



В номере:

Международная Первая неделя мозга 2018. Биосенсоры

стр. 4-5

Первые шаги в клинической практике

стр. 6

К 80-летию со дня рождения профессора Н.Н. Винничука

стр. 7

Выборы председателя Совета обучающихся

Gaudeamus

Дела сердечные

Что такое искусственный клапан сердца и как он функционирует в нашем организме? А из чего состоит клапан духовный? Ответы на эти и многие другие вопросы можно получить на выставке «Сердечная история» в рамках проекта «Мир одного экспоната» – результат совместной работы Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (кафедра гидроаэродинамики, горения и теплообмена, университетский музей) и Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова (кафедра хирургии госпитальной № 2 с клиникой и университетский музей).

Официальное открытие временной экспозиции состоялось 19 марта в выставочном зале культурно-просветительского центра музейного комплекса СПбПУ «Марата 64».



Фрагмент экспозиции: механические модели клапанов сердца



На фото слева – Д.В. Маслевцов, врач-кардиохирург, производит доступ к сердцу. На фото справа – операционная бригада – врач-кардиохирург, врач-анестезиолог и медсестра; второй слева – профессор В.И. Гавриленков



Фрагмент экспозиции: биологические модели клапанов сердца

Кафедра госпитальной хирургии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова была одной из первых в СССР, где в 1960-е годы успешно начали осуществлять первые имплантации механических искусственных клапанов сердца. С организацией в 1972 году кафедры госпитальной хирургии для субординаторов (сегодня – кафедра хирургии госпитальной № 2) этот сегмент хирургии перешел в ее компетенцию. У истоков направления стояли замечательные ученые, профессора Ф.Г. Углов, В.Н. Зубцовский, В.В. Гриценко, П.И. Орловский и ряд других. Существующие в то время шаровые конструкции ИКС не устраивали хирургов по многим показателям, что подталкивало их к поиску новых моделей клапанов. Сотрудники кафедры гидроаэродинамики, горения и теплообмена Политеха в творческом контакте с отечественным научно-производственным объединением и кафедрой нашего вуза разработали многочисленные экспериментальные модели искусственных клапанов сердца, защищенные 19-ю авторскими свидетельствами СССР и патентами РФ. В связи с тем, что до сегодняшнего дня в мире все еще не создан «идеальный» протез, а вопросов, связанных с особенностями движения крови в сердце и сосудах, становится все больше, идея не теряет своей актуальности и в современной науке.

Выставка «Сердечная история» раскрывает эту узкую специализированную тему с самых разных, порой неожиданных, сторон. Проект объединил усилия врачей, физиков и даже «лириков». Здесь можно не только ознакомиться с этапами развития, видами и механическим устройством протезов, увидеть репортаж хирургической операции по их установке, но и философски осмыслить тему клапанов: в этом помогут работы современных художников, общим мотивом которых стало именно размышление о сердце и способах его спасения. В качестве интерактивного сегмента выставки ее организаторы предлагают воспользоваться доплером и услышать биение собственного сердца.

«Сердечная история» демонстрируется в культурно-просветительском центре «Марата 64» до 9 апреля. Затем, в апреле и мае, выставка будет доступна к посещению в музее нашего Университета.

Дарья Волошина и Валерия Корнева, сотрудники музея Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

CARTE POSTALE

Женский медицинский институт



История анатомической экспозиции берет свое начало в 1897 году, когда заведующим кафедрой нормальной анатомии (сегодня – кафедра клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса) Женского медицинского института был назначен профессор Н.А. Батуев. Первоначальное, довольно скудное оборудование кафедры послужило поводом для организации им изготовления и хранения коллекций учебных анатомических препаратов.

В последующие годы руководители кафедры также вносили вклад в расширение экспозиции. При анатоме В.Н. Тонкове она включала в себя в виде экспонатов уже почти все системы человеческого организма. Р.Л. Вейнбергом совместно с сотрудниками был создан музей спланхнологии и центральной нервной системы – изготовлены препараты головного и спинного мозга, органов чувств, кожи, а также всех внутренних органов общим количеством около 200. Значительно расширилась учебная экспозиция при профессоре В.И. Ошкадерове, в том числе с 1932 года М.Г. Привес, в тот период ассистент, а в дальнейшем – заведующий кафедрой, начал собирать коллекцию рентгенограмм,



которая послужила основой для создания рентгеноанатомического музея. Также им и его коллегами был разработан уникальный бесформалиновый метод бальзамирования трупного материала, при использовании которого препараты в сухом виде сохраняют естественный цвет, объем, эластичность. Именно при профессоре М.Г. Привесе экспозиция получила название «Анатомический эрмитаж».

Во время Великой Отечественной войны коллективу кафедры удалось сохранить музей и поддержать на должном уровне весь педагогический процесс. В 2000-е годы, во время заведования кафедрой профессором Л.А. Алексиной, большое внимание уделялось реконструкции и усовершенствованию «Анатомического эрмитажа». Сегодня он насчитывает более 1500 редких экспонатов и включает в себя экспозиции, посвященные самым разным разделам анатомии: центральной нервной системе и органам чувств, внутренним органам человека, сердечно-сосудистой системе, костной системе, рентгеноанатомии. Также частью музея является мемориальный кабинет профессора М.Г. Привеса.

«Ринофорум 2018»

С 26 февраля по 2 марта в Минске (Белоруссия) состоялся международный образовательный курс повышения квалификации врачей-оториноларингологов «Эндоскопия в диагностике и лечении патологии носа и синусов» в рамках сотрудничества кафедры оториноларингологии БелМАПО и Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Обучение прошли 17 человек из Белоруссии, Украины, Грузии, Сомали. С белорусской стороны организаторами выступили сотрудники кафедры оториноларингологии БелМАПО: профессора Е.П. Меркулова и Л.Г. Петрова. Заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой Университета, профессор С.А. Карпищенко был инициатором проведения диссекционного курса. Для реализации важной составляющей одним из отечественных предприятий было предоставлено эндоскопическое оборудование. Интенсивное и разностороннее обучение удалось провести благодаря дружной и высококвалифицированной международной команде специалистов, в состав которой вошли: профессора М. Онержи (Турция), П. Пальма и И. Василенко (Италия), А. Месбахи (Иран), Г. Вольф (Австрия), Д. Витчева (Болгария), М.А. Рябова, А.А. Зубарева, Г.В. Лавренова, доцент М.А. Шевгулидзе, профессор Д.Н. Капитанов, доцент М.В. Нерсесян (Россия), профессора И.В. Гогунская (Украина) и С.Л. Кабак (Белоруссия).

Благодаря сотрудничеству с Центром морфологии (директор А.Ф. Пучков) во время диссекционного курса под руководством известных мировых ринохирургов (профессора М. Онержи, Г. Вольф, С.А. Карпищенко, доцент В.Л. Чекан) у курсантов была уникальная возможность освоить и отточить хирургические навыки, обсудить вопросы предотвращения осложнений. Профессор С.Л. Кабак напомнил основы топографической анатомии носа и синусов в соответствии с современной номенклатурой и публикациями в англоязычной литературе, современными диагностическими возможностями, такими как компьютерная томография.

Живая хирургия с трансляцией хода операции с комментариями помогла курсантам ознакомиться с различными хирургическими приемами и техниками при проведении сложных вариантов риносептопластики. Операции были выполнены профессорами М. Онержи, А. Месбахи, П. Пальмой и И. Василенко. Курсантам посчастливилось не только увидеть, но и получить разъяснения при использовании множества хирургических хитростей и приемов, которые практикуются в ринологии. Все операции были выполнены с помощью эндоскопической техники.

Особый интерес и дискуссию вызвала конференция «Мой трудный случай в ринологии», во время которой, наряду с опытными высококвалифицированными врачами, о диагностических и

лечебных трудностях смогли рассказать молодые врачи. Основы компьютерной диагностики патологии носа и околоносовых пазух обсуждались с профессором кафедры оториноларингологии нашего Университета А.А. Зубаревой. Всегда пользуются успехом выступления М.В. Нерсесян: участники конференции благодарны ей за искренность, сопереживание, готовность поделиться знаниями, полученными в ведущих клиниках США и Австрии.

Итогом обучения для слушателей курса повышения квалификации по эндоскопии носа и синусов стало участие в республиканской конференции с международным участием «Ринофорум 2018», организованной БелМАПО 2 марта. Интерес к ней проявили врачи самых разных специальностей: рентгенологи, онкологи, нейрохирурги. Среди приглашенных лекторов были представители оториноларингологической науки из Италии, Болгарии, России, Украины. Особый интерес вызвали выступления с междисциплинарным взглядом. Так, лекции А.А. Зубаревой и М.А. Шевгулидзе включали не только аспекты компьютерной диагностики, но также топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области. Профессор Г.В. Лавренова ввела в курс иммунотерапии синуситов и воспаления риносинусотубарной зоны. Особенности диагностики и лечения ринитов беременных описала профессор М.А. Рябова. Высший пилотаж эндоскопической эндоназальной ринохирургии продемонстрировал профессор С.А. Карпищенко в лекции, посвященной хирургии остеем околоносовых синусов.

В конференции приняли участие более 160 врачей. Были отмечены высокий уровень докладов, практико-ориентированный подход в представлении методик новых высокотехнологичных хирургических вмешательств. Проведение совместных образовательных программ в виде недельного курса повышения квалификации стало хорошей традицией для кафедр оториноларингологии БелМАПО и Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, что является реальным претворением в жизнь идей международного сотрудничества.

Е.П. Меркулова,
профессор кафедры оториноларингологии БелМАПО



Новости профсоюзной жизни Мастер-класс

В распахнутых крыльях моста виден силуэт Петропавловской крепости – такой сюжет был предложен на мастер-классе в технике пастельной живописи «Виды Санкт-Петербурга», состоявшемся в Университете 13 марта.

Непросто решиться в первый раз попытаться изобразить на бумаге городской пейзаж, и все же я рискнула откликнуться на приглашение нашего профсоюзного комитета. Смельчаков было немного, но старались все – и юные участники, и те, кто постарше. Вела мастер-класс художник, руководитель ИЗО-студии Т.Н. Пономаренко. Обаятельная женщина и замечательный педагог, Татьяна Николаевна прекрасно объясняла, поэтапно демонстрировала процесс, подбадривала.

Результаты у всех были разные, но, главное, все получили настоящее удовольствие от творчества. Спасибо участникам, организаторам и, конечно же, Татьяне Николаевне.

М.Ю. Шатилова,
заместитель директора фундаментальной библиотеки



Участники мастер-класса

Кластер «Западный»

15 марта в НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ состоялось заседание научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный».



В центре на фото – ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко и и.о. руководителя отдела молекулярно-генетических и нанобиологических технологий НИЦ Университета С.Н. Пчелина

Во встрече приняли участие руководители учреждений, входящих в состав кластера, среди них – РНИИТО им. Р.Р. Вредена, НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, СПбГПМУ, НовГУ им. Ярослава Мудрого, НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, ИЭМ, ГУАП, ЦНИИ РТК, Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Председателем совета кластера на 2018 год избран В.Р. Вебер, исполняющий обязанности директора Института медицинского образования НовГУ имени Ярослава Мудрого.

В рамках заседания члены кластера познакомились с деятельностью ПИЯФ, обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества. Также для гостей была проведена экскурсия на строящийся реакторный комплекс ПИК, на ускорительный комплекс и в отделение молекулярной и радиационной биофизики института.

Добро пожаловать в Университет

19 марта Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова посетили 20 студентов из Университета города Канадзавы (Япония). Это очередной этап развития российско-японского межвузовского сотрудничества, в котором Университет принимает активное участие с прошлого года.

Визит проходил в теплой и дружественной обстановке. Студенческая вокальная студия нашего Университета «Доминанта» исполнила для японских гостей гимн Gaudeamus, а также студенческий гимн СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец рассказал об истории вуза; декан лечебного факультета, профессор Т.Д. Власов ответил на вопросы об особенностях учебы, научной работы и общественной жизни. Группа японских студентов представила презентацию о медицинском факультете, больнице и кампусе Университета Канадзавы.

С.Ю. Боровец,
начальник отдела международных связей,
профессор кафедры урологии с курсом урологии с клиникой



Гости получили небольшие памятные сувениры с символикой Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и много положительных эмоций

Награждение победителей олимпиад школьников

В Университете ежегодно в течение многих лет проводятся олимпиады по биологии и химии, а также олимпиада профориентационной направленности: в этом году – во второй раз. В олимпиадах на добровольной основе участвуют, в основном, учащиеся 11-х классов средних школ города и всей России. 3 апреля состоялось награждение победителей и призеров олимпиад 2018 года. С приветственным словом и напутствием к гостям Университета обратился проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко. Дипломы вручали заведующие кафедрами общей и биоорганической химии (Г.С. Авхутская), медицинской биологии и генетики (М.А. Корженевская) и стоматологии профилактической (С.Б. Улитовский).

Олимпиады состоят из двух туров. 1 тур – отборочный – проводился в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий с 13 по 16 марта. Для участия в нем необходимо было пройти предварительную регистрацию на сайте с 15 февраля по 5 марта. Всего зарегистрировалось 253 участника. 2 тур – заключительный – проводился в очной форме во время весенних каникул.

В 1 туре олимпиады по химии (проводился 13 марта) участвовало 138 школьников, из них 30 были допущены ко 2 туру (проводился 28 марта на кафедре общей и биоорганической химии), участвовало в нем 13 школьников. Дипломами 1 степени награждены Ангелина Кожемяко и Елена Логинова. Диплом 2 степени получила Кристина Самойлова. Дипломы 3 степени – Эвелина Левцова, Алина Алябьева и Екатерина Пушкарская.

В отборочном туре олимпиады профориентационной направленности (проводился 14 марта) участвовали 97 школьников, из которых 69 были допущены ко 2 туру. Олимпиаду профориентационной направленности готовила кафедра стоматологии профилактической во главе с профессором С.Б. Улитовским. Во 2 туре (проводился 27 марта в аудитории №6 Университета) приняли участие 34 человека. Дипломы 1 степени получили Анастасия Блохина, Кристина Самойлова, Мария Мецатуняц и Ксения Шурыгина. Дипломы 2 степени были вручены Эвелине Левцовой, Петру Будовскому и Валерии Агеевой. Дипломами 3 степени награждены Софья Прохорова, Рада Грядина и Руслан Чернецов.

В 1 туре олимпиады по биологии (проводился 15 марта) приняли участие 170 школьников. 61 ученик был допущен ко 2 туру (проходил 31 марта на кафедре медицинской биологии и генетики), в нем приняли участие 36 человек. Победителям – Полине Норкиной, Кристине Даниловой, Алине Алябьевой, Святославу Шаповалову и Екатерине Пушкарской – были вручены дипломы 1 степени. Дипломами 2 степени награждены Дарья Слободенюк, Эвелина Левцова, Игорь Фомин, Сергей Гончаров и Светлана Рубцова. Дипломы 3 степени получили Валерия Агеева, Ирина Кочоян, Александра Рошковская, Дарья Парфенова, Петр Будовский и Екатерина Орлова.

Е.В. Каледина,
декан факультета довузовского образования



Награждение победителей и призеров состоялось в зале заседаний Ученого совета

Приятного аппетита!

С 12 марта в столовой Университета появились комплексные обеды.

За небольшую сумму можно получить полноценный обед, в который входят первые и вторые блюда (например, рыбный суп, «полтавская» котлета, отварная гречка, свежий огурец или фасоль с овощами, суп, бифштекс с луком, картофельное пюре). Также к каждому обеду добавляется хлеб и чай с сахаром.

Меню меняется ежедневно в соответствии с запросами самих студентов. Пообедать можно с самого утра (раздача открывается с 10:30) и до 16:00.



2 апреля в корпусе № 5 на втором этаже открылось кафе «Ротонда».

В меню университетского кафе можно найти первые и вторые блюда, холодные закуски, различные бутерброды и большой выбор выпечки. Кафе работает в будние дни с 09:00 до 16:00, суббота и воскресенье – выходные.



XVII Конгресс терапевтов Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа России

Торжественное открытие мероприятия состоялось 27 марта. Организаторами Конгресса в этом году выступили Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга, Северо-Западное отделение РАН, Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Российское научное медицинское общество терапевтов, Санкт-Петербургское общество терапевтов имени С.П. Боткина.



На открытии Конгресса выступает проректор по научной работе Университета, академик РАН, профессор Ю.С. Полушин

Во вступительной части Конгресса приняли участие: заместитель председателя Комитета по здравоохранению Я.С. Кабушка; президент Российского научного медицинского общества терапевтов, член президиума Всероссийского научного общества кардиологов, академик РАН, профессор А.И. Мартынов; научный руководитель Института экспериментальной медицины, академик РАН, профессор Г.А. Софронов; генеральный секретарь Российского научного медицинского общества терапевтов, профессор А.А. Спасский; председатель правления Санкт-Петербургского общества терапевтов имени С.П. Боткина, член-корреспондент РАН, профессор Г.Б. Федосеев; президент Ассоциации терапевтов Санкт-Петербурга, профессор В.И. Симаненков; президент СЗГМУ им. И.И. Мечникова, главный терапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, академик РАН, профессор В.И. Мазуров; проректор по научной работе ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор Ю.С. Полушин.

На пленарном заседании активные члены Санкт-Петербургского общества терапевтов им. С.П. Боткина были награждены Почетным знаком Общества. Лучшим специалистам Санкт-Петербурга и Ленинградской области были вручены грамоты и дипломы, в их числе – доцент кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени академика М.В. Черноруцкого с клиникой Университета, доцент В.А. Александрин. Грамотами были отмечены и победители конкурса на звание «Лучший молодой терапевт Санкт-Петербурга 2018», второе место занял клинический ординатор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени академика М.В. Черноруцкого с клиникой Университета А.А. Ларионов.

Мероприятия конгресса проходили в формате интерактивных лекций, дискуссий и клинических разборов в ходе школ и семинаров по кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии и артрологии, нефрологии, инфекциям, клинической фармакологии и другим, смежным с терапией специальностям, что предусматривает участие врачей в процессе непрерывного медицинского образования (НМО) с последующим получением свидетельств установленного образца с начислением кредитов (баллов). Особое внимание было уделено проблеме коморбидности при заболеваниях внутренних органов. В качестве докладчиков выступили ведущие специалисты Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России.



В Конгрессе приняло участие около 670 человек, в том числе примерно 100 студентов

Международная Неделя мозга 2018. Биосенсоры

Для интересующихся последними достижениями нейронаук март традиционно является месяцем, когда можно получить последовательное представление о прогрессе в одном из направлений изучения работы человеческого мозга. Речь идет о встречах Международной Недели мозга (Brain Awareness Week) в Санкт-Петербурге, прошедших с 12 по 17 марта в формате цикла вечерних лекций и семинаров при ведущем участии Университета.



Международная Неделя мозга в Санкт-Петербурге начинается! Выступает профессор Э.Э. Звартау



Во время лекции по алгоритмам работы биосенсоров в Институте физиологии им. И.П. Павлова



На лекции по искусственному зрению

Тема нынешнего года – «Биосенсоры» – ставила своей целью раскрыть разные стороны функционирования интерфейсов, которые позволяют мозгу анализировать данные, поступающие из внешней и внутренней среды. В течение недели звучали лекции авторитетных ученых по основным модальностям сенсорного восприятия. Курс начался с разговора об основополагающих, базовых понятиях по обсуждаемой теме, освещенных в лекции профессора В.А. Дубынина, нейрофизиолога, занимающегося широкого кругом вопросов функционирования мозга. Восприятие и переработка внешних стимулов у живых организмов разнообразны, но основана на общих принципах и алгоритмах. В лекции было дано представление об этих алгоритмах на периферии (органы чувств) и на уровне «центра» (мозг), о сочетании общности принципов работы с огромной эволюционной и экологической вариативностью анализаторов, а также было рассказано об открытиях в этой сфере нейронаук за последние годы.

Еще одним ключевым событием первого образовательного дня стала лекция Е.С. Томиловской – специалиста, у которого можно было узнать, все ли действительно так в «Интерстеллар», «Гравитации» и других фильмах о космосе. Елена Сергеевна – заведующая лабораторией гравитационной физиологии сенсомоторной системы Института медико-биологических проблем РАН. Институт непростой – врачи здесь готовят космонавтов к условиям невесомости при работе на МКС, а после полета помогают им снова адаптироваться к земному притяжению. К гипоадаптации человек приспосабливается постепенно, а вот по возвращении на Землю привычные нагрузки кажутся непосильными. Трудно ходить и даже самостоятельно стоять. Меняется и состояние биосенсоров. Во время адаптационных тренировок Е.С. Томиловская не только помогает нашим космонавтам, но и всесторонне исследует их состояние. В лекции она рассказала, как изменяется работа различных сенсорных систем в условиях невесомости, обратимы ли эти изменения, что ученые придумали для того, чтобы корректировать их при работе человека в космосе.

Сенсорные органы – это контакт с окружающей средой, играющий ключевую роль в повседневной жизни. Но мы не думаем об этом, пока они не прекращают работать. Органы чувств, как никакие другие части нервной системы, вовлечены в процесс технологического замещения и протезирования. Особенно это касается зрения. У лекции на тему объединения технологий и физиологии «Искусственное зрение – мечта или реальность?» два автора: врач-офтальмолог, выпускница нашего Университета М.М. Лобанова и физик, программист, специалист по нейронным сетям, сотрудник лаборатории нанобиотехнологий Санкт-Петербургского национального исследовательского Академического университета РАН Д.Д. Ступин. Это не случайно, ведь восстановление утраченного зрения – давняя мечта человечества – сегодня близка к осуществ-

лению именно благодаря симбиозу последних достижений медицины и физики. На лекции обсуждались различные виды «зрительного протезирования» с точки зрения их технических характеристик, особенностей хирургической имплантации в глаз человека, клинических испытаний и мирового опыта применения. Качество подготовленности и изложения материала, искренний интерес к теме и вдохновение авторов вызвали большой отклик у слушателей, которые отметили ее как лучшую лекцию «Биосенсоров»!

Проблема протезирования органов чувств очень важна для человечества в связи с увеличением продолжительности жизни. На семинаре «Киборги» с привлечением современной научной информации продолжилось обсуждение возможности замещения органов зрения (Р.О. Малашин, «Зрение роботов»), слуховых потерь (Е.С. Гарбарук, «Современные возможности компенсации слуховых потерь»), создания клеточных эквивалентов кожи (М.И. Блинова «Клеточные технологии для медицины»). Оказалось, что современной нейрофизиологии есть что рассказать о научном фундаменте революции hi-tech в области сенсорного замещения, дополнения и протезирования, а среди слушателей немало тех, кто прекрасно разбирается в проблеме и способен на хорошем уровне комментировать и обсуждать тезисы докладчиков.

Звук. Из всех стимулов, воспринимаемых биосенсорами, он находится под наибольшим влиянием окружающей среды, нашего тела и мультисенсорного синтеза в нервной системе. Мозг составляет наше звуковосприятие из десятков характеристик. Высота и сила звука, тембр, ритм, обертоны, мелодия, гармония и так далее могут вызывать движение и танец, размышление и слово. Как никакой другой стимул звук способен пробуждать огромный спектр эмоций и воспоминаний, которые влияют на дальнейшее восприятие. Не случайно музыкальное обучение и упражнения, независимо от возраста, повышают возможности мозга, стимулируют проявления пластичности, обучаемости, способствуют излечению. Лекция «Нейропластичность мозга в аспекте улучшения слухового восприятия», которую прочла М.Ю. Бобошко, вице-президент Российской общества аудиологов, заведующая лабораторией слуха и речи Научно-исследовательского центра ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, была посвящена механизмам слухового восприятия и его особенностям у детей и взрослых, современным подходам к диагностике и коррекции нарушений слуха, развернутому анализу вопросов нейропластичности мозга в контексте проблемы реабилитации пациентов с центральными и периферическими слуховыми расстройствами. Реабилитация составляет суть научной и практической работы лаборатории, в которой созданы восстановительные программы для людей со слуховыми аппаратами, имплантами, нарушениями слуха. Постоянно продолжается активный научный поиск

новых способов слуховой реабилитации. Лаборатория Марии Юрьевны радушно принимала в нынешнем году и экскурсии слушателей Недели мозга, предоставив им возможность посмотреть, как ученые исследуют свойства слуха, в частности, проверить некоторые свойства своего слухового анализатора.

Наша 3D-ориентация также использует возможности мозга анализировать задержку звука, идущего к нам и от нас, в левое и правое ухо. А какие мозговые механизмы задействованы, чтобы не потерять четкость принятия сигнала, когда мы находимся в движении? Как мозг определяет: движемся мы сами, или источник звука? Что такое звуковые иллюзии? Лекция И.Г. Андреевой, ведущей научного сотрудника лаборатории сравнительной физиологии сенсорных систем Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова, была посвящена современным данным науки по теме пространственной звуковой ориентации, которая теперь находит самое широкое прикладное применение в технологиях виртуальной и дополненной реальности.

Один из завершающих семинаров Недели мозга был посвящен современным представлениям о болевой чувствительности. Даже имея обширную историю исследования, боль продолжает изучаться, потому как многие ее виды по-прежнему плохо поддаются лечению. Вот почему не получилось «втиснуть» разговор в рамки одной-двух лекций вечернего цикла. Изучение механизмов боли и способов фармакологического обезболивания является одной из магистральных научных тем Института фармакологии им. А.В. Валъдмана и кафедры фармакологии Университета. Развернутые доклады «Хроническая мигрень и ее осложнения – абзусная головная боль» и «Фармакогенетика опиоидных анальгетиков» сотрудников лаборатории клинической фармакологии и терапии боли Института фармакологии им. А.В. Валъдмана ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Ю.С. Самульжко и Е.В. Гончаровой встретили активный отклик заинтересованной аудитории. Вместе с другими докладами («Мозговые механизмы восприятия мышечной боли» А.Д. Короткова и «Антиноцицептивная система организма: от теории к практике» А.Е. Карелова), эти выступления сделали семинар одним из наиболее интересных, по отзывам слушателей.

Неделю «Биосенсоры» отличает также сотрудничество с Музеем оптики Университета ИТМО. Экспонаты музея будто дополняют информацию об относительности передачи визуальной картины мира демонстрацией других возможных способов ввести наш глаз в заблуждение. Скорость изменения картинки, поляризация света, рефракция, другие оптические свойства окружающей среды, те, что существуют как доступные для зрительного восприятия, как будто созданные для зрения, несут в себе обширный потенциал создания световых иллюзий восприятия. Конечно, мы не могли обойти стороной оптические чудеса замечательного музея и «напросились» в гости.

Здесь были проведены специальные экскурсии для школьников и слушателей Недели мозга. Кроме того, при активном содействии и совместной работе Оргкомитета Недели мозга, Музея Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и Музея оптики Университета ИТМО в течение всей Недели мозга мы смогли принимать в Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова выставку «Сделано для зрения!». Большое спасибо за вдохновение и целеустремленную работу координатору выставки Виктории Гаглоевой (СНО кафедры фармакологии), сотрудникам и экскурсоводам Музея оптики и Музею Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова!

Неделя мозга «Биосенсоры» успешно завершилась! На этот раз мы услышали, исследовали, обсудили, как наш «запертый в тишине и темноте черепной коробки мозг» (Дэвид Иглман) получает информацию о происходящем во внешнем мире. Мы узнали об общих принципах работы сенсорных систем, о специфике разных модальностей, об устойчивости приема/передачи внешнего сигнала в условиях стресса и космического полета, о новых технологиях, которые сделают наши органы чувств совершенными, посмотрели, как ученые исследуют свойства биосенсоров.

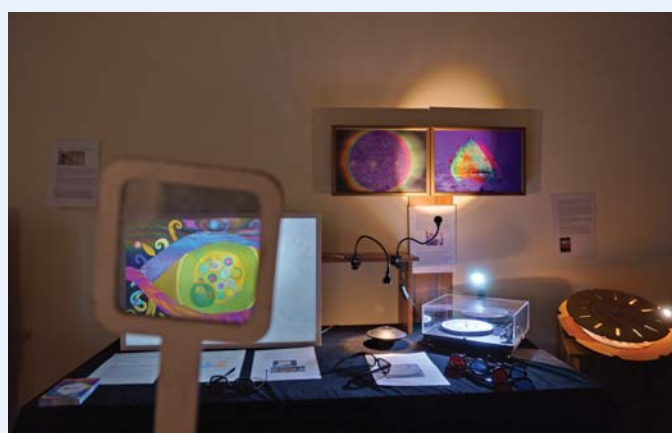
Лекции и семинары посетили более 400 человек, ежедневно – от 100 до 170 слушателей. В представительстве учебных заведений лидировали наш Университет (36 % аудитории), СПбГУ (24 %), РГПУ им. А.И. Герцена (15 %), СПбГПМУ (15 %). Согласно анкетированию 77 % участников определили лекции Недели как полезные, 87 % аудитории они понравились. Из общего контингента слушателей 47 % составили взрослые специалисты. Их количество растет из года в год (от 23 % в 2014 году), что, по нашему мнению, отражает высокий уровень лекций Недели мозга.

Организационный комитет благодарит уважаемых ученых, нашедших время и возможность сделать Неделю мозга настоящим вкладом в образовательный процесс! Огромное спасибо за помощь нашим университетским службам – сотрудникам Управления внешних связей и развития (отделу рекламы, отделу по связям с общественностью, всему коллективу газеты «Пульс»), Управлению научно-технического обеспечения и персонально Дмитрию Ногтеву (отдел теле-, видео-, интернет-технологий)! Признание организаторов и участников за вовлеченность и безупречную работу заслуженно получил отряд волонтеров под командованием Антонины Долгоруковой (староста СНО кафедры фармакологии)! Спасибо всем слушателям, которые были с нами и оставили столько хороших, теплых отзывов в нашей почте, на страницах анкет и интернета. Без вашей поддержки и понимания того, что мозг все еще кому-то нужен, у нас ничего не получилось бы! До новых встреч, и берегите биосенсоры!

Организационный комитет



Экскурсия в лабораторию слуха и речи НИЦ Университета



Экспонаты выставки «Сделано для зрения!»



Авторы лучшей лекции – М.М. Лобанова и Д.Д. Ступин

Международная Неделя мозга 2018. Биосенсоры



Вячеслав Альбертович Дубынин – доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии человека и животных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Им опубликовано более 100 работ, посвященных различным областям физиологии мозга и нейрофармакологии. В.А. Дубынин – участник нескольких научно-исследовательских работ, руководитель одной из них («Сравнительный анализ нейроанатомических, нейроцитологических, поведенческих нарушений в вальпроатной, гиперсеротонинергической и глутеновой моделях аутистических расстройств; поиск путей пептидергической коррекции»). Он преподает курс физиологии центральной нервной системы для студентов биологического факультета, факультетов психологии и фундаментальной медицины, а также несколько межфакультетских курсов научно-образовательного характера в МГУ им. М.В. Ломоносова.

– Расскажите, пожалуйста, чем Вы занимаетесь на кафедре физиологии человека и животных?

– Еще в 1990-е годы под руководством академика РАН, профессора И.П. Ашмарина, одного из основателей физиологии регуляторных пептидов, долгое время возглавлявшего кафедру, я начал изучать экзорфины – это группа пептидов пищевого происхождения, которые взаимодействуют с опиоидными рецепторами, они похожи на знаменитые эндорфины, а также энкефалины и динорфины. В последнее время совместно с коллегами мы занимаемся изучением моделей различных нейропатологий на животных (например, нарушение материнско-детского взаимодействия, материнская депрессия, аутизм), и поиском пептидных препаратов, которые могли бы избирательно и тонко действовать на мозг, корректировать эти патологии. Работы, проводимые с целью изучения модели аутизма, мы реализуем в рамках гранта РФФИ.

– Могут ли в головном мозге появиться новые нейроны?

– Развитие нашего мозга происходит следующим образом: ставшие на свои места нейроны выпускают отростки, тем самым формируя множество контактов (синапсов). Когда ребенок растет в благополучной среде, с минимумом стрессов, когда с ним много занимаются, нейронные сети усложняются, что формирует в итоге основу интеллекта. Если человек любопытен, ходит на лекции, к примеру, то контактов становится все больше и больше. Кроме того, в мозге присутствуют несколько зон, где могут появляться новые нейроны. Например, гиппокамп – центр кратковременной памяти. Если учить по несколько стихотворений в день, он у вас начнет расти (появятся дополнительные нервные клетки и установят дополнительные синапсы). То же самое касается обонятельных структур: если задумаете стать парфюмером и будете тренироваться, у вас непременно усилятся обонятельная функция. Но большинство других отделов головного мозга не растут, впрочем, нейроны способны выпускать новые отростки и устанавливать новые синапсы, что равнозначно росту. Вычислительный ресурс мозга – это не столько количество нейронов, сколько число контактов между ними. Чем больше синапсов, связанных с каждым нейроном, тем более точную и сложную работу сможет выполнять ваш мозг.

– Сколько всего нейронов в человеческом мозге?

– Замечательный нейробиолог Сюзана Херкулано-Хузел 10 лет назад научилась «делить» мозг на отдельные нервные клетки. Она считает их под микроскопом, получая самые точные данные.



Елена Сергеевна Томиловская – кандидат биологических наук, заведующая лабораторией гравитационной физиологии сенсомоторной системы, руководитель отдела сенсомоторной физиологии и профилактики, ведущий научный сотрудник Института медико-биологических проблем РАН. Основной областью ее деятельности являются исследования роли гравитации в сенсомоторной системе, влияний факторов космического полета в системе моторного контроля, разработка средств профилактики негативных влияний невесомости, а также внедрение достижений космической медицины в медицину земную. Автор более 40 научных публикаций в отечественных и зарубежных журналах, член-корреспондент Международной академии астронавтики (IAA).

– Расскажите, пожалуйста, чем занимаются возглавляемые Вами подразделения в Институте медико-биологических проблем РАН, какую цель преследуют проводимые в них исследования?

– В состав отдела сенсомоторной физиологии и профилактики входят четыре лаборатории. Первая – лаборатория гравитационной физиологии сенсомоторной системы – занимается изучением влияния невесомости и гипогравитации на двигательный аппарат, сенсорные системы и механизмы двигательного управления, а также внедрением результатов этих исследований в практику космических полетов и наземной медицины. Вторая лаборатория – экспериментальной нейрофизиологии (заведующий – кандидат биологических наук А.М. Бадакв) – работает в основном с приматами (макаками), в настоящее время они ведут абсолютно уникальную для всего мира разработку инвазивного интерфейса «мозг-компьютер», а также занимаются исследованиями влияния гипогравитации на нейронную активность моторных и сенсомоторных зон коры головного мозга. Деятельность третьей лаборатории – профилактики гипогравитационных нарушений (заведующая – доктор биологических наук Е.В. Фомина) – направлена на разработку, создание и апробацию средств физической профилактики негативных влияний невесомости. Этот же коллектив ведет постоянную оперативную работу по сопровождению системы профилактики на борту МКС: ежедневно анализирует данные о физических тренировках, выполняемых космонавтами на борту, и дает рекомендации по дальнейшей программе. Наконец, четвертое подразделение – это лаборатория (группа) вестибулярной физиологии (заведующая – доктор медицинских наук Л.Н. Корнилова). Здесь занимаются изучением влияния реальной и моделируемой невесомости на функции вестибулярного аппарата и связанных с ним сенсорных систем (например, зрительно-мануального слежения), а также внедрением результатов исследований в практику космических полетов и наземной медицины. Научное руководство всех четырех лабораторий осуществляет доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН И.Б. Козловская, известный всему миру ученый, основатель школы гравитационной физиологии.

– Как меняется восприятие окружающего мира в космосе – на примере всех пяти чувств? Какими сложностями можно столкнуться?

– Гравитация на протяжении многих тысяч лет была неслучайным условием наземного существования живых организмов. Поэтому неудивительно, что практически все системы организма построены с ее учетом и адаптированы к ее наличию. В частности, сенсомоторная система организована таким образом, что частично мы с гравитацией постоянно сражаемся (для перемещения в пространстве нашего тела целиком или даже отдельных его сегментов нам приходится «работать против» нее). С другой стороны, для построения любого движения центральной нервной системе, прежде всего, нужна информация о начальном положении тела и его частей. Для определения начального положения нужен ориентир, которым успешно служит вектор гравитации: именно относительно него с помощью различных рецепторов мозг получает информацию, в каком положении находится тело, в каком положении относительно него находятся голова, ноги и руки, центр масс, каким образом нужно перестроить свою позу, чтобы начать движение в желаемом направлении. Если вдруг этот ориентир исчезает, центральная нервная система вынуждена экстренно перестраиваться, ориентируясь на сенсорные системы, которые менее всего зависят от гравитации. В части двигательного поведения – это зрение. Слух также не является сильно зависимой от гравитации сенсорной системой, однако для построения движений она менее надежна и информативна по

По ее оценкам, в мозге человека находится 85-90 миллиардов нейронов. При этом больше половины – в мозжечке, где они очень плотно расположены. Треть нейронов – в коре больших полушарий, остальные – в спинном мозге, в стволовых структурах, в базальных ганглиях. Нейроны, находящиеся в мозжечке, запоминают, как человеку нужно двигаться. Недаром первые два-три года своей жизни ребенок учится ходить, бегать, говорить, владеть тонкой моторикой. Сейчас появляется все больше и больше работ по поводу того, что пожилым людям нужно чаще двигаться. Не решать кроссворды, а именно двигаться, совершать ранее неизвестные их мозжечку движения. С этой целью для них разрабатываются 3D-симуляторы, имитирующие прогулки по лугу и болоту, преодоление различных препятствий.

– Расскажите, пожалуйста, о 3D-аттракционах. В виртуальной реальности мозг человека также реагирует на ненастоящее внешнее воздействие (например, имитацию прикосновения к горячему), как он реагировал бы в действительности?

– Современные 3D-аттракционы могут быть невероятно реалистичными, так как задействуют мощный сенсорный поток, но очень важно, чтобы все шло на положительных эмоциях. Сейчас, в основном, речь идет о зрительных и слуховых воздействиях, однако ученые пытаются также подключить и обоняние. Появились также перчатки, надевая которые, можно ощутить что-то, чего на самом деле нет, в том числе почувствовать прикосновение к горячему или холодному, к гладкой или шершавой поверхности.

– Верно ли утверждение, что одно полушарие мозга может быть развито больше другого?

– Майкл Газзанига, автор недавно переведенной у нас книги «Кто за главного?», одним из первых предположил, что полушария человеческого мозга различаются между собой по высшим функциям. Сегодня уже общепринято считать, что у многих людей полушария специализируются на разных задачах. Если вы амбидекстр, то есть в равной степени владеете и правой и левой руками, особых межполушарных различий мы не наблюдаем. Но если вы правша, то доминирует левое полушарие у вас до некоторой степени специализируется на абстрактно-логическом мышлении, а субдоминантное правое – на образном (у левшей все наоборот). Впрочем, эта закономерность не соблюдается в отношении народов, которые используют тональные языки (китайцы, вьетнамцы). В этом случае даже абстрактное понятие слишком сильно связано со своим тональным (сходным с музыкой) звуковым воплощением.

сравнению со зрением. В гравитационной физиологии сенсорные системы разделяются несколько иным способом. К примеру, наши исследования показали, что важнейшей сенсорной системой, воспринимающей гравитационные воздействия (помимо вестибулярной, устройство которой напрямую ориентировано на наличие силы тяжести), является система опорной афферентации, чувствительная часть которой представлена специальными рецепторами (тельца Фатер-Пачини и некоторые другие рецепторы), расположенными в глубоких слоях кожи. Наибольшая плотность рецепторных клеток этой системы наблюдается в так называемых опорных зонах стоп (предплюсневая и пяточная область). Оказалось, что устранение сигналов от этой сенсорной системы запускает целый каскад изменений в сенсомоторной системе, которые мы наблюдаем и после космических полетов.

– Вредно ли для человека пребывание в космосе, в условиях невесомости?

– Пребывание в космосе (в условиях невесомости, если мы не говорим о радиации, которая, безусловно, вредна для организма) для человека не вредно. Но наша задача не просто обеспечить «не вредное» пребывание в космическом полете, нам важно обеспечить возможность возвращения космонавта на Землю. Это и представляет главную проблему, фактически мы постоянно пытаемся препятствовать адаптации организма к невесомости, так как в плане возвращения на Землю эта адаптация, вне всякого сомнения, вредна и даже опасна.

– Как можно подготовить человека к тому, с чем ему придется столкнуться в космосе (в контексте его здоровья)? Какие есть методики тренировок, специальное оборудование, имитирующее различные условия?

– Еще в начале эры космических полетов этот вопрос встал очень остро. После 17-суточного полета в 1970-х годах, когда состояние вернувшихся на Землю космонавтов было критическим, стало абсолютно ясно, что полеты такой и больше длительности просто невозможны без средств профилактики. С этого времени увеличение их длительности началось только после проведения широких исследований и разработок, направленных на создание системы мер, противодействующих негативному влиянию факторов космического полета. Была разработана российская система профилактики, включающая в себя как целый комплекс тренажеров и методов физической тренировки на борту (бегущая дорожка, силовой нагружатель, велоэргометр), так и средства так называемой «пассивной» профилактики – электромиостимуляторы, костюм аксиальной нагрузки, противоперегрузочный костюм, костюм отрицательного давления на нижнюю половину тела и др. Также в систему профилактики были введены водно-солевые добавки. Эффективность этих средств отрабатывалась в моделях, которые воспроизводят физиологические эффекты космического полета – это антиортостатическая гипокинезия, водная и «сухая» иммерсия. Антиортостатическая гипокинезия – это фактически длительный постельный режим, при этом кровать, на которой лежит испытуемый, наклоняют головным концом на 6-12 градусов вниз, для того чтобы смоделировать перераспределение жидкостных сред организма в краниальном направлении. В условиях «сухой» иммерсии испытуемые погружены в толщу воды, непосредственно с водой не соприкасаясь, поскольку они отделены от нее специальной водонепроницаемой пленкой, существенно превосходящей в размерах площадь зеркала воды. Таким образом воспроизводится один из важнейших факторов космического полета – устранение опоры. Эти две достаточно простые модели позволяют воспроизводить эффекты космических полетов в различных системах организма.

Первые шаги в клинической практике

Три года назад на страницах нашей газеты уже появлялся материал с таким названием. Специалисты самых разных областей медицинской деятельности, работающие в нашем Университете, – терапевты и хирурги, онкологи, эндокринологи, оториноларингологи, инфекционисты и многие другие, рассказывали о том, как впервые собирали анамнез или брали в руки скальпель, о своих первых победах и поражениях, о том, чему научили их первые пациенты. В продолжение публикуем рассказы Г.А. Хацкевича и А.С. Лапшина.



Генрих Абович Хацкевич, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

– Надо сказать, что стоматологом я стал случайно. Мечтал быть общим хирургом, поступил в Ленинградский санитарно-гигиенический институт (СЗГМУ им. И.И. Мечникова – прим.ред.) на лечебный факультет. Через год обучения его закрыли, и я «перепрыгнул» на стоматологический факультет, переводимый в 1960 году в 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. Перевестись на лечебный факультет, из-за разных программ обучения, было сложно. Ректор института А.И. Иванов знал меня, так как с его дочкой Людмилой мы были школьными друзьями, и рекомендовал остаться на стоматологическом факультете, а по окончании вуза заниматься челюстно-лицевой хирургией. За этот совет я ему искренне благодарен.

Итак, мои первые пациенты. Сразу трудно вспомнить, ведь с тех пор прошло более 55 лет. Тем

не менее, в эпистолярном архиве, к своему удивлению, я нашел маленькое рукописное эссе – «Размышление о моей первой встрече с пациентом».

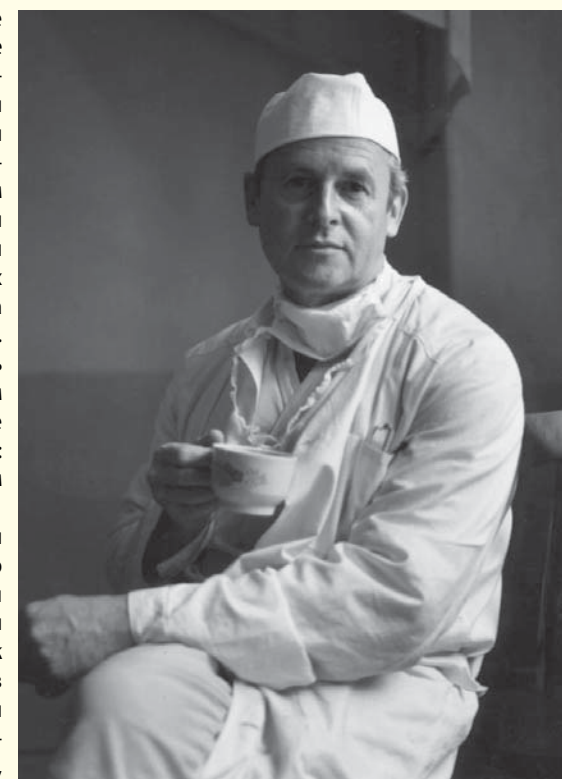
«Моя первая встреча с больным, который доверяет свою жизнь мне, будущему врачу. Ранним утром, умывшись тщательней, чем обычно, всмотрелся в чисто выбритое, загорелое лицо, контрастирующее с ослепительно белым фоном врачебного халата. Вышел на улицу, накинув на плечи плащ. Мне предстояло собрать анамнез и обследовать первого в моей жизни больного (в рамках студенческой практики). Почти не спав ночь, лихорадочно перебирал в памяти схему сбора анамнеза. Я был не уверен в себе и боялся насмешек человека, с которым мне придется беседовать, не подумал о том, что больному не до смеха. Я шел по улице, не замечая даже красивых девушек (что со мной редко случается), и пытался мысленно представить встречу с больным и разговор с ним. Вот я робко стою перед дверью палаты и в какой-то миг, словно поддаваясь неведомой силе, решительно открываю дверь, представ перед взором не знающих меня людей. Здравуюсь со всеми сразу и направляюсь к одной из кроватей, где лежит довольно милая, но с грустным выражением лица девушка. Ее большие, чуть нависшие над глазами глаза, сосредоточились на мне. Почему я выбрал ее для написания истории заболевания? Не знаю... Персонально здороваюсь и слегка смущенно произношу, что я студент, только начинающий в медицине: «Не судите строго меня, будущего врача, и давайте побеседуем...»

Это один из примеров воспитания чувства ответственности врача перед пациентом, которое закладывали в нас замечательные педагоги тех лет.

Что же касается моей первой врачебной встречи с пациентом, то это довольно забавная история. По окончании вуза меня распределили в стоматологическую поликлинику Московско-

го района Ленинграда. В первый же день посадили на прием и дали задание запломбировать зуб пациенту. Добросовестно и долго я «тыкал» маленькой иголкой туда и обратно в корневого канал зуба, заполняя его пломбировочным материалом. При этом думал, чем же это я занимаюсь? Здоровый, крепкий парень, представитель команды пловцов нашего вуза на соревнованиях в Лужниках, переплывающий Неву туда и обратно в самом широком месте. Последовал ультиматум и готовность уехать на периферию, но с условием заниматься хирургией. Пусть на меня не обижаются терапевты-стоматологи: теперь я понимаю, насколько тяжелым и ответственным является их труд.

После «демарша» меня отправили на периферию в Волкову деревню Ленинграда (исторический район города, расположенный у реки Волковки южнее Обводного канала к северу от Купчино – прим. ред.), в обычную поликлинику № 44, где был маленький хирургический стоматологический кабинет и операционная, практически никем не используемая. Вот это была радость. Я служил верой и правдой жителям микрорайона. Без сожаления пациенты «отдавали» мне зубы, приносящие им страдания. У нас зародилась настоящая дружба, я был их «доктором Хоттабычем». В кабинет входили в тапочках, даже устроили дежурство квартир по ежемесячной генеральной уборке кабинета. И, конечно, операционная, где мне никто не мешал и где я воплощал в жизнь то, чему меня научили профессора А.А. Кьяндский и Л.Р. Балон, доцент Б.Л. Павлов. Там, вопреки существующему в нашей стране мнению*, я стал осуществлять зубосохраняющие одонтопластические операции многокорневых зубов, что сегодня уже является обычной хирургией. Это был 1963 год – один из счастливейших в моей профессиональной жизни!



Г.А. Хацкевич после операции (1994)

* В те годы существовало мнение, что операция резекции верхушек корней многокорневых боковых зубов невыполнима из-за опасности повреждения гайморовой пазухи или нижнечелюстного канала и нерва в нем, в связи с чем операцию выполняли только на однокорневых резцах и клыках верхней и нижней челюстей.



Александр Степанович Лапшин, руководитель хирургического отделения № 2, доцент кафедры хирургии госпитальной № 2 с клиникой.

– После окончания 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова в 1981 году по распределению я был направлен для прохождения интернатуры по хирургии во Всеволожскую ЦРБ Ленинградской области. Особенность работы ЦРБ заключается в том, что больница работает ежедневно круглосуточно по оказанию экстренной помощи и параллельно осуществляет плановую работу. Для молодого начинающего хирурга такой режим – это отличная возможность в короткий срок приобрести хороший опыт практической работы. Коллектив хирургического отделения в то время представлял из себя дружную, высокопрофессиональную команду. Приняли меня доброжелательно, охотно делились профессиональными знаниями, секретами хирургического мастерства. Базовые теоретические знания, полученные в 1 ЛМИ, были на

достаточно хорошем уровне, да и некоторые практические навыки, полученные в субординатуре (была в наше время такая форма обучения, когда все студенты 6 курса обучались только по выбранной специальности) на кафедре факультетской хирургии, способствовали более быстрому освоению профессии. Поэтому, после окончания интернатуры, мне уже начали доверять самостоятельные дежурства, в том числе и в качестве ответственного дежурного хирурга.

На одном из первых моих дежурств поздно вечером в приемный покой поступила женщина 50 лет с болями в животе. Я осмотрел пациентку. Диагноз – острая кишечная непроходимость – не вызывал сомнений. Требовалась экстренная операция, и я распорядился готовить больную. Начал операцию, выполнил лапаротомию, при ревизии обнаружил злокачественную опухоль сигмовидной кишки, которая полностью обтурировала просвет и привела к развитию острой толстокишечной непроходимости. Опухоль была операбельной, отдаленных метастазов не было. Я начал мобилизацию сигмовидной кишки, чтобы выполнить операцию Гартмана, которая была показана в данном случае, и в это время во всей больнице погас свет. Аварийное освеще-

ние не сработало: как потом выяснилось, технические службы не проконтролировали вовремя зарядку аккумуляторов. Дежурная сестра позвонила в аварийную службу, ей ответили, что «на линии» авария и на устранение может уйти несколько часов. Анестезиологи перешли на ручное управляемое дыхание мешком, а мне как-то надо было продолжить операцию. Я обратился за помощью к милиции и в пожарную службу и буквально через 20 минут мне привезли 3 карманных фонарика и одну фару, работающую на аккумуляторной батарее. Я привлек к участию в операции дежурных сестер и санитарок, чтобы «собрать» из имеющихся источников света живую бестеневую лампу. Когда все лучи света были направлены в рану, оперировать стало возможным, хотя до комфортных условий было далеко. Операция продолжилась и успешно завершилась. Когда накладывал последний шов на кожу, дали свет. Больная поправилась и через полгода пришла для выполнения второго этапа операции – восстановления непрерывности толстой кишки. Это была плановая манипуляция и прошла она без всяких приключений.

Я благодарен всем тем людям, которые откликнулись на мою просьбу и пришли на помощь, когда я и моя пациентка оказались в сложной ситуации. Благодарен всем своим учителям, которые помогли состояться мне как врачу, как профессионалу. И, конечно, особенно я благодарен своему великому учителю – академику Федору Григорьевичу Углову, под руководством которого проработал почти 25 лет. Он часто любил говорить: «Боисься – не делай, начал делать – не бойся!» Я следую этому напутствию всю жизнь, и не только в хирургии.



А.С. Лапшин в операционной клиники Ф.Г. Углова (1986)

Дорогие читатели!

Если и в вашей «клинической юности» есть истории, которыми вы хотели бы поделиться, мы с радостью выслушаем вас и опубликуем ваши рассказы на страницах газеты «Пульс».

С редакцией можно связаться по электронной почте pulse1med@yandex.ru и по телефону +7 (812) 338 6724.

К 80-летию со дня рождения профессора Н.Н. Винничука

25 апреля исполнилось 80 лет со дня рождения профессора Николая Никитовича Винничука, на протяжении 10 лет (1983-1993) возглавлявшего военно-морскую кафедру 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова.



Профессор Н.Н. Винничук

Николай Никитович родился в 1938 году. После успешного окончания Одесского медицинского училища в 1959 году, а затем факультета подготовки врачей для ВМФ Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова в 1965 году проходил военную службу на Краснознаменном Северном флоте в должности начальника медицинской службы большого подводного крейсера. За время службы, с 1965 по 1971 год, неоднократно принимал участие в боевых походах.

С 1971 по 1973 год Н.Н. Винничук обучался в ВМА им. С.М. Кирова как слушатель факультета усовершенствования врачей, после окончания которого, в 1973 году, был назначен преподавателем на военно-морскую кафедру (ВМК, ныне – кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф) 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова.

Николай Никитович всегда был серьезным, деловым и ответственным. Любое порученное дело он выполнял вовремя, что позволило ему в кратчайшие сроки не только стать прекрасным преподавателем, но и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (1975). В дальнейшем он занял должность старшего преподавателя, а в 1979 году стал доцентом кафедры. Благодаря своему трудолюбию, умению

работать с людьми и, имея определенный педагогический опыт, через несколько лет он был назначен начальником учебной части военно-морской кафедры (1981). В скором времени состоялось еще одно назначение – уже на должность начальника кафедры (1983), поддержанное руководством вуза и аппаратом высших военно-морских учебных заведений. Николаю Никитовичу удалось сделать ее одной из лучших военно-морских кафедр в стране. Период расцвета приходился как раз на 1980-е годы.

С приходом к руководству Н.Н. Винничуком был взят курс не только на совершенствование учебного процесса и создание материальной базы, но и на новый научный потенциал кафедры. За 10 лет его руководства было подготовлено пять кандидатов медицинских наук и доцентов кафедры. Он являлся автором и соавтором более 200 научных работ, в том числе четырех учебников для высших и средних медицинских заведений.

Николай Никитович образовал в 1980-е годы на ВМК коллектив единомышленников благодаря своему таланту не только руководителя, но и воспитателя. Все преподаватели на кафедре были, безусловно, личностями со своими сильными и слабыми сторонами. Для того чтобы создать сплоченный коллектив, необходимо было проводить индивидуальную работу с каждым. Эту проблему Николай Никитович решил очень успешно. На кафедре не было никаких закулисных дел, зависти, корысти, подсиживания и склок. Все члены коллектива знали свои обязанности, активно и успешно работали для достижения поставленных целей.

Н.Н. Винничук не стремился быть «слишком добрым», потому как понимал, что милосердие иногда наказывает, а разумная жестокость – щадит. Да, он был порой жестким и требовательным, но в некоторых ситуациях иначе было нельзя. Таким же требовательным он был и к себе, любое дело доводил до конца, словно говоря: «Делай, как я!» Таким отношением он снискал огромный авторитет среди сотрудников кафедры и института. У Николая Никитовича не было полутонов: только белое и черное, добро и зло, что в итоге выражалось в его принципиальности и справедливости.

клиническом госпитале, по окончании мероприятия мы возложили цветы к памятнику медикам-балтийцам, погибшим в годы войны, расположенному на территории госпиталя. Все было очень торжественно. Об этом стало известно ректору нашего института, профессору В.А. Миняеву, после чего он спросил Н.Н. Винничука, почему у нас такого нет. Этот вопрос Николай Никитович воспринял как руководство к действию: установить памятник погибшим медикам на территории института. Форсировать строительство было нельзя, а откладывать – недопустимо. Ведь задача стояла конкретная – создать шедевр, который должен олицетворять духовный патриотизм и не только сегодня, но и в будущем, многие десятилетия спустя продолжать воспитывать нашу молодежь.

Началась кропотливая подготовка. В работе принимали участие не только сотрудники ВМК, но и весь институт в целом (это финансирование строительства, различные технические работы, выбор места для установки памятника и, конечно, контроль хода работ). Успешная реализация проекта целиком зависела от единства мнений и действий.

Строительство и возведение памятника стартовало в начале 1987 года, его открытие было запланировано на 5 ноября. Сценарий разработал лично Николай Никитович, нельзя было допустить какую-либо ошибку или просчет. 5 ноября 1987 года – дата, которая навсегда вошла в историю жизни вуза и запомнилась на многие десятилетия. Мероприятие широко освещалось местной и городской прессой, телевидением. Пожалуй, это был один из самых счастливых дней в жизни Н.Н. Винничука.

За большие заслуги в развитии военно-морской кафедры и подготовку научных кадров, а также за активное участие в жизни вуза Николаю Никитовичу в 1993 году на заседании Ученого совета было присвоено ученое звание профессора. Но военная служба имеет определенные временные пределы, и Николай Никитович был уволен из Вооруженных Сил в конце 1993 года по выслуге лет. После ухода из ВС он не смог оставаться без

У Николая Никитовича не было полутонов: только белое и черное, добро и зло, что в итоге выражалось в его принципиальности и справедливости.

Одним из успешных направлений в деятельности Н.Н. Винничука являлась военно-патриотическая работа как на военно-морской кафедре, так и в масштабе всего вуза. Военно-патриотическое воспитание студентов проводилось постоянно, причем в различных форматах: это были беседы, лекции, конференции, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, торжественные мероприятия к памятным датам и событиям, посещение мест боевой славы во время учебных сборов на Балтийском флоте, а также организованные выезды студентов и сотрудников вуза в Кронштадт, на «Дорогу жизни» на Ладого.

Ежегодно проходили научно-практические конференции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, постоянно меняя место проведения (так было интересно). В 1985 году конференция состоялась в Первом военно-морском

кафедры, без Университета и продолжил работу в вузе, руководя курсом медицины катастроф на своей же бывшей ВМК. Продолжая педагогическую деятельность, он внедрял в учебный процесс новейшие разработки, повышая интерес студентов к предмету.

Такие понятия, как честность, правдивость и справедливость были визитной карточкой Николая Никитовича Винничука. Его не стало в апреле 2008 года, но память о нем в наших сердцах останется навсегда.

Коллектив кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



Открытие памятника погибшим медикам (5 ноября 1987 года)



После окончания в 1981 году Ордена Трудового Красного Знамени ЛПМИ М.Г. Ковалев выбрал специальность врача анестезиолога-реаниматолога. Пройдя клиническую интернатуру и проработав некоторое время в отделении анестезиологии-реанимации ДГБ № 21 Ленинграда, в 1985 году он продолжил обучение по выбранной специальности во ВНИИ пульмонологии МЗ СССР. После окончания клинической ординатуры Михаил Генрихович был зачислен в штат клиники госпитальной хирургии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, пройдя путь от врача анестезиолога-реаниматолога до заведующего отделением реанимации и интенсивной терапии. Он участвовал в первой в нашей стране родственной трансплантации легкого от матери больному гистиоцитозом ребенку.

В 1999 году Михаил Генрихович блестяще защитил кандидатскую диссертацию, в которой всесторонне обосновал возможность транскраниальной электростимуляции антиноцицептивной системы у больных пожилого и старческого возраста и предложил алгоритм оценки работы правых камер сердца для анализа регуляции циркуляторного гомеостаза при проведении общей анестезии. С 2002 по 2013 год М.Г. Ковалев возглавлял отдел анестезиологии и реаниматологии СПбНИИ фтизиопульмонологии МЗ РФ, активно занимаясь проблемой анестезиологического

10 марта исполнилось 60 лет доценту кафедры анестезиологии и реаниматологии, врачу анестезиологу-реаниматологу отделения анестезиологии-реанимации № 2 Михаилу Генриховичу Ковалеву.

обеспечения при торакальных операциях у больных прогрессирующим туберкулезом. Им был разработан новый подход в оценке функциональной опербельности фтизиохирургических больных на основе оценки состояния транскапиллярного обмена жидкости легких и спирометрии. С конца 2013 года Михаил Генрихович приступает к преподавательской деятельности в должности доцента кафедры анестезиологии и реаниматологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Он успешно совмещает ее со своей научно-клинической деятельностью в научно-клиническом центре анестезиологии и реаниматологии: им разработаны и внедрены новые подходы и методики анестезиологического обеспечения при внутрипросветных эндоскопических вмешательствах и при резекциях трахеи.

М.Г. Ковалев – профессионал высокого класса, заслуженно пользующийся авторитетом среди специалистов и его учеников не только в Санкт-Петербурге, но и в других городах. Участник многих отечественных и международных конгрессов, съездов, научно-практических конференций; автор более 150 научных работ, глав в монографиях, руководствах и методических пособиях. Член Научно-практического общества анестезиологов и реаниматологов Санкт-Петербурга, ассоциаций анестезиологов-реаниматологов, торакальных хирургов, пульмонологов и фтизиатров России.

Коллективы кафедры анестезиологии и реаниматологии, научно-клинического центра анестезиологии и реаниматологии, отделения анестезиологии-реанимации № 2 сердечно поздравляют Михаила Генриховича с юбилеем, от всей души желают ему новых научных, клинических, педагогических успехов, благодарных учеников и крепкого здоровья!



Выбор профессии Татьяны Александровны был не случайным: ее отец – профессор, выдающийся специалист в области лечебной физкультуры и спортивной медицины, в молодые годы работал в селе хирургом, мама – медсестрой. Оба они профессионально занимались фигурным катанием, их тренером был прославленный Н.А. Панин-Коломенкин, первый в истории России олимпийский чемпион (Олимпийские игры 1908 года). Спорт и медицина с малых лет присутствовали в семье Татьяны Александровны.

Т.А. Евдокимова окончила 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова в 1961 году. С 1962 года работала врачом районной больницы в Ленинградской области. С 1965 по 1968 год обучалась в аспирантуре на кафедре лечебной физкультуры, затем работала ассистентом, с 1992 по 2007 год была заведующей кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины. С 2014 года и по настоящее время она работает профессором кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры Университета.

В 1968 году Татьяной Александровной была защищена кандидатская диссертация «Вентиляция и газообмен при физических упражнениях у больных острой пневмонией», в 1989 году она защитила докторскую диссертацию «Адаптация к физическим нагрузкам при гипертонической болезни».

Член диссертационного совета по специальности 14.03.11 – «Восстановительная медицина, лечебная физкультура, спортивная медицина, курортология и физиотерапия», член редакционного совета журнала «Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова». Ее авторству принадлежат более 250 работ, под ее руководством защищены 13 кандидатских и две докторские диссертации. Т.А. Евдокимова – житель блокадного Ленинграда, Ветеран труда.

Коллектив кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры от души поздравляет Татьяну Александровну с замечательным юбилеем и желает здоровья, творческого долголетия, благополучия и успеха!

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Совета обучающихся И.С. Трусов.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97.
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», www.info-ra.ru
Печать в типографии ООО «Колорит», Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 2000 экз.

Редактор: Мария Зорина.
Корреспонденты: Ольга Буркова, Дарья Польская.
Распространяется бесплатно.



Алла Владимировна родилась в Ленинграде. В 1981 году окончила Ленинградский технологический институт по специальности «инженер химик-технолог по стеклу». После окончания вуза на протяжении 14 лет работала в Государственном оптическом институте имени С.И. Вавилова. После закрытия предприятия Алла Владимировна начала работать на кафедре анатомии человека СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова в должности старшего лаборанта. С 1995 года и по сегодняшний день трудовая деятельность А.В. Евстигнеевой связана с этой кафедрой. С поступлением на работу она активно погрузилась в хозяйственную и воспитательную деятельность. Для того чтобы лучше разбираться в медицине и в учебном процессе медицинского высшего учебного заведения, окончила вечернее отделение медицинского училища № 9 Санкт-Петербурга по специальности «Сестринское дело».

27 марта отметила юбилей специалист по учебно-методической работе кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса Алла Владимировна Евстигнеева.

Находясь в добрых отношениях с техническими службами и администрацией Университета, А.В. Евстигнеева курирует все ремонтно-строительные работы на кафедре. Она контролирует работу младшего персонала, руководит отделом выдачи анатомических препаратов: ее искренне любят и уважают студенты. Она также оказывает большую техническую помощь доцентам кафедры в осуществлении лекционного процесса. Замечательный экскурсовод, с большим интересом рассказывает гостям об истории кафедры и ее традициях, демонстрирует анатомические препараты в выставочных залах.

Будучи прекрасным организатором, А.В. Евстигнеева вносит большой вклад в подготовку и проведение различных мероприятий. Среди них – конференция, посвященная 100-летию кафедры анатомии человека (1997), заседание Международного номенклатурного комитета по морфологии (2000), конференция, посвященная юбилею профессора М.Г. Привеса (2004), конференция, посвященная 150-летию со дня основания первой российской кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии (2015), ежегодные олимпиады по анатомии среди студентов медицинских вузов России и др.

Алла Владимировна является специалистом по учебно-методической работе, профформ и материально ответственным лицом. Сотрудники и, в первую очередь, заведующий кафедрой, ценят ее и заслуженно считают «хозяйкой», понимая, что без нее многие вопросы решались бы с большим трудом.

Коллектив кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса сердечно поздравляет Аллу Владимировну с юбилеем и желает ей крепкого здоровья, процветания и дальнейших творческих и личных успехов.

Спасибо, доктор!

Далеко за пределами России более 120 лет известна слава ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Наряду с известнейшими клиниками, кафедрами мирового масштаба, достойно продолжают лучшие традиции и вновь созданные НИИ, кафедры, лечебные отделения на базе клиник. Отрадно отметить среди них коллектив клинического отделения стационара дневного пребывания клиники НИИ интерстициальных и орфанных заболеваний легких, возглавляемый заведующей отделением, кандидатом медицинских наук, врачом-пульмонологом И.А. Зарембо. Благодаря ее профессиональным навыкам, огромным организаторским способностям, коллектив успешно трудится более 10 лет в одном составе.

Мы, нижеподписавшиеся, пролечившись в клиническом отделении стационара дневного пребывания клиники НИИ интерстициальных и орфанных заболеваний легких, безмерно благодарны всему коллективу под руководством И.А. Зарембо, врачам-пульмонологом Л.С. Зарайской, Е.А. Киселевой, врачу-терапевту С.А. Васильеву, врачу-хирургу Д.И. Филиппову. Их характеризуют оперативность и высокий профессионализм.

Неоценимый вклад в работу отделения вносят средний и младший медицинский персонал, возглавляемый старшей медицинской сестрой Л.Ю. Дмитриевой. С первых минут пребывания в стационаре пациент неразрывно «связан» с палатной (постовой) медицинской сестрой Ю.Б. Архиповой.

Правильное выполнение лечебно-диагностических мероприятий, назначенных врачами, во многом зависит от процедурной сестры Р.И. Демичевой. Ее очаровательная улыбка, душевная красота, концентрация внимания, ловкость рук – все это сказывается на здоровье больных. А благодаря сестре-хозяйке Н.П. Катковой в отделении поддерживаются чистота и порядок.

От всего сердца выражаем глубокую благодарность ректору ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академику РАН, профессору С.Ф. Багненко.

На основании вышеизложенного желаем всему коллективу здоровья, бодрости и новых научных изысканий в области медицины.

С уважением,
Л.И. Яковлева, А.А. Довгая, Л.Н. Гутова, Ю.П. Тузов,
С.Ж. Кубашова, Ю.С. Агапов, А.А. Мамлеева,
Н.В. Белоусова, И.В. Фадеева



Выборы председателя Совета обучающихся

23 марта состоялись выборы председателя Совета обучающихся Университета. Были выдвинуты две кандидатуры – Шерали Джамилова и Ивана Трусова.



В течение месяца до выборов ректор Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, встречаясь с представителями Совета обучающихся, обсуждал вопросы деятельности различных направлений Совета и кандидатуры претендентов на должность председателя.

Избирателями традиционно являются старосты курсов лечебного, стоматологического, педиатрического факультетов, медицинского факультета иностранных студентов, Института сестринского образования, ординаторов и аспирантов, старосты общежитий, а также руководители различных направлений Совета обучающихся (донорского, патриотического, волонтерского, творческого, экологического направлений, СНО, медиацентра, студенческих медицинских отрядов, комиссии по качеству образования, этической комиссии).

Выборное мероприятие состоялось в зале заседаний Ученого совета. Собравшихся приветствовали академик С.Ф. Багненко и проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук. Кандидаты на должность

председателя Совета обучающихся вкратце изложили свои программы развития деятельности Совета и ответили на вопросы избирателей. По итогам голосования победил Иван Трусов.

Иван Сергеевич Трусов является аспирантом кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой. Окончил Университет в 2013 году с отличием, все годы обучения активно занимался научной деятельностью, являлся командиром студенческого медицинского отряда «Диоген», командиром Штаба студенческих отрядов ПСПбГМУ, неизменно участвовал в Капустнике. В настоящее время является руководителем направления студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга, работает ассистентом на кафедрах фармакологии и терапии факультетской, а также врачом приемного отделения.

Поздравляем вновь избранного председателя Совета обучающихся и желаем плодотворной работы на благо Университета!

Профессор А.А. Потапчук,
проректор по воспитательной работе

Осваиваем новое!

26 февраля на базе Центра инновационных образовательных технологий Университета состоялась выездная сессия СНО кафедры хирургии общей с клиникой.

18 студентов вуза смогли на практике освоить азы эндовидеохирургии, получив при этом заряд положительных эмоций и мотивацию на будущее обучение непростой профессии. СНО кафедры выражает огромную благодарность профессору кафедры хирургии общей М.Ш. Вахитову и доценту В.В. Васильеву, а также рабочей группе симуляционного центра за предоставленную возможность, и надеется на дальнейшее сотрудничество. А студентов СНО ждут и другие удивительно приятные сюрпризы в будущем! Следите за новостями.



СНО кафедры хирургии общей с клиникой



Готовилась к аккредитации!



Екатерина Рубежова, студентка 5 курса стоматологического факультета, золотая медалистка Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

– Как в Университете готовят студентов к аккредитации (основная образовательная программа, элективы)?

– В рамках основной образовательной программы мы осваиваем все темы, включенные в перечень аккредитационных вопросов. На лекциях и семинарах изучаем теоретические вопросы, которые позволяют подготовиться к первому и третьему этапам первичной аккредитации, а именно к тестированию и решению ситуационных задач. Практические занятия в течение цикла и прохождение производственной практики готовят нас ко второму этапу аккредитации – демонстрации практических навыков.

– Что самое сложное в подготовке к аккредитации?

– На мой взгляд – найти время для подготовки, решать тесты, которых около 4000, учить чек-листы, разбирать ситуационные задачи заблаговременно с учетом параллельно проходящих занятий, экзаменов, научной деятельности и работы. Именно поэтому участие в Олимпиаде «Я – профессионал», которая построена по формату аккредитации, стимулирует студента заранее начать подготовку, прорепетировать 1 и 2 этапы первичной аккредитации. Важным бонусом участия в Олимпиаде являются занятия в Зимней медицинской школе, где можно многому научиться, познакомиться с такими же мотивированными и интересующимися своей будущей профессией студентами, обменяться идеями и обрести новых друзей.

– Что пожелаете студентам младших курсов, у которых впереди еще несколько лет? На что обращать внимание в учебе, на чем делать упор?

– Желаю не терять времени, не сидеть на месте и все время двигаться вперед! Находите время для общественной и научной деятельности, не бойтесь принимать участие в конкурсах и олимпиадах. Получайте удовольствие от самого процесса, это сделает вашу студенческую жизнь интереснее, вы получите новые опыт, знания, навыки. Результат трудов может оказаться неожиданным для вас самих и открыть перед вами новые возможности и горизонты для успешного развития в профессии. Как староста Студенческого научного общества хочу поблагодарить заведующую кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии, профессора Л.Ю. Орехову и руководителя СНО, доцента Э.С. Силину за поддержку и помощь студентам в реализации научных идей и профессиональных устремлений.



Знакомство со Старой Ладогой

Университетская компания путешественников продолжает покорять новые горизонты! В прошлом месяце мы отправились в удивительное место, богатое своей историей и хранящее в себе загадку еще не раскрытых тайн, – в древнюю столицу Северной Руси, отметившую в 2003 году 1250-летие.

Наш путь лежал в Старую Ладого, один из самых древних городов в России! Несмотря на холод и снегопад, ребята доблестно преодолевали трудности. Теплый чай и дружественная обстановка согревали нас на всем протяжении этого путешествия. Особенное впечатление произвела Староладожская крепость, построенная на рубеже IX-X веков. Огромное количество музейных экспонатов, макетов и фресок, сохранившихся спустя столетия, поражают своим многообразием. Внушительные каменные стены с извилистыми ходами и крутыми лестницами зовут бродить, а потому не дают замерзнуть.

После крепости наша компания отправилась в Никольский мужской монастырь и, чуть более уютный, Свято-Успенский девичий монастырь. Там каждый из нас смог насладиться тишиной и подумать о сокровенном. Обогатившись духовно и отдохнув физически, попрощавшись со Старой Ладогой, довольные, мы вернулись в автобус и отправились домой.

Что ждет нас в следующем месяце? Следите за обновлениями в группе профбюро обучающихся ВКонтакте и не пропустите новости о предстоящих приключениях! До новых встреч!

Полина Федорова,
3 курс, лечебный факультет



Турнир по кикбоксингу

С 15 по 17 февраля в рамках фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» состоялся второй Всероссийский турнир по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации, посвященный 85-летию со дня основания Башкирского государственного медицинского университета.



Организатором выступил БГМУ при поддержке Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан. В турнире участвовали более 200 спортсменов из 30 регионов России, в том числе студенты из таких вузов, как АГМУ, Казанский ГМУ, Приволжский исследовательский медицинский университет, РязГМУ, ОрГМУ, ДГМУ, ПГМУ им. акад. Е.А. Вагнера, Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и др.

Наши спортсмены достойно представили школу кикбоксинга Санкт-Петербурга: в сложных спортивных боях на ринге они завоевали четыре серебряные и пять бронзовых медалей.

Особенно отличились Дарья Заморина (230-я группа), Александра Морозова (41-я группа), Александра Гусева (102-я группа), Нариман Акаев (379-я группа), Кирилл Блинов (520-я группа).

Поздравляем ребят и желаем спортсменам новых побед!

Благодарим руководство Университета за предоставленную возможность участвовать в таком грандиозном и масштабном мероприятии.

А.А. Вейнбергер,
старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья

Студенческая гребная лига: финал

1 апреля завершился зимний этап Студенческой гребной лиги. Соревнования проходили в манеже НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

На финал приехало много команд из других городов, боролись за победу первые 36 вузов из 60, участвовавших в первых шести этапах. Соревнования были серьезными, сложными, ведь многие привыкли занимать призовые места в своих городах и вот только в финале встретились с соперниками со всей России. Сборную Университета, «СКИФ 1 Мед», представляли четверо юношей: Евгений Квасов (выпускник 2017 года), Иван Герк (6 курс, лечебный факультет), Иосиф Клушкин (6 курс, лечебный факультет), Валерий Фурин (2 курс, лечебный факультет) и четыре девушки: Анастасия Белякова (6 курс, лечебный факультет), Кристина Малиновская (выпускница 2017 года), Юлия Федоркова (4 курс, лечебный факультет), Дарья Данченко (3 курс, лечебный факультет).

В дни финала (31 марта и 1 апреля) состоялись индивидуальная гонка на 2000 метров и спринт 250 метров, а также командные гонки 4 x 1000 метров и эстафета 4 x 250 метров. С нашей командой соперничали по-настоящему сильные спортсмены: женские команды из Новгорода, Екатеринбурга и Санкт-Петербурга (СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича и Горного университета), мужские – из Военно-морской академии им. Н.Г. Кузнецова, Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, ВКА им. А.Ф. Можайского, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Горного университета. В конце соревновательного дня были подведены итоги за весь сезон Студенческой гребной лиги (7 этапов). Награждение проводили по следующим номинациям: командный кубок, общий зачет университетов, личное первенство, лучший спринтер и лучший спортсмен на длинных дистанциях.

ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова по сумме всех баллов досталось первое место в командном кубке (женщины), третье место в общем зачете (женщины), шестое место в общем и командном зачетах (мужчины). Финалисты получили медали и памятные подарки.

Немного жаль, что закончилась череда соревнований на концептах, но вместе с этим все почувствовали облегчение, ведь мы очень устали от «железных коней», и совсем скоро растает лед и начнется самый интересный, самый красивый водный сезон. И уж на соревнованиях на воде наша команда поборется за звание чемпионов!

Анастасия Белякова,
6 курс, лечебный факультет



Анонс

16 мая состоится концерт студии «Второе дыхание» под названием «Весна. Настроения».

Концерт будет проходить в аудитории № 14 (корпус № 21). Начало в 15:00.



19–20 мая планируется проведение межвузовской военно-патриотической игры «Зарница».

В программу игры будут включены: сборка/разборка автомата, оказание первой медицинской помощи в полевых условиях, историческая викторина на тему Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, прохождение полосы препятствий, метание гранаты, стрельба из пневматического оружия.

Игра пройдет на территории университетской спортивной базы поселка Васкелово.



23 мая приглашаем всех желающих на праздничный концерт выпускников подготовительного отделения медицинского факультета иностранных студентов.

Концерт состоится в аудитории №1 (корпус №54). Начало в 15:00.

