



Издаётся с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

В номере:

День донора костного мозга **Новости профсоюзной жизни** **«Жизнь летит, не осрамится, V Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов не проспи ее полет»**

стр. 2

стр. 3

стр. 4–5

стр. 6–7

Вахта памяти: День Победы

10 мая у Памятника погибшим медикам состоялся торжественный митинг, приуроченный к 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Со словами поздравления выступили ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко, проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук, председатель профсоюзного комитета, профессор М.Ш. Вахитов и председатель профсоюзного бюро сотрудников Л.Д. Аравийская. Своими воспоминаниями о непростом военном времени поделились профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины В.П. Правосудов и профессор кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии М.М. Соловьев.



26 апреля, в канун Дня Победы, сотрудникам Университета, родившимся в годы Великой Отечественной войны, были вручены медали «Дети войны».

«Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»



24–28 апреля состоялся финальный этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

Борьба была нешуточной! Студенты-спортсмены из 37 медицинских и фармацевтических вузов со всей России приехали побороться за звание чемпионов в баскетболе, волейболе, гиревом спорте, дартсе, настольном теннисе, плавании, бадминтоне, шахматах и впервые в истории Фестиваля – в летнем многоборье ГТО.

Все участники достойно представили свои вузы. Больше всего наград завоевал Алтайский государственный медицинский университет. Первое место за массовость выступления, за мастерство и первое место в командном зачете. Команда Алтайского университета заняла второе место в гиревом спорте; третье место в мужском волейболе; первое место в женском волейболе.

Второе место досталось Рязанскому государственному медицинскому университету имени академика И.П. Павлова с результатами: второе место за массовость выступления, третье место за

мастерство, второе место в командном зачете – второе место в женском баскетболе, третье место в женском волейболе, первое место в настольном теннисе и третье место в летнем многоборье ГТО.

На третьей позиции по общему количеству призовых мест оказался Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова: второе место за мастерство выступлений на соревнованиях и третье место в командном зачете – первое в плавании, третье в женском баскетболе, третье в настольном теннисе.

Наш Университет, выступивший в этом году организатором мероприятия, поздравляет всех участников с заслуженными победами! До встречи на следующем Фестивале спорта!

Апрельские встречи: торакальная хирургия

8 и 9 апреля в Университете состоялась XIV ежегодная научно-практическая конференция Северо-Западного федерального округа «Актуальные вопросы торакальной хирургии, онкологии и бронхологии».

Организаторами мероприятия являлись сотрудники отдела торакальной хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины. По традиции в нем участвовали ведущие специалисты в области торакальной хирургии, эндоскопии и торакальной онкологии Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России. Интересные доклады представили сотрудники Московского НИИ онкологии им. П.А. Герцена, Московского НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербургского НИИ фтизиопульмонологии, НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова, а также сотрудники нашего Университета.

Открывший научную программу конференции ректор ПСПбГМУ, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко отметил широкое развитие торакальной хирургии в последние годы, имеющее место и в Университете. Сегодня подавляющее большинство оперативных вмешательств выполняется с помощью торакоскопического малоинвазивного подхода. Именно роли таких вмешательств, а также выбору оптимальной тактики лечения ранних форм аденокарцином легких был посвящен круглый стол, проведенный в рамках конференции. По результатам обсуждения было решено организовать многоцентровое исследование с привлечением ведущих онкологических центров Москвы и Санкт-Петербурга по изучению результатов диагностики и лечения периферических аденокарцином легких.



Профессор О.В. Пикин (НИИ онкологии им. П.А. Герцена) демонстрирует технику удаления опухолей верхней апертуры

Уникальная возможность ожидала участников на второй день – впервые в России был проведен кадавер-курс по торакальной хирургии на базе кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса. Опытные специалисты демонстрировали технику проведения наиболее сложных хирургических вмешательств в торакальной хирургии, после чего молодые хирурги могли воспроизвести увиденное. Операции транслировались на большие экраны в реальном времени, можно было задавать вопросы, уточнять технические особенности и возможные риски, возникающие в процессе проведения хирургических вмешательств.



В конференции приняли участие более 120 человек

Все участники конференции и кадавер-курса отметили традиционно высокий уровень мероприятия, успеху которого, несомненно, способствовало содружество хирургов со специалистами в области нормальной и топографической анатомии. Активность и энтузиазм организаторов, хорошие личные отношения и дружба со всеми торакальными хирургами, торакальными онкологами и бронхологами страны позволяют с оптимизмом смотреть в будущее и рассчитывать на продолжение традиции апрельских встреч в нашем Университете.

Профессор А.Л. Акопов, руководитель отдела торакальной хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины

Симуляционные технологии в образовании: перинатология

21–22 апреля в Научном центре акушерства и гинекологии им. акад. В.И. Кулакова (Москва) состоялся организованный МЗ РФ семинар «Подготовка специалистов в области перинатологии» для руководителей перинатальных и симуляционно-тренинговых центров России. В семинаре приняли участие более 60 делегатов из 32 субъектов РФ, в том числе 25 главных врачей перинатальных центров, 24 руководителя симуляционно-тренинговых центров (СТЦ), представители министерств здравоохранения регионов.



Руководитель ЦИОТ Университета, профессор М.Ш. Вахитов, руководитель СТЦ Научного центра акушерства и гинекологии им. акад. В.И. Кулакова, профессор Е.М. Хаматханова, аспирант кафедры акушерства, гинекологии и неонатологии Университета Р.Р. Темирбулатов при посещении нового федерального перинатального центра

Актуальность встречи объясняется необходимостью более активного внедрения современных методов подготовки высококвалифицированных кадров в области родовспоможения на основании распоряжения Правительства РФ от 17 мая 2011 г. № 885-р. Встреча состоялась в рамках работы первого международного форума «Пути снижения младенческой смертности: российский опыт», что нашло свое отражение в докладах директора НЦАГиП, академика РАН, профессора, Заслуженного деятеля науки Г.Т. Сухих, директора Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения, профессора Е.Н. Байбаринной, директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Т.В. Семеновской, руководителя СТЦ Научного центра акушерства и гинекологии им. акад. В.И. Кулакова, профессора Е.М. Хаматхановой.

В рамках семинара были представлены программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов и неонатологов по программе непрерывного медицинского образования. Особое внимание было уделено обсуждению роли, достижений, проблем и перспектив развития симуляционно-тренинговых технологий в подготовке

кадров перинатальных центров. Работа семинара включала обмен опытом, мастер-классы, мозговые штурмы, круглые столы, разборы и обсуждение ключевых задач, была проведена экскурсия в новый федеральный перинатальный центр, открытие которого запланировано на 1 июня 2016 года. В ходе обсуждения итогов встречи представителями Министерства здравоохранения и участниками семинара было отмечено, что симуляционно-тренинговая концепция обучения и повышения квалификации должна стать не только неотъемлемой частью современного образования в системе здравоохранения, но и перспективным направлением в повышении качества оказания медицинской помощи, что подтверждается опытом использования симуляционных технологий как в зарубежных странах, так и в России. Развитие современных технологий обучения – одна из приоритетных задач передовых образовательных учреждений, которым является Университет. За период с 2013 года по настоящее время в нашем вузе успешно прошли тематическое усовершенствование на базе симуляционных платформ 357 врачей акушеров-гинекологов, неонатологов и анестезиологов из 21 региона страны. Состоявшийся семинар позволил также укрепить наши связи в системе перинатальных и симуляционно-тренинговых центров России.



Симуляционный тренинг неонатологов

Профессор М.Ш. Вахитов, руководитель ЦИОТ, Р.Р. Темирбулатов, аспирант кафедры акушерства, гинекологии и неонатологии

День донора костного мозга

24 апреля в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой состоялась донорская акция, уже ставшая доброй традицией клиники.



Процедура заготовки костного мозга является безопасной для доноров, не имеющих противопоказаний к донорству крови и/или ее компонентов

А.Л. Алянский, заведующий лабораторией регистра доноров костного мозга НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой:

– В настоящее время в мире насчитывается около 60 регистров доноров костного мозга, расположенные более чем в 40 странах и объединенных во всемирную ассоциацию доноров гемопоэтических клеток WMDA (World Marrow Donor Association) с общим числом потенци-

альных доноров 27 млн, которое ежегодно увеличивается. Все регистры составляют общемировую базу данных, достаточную для поиска совместимого неродственного донора для 85% пациентов, проживающих в странах Европы и США. Вместе с тем, возможность нахождения совместимого донора костного мозга для трансплантации напрямую зависит от соответствия этнического состава потенциальных доноров генотипическим характеристикам пациентов.

Предпосылками к созданию регистра неродственных доноров костного мозга в НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой (до 2007 года – клиника трансплантации костного мозга ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова) стала инициация программы по внедрению в РФ метода алло-ТГСК от неродственного донора, первая из которых была выполнена в октябре 2000 года (донор предоставлен регистром “Stefan Morsh Stiftung”, Биркенфельд, Германия) в ПСПбГМУ. Наша клиника – один из наиболее активных трансплантационных центров в России. С 2010 года здесь начал создаваться собственный регистр доноров ГСК, база данных которого к настоящему времени содержит сведения о 9000 HLA-фенотипах потенциальных доноров костного мозга. В 2015 году у нас было выполнено наибольшее количество алло-ТГСК от доноров из российских регистров – 19 (14,3%), в том числе 12 алло-ТГСК от доноров собственного регистра и 7 – от доноров из других российских регистров. Все доноры из отечественных регистров были совместимы с реципиентами по генам HLA-аллелям. Еще несколько лет назад этот показатель не превышал 1–2%.

Game over

22 апреля завершился II Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». В финальном брейн-ринге за победу боролись восемь лучших команд, которые были определены по итогам трех отборочных туров.

По уже сложившейся традиции выдающиеся умы Университета блистали эрудицией и смекалкой в Белом зале особняка Горчакова. Знатоки – юноши в строгих смокингах и девушки в изысканных платьях – наперебой дают ответы на незаурядные вопросы ведущего. «Какое прозвище из двух слов дали канадские комментаторы Екатерине Гамовой, регулярно завершающей атаки своей команды?» – «Game over», – тянет вверх флажок команда выпускников «МегаМОСК» и становится бронзовым призером II Чемпионата.

А наша игра закончилась победой команды «Стратиг». Статус вице-чемпиона завоевала команда «Alter Ego». Быть финалистом в интеллектуальном поединке, насчитывающем 49 команд, – уже большая победа, а войти в тройку лучших значит подтвердить твердость своих знаний и нестандартный ход мыслей.

Поздравляем знатоков с успехом и приглашаем всех желающих проявить себя на интеллектуальном поприще в следующем учебном году. Ведь кто как ни врач должен отличаться находчивостью и сообразительностью, уметь работать в сплоченном коллективе и знать, что такое сила командного духа!

*Юлия Дормидонтова,
5 курс, лечебный факультет*



Команда «Стратиг», занявшая первое место: Владислав Кудлай (4 курс, лечебный факультет), Полина Никитина (капитан, 5 курс, стоматологический факультет), София Клименко (4 курс, педиатрический факультет), Дмитрий Новоселов (5 курс, стоматологический факультет), Андрей Прут (врач-интерн, травматолог-ортопед)

53-я научно-теоретическая конференция аспирантов, ординаторов и студентов на иностранных языках

Уже более полувека кафедра иностранных языков проводит научно-теоретические конференции, которые всегда вызывают большой интерес как у студентов, так и у дипломированных специалистов.

В этом году работали пять секций: три секции английского языка, секции французского и немецкого. Было представлено 40 докладов по различным направлениям медицины. Председательствовали на секциях молодые специалисты, ранее – активные участники конференций: Т. Овсепян, клинический ординатор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, Е. Вацкель, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФПО, А. Каленченко, интерн кафедры факультетской хирургии. Третью секцию английского языка возглавлял приглашенный профессор Карл Лин из Гарвардского университета (США), который в своем выступлении отметил высокий научный уровень докладов и хорошее владение выступающими английским.

Дипломы первой степени были присуждены: Артуру Израйлову (382-я группа), который выступал в двух секциях и за второй доклад получил диплом второй степени; Анастасии Золотаревой (15-я группа), Дарье Цыба (106 группа), Елизавете Рубежовой (384-я группа), Анастасии Жмуриной (587-я группа). Второе место заняли Нателла Алоян (183-я группа), Нелли Максимова (148-я группа), Татьяна Малашенкова (105-я группа). Дипломы третьей степени получили Сабина Алиева (183-я группа), Наталья Эльконина (106-я группа), Дарья Симкина (106-я группа), Ксения Мозина (105-я группа). В секции немецкого языка второе и третье место разделили студенты 180-й группы Ирина Кузнецова и Алексей Марухин. Хочется отметить, что в конференции принимали участие не только студенты и сотрудники Университета, но также представители других учреждений города и школьники.

*М.А. Зимовская,
старший преподаватель кафедры иностранных языков*



Участники конференции и профессор Карл Лин (Гарвардский университет, США)

Новости профсоюзной жизни

Этой весной профсоюзный комитет Университета порадовал сотрудников увлекательной поездкой в Нижний Новгород.

Город встретил нас мокрым снегом и порывистым, холодным ветром, а Нижегородская область – исключительно плохими дорогами. Но разве можно плохой погодой и трудностями запугать петербургских медиков? Экскурсия по городу была очень увлекательной. Нижний Новгород имеет длинную, почти 800-летнюю историю существования, богатую различными событиями. Здесь множество памятных мест и достопримечательностей. Незабываемое впечатление производит панорама города. С высокого берега открывается вид на слияние двух великих русских рек – Волги и Оки. Во время экскурсии по кремлю мы увидели бережное отношение горожан к своей истории: все исторические постройки находятся в прекрасном состоянии. Кроме того, очень запомнилась стена памяти героев, выполненная из тысяч портретов жителей города, участников Великой Отечественной войны. Эти портреты, сливаясь в единое художественное полотно, образуют собой картину боя. В то же время это множество человеческих лиц. Жители помнят своих героев, приносят сюда цветы и приводят своих детей.

Современный город является большим промышленным центром России. Здесь располагается много предприятий, таких как Горьковский автозавод – один из крупнейших автомобилестроительных предприятий нашей страны.

Профсоюзный комитет, следуя доброй традиции, включил в экскурсионную программу посещение духовного центра Нижегородской области – Свято-Троицкого Серафимовичевского монастыря. Посещение этого святого места оставляет в душе неизгладимое впечатление, появляется чувство духовного очищения, растут и крепнут любовь и радость. Наряду с душевными радостями от прикосновения к святыням, мы испытали еще и радость физическую, окунувшись в воды святого источника.

Любую туристическую поездку делает интересной не только разнообразная экскурсионная программа, но и возможность попробовать сделать что-то своими руками. При посещении города Семенова, который является родиной хохломской росписи, нам посчастливилось раскрасить матрешку. А в городе Юже мы посетили музей палехской миниатюры, интерактивный краеведческий музей и сами нарисовали жар-птицу.

Выражаем большую благодарность профкому за заботу об отдыхе сотрудников, ведь он не только поднимает настроение, но и стимулирует к хорошему, результативному труду.

*Н.В. Миронова,
операционная медицинская сестра операционного блока № 7
клиники акушерства и гинекологии*

SCIENCE4HEALTH 2016

С 12 по 15 апреля в Москве в Российском университете дружбы народов прошла VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «SCIENCE4HEALTH 2016».

В рамках конференции был организован открытый конкурс научно-исследовательских работ по секциям: медико-биологических наук, хирургических болезней, травматологии и ортопедии, детской хирургии, гигиены и организации здравоохранения, внутренних болезней, оториноларингологии, спортивной медицины, педиатрии, судебной медицины, акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, психиатрии. Также состоялись олимпиады мануальных навыков по фармацевтическим и стоматологическим наукам, лекции и практические семинары. В конференции принимали участие молодые ученые до 35 лет (студенты, интерны, ординаторы и аспиранты) из РУДН, ПМГМУ им. И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, СГМИ, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, СамГМУ, Semmelweis University (Budapest), ФНКЦДГОИ им. Д. Рогачева, Северо-Осетинского государственного медицинского академии, ТюмГМУ, Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева.

От Университета в секции оториноларингологии с докладами на английском языке выступили трое молодых докторов: интерн М.Е. Малкова (доклад Assessment of nasopharyngeal mucosa state in patients with RRP), интерн П.Д. Потапова (доклад The main reasons of secondary bleeding after tonsillectomy) и клинический ординатор первого года Л.А. Унанян (доклад Correlation between RRP clinical course and HPV type). Они заняли первые три призовых места. Также М.Е. Малковой была присуждена премия «Молодой оториноларинголог» за первое место.

Кафедра оториноларингологии



Молодые оториноларингологи - участники SCIENCE4HEALTH 2016

25 апреля состоялся любительский турнир по бильярду среди сотрудников ПСПбГМУ.

Почетное место занял Александр Петросян (старший лаборант, кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии).

26 апреля состоялся Кубок высших учебных заведений Санкт-Петербурга по пулу 2016. Студент 3 курса медицинского факультета иностранных студентов нашего Университета Камиль Авад занял третье место.

На фото – наши студенты – участники соревнования (первый слева – занявший третье место Камиль Авад) с тренером и судьей турнира Платоном Бочоришвили.

Организаторы мероприятия – Профсоюзный комитет, Совет обучающихся и кафедра физического воспитания и здоровья – поздравляют участников и победителей.



«...Жизнь летит, не осрамися, не проспи ее полет»*

В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне наша редакция встретила с удивительным человеком – Марией Абрамовной Эстриной, выпускницей 1ЛМИ 1947 года. О первой блокадной зиме, эвакуации в Кисловодск, пешем марше до Красноярска и работе медицинской сестры эвакогоспиталя ее рассказ.



Красноярск, эвакогоспиталь № 985, палата для раненых в голову (М.А. Эстрина – во втором ряду справа)



Пропуск М.А. Эстриной (в девичестве – Варшавская) в период ее работы в эвакогоспитале № 985



Красноярск, эвакогоспиталь № 985 (М.А. Эстрина – в первом ряду вторая справа)

Родилась я 15 сентября 1922 года в уездном городе Ромны Полтавской (а ныне Сумской) губернии – недалеко от родных мест Н.В. Гоголя. Помню себя (по рассказам родителей) с двухлетнего возраста. Помню гул паровозных и заводских гудков, когда мама привязывала к древку красного флага черную ленту... На мои тревожные вопросы она ответила: «Умер Ленин». Детство свое считаю счастливым, за исключением страшного голода 1933 года. Жили скромно, но интересно (мать, отец, я и мой старший брат).

В средней школе (бывшей царской гимназии) училась с большим интересом и прилежанием, была октябренком, пионеркой и комсомолкой. Окончила школу с отличием (медали тогда не выдавали). Параллельно училась игре на фортепиано с 9 до 17 лет; окончила музыкальную школу.

В 1940 году без вступительных экзаменов я была принята в 1ЛМИ и начала учиться там с 1 сентября 1940 года с энтузиазмом и без трудностей. Окончила первый курс института перед началом Великой Отечественной войны; на летние каникулы домой уехать не успела... На второй день войны вступила в санитарную дружину, организованную при институте, а так же стала учиться на срочных (шестинедельных) курсах медсестер в клиниках института.

В начале августа 1941 года нас отправили в район Ораниенбаума на оборонные работы – рытье противотанковых рвов, а затем, в связи с наступлением немецко-фашистских войск, переправили пешком на рытье окопов в район Петродворца (Петергофа), куда предполагалось отступление воинских частей. В августе и начале сентября над нами кружили немецкие самолеты-разведчики, сбрасывающие листовки, призывающие прекратить сопротивление и сдаться. А во время нашего пешего марша на Петергоф немецкий «Миссершмидт» на бреющем полете «скошил» колонну учащихся ПТУ (профтехучилища), следующую впереди нашей колонны. Погибли совсем юные мальчишки...

9 сентября мы на последней электричке прибыли на Балтийский вокзал Ленинграда; на платформе нас встретили носилки с ранеными – с 8 сентября фашисты начали сбрасывать на город тяжелые фугасные бомбы. Если до этого в небе висели аэростаты (продолговатой формы огромные воздушные шары, заполненные инертным газом), и часть вражеских самолетов сбивали зенитные орудия (Зенитки), то теперь Ленинград подвергся огромной разрушительной силе, кольцо вражеских войск замкнулось, город оказался в засаде-блокаде... Из-за бомбежек гибли люди, разрушались жилые дома, административные здания, учебные заведения и больницы, возникали пожары. Сгорели крупные продовольственные склады, иссякли запасы продовольствия, и доставка его стала невозможна. Норма выдачи хлеба и продовольствия по ранее выданным карточкам резко сократилась: в октябре–ноябре 1941 года детям и иждивенцам выдавалось по 150 грамм хлеба в день, рабочим – по 250 грамм, другие продукты не выдавались.

В октябре была выключена электроэнергия в жилых домах, учебных заведениях, остановился городской транспорт, водопровод и канализация не функционировали. Жилье освещалось с помощью примитивных коптилок; согреться можно было только у железной печки – «буржуйки», вытяжная труба которой выводилась наружу через форточку, или возле обогревательной голландской печки (в старых квартирах), которая отапливалась остатками дров, мебели, газет или (даже!) книг... Занятия в учебных заведениях прекратились, в том числе и у студентов, из-за голода и упадка сил. Умирали от голода сотни и тысячи людей. Умерших родственники не в силах были хоронить в могиле и на кладбище: на улицах встречались вереницы санок, на которых завернутых в простыню умерших отвозили и складывали возле бульварных могров или в специально отведенных пунктах, откуда их затем забирали на специальном городском коммунальном транспорте и хоронили в братских могилах.

Известно такое захоронение на бывшем Пискаревском пустыре, где сейчас находится Пискаревское кладбище...

Я, как и некоторые девушки-студентки нашего медицинского института, в октябре 1941 года поступила на работу на Механический завод имени Энгельса станочной рабочей-фрезеровщицей; обрабатывала на фрезерном станке снаряды для зенитных орудий (пушек). По рабочей карточке получала 250 грамм хлеба (в октябре) в сутки. Этот паек я делила на два приема: половину съедала по пути на работу в булочной (соль была с собой в кармане, в коробке от спичек). Завод начинал работу с 7 часов утра, а расстояние до завода от моего места жительства составляло 7,5 километров пешком... Обед в заводской столовой днем – тарелка супа из муки, возможно, мучной пыли, так называемая «затируха» за 6 копеек по талонам. В 17 часов – обратный путь

Два года и семь месяцев я проучилась в институте, одновременно работая медсестрой эвакогоспиталя № 985. (...) Я привыкла к непростою графику жизни; во время ночных дежурств не спала. До сих пор помню многих раненых

7,5 километров, чай (вернее, кипяток), разогретый на «буржуйке», с остатками хлебного пайка. Когда в конце ноября станки и другое оборудование завода было эвакуировано на восток (Урал), меня перевели на работу на территории завода. Я и моя напарница киркой и ломом дробили замерзшие в снегу кучи каменного угля, грузили этот уголь совковыми лопатами в большие сани и перевозили (на себе) до заводской котельной. Работали с трудом, тем более что морозы были большие – до минус 35 градусов. В конце января я обморозила ноги до волдырей (вторая степень обморожения). Хирург нашей студенческой поликлиники выдал мне больничный лист, то есть освобождение от работы. Прием больных она вела, будучи одетой в меховую шубу и валенки. До конца февраля мне продлевали больничный лист, а в марте у меня уже не было сил посещать ни работу, ни поликлинику... Паек хлеба по рабочей карточке с января 1942 года был повышен до 450 граммов в сутки благодаря тому, что части Ленинградского фронта отогнали врага от города Тихвина, через который в Ленинград по железной дороге стало поступать продовольствие. Студенты также получали с января 1942 года 450 граммов хлеба в сутки. Студентам и преподавателям нашего института и других ленинградских вузов предложили эвакуироваться из Ленинграда по Дороге жизни. Так назывался узкий участок дороги, проложенной по льду замершего Ладжского озера благодаря успешным военным действиям частей Ленинградского фронта, отогнавших врага, и проведенным в труднейшей обстановке работам по строительству коммуникаций, приемных пунктов обогрева и горячего питания для изголодавшихся в осажденном Ленинграде людей, доставке их к вновь построенным на берегах Ладжского озера железнодорожным станциям.

8 апреля 1942 года я, как и многие студенты (некоторые с родителями), профессора, преподаватели 1ЛМИ, утром пришла на Финляндский вокзал. В дачных вагонах мы доехали до небольшой железнодорожной станции «Борисова Грива», расположенной на западном берегу Ладжского озера, где нас встретили военные... Они помогли нам (ослабевшим от длительного голода) подняться в кузова грузовых автомобилей. Машины очень медленно и осторожно двигались по льду Ладжского озера; встречались на пути подтаявшие участки льда, где колеса до середины своей погружались в воду. Перед нами одна машина провалилась под лед. По краям трассы на небольшом расстоянии друг от друга стояли сигнальщики с флажками,

одетые в тулупы, валенки и ушанки. Они указывали правильное направление движения водителям машин флажками и, заодно, приветствовали нас. Высадили нас из машин на восточном берегу Ладжского озера на станции Кобона, направили в деревянный павильон, где накормили. Впервые за много-много месяцев мы пообедали!.. Суп с картофелем и крупой, пшенная каша!.. Этот обед я и мои современники не забудут никогда. На дорогу нам выдали сухари из настоящего ржаного хлеба и брикеты (полуфабрикаты) с пшенной кашей. Теплушки (товарные вагоны) уже ожидали на платформе. Состав был длинный (я насчитала 33 вагона). Ранним утром 9 апреля 1942 года мы тронулись в путь. В вагоне вокруг железной печки мы очень плотно разместились на своих чемоданах и рюкзаках. Печь топили хворостом, добываемым нами на остановках в лесах,

на обочинах железнодорожных путей, так как состав двигался, как тогда казалось, без определенного расписания, останавливался не на вокзалах, а почти в лесу или в поле. По пути следования нам выдавали пайки: хлеб, галеты или сухари, брикеты крупяных каш, которые мы съедали без предварительной варки. Кипятили воду на печке. Мы не знали места назначения, но видели, что двигались на юго-восток страны. Маршрут был сложным, так как зависел от военной обстановки. Постепенно освобождались от теплой одежды, на некоторых остановках можно было помыться холодной водой. Запомнились станции Сальская, Тихорецкая, вспаханные поля, распускающиеся почки, а потом и зеленые листья деревьев, подснежники.

Утром 2 мая 1942 года наш железнодорожный состав прибыл на станцию «Минутка» примерно в пяти километрах от города-курорта Кисловодск (северный Кавказ, Ставропольский край). После санитарной обработки одежды и горячей бани я потеряла сознание... Взвешивание показало, что весила я 35 кг (мне было 19 лет). По постановлению Правительства и Наркомата здравоохранения, директор института Николай Иванович Озерецкий в городе Кисловодске должен был развернуть филиал 1ЛМИ и готовить врачей, которые нужны были на фронте. В Кисловодске нас разместили в помещениях недостроенного военного санатория (на горе Пикет). Эвакуированных медиков с родителями (которых были единицы), преподавателей, профессоров бесплатно кормили завтраками и обедами, как дистрофиков. Силы постепенно восстанавливались... В конце июня руководство госпиталей, расположенных на территории Кисловодска, обратилось к студентам третьего и второго курса, имеющим документы о специальности медсестры, с предложением поступить на работу в эвакогоспиталь. Я поступила на должность медсестры в эвакогоспиталь № 3180, развернутый на базе бывших санаториев «Горн» и «Красный партизан». Однако попытка летом этого года (1942) открыть филиал института в Кисловодске не удалась, так как немецко-фашистские войска наступали уже и на Северном Кавказе, а вновь развернутые госпитали вскоре стали прифронтовыми... В знаменитой нарзанной галерее развернули операционный зал, где в конце июля 1942 года оказывали помощь раненым, доставленным прямо с поля боя. Я вместе с другими медсестрами после первичной обработки относила раненых на носилках на операционный стол. Первых из них я запомнила на всю жизнь...

4 августа 1942 года большинство студентов института и преподавателей покинули Кисловодск с самодельными рюкзаками за плечами: 50 км на электричке до Пятигорска, а оттуда пешком, за отступавшими воинскими частями. Несколько человек во главе с доцентом кафедры гистологии Олегом Александровичем Сидоровым поднялись в горы, где на сельхозработках находилась часть студентов, но нашли и привели не всех... Нашу пешую колонну возглавили директор института Николай Иванович Озерецкий, заведующий кафедрой анатомии, профессор Михаил Григорьевич Привес, их супруги. Пеший марш – каждый час, привал на 20 минут (это днем); короткий сон ночью... Мы двигались за отступавшими воинскими частями; когда оказывались для них помехой – отдыхали на обочине дороги. Прошли пешком Карачаево-Черкесию, Кабардино-Балкарию (Нальчик), Северную Осетию (Владикавказ – в те годы город Орджоникидзе) и вышли на Военно-Грузинскую дорогу (Владикавказ-Тбилиси). В столице Грузии Тбилиси были в конце августа. В дороге к нашей колонне присоединились студенты и преподаватели других институтов, например Ленинградского стоматологического института с директором З.Б. Пирятинским. Всего в колонне шло около 300 человек. Пройдено пешком приблизительно 500 километров. За два дня до входа в Тбилиси нас задержали в 20 километрах от столицы Грузии в поселении Мцхета, видимо, для проверки и регистрации. По пути нашего 500-километрового марша мы обедали один раз в поселке Казбек, где в придорожном ресторанчике приготовили для нас суп харчо с бараниной... По дороге срывали плоды абрикосовых деревьев, покупали у местных жителей сыр, лаваш (хлеб), лепешки, воду пили из родников, стекавших со скал, варили на кострах кукурузу... Мысль в бурных водах неглубоких рек – Куры и Терек, отдохнули у подножья разрушенного замка царицы Тамары... Жители Тбилиси с удивлением смотрели на нас – загоревших, с шелушащейся на лицах кожей, в выцветшей одежде, с запыленными рюкзаками... Поездом мы добрались до столицы Азербайджана Баку, где нас поселили на берегу Каспийского моря, у самой воды, на гальке и прописали со штампом в паспорте: «Баку, пристань № 4». На пристани было много людей из разных городов, ожидавших дальнейшей эвакуации. На четвертый день к пристани причалил огромный танкер (нефтеналивное судно). Нас сосчитали и поселили на полу нижней палубы. Всего на судне разместили несколько тысяч человек. Ночью танкер, переплывавший Каспийское море, обстреливали немецкие самолеты, но команда пулеметными очередями с верхней палубы отогнала фашистов. Утром мы высадились на пристани города Красноводска (Туркмения), где нет природных источников пресной воды, а пользуются водой из опреснителей или привозной. Двое суток прожили в общежитии строительного техникума, а затем в вагонах пассажирского поезда поехали к месту назначения, которым вначале предполагалась столица Таджикистана Душанбе (тогда – Сталинабад). В пути директор получил правительственное распоряжение следовать в столицу Красноярского края – город Красноярск (на Енисее). Дальнейший путь наш лежал через Узбекистан, Казахстан, город Семипалатинск, то есть на север.

В Красноярск наш институт прибыл 1 октября 1942 года во главе с директором Николаем Ивановичем Озерецким. Часть преподавателей, в том числе декан Шаварш Давыдович Галустян, остались в оккупированном фашистами Кисловодске. Как выяснилось после освобождения Кисловодска – по особому заданию подпольного комитета. Галустян спас жизнь некоторым студентам и преподавателям... В Красноярске нас временно поселили в спортивном зале медицинского техникума. Я поместила свои скромные пожитки (одеяльце и рюкзак) под большим роялем и вышла в коридор. На стене прочла объявление: сообщалось, что вечером состоится конференция фельдшеров, медсестер и студентов техникума на тему «Значение анализа местного лейкоцитоза при диагностике острого аппендицита». И тут же я встретила студентку четвертого курса нашего института, с которой проживала перед войной в одном общежи-

тии. Звали ее Надежда, она же и была докладчицей на конференции, а в Красноярске работала медсестрой в госпитале. Мы обрадовались встрече. Она предложила занять ее место работы в госпитале, так как без замены ее не увольняли, а она собиралась переезжать к родителям в Свердловск.

На утро 2 октября 1942 года мы с Надеждой были в кабинете начальника эвакогоспиталя № 985, военврача I ранга Шварца. Я стала дежурной медсестрой госпиталя, работала с 8 вечера до 8 утра по две ночи подряд и по воскресным дням. Под мединститут в Красноярске отвели бывшее здание Совпартшколы. Естественно, дров для отопления здания у института не было. Студентов обязали доставить дрова; помнится, на одного студента – 0,5 кубометра. Дрова, вернее, сплавленные по водам Енисея бревна, находились на льду этой мощной, замерзшей к октябрю реки. Мы вместе с двумя студентками Марией и Галиной Струнскими с

Незабываемый День Победы 9 мая! Незнакомые люди, где бы они ни находились, поздравляли друг друга, обнимались

огромными саними прибыли к крутому берегу реки и спустились на лед. Вдруг лед затрещал, и от суши нас стала отделять полоса воды, которая поднималась через трещину во льду. Было страшно смотреть в темную глубь реки. Преодолевая страх, мы все же притащили несколько больших бревен по склону берега вверх к дороге, где наши сани «взял на буксир» случайно проезжавший мимо на впряженной в сани-«розвальни» лошади добрый человек, он довез нас до института. Прежде чем начались занятия, я «экстерном» сдала экзамены за второе полугодие II курса по анатомии и физиологии и была переведена на III курс. Более двух недель моим жильем оставалось пространство под роялем в спортзале техникума, так как вовремя не успела получить жилье, предоставляемое по законам военного времени эвакуированным за счет «уплотнения» жилья местных жителей и подселения к ним приезжих. Переходя в свободное время от дома к дому, я искала себе угол для жилья. Мне повезло: меня приняла в свой дом семья коренных сибиряков Шишановых – Василия Ивановича и Екатерины Ивановны, пожилых супругов, которые воспитывали внука Игоря 6 лет. Отец мальчика был на фронте военным корреспондентом, а мать (дочь хозяев) работала в северном порту Игарка. Я, конечно, помогала приютившим меня пожилым людям по хозяйству: носила на коромысле воду из уличной колонки, мыла полы. Игоря научила грамоте и подготовила к школе. Отец его прислал мне благодарственное письмо с фронта. Шишановы с гордостью рассказывали знакомым, что у них живет девушка из Ленинграда (о жизни ленинградцев в блокаде они узнавали ранее по радио и из газет). В Красноярске часто дули сильные ветры (такой ветер здесь называли «хиус»). Зимой – сильные морозы; помню день, когда температура воздуха была минус 57 градусов. Из Москвы студентов и преподавателей института снабдили валенками, ватными брюками и ватниками. Многие студенты стали донорами крови, в которой нуждались раненые. Я оказалась универсальным донором (I группа крови) и сдавала кровь один раз в два месяца (по 200 миллилитров). В институте, кроме ленинградских, были преподаватели из других городов (Воронежа, Харькова), эвакуированные в Красноярск. Клинической базой института стали местные лечебные учреждения, где студенты проходили практику. Два года и семь месяцев я проучилась в институте, одновременно работая медсестрой эвакогоспиталя № 985. На четвертом курсе меня в числе пяти успевающих студентов произвели в Сталинские стипендиаты. Это – и оказанная мне честь, и повышенная стипендия до 450 рублей в месяц. В госпитале раз в месяц мне выдавали паек (крупы, соль, мясо и кусок хозяйственного мыла); впервые попробовала ягоды черемухи, черемшу (дикий чеснок), замороженное (зимой) молоко, которое привозили на рынок в мешках... Я привыкла к непростою графику жизни; во время ночных

дежурств не спала. До сих пор помню многих раненых.

Праздничный день Красной армии 23 февраля 1943 года был торжественно отмечен и в нашем госпитале. После победы под Сталинградом произошел крутой поворот в течении Великой Отечественной войны: наша армия перешла в наступление. Отмечался общий душевный подъем, крепла надежда на победу, хотя до нее оставалось еще более двух лет. С замиранием сердца слушали вести с фронтов по радио, на лекциях о международном положении, ждали открытия второго фронта. Врага погнали назад, на запад! Это окрыляло нас. Казалось, что и раны стали заживать быстрее (впоследствии статистика это подтвердила). Незабываемый День Победы 9 мая! Незнакомые люди, где бы они ни находились, поздравляли друг друга, обнимались. Мы, студенты, собрались в институтской столовой,

завели патефон, слушали песни военной поры и подпевали, танцевали (танго, фокстроты, знакомые со школьных, счастливых лет), обменивались адресами, так как предполагалось возвращение в родной город. Я вернулась в Ленинград в июле 1945 года по пропуску, выданному мне в исполкоме Красноярского горсовета на основании вызова от родного брата. Он работал конструктором на заводе, возвратившемся в Ленинград с Урала еще до окончания войны, в 1944 году, после прорыва блокады Ленинграда (в первые месяцы после окончания войны приехать в Ленинград разрешалось только по пропуску). В ЛЛМИ меня встретил родной наш декан лечебного факультета Шаварш Давыдович Галустян. Институт я окончила с отличием в феврале 1947 года. По решению специальной комиссии по распределению врачей, заседавшей еще до сдачи нами государственных экзаменов, меня могли оставить в ординатуре кафедры детских болезней по письменному ходатайству заведующей кафедрой, профессора Эды Абрамовны Горницкой, или направить в распоряжение врачебно-санитарной службы Министерства путей сообщения, которая нуждалась во врачебных кадрах для лечения железнодорожников и их семей (эта служба во время войны была военизирована и в тылу). Так как первый вариант не утвердила ВАК (высшая аттестационная комиссия) в Москве, я (по второму варианту) была направлена на работу врача в лечебные учреждения Кировской железной дороги (Ленинград-Мурманск), а именно в Карелию, станция Сорвала, где приступила к работе с 24 мая 1947 года. В связи с высоким уровнем заболеваний населения туберкулезом в военные и послевоенные годы мне предоставили работу врача-фтизиатра в железнодорожной больнице и в детском туберкулезном санатории для детей железнодорожников. Лечению туберкулеза у взрослых и детей, организации борьбы с этим тяжелым инфекционным заболеванием я посвятила более 46 лет моей врачебной деятельности, из них 34 – в Великом Новгороде (в том числе 24 года главным врачом противотуберкулезного диспансера).

После войны остались награды, медали. Из моих наград самая главная – «За оборону Ленинграда». Мы никогда не забывали Великую Отечественную! Всю жизнь она незримо рядом, всю жизнь «с нами» и «в нас». Надеюсь, никогда не забудут о ней и потомки, будут помнить о ее героях, защитниках Отечества, и о ее жертвах...

М.А. Эстрина,
выпускница 1ЛМИ 1947 года

* Эти строки героя Отечественной войны 1812 года Дениса Давыдова (стихотворение «Гусарский пир») мама М.А. Эстриной написала ей, второкласснице, в ее личный альбом



Со студентами в Красноярске, 1944 год (М.А. Эстрина – в первом ряду справа)



Ленинград, 1ЛМИ, 1946 год

V Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов

Мероприятие традиционно стало площадкой для обсуждения актуальных вопросов медицинского и фармацевтического образования, а также знакомства и обмена опытом студентов-медиков из разных уголков России. В дни работы форума, с 6 по 8 апреля, участие в нем приняли студенты из 51 медицинского вуза и трех медицинских колледжей, студенты медицинских факультетов государственных вузов, представители Министерства здравоохранения, ректоры образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РФ, и выдающиеся деятели медицины.



Участники форума на встрече с выдающимися деятелями отечественного здравоохранения



Проректор по воспитательной работе Университета, профессор А.А. Потапчук со студентами

В этом году в программу форума было включено большее, по сравнению с прошлым годом, количество мастер-классов, появились новые эксперты и тренеры – квалифицированные специалисты в области медицины, представители ассоциации тренеров студенческой молодежи, научные консультанты, бизнес-тренеры и клинические психологи. Например, Т.В. Тюрина, главный врач Ленинградской областной больницы, главный кардиолог Ленинградской области провела мастер-класс «Путь до главного врача», в рамках которого участникам предложили разделить на команды и обсудить главные характеристики, необходимые для главного врача, поразмышлять над тем, как правильно строить отношения с подчиненными и с пациентами. В ходе дискуссии упор делался на важность личностного роста, столь необходимого в профессии. «Интересно было послушать об основных качествах, которыми должен обладать главный врач, чтобы хорошо выполнять свою работу и пользоваться уважением коллектива», – говорит одна из участниц форума. В конце мастер-класса была проведена игра: участники должны были выстроить маршрут движения танкера по карте. «Информации было много, перерабатывать ее оказалось сложно, а времени – в обрез, – делятся студенты. – После игры все действительно поняли, что работа главврача – очень тяжелый труд».

Участники посетили коуч-тренинг личной эффективности от ректора Сибирского государственного медицинского университета О.С. Кобяковой и мастер-класс «Без границ. Международное пространство» от В.В. Кузнецова из Тихоокеанского государственного медицинского университета и Д.К. Мусиной из Второго московского медицинского университета. Состоялись тренинг «Куда идти после института» и мастер-класс «Успешное резюме: как не надо делать», без сомнения оказавшиеся полезным для всех, но особенно для студентов-выпускников, которым уже через несколько месяцев предстоит столкнуться с проблемой «куда пойти работать»; тренинг «Манипуляция, самоконтроль и мотивация»; мастер-классы по развитию интеллекта и получению компетенций в современных условиях и многое другое.

Во Всемирный день здоровья 7 апреля в рамках форума были проведены волонтерские акции по неотложной помощи и здоровому образу жизни, а также сделаны тесты на переносимость физической нагрузки всем желающим в историческом центре Петербурга – на Каменноостровском проспекте и Малой Конюшенной улице. Акции «здоровья» прошли также в Санкт-Петербургском экономическом университете, в отделении

детской онкогематологии Городской клинической больницы № 31, в детском саду № 139, в школах № 197 и № 104. Мероприятия проходили по-разному. Например, в 197-й школе студенты медицинских вузов со всей России организовали для учащихся пятых классов игру по «станциям».

На станции «Анатомия» школьники должны были правильно разложить картинки внутренних органов на плакате с телом человека. Все ребята с удовольствием выполняли задание, хотя иногда некоторые органы оставались в стороне, тем не менее, девочки всегда правильно размещали сердце, а мальчики – желудок.

На станции «Вредные привычки» дети рисовали плакаты: вспоминали всевозможные вредные продукты и вещества, а потом пытались изобразить их на бумаге. На станции «Викторина по ЗОЖ» студенты спрашивали ребят о правильном режиме дня, о полезных продуктах и продуктах, содержащих всякие «вредности». Ведущие показывали и рассказывали, как и когда правильно мыть руки. А вот на станции «Оказание первой помощи» ученики получили возможность «вылечить» пациента, получившего травму. Пятиклассники так старательно обрабатывали ссадины и порезы, что окрашивали йодом не только больного, но и самих себя. Потом школьники заботливо бинтовали поврежденные конечности, а после внимательно слушали, как правильно, быстро и красиво накладывать повязки. Все остались довольны – школьники получили массу новых знаний и ярких впечатлений, а студенты – большое удовольствие от проведенного интерактивного урока.

Позже, в тот же день, прошли заседания круглых столов с участием 24 экспертов. В состав экспертного совета вошли проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко; проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук; ученый секретарь Ученого совета университета, профессор С.А. Карпищенко; заведующая кафедрой общей и клинической психологии Е.Р. Исаева. Обсуждались научные направления в вузе, перспективы медицинского образования, медицинская и внеучебная деятельность, роль студенческих организаций в вузе. Например, главной темой круглого стола «Всегда – учиться, все – знать» стало развитие выпускников университетов – подробности ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты), необходимость ранней профориентации, формирование престижа профессии врача в обществе. Во время обсуждения затрагивались такие вопросы, как внедрение новых форм работы в образовательный процесс, повышение уровня освоения студентом практических навыков, раннее самосознание студента в его области специализации, его понимание места

врача в обществе и необходимости развития профессии. Круглый стол «Мы разные, и в этом наше богатство» был посвящен внеучебной деятельности студентов – добровольчеству, здоровому образу жизни, патриотизму. В рамках обсуждений участникам было предложено поделиться лучшими практиками добровольчества в своих вузах. Участники из Амурской ГМА представили проект борьбы с девиантным поведением молодежи. Студенты Кубанского ГМУ рассказали о формировании студенческих медицинских отрядов, которые могут оказывать первую доврачебную помощь во время массовых мероприятий. Доклад участников из Рязанского ГМУ «Зарядка с чемпионом» вызвал среди студентов и экспертов бурное обсуждение. Проректор по воспитательной работе ПСПбГМУ, профессор А.А. Потапчук (один из экспертов данной секции) рассказала об опыте Университета в организации здорового образа жизни для студентов. Завершил круглый стол доклад ребят из колледжа для лиц с ограниченными возможностями города Кисловодска. После интересных выступлений участникам ждало задание от ведущих: ребята разбирались, что такое формы, а что – направления волонтерской деятельности, а во время перерыва была проведена танцевальная зарядка. Завершал секцию тест на знание лиц отечественной медицины, с которым все справились на «отлично».

В учебно-оздоровительном комплексе ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова прошли спортивные мероприятия, ставшие для всех желанным отдыхом. Открыл спортивные акции проректор по учебной работе Университета, профессор А.И. Яременко, выступив с напутствием участникам и задав им нужное настроение. Также на церемонии открытия выступили команда черлидинга «Фортуна» и новая сборная ПСПбГМУ. Студенты со всей страны участвовали в мастер-классе по хастлу, играли в настольные игры (Мафия, Активити, Диксит, шахматы и шашки), пробовали свои силы в бильярде, баскетболе, волейболе и настольном теннисе. Наконец, впервые в рамках студенческого форума состоялась централизованная сдача норм ГТО по следующим дисциплинам: плавание, прыжки в длину, подтягивание, отжимание, наклоны вперед, бег на 100 метров, 2 и 3 километра, метание гранаты и стрельба из малокалиберной винтовки. Этот день определенно запомнился организаторам и участникам яркими эмоциями и опытом в сфере общения между собой студентов из разных городов, ведь то, что является важным условием формирования личности и профессиональной идентичности – это коммуникабельность, труд и активное участие в жизни Университета.



Участники волонтерской акции по неотложной помощи и здоровому образу жизни



Сдача норм ГТО. Наши студенты получили значки: золотой – Ю. Федоркова, серебряный – Н. Иванова, Д. Хворостянская, Ю. Скрипина, Е. Мельник, Д. Руденко, А. Израйлов, бронзовый – Т. Марквашев, Е. Квасов



Экскурсии в Северо-Западном федеральном медицинском исследовательском центре им. В.А. Алмазова



Во время одного из мастер-классов

8 апреля участники форума провели в Северо-Западном федеральном медицинском исследовательском центре им. В.А. Алмазова. Было организовано несколько экскурсий: в современный перинатальный центр с посещением симуляционных классов, в современный виварий, где проводятся медицинские эксперименты, в институт молекулярной биологии и генетики с научной лабораторией, в отделение с робот-ассистированной хирургией и гибридными операционными. Также можно было посетить лекцию профессора ИТМО А.В. Бухановского и заведующего лабораторией пороков сердца и биопротезирования ФМИЦ имени В.А. Алмазова Д.И. Курапеева «Компьютерные технологии в медицине». В разделе форума «Мудрость поколений» студенты

пообщались с выдающимися деятелями, легендами медицины. Поделались опытом, высказали свою точку зрения на ныне существующие проблемы здравоохранения и ответили на вопросы участников форума руководитель НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, профессор Л.М. Рошаль; директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени Бакулева, академик РАН Л.А. Бокерия; генеральный директор ФМИЦ имени В.А. Алмазова, академик РАН Е.В. Шляхто; главный детский гематолог Министерства здравоохранения Российской Федерации, директор Федерального научно-клинического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева, академик РАН, академик РАЕН А.Г. Румянцев; руководитель

Московского научно-исследовательского онкологического института имени Герцена, член-корреспондент РАН А.Д. Каприн. Заключительным мероприятием форума стала встреча с министром здравоохранения РФ В.И. Скорцовой.

*Мария Кузнецова, Ольга Швецова,
Карина Тутова, Анна Лупашко,
Дарья Мухортова, Полина Марокова,
Полина Шамкина, Елена Новикова,
Антон Погорельцев, Надежда Сивенкова*

За фото благодарим *Сергея Рачина* и команду Медиа-центра ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Об изменениях в медицинском образовании из первых уст

Ежегодно в рамках форума проходит встреча министра здравоохранения Российской Федерации В.И. Скорцовой и директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Т.В. Семеновой с делегатами медицинских образовательных организаций. Резюмируем итоги обсуждения по наиболее актуальным вопросам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в 2016 году процедуру первичной аккредитации будут проходить лица, завершившие обучение по основной образовательной программе высшего образования по специальностям «Стоматология» и «Фармация». В 2017 году процедуру первичной аккредитации будут проходить лица, завершившие обучение по основной образовательной программе высшего образования по всем специальностям, и лица, завершившие обучение по образовательной программе среднего профессионального образования; процедуру первичной специализированной аккредитации пройдут лица, завершившие обучение по программам ординатуры и интернатуры, лица, освоившие новую квалификацию, и лица, получившие новый навык в рамках своей квалификации (специальности).

Лица, у которых заканчивается срок действия сертификата в 2016 году (и в последующих годах), будут проходить процедуру сертификации с их последующим включением в образовательный процесс по системе непрерывного профессионального развития. В дальнейшем по окончании срока действия сертификата и по выполнении условий освоения пятилетнего цикла системы непрерывного профессионального развития специалисты начнут проходить повторную аккредитацию. Осуществляться аккредитация будет по программе Объединенного структурированного клинического экзамена. Первый этап – теоретическая часть в виде теста, состоящего из 60 вопросов. На положительный результат – «сдал» – необходимо набрать 70% правильных ответов (вопросы и обучающие тесты с неограниченным количеством попыток будут заранее размещены на сайте Министерства здравоохранения). Второй этап – практическая часть – включает в себя демонстрацию навыков, необходимых терапевтам, педиатрам, узким специалистам (доврачебная помощь, осмотр пациента, мануальные навыки и др.). Третий этап – решение ситуационных задач, которые проверяют по эталонам ответов. Каждый этап оценивается просто – «сдал» или «не сдал». Баллы или градация оценок не предусмотрены.

По словам В.И. Скорцовой, все студенты имеют одинаковые права вне зависимости от формы обучения. Таким образом, после сдачи государственных экзаменов, прохождения первичной аккредитации и вне зависимости от того, на бюджете или коммерции учились студенты или же имеют целевое направление, только 50% из них поступят в ординатуру, остальные 50% смогут начать работать в первичном звене и уже через год вновь попробовать свои силы при поступлении в ординатуру. Но целевое направление все же может сыграть большую роль, так как оно гарантирует трудоустройство будущего специалиста. Структура ординатуры изменится, она станет модульной, ступенчатой и более продолжительной (до 5 лет, в зависимости от выбранной специальности). В данный момент активно обсуждается вопрос о предоставлении выпускникам возможности работать не только участковыми терапевтами, но и врачами скорой помощи или врачами приемного покоя.

Также во время обсуждения был сделан акцент на практическую ориентированность обучения, создание качественной и функционирующей базы симуляционных центров, предоставление возможности студентам тренировать свои навыки по оказанию первичной медико-санитарной, экстренной помощи. Среди основных изменений, внесенных новыми образовательными стандартами, министр отметила увеличение доли практической подготовки студентов при обучении, профессиональную ориентационную работу непосредственно «у постели больного» с первого курса и возможность осуществления профессиональной деятельности сразу после окончания образовательной организации. Тем не менее, обучающиеся все также озадачены грядущими переменами, так как не все нюансы внесенных изменений были раскрыты во время общения на форуме, многие моменты все еще находятся на стадии разработки.

*Е.С. Артемьева,
руководитель Комиссии по качеству образования*



Участники форума с министром здравоохранения РФ В.И. Скорцовой, директором департамента медицинского образования и кадровой политики Т.В. Семеновой, директором СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова, академиком РАН Е.В. Шляхто и ректором СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессором О.Г. Хурцилавой



25 апреля исполнилось 80 лет заведующему лабораторией электронной микроскопии отдела патологии Научно-исследовательского центра Алексею Иосифовичу Неворотину.

А.И. Неворотин окончил ЛМИ по специальности «Лечебное дело» в 1962 году, защитил кандидатскую, затем – докторскую диссертации, получил звание профессора. Автор уникального учебника по методике написания научных статей на английском языке, изданного как в бумажном (издательство «СпецЛит», 2001), так и в электронном (за рубежом, 2009) форматах. Постоянно обучает нескольких сотрудников технике научного перевода.

А.И. Неворотин заведует Лабораторией электронной микроскопии НИЦ с 1968 года и в этом качестве продолжает работать по настоящее время. В совершенстве владеет знаниями и методикой ультраструктурного анализа различных биологических объектов, в норме и при различных патологических состояниях.

Алексей Иосифович – терпеливый и строгий научный руководитель и рецензент: за 54 года научно-педагогической деятельности при его непосредственном участии было подготовлено 11 кандидатов наук (аспиранты и соискатели), 2 доктора наук. Многократно выступал в качестве официального оппонента на защитах докторских и кандидатских диссертаций в области медицинских и биологических наук, состоит в трех специализированных советах по защите диссертаций. С 1994 года является ученым секретарем Научного совета СПбГМУ. Вносит существенный вклад в планирование докторских диссертаций по различным научным темам. За годы работы им опубликовано более 180 научных работ в отечественных и зарубежных изданиях (из них 47 цитированы в домене PubMed). Помимо научных статей, является автором и соавтором шести авторских свидетельств.

Талантливый руководитель и учитель, А.И. Неворотин пользуется заслуженным уважением коллектива лаборатории. Его отличают безупречная трудовая дисциплина, ответственное отношение к работе и высокая порядочность.

Коллективу Научно-исследовательского центра приятно поздравить с юбилейной датой Алексея Иосифовича – отзывчивого, тактичного, с уникальным чувством юмора и обширными знаниями в самых разных областях человека. С ним одинаково легко и интересно разговаривать не только о науке, но также о музыке, живописи, литературе, каждый раз поражаясь удивительной памяти на имена и цитаты. Хочется пожелать сохранять позитивный и очень заразительный оптимистический настрой в любых жизненных ситуациях!



19 мая исполнилось 70 лет профессору кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии Борису Николаевичу Новикову.

Вся жизнь и профессиональная деятельность Б.Н. Новикова связаны с кафедрой и клиникой акушерства и гинекологии Университета. Борис Николаевич пришел на кафедру студентом 6 курса лечебного факультета ЛМИ в 1969 году. Активный участник СНО, после получения диплома врача был зачислен в клиническую ординатуру по специальности «Акушерство и гинекология», где проходил обучение с 1970 по 1972 год. После завершения обучения в клинической ординатуре Борис Николаевич поступил в очную аспирантуру, где занимался научно-исследовательской деятельностью, работой, сопряженной с практической деятельностью врача акушера-гинеколога.

В 1976 году Б.Н. Новиков защитил кандидатскую диссертацию на тему «Функция щитовидной железы у больных раком матки», был избран на должность ассистента кафедры. С 1979 по 1981 год находился в служебной командировке в провинции Софала Народной Республики Мозамбик. Работа в Африке была связана с оказанием акушерско-гинекологической помощи и с обеспечением врачебной помощи сотрудникам советского контингента и организации безопасности советских граждан. После возвращения Борис Николаевич продолжил клиническую работу с научными изысканиями, преподавательской деятельностью. В 1996 году защитил докторскую диссертацию по теме «Пути коррекции явлений дезадаптации в функциональной системе «мать-плацента-плод» и с 2000 года является профессором кафедры. Особое внимание Борис Николаевич уделяет совмещению теоретической подготовки студентов и клинических ординаторов с клинической практикой.

С 1995 года по 2010 год исполнял обязанности главного акушера-гинеколога в Комитете по здравоохранению Санкт-Петербурга. Блестящий клиницист, яркий лектор, он всегда отстаивает как интересы больных, так и честь врача.

Коллективы кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии, кафедры акушерства, гинекологии и неонатологии и клиники поздравляют глубокоуважаемого Бориса Николаевича с юбилеем и желают ему успехов в профессии, талантливых учеников, крепкого здоровья и хорошего настроения.



21 мая исполнилось 80 лет профессору кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии Михаилу Михайловичу Соловьеву.

Учиться быть врачом – это значит учиться быть человеком. Медицина для истинного врача больше чем профессия — она образ жизни. (А.Ф. Билибин)

История великих людей начинается с великих целей и богатого воображения, огромного трудолюбия, целеустремленности и любви к своей профессии. Сотрудникам кафедры и студентам выпала огромная честь учиться и работать с одним из выдающихся врачей своего времени, клиницистом, душевным и чутким врачом – профессором М.М. Соловьевым.

Мы приходим к нему в кабинет, на консультацию за советом, и в его добрых, наполненных теплотой глазах находим поддержку и уверенность в собственных силах. Он обучает нас не только тому, как вылечить пациента, но и как найти путь к его доверию. «Врач может обладать громадным распознавательным талантом, уметь улавливать самые тонкие детали своих назначений, и все это останется бесплодным, если у него нет способностей покорять и подчинять себе душу больного» (В.В. Вересаев). Общение и опрос стали первоэлементной задачей для определения внутренней картины заболевания и определения ПСАФ (психо-сенсорно-анатомо-функциональной) аутодезаптации, именно этим принципам обучает нас профессор. Так с чего же начинается история великого человека? Что способствует превращению в прекрасного клинициста, первого в своей специальности? Упорный, каждодневный труд? Стремление добиться новых, недостижимых ранее целей? Общась на протяжении стольких лет с профессором, всякий раз мы восхищаемся им – чувством такта, заботой и сочувствием, которыми он окутывает пациентов. В свете доброго общения с ним каждый чувствует свою уникальность.

История М.М. Соловьева начинается в Ленинграде, где он родился. В 1941 году в жизнь его семьи, протекавшую в атмосфере любви и теплых взаимоотношений, ворвалась Великая Отечественная война, блокада, эвакуация. Несмотря на трудности, с детских лет Михаила Михайловича отличали такие черты характера, как отзывчивость, оптимизм, чувство юмора, трудолюбие, серьезное отношение к учебе. В мечтах ему грезились служба в Морфлоте, реальность же привела на лечебный факультет ЛМИ. Занятия в анатомическом зале, на кафедре оперативной хирургии, в студенческом научном обществе определили интерес к хирургии. На студенческой практике после 4 курса Михаил Михайлович самостоятельно работал в амбулатории, в ЦРБ Калининской области ему приходилось выполнять аппендэктомию; после 5 курса уже в участковой больнице Ленинградской области в городе Кировске эти операции проводились им регулярно. После окончания института в 1960 году он был принят в клиническую ординатуру кафедры хирургической стоматологии. Такой выбор был сделан в связи с открытием стоматологического факультета и необходимостью подготовки кадров. Еще в студенческие годы М.М. Соловьев проявил интерес к научной работе, которую продолжил в ординатуре, а затем в аспирантуре. В послевоенные годы в клинике находилось много больных с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области, молодым сотрудникам доверяли проводить шинирование челюстей при переломах. Это определило направленность научного исследования и привело к досрочной защите в 1964 году кандидатской диссертации «Хирургические методы лечения переломов суставного отростка нижней челюсти» под руководством заведовавшего тогда кафедрой профессора А.А. Кьяндского.



14 мая исполнилось 75 лет доценту кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса Владиславу Александровичу Лебедеву.

В 1964 году Владислав Александрович окончил лечебный факультет Астраханского медицинского института и был направлен в аспирантуру на кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии ЛМИ. В 1970 году под руководством профессора М.А. Сресели защитил кандидатскую диссертацию на тему «Строение грудины и ее сосудов». После окончания аспирантуры работал на кафедре анатомии человека Ленинградского педиатрического института. С 1968 года – ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ЛМИ. В этой должности он активно занимался педагогической, научной и общественной деятельностью. Вместе с остальными преподавателями-мужчинами активно участвовал в работе добровольной народной дружины института, долгое время был руководителем общественной работы кафедры в качестве парторга. В 1970 году проходил военные сборы, участвовал в военных учениях «Двина». Имеет награды: медаль «За воинскую доблесть», почетный знак «Ветеран I Ленинградского медицинского института», грамоту Министерства здравоохранения, звание «Ветеран труда».

В 1988 году Владислав Александрович был выбран на должность доцента, а с 1995 года является заведующим учебной частью кафедры. Много внимания он уделяет вопросам совершенствования учебного процесса и учебных программ для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, иностранного факультетов, факультета спортивной медицины, тестов к программированному контролю, рейтинговых оценок знаний студентов, учебно-методических программ, технических средств обучения. Является соавтором многочисленных методических указаний к практическим занятиям.

В.А. Лебедев – опытный преподаватель, на высоком уровне проводящий практические занятия со студентами 3–6 курсов всех факультетов, с врачами-хирургами Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. С 2015 года проводит занятия с врачами-хирургами кафедры хирургии СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова согласно договору между Университетом и Федеральным центром. Его лекции и практические занятия пользуются большой популярностью и отличаются информативностью, актуальностью, методическим мастерством, тщательной подготовкой и четким стилем изложения, выработанным за более чем пятидесятилетний период работы на кафедре.

В.А. Лебедев – активный научный работник, автор более 100 статей и учебно-методических пособий (включая соавторство в учебниках, методических пособиях и рекомендациях). Его научные интересы разнообразны и охватывают основные направления клинической и экспериментальной оперативной хирургии: трансплантации органов, индивидуальной изменчивости в строении сосудов артериальной и венозной систем, обосновании клинических симптомов и синдромов и т.д.

Владислав Александрович пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди студентов и в коллективе кафедры. Под руководством профессора М.А. Сресели, а впоследствии – профессора О.П. Большакова, профессора М.Г. Семенова, доцента В.Л. Петришина и профессора А.Л. Акопова пунктуально, добросовестно, с большой ответственностью и энтузиазмом выполнял все кафедральные обязанности.

Коллектив кафедры и Университет от всей души поздравляют Владислава Александровича с юбилеем и желают ему отменного здоровья, неиссякаемой энергии и дальнейших успехов в его многогранной деятельности.

Занимаясь профессиональной и научной деятельностью, Михаил Михайлович не забывал и о личной жизни. В 1963 году состоялась его свадьба с выпускницей ЛМИ Мариной Суриной Барутчевой. В 1964 году родилась старшая дочь Анна. С этого же года М.М. Соловьев продолжил работу на кафедре в должности ассистента, затем – доцента. В 1966 году у него родился сын, которого по семейной традиции назвали Михаилом. Активно продолжалась научная деятельность. В 1971 году состоялась защита докторской диссертации «Некоторые вопросы патогенеза, клиники и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний», после чего М.М. Соловьев был избран профессором кафедры хирургической стоматологии.

В 1977 году он принял участие в создании на базе курса детской стоматологии кафедры стоматологии детского возраста и челюстно-лицевой хирургии, избран заведующим кафедрой (возглавлял ее до 1987 года). В 1979 году в семье появился третий ребенок – дочка Елизавета. Михаилу Михайловичу приходилось много трудиться, являясь, по сути, основателем новой кафедры. Будучи главным стоматологом Ленинградской области, он проводил консультативную работу в ее различных районах.

Учитывая успешную работу, организаторские качества, высокий профессионализм, Михаилу Михайловичу было предложено возглавить Центральный научно-исследовательский институт стоматологии в Москве, где он был директором с 1987 по 1989 год. В наш город профессор вернулся в 1990 году. С этого момента и по 2010 год он возглавлял кафедру хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, был директором клиники челюстно-лицевой и пластической хирургии Университета.

Дети Михаила Михайловича пошли по родительским стопам. Анна Михайловна – доктор медицинских наук, профессор, руководитель стоматологического отделения МСЧ Центробанка (Москва), сын Михаил Михайлович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии СПбГМУ. Елизавета Михайловна Соловьева – кандидат медицинских наук, заместитель директора клиники крупного стоматологического центра. У профессора два внука, три внучки и правнучка. Семейные ценности – доверие, взаимопонимание и уважение – он перенес в работу коллектива кафедры, где каждый сотрудник чувствует себя частью большой и дружной семьи.

В настоящее время научные интересы профессора Михаила Михайловича сосредоточены на изучении роли генетических, психосоматических и социально-экономических факторов в сохранении морфофункциональной полноценности зубочелюстной системы, а также на разработке нового комплексного методологического подхода к повышению привлекательности лица человека. Активное участие он принимает в разработке и внедрении в лечебный и учебный процессы научной методики оценки психоэмоциональной аутодезаптации пациентов с различными заболеваниями.

Профессор М.М. Соловьев участвует в общественной жизни, являясь председателем секции хирургической стоматологии Научного общества стоматологов Санкт-Петербурга, членом совета Ассоциации стоматологов, членом редколлегии журналов «Стоматология», «Институт стоматологии», «Эндодонтия today». Почетный член Ассоциации челюстно-лицевых и пластических хирургов стран Балтии, почетный член Международной академии стоматологии имени Р. Фощара, член Международной академии информатизации и Международной академии интегральной антропологии, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный врач РФ. Имеет правительственные награды: Орден Трудового Красного Знамени, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», орден «Германо-Советской дружбы» в золоте, орден «За заслуги перед стоматологией» I степени Стоматологической ассоциации России, ряд юбилейных медалей.

Рассказывая о научных достижениях профессора М.М. Соловьева, нельзя не упомянуть о его любви к классической музыке и искусству. Он оценивает эстетику лица, как скульптор и художник оценивают свое творение. Замечательный педагог, он неизменно притягивает к себе студентов: на лекциях слушают каждое его слово, ловят каждый жест.

Сотрудники кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, коллективы всех кафедр стоматологического факультета гордятся возможностью работать с Михаилом Михайловичем, поздравляют его с юбилеем, желают доброго здоровья, долготелетней продуктивной деятельности, успехов во всем.

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Студенческого совета Ш.Р. Джамилев.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97.
Регистрационное свидетельство № ПЗ843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», www.info-ra.ru
Печать в типографии ООО «Колорит», Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 2500 экз.

Редактор: Мария Зорина.
Корреспондент: Ольга Лалетина.
Распространяется бесплатно.