



В номере:

Новое в практике скорой помощи

стр. 2

Инновации в акушерстве, гинекологии и репродуктологии: основные итоги и взгляд в будущее

стр. 3

Центру инновационных образовательных технологий – 5 лет!

стр. 4–5

Медицинская психология: традиции и современность

стр. 7



Новости профсоюзной жизни

25 октября состоялась конференция профсоюзной организации сотрудников и обучающихся Университета.



Основным вопросом мероприятия стали выборы делегатов на внеочередную выборную конференцию Территориальной Санкт-Петербурга и Ленинградской области организации профсоюза работников здравоохранения. В соответствии с нормой представительства от Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова было избрано шесть делегатов, в число которых вошли председатель профсоюзного комитета М.Ш. Вахитов и его два заместителя – Д.Д. Аравийская и И.В. Половников, представляющие профсоюзные бюро сотрудников и обучающихся. Делегатами также стали профорг кафедры урологии с курсом урологии с клиникой, профессор Е.Т. Голощапов, профорг кафедры хирургии факультетской с курсами лапароскопической и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой, доцент В.А. Мжельский и студентка первого курса лечебного факультета Ю.О. Гладкова.



На конференции были рассмотрены некоторые организационные вопросы. С целью повышения эффективности деятельности профсоюзного комитета, расширения кадрового резерва в состав профсоюзного комитета Университета введены наиболее активные члены профсоюзной организации: ассистент кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени академика М.В. Черноурцого с клиникой О.С. Андреева, младший научный сотрудник НИЦ урологии И.А. Васильева, студентка первого курса лечебного факультета Ю.О. Гладкова, заведующая отделом управления научных исследований Н.И. Гущина, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом О.В. Данилюк, студент четвертого курса стоматологического факультета И.С. Ларинен, доцент кафедры внутренних болезней стоматологического факультета Л.А. Николаева.

Поздравляем!

Указом Президента Российской Федерации от 18 мая 2017 года заведующий кафедрой неврологии Университета, академик РАН, профессор Александр Анисимович Скоромец награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Церемония вручения состоялась 1 ноября в Актовом зале Смольного.



Правительственной наградой академик А.А. Скоромец отмечен за научную разработку новых аспектов сосудистых заболеваний нервной системы, в частности, создание новой главы клинической неврологии – сосудистые заболевания спинного мозга и его корешков, разработку биомаркеров ишемии головного и спинного мозга, разработку и внедрение в практику новой стратегии в лечении больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения с организацией в Санкт-Петербурге первичных сосудистых отделений и региональных сосудистых центров, организацию первого в России Инсультного центра (Unite Stroke) с мультидисциплинарной бригадой, организацию в Санкт-Петербурге Городского центра по рассеянному склерозу и демиелинизирующим заболеваниям нервной системы, за успешное выполнение более 40 лет функциональных обязанностей главного невролога Ленинграда-Санкт-Петербурга, за бессменное заведование более 40 лет кафедрой неврологии и нейрохирургии с клиникой (сегодня – кафедра неврологии) 1 ЛМИ-ПС СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, за разработку и внедрение в клиническую практику мягких методик мануальной терапии, создание научной отечественной неврологической школы, за подготовку и многократный выпуск (более 10 переизданий) учебников для студентов («Нервные болезни») и руководства для врачей-неврологов («Топическая диагностика заболеваний нервной системы»).

CARTE POSTALE

Женский медицинский институт



Анатомический корпус является одним из трех первых университетских зданий и изначально состоял лишь из одного (сегодня – левого) крыла. Построен он был в 1896-1897 годы, к открытию Женского медицинского института, на средства золотопромышленника, полковника П.В. Берга. О последнем обстоятельстве свидетельствовала мемориальная доска на здании, демонтированная после 1917 года.

В конце 1930-х годов по проекту архитекторов А.И. Гегелло и Л.С. Косвена было построено правое крыло корпуса и «здание с колоннами» – знаменитая впоследствии аудитория № 7 – часть его видна на фото справа.

Сегодня в корпусе №30, кроме «семерки», располагаются кафедра клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса и «Анатомический эрмитаж», кафедра патологической анатомии с патологоанатомическим отделением, кафедра судебной медицины и правоведения, кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии, кафедра медицинской биологии и генетики, кафедра нормальной физиологии, музей Университета, другие подразделения. Сам же корпус является подлинным украшением территории Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Спасибо, Казань!

С 12 по 13 октября в Казани в рамках Всероссийской конференции «Оказание скорой и неотложной помощи на современном этапе. Достижения и перспективы» на базе Института фундаментальной медицины и биологии Казанского (Приволжского) федерального Университета впервые состоялась Всероссийская олимпиада по оказанию первой помощи.



Команда «Время Первых» во время выполнения практических заданий

В состав команды «Время Первых», представлявшей на олимпиаде наш Университет, вошли Е. Михайлов (6 курс), С. Гурченко (6 курс) и А. Пфейфер (5 курс). Руководитель и сопровождающий команды – преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии, руководитель СНО кафедры, член Совета молодых специалистов Ассоциации анестезиологов и реаниматологов Е.В. Поликарпова. В олимпиаде приняли участие 24 команды медицинских и немедицинских вузов страны, в том числе 16 команд студентов-медиков.

Поездке на олимпиаду предшествовала интенсивная подготовка. Ежедневно в течение месяца члены команды оттачивали профессиональные навыки, пробуя на себе различные роли: врачей скорой помощи на догоспитальном этапе при внебольничных родах и чрезвычайных ситуациях, врачей анестезиологов-реаниматологов с отработкой клинических сценариев различных причин, вызвавших остановку кровообращения у пациента, и многие другие. Огромную помощь в подготовке оказали сотрудники кафедр анестезиологии и реаниматологии, акушерства, гинекологии и репродуктологии, акушерства, гинекологии и неонатологии, а также сотрудники Центра инновационных образовательных технологий, администрация Университета и инструкторы первой помощи Санкт-Петербургского общественного движения «Легион».

Олимпиада состояла из нескольких этапов: визитка команд, на котором еще раз удалось убедиться, что медицина – это искусство, а медики – творческие личности; затем тестирование –

проверка теоретических знаний участников в области неотложной медицины; и, наконец, практическая часть, которая проходила в симуляционном центре ИФМиБ КФУ. Участники работали в режиме non-stop – оказывали акушерское пособие при внебольничных родах, проводили реанимацию новорожденного, демонстрировали навыки интубации трахеи, постановки назогастрального зонда и промывания желудка, проводили сердечно-легочную реанимацию по расширенному алгоритму (ALS), выполняли неотложные мероприятия по оказанию первой помощи на догоспитальном этапе пострадавшим в ДТП.

Показав достойный уровень подготовки на всех этапах, команда Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова стала победителем группы медицинских вузов России. Участники команды «Время Первых» выражают благодарность за помощь в подготовке к олимпиаде: ректору Университета, академику РАН, профессору С.Ф. Багненко, заведующему кафедрой анестезиологии и реаниматологии академику РАН, профессору Ю.С. Полушину, заведующей учебной частью кафедры анестезиологии и реаниматологии З.А. Зариповой, декану 6 курса лечебного факультета В.А. Александрину, преподавателю кафедры акушерства, гинекологии и неонатологии Р.Р. Темирбулатову, сотрудникам Центра инновационных образовательных технологий, университетскому Медиа Центру и руководителю Санкт-Петербургского общественного движения «Легион» А.А. Раевскому.



Команда «Время Первых» со своим руководителем Е.В. Поликарповой

Е.В. Поликарпова, старший лаборант кафедры анестезиологии и реаниматологии, руководитель СНО кафедры

Новое в практике скорой медицинской помощи

В соответствии с планом научно-практических мероприятий Российского общества скорой медицинской помощи 19-20 октября, в Кисловодске при участии нашего Университета состоялась 6-я научно-практическая конференция с международным участием Южного региона России «Актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в практику скорой медицинской помощи».



Участников конференции приветствуют ректор Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко и заместитель Главы Администрации города Кисловодска Л.Н. Волошина

В рамках мероприятия прошло совещание Профильной комиссии Минздрава РФ по специальности «Скорая медицинская помощь». В работе научной конференции участвовали более 300 научных сотрудников и врачей из России, стран ближнего и дальнего зарубежья. С приветственным словом выступили министр здравоохранения Ставропольского края В.Н. Мажаров, ректор Ставропольского государственного медицинского университета В.И. Кошель и другие официальные лица.

В программу конференции вошло обсуждение целого ряда вопросов: развитие скорой медицинской помощи (СМП) в современных условиях; организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций; медицинская эвакуация – законодательное обоснование, содержание, методология; современное состояние и нерешенные проблемы подготовки кадров для скорой медицинской помощи и медицины катастроф; организация и содержание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; множественная, сочетанная и изолированная травма, сопровождающаяся шоком – преемственность догоспитального и стационарного этапов СМП и лечения; стационарный этап скорой медицинской помощи как новая организационная технология, обеспечивающая повышение эффективности медицинского обслуживания населения; маршрутизация urgentных пациентов как основной элемент системы организации экстренной медицинской помощи в регионе; инновационные технологии, оснащение и оборудование догоспитального и стационарного этапов СМП; вопросы информационного обеспечения скорой медицинской помощи; совершенствование медицинского оснащения транспортных средств СМП и медицины катастроф различного предназначения.



Конференция собрала более 300 научных сотрудников и врачей из России, стран ближнего и дальнего зарубежья

Внимание участников конференции привлекли доклады коллег из Москвы, Ставрополя и других регионов, а также Израиля.

В ходе конференции прошли мастер-классы по мероприятиям скорой медицинской помощи с использованием роботов-манекенов и другого симуляционного оборудования. Была также организована выставка современных образцов медицинского и учебного оборудования, лекарственных препаратов, использующихся в практике СМП и медицины катастроф на догоспитальном и госпитальном этапах.

Гентский университет: знакомство

19 октября Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова посетила делегация из города Гента (Бельгия).



Участники встречи

В состав делегации вошли: профессор Гвидо ван Гюйленброк – академический директор по интернационализации Гентского университета, Делфиен Клоэ – сотрудник международного отдела Гентского университета, координатор российской платформы, Елизавета Падалко – профессор факультета медицины и здравоохранения. На встрече также присутствовали проректор по международным связям, профессор С.Х. Аль-Шукри, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, декан лечебного факультета, профессор Т.Д. Власов, ученый секретарь Ученого совета, заведующий

кафедрой оториноларингологии с клиникой, профессор С.А. Карпищенко, директор НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой, профессор Б.В. Афанасьев, заведующий кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса, профессор А.Л. Акопов.

Визит бельгийских коллег носил ознакомительный характер. Профессор С.Х. Аль-Шукри коротко рассказал об истории Университета, его структуре, действующих факультетах, особенностях обучения иностранных граждан; был продемонстрирован видеоролик, посвященный Университету. Профессор Б.В. Афанасьев выступил с презентацией, посвященной деятельности НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой. В свою очередь, профессор Гвидо Ван Гюйленброк рассказал, что в университете города Гента обучается более 40 тысяч студентов (из них 11% – иностранные граждане) и работает 9 тысяч сотрудников (более 14% составляют иностранцы). Университет насчитывает 11 факультетов, из которых медицинский – самый представительный; кроме того, имеются юридический факультет, факультет биотехнологии, психологии, ветеринарии, физиологии, истории, экономики, фармакологии, политологии, социологии. Университет Гента входит в сотню лучших университетов мира, обучение здесь ведется по 200 программам, медицинское образование подразумевает бакалавриат со сроком обучения три года и магистратуру. Международная академическая мобильность функционирует в рамках программы Erasmus Mundus. Международное сотрудничество осуществляется на базе шести платформ: русской, индийской, африканской, азиатской, китайской и латиноамериканской. В настоящее время отмечен рост количества студентов, участвующих в программах академической мобильности. Более 70 российских студентов прошли обучение по различным специальностям в Университете Гента.

На встрече обсуждалась возможность сотрудничества: наиболее важным представляется реализация программ PhD и обмена студентов. Для зарубежных гостей была организована экскурсия в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой. Вечером состоялся торжественный прием в Генеральном консульстве Королевства Бельгии в Санкт-Петербурге.

С.Ю. Боровец, начальник отдела международных связей

Инновации в акушерстве, гинекологии и репродуктологии: основные итоги и взгляд в будущее

С 26 по 28 октября в клинике акушерства и гинекологии Университета прошел первый международный научный конгресс «Инновации в акушерстве, гинекологии и репродуктологии», организаторами которого выступили Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Комитет по качеству медицинской помощи Российского общества акушеров-гинекологов, Российская ассоциация гинекологов-эндоскопистов, региональная общественная организация «Врачи Санкт-Петербурга», журнал «Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга».

Акушеры-гинекологи, неонатологи, репродуктологи, анестезиологи-реаниматологи, акушерки и операционные медицинские сестры – целевая аудитория, на которую в первую очередь был ориентирован Конгресс. На открытии мероприятия присутствовали: ректор Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, председатель Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, академик РАН, профессор М.В. Дубина, научный руководитель Института экспериментальной медицины, президент РОО «Врачи Санкт-Петербурга», академик РАН, профессор Г.А. Софронов, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, академик РАН, профессор М.А. Курцер, заместитель директора Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения МЗ РФ, профессор О.С. Филиппов, проректор по научной работе, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор Ю.С. Полушин, и.о. ректора СПбГМУ, доктор медицинских наук Д.О. Иванов, заведующий кафедрами акушерства, гинекологии и неонатологии и акушерства, гинекологии и репродуктологии, руководитель клиники акушерства и гинекологии Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор В.Ф. Беженарь.



Выступает заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, академик РАН, профессор М.А. Курцер

Конгресс был посвящен вопросам организации и оказания высокотехнологичной медицинской помощи в одном из наиболее важных и социально значимых разделов медицины – акушерстве и гинекологии. Важно отметить, что традиции Университета в оказании специализированной помощи беременным, роженицам и гинекологическим больным хранятся и приумножаются с 1899 года. Галерея великих ученых, врачей акушеров-гинекологов Университета украшена именами профессоров: Д.О. Отта, Н.Н. Феноменова, Н.И. Рачинского, П.Т. Садовского, Л.Л. Окинчица, Д.И. Ширшова, К.К. Скорбанского, К.Н. Рабиновича, И.И. Яковлева, И.И. Семенов, Ю.И. Новикова, Г.Г. Хечинашвили, академика РАН Э.К. Айламазяна.

В работе Конгресса приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты: профессор R. Botchorishvili (Франция), профессор

J. Keckstein (Австрия), профессор I. Meinhold-Heerlein (Германия), профессор S. Bettocchi (Италия), профессор M. Friedman (Израиль), профессор R. Di Iorio (Италия), профессор A. Ebert (Германия) и многие другие. Клинические лекции и научные доклады предоставили делегатам форума уникальную возможность обучения и широкого обмена опытом, знакомства с инновационными научными и клиническими достижениями в области акушерства, гинекологии и репродуктологии. В научно-практической программе Конгресса и пре-курсов были рассмотрены современные проблемы в оперативной гинекологии и репродуктологии, а также организована online-демонстрация операций, в том числе три телемоста по вопросам лапароскопической гистерэктомии, лапароскопической сакроагинопексии и лапароскопической миомэктомии, противоспаечным технологиям при лапароскопии, инновациям в лечении тазового пролапса и стрессового недержания мочи, лапароскопии в онкогинекологии, инноваций в оперативном лечении эндометриоза и в гистероскопии. Проведение Конгресса сыграло исключительно важную роль в дальнейшем развитии совместных международных инновационных научно-практических проектов, обмене последними научными и клиническими достижениями, а также повышении уровня интеллектуального и профессионального потенциала отечественных врачей акушеров-гинекологов.



Выступает профессор Института акушерства и гинекологии города Бари S. Bettocchi (Италия)

Профессор В.Ф. Беженарь, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии, кафедрой акушерства, гинекологии и неонатологии; И.М. Нестеров, доцент кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии

Итоги конгресса в цифрах

В работе Конгресса приняли участие:	6 академиков РАН 1 член-корреспондент РАН 29 профессоров
Научно-практическая программа Конгресса:	68 научно-практических докладов 13 клинических лекций 14 иностранных спикеров 3 online-телемоста (Москва, Санкт-Петербург)
Проведено 26 операций:	16 лапароскопическим доступом 6 влагалищным доступом 4 гистероскопической методикой
География Конгресса:	38 регионов и субъектов РФ 12 стран ближнего и дальнего зарубежья (Австрия, Белоруссия, Германия, Грузия, Израиль, Италия, Франция, Латвия, Узбекистан, США и др.)
Для участия в Конгрессе было зарегистрировано:	769 человек
Приняли участие в Конгрессе из них:	734 человека
Приняли участие в научно-практическом пре-курсе по акушерству:	160 человек
Приняли участие в научно-практических пре-курсах по оперативной гинекологии:	120 человек
Акушерки родовспомогательных учреждений Санкт-Петербурга:	62 человека
Операционные медицинские сестры отделений гинекологического и акушерского профиля Санкт-Петербурга:	74 человека



Президиум конференции. С приветственным словом выступает председатель Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, академик РАН, профессор М.В. Дубина



Объявление

Зима наступает, а это значит, что близится традиционный зимний капустник! Мероприятие, приуроченное в этом году к 120-летию нашего Университета, состоится 14 декабря.

Гостей ждет удивительный, неординарный во всех отношениях вечер. Как и принято на зимних капустниках, на сцене с финальным выступлением выйдет команда 6 курса и с дебютным – команда 1 курса. Но на этом праздник не закончится: в связи с юбилеем готовится сюрприз – обещают собраться звезды капустного движения, медицинские отряды, участники клуба «Виват» и многие, многие другие!

Капустник состоится в гостинице «Санкт-Петербург» (Пироговская наб., д. 5/2), начало в 18:00.

За билетами можно обращаться в профбюро обучающихся (Большая Монетная ул., д. 34), начиная с 4 декабря. Сотрудники могут получить билеты в Профсоюзном комитете в Административном корпусе. Количество билетов ограничено!



ЦЕНТРУ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Медицина XXI века отличается значительной технологической нагрузкой на врача, необходимостью работы со сложной аппаратурой, требующей владения современными технологиями. Врачей не отвечает требованиям. Более 50 процентов выпускников медицинских вузов во всех странах мира, в том числе и в России, не считают, что освоили современные технологии.

В России старт внедрения симуляционных технологий в образовательный процесс был дан в 2012 году, когда в Москве при поддержке Ассоциации медицинских вузов состоялся съезд «Росомед-2012». Участники съезда констатировали, что традиционная система практической подготовки медицинских вузов было положено начало активной интеграции симуляционного обучения в российскую медицинскую школу. Вместе с тем, в этот период в системе подготовки курсов длительностью 72 часа для интернов и 144 часа в программе обучения ординаторов. Все последующие годы под эгидой МЗ РФ при активном участии российских медицинских вузов. Основной задачей внедрения симуляционных технологий в образовательный процесс на современном этапе было повышение качества подготовки выпускников.

В свете указанных изменений в 2012 году в нашем Университете был открыт Центр инновационных образовательных технологий (ЦИОТ).



Руководитель центра инновационных образовательных технологий М.Ш. Вахитов

Основной задачей создания ЦИОТ стала организация циклов симуляционного обучения на последипломном этапе образовательного процесса – прежде всего, интеграция симуляционного обучения в программу подготовки интернов и ординаторов. Реализация этой задачи происходила при отсутствии на тот период нормативных документов и при скудном наборе симуляционного оборудования. Совместно с деканатом факультета последипломного образования была разработана модульная система подготовки для разных категорий обучающихся с учетом их специализации. В создании учебного плана ориентировались на имевшиеся в тот период образовательные стандарты, опыт отечественных и зарубежных симуляционных центров, который, в том числе, представлялся на ежегодных съездах «Росомед».

Большое внимание при создании учебного плана обращалось на необходимость обучения наиболее востребованным в деятельности врача практическим навыкам, которым уделялось недостаточное внимание на додипломном этапе обучения, что было выявлено путем анкетирования наших выпускников и выпускников других вузов, поступивших в Университет на последипломное обучение. Особое внимание уделялось тактике врача в экстремальных, жизнеугрожающих для больного ситуациях. Наряду с этим, все интерны и ординаторы осваивали на симуляционном оборудовании общеврачебные навыки, навыки и умения, наиболее востребованные в той или иной специальности. Число кафедр, активно использующих ресурсы симуляционного оборудования при обучении молодых врачей, с каждым годом увеличивалось, росло понимание необходимости совершенствования образовательного процесса, особенно в области освоения мануальных навыков. В связи с этим следует отметить работу кафедр анестезиологии и реаниматологии, акушерства и гинекологии, хирургии госпитальной, неврологии и мануальной медицины, общей врачебной практики (семейной медицины), которые активно начали использовать возможности симуляционного обучения в подготовке молодых специалистов.

С первых дней открытия центра большое внимание к освоению практических навыков на симуляционном оборудовании стали проявлять студенты. Их интересует все – от наложения швов до интубации трахеи и сердечно-легочной реанимации. Сегодня любая олимпиада и профессиональный конкурс обязательно включают оценку мануальных навыков на симуляционном оборудовании. В связи с этим большинство участников проходят предварительный симуляционный тренинг на базе ЦИОТ, что в немалой степени обеспечивает призовые места нашим студентам и их профессиональный рост.

Диапазон образовательной деятельности ЦИОТ интенсивно расширялся. В 2014 году центр был дооснащен специализированным симуляционным оборудованием, и в соответствии с Постановлением Правительства РФ в Университете начали проводиться циклы тематического усовершенствования с применением симуляционного оборудования для врачей акушеров-гинекологов, неонатологов и анестезиологов-реаниматологов, работающих в учреждениях родовспоможения по направлениям подготовки «Клиническое акушерство», «Интенсивная терапия в неонатологии», «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» и «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии». Основное внимание при проведении этих циклов уделяется совершенствованию практических навыков с использованием симуляционных техно-

логий. Благодаря слаженной работе сотрудников ЦИОТ, высокому профессионализму преподавателей кафедр акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации проводимые циклы вызвали большой интерес у практических врачей не только Санкт-Петербурга и Ленинградской области: почти половина слушателей указанных циклов – врачи из 23 различных регионов России, в том числе из таких далеких, как Камчатка, Приморский край, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский АО и другие. Всего за период с 2014 года циклы тематического усовершенствования прошли 405 врачей из 25 регионов России.

Сегодня на базе ЦИОТ не только осуществляется обучение, но и проводится оценка владения выпускниками лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов практическими навыками (умениями) в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках второго этапа первичной аккредитации выпускников. Проводимая с 2016 года первичная аккредитация предусматривает отработку выпускниками практических навыков в симуляционных условиях на станциях объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) при постоянной аудио- и видеофиксации процесса. На каждой из станций аккредитуемый должен в течение 10 минут в соответствии с предусмотренным сценарием продемонстрировать свои действия по оказанию экстренной и неотложной помощи пациенту, обследованию сердечно-сосудистой и дыхательной систем, провести базовую сердечно-легочную реанимацию. Аналогичные умения в педиатрической практике должны показать на пяти станциях ОСКЭ выпускники педиатрического факультета. На станциях, предлагаемых выпускникам стоматологического факультета, аккредитуемый должен продемонстрировать свои действия на симуляционном оборудовании по оказанию экстренной и плановой стоматологической помощи (осмотр ротовой полости, удаление зуба, пломбирование зуба и др.).

Для выполнения этих непростых задач была проведена большая подготовительная работа. В соответствии с рекомендациями Методического центра аккредитации были оборудованы станции ОСКЭ, сотрудниками ЦИОТ совместно с деканатами и профильными кафедрами были отработаны сценарии аккредитации, вспомогательный персонал и выпускники ознакомились с порядком ее прохождения и побывали на предварительном тренинге. Для подготовки к аккредитации выпускников лечебного факультета были сняты и размещены на сайте Университета учебные фильмы, посвященные каждой станции. Анализ результатов аккредитации показал, что для наших выпускников требования экзамена не составляют труда, соответствуют образовательным стандартам, но требуют основательной подготовки на базе симуляционного центра в рамках учебной программы в течение семестра, а не в дополнительное время перед аккредитацией, что было рекомендовано профильным кафедрам Ученым советом лечебного факультета и будет учтено в дальнейшей работе.

Таким образом, Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, как и все медицинские вузы страны, активно интегрирует симуляционные технологии в образовательный процесс на основе изменяющейся нормативной базы медицинского образования. Благодаря активной поддержке ректората ЦИОТ интенсивно развивается: сегодня он располагается в просторных помещениях на Петроградской набережной, парк симуляционного оборудования за истекший небольшой период значительно пополнился и удовлетворяет потребностям практически всех направлений медицинского образования в Университете. Доказано, что активное использование симуляционных технологий в медицинском образовании способствует значительному повышению уровня профессиональной подготовки врачей. Важно также понимать, что симуляционное обучение никоим образом не заменяет обучение у постели больного, а лишь дополняет его без ущерба для пациента и без стресса для обучаемого.

М.Ш. Вахитов,
руководитель Центра инновационных образовательных технологий



Олимпийская сборная по хирургии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, отработка интубации трахеи



Тренинг по травматологии



Первичная аккредитация выпускников Университета, станция ОСКЭ по оказанию экстренной помощи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 5 ЛЕТ!

определенным перечнем мануальных навыков. Однако многочисленные исследования выявили, что уровень практической подготовки начинающих и необходимые медицинские манипуляции в надлежащем объеме, что явилось причиной широкого внедрения в образовательный процесс симуляционных

образования в Европе (AMEE), а также при участии Европейского общества симуляции в медицине (SESAM) прошел первый съезд Российского общества симуляционных кадров в России на всех уровнях не в полной мере отвечает вопросам безопасности пациентов при оказании медицинской помощи, в связи с чем и в российских медицинских кадрах России уже наблюдались положительные изменения. Приказами МЗ РФ было предусмотрено обязательное включение симуляционного обучения в Национальной медицинской палаты была разработана концепция симуляционного обучения в медицине, и намечены пути практической реализации ее в целях повышения качества медицинского обслуживания.



Осмотр глазного дна



Отработка сердечно-легочной реанимации



Тематическое усовершенствование врачей акушеров-гинекологов: отработка принятия родов с использованием симуляционного оборудования

Акушерство и гинекология – это одно из ключевых практических направлений в медицине хирургического профиля. Основная масса современных практикующих врачей-акушеров приобрела навыки специальности в процессе кропотливой и долгой работы у кровати Рахманова. Симуляционное обучение в нашей специальности зародилось во Франции более 250 лет назад благодаря усилиям придворной акушерки Людовика XV мадам дю Кудрэ, которая создала полноростовой манекен, именуемый «машина дю Кудрэ» для отработки родового пособия (1759). Технологические достижения последних лет внесли значительные изменения не только в конструкцию манекенов, но и сделали их роботоуправляемыми, обладающими не только анатомическим правдоподобием, но и реалистичным функционально-физиологическим ответом.

В настоящее время в основе принципов формирования компетентного обучения, заложенного в фундамент ФГОС ВО (3+) как программы вузовского, так и послевузовского образования, лежит практико-ориентированный подход. Однако существующие юридические барьеры не позволяют обучающимся (студентам, клиническим ординаторам и начинающим врачам-практикам) отрабатывать практические навыки и умения на пациентах. В результате, имея к окончанию вуза фундаментальные академические знания, молодые специалисты не всегда на практике способны оказать неотложную медицинскую помощь не только врачебного, но и сестринского уровня. Именно это обстоятельство является основополагающим в формировании комплексного и продуктивного взаимодействия кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии, а также кафедры акушерства, гинекологии и неонатологии с Центром инновационных и образовательных технологий Университета. На базе ЦИОТ в тесном сотрудничестве со специалистом по учебно-методической работе ЦИОТ, кандидатом медицинских наук Е.А. Авраменко и другими сотрудниками проводится симуляционный тренинг по разделу «Акушерство и гинекология»: преддипломная (вузовская) подготовка (студенты VI курса лечебного и педиатрического факультетов, отделения спортивной медицины, медицинского факультета иностранных студентов); последипломная (послевузовская) подготовка (клинические ординаторы, врачи-курсанты курсов тематического усовершенствования (акушеры-гинекологи, неонатологи, анестезиологи-реаниматологи родильных домов и перинатальных центров)). Все студенты VI курса Университета проходят практико-ориентированный курс-тренинг «Принципы оказания неотложной помощи при экстремальных состояниях в акушерско-гинекологической практике. Современный онкогинекологический скрининг» (шесть академических часов).

Объем преподавания дисциплины в плоскости последипломной подготовки для врачей-курсантов курсов тематического усовершенствования состоит из 72-часовых симуляционных курсов: практическое акушерство (клинический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов); диагностика и терапия основных неотложных состояний в акушерстве (амниотическая эмболия, эклампсия, острая массивная кровопотеря); интенсивная терапия в неонатологии; анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах; лапароскопия в акушерстве и гинекологии. Отработка практических навыков проводится с использованием тренажера-симулятора родов и высокотехнологичного многофункционального робота-симулятора, позволяющих в полном объеме воспроизводить необходимые клинические ситуации до, во время и после родов. Обучение молодых врачей по программе клинической ординатуры по специальности уже в течение трех лет проводится в рамках цикла «Практическое акушерство: клинический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов» (72 академических часа).

Методика симуляционной отработки практических навыков после теоретического ознакомления с алгоритмом выполнения поставленных задач позволяет студентам и молодым врачам на практике освоить основные этапы клинических алгоритмов с наименьшим допуском ошибок, стимулирует положительную мотивацию, способствует совершенствованию логического мышления, укрепляет уверенность в приобретенных знаниях и правильности действий, а также способствует увеличению потребности к самообразованию и познанию.

Кафедра акушерства, гинекологии и репродуктологии, кафедра акушерства, гинекологии и неонатологии от души поздравляют сотрудников ЦИОТ с пятилетием, желают всему коллективу многочисленных творческих побед и достижений и надеются на продолжение успешного сотрудничества в будущем для осуществления благородной цели – обучения новых поколений специалистов-медиков.

И.М. Нестеров,
доцент, заведующий учебной частью
кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии

Создание в Университете Центра инновационных образовательных технологий и включение в программу подготовки хирургов модуля «симуляционный курс» в объеме 3 зачетных единиц (108 часов) направлено на повышение уровня профессиональных навыков у клинических ординаторов. В условиях работы в симуляционном центре клинические ординаторы отрабатывают необходимые мануальные навыки в определенной последовательности. При техническом сопровождении сотрудников центра на муляжах и манекенах осваиваются общеврачебные манипуляции: дренирова-

ние желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, пальцевое исследование предстательной железы, обследование молочных желез, уход за кишечной стомой. Отрабатываются базовые хирургические навыки, что способствует развитию моторики. Обращается особое внимание на правильное положение рук хирурга при выполнении хирургического шва и узла – это занятие проводится на симуляторе для вязания узлов. Для занятий используется шовный материал из плетеных и монофиламентных нитей, набор хирургических инструментов-иглодержателей, хирургических и анатомических пинцетов, ножниц. После тренировки с инструментами и узлами обучающиеся переходят к упражнениям на силиконовой площадке, имитирующей ткани человеческого тела. Отрабатываются как поверхностные (кожные) швы, так и глубокие узловые, и обвивные.

Хотелось бы отметить творческий подход и энтузиазм сотрудников ЦИОТ (Е.А. Авраменко, С.А. Семенова) и его руководителя М.Ш. Вахитова, которые всегда готовы помочь в освоении профессиональных навыков. Интересно само построение занятия. Например, при проведении отработки навыков по дренированию плевральной полости сначала был показан фильм, демонстрирующий технику плевральной пункции и трудности, с которыми может столкнуться хирург в процессе ее выполнения. Затем техника плевральной пункции осваивалась ординатором на манекене, оснащенном различными блоками для полной имитации всех особенностей манипуляции при пневмо- и гидротораксе.

Наш первый опыт обучения клинических ординаторов с использованием симуляционных технологий позволяет сделать вывод, что отработка и совершенствование мануальных навыков у молодых хирургов происходит в благоприятных условиях – без риска для пациентов, без стресса, при наличии возможности повторов и работы над ошибками.

С.К. Осипенко,
ассистент кафедры хирургии госпитальной с клиникой

В этом учебном году кафедра травматологии и ортопедии включилась в послевузовское образование, что совпало с началом работы по системе непрерывного медицинского образования. При подготовке коротких курсов повышения квалификации мы сделали акцент на симуляционном обучении на базе Центра инновационных образовательных технологий. При повышении квалификации врачей травматологов-ортопедов отработка техники различных хирургических методик имеет большое значение с учетом быстрого развития технологий остеосинтеза, эндопротезирования, инструментальной фиксации позвоночника, артроскопии. Именно этим разделам и посвящены подготовленные курсы. В курсе по артроскопии коленного и плечевого сустава врачи отрабатывают навыки на симуляторе артроскопии, в курсе по эндопротезированию коленного и тазобедренного сустава используется навигационная система. Особого внимания заслуживает проведенный курс «Актуальные вопросы остеосинтеза костей конечностей и таза», в котором большая часть курса – это инструментальный тренинг на пластиковых муляжах по отработке техники интрамедуллярного, накостного и чрескостного остеосинтеза под руководством опытных преподавателей, имеющих большой клинический опыт применения данных методов и опыт проведения занятий по повышению квалификации врачей травматологов-ортопедов.

Запланированный в ноябре этого года курс «Актуальные вопросы лечения позвоночно-спинномозговых травм, основы инструментальной фиксации позвоночника» также будет включать большой объем инструментального тренинга. Возможность проведения курсов с инструментальным тренингом обеспечивается организацией работы и оборудованием Центра инновационных образовательных технологий, сотрудники которого активно помогли в подготовке и проведении занятий.

Надеемся, что курсы с инструментальным тренингом на базе ЦИОТ привлекут внимание врачей травматологов-ортопедов Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов, и послевузовское образование врачей по специальности «Травматология и ортопедия» в Университете будет проводиться в большем объеме.

Е.А. Щепкина,
доцент кафедры травматологии и ортопедии

Олимпийская сборная по хирургии Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова от всей души поздравляет Центр инновационных образовательных технологий во главе с М.Ш. Вахитовым с юбилеем. Весь персонал центра на протяжении многих лет помогал в подготовке и проведении различных олимпиад. Совместными усилиями, в сотрудничестве с кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса, мы не раз встречали гостей из медицинских вузов разных городов нашей страны для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по хирургии среди студентов. Желаем коллективу симуляционного центра дальнейшей развития, процветания и осуществления новых интересных проектов. Мы очень рады, что в Университете есть место, где студенты могут совершенствовать свои практические навыки и расширять их спектр.

Татьяна Тибенькова,
6 курс, лечебный факультет

Медицинская психология: традиции и современность

С 12 по 14 октября в Университете прошла IV Международная научно-практическая конференция «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика».

Организацию и подготовку мероприятия осуществляла кафедра общей и клинической психологии под руководством заведующей кафедрой, доктора психологических наук Е.Р. Исаевой совместно с сетевым научным журналом «Медицинская психология в России». Открывал конференцию проректор по научной работе Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор Ю.С. Полушин. С приветственными словами выступили заместитель директора Департамента общественного здоровья и коммуникаций Министерства здравоохранения Российской Федерации В.Н. Бузин и заместитель председателя Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, доктор медицинских наук К.С. Клюковкин. В конференции, блестяще выступив, принял участие почетный гость – президент Российского психологического общества, вице-президент Российской академии образования (РАО), декан факультета психологии МГУ, академик РАО, профессор Ю.П. Зинченко.

В секционных заседаниях выступали известные ученые, доктора наук, академики и члены-корреспонденты РАН, организаторы здравоохранения, ведущие специалисты различных НИИ и медицинских вузов, практикующие врачи, психологи, педагоги и социальные работники.

На протяжении трех дней конференции работа проводилась в интенсивном и увлекательном режиме. Огромный интерес вызвали доклады, затрагивающие вопросы консолидации усилий специалистов различного профиля в системе лечебно-реабилитационных мероприятий, проблемы постановки целей в реабилитации и оценки ее эффективности. Особый интерес у психологов вызвали лекции зарубежных

специалистов, посвященные вопросам нейрореабилитации пациентов после инсульта: в частности, британских ученых J. Winegardner и J. Fish «Руководящие принципы нейрореабилитационной реабилитации пациентов с когнитивными расстройствами: что делать и почему?», а также мастер-класс невролога из Германии E. Wallish «Когнитивные методы в нейropsychологической реабилитации». Мастер-классы и лекции иностранных специалистов и отечественных ученых, молодежная викторина «Игры разума» и многое другое по-настоящему захватили всех участников, обеспечив атмосферу продуктивной работы и сотрудничества.

Особое внимание было уделено организованной в рамках конференции Школе молодого психолога. Мероприятие проводилось впервые в России, и, как оказалось, такой формат работы является наиболее интересным и перспективным. Молодые ученые имели возможность не только представить свои исследования коллегам и наставникам, но и побороться за звания «Лучший научный доклад» и «Лучший постерный доклад». Студенческим командам вузов также представилась возможность попробовать свои силы, участвуя в интеллектуальной викторине «Игры разума». Каждой команде предлагалось выбрать одну из областей психологического знания: психосматику, нейропсихологию, патопсихологию, психотерапию, и ответить на непростые вопросы. Формат Школы молодого психолога был единодушно принят всеми участниками, и было предложено проводить подобное мероприятие ежегодно.

В рамках конференции состоялось вручение премии «Ранний целитель» журнала «Медицинская психология в России» за 2017 год. Почетную награду из рук главного редактора журнала В.А. Урываева получили: заведующая кафедрой медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ, доктор психологических наук, профессор О.Ю. Щелкова; заведующая кафедрой общей и клинической психологии Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, доктор психологических наук Е.Р. Исаева; заведующая кафедрой психологии и педагогики СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор психологических наук, профессор С.Л. Соловьева; профессор кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор психологических наук И.М. Никольская. В ходе обсуждения современных методов медицинской психодиагностики, а также новых технологий и научно обоснованных программ психологического сопровождения пациентов в различных областях медицины были выявлены пути развития для сотрудничества врачей, медицинских психологов и других специалистов (логопедов, специалистов по социальной работе) для осуществления более эффективного лечебно-реабилитационного процесса. По итогам конференции с уверенностью можно сказать, что данное научно-практическое мероприятие внесет важный вклад в развитие отечественной клинической психологии.



Зал во время мастер-класса невролога E. Wallish (Германия) «Когнитивные методы в нейropsychологической реабилитации»



Среди участников мастер-классов – выпускники отделения клинической психологии 2017 года



Открытие конференции



Выступает президент Российского психологического общества, академик Российской академии образования, профессор Ю.П. Зинченко

Размышления врача о клинической психологии: интервью с профессором кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, профессором М.М. Соловьевым.



– Отличался ли симпозиум от секционного заседания, которое проходило год назад в рамках научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология в медицине: проблемы, инновации»?

– Существенно расширилась аудитория и география участников. Было заслушано и обсуждено девять устных и шесть постерных докладов. Помимо докладчиков из Санкт-Петербурга, в работе приняли участие представители из Москвы, Оренбурга, республики Казахстан, подготовившие прекрасные выступления. Один из докладов наших коллег из Казахстана содержал данные изучения выраженности и структуры ПСАФ-аутодезадаптации у 199 больных с разнообразной соматической патологией, находившихся на обследовании и лечении в областной клинической больнице города Шымкента.

– Вы давно интересуетесь проблемами клинической психологии, и Ваше имя ассоциируется с новым для медицины понятием – «психосенсорно-анатомофункциональная аутодезадаптация» (ПСАФ-аутодезадаптация). Оно звучало в выступлениях всех участников симпозиума. Поясните, пожалуйста, суть этого понятия.

– Цель исследования, проводимого нашей командой – поиск организационно-методических решений, позволяющих врачу

общей практики или стоматологу овладеть системным биопсихосоциальным подходом к исследованию и планированию лечения человека. Для этого нами была разработана методика первичной экспресс-диагностики нарушений адаптации по всем трем компонентам биопсихосоциальной модели человека. Обычно для обозначения нарушений приспособления используется термин дезадаптация (лат. de(s) – отрицание; adaptatio – приспособление). Но в медицине он понимается, в первую очередь, как утрата приспособляемости к условиям социальной среды вследствие психического заболевания (Толковый словарь психиатрических терминов EdwART, 2009). Для обозначения нарушений адаптации к условиям внешней среды (не только социальной), субъективного сенсорного восприятия, восприятия анатомического строения своего тела, функционирования органов и систем организма, которые пациент сам регистрирует и оценивает по степени аверсивности, мы используем понятие аутодезадаптация. Иными словами, это самооценка индивидуумом нарушений адаптации по всем трем компонентам биопсихосоциальной модели человека.

Сущность методики первичной экспресс-диагностики аутодезадаптации заключается в том, что исследуемому индивидууму предлагают самому внести в лист добровольной доверительной информации врача (лист ДДИВ) все то, что не позволяет ему считать себя здоровым, успешным человеком, а затем указать, в какой мере это беспокоит его: чрезмерно, сильно, умеренно, слабо. Жалобы, внесенные в лист ДДИВ, распределяют в зависимости от их характера по четырем кластерам: психологическому (П), сенсорному (С), анатомическому (А) и функциональному (Ф). Затем подсчитывают в баллах выраженность каждого кластера и суммарный интегральный показатель ПСАФ-аутодезадаптации. Метод предназначен, в первую очередь, для врачей общей практики и стоматологов, работающих в режиме амбулаторного приема. Высокий интегральный показатель ПСАФ-аутодезадаптации (особенно психологического кластера) служит основанием для направления больного на консультацию к клиническому психологу. Структура выраженности отдельных кластеров позволяет определить «мишени» для проведения других лечебных мероприятий.

– Услышали ли Вы что-то новое на конференции, полезное для Вашего коллектива, занимающегося проблемой экспресс-диагностики ПСАФ-аутодезадаптации?

– Да, безусловно. На пленарном заседании главный специалист по медицинской психологии Минздрава РФ, академик РАО, профессор Ю.П. Зинченко в своем докладе обозначил основные проблемы, которые необходимо решать в соответствии с Приказом Минздрава РФ «О порядке организации медицинской реабилитации». Среди них: командный подход (каждый специалист несет ответственность за выработку стратегии и принятие решений в рамках своей профессиональной компетентности), оценка состояния высших психических функций для определения «мишеней» дальнейшей восстановительной работы, оценка состояния эмоционально-личностной и мотивационной сфер пациента, регулярная оценка эффективности усилий в реабилитации, использование инструментов оценки, эффективность которых доказана научными исследованиями.

Исходя из того, что я услышал, можно сказать, что наш исследовательский проект ПСАФ оказался актуальным и идет «в ногу» с современными задачами и приоритетами психологической науки. К примеру, командный подход, о котором говорил академик Ю.П. Зинченко, представляет собой распределение обязанностей между участниками мультидисциплинарной бригады, наличие оперативной системы обмена информацией, необходимой для принятия решения о маршрутизации больного. Мы считаем, что задача врачей – первичная диагностика ПСАФ-аутодезадаптации и передача клиническому психологу собранной информации о пациенте. Метод первичной экспресс-диагностики ПСАФ-аутодезадаптации позволяет решать эту задачу. Кроме того, анализ структуры и оценка выраженности отдельных кластеров ПСАФ-аутодезадаптации позволяет определять цели дальнейшей лечебно-восстановительной работы и осуществлять мониторинг состояния больного.

Современные лечебно-реабилитационные воздействия невозможны без знаний из психологии, и разрабатываемый в Университете метод первичной экспресс-диагностики ПСАФ-аутодезадаптации способствует решению одной из актуальных задач клинической психологии в области соматической медицины – раннего выявления и оценки эмоционального состояния пациента и его отношения к лечению и, на этой основе, построения индивидуализированного подхода к лечению.

Материал подготовили:

Е.Р. Исаева, заведующая кафедрой общей и клинической психологии;

Д.А. Старунская, специалист по учебно-методической работе кафедры общей и клинической психологии

Научно-практические конференции как способ общения с работодателями

13 октября состоялась научно-практическая конференция «Теория и практика управления персоналом в медицинских учреждениях», организованная Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и нашим Университетом.

В подготовке и проведении конференции участвовал Центр взаимодействия с выпускниками Университета в тесной координации с кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена.

Для работы с выпускниками, прежде всего по линии ярмарок вакансий, проведение подобных конференций имеет важное двойное значение: с одной стороны, на такие мероприятия привлекаются потенциальные работодатели (представители кадровых служб медицинских учреждений), которые затем напрямую приглашаются на ярмарки вакансий для выпускников Университета; в свою очередь, многие участники ярмарки вакансий активно участвуют в конференциях, выступая с докладами и обмениваясь опытом работы с выпускниками. Это позволяет повышать методический уровень работы кадровых служб медицинских учреждений с нашими выпускниками.

Структура докладов на конференции охватывала разные аспекты работы с персоналом медицинских учреждений. Вопросы региональной кадровой политики в системе здравоохранения подробно осветила Г.Г. Смирнова, начальник управления кадровой политики и правового обеспечения департамента здравоохранения Вологодской области. Галина Георгиевна рассказала об интересном опыте работы по формированию отраслевого резерва управленческих кадров. Врачи, включенные в отраслевой резерв, обучаются по программам профессиональной переподготовки: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения» и «Управление учреждением здравоохранения», а также принимают участие в работе расширенных коллегий департамента здравоохранения и участвуют в разработке проектных офисов. За три года 50 процентов из отраслевого резерва управленческих кадров назначены на должности руководителей медицинских организаций.

В выступлениях представителей различных медицинских учреждений затрагивались такие аспекты управления персоналом, как отбор, обучение и адаптация персонала, развитие сотрудников, стимулирование и мотивация трудовой деятельности, корпоративная культура, управление поведением и др. Главный врач Старорусской центральной районной больницы, заслуженный врач РФ В.В. Иванова посвятила свой доклад индивидуальному подходу в работе с персоналом медицинского учреждения, а также рассказала о традициях больницы. Начальник отдела кадров городской детской поликлиники № 1 (Петрозаводск, Республика Карелия) В.А. Асанова в докладе «Мероприятия по развитию и стимулированию трудовой деятельности сотрудников медицинской организации» поделилась интересным опытом, отражающим взаимосвязь корпоративной культуры медицинского учреждения и культуры общения с детьми-посетителями.



Участники конференции – представители различных медицинских учреждений

В завершение конференции обсуждались пути применения в здравоохранении концепции «бережливого производства». Участники с интересом ознакомились с такими методами выявления потерь рабочего времени, как фотография рабочего дня, хронометраж, диаграмма «Спагетти», контрольные листы.

Участие Центра взаимодействия с выпускниками в профильных научно-практических конференциях содействует укреплению взаимодействия с потенциальными работодателями и способствует повышению эффективности проводимых в Университете ярмарок вакансий.

Ю.В. Эмануэль, руководитель Центра взаимодействия с выпускниками

Ярмарка вакансий – стоматологам

20 октября в Университете состоялась ярмарка вакансий для студентов четвертого и пятого курсов стоматологического факультета.



Выступает руководитель Центра взаимодействия с выпускниками Ю.В. Эмануэль, в президиуме: заместитель декана ФПО по стоматологическим специальностям О.В. Прохорова и декан пятого курса и хозрасчетного отделения стоматологического факультета Е.А. Иванова

Открывая встречу, заместитель декана факультета послевузовского образования по стоматологическим специальностям О.В. Прохорова рассказала об особенностях поступления в ординатуру в 2017 году и объяснила студентам порядок прохождения первичной аккредитации после окончания вуза. Перед студентами также выступила декан пятого курса и хозрасчетного отделения стоматологического факультета Е.А. Иванова.

На ярмарке вакансий присутствовали представители работодателей: руководитель службы персонала крупнейшей сети стоматологических клиник Н.А. Мусиенко, директор по развитию и административной работе городской стоматологической поликлиники № 33 А.А. Домашенко и начальник отдела кадров Центральной медико-санитарной части № 38 ФМБА России Л.Ю. Рябова.

В рамках дистанционного участия представители Мончегорской стоматологической поликлиники прислали видеосообщение о направлениях в данном учреждении. Видеоролик можно просмотреть на сайте Университета, на странице Центра взаимодействия с выпускниками.

Особенно хочется отметить, что приглашенная стоматологическая клиника (представитель клиники на прошедшем мероприятии – руководитель службы персонала Н.А. Мусиенко) постоянно участвует в ярмарках вакансий, проводимых в Университете, демонстрируя высокий уровень корпоративной культуры и представляя содержательные презентационные и раздаточные материалы. В компании проводится эффективная кадровая работа по «выращиванию» специалистов-профессионалов, в том числе на основе привлечения и трудоустройства выпускников стоматологического факультета Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

В завершение состоялось непосредственное общение студентов с представителями работодателей, в ходе которого представителям медицинских учреждений можно было задать конкретные вопросы.

Приятно отметить, что после ярмарки вакансий, проходившей в прошлом месяце, студенты, обдумав полученную информацию, активно начали обращаться в Центр взаимодействия с выпускниками. Это косвенно свидетельствует об осознании необходимости заранее предпринимать активные действия для обеспечения своего дальнейшего трудоустройства.

Ю.В. Эмануэль, руководитель Центра взаимодействия с выпускниками



Участники Ярмарки вакансий

Университетская база в Васкелово: из прошлого в будущее

Неотъемлемой составляющей жизни Университета стала база в Васкелово – деревне Всеволожского района Ленинградской области. Название происходит от финского *vaskela* и *vaskitsa* – веретеница, медянка.

Исторически связь Университета с базой Васкелово сформировалась в прошлом, существует в настоящем и будет наполняться новым содержанием в будущем.

Славное прошлое

В далеком 1955 году 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова был передан земельный участок в поселке Васкелово для использования под строительство оздоровительных учреждений и научно-экспериментального питомника животных. Само строительство началось в 1964 году. Основные направления использования базы в тот период: отдых в лагере по путевкам (зимний и летний), проведение кафедрой физического воспитания и здоровья лыжных кроссов и иных спортивных мероприятий для студентов.

Реконструкционное настоящее

Сегодня база в Васкелово активно реконструируется: построены или капитально отремонтированы целые здания, просторные беседки. Гостям в пользование предоставляются зал на 60 человек с освещением, медиасистемой и оборудованной кухней, три крытые беседки, крытый павильон для настольного тенниса, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный инвентарь.

Здесь проводятся выездные заседания ректората, празднование дней кафедр, слеты выпускников, квест «Посвящение в студенты», военно-патриотическая игра «Зарница», дни здоровья, слет кураторов, юбилейные встречи выпускников и многое другое. Несколько кафедр Университета положили начало выездным коллективам. Во время проливного дождя сотрудники кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) под предводительством заведующей кафедрой, профессора Н.Л. Шапоровой в помещении конференц-зала слушали концерт саксофониста и устраивали конкурсы. Сотрудники кафедры физики, математики и информатики во главе с заведующим кафедрой, кандидатом технических наук А.В. Тишковым ловили в Васкелово рыбу и даже разбили палатки.

Светлое будущее

После завершения комплексной реконструкции база по праву станет объектом, выполняющим важные функции. На состоявшемся в Васкелово слете выпускников участники отметили возможность проведения самых разнообразных мероприятий: образовательных, рекреацион-



Выездное заседание кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) в Васкелово

но-оздоровительных, воспитательных, учебно-спортивных, выездов сборных команд с тренером, корпоративных, праздничных и др.

Надеемся, славные традиции базы в Васкелово будут развиваться, наполняясь новым содержанием. Давайте активно участвовать в этом процессе!

Ю.В. Эмануэль, руководитель Центра взаимодействия с выпускниками;

В.И. Вовк, выпускник 1967 года



Так держать, ребята!

26 октября, по поручению Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, на базе нашего Университета была проведена V региональная межвузовская олимпиада по медицине.

В этом году в олимпиаде приняли участие 70 студентов из пяти медицинских вузов: СПбГУ, ВМА им. С.М. Кирова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПбГПМУ и ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Каждая команда состояла из 14 студентов пятого и шестого курсов. Состав команды Университета был сформирован по рекомендации декана шестого курса из числа студентов, успешно продемонстрировавших знания по основным медицинским дисциплинам.

Согласно плану подготовки олимпиады была сформирована методическая комиссия из представителей профессорско-преподавательского состава Университета и других вузов. Комиссия утвердила регламент проведения олимпиады и состав Мандатной комиссии, ответственной за составление конкурсных заданий. Председателем обеих комиссий был избран профессор В.И. Трофимов, заведующий кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени академика М.В. Черноруцкого с клиникой.

Билет с конкурсным заданием состоял из задачи, которая оценивалась в 10 баллов, и 14 вопросов с оценкой в 2 балла за каждый. Общая оценка за задание составляла 38 баллов, выделенное для работы время – 2 часа. Каждый студент имел персональный шифр места для работы над заданием, что исключало возможность общения между представителями одного вуза. Работы были зашифрованы методом случайной выборки. Для проверки заданий была организована группа экспертов из числа профессорско-преподавательского состава нашего Университета – 20 сотрудников шести кафедр, вносящих баллы в специально подготовленные оценочные листы. Каждую работу оценивали два независимых эксперта, при этом учитывался средний бал, вносившийся технической группой в отдельные таблицы в режиме онлайн.

Олимпиада включала два официальных конкурса: индивидуальный и командный. Также комиссией было поддержано предложение провести неофициальный конкурс – брейн-ринг.

Результаты индивидуального конкурса: 1 место (37,5 баллов) – С.В. Югай (СПбГУ, 6 курс); 2 место (31,5 баллов) – О.В. Логвиненко (ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 6 курс); 2 место (31 балл) – М.А. Магрук (ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 6 курс); 3 место (30 баллов) – Е.Р. Главатских (ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 6 курс); 3 место (29,5 баллов) – Е.С. Обловацкая (СПбГУ, 6 курс); 3 место (29,5 баллов) – Д.В. Маршалко (СПбГУ, 5 курс).

В командном конкурсе (средний балл) 1 место занял наш Университет (27,5 балла), 2 место – СПбГУ (25,6 балла), 3 место – ВМА им. С.М. Кирова (19,8 балла). В брейн-ринге: 1 место – Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2 место – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 3 место – ВМА им. С.М. Кирова.



Также хотелось бы отметить, что студенты Университета принимали участие в олимпиадах по разным дисциплинам в нашем городе. В том числе, студентка шестого курса А.А. Абрамян заняла почетное третье место в региональной олимпиаде по биотехническим системам.

*Диана Глистенкова,
5 курс, лечебный факультет,
член Совета СНО*



Новости профсоюзной жизни

Здравствуй, Валдай!

В октябре наша компания путешественников отправилась в необыкновенное место – город Валдай. Этот тихий, небольшой городок располагается между Москвой и Петербургом. Дорога предстояла длинная, подъем – ранний, но даже это не стало преградой на пути к цели. Выспавшись в дороге, мы прибыли в место с удивительной атмосферой, обаятое звоном колоколов. Завораживающие осенние краски как нельзя лучше подчеркнули всю прелесть города.

Наверное, первое, что приходит на ум при упоминании Валдая – это валдайские колокольчики. И, конечно, мы не могли не зайти в единственный в России музей колоколов! Непередаваемые эмоции захлестнули каждого из нас: мелодичный перезвон подарил неповторимое ощущение чего-то особенного и величественного.

Позднее мы отправились в Валдайский Иверский Богородицкий Святоозерский монастырь, расположенный на острове недалеко от города. Сам остров возвышается

посреди необычайно красивого Валдайского озера, по уникальности приравниваемого к Байкалу.

Эта экскурсия была давно запланирована, но все мы с нетерпением ждали лучшего времени года для посещения Валдая – осени, когда золотая листва по цвету вторит куполам монастырей и колоколам, отражаясь в зеркальной глади озера, и играет на солнышке, а все еще теплый ветерок позволяет вдоволь насладиться природой.

Обогадившись духовно и восстановившись физически, довольная наша команда отправилась домой. В следующем месяце нас ждут новые приключения! Присоединяйтесь к нам, следите за обновлениями в социальных сетях. До встречи!

*Полина Федорова,
3 курс, лечебный факультет*



Первые победы: КВН

1 октября состоялось одно из самых грандиозных мероприятий для студентов первых курсов – «Интеллектуада первокурсников 2017», в которой приняли участие команды из более чем 30 высших учебных заведений Санкт-Петербурга, в том числе и нашего Университета.



Интеллектуада включала пять направлений: «Что? Где? Когда?», «Бегущий город», «Парламентские дебаты», «Фотогрань» и «КВН». Честь Университета по последнему направлению защищала сборная, в которую вошли первокурсники лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов. Бесконечные репетиции под руководством капитана команды Олега Иванова дали свои плоды.

Соревнования проходили в течение нескольких дней.

30 сентября состоялся отбор команд в соответствии с уровнем их выступления. По итогам дня наша команда вошла в восьмерку лучших и была удостоена чести выступать в самой почетной третьей части перед церемонией награждения, которую, кстати, проводил А.А. Друзь. Шквал эмоций и волнений захлестнул всех, никто не ожидал такого результата.

1 октября проходили игры в зачет. В конкурсе «Приветствие» наши первокурсники получили высшие баллы, все судьи поднимали таблички с надписью «6 баллов», и команда возглавила список, получив средний балл 6.0, что уже было хорошей форой.

После конкурса «Разминка» сборная сохранила лидерство и в итоге стала чемпионом. Абсолютно все члены жюри отметили высокую слаженность игроков, великолепную подачу материала и отличный юмор. Студенты заслуженно получили золотые медали из рук Александра Абрамовича Друзя. Стоит отметить, что студенты Университета впервые за всю историю турнира получили золото по направлению КВН. Поздравляем!

Олег Иванов,
4 курс, лечебный факультет

Дни донора студенческих отрядов

По традиции, в конце октября в отделении переливания крови Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова прошли дни донора студенческих отрядов Санкт-Петербурга.



С 24 по 26 октября ребята из разных вузов приезжали в Университет, чтобы помочь пациентам, нуждающимся в переливании крови. Никого не смущали длинные очереди, ранний подъем и некоторые ограничения в приеме пищи перед сдачей крови, ведь день донора — это не только способ сделать доброе дело, но еще и встречи со старыми друзьями, и возможность познакомиться с новыми. Когда в ОПК заглядывают ребята в зеленых куртках, здесь всегда царит атмосфера добра, жизнерадостности и дружелюбия.

Если кому-то не удалось сдать кровь в этот раз, но вы хотите стать донорами, отделение переливания крови Университета работает каждый день, кроме субботы и воскресенья. С подробной информацией о работе отделения можно ознакомиться на сайте 1spbgtmu.ru

Следующие дни донора студенческих отрядов планируются весной. Ждем всех!

О спорте – в стихах

Открытый чемпионат среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России проходил с 12 по 13 октября в Рязани.



Отметим отличное выступление команды пловцов нашего Университета. Все ребята старались и внесли свой вклад в копилку общекомандного зачета. По итогам соревнований первое место заняла команда Новосибирского государственного медицинского университета; второе – команда Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова; третье – команда Красноярского государственного медицинского университета. В состав нашей команды вошли: Виталий Иванов, Ринат Темирбулатов, Анастасия Трегубова, Анна Бражникова, Анна Пучик, Михаил Козлов, Антон Кабин, Евгений Федорченко. Тренер – старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом О.Е. Петряева. Спасибо, ребята, так держать!

«Аквамеда» гладь надежды омывает,
РязГМУ нас всех встречает,
Дорожка к подвигам зовет,
И вот сейчас трибуна заревет!

Аня и Виталик зажигают баттом,
Женя на спине плывет раскатом.
Плаванья комплекс вон,
Демонстрирует Антон.

У пловцов соревнование:
Все в нетерпении, в ожидании!
Дан старт,
И захлестнул ребят азарт!

Эстафета, как оказалось, наш конек,
И вот один стремительный рывок...
И это славная победа
Нашего Университета!

Гребок, еще один, и это не конец,
Ты врач, и ты пловец!
И никуда без техники движений,
Ведь ты объект особых мнений!

Преодолены преграды,
И многими получены награды!
«Но кто же взял вершину пьедестала?» –
Толпа, конечно же, не знала!

Настя, Аня – проплывали мимо брассом,
«Быстрой пльвыи» – им все кричали басом!
Кролем Миша и Ринат,
Пусть нам покажут результат.

Ребята взяли серебро,
На радость тренеру оно!
Команда наша, без сомнения,
Достойна похвалы и восхищения!

Л.С. Дервянкина,
ответственная за спортивную работу
кафедры физического воспитания и здоровья

Осень. Настроения...

Очередной концерт музыкально-литературной студии «Второе дыхание» состоялся в зале заседаний Научного совета 3 ноября.



Осеннее настроение нам создали лирические композиции в исполнении сотрудников кафедр русского языка № 2 и № 1 Е.П. Черняевой, М.Г. Кривенцовой, А.Ю. Аспель, О.И. Андрейчиковой, А.Э. Осиповой, Е.Б. Коломейцевой, А.П. Матвеева, а также студентки второго курса лечебного факультета М. Идзуми. В программе были исполнены произведения классиков русского романса, инструментальные композиции. Певцам и музыкантам аккомпанировала на фортепьяно старший преподаватель кафедры русского языка № 2, руководитель студии «Второе дыхание» Е.П. Черняева. Прозвучали «Дуэт Лизы и Полины» из оперы П.И. Чайковского «Пиковая дама», популярный старинный романс «Очи черные» и другие музыкальные произведения. Как всегда, была очаровательна партия скрипки Марины Идзуми. Впервые на концерте студии выступил дуэт саксофона и бас-гитары в исполнении Е.Б. Коломейцевой и А.П. Матвеева. Всех восхитил многогранный талант Е.Б. Коломейцевой, сыгравшей на саксофоне и прекрасно спевшей дуэтом с М.Г. Кривенцовой.

Зрителями были не только сотрудники Университета, но и иностранные студенты подготовительного отделения, которые, затаив дыхание, слушали выступления своих преподавателей. Благодарим всех пришедших!

Осень заканчивается, но скоро зима, Новый год, другие настроения, и студия «Второе дыхание» уже думает о следующем концерте.

Л.В. Акулиничева,
старший преподаватель кафедры русского языка № 2