



Приказом Минздравсоцразвития № 30-кр от 14.03.2011 по пункту 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации был прекращен трудовой договор с ректором Дидуром Михаилом Дмитриевичем. Приказом Минздравсоцразвития № 31-кр от 15.03.2011 исполняющим обязанности ректора назначен Яшин Сергей Михайлович.

Сергей Михайлович Яшин родился в 1962 году. В 1985-м окончил 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова. Доктор медицинских наук, заведующий лабораторией кардиохирургии отдела сердечно-сосудистой хирургии НИЦ СПбГМУ, руководитель службы клинической аритмологии и инвазивной электрофизиологии сердца СПбГМУ.

Член Европейской ассоциации сердечного ритма (EHRA).

Член Всероссийского научного общества по клинической электрофизиологии и кардиостимуляции (ВНОА), член Правления Санкт-Петербургского регионального отделения ВНОА. Член Правления секции сердечно-сосудистой хирургии Хирургического общества им. Н. Н. Пирогова.

Профессиональная врачебная деятельность неразрывно связана с интервенционной аритмологией. С. М. Яшин является организатором и руководителем службы клинической и интервенционной аритмологии Университета с 1996 года.

Группой инвазивной аритмологии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, сформированной на базе клиники факультетской хирургии под руководством С. М. Яшина, выполняется более 300 аритмологических операций в год. С. М. Яшин является пионером в области левожелудочковой стимуляции сердца в Санкт-Петербурге, одним из ведущих хирургов-аритмологов России в области абляции фибрилляции предсердий. В 2002 году одним из первых в России он выполнил абляцию устьев легочных вен у пациентки с фокальной фибрилляцией предсердий.

Уважаемые коллеги!

15 марта 2011 года к работе приступила руководимая мною новая администрация Университета. Смена ректора нашего вуза учредителем – Минздравсоцразвития РФ – носила вынужденный характер. Это явилось результатом выявленных грубых нарушений в хозяйственной деятельности, повлекших возбуждение уголовного дела в отношении руководства Университета. Любой переходный период сложен и требует времени.

Нам предстоит в короткий срок – до 2013 года – модернизировать лечебную и учебную базы, провести реорганизацию научной деятельности в соответствии с новыми требованиями и стандартами.

Своей основной задачей я вижу модернизацию технической базы, развитие современных технологий, внедрение прогрессивных методик во все сферы деятельности нашего Университета.

Университет обладает огромными интеллектуальными ресурсами. Имя 1 ЛМИ – СПбГМУ имени академика И. П. Павлова хорошо известно в мире. Считаю необходимым объединить наши усилия и сделать все, что от нас зависит для того, чтобы Университет занял достойное место среди медицинских вузов страны и соответствовал европейским стандартам качества образования, научной и лечебной деятельности.

Нам предстоит сложный и трудный период, но иного выбора нет. И провести необходимые реформы мы можем только вместе.

Надеюсь на ваше понимание и поддержку.

С. М. Яшин,
исполняющий обязанности
ректора СПбГМУ
им. акад. И. П. Павлова

СПбГМУ в образовательном пространстве города

СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова регулярно участвует в образовательных выставках, где представители вуза рассказывают о том, как поступить и, главное, что значит учиться в «1-ом меде». Нынешней весной состоялись сразу два подобных мероприятия – «Петербургский образовательный форум» 24-26 марта в ЦВЗ «Манеж» и «Высшее образование для ваших детей» 17 апреля в отеле «Коринтия Невский Палас». «Разъяснительную работу» среди абитуриентов и их родителей компетентно и с энтузиазмом вели студенты 3 курса Тамара Арутюнян, Кяниз Алиева, Александр Бондаренко и Владимир Ершов. Отдел рекламы сердечно благодарит ребят за помощь и ответственное отношение к делу.



Операция в формате 3D

29 марта в клинике факультетской хирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова состоялся мастер-класс «Новые технологии 3D-визуализации в лапароскопической хирургии».

Мастер-класс включил в себя лекцию и прямую трансляцию из операционной в 3D-формате лапароскопической продольной (трубчатой) резекции желудка по поводу метаболического синдрома с параллельным обсуждением в аудитории. Прооперированная пациентка страдала метаболическими нарушениями абдоминального типа и на протяжении длительного периода времени пыталась кардинально снизить вес; поэтому было принято решение о проведении резекции желудка.

Оперировавший хирург – Михаил Борисович Фишман – профессор кафедры факультетской хирургии. В мастер-классе также участвовали Валерий Михайлович Седов, заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой, и Григорий Михайлович Рутенбург, профессор кафедры факультетской хирургии.

В качестве гостей на мастер-классе присутствовали специалисты из различных медицинских учреждений



Санкт-Петербурга – Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Городского центра эндовидеохирургии, специалисты из других городов России – Новгорода, Пскова, студенты старших курсов СПбГМУ.

Данная операция традиционно является объемной и сложной, восстановление после нее занимает длительное время. Новые технологии позволяют получать объемное изображение и, используя принципы микрохирургии, сократить время операции (с 5–6 до 1–2 часов) и послеоперационной реабилитации.

Спустя два часа пациентка уже не только пришла в себя, но и могла самостоятельно встать.

Сегодня малоинвазивная хирургия существенно улучшает результаты растущего спектра хирургических услуг. Вспомогательное оборудование, позволяющее получить трехмерное изображение, обеспечивающее точность и глубину обзора, является эффективным при проведении комплексных малоинвазивных операций. В отношении такого диагноза в Северо-Западном регионе и в России в целом оно использовалось впервые.

В номере:

«Заметки на полях»

стр. 2

Пейнтбол на Петровском острове

стр. 3

Своевременная диагностика

стр. 4

Капустный сезон

стр. 4

«Заметки на полях»

К Юбилею Александра Кирилловича Косоурова

14 мая исполнилось бы 70 лет заведующему кафедрой анатомии человека, доктору медицинских наук, профессору, члену-корреспонденту Петровской академии наук и искусств, академику Международной академии интегративной антропологии Александру Кирилловичу КОСОУРОВУ.

Александр Кириллович – выпускник 1-го ЛМИ, ученик профессора М. Г. Привеса. С первого курса работал в СНО, после окончания института был оставлен в аспирантуре. В 1968 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1977 году возглавил кафедру анатомии человека, которой руководил в течение 32 лет. Им было создано новое научное направление: морфология стенок магистральных артерий при воздействии на организм гипокинезии, гиперкинезии и различных сочетаний этих факторов.

О научном и педагогическом творчестве Александра Кирилловича рассказывает его друг и коллега, профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии Олег Петрович БОЛЬШАКОВ:

– У меня в руках 26 конвертов с аккуратно исписанными листками размером чуть больше библиографической карточки. Внимательно изучаю текст. Это планы прочитанных профессором А. К. Косоуровым лекций, подборки цитат, черновые зарисовки и схемы анатомических структур, исторические отступления, краткие пояснения и заключения о значимости анатомии, общих закономерностях развития органов и систем, практическом приложении научных фактов.

Всегда был убеждён (и ещё раз нахожу этому подтверждение): лекция является отражением личности преподавателя, его научных устремлений, педагогического мастерства и методического совершенства.

Анатомия – первая фундаментальная медико-биологическая дисциплина, с которой встречаются вчерашние школьники, только что переступившие порог медицинского университета. Как завоевать внимание аудитории, заинтересовать слушателей, на первый взгляд, сухой схоластической наукой, которая «трудно усваивается, быстро забывается и к тому же дурно пахнет»? В чём должен заключаться лекционный (теоретический) курс, посвящённый строению человека? Как уйти от невольного желания наполнить его описанием частных вопросов, избежать скучной и бесконечной «фактологии»?

Мне кажется, Александру Кирилловичу удалось найти свой оригинальный подход к построению лекций. Именно об этом говорят краткие заметки, с

которыми мне удалось познакомиться, и содержание наших с ним бесед во время частых встреч и «дорожных» разговоров при совместных поездках на различные конференции.

Для установления контакта с аудиторией очень многое значат форма и содержание первой, вступительной, лекции. Александр Кириллович проводил её как непринуждённую и доверительную беседу о содержании науки, являющейся одной из важнейших составляющих культуры познания. «Анатомия – наука, изучающая форму и строение человеческого организма и исследующая закономерности его развития в связи с функцией и окружающей организм

того, как устроен организм, но и почему он так устроен, закономерности строения и развития органов и систем. Это качественное изменение сущности данной науки было невозможно без новых методологических подходов и методических приёмов её изучения. Основополагающими стали высказанные П. Ф. Лесгафтом принципы единства формы и функции, использование при анализе анатомических наблюдений данных сравнительной анатомии, изучение структуры органов и систем в эволюционном плане с учётом процессов фило- и онтогенеза. Наконец, важнейшим методологическим инструментом и интегрирующим фактором для анатомов стали про-



Между строчками этих «заметок на полях» просматривается облик интеллигентного, мыслящего человека, ученого-анатома, стремящегося передать свои знания новым поколениям студентов

средой». Это определение сложилось не сразу. Проследив путь развития анатомии в России от допетровской эпохи «монастырской медицины» до наших дней, Александр Кириллович отмечает заслуги крупнейших отечественных учёных-естествоиспытателей и врачей – Ломоносова, Протасова, Щепина, Загорского, Мухина, Пирогова и др. – и постепенно подводит слушателей к пониманию того, как анатомия из чисто описательной дисциплины превращалась в многоплановую фундаментальную науку. Для современной анатомии важно не только знание

блемы антропогенеза – становления и развития человека в связи с развитием общества, и антропологии, изучающей человека и как биологическую, и как социальную единицы.

Несомненный интерес для студентов первого курса представляет краткое отступление лектора в историю кафедры анатомии человека имени М. Г. Привеса и их ознакомление с основными направлениями научной работы. Выполнявшиеся сотрудниками кафедры исследования по изучению анатомии людей различных профессий, рентгеноанатомии костной системы и

процессов синостозирования, морфологических изменений под влиянием экстремальных воздействий (факторов космического полёта – гипергравитации, гипокинезии, гипербарии), накопление новых материалов по «ультразвуковой анатомии», включая пренатальное развитие организма, получили известность не только в нашей стране, но и за рубежом.

В последующих лекциях Александр Кириллович стремится сохранить обобщающий характер изложения материала, представить общие закономерности развития и становления структуры рассматриваемых органов и систем, выявить их функционально-морфологические взаимосвязи. Это нашло отражение в тематике лекций «Общая остеартро-синдесмология», «Вспомогательный аппарат мышц», «Общая миология», «Введение в спланхнологию», «Введение в анатомию нервной системы» и др. и в логической неразрывности их содержания. Первые три темы объединены общей идеей развития и становления аппарата движения: костей скелета, суставов, мышц. При этом лектор обращает внимание на многообразие выработавшихся в процессе филогенеза функций каждой из рассматриваемых систем. В частности, скелет – это не только опора, движение и защита, но и иные сложные биологические процессы – участие в обмене веществ (солевой обмен), кроветворении. Александр Кирилло-

вич украшает лекцию интересными и содержательными отступлениями. Так, говоря об этапах развития костей, он приводит почти поэтическую фразу: кость представляет собой ткань прошедшего, это летопись, в которую грифель времени записывает историю поколений. «Костные колонны, своды и пластинки в такой же мере могут считаться памятниками истории, как греческий акрополь и римский форум. Кость – это камень, и по сравнению с живым телом скелет – это связка пергамента, стоящая в тиши позади прекрасных роз». Так может сказать только человек, очень любящий свою специальность и стремящийся передать эту любовь своим ученикам.

Та же мысль о фило- и онтогенетической обусловленности анатомии органов и систем человека, сопряжённости структуры и функции, о преобразующем влиянии факторов биологической и социальной среды прослеживается на протяжении всего курса по анатомии человека. Особенно интересны в этом плане лекции по анатомии нервной и сердечно-сосудистой систем. Приводятся наиболее современные сведения о строении нейронов, анатомии микроциркуляторного русла, его роли в регуляции общего и локального кровотоков.

Заканчивая одну из лекций и обращаясь к аудитории, Александр Кириллович говорит: «...транспорт крови и лимфы на микроуровне и тканевой транспорт выступают в процессе микроциркуляции в единстве. Через это единство осуществляется цель кровообращения, ради которой сокращается сердце и пульсируют сосуды. В движении крови – вечность и волшебство жизни. Жизнь продолжается потому, что каждое мгновение миллиарды капилляров пропускают через себя кровь то в больших, то в меньших количествах. И от этого зависят румянец (щёк) и бледность губ, припухлость на месте ушиба и краснота тканей в очаге воспаления, теплота рук и упругость мышц. И нет таких болезней, на которые не оказывала бы влияния микроциркуляция и которые не сопровождалась бы её изменениями. Вам разрабатывать эти проблемы, вам побеждать болезни».

Трудно по кратким наброскам и черновым записям составить полную картину лекционного курса. Но, думается, что между строчками этих «заметок на полях» просматривается облик интеллигентного, мыслящего человека, обладающего широкой эрудицией, учёного-анатома, стремящегося передать свои знания новым поколениям студентов.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

19-20 мая в СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова состоится **международная конференция, приуроченная к 70-летию профессора А. К. Косоурова.**

Конференция будет посвящена различным аспектам современной морфологической науки.

Место проведения – аудитория № 7.
Начало в 10.00

Пейнтбол на Петровском острове

25 марта среди студентов нашего Университета прошел первый открытый чемпионат по пейнтболу на кубок СПбГМУ. Шесть команд с разных курсов и команда Профкома студентов встретились на Петровском острове, чтобы хорошо провести время и померяться силами.



Игра началась после того, как все прибыли на место, получили экипировку и прошли инструктаж. Небольшой полигон, где состоялся чемпионат, стал местом настоящих батальонных действий, которые с каждой новой игрой были все ярче и острее. Все по-настоящему – выстрелы, убитые, подсказки напарников о расположении противника. Судьи в периметре следили за нарушениями, флаг в центре дожидался победителя. Игроки вошли в азарт и обсуждали стратегию предстоящего боя. Краска на камуфляжах, свистки судей, шум маркеров, прекрасная погода – все это оставило массу впечатлений у тех, кто весь вечер посвятил отличной игре. Система «на выбывание» отсеяла несколько команд, но они не посчитали нужным пассивно сидеть в стороне и сокрушаться о своем поражении. Совсем неожиданно развернулась новая битва – снежки никто не отменял. На улице тем временем темнело, но это не стало помехой для раззадорившихся ребят. Никто и не подумал останавливаться: зажались прожекторы, антураж стал ещё более реалистичным. Но, как и всё хорошее, это мероприятие также подошло к концу. Победенных не было, все остались довольны. А вот явным победителем стала команда первого курса. Поздравляем чемпионов и надеемся, что такие соревнования станут ежегодными.

Отдельно следует отметить: это было первое, но далеко не последнее военно-патриотическое мероприятие Профкома студентов. Впереди – еще более увлекательные и массовые соревнования!

Андрей Прут, Профком студентов

Краска на камуфляжах, свистки судей, шум маркеров, прекрасная погода – все это оставило массу впечатлений у тех, кто весь вечер посвятил отличной игре



Добро пожаловать в СМО «Диоген»!



Однажды, интереса ради просматривая в библиотеке старые выпуски «Пульса», я нашел статью о строительных отрядах 1 ЛМИ, которые вернулись из Казахстана, где осваивали целинные земли, строили новые города...

Хрестоматийно, по-книжному, но действительно отчаянно забило мое сердце, когда в тексте статьи я прочитал о том, что в Ленинград вернулись не абы кто, но именно «симпатичнейшие уродцы с перевернутыми мозгами» в зеленых строевках.

Пятьдесят лет прошло с момента публикации той статьи. Ушел в прошлое СССР, сменила название alma mater, нет больше строительных отрядов в СПбГМУ. Но традиция жива! Строевку зовут строевкой, в гимне поется про симпатичнейших уродцев с перевернутыми мозгами, а на свою, медицинскую, целину из года в год едут бойцы Студенческого медицинского отряда «Диоген».

И по-прежнему мы едем туда, где действительно нуждаются в нас – санитары, медсестры, фельдшеры. Бойцы медицинского отряда. Этим летом и у тебя, читатель, есть возможность поехать вместе с нами, поработать на «передовой» медицины, узнать, что праздник каждый день – не сказка, но суровые отрядные будни, пройти летнюю производственную практику на базе отряда. И понять, что отряд не кончается вместе с летом. Отряд, как говорят у нас в «Диогене», вообще не кончается :)

Командир СМО «Диоген» Александр Польшин
vkontakte.ru/club9877707

Игры разума

С 14 по 19 марта в СДЮШОР ШШ (Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по шахматам и шашкам города Санкт-Петербурга) прошло командное первенство вузов города по быстрым шахматам и блицу, в котором сыграли, соответственно, 31 и 33 команды, разбитые на три лиги. Команда СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, принимавшая участие в первой лиге (14 команд), заняла второе место в первенстве по быстрым шахматам, набрав 26 очков и уступив 3 очка сборной ГЭТУ (ЛЭТИ). В соревнованиях по блицу наша команда заняла пятое место, отрыв от лидера – РГПУ им. Герцена – составил 3,5 очка.

Желаем успехов нашей сборной в следующем сезоне! Студенты, интерны, ординаторы, аспиранты, имеющие разряд по шахматам, приглашаются для участия в соревнованиях.



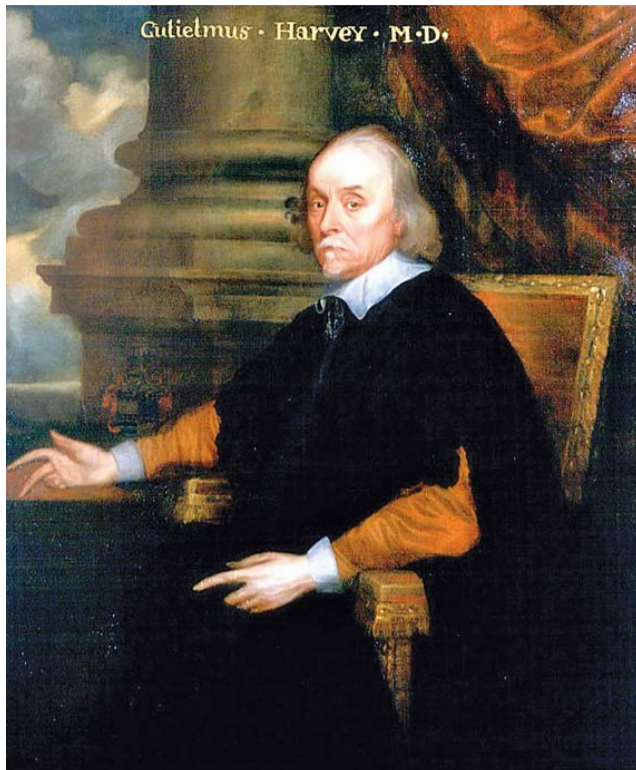
Контакты: +7 (905) 259 77 67,
Иван Усков (vk.com/uskoff).

ДАТА

16 апреля 1618 года сэр Уильям Гарвей впервые изложил новый взгляд на систему кровообращения в организме.

Известный английский ученый и врач организовал публичную лекцию в Лондоне, на которой представил свое видение систем кровообращения в организме человека, а также теплокровных животных. Он рассказал о проведении множества опытов и экспериментов, которые позволили ему сделать ряд наблюдений: кровь движется по кругу, вернее – по двум кругам: малому – через легкие, большому – через все тело.

Десятью годами позже Гарвей опубликовал «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных», в котором была изложена схема движения крови и точно описаны функции вен, артерий и сердечной мышцы. Этот труд стал классическим. Он изменил существующие до этого представления о кровообращении, базирующиеся на воззрениях великого врача античности Клавдия Галена. Считалось, что артериальная и венозная кровь — жидкости суть разные, и если первая «разносит движение, тепло и жизнь», то вторая призвана «питать органы».



АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

ГОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА»

объявляет прием документов для участия в конкурсе в очную и заочную аспирантуру и докторантуру на 2011/2012 учебный год по специальностям:

нефрология; восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; геронтология и гериатрия; медицинская психология; молекулярная биология; биохимия; микробиология; физиология; гистология, цитология, клеточная биология; теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теория и методика профессионального образования; история науки и техники.

АСПИРАНТУРА

Акушерство и гинекология; анатомия человека; эндокринология, болезни уха, горла и носа; внутренние болезни; кардиология; гигиена; глазные болезни; педиатрия; инфекционные болезни; кожные и венерические болезни; нервные болезни; онкология; патологическая анатомия; патологическая физиология; психиатрия; лучевая диагностика, лучевая терапия; стоматология; травматология и ортопедия; судебная медицина; фармакология, клиническая фармакология; фтизиатрия; хирургия; детская хирургия; гематология и переливание крови; общественное здоровье и здравоохранение; клиническая иммунология, аллергология; анестезиология и реаниматология; урология; пульмонология; сердечно-сосудистая хирургия; наркология; клиническая лабораторная диагностика;

ДОКТОРАНТУРА

Пульмонология; кардиология; стоматология; гематология и переливание крови, хирургия.

К конкурсу в аспирантуру и докторантуру допускаются лица, постоянно проживающие в Санкт-Петербурге и его пригородах. Прием документов – до 1 июня 2011 года в отделе подготовки научно-педагогических кадров (1 этаж, комната № 5, тел. 499-71-36) с 11 до 16 часов.

Своевременная диагностика

С 1 марта в Клинико-диагностическом центре клиники СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова возобновил работу Центр ранней диагностики онкологических заболеваний.

За время работы Центра (с 2008 года) было обследовано более 15 000 женщин, выявлено более 200 случаев рака молочной железы. Все пациентки получили лечение в клинике СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

Сегодня можно бесплатно – а если Вы сотрудник СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, то и без очереди, – получить консультацию онколога-маммолога, а в случае необходимости – пройти обследование на цифровом

маммографе и современном УЗИ-аппарате. Пациентка получает четкое заключение о состоянии молочной железы и конкретные рекомендации о лечении и профилактике. Предварительная запись или направление для посещения Центра не требуются.

В планах Центра – расширить свою деятельность и обследовать пациентов с другими, доступными для скрининговой диагностики, локализациями образований: простаты, кожи, щитовидной железы, желудочно-кишечного тракта.

Центр расположен в здании Поликлиники №31.

Расписание работы Центра:

Пн-пт: с 9.30 до 13.00 и с 15.30 до 19.30.

Сб: с 10.00 до 14.00.

Телефон для справок 973-05-11

КОНКУРС ГРАНТОВ

В соответствии с решением Ученого совета от 26 февраля 2007 года объявляется конкурс грантов для научно-педагогических работников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Гранты являются формой поддержки прикладных научных

исследований, ориентированных на конечный результат, способный стать инновационным продуктом, выполняемых научными группами или отдельными учеными-сотрудниками Университета.

Общий бюджет конкурса – 2 млн. руб. С положением о конкурсе можно ознакомиться на сайте Управления научных исследований СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова naukaspbmedu.ru в разделе «Конкурсы СПбГМУ». Срок подачи заявок – до 15 июня 2011 года.

КОНКУРС

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

Объявляет о выборах на должность заведующих кафедрами: философии и политологии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; терапии госпитальной; инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ВИЧ-медицины; физики, математики и информатики; хирургии оперативной и клинической анатомии.

Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору: Профессоров кафедр: хирургии госпитальной; хирургии госпитальной № 2 (1,5); терапии факультетской с курсом эндокринологии; общественного здоровья и здравоохранения; терапии госпитальной.

Доцентов кафедр: стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии (2); медицинской биологии и генетики; хирургических болезней стомат. факультета (2); терапии факультетской с курсом эндокринологии (2); неврологии; стоматологии детского возраста

с курсом челюстно-лицевой хирургии; офтальмологии; патологической анатомии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; стоматологии терапевтической (0,75), медицинской и биологической физики (0,25).

Ассистентов кафедр: инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ВИЧ-медицины; стоматологии терапевтической; патологической анатомии; фармакологии с курсом клинической фармакологии (0,5).

Старших преподавателей: иностранных языков; фармакологии с курсом клинической фармакологии; русского языка №2 (0,5).

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992 г. Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования. Справки по тел. 499-71-04.

Поздравляем со светлым праздником Пасхи!



Открытка времен Первой Мировой войны. Императрица Александра Федоровна и цесаревич Алексей у постели раненого с пасхальными яйцами. Из собрания коллекционера-филокартиста В. Г. Палагнюка

Капустный сезон 2011!

Капустная команда 2 курса – 25 апреля Капустная команда 4 курса – 10 мая
 Капустная команда 3 курса – 27 апреля Капустная команда 5 курса – 12 мая
 Капустная команда стоматологического факультета – 16 мая
 Капустная команда 1 курса – 18 мая

Финальный Капустный вечер – 20 мая

Все выступления состоится в концертном зале Администрации Петроградского района по адресу: ул. Большая Монетная, дом 19. Начало в 18.00.