. Карла Маркса. Арестован 24 августа 1930 года. Коллегией ОГПУ 7 октября 1931 года по ст. ст. 58-4, 58-11 и 193-24 УК РСФСР приговорен к расстрелу с заменой заключением в концлагерь на 10 лет) и еще пятеро обвиняемых отправились на десять лет в лагерь. Многие из них будут повторно арестованы и расстреляны в годы сталинского террора: Гессе Эрик Романович, 1883 года рождения, уроженец Выборга, немец, беспартийный, профессор, хирург, директор НИИ переливания крови; арестовывался в 1930 году; вновь арестован 14 августа 1937 года; военным трибуналом ЛВО 15 июля 1938 года был приговорен по ст. ст. 17-58-9, 58-6 ч.1, 58-11 УК РСФСР к высшей мере наказания и расстрелян в Ленинграде 26 ноября 1938 года.

В последующие десять лет жизнь и карьера В.А. Шаака складывались относительно благополучно, если не считать потери в 1936 году любимой жены и коллеги Варвары Михайловны Рахмановой. С 1921 года (по 1944 год) он заведует кафедрой факультетской хирургической клиники 1ЛМИ и хирургическим отделением больницы им. Эрисмана. Выдающийся хирург, гениальный врач, автор более сотни научных работ, доктор медицины, профессор. В.А. Шаак – инициатор оперативного лечения абсцессов легкого, при нем клиника заняла ведущее место в хирургии гнойных заболеваний легких и плевры. В 1935 году, будучи заместителем директора по учебно-научной части 1ЛМИ, он премирован «за улучшение качества подготовки врачей и научно-педагогических кадров». В том же году избран почетным членом Хирургического общества Пирогова. В 1939 году, в ознаменование 35-летия врачебной, научной, педагогической и общественной деятельности, награждается значком «Отличнику здравоохранения». Еще через год указом Президиума Верховного Совета РСФСР удостоен почетного звания Заслуженного деятеля науки. В 1941 году Вильгельму Шааку 61 год. Он на пике своих возможностей, но война надолго ставит жирный прочерк в благополучной жизни заслуженного профессора.

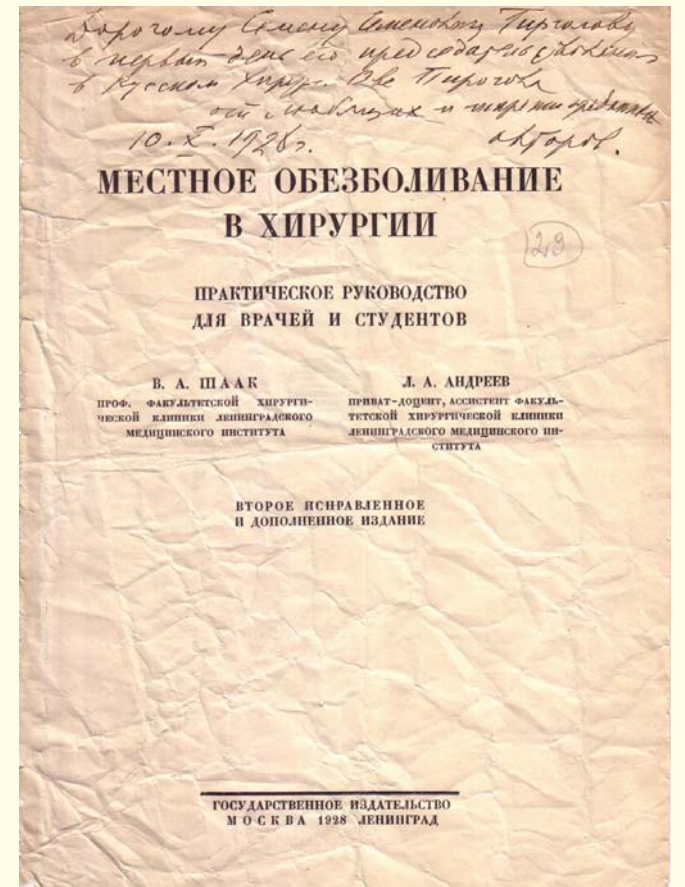
Первую блокадную зиму В.А. Шаак с семьей проведет в Ленинграде, работая хирургом в госпиталях и в больнице им. Эрисмана, оперируя тяжелораненых бойцов. В апреле 1942 года он, его жена Мария Михайловна и теща Надежда Адамова эвакуируются в Кисловодск по «Дороге жизни» вместе с частью сотрудников и студентов 1ЛМИ. Дочери Татьяна и Марина остались в Ленинграде. Татьяна в свои 25 лет уже являлась начальником хирургического отделения Ленинградской Гарнизонной поликлиники Ленинградского фронта, младшая Марина работала лаборантом в госпитале.

Ослабленная после тяжелейших блокадных условий профессора 1ЛМИ пожелала и в Кисловодске приносить пользу, добившись разрешения возобновить учебный процесс. В.А. Шаак продолжал заведовать кафедрой факультетской хирургии, одновременно работая хирургом в госпитале в санатории «10 лет Октября». По воспоминаниям самого Вильгельма Адольфовича,

за это он даже был представлен к ордену, но судьба снова делает резкий поворот. В ночь с 8 на 9 августа Кисловодск был оккупирован немцами. В условиях нехватки необходимого транспорта и всеобщей паники, царившей в городе, лишь немногим в последний момент удалось эвакуироваться. Часть сотрудников института во главе с профессором Н.И. Озерецким отправилась пешком через Дарьяльское ущелье, но пожилым людям, семьям с детьми и студентам, только что вернувшимся с сельхозработ, такое испытание было не под силу, многие были вынуждены остаться в Кисловодске, понимая, с чем им вскоре предстоит столкнуться. Среди них был и В.А. Шаак с родными. В первые же дни немецкой оккупации он был вызван в гестапо и зарегистрирован как фольксдойч (этнические германцы). Как он вспоминал впоследствии, это «послужило причиной всех перенесенных мною бедствий». В разных биографических изданиях об этом периоде в жизни профессора почти не упоминается (исключением является статья И.В. Зимина «Разные дни войны... Профессор В.А. Шаак: Ленинград – Кисловодск – Берлин – Ленинград (1941–1947 гг.), словно оккупации и не было вовсе, однако этот период весьма важен, так как именно в подобных экстремальных ситуациях познается истинная человеческая сущность».

После переговоров с немецкой городской администрацией в сентябре 1942 года было разрешено продолжить работу филиала, что назывался Санкт-Петербургский медицинский институт. Его директором был назначен В.А. Шаак, чье немецкое происхождение не могло в этом процессе не сыграть роль. Считая национальность причиной своих бед, Вильгельм Адольфович, тем не менее, скромно умолчал в письмах и воспоминаниях о том, как ему удалось использовать во благо именно статус фольксдойча. После захвата Кисловодска немцы приказали еврейскому населению носить желтые звезды. Вспоминает И.И. Скобло, дочь Веры Исааковны Желовой, ассистента кафедры общей биологии 1ЛМИ: «Кто-то из сотрудников на всякий случай перестал родителей узнавать. Другие, напротив, пытались хотя бы морально их поддержать. Профессор военно-полевой хирургии Вильгельм Адольфович Шаак, который, по мнению мамы, ее не знал (во всяком случае, до прихода немцев в Кисловодск они даже не здоровались), стал не только подчеркнуто доброжелательно приветствовать маму при встречах, но и подробно расспрашивать о всех членах семьи». После того как немцы объявили об отправке всех евреев «в незаселенные районы Украины», стало ясно, что это путешествие в один конец, коллега Веры Исааковны – Варвара Алексеевна Цвиленева – пошла на рискованный шаг и забрала ее детей к себе, чтобы спасти от верной гибели. Укрывательство евреев каралось смертью, но Варвара Алексеевна считала, что «бывают ситуации, когда необходимо брать за безнадежные дела». Покровительство Шаака помогло и ей: «У нас оказался хороший «щит»... Благодаря Шааку мы выжили, не попав в первые же эшелоны, отправлявшиеся в Германию». «Благодаря его прикритию к ассистенту профессора не очень приглядывались. А Вильгельм Адольфович прекрасно знал, чьи дети живут у Цвиленевой». Сам же В.А. Шаак в это время укрывал у себя профессора Давидсона, рискуя собственной семьей. 11 июня 1946 года Иерусалимский мемориал «Яд Ва-шем» удостоил Варвару Цвиленеву почетного звания «Праведник народов мира» за спасение евреев во время Второй мировой войны.

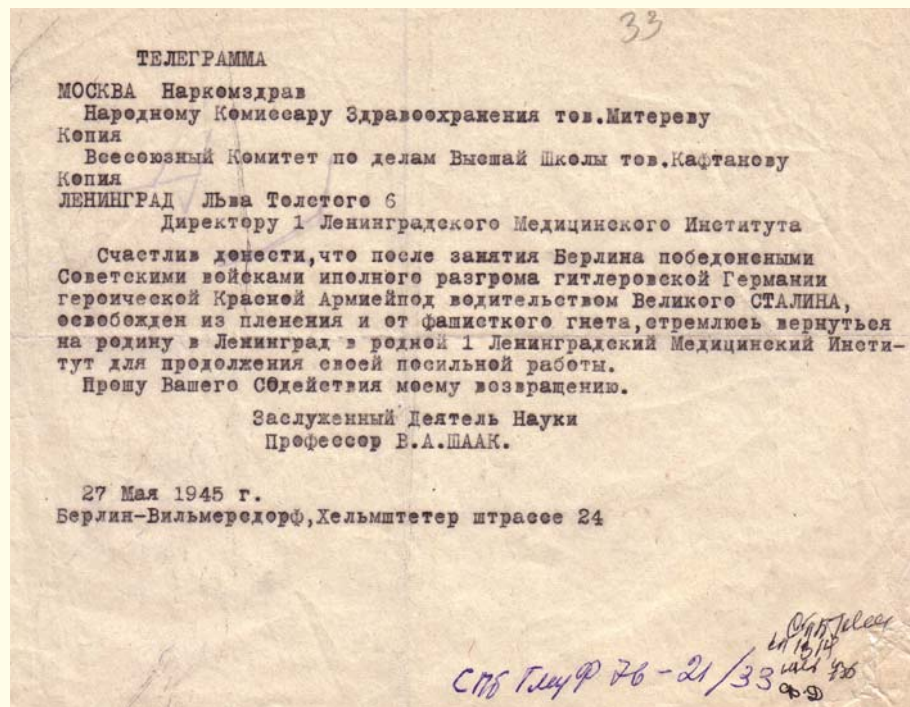
Увы, В.А. Шааку не посчастливилось дожидаться освобождения Кисловодска советскими войсками, не хватило буквально нескольких дней. При бегстве немцев из города вместе с семьей он был насильно вывезен в Германию. В своих послевоенных письмах он подробно описал тяготы того путешествия: «В Курсавке (село в современном Андроповском районе Ставропольского



Титульный лист практического руководства для врачей и студентов



В.А.Шаак в рабочем кабинете (1927)



Телеграмма профессора В.А. Шаака в Наркомздрав (1945)

края) был сформирован большой эшелон... Наконец, после 35-дневного тяжелого пути (лежал в товарном неотопляемом вагоне при больших морозах, большой гриппом, с температурой 40, если бы не самоотверженный уход жены, я бы эту дорогу не перенес) нас доставили в Верхнюю Силезию в лагерь Бирау». Лагерь Heudebreck-Bierau, принадлежавший концерну И.Г. Фарбен, отчасти был трудовым (Шаак упоминает о французах и чехах, вывезенных на принудительные работы), но главным образом предназначался для перемещенных лиц. Реализуя генеральный план «Ост» по переселению в Рейх высококвалифицированных специалистов с территории СССР, немцы в период с апреля 1942 по март 1944 года вывезли через лагерь Бирау 1111 русских ученых и инженеров (из них 46 врачей). Здесь они регистрировались и направлялись СС в дальнейшие пункты назначения. Особое разрешение на ввоз членов семьи давалось рейхсфюрером СС (до 1945 года это был Генрих Гиммлер).

Два месяца В.А. Шаак с семьей провел за колючей проволокой, в лагерных бараках с двухъярусными нарами, на которых все спали вполовку в ожидании своей участи. Наконец, 10 марта 1943 года он был направлен на работу в городскую больницу в Потсдам. Не стоит, однако, идеализировать отношение к Вильгельму Адольфовичу. Как это часто бывает, среди русских он был немцем, а среди немцев оказался «большевистским профессором из России», как решил уволивший его обер-президент провинции Бранденбург Эмиль Шторц. Отказавшись от неоднократных предложений переехать в западную Германию, В.А. Шаак искал места в городской больнице в Берлине. Через два месяца, снова оставшись без работы, он неоднократно получал предложение принять германское подданство, что гарантировало бы ему улучшение условий жизни, но Вильгельм Адольфович не соглашался, находясь из-за этого под подозрением у нацистов. В 1944 году ему дали амбулаторную практику на рабочей окраине Берлина, где многие русские, угнанные немцами в Германию, были рады увидеть «русского врача-профессора». Кроме того, В.А. Шаак консультировал в городской больнице Фридрихсхайн.

Несмотря на тяжелые условия жизни и труда, солидный возраст и плохое самочувствие, Вильгельм Адольфович написал за это время две научные работы по анестезии и подготовил материалы к третьему изданию руководства «Местное обезбоживание в хирургии». Он жил надеждой на освобождение и ради этого оставался с семьей в Берлине даже в период ежедневных бомбардировок и уличных боев, находясь в течение десяти дней безвыходно в подвале, без света и воды. Как только Берлин был занят советскими войсками, а на улицах стало спокойнее, Вильгельм Адольфович поспешил в советскую военную комендатуру, где изложил всю свою историю. Так начался его долгий путь домой, затянувшийся более чем на год. Многочисленные письма и заявления в разные инстанции были пронизаны стремлением вернуться в «родной институт». Пройдя неоднократные проверки в контрразведке, НКВД и проверочно-фильтрационной комиссии МВД, В.А. Шаак получил, наконец, разрешение на выезд в Ленинград. 3 сентября 1946 года, после четырехлетнего отсутствия он ступил на долгожданную ленинградскую землю.

Мечта Вильгельма Адольфовича о полноценном возвращении в 1ЛМИ так и не сбылась. Место заведующего кафедрой факультет-

ской хирургической клиники уже было занято профессором П.А. Куприяновым, и Шааку предложили работать в любом НИИ Ленинграда. Так он стал заведующим хирургическим отделением Центрального рентгенологического, радиологического и ракового института Министерства здравоохранения СССР, одновременно консультировал в Институте хирургического туберкулеза и состоял членом Ученого совета обоих учреждений. 7 мая 1947 года ему был вручен диплом Почетного члена Хирургического общества Пирогова «за выдающиеся заслуги в хирургии». Профессор занимался любимым делом, рядом были близкие ему люди, старшая дочь Татьяна на глазах отца становилась хорошим хирургом.

6 марта 1953 года все рухнуло вновь: В.А. Шаак был арестован. 23 года спустя он оказался в тех же застенках, но связи с более серьезным обвинением – измена Родине. Трудно сказать наверняка, что именно могло послужить толчком к этому делу: донос, недавнее «дело врачей» или смерть Сталина, при жизни которого Шаака не трогали. Механизм уничтожения человеческой репутации складывался с лихорадочной скоростью: уже 10 марта 1953 года, через четыре дня после ареста, приказом № 35 В.А. Шаак был исключен из списков личного состава Рентгенологического института. Поскольку речь шла не только о врачебной помощи немцам в годы войны, но и о шпионаже, дело рассматривалось в Военном Трибунале. Ситуация была безнадежной, так как Вильгельм Адольфович частично признал свою вину во время следствия, а в шпионаже его изобличил захваченный в Берлине кадровый офицер Абвера – некто Стрицкий. Дело могло закончиться расстрелом или лагерем, если бы жена Шаака не наняла адвоката Б.В. Бриля. Воспоминания Бениамина Владимировича на сегодняшний день – практически единственная возможность пролить свет на эту запутанную историю. Исходя из материалов следствия, складывалось далеко не все: свидетель Стрицкий утверждал, что не помнит внешности агента по фамилии Шаак. «Следует отметить, – вспоминал адвокат, – что хотя Шаак был уже в преклонном возрасте, он сохранил прекрасную выправку. Это был высокий, статный человек. И тут меня озадачило! Такого человека нельзя не запомнить... Я обратился к суду с просьбой предложить Шааку встать. И вот произошло то, на что я не мог рассчитывать. Без расспросов прокурора, адвоката и суда Стрицкий при виде поднявшегося со скамьи Шаака заявил, что это не тот человек, с которым он имел дело, и что если бы им был Шаак, то он как контрразведчик непременно бы его запомнил».

Несмотря на это, трибунал все же приговорил В.А. Шаака к 25 годам исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ) с поражением в правах и конфискацией имущества. Для 72-летнего человека это означало конец, но Бриль продолжал бороться. Благодаря его кассационной жалобе 13 января 1954 года Военная Коллегия Верховного Суда СССР сняла с Вильгельма Адольфовича обвинение в шпионаже и измене Родине, заменив приговор на 5 лет ИТЛ по ст. 58-3 и квалифицировав работу Шаака в немецких госпиталях как содействие оккупантам. Чуть менее чем через месяц, 8 февраля 1954 года, Вильгельм Адольфович вышел на свободу, попав под действие так называемой «бериевской» амнистии. Через четыре месяца после освобождения он был восстановлен в Рентгенологическом институте в качестве старшего научного сотрудника радио-

хирургического отделения (приказ № 106 от 12 июня 1954 года), но нанесенная ему моральная травма оказалась слишком тяжелой. В 1956 году он был освобожден от работы в связи с длительной болезнью, а 26 января 1957 года Вильгельма Адольфовича не стало. Его прах упокоился на Серафимовском кладбище.

Каким же В.А. Шаак остался в памяти? Его ученики запомнили не только блестящие лекции и операции, но и «доброе, приветливое выражение лица, с которого никогда не сходила приятная, нежная улыбка» («Наследие профессора Шаака» // «Трудовая победа», 1980, № 204). Внучка Варвара Леонидовна Лесман до сих пор вспоминает, как он любил семью и как писал акварели, изображая на них свою любимую Прибалтику. Она также никогда не забудет, как, вернувшись домой из тюрьмы и увидев зубную щетку, дед проговорил: «Никогда не думал, папуста зубная щетка – такая полезная вещь. Ей можно делать много необходимого и даже рисовать!» Кроме этой красноречивой фразы, больше он никогда ничего не говорил о своем заключении. «Старый честный немец», как он себя называл, напутствуя выпускников 1ЛМИ в начале войны («Ради жизни на земле» // «Пульс», 1965, № 16), он своим личным примером оставил нам «послание» доброты и скромности, веры и честности, мужества и стойкости. «Я не Бог, я всего только Шаак» – сказал он Лидии Корнеевне Чуковской перед тем как сделать ее дочери сложнейшую операцию и тем самым спасти ей жизнь.

28 декабря (15 декабря по старому стилю) 2016 года В.А. Шааку исполнилось бы 136 лет. Его по-прежнему помнят не только его родные и ученики. Память об этом уникальном человеке возрождается в родном для него лютеранском приходе Св. Михаила, члены которого обратились с инициативой в Иерусалимский мемориал «Яд Ва-шем» о присуждении Вильгельму Адольфовичу звания «Праведник народов мира» за спасение евреев во время Второй мировой войны. В приходском музее также планируется создание экспозиции, посвященной памяти Вильгельма Шаака.

В музее ПСПбГМУ находятся фонды В.А. и Т.В. Шаак. Среди материалов фонда В.А. Шаака значительное место занимают его воспоминания о работе в Кисловодске в годы оккупации, о концлагере и больницах Берлина, переписка с 1ЛМИ в 1945–1946 годах. Важной в сохранении доброго имени В.А. Шаака является необходимость поставить точку в деле 1953 года, добившись реабилитации Вильгельма Адольфовича. Все это еще впереди...

Сотрудники Музея выражают благодарность за предоставленные материалы по В.А. Шааку директору музея Российского научного центра радиологии и хирургических инструментов М.К. Пожарисской, директору музея СЗГМУ им. И.И. Мечникова А.Ю. Соломеину, заведующей отделом Фундаментальной библиотеки ПСПбГМУ Л.А. Носовой, доценту кафедры истории Отечества Ф.К. Ярмоличу.

Н.В. Павлова,  
заведующая музеем Университета;  
Татьяна Рюмина,  
член Лютеранской церкви Св. Михаила,  
сотрудник Центральной Канцелярии  
Евангелическо-Лютеранской Церкви Ингрии

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц			
1.	1946	IX	18	Трудовой справ. три	Подпись Веры...
				Центральный Рентгенологический институт	Приказ по И-му №197 от 17/II-46 и Пр. №1147-1 от 10/II-46. Протокол 39 пр.
2.	1953	III	6.	Исключен из списков личного состава Института. Зав. Отделом кадров.	Приказ по И-му №35 от 10/III-53.

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц			
3.	1954	VI	3.	Центральный Научно-Радиологический институт	Исследоват. Рентгенологического Института МЗ СССР.
4.	1956	VIII	13.	Освобожден от работы в связи с длительной болезнью.	Приказ по И-му №106-12. II. 54.



**28 ноября исполнилось 90 лет одному из старейших работников Университета Екатерине Григорьевне Козловой.**

она награждена медалью «За доблестный труд», нагрудным знаком «Победитель соцсоревнования 1973 года».

Дорогая Екатерина Григорьевна, коллектив аптеки клиники от всей души поздравляет Вас с юбилеем! Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, бодрости и оптимизма, мира, добра, успехов и всех благ!

Е.Г. Козлова работает в Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова более 65 лет. В трудные послевоенные годы, по окончании Ленинградского фармацевтического училища, она принимала активное участие в становлении городской аптечной службы. Внесла большой вклад в построение системы учета и движения медикаментов, организацию фармацевтического порядка и построение системы лекарственного обеспечения клиник, проводила большую работу со старшими медсестрами, заведующими отделениями по рациональному использованию имеющихся медикаментов. Имея большой опыт работы, она передает свои знания молодым специалистам, участвуя в подготовке кадров. Человек высокого профессионализма, самоотверженности и дисциплины, Екатерина Григорьевна пользуется заслуженным уважением, является замечательным примером и мудрым наставником для коллег. Она также принимает активное участие в общественной и профсоюзной деятельности, избиралась профгруппоргом аптеки. Заслуги Е.Г. Козловой отмечены множественными благодарностями администрации Университета,



**15 декабря отметила замечательный юбилей старший инструктор-методист учебно-оздоровительного комплекса кафедры физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом Гелия Ивановна Архипова.**

желает крепкого здоровья и неиссякаемой энергии в ее благородном труде в стенах родного бассейна. Так держать!

В 1964 году Гелия Ивановна пришла на работу в 1ЛМИ на кафедру физического воспитания, с 1968 года возглавила отделение плавания. Сборная команда пловцов 1ЛМИ под ее руководством – неоднократные победители – призеры зональных и финальных соревнований среди медицинских вузов страны, победители традиционных соревнований на «Кубок дружбы», победители и призеры городских соревнований по плаванию. С 1996 года Гелия Ивановна – старший инструктор-методист учебно-оздоровительного комплекса, ведет оздоровительную работу в бассейне среди сотрудников и студентов Университета. Неутомимый организатор соревнований на Первенство Университета по плаванию среди сотрудников и их детей.

Более 50 лет Гелия Ивановна отдала работе на благо нашего Университета, занимаясь учебной, спортивной и оздоровительной работой. Награждена дипломами, грамотами комитетов по физической культуре и спорту СССР, Минздрава СССР, городских и районных организаций, Почетным знаком «Отличник физической культуры и спорта» Министерства спорта РФ. За добросовестный многолетний труд неоднократно отмечалась благодарностью ректора Университета. Она пользуется заслуженной любовью и уважением и является достойным примером для сотрудников нашей кафедры.

Коллектив кафедры физического воспитания и здоровья сердечно поздравляет Гелию Ивановну с 90-летием,

### Кроссворд от редакции

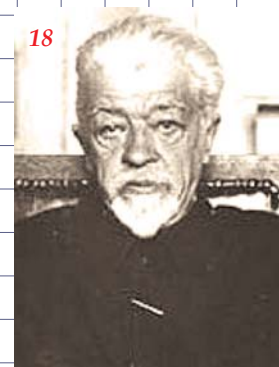
(составитель – Ольга Лалетина)

**По горизонтали:**

1. Вертикальная кожная складка, прикрывающая медиальный угол глазной щели.
3. Локальное воздействие низких температур с лечебной целью.
5. Вещество из списка Дитриха Хоффмана, обладающее канцерогенными и мутагенными свойствами.
7. Совокупность клеточных элементов органа, осуществляющих его специфическую функцию.
9. Процесс вскрытия околоносовых пазух (верхнечелюстной, лобной и клеток решетчатого лабиринта).
11. Нижний пищеводный сфинктер.
13. Заболевание, наследуемое по рецессивному типу, в основе которого лежит снижение синтеза полипептидных цепей, входящих в структуру нормального гемоглобина.
15. Объединение полости кисты с полостью верхнечелюстного синуса и создание искусственного соустья.
17. Метод ультразвуковой диагностики, который позволяет дифференцировать злокачественные и доброкачественные опухоли и неопухолевые процессы молочной железы.
19. Соли или эфиры хлорной кислоты.

**По вертикали:**

2. Одна из форм гемолитической анемии или симптом патологического внутрисосудистого повреждения эритроцитов.
4. Еще одно вещество из списка Дитриха Хоффмана, обладающее канцерогенными и мутагенными свойствами.
6. Аномальное укорочение черепа.
8. Наличие трех гомологичных хромосом вместо пары (в норме).
10. Совокупность симптомов и переживаний пациента, субъективно воспринимаемых им как негативное воздействие, приводящее к нарушению приспособления организма к условиям внешней или внутренней среды.
12. Семейство внеклеточных цинк-зависимых эндопептидаз, способных разрушать все типы белков внеклеточного матрикса.
14. Основоположник лазерной хирургии в СССР.
16. Состояние, при котором происходит усиление любого болезненного припадка до максимальной степени.
18. Биохимик, один из директоров Женского медицинского института.

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.  
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.  
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:  
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Студенческого совета Ш.Р. Джамилев.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.  
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97.  
Регистрационное свидетельство № ПЗ843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.  
[www.1spbgmu.ru](http://www.1spbgmu.ru)  
e-mail: [pulse1med@ya.ru](mailto:pulse1med@ya.ru)

Верстка РА ООО «Инфора», [www.info-ra.ru](http://www.info-ra.ru)  
Печать в типографии ООО «Колорит».  
Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.  
Тираж – 2000 экз.

Редактор: Мария Зорина.  
Корреспондент: Дарья Польская.  
Распространяется бесплатно.





## Кластер «Западный»: инновационная деятельность

**8 декабря в Университете состоялась научно-практическая конференция «Инновационная деятельность» и заседание научно-образовательного медицинского кластера северо-западного федерального округа «Западный».**

С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко и ректор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, профессор В.Р. Вебер. О деятельности Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета в рамках научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный» рассказал ректор педиатрического университета, профессор Д.О. Иванов.

Было отмечено, что координация работы кластера в соответствии с Положением в следующем году переходит Санкт-Петербургскому государственному педиатрическому медицинскому университету, а в 2018 году возглавить кластер было предложено Новгородскому государственному университету имени Ярослава Мудрого.

Совместной реализации образовательных программ и проведению аккредитационных испытаний выпускников было посвящено выступление проректора по учебной работе Университета, профессора А.И. Яременко. Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии Университета, профессор А.К. Дулаев, рассказал о работе кафедры на базе РНИИТО им. Р.Р. Вредена и совместных занятиях студентов и ординаторов на базе симуляционного центра. Проректор по воспитательной работе Университета, профессор А.А. Потапчук рассказала о совместных студенческих мероприятиях ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и СПбГПМУ.

Во второй части конференции прозвучали доклады, посвященные научным темам, реализуемым в рамках внутривкластерного взаимодействия. Открыл научную сессию доклад профессора В.И. Трофимова о проводимом совместно с СПбГПМУ исследовании «Возрастные особенности тяжелой неконтролируемой бронхиальной астмы у детей, подростков и взрослых».

Также были заслушаны сообщения: «Феноменология и пути стабилизации ремиссий у больных с синдромом зависимости от опиатов и алкоголя» (докладчик – Е.А. Блохина, заместитель директора, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической фармакологии аддитивных состояний Института фармакологии им. А.В. Вальдмана ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и Р.Д. Илюк, ведущий научный сотрудник отделения аддитивных расстройств НИПНИ им. В.М. Бехтерева); «Медико-биологические подходы к проблемам безопасности магнитолевитационного транспорта» (докладчик – А.В. Рубинский, доцент кафедры физики, математики и информатики Университета); «Клеточные изменения в механизмах нейропротекции при ишемии головного мозга» (докладчик – Т.Д. Власов, заведующий кафедрой патофизиологии с курсом клинической патофизиологии); «Разработка новых персонализированных подходов к диагностике и лечению заболеваний злокачественными опухолями» (докладчик – В.В. Семиглазов, заведующий кафедрой онкологии Университета); «Исследования молекулярных основ социально-значимых заболеваний. Подходы к молекулярной диагностике»



Участники научно-практической конференции «Инновационная деятельность»

(докладчик – С.Н. Пчелина, заведующая лабораторией медицинской генетики отдела молекулярно-генетических и нанобиологических технологий научно-исследовательского центра Университета).

Завершил научную часть мероприятия доклад начальника организационно-методического отдела управления научных исследований Университета М.Б. Хрусталева о проведении совместных научных исследований и подготовке публикаций учреждениями в рамках кластера.

По завершении конференции состоялось заседание совета научно-образовательного медицинского кластера.

## «Угловские чтения»

**17 ноября состоялась IV мемориальная научно-практическая конференция «Инновации в хирургии», посвященная 112-летию со дня рождения академика Ф.Г. Углова.**



Доклад профессора С.М. Яшина



Выступает профессор Т.Д. Власов



Конференция собрала более 250 участников

В этот раз конференция была организована как мероприятие Российского общества хирургов (РОХ), на котором были выданы сертификаты и засчитаны баллы в рамках системы непрерывного медицинского образования. В ней приняли участие более 250 человек, в том числе гости из Москвы – председатели правления РОХ – профессор Н.Н.Лебедев и кандидат медицинских наук А.Н. Шихметов.

На пленарном заседании конференции с обзорным докладом о профессиональном творческом пути академика Федора Григорьевича Углова выступил заведующий кафедрой госпитальной хирургии № 2, профессор С.М. Яшин. Свои сообщения представили также профессор Т.Д. Власов, профессор В.Н. Вавилов и профессор В.В. Воробьев.

После перерыва мероприятие продолжило свою работу. Было организовано три секции, поэтому участникам пришлось выбирать наиболее приоритетное для себя направление. Первое – «Гибридные операции в лечении облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей» (руководитель – профессор В.Н. Вавилов), второе – «Профилактика тромбоэмболических осложнений в хирургии: Когда? Кому? Что?» (руководитель – профессор С.М. Яшин), и третье направление – «Стационарозамещающие хирургические технологии в амбулаторно-поликлинических учреждениях» (руководитель – профессор В.В. Давыденко).

На конференции было заслушано 32 доклада по актуальным проблемам современной хирургии. В рамках секции ангиохирургии – в разделе поражение артерий подвздошного и бедренно-подколенного сегментов – были заслушаны три сообщения, касающиеся использования различных хирургических технологий для коррекции данной патологии: открытых, эндоваскулярных и гибридных вмешательств с анализом достоинств, недостатков и результатов каждого. Докладчики – А.В. Гусинский, А.А. Ерофеев, П.С. Курьянов. Следующий раздел сосудистой секции – современные возможности хирургического лечения окклюзии поверхностной бедренной артерии в сочетании со значимым поражением артерий голени. Эта тема раскрыта в докладах В.В. Шломина, Д.В. Овчаренко, И.Н. Соськина.

На секции по профилактике тромбоэмболических осложнений в хирургии на первом заседании заслушаны четыре доклада: «Особенности лабораторного контроля антикоагулянтной терапии» (Л.П. Папаян), «Тромбоэмболии у онкологических пациентов – причины и следствия» (И.Г. Хабарова),

«Метаболический синдром – меры профилактики тромбоэмболических осложнений» (М.Б. Фишман), «Неотложная терапия ТЭЛА» (Е.Г. Гаврилова). На втором заседании были заслушаны доклады: «Стратификация риска ТЭО у больных с фибрилляцией предсердий» (С.М. Яшин), «Особенности дезагрегантной и антикоагулянтной терапии при остром коронарном синдроме» (А.Б. Меркурьева), «Клинико-инструментальные аспекты диагностики тромбоэмболии легочных артерий (А.А. Сперанская) и «Венозные ТЭО – что нового в национальных и европейских рекомендациях?» (Ю.С. Андожская).

Наиболее насыщенным стало третье секционное заседание, на котором без перерыва было заслушано тринадцать докладов. Пять – по современным технологиям лечения варикозной болезни: «Стационарозамещающие хирургические технологии» (Н.Н. Лебедев, Москва), «10-летний опыт лечения современными хирургическими технологиями» (М.А. Париков), «Опыт внедрения инновационных методов в условиях городской поликлиники» (В.В. Давыденко), «Оптимизация методов лечения» (В.В. Воробьев), «Опыт применения внутрисосудистой лазерной термооблитерации» (С.М. Маркин). Четыре доклада были посвящены проктологии: «Результаты лечения геморроидальной болезни» (О.С. Кришанович), «Опыт лечения геморроя 4 стадии в амбулаторных условиях» (Д.В. Сафронов), «Опыт хирургического лечения» (Г.Р. Аванесян), «Трансанальная дезартеризация внутренних геморроидальных узлов» (А.А. Богатиков). Два сообщения осветили лечение контрактуры Дюпюитрена: «Традиционное хирургическое лечение» (И.В. Титаренко) и «Малоинвазивные технологии» (А.В. Жигало). Также были заслушаны доклады «Обоснованность и возможности герниохирургии в условиях стационарозамещающих технологий» (К.В. Новиков) и «Сбалансированная мультимодальная анестезия и послеоперационная аналгезия в практике современного амбулаторного анестезиолога» (Б.К. Ванданов).

Благодарим всех лекторов за усердную работу. Доклады были достаточно интересны и познавательны. Надеемся, что участники конференции узнали для себя что-то новое и полезное, ведь опыт других – бесценен.

### III (XIII) съезд Российского общества историков медицины

1–2 ноября в Москве проходил III (XIII) съезд Российского общества историков медицины, посвященный 70-летию общества.



Почетные грамоты И.В. Зимин и Т.В. Давыдова получили из рук первого заместителя министра здравоохранения РФ И.Н. Каграманяна

В работе Съезда приняли участие около 200 делегатов из регионов нашей страны. Собранных приветствовали первый заместитель министра здравоохранения РФ И.Н. Каграманян, президент Национальной медицинской палаты, профессор Л.М. Рошаль, заместитель директора Национального НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, член-корреспондент РАН, профессор В.О. Щепин, директор Всероссийского НИИ железнодорожной гигиены, профессор М.Ф. Вильк.

Приказом Министерства здравоохранения РФ за заслуги в работе по сохранению историко-медицинского наследия России и большой вклад в патриотическое воспитание молодежи Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации награждены сотрудники кафедры истории Отечества Университета – заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор И.В. Зимин и доцент кафедры, кандидат исторических наук Т.В. Давыдова.

Т.В. Давыдова, доцент кафедры истории Отечества

### Медицинская реабилитация в тренде

15–16 ноября состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры». Организации мероприятия содействовали сотрудники кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры совместно с руководителем общества специалистов «Международное медицинское сотрудничество» М.А. Мамаевой.



Президиум конференции. Выступают профессор А.А. Потапчук и профессор С.Х. Аль-Шукри



Участники научно-практической конференции

В настоящее время медицинская реабилитация переживает свое второе рождение. Большое внимание развитию направления как в образовательной, так и в научно-практической сферах уделяется Министерством здравоохранения РФ. Свидетельством тому являются указы, распоряжения, а также Пилотный проект по развитию медицинской реабилитации в стране, который был успешно реализован в этом году на базе Университета благодаря усилиям и авторитету главного внештатного специалиста по медицинской реабилитации Минздрава РФ по Северо-Западному федеральному округу, профессору кафедры неврологии Е.В. Мельниковой. В октябре в Университете прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспективы медицинской реабилитации», на которой председатель Общероссийской общественной организации «Союз реабилитологов России» и главный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения РФ Г.Е. Иванова представила стратегию развития направления в нашей стране.

На ноябрьской конференции, проведенной кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, продолжилось обсуждение наиболее насущных вопросов применения современных технологий в реабилитации больных различного профиля. Несомненным украшением стали доклады наших коллег из Венгрии. Были представлены презентации специалистов из Будапешта, Хевиза, Шопрона. Особо запомнилось сообщение руководителя высшей школы при Институте кондуктивной педагогики имени А. Пето (Будапешт) Матьяшине Киш Агнеш, которая не только представила презентацию, но также продемонстрировала интересный и полезный для врачей и инструкторов-методистов фильм о применении метода кондуктивной педагогики в реабилитации детей с церебральным параличом. А после доклада Папп Габора об использовании природных факторов в санаторно-курортных условиях Хевиза многие захотели посетить это замечательное место.

Всего на конференции приняли участие около 170 человек, при этом в публикации тезисов участвовали специалисты из самых разных учреждений города, а также из других регионов и стран. Кроме представителей лечебно-профилактических учреждений (поликлиник, стационаров, санаториев, реабилитационных центров), конференцию посетили сотрудники вузов: Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, СПбГПМУ, СПбГУ, НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Областного педагогического университета имени А.С. Пушкина, Института специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Ставропольского государственного медицинского университета, а также научно-исследовательских институтов: НИИФК, НИДОИ имени Г.И. Турнера, НИПНИ имени В.М. Бехтерева, Киевской национальной медицинской академии последипломного образования имени П.Л. Шупика.

Был организован круглый стол с представителями венгерской делегации, модераторами которого стали проректор по международным связям Университета, профессор С.Х. Аль-Шукри, проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко и проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук. В результате встречи были подготовлены договоры о сотрудничестве, составлена дорожная карта взаимодействия кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры с Институтом кондуктивной педагогики имени А. Пето, а также представителей нашего Университета с Университетом Семмельвейса и муниципалитетом города Хевиза. В следующем году запланирована совместная конференция нескольких кафедр с коллегами из Швейцарии, Венгрии и Испании.

Профессор А.А. Потапчук, проректор по воспитательной работе, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

### Новые технологии в дентальной имплантологии (международное сотрудничество с учеными Южной Кореи)

В процессе развития дентальной имплантации за последние десятилетия достигнуты впечатляющие успехи, базирующиеся на разноплановых научных исследованиях по поиску биоинертных материалов, разработке биомеханических аспектов конструктивных узлов и элементов формы имплантатов, совершенствованию инструментария. При выполнении всех пунктов протокола обследования и оперативного вмешательства по установке искусственных опор будущих зубных протезов вероятность успешной оссеоинтеграции превышает 99%. Казалось бы, цель достигнута и далее стремиться уже не к чему. Но это только на первый взгляд. Специалисты прекрасно знают, что каждый год появляются новые варианты дентальных имплантатов с новыми свойствами поверхности, с разными видами формы их внутренней части, ускоряющими процессы интеграции с костной тканью челюстей. Огромный интерес представляют также исследования по созданию новых технологий и инструментов для дентальной имплантации, направленных на уменьшение травматизма операций, по сокращению времени их проведения, снижению риска интра- и послеоперационных осложнений.



Профессор А.В. Васильев, доктор J.W. Wang, профессор А.И. Яременко

С 23 по 25 ноября группа сотрудников кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии Университета приняла участие в научно-практическом семинаре, проводимом крупной южнокорейской фирмой-производителем имплантов в Сеуле – Дэджеоне. Это далеко не первый наш контакт с коллегами из Южной Кореи – научные связи и совместные исследования начались еще в 2013 году и продолжаются до настоящего времени. Сотрудники кафедры два раза представляли научные доклады об опыте работы с имплантатами на международных симпозиумах в Южной Кореи и Турции. Целью осеннего визита была отработка навыков проведения некоторых новых видов оперативных вмешательств с оригинальными инструментами, разработанными главой фирмы – доктором J.W. Wang. Научные исследования, многочисленные патенты и огромный клинический опыт этого ученого на протяжении последних восьми лет принесли ему широкое международное признание и звание лучшего изобретателя Южной Кореи в 2016 году. Отличительной чертой инновационных идей доктора J.W. Wang является создание именно новых технологий, наглядно продемонстрированных в процессе проведения мастер-классов, и показательных операций в учебном центре компании.

На основании результатов проведенного научно-практического семинара и достигнутых договоренностей планируется внедрение новых технологий дентальной имплантации в учебный и клинический процессы кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии. Между кафедрой и центром достигнуты договоренности о сотрудничестве в области науки и образования, планируются совместные публикации в высокорейтинговых профессиональных журналах.

Профессор А.И. Яременко, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии; профессор А.В. Васильев, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

## Развитие реабилитации в Мурманске

**18 ноября в Мурманской городской клинической больнице скорой медицинской помощи состоялась научно-практическая конференция «Нарушение мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, мультидисциплинарная реабилитация».**

Конференцию посетили около 80 человек, среди которых были не только врачи-неврологи, но и психологи, инструкторы-ЛФК, логопеды, медсестры – все члены мультидисциплинарной бригады. Широко участие специалистов подтверждает, что такой подход постепенно становится интересен и понятен нашим коллегам, что в свою очередь доказывает: работа, которую мы выполняем, проходит не зря.

После приветственного слова и открытия семинара участникам конференции было предложено вводное тестирование, в ходе которого они продемонстрировали высокий уровень знаний. Это, безусловно, было приятно преподавательскому составу, так как означало, что мы попали в аудиторию, с которой говорим на «общем языке».

Первая лекция, прочитанная Главным внештатным специалистом по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения в СЗФО, профессором кафедры неврологии и профессором кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Е.В. Мельниковой, посвящалась медицинской реабилитации, ее принципам и новой организационной модели. Елена Валентиновна коснулась новых понятий организации и управления процессом реабилитации, рассказала о целях, задачах и предварительных результатах Пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в России». «Новая» модель реабилитации действительно продемонстрировала свою эффективность не только по профилю «неврология», но и в таких областях, как кардиология, травматология и ортопедия. Дорогу осилит идущий – полученные результаты еще раз доказывают перспективность и необходимость подобной работы.

Доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО, ассистент кафедры неврологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, кандидат медицинских наук А.А. Шмонин познакомил слушателей с практическим применением Международной классификации функционирования (МКФ) в реабилитации, пациент-центрированным, проблемно-ориентированным мультидисципли-

нарным подходом. В ходе лекции была озвучена модель биопсихосоциального подхода, основная идея которого – лечить человека, а не болезнь. Для большего понимания вопроса были также приведены примеры кодирования доменов по МКФ и управления процессом медицинской реабилитации, а также предложены задачи на данную тему.

Доцент кафедры педагогики и психологии ФПО Университета, директор Сообщества поддержки и развития канис-терапии России, доктор ветеринарных наук и кандидат технических наук М.Н. Мальцева рассказала участникам об эрготерапии и ее месте на разных этапах реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Это была не столько лекция, сколько увлекательный рассказ о междисциплинарном методе, которому уже более 100 лет, – методе нормализации жизни пациента, имеющего нарушения активности и участия.

Внимание слушателей были предложены лекции на такие темы, как использование шкал в нейрореабилитации, основные принципы лечения инсульта, место реабилитации в лечении инсульта, принципы работы междисциплинарной бригады с разбором клинических случаев. Последний включал интерактивную работу с аудиторией и был принят с особым интересом нашими коллегами из Мурманска.

В конце конференции слушатели прошли заключительное тестирование, также показавшее чрезвычайно высокие результаты, что обеспечило Мурманску выход в лидеры по Северо-Западному федеральному округу.

От лица преподавательского состава хочется поблагодарить Мурманскую область и организаторов мероприятия за теплый прием и проявленную заинтересованность. Мы искренне надеемся на дальнейшее сотрудничество и совместный профессиональный рост.

*М.В. Белецкая,*  
кафедра неврологии Университета



Лекторы нашего Университета и главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Мурманской области по лечебной физкультуре, спортивной медицине и медицинской реабилитации, главный врач ГОАУЗ «Мурманский областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» А.А. Назарьев



Конференция собрала около 80 специалистов – представителей разных медицинских направлений



## Семинар по оториноларингологии с участием профессора Вольфа Манна

**23 ноября более ста оториноларингологов собрались в уютном конференц-зале в центре Санкт-Петербурга, чтобы прослушать лекции Вольфа Манна – известного немецкого оториноларинголога, профессора Университета Иоганна Гутенберга, директора университетской клиники (г. Майнц, ФРГ).**



Профессор С.А. Карпищенко и профессор В. Манн

Тема первой лекции – Beethoven's hearing («Слух Бетховена»). Хочется отметить оригинальность построения первого доклада: в разрезе прогрессивного течения болезни великого немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (тугоухость) было показано, как менялось его творчество, трансформировались музыкальные композиции. Лекция сопровождалась музыкальными фрагментами, определяющими стадии развития заболевания. В 28-летнем возрасте у Бетховена начала развиваться глухота, сопровождавшаяся звоном в ушах, которую ему тщательно удавалось скрывать в течение трех лет. В возрасте 44 лет он полностью оглох. Недуг наложил отпечаток на творчество композитора. Если до 1800 года в его музыке чувствуется влияние Моцарта и Гайдна, то с 1800 по 1815 год, когда глухота прогрессировала, Бетховен пишет знаменитую Лунную сонату и Третью, Четвертую, Пятую симфонии. Будучи уже полностью глухим, тяжело больным соматически, с расстроенной психикой, он создает потрясающую Девятую симфонию и Messa Solemnis.

Вторая лекция – Endonasal management of nasal, sinus and skullbase tumors («Стратегия эндоскопической диагностики и лечения опухолей носа, его придаточных пазух и основания черепа»), была посвящена принципам хирургии новообразований основания черепа и пазухи носа. Вольф Манн продемонстрировал несколько крайне интересных клинических случаев опухолей основания черепа с распространением в орбиту, околоносовые пазухи. Профессор подробно остановился на методиках операций, описал возможные доступы к опухолевым образованиям, методы реконструкции послеоперационной полости.

В перерыве между лекциями Вольф Манн рассказал о своем пути в специальности. Это был монолог, из которого стало ясно: хорошим специалистом можно стать только в случае стремления, мотивации и желания работать в команде. Необходимо учиться, использовать опыт предыдущих поколений, постоянно тренировать свои навыки и не думать о том, что «ты все знаешь и умеешь». Очень важно тщательное планирование сложных случаев, распределение обязанностей хирургов при мультидисциплинарном подходе, необходимо «держать в уме» вероятность развития осложнений во время вмешательства и способы их устранения.

После лекции профессор ответил на вопросы слушателей, касающиеся применения навигационных систем в оториноларингологии, применения «свободных лоскутков» при пластике послеоперационных полостей после удаления различного вида опухолей.

Второй лекционный день проходил в Университете, во вновь отремонтированной аудитории № 5. Лекции являлись логическим продолжением затронутых накануне тем. В докладе «Microscopic endoscopic skull base surgery (Микроскопическая и эндоскопическая техника в хирургии основания черепа)» были изложены основы современных методик хирургических вмешательств при опухолевых процессах в области основания черепа. Вначале были рассмотрены положительные и отрицательные стороны применения микроскопа и эндоскопов при данной патологии. Со слов В. Манна, на современном этапе развития медицины специалисты должны в равной мере использовать

преимущества обеих методик. Далее лектор продемонстрировал несколько сложных клинических примеров из собственной практики. Каждый случай сопровождался подробными наглядными иллюстрациями, отражающими ход оперативного вмешательства, доступы и отдаленные результаты лечения. После доклада профессор Манн по «горячим следам» ответил на интересующие аудиторию вопросы, обсудил тактику ведения таких пациентов в послеоперационном периоде.

В завершение двухдневного цикла была прочитана лекция на тему Management of ESS complications («Осложнения эндоскопической хирургии»). Были представлены основные, наиболее часто встречающиеся осложнения, с которыми может столкнуться хирург, занимающийся оперативным лечением заболеваний околоносовых пазух и новообразований основания черепа. Профессор коснулся вопросов тактики при кровотечениях из крупных сосудов в зоне вмешательства, декомпрессии орбиты и зрительного нерва, были рассмотрены способы остановки ликвореи.

В конце заседания от имени всех собравшихся оториноларингологов города заведующий кафедрой оториноларингологии Первого СПбГМУ, профессор С.А. Карпищенко поблагодарил профессора В. Манна за его визит в Санкт-Петербург, отметив большую образовательную ценность представленного материала.

*А.Э. Шахназаров,* врач-оториноларинголог,  
заведующий оториноларингологическим отделением поликлиники с КДЦ



Второй лекционный день проходил в аудитории № 5 Университета

## Всероссийская олимпиада по истории медицины

Медицина нуждается в историческом знании больше, чем какая-либо другая наука.  
Р. Вирхов

С 16 по 19 ноября состоялась IV Всероссийская олимпиада по истории медицины с международным участием для студентов медицинских вузов. Эстафету Москвы, Ставрополя и Санкт-Петербурга приняла Казань – Казанский государственный медицинский университет – исторически один из ведущих центров медицинской науки в России. Участников олимпиады познакомили с историей города, Казанского императорского университета и вкладом всемирно прославленных ученых В.М. Бехтерева, А.В. Вишневого, А.М. Бутлерова, Н.И. Лобачевского и других в мировую науку. В олимпиаде приняли участие 52 студента из 14 вузов России, в том числе пять иностранных студентов из Индии, Германии и Латвии. Команду участников Университета представляли студенты стоматологического факультета Анна Лупашко (4 курс) и Дмитрий Прокопенко (2 курс).



Студенты Университета - участники олимпиады и их научные руководители

Традиционно олимпиада включала два этапа. Первый – защита научных проектов. Второй – атрибуция музейного экспоната – заключался в определении названия медицинского инструмента или аппарата, описании его внешнего вида и следов бытования, истории создания, указании назначения, датировки, страны-производителя и современных аналогов. До начала второго этапа никто из участников не знал, какой ему достанется экспонат, все определялось жеребьевкой. Нашим студентам попались трепан первой половины 19 века и аппарат для сшивания сосудов 50-х годов 20 века. Оба были атрибутированы на высоком уровне.

Несмотря на то, что все боролись за призовые места и гран-при – поездку в Ригу, не было ощущения соперничества. На олимпиаде царил дружеская атмосфера, все искренне желали друг другу удачи и делились своими наблюдениями. Каждый чувствовал поддержку от едва знакомых людей. Это, может быть, и удивительно, но не на олимпиаде по истории медицины. Ведь здесь студенты из Ставрополя, Москвы, Воронежа, Санкт-Петербурга, Новороссийска, Казани – все – будущие врачи, будущие коллеги, и именно это самое важное.

Второе место завоевал Дмитрий Прокопенко (исследование которого опубликовано в газете «Пульс» № 10 от 21 ноября 2016 года «Музей открывает фонды»). «Я вовсе и не думал, что займу призовое место, – делится Дмитрий. – Но когда объявили призеров, меня просто переполнили эмоции! Это моя маленькая победа над некоторыми страхами и комплексами. Безусловно, диплом не самое ценное, что я привез с собой, особую ценность представляют знания и опыт. Олимпиада дала мне понять, что не стоит недооценивать свои возможности. Любой шанс должен быть использован».

С благодарственным письмом к ректору Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академику РАН, профессору С.Ф. Багненко от имени организаторов олимпиады обратился ректор Казанского государственного медицинского университета, профессор А.В. Созинов.

За подготовку студентов к олимпиаде дипломами были награждены научные руководители: заведующая Музеем Университета, кандидат исторических наук Н.В. Павлова и доцент кафедры истории Отечества, кандидат исторических наук Т.В. Давыдова.

Уважаемые студенты Университета, увлеченные историей медицины и желающие заниматься в СНО, обращайтесь на кафедру истории Отечества (корпус № 21) или в Музей Университета (корпус № 30). Давайте вместе познавать тайны истории медицинской науки!

Анна Лупашко,  
4 курс, стоматологический факультет

## Мастер-класс по ринохирургии в Тюмени

В июне 2015 года на базе МСЧ «Нефтяник» было открыто первое в Тюменской области полноценное, оснащенное передовым оборудованием ЛОР-отделение, готовое принять 26 пациентов одновременно. Наличие собственной диагностической базы (лаборатории клинической диагностики и патоморфологии, отделение лучевой диагностики (МСКТ, УЗИ) позволяют своевременно выявлять редкие заболевания в условиях одного учреждения. Врачи постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством зарубежных стажировок (Германия, Франция, Голландия). Средний медицинский персонал проходит ежегодные курсы повышения квалификации (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург). В этом году ЛОР-отделению исполнился год. Первый день рождения был ознаменован проведением мастер-класса с участием специалистов Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.



В операционной: профессор С.А. Карпищенко, нейрохирург Ю.А. Геркул, оториноларинголог Д.А. Щербаков



В ЛОР-отделении МСЧ «Нефтяник»: профессор С.А. Карпищенко, оториноларинголог Д.А. Щербаков, заведующий ЛОР-отделением А.В. Володеев

Мастер-класс открыл заведующий кафедрой оториноларингологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор С.А. Карпищенко, прочитав прекрасную лекцию о принципах хирургии лобной пазухи. Лобная пазуха является одной из труднодоступных для внутриносовой хирургии. А эндоназальная фронтотомия таит в себе высокий риск проникновения в переднюю черепную ямку с развитием ликвореи.

Мы попросили Сергея Анатольевича продемонстрировать эндоназальный доступ в верхнечелюстную пазуху с использованием современной навигационной системы на двух пациентах с вариантами хронического верхнечелюстного синусита. Первым оперировали одонтогенный верхнечелюстной синусит как пример изолированного полипозного поражения верхнечелюстной пазухи. У второго пациента были диагностированы кисты верхнечелюстных пазух с двух сторон. Сергей Анатольевич показал ориентиры в нижнем носовом ходе и блестяще выполнил эндоназальную максиллотомию в обоих случаях. Благодаря возможностям навигационной системы мы могли видеть положение агрессивного инструмента (шейвера) в полости носа и в верхнечелюстной пазухе.

После мастер-класса мы приступили к самостоятельной клинической апробации и в последующие четыре дня прооперировали 12 пациентов с патологиями полости носа и околоносовых пазух, пробуя различные варианты использования навигации от зондов для «узнавания» анатомических ориентиров до агрессивных инструментов для безопасного их использования. Следует выделить несколько ярких клинических примеров, когда навигационная система была незаменима и позволила значительно сократить время операции. Первый пациент с переломом нижней стенки орбиты blow-out: после выполнения нижней орбитотомии и высвобождения пролоббировавшей орбитальной клетчатки из верхнечелюстной пазухи под контролем навигации мы без труда смогли установить титановую пластину и получить эстетический и функциональный результат. Уже на вторые сутки после операции были купированы беспокоившие явления диплопии. Следующему пациенту произвели радикальную санирующую операцию на лобной пазухе Draf III, уже третью на лобной пазухе эндоназальным доступом. Благодаря навигационной системе было обнаружено, что правая лобная пазуха вовсе не дренировалась ввиду индивидуальных анатомических особенностей пациента. В этом случае успешную назализацию позволил провести изогнутый интраназальный бор. Не потребовалось выполнения тампонады, пациент был выписан через три дня после операции.

Низкий поклон всем организаторам и участникам мастер-класса!

Д.А. Щербаков,  
врач-оториноларинголог МСЧ «Нефтяник», Тюмень

## Новости пластической хирургии

С 1 по 3 декабря в Москве проходил V Национальный конгресс по пластической хирургии, эстетической медицине и косметологии.

В первый день состоялось заседание профильной комиссии по пластической хирургии, возглавляемой заведующей кафедрой пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий ФДПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, главным специалистом по пластической хирургии Минздрава РФ, доктором медицинских наук Н.Е. Мантуровой.

Заведующая кафедрой пластической хирургии ФПО ПСПбГМУ, доктор медицинских наук И.Э. Хрусталева выступила с тремя докладами, подготовила и промодерировала три научные сессии. В рамках мероприятия ей была вручена награда за вклад в разработку терминологии по специально-

сти «Пластическая хирургия». С докладом, посвященным осложнениям отопластики, выступил ассистент кафедры К.А. Протасов, ассистент кафедры А.П. Древецкий рассказал о трансаксиллярной аугментационной маммопластике. Доктор медицинских наук С.Г. Шаповалов выступил с докладом «Комплексное хирургическое лечение обширного дефекта мягких тканей верхней конечности при открытом переломе плечевой кости с применением ротационного кожно-мышечного лоскута на основе широчайшей мышцы спины. Нюансы и особенности».

В рамках Конгресса прошел также «Парад клиник», конкурс молодых ученых, мастер-классы отечественных и зарубежных специалистов.



Заведующая кафедрой пластической хирургии ФПО И.Э. Хрусталева

## Уважаемые коллеги!

13–14 апреля 2017 года Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Санкт-Петербургское научное общество патофизиологов проводят XXIII всероссийскую конференцию молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии и биохимии – 2017».

К участию в работе конференции приглашаются студенты и молодые ученые в возрасте до 35 лет. По итогам конференции, авторам лучших работ среди студентов и молодых ученых будут вручены дипломы и памятные подарки, а также планируется издание сборника материалов конференции.

Для подачи тезисов и участия в конференции докладчикам необходимо в срок до 1 февраля 2017 года пройти электронную регистрацию по ссылке, указанной на сайте: <http://www.pathophysiology.ru/conference.html>

Будем рады видеть вас на конференции «Актуальные проблемы патофизиологии и биохимии – 2017»!



## Национальная студенческая премия в области качества образования

С 17 по 19 ноября в Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета прошел III всероссийский студенческий форум по качеству образования «Уральский формат». Участниками форума стали студенты из нескольких десятков вузов страны. Университет представила команда комиссии по качеству образования ПСПБГМУ.



В первый день работы Форума руководитель комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи А.Н. Швиндт презентовал первый в мире студенческий рейтинг образовательных организаций высшего образования. Рейтинг будет учитывать качество лекций и занятий, учебную инфраструктуру, возможность для студенческого творчества, условия в общежитиях и другие критерии. Он станет социальным навигатором для абитуриентов и позволит выстраивать вузы в зависимости от личных приоритетов. Форум является площадкой для обсуждения вопросов качества высшего образования, проблем адаптации студентов в образовательной и профессиональной средах, а также разработки модели совместной работы образовательных организаций друг с другом.

В рамках Форума студенты защищали честь Университета на очном этапе Национальной студенческой премии в области качества образования. Конкурс «Национальная студенческая премия в области качества образования» проводился в рамках Всероссийского молодежного проекта «Качественное образование», цель которого – вовлечение обучающихся образовательных организаций высшего образования в оценку и повышение качества образования, выявление талантливых лидеров студенческих комиссий, обеспечивающих работу по оценке качества образования в образовательных организациях высшего образования, а также выявление успешных методик и технологий студенческой оценки качества образования. Комиссия Университета стала лауреатом премии сразу в двух номинациях – «Лучший публик в социальной сети» и «Лучшая проектная идея по повышению качества образования».

Нашей юной комиссии еще нет и года, но за этот короткий период она достигла больших успехов, и все это благодаря командной работе! Поздравим ребят с успехом и желаем и дальше продолжать свой труд под девизом «От качества медицинского образования к качеству медицинской помощи!»

Ульяна Мордасова,  
2 курс, лечебный факультет



## Карелия, чудесный край

Ранним воскресным утром члены профбюро обучающихся собрались у главного корпуса Университета под морозящим дождем в ожидании одной из самых захватывающих экскурсий уходящего года – поездки в Карелию, край нетронутой человеческой деятельностью природы.

Долгая дорога дала возможность в очередной раз насладиться красотами Петербурга под рассказы экскурсовода. Первая остановка – крепость Корела. Крепость разительно отличается как по стилю, так и по духу от большинства оборонительных сооружений в Северо-Западном регионе. На ее территории находятся два музея, посещение которых оставило приятные впечатления. Уже на входе профкомовцы поняли, что самое интересное впереди: осмотр первого зала начался с увлеченного рассматривания большой живописной карты Приозерского района, выложенной на стене керамической плиткой и украшенной фигурками зверей и рыб, которые обитают в местных лесах и водоемах. Второй музей – это восстановленная Пугачевская башня. Раньше из башни шел подземный ход к береговым сооружениям. До сегодняшнего дня ход не сохранился, но это нисколько не мешает знакомиться с внутренним устройством башни и реконструированными комнатами.

Проникнувшись историей края, всем дружным коллективом мы продолжили экскурсию в один из туристических центров республики Карелия – город Сортавала, недалеко от которого находится небезызвестный горный парк Рускеала. Он является наглядным примером превращения всеми забытого и брошенного карьера в горный музей под открытым небом. Сердце горного парка – мраморная долина, не только культурный памятник, но и напоминание о колоссальном труде народов, что вели свой промысел по добыче мрамора и разработали целую систему горных шахт и штолен.

Карелия – место, в котором обязательно стоит побывать хотя бы однажды. Это особый край, не похожий ни на какие другие, в который влюбляешься сразу и навсегда.

Анастасия Костина, 2 курс, педиатрический факультет;  
Карина Дюсупова, 1 курс, лечебный факультет



## 7 декабря состоялся традиционный новогодний Канцелярский вечер!



## Новый шаг к практической медицине

**В любом враче должны сочетаться две характеристики: вне зависимости от выбранной специальности и типа деятельности ему необходимо обладать и хорошими теоретическими знаниями, и серьезными практическими навыками. Теорию нам начинают преподавать в первого курса, с самой первой лекции и семинара. С практической частью обучения мы сталкиваемся лишь на третьем курсе, когда впервые заходим в палату пациента как будущие врачи. У нас имеются великолепные возможности изучать научную сторону заболевания, но иногда не хватает опыта посмотреть все это на практике. Бурное развитие новых медицинских технологий и повышение требований к профессиональной компетентности медицинских работников определяют необходимость в совершенствовании практических умений и расширении практического аспекта в обучении специалистов.**

В Университете на протяжении нескольких лет функционировал симуляционный центр, где для обучающихся проводились занятия по оказанию медицинской помощи в рамках анестезиологии и реаниматологии. Однако, будучи весьма компактным и ограниченным в плане оснащения оборудованием, он не мог полностью удовлетворить потребности образовательного процесса.

В феврале 2016 года на Петроградской набережной, 44 открылся обновленный и хорошо укомплектованный симуляционный центр (центр инновационных образовательных технологий). Он представляет собой множество помещений, оснащенных в рамках различных специальностей. Есть здесь комната анестезиологии-реанимации, общей хирургии, акушерства и гинекологии, неонатологии, лапароскопии, общеврачебный кабинет, стоматологический кабинет. Идут разработка и комплектация офтальмологического и лор-кабинетов.

Кто может заниматься в этом центре? В первую очередь здесь проводятся обязательные занятия для ординаторов и интернов, а также курсы повышения квалификации для врачей города разных специальностей. Есть возможность посетить центр и у студентов шестого курса, например, во время цикла анестезиологии и реаниматологии или на акушерстве.

Изначально центр создавался только для последипломной подготовки, но комиссия по качеству образования Университета и сотрудники самого центра совместными усилиями смогли обеспечить проведение практических занятий и для студентов. Самых громких и положительных отзывов заслуживает то, что организуют эти мастер-классы наши же студенты: староста СНО кафедры анестезиологии и реаниматологии Станислав Касперович (6 курс) и капитан интубационной бригады олимпийской сборной ПСПбГМУ Татьяна Тибенькова (5 курс).

Александра Степанова, 4 курс: «Огромное спасибо за предоставленную возможность приобрести новые знания и навыки! Очень грамотно и правильно организован сам ход занятия: изложение теоретических основ (для всех курсов необходимо) и обучение с последующим повторением и наработкой. И, конечно же, всё очень дружелюбно, с вниманием и готовностью помочь».

Студенты 6 курса также могут записаться на мастер-классы, а помимо этого, для них в период цикла анестезиология и реаниматология специально выделяется время для посещения центра, где объясняется методика сердечно-легочной реанимации (СЛР) и сдается зачет. Разумеется, за все время в Университете это был далеко не первый опыт обучения СЛР, но на других кафедрах знания давались не в полном объеме. Здесь же врачи-реаниматологи на муляже показали нам всю технику, объяснили цели и задачи. Это было очень полезное практическое занятие.

То, насколько хорошо обучающийся усваивает информацию, зависит и от него самого, и от преподавателя, но во многом, особенно в процессе тренировки профессиональных навыков, также и от инвентаря, который в университетском центре представлен в прекрасном качестве и количестве. Наша группа осталась в восторге от посещения центра. Он станет отличным помощником в совершенствовании практических умений и оптимизации образовательного процесса.



И пусть первичной задачей симуляционного центра остается послевузовское образование, его сотрудники всегда идут навстречу студентам и обеспечивают проведения занятий с применением любых симуляционных технологий. Уверена, что в ближайшее время внедрение такой методологии обучения, как работа в симуляционном центре покажет отличные результаты, потому как чрезвычайно важно отрабатывать и улучшать даже базовые навыки на модифицированных, приближенных к реальным людям, манекенах и муляжах. Появление подобного симуляционного центра – большой шаг в медицину будущего, где врачи способны выполнять любые манипуляции и спасать тем самым драгоценные человеческие жизни.

*Полина Шамкина,  
6 курс, лечебный факультет*



## Открытка маме

Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери; всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна в сравнении с нею!.. Ее высочайшее счастье – видеть вас подле себя, и она посылает вас туда, где, по ее мнению, вам веселее; для вашей пользы, вашего счастья она готова решиться на всегдашнюю разлуку с вами.

*В. Г. Белинский*

**В последнее воскресенье ноября в России празднуется День Матери, день, когда воздается должное материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага детей. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого из нас мама – самый главный человек в жизни.**

Накануне праздника, 25 ноября в корпусе № 30 прошла акция «Открытка маме» – совместное мероприятие совета обучающихся и профбюро обучающихся. В Университете учатся ребята из самых разных уголков страны, и нам захотелось дать возможность не просто позвонить мамам, но и отправить им открытку с теплыми словами. В наше время такой способ поздравления почти забыт, но как же приятно будет маме однажды, проверяя почтовый ящик, увидеть почтовую карточку из далекого Петербурга с нежными пожеланиями – и не безликий напечатанный текст, а строки, написанные от руки. Именно этой мыслью мы и были воодушевлены во время подготовки к акции.

«Решиться обзавестись ребенком – дело нешуточное. Это значит решиться на то, чтобы твое сердце отныне и навсегда разгуливало вне твоего тела» – сказала однажды Энн-Элизабет Стоун, фехтовальщица-саблистка, чемпионка мира. Мамы должны знать, что их сердца здоровы и находятся в хороших кислородных и трофических условиях, потому звоните и пишите им чаще!

*И.С. Ларинен,  
председатель организационно-массовой комиссии Профбюро обучающихся  
3 курс, стоматологический факультет*