

В номере:

Новости
и события

стр. 2

Юбилей академика
А.А. Скоромца

стр. 2

Программа развития
Университета, часть 2

стр. 3

90 лет СНО

стр. 6

XI конгресс терапевтов Санкт-Петербурга и СЗ ФО РФ

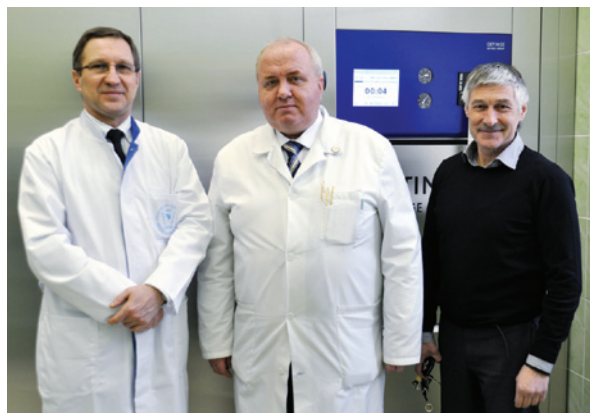
Прошедший 20-21 марта конгресс, посвященный 180-летию со дня рождения С.П. Боткина, собрал порядка полутора тысяч участников и гостей.



Г.Б. Федосеев награждает А.Г. Чучалина дипломом и знаком почетного члена Санкт-Петербургского общества терапевтов им. С.П. Боткина. Также на фото: И.С. Резникова, начальник управления по организации медицинской помощи взрослому населению, медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению (Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга).

В качестве лекторов на конгрессе присутствовали профессора, доценты, научные сотрудники из Санкт-Петербурга, Москвы, Петрозаводска, Нижнего Новгорода, Вены (Австрия) и Хельсинки (Финляндия). Среди участников – главный терапевт России, академик РАМН А.Г. Чучалин; главный терапевт Санкт-Петербурга, академик РАМН В.И. Мазуров; председатель Северо-Западного отделения РАМН, академик РАМН Г.А. Софронов; председатель правления Санкт-Петербургского общества терапевтов, профессор кафедры госпитальной терапии им. М.В. Черноруцкого, член-корреспондент РАМН Г.Б. Федосеев. Широко освещались такие медицинские области, как кардиология, гастроэнтерология, неврология, пульмонология, эндокринология, ревматология, нефрология и целый ряд других. Особое внимание уделялось современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Г.Б. Федосеев: «Намечается заметный подъем интереса к науке, к знаниям. Конгресс начинался в 9.30, но за час до начала уже было не протолкнуться. В итоговый день конгресса на последней лекции залы на всех секциях были заполнены».



30 марта состоялось долгожданное официальное открытие Центрального стерилизационного отделения (ЦСО) клиники акушерства и гинекологии.

Университетом закуплено самое современное стерилизационное оборудование, которое позволяет в кратчайшие сроки осуществить обработку медицинских инструментов, белья для операций и родов. Предварительно в отделении был проведен капитальный ремонт с перепланировкой помещений.

На фото: и.о. ректора С.М. Яшин; главный врач Клиники А.Г. Кучер; заместитель главного врача клиники по лечебной работе, начальник медицинской части клиники акушерства и гинекологии А.Н. Кучерявенко.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

В апреле наш Университет традиционно погружается в активную научную жизнь, это месяц конференций и студенческих мероприятий. В этом году мы отмечаем 90-летие Студенческого научного общества. Эта школа молодых ученых прошла долгий путь, многое дав Университету: от повышения теоретических знаний студентов, расширения кругозора до их глубокого приобщения к научно-исследовательской деятельности кафедр и клиник. 75 лет прошло с первой апрельской конференции студентов и молодых ученых. Тогда было представлено всего 27 работ, но они были теми маленькими шажками для выступавших, что стали гигантским прыжком для Университета.

Сегодня СНО – это более семисот студентов. Многие уважаемые профессора и академики начинали свою научную деятельность в кружках СНО. В этом – традиция преемственности научного и исследовательского потенциала нашего Университета. Удачи всем, делающим свой маленький шаг на просторах большой науки! Увидеть ваш след в ее истории – высшая награда для ваших учителей.

Вот уже более 60 лет продолжается еще одна замечательная студенческая традиция – проводить «капустные сезоны». Очередной сезон впервые проходит в концертном зале театра «Лицедеи». 18 мая с удовольствием приглашаем всех на финальное выступление команд.

И, наконец, в этом номере газеты «Пульс» Вы можете ознакомиться со второй частью проекта «Программа развития Университета». Первая часть программы представляла основные принципы развития вуза и была опубликована в прошлом номере. Сейчас же разговор пойдет о конкретных задачах нашего развития до 2020 года.

И.о. ректора СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
С.М. Яшин

Российско-турецкий мастер-класс

6 и 7 апреля в Санкт-Петербурге в конференц-зале Гранд Отеля (Сокус Олимпия Гарден) впервые состоялся мастер-класс по респираторной медицине, который совместно проводили Турецкое респираторное общество и Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова.



Профессора В.И. Трофимов и Н.Л. Шапорова

В работе школы приняли участие пульмонологи и терапевты Санкт-Петербурга, а также наши гости – 63 пульмонолога из Турции (всего около 150 участников). Программа обучения включала наиболее актуальные вопросы пульмонологии. Обсуждались диагностика, дифференциальный диагноз и стандарты лечения пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой, инфекциями нижних дыхательных путей, интерстициальными заболеваниями легких. Мастер-класс проводили три профессора из Турции, в том числе председатель Турецкого респираторного общества и ведущие пульмонологи Санкт-Петербурга: сотрудники Санкт-Петербургского медицинского университета, профессора В.И. Трофимов, М.М. Илькович, Н.Л. Шапорова, и Военно-медицинской академии профессор В.А. Казанцев.

Рабочими языками конференции были английский, турецкий и русский, выполнялся синхронный перевод. По каждой обсуждаемой

проблеме возникала активная дискуссия, которая показала не только общность проблем, стоящих перед врачами-пульмонологами в России и в Турции, но и единство взглядов на их возможное решение. Была принята резолюция сделать такие мастер-классы ежегодными.

Отдельно необходимо отметить роль международного отдела Университета в организации мастер-класса. С.Х. Аль-Шукри и С.Ю. Боровец помогли решить все организационные проблемы, а Н.А. Филиппова и студенты СНО приняли участие в последовательном и синхронном переводе лекций, выполнив его очень грамотно, со знанием соответствующей терминологии. Врачи из России и Турции благодарили организаторов за интересное и полезное для практической работы обучающее мероприятие.



Prof. Dr. Nihal Arzu Mirici

Праздник Светлой Пасхи

12 апреля маленькие пациенты Института детской гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой готовились к празднованию Пасхи вместе с известной певицей, автором песен и актрисой Еленой Ваенгой. Несколько часов она общалась с ребятами и их родителями, с удовольствием помогая им раскрашивать пасхальные яйца. Елена раздала автографы с теплыми пожеланиями, никому не отказав во внимании.



Выставка «Нобель в России»



М.Л. Нобель-Олейникова

15 февраля в помещении Музея фотографии имени Карла Буллы прошла выставка, посвященная «русскому Нобелю»: меценатской деятельности представителей семьи Нобель в России, их вкладу в русскую историю и культуру. Среди экспонатов выставки были представлены многочисленные фотографии из архива музея СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, а также образцы кирпичей, из которых на средства М.Л. Нобель-Олейниковой, выдающейся выпускницы Женского медицинского института, строились несколько зданий нашего Университета.



Клиника факультетской хирургии, построенная по инициативе и на средства М.Л. Нобель-Олейниковой

18 мая – финальный Капустный вечер СПбГМУ в театре «Лицедеи»



А.А. Скоромец: «Вдохновение у меня хроническое»

– Александр Анисимович, есть ли человек, которого Вы могли бы назвать учителем?

– У меня несколько учителей, с которыми мне очень повезло. Первый – Роберт Петрович Баранцевич. Он вёл практические занятия, которые проходили на отделении инсультных больных. Очень тяжёлое было отделение: больные парализованы, памперсов нет, у всех пролежни. Я ужасался и думал: никогда не буду неврологом! Собирался работать психиатром. И тут мне на распределении предлагают клиническую ординатуру по неврологии. Я возражал целых пять минут, а потом согласился. Здесь я опять встретил Роберта Петровича, был прикреплен к нему как к ответственному за мою подготовку ассистенту.

Большое участие в моем формировании приняла доцент Елизавета Сергеевна Кирпичникова. Она была исключительно грамотным неврологом, а самое главное, она не считала возможным уйти из клиники, пока не пересмотрит всех вновь поступивших. Она контролировала, правильно ли мы, ординаторы, начинаем разбираться с больными, рассказывала и показывала много нового.

Третий учитель – профессор Дмитрий Константинович Богородинский (зав. кафедрой нервных болезней), который проводил мою «научную шлифовку». Первую статью, которую он поручил мне написать для журнала имени С.С. Корсакова, я переписывал 13 раз. И когда принёс ему статью в 13-й раз, он меня спрашивает: «Надоело?» Я отвечаю: «Нет». Он говорит: «У нас ещё резерв есть, Лев Толстой «Анну Каренину» переписывал 36 раз».

В аспирантуре, чтобы заниматься наукой, нужно было делать перевод научных статей с иностранных языков. Час перевода стоил 5 рублей, зарплата врача была 75 рублей в месяц. Приношу я перевод Дмитрию Константиновичу, он спрашивает: сколько времени переводили? Я отвечаю: 5 часов. Значит, 25 рублей – сразу выдавал, без разговоров. Платить надо было ещё за изготовление гистологических препаратов. Одно стёклышко стоило 15 копеек, а для исследования надо было тысячу таких стёкол. Это 150 рублей. Я принёс ему кипу этих стёклышек, и он рассчитывался с лаборантами за меня. Ну, и под занавес: когда я защитился, встал вопрос, где мне работать. У меня было три варианта: Полтава (близко к

моей малой Родине) – там открывался новый институт и требовалось организовать кафедру нервных болезней. Второе место – в Эстонии, в МСЧ Силамэ, и третье место, куда очень звали – это в Красноярский край, где я уже работал после окончания клинической ординатуры и где мне предлагали очень хорошие условия. Однако Дмитрий Константинович настаивал, чтобы я оставался здесь. Я сказал ему, что не могу, так как здесь у меня нет никакого жилья. И Дмитрий Константинович принял решение купить мне кооперативную квартиру и сказал, что возвращать кредит буду только с научных гонораров. Теперь осознаю его мудрое решение стимулировать мою творческую деятельность. Первая (и единственная) моя расплата состоялась после выхода монографии по теме диссертации – «Инфаркты спинного мозга» в 1973 году. Принес ему домой всю сумму гонорара (2 тыс. рублей), Дмитрий Константинович разделил купюры по 25 рублей на две равные стопки и одну возвратил мне, а вторую взял себе. Вот такое отношение учителя к ученику.

– Когда читаешь Вашу биографию, поражает воображение количество

Поздравляем!

Михаил Игоревич Зарайский и Екатерина Евгеньевна Зуева, профессора кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины, стали лауреатами всероссийской премии в области онкологии In vita veritas.



Премия была учреждена Ассоциацией онкологов России в 2011 году.

Их проект «Онкопаспорт – система стандартизированной молекулярно-генетической оценки состояния генов для выявления групп населения с повышенным риском развития онкологических заболеваний» выиграл в номинации «За достижения в области диагностики». Екатерина Евгеньевна была также награждена в номинации «Лучший научно-образовательный проект» за работу «Санкт-Петербургская школа проточной цитометрии: диагностика и мониторинг в области онкогематологических заболеваний детского и взрослого возраста».



Интеграция исследований в сестринское образование

Реформирование системы здравоохранения, в том числе медицинского образования, выдвигает новые требования к подготовке кадров. Меняющаяся парадигма сестринского образования и сестринского дела в целом направлена на повышение роли и статуса медицинской сестры в процессе оказания помощи больному.



Выступает Сьюзан Холман (SUNY)

Новые федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» предусматривают подготовку специалистов для осуществления ими исследовательской деятельности.

Для ознакомления преподавателей медицинских колледжей и факультетов высшего сестринского образования с основными компонентами научных исследований и их внедрением в клиническую практику в СПбГМУ им. И.П. Павлова 9-12 апреля был проведен семинар «Интеграция исследований в сестринское образование».

На примере доказательных исследований, связанных с ВИЧ-инфекцией, участникам семинара были представлены материалы, необходимые для преподавания студентам и практикующим медицинским сестрам и приобретения ими навыков понимания и практического применения опубликованных исследований.

Семинар был организован при поддержке Международной учебной и исследовательской программы штата Нью-Йорк (NYSITRP) и проведен преподавателями из Университета штата Нью-Йорк (SUNY). Наш Университет и SUNY имеет плодотворную историю

сотрудничества с 2002 года, включая совместные гранты, образовательные проекты, стажировки специалистов. Доктор Джек Деховиц, руководитель Международной учебной и исследовательской программы в SUNY, заслуженный профессор и директор Центра для женщин и детей, больных ВИЧ-инфекцией – почетный член Научного совета СПбГМУ им. И.П. Павлова.

Участники семинара выразили признательность организаторам с американской стороны – Дэвиду Одегаарду, Сьюзан Холман, Катарине Маркс, Дамиру Бикмухаметову, Константину Чергуйко, и российским коллегам – старшему научному сотруднику лаборатории хронических вирусных инфекций НИЦ С.Л. Николаенко и методисту факультета ВСО М.В. Полюковой за интересный и динамичный семинар. Все участники готовы к продолжению сотрудничества в этом направлении.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ВИЧ-медицины Д.А. Лиознов



Катарине Маркс и Дамиру Бикмухаметов

Вами сделанного. При этом Вы не производите впечатления человека, который куда-то торопится. Как вам удаётся столько успевать?

– Очень просто. Это понимание фактора времени. Когда человек планирует что-то сделать, то сразу же, как только созревает план, возникает вопрос – сколько времени нужно на решение этой проблемы. И если вы правильно соизмеряете задачу и фактор времени, которое нельзя ни замедлить, ни ускорить, – тогда вы решаете эту задачу и получаете удовольствие от того, что задумали и решили. Я никогда ничего не откладываю

на завтра, все дела у меня расписаны в соответствии с временем. К сожалению, часто не я планирую, а «меня планируют», неожиданно просят что-то сделать вышестоящие руководители.

Творческая работа тяжёлым грузом ложится на душу, потому что не хватает ночного, свободного времени, чтобы, например, книгу написать. Книга пишется, когда приходит творческое вдохновение. А вдохновение у меня хроническое, и не всегда хватает времени на его реализацию.

Интервью подготовила
Таисия Суворова

Подробнее о юбилее читайте на стр. 8



28 апреля в честь юбилея академика РАН А.А. Скоромцу было предоставлено почетное право произвести полуденный выстрел из пушки Петропавловской крепости.

Проект ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова в 2012-2020 годах ЧАСТЬ ВТОРАЯ



Основная цель программы – обеспечить устойчивое развитие Университета в условиях реформирования образования, науки и здравоохранения на основании накопленного опыта и высокого потенциала, сохраняя и преумножая традиции, используя инновационные технологии и современные методы управления. Придерживаясь основных принципов развития Университета (ставка на кадры, международная интеграция, тотальная информатизация, демократизация, управление на результат) и опираясь на основные источники проведения преобразований (кадры, финансы, структура), были намечены конкретные задачи по всем основным направлениям работы.

Образовательная деятельность

Несомненно, основным видом деятельности вуза является учебный процесс. Идея создания университета европейского типа предполагает серьезные преобразования образовательной деятельности в соответствии с самыми современными, самыми строгими международными стандартами. Вместе с тем, представляется абсолютно необходимым сохранять и развивать традиции отечественной медицинской школы.

Очевидно, что для существенного повышения качества образования требуется, прежде всего, **обновление материально-технической базы**. В связи с этим уже начиная с 2012 года планируется:

- начать поэтапную модернизацию аудиторного фонда;
- полное обновление парка учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- ввод в действие новых модулей Центра практических навыков.

Сегодня обучение не может быть эффективным без использования **инновационных технологий** в учебном процессе. Планом модернизации образовательной деятельности предусмотрены:

- широкое внедрение методов интерактивного и дистанционного обучения;
- развитие междисциплинарного, межкафедрального подхода в организации обучения;
- увеличение роли доклинической подготовки с помощью компонентов имитационного обучения (фантомы, тренажеры, симуляторы, работа на кадаверном материале и на животных);
- повышение роли самостоятельной работы студентов в освоении ими теоретических знаний и практических навыков;

– интеграция процесса обучения и научно-исследовательской работы студентов для повышения уровня профессиональной компетенции наших выпускников, а также с целью формирования в Университете резерва научно-педагогических кадров.

Совершенно очевидно, что для осуществления обучения на современном уровне, равно как и для эффективной организации учебно-методической работы кафедр и деканатов, потребуются **полная информатизация образовательных процессов**, включая:

- формирование единого учебно-информационного пространства Университета, которое будет объединять учебные подразделения, библиотечные и внешние информационные ресурсы, классы тестирования;
- внедрение дистанционных (MOODLE), телекоммуникационных, а также компьютерных технологий;
- создание информационно-аналитической системы управления образовательной деятельностью (электронный деканат).

Реализация принципа **международной интеграции** в рамках образовательной деятельности Университета предусматривает более активное взаимодействие с зарубежными вузами. Несомненно, дальнейшего развития требуют программы обмена студентами, аспирантами. Но особое значение имеет именно совместная работа с зарубежными коллегами. Создание общих образовательных программ, в частности – программ «двойных дипломов», характеризуется принципиально иным типом сотрудничества, предполагает максимальный уровень мотивации специалистов к пониманию и анализу чужого опыта и в итоге приводит к активному, осознанному внедрению инноваций в своем вузе. У нашего Университета пока небольшой опыт подобного международного партнерства, поэтому основной задачей является создание условий для развития

именно такого взаимодействия с нашими зарубежными коллегами. Помимо этого, в рамках международной интеграции уже сейчас ведется работа по:

- обеспечению доступа к научным и учебным мировым медиатекам;
- расширению спектра конкурентоспособных образовательных программ, предлагаемых на внешнем рынке;
- развитию в Университете практико-ориентированного проведения мастер-классов и чтения лекций профессорами зарубежных вузов (создание института visiting professor).

Существенным условием совершенствования образовательной деятельности является **развитие кадрового потенциала** Университета. В настоящее время ведется разработка комплексной программы развития преподавательских кадров, одной из задач которой является обеспечение притока новых преподавателей из числа своих выпускников. Это позволит сохранить преемственность поколений и укрепит научные школы.

Для реализации этой задачи будет создан специальный фонд поддержки инициативного развития, задачами которого являются:

- поощрение студенческой научно-исследовательской работы;
- финансовая поддержка участия талантливых студентов, аспирантов, молодых преподавателей в международных конференциях;
- организация целевых стажировок аспирантов, молодых ученых и преподавателей в зарубежных вузах и научных центрах с последующим внедрением инноваций в стенах Университета.

Деятельность такого фонда будет способствовать решению задачи привлечения талантливой молодежи в ряды преподавателей и научных сотрудников СПбГМУ, повысит эффективность работы аспирантуры, в том

числе за счет расширения спектра международных проектов, реализуемых в рамках проведения совместных научных исследований.

Вместе с тем, зачастую способные, перспективные сотрудники не обладают должным уровнем знания иностранного языка, необходимого для активного участия в международных программах. Решение этой проблемы будет проводиться за счет:

- поощрения сотрудников, обладающих международными сертификатами, подтверждающими высокий уровень владения иностранным языком;
- предоставления возможности изучения иностранных языков за счет средств Университета наиболее успешным аспирантам, научным сотрудникам и преподавателям.

Помимо этого, необходимо обучение сотрудников новым методам преподавания, современным технологиям в образовании. При этом обязательным условием такого повышения квалификации является реализация полученных знаний и навыков на практике, что станет одним из критериев оценки при прохождении аттестации или получении повышения по должности.

Очевидно, что одной из наиболее актуальных задач в отношении профессорско-преподавательского состава Университета является совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда. При этом особое внимание будет уделяться дополнительному материальному стимулированию сотрудников за внедрение в работу инноваций – это создание новых учебных программ, новых методик преподавания, издание новых учебных пособий и другие достижения в своей работе. Все дополнительные усилия сотрудников, направленные на развитие Университета, должны поощряться. Это создаст стимулы для реализации творческого потенциала наших кадров и одновременно обеспе-

чит справедливость оценки трудового участия каждого в отдельности.

Серьезные изменения предвидятся в системе управления образовательной деятельностью. Прежде всего, необходимо завершить работу по формализации всех процедур в образовательном процессе, что, помимо прочего, обеспечит информационную открытость и реализацию принципа демократизации, а также объективность процедур оценивания.

Реализация принципа «управление по целям» потребует внедрения программного подхода к организации учебного процесса, предусматривающего внутреннюю интеграцию, создание межкафедральных программ, школ, проектов, центров. Сочетание программного подхода наряду с традиционной кафедральной структурой повысит гибкость, адаптивность нашего образования, что сегодня представляется особенно важным в условиях усиливающейся конкуренции.

Одной из задач по совершенствованию управления образовательной деятельностью является создание университетской системы менеджмента качества и ее сертификация по стандарту ISO 9001. Такая система предполагает, в том числе, активное использование внешней оценки качества образования – как внешними экспертами из других вузов, так и со стороны потенциальных работодателей наших выпускников. Последнее представляется особенно важным, поскольку позволит проводить мониторинг качества результата обучения и модернизацию учебного процесса с ориентацией на потребностей наших образовательных программ. Все это будет в значительной степени способствовать улучшению конкурентных позиций наших выпускников и конкурентоспособности вуза в целом.

Продолжение →



Воспитательная работа

Сегодня воспитательная работа становится одной из доминант в деятельности медицинских вузов. Это обусловлено, прежде всего, необходимостью формирования у будущих врачей высоких морально-этических качеств, гражданской позиции и потребности в служении людям. Важнейшей целью воспитательной работы можно считать формирование социокультурной среды Университета, создание условий, необходимых для воспитания всесторонне развитой, профессионально компетентной, активной и инициативной личности, способной самостоятельно обучаться, мыслить, принимать решения и действовать.

Кроме того, надо иметь в виду, что студенты – это не только объект, но и субъект развития. Молодежь уникальна тем, что является носителем инновационного потенциала общества. Поэтому активное привлечение талантливых студентов к проведению научных исследований, участию в управлении, в социальной жизни Университета представляется очень важным моментом в реализации поставленных целей. Многие проблемы, в том числе омоложение профессорско-преподавательского состава и инновационное развитие Университета, могут быть решены грамотной молодежной политикой.

Реализация этого подхода требует, прежде всего, разработки комплексной программы организации воспитатель-

ной работы в Университете, в которой будут определены цели, принципы, методы работы, параметры оценки результатов. Таким образом, воспитательная работа должна рассматриваться не как перечень воспитательных мероприятий, а как целевая программа, реализуемая в рамках учебной работы, кадровой и социальной политики Университета. Принципиально важным при этом является уход от элитарности в организации студенческой жизни. Привлечение каждого студента к внеучебной деятельности должно стать основной задачей воспитательной работы.

Реализации творческого потенциала каждого студента, повышению уровня инициативности и самостоятельности обучающихся будет способствовать развитие сети разнообразных студенческих объединений – научных, общественных, профессиональных, клубных, спортивных, творческих. Задачей Университета при этом является организационная и материальная поддержка студенческих организаций и коллективов в соответствии с имеющимися ресурсами. Особое внимание будет уделено вовлечению студентов в совместные с сотрудниками общеуниверситетские проекты, в которых происходит развитие профессионального и межличностного общения.

Формированию инновационного мышления, умению работать в современном высокотехнологичном мире должно способствовать активное применение студентами информационных технологий. Для этого в Университете требуется увеличение числа компьютерных

терминалов, создание Wi-Fi зон. Планируется формирование университетского студенческого информационного пространства с использованием современных сетевых технологий и сервисов, созданием внутриуниверситетской студенческой социальной сети, интернет-сообщества, блогосферы, а также открытие студенческого печатного органа. С той же целью предусмотрена организация на постоянной основе телеконференций с российскими и зарубежными студенческими и общественными объединениями, проведение студенческих олимпиад и конкурсов по проблемам информатизации и современных технологий в здравоохранении, в системе образования, в студенческой жизни.

Реализуя принцип демократизации, в Университете необходимо развивать различные формы студенческого самоуправления, представляющие интересы всех обучающихся и созданные для решения конкретных проблем студенческой жизни. Кроме того, планируется развивать открытое взаимодействие и обратную связь студентов с преподавателями, руководством кафедр, факультетов, ректоратом посредством интернет-портала, систему представительства студентов в органах управления, через прямое общение с руководством вуза.

Для повышения студенческой активности, ответственности всех участников образовательного процесса и обеспечения открытости важным является создание правового информационного пространства для студентов (база нормативно-правовых документов, интерак-

тивные консультации юристов). Для расширения границ самореализации, развития внутренней свободы, формирования умения жить в мировом контексте Университет планирует способствовать активному участию наших студентов в процесс **межрегиональной и международной интеграции**. Это предполагает оказание помощи в налаживании взаимодействия со студенческими российскими и международными организациями. Для решения этих задач в Университете планируется создать Информационный центр, в задачи которого, к тому же, будет входить оказание содействия в организации поездок на международные студенческие форумы, слеты, помощь в поиске международных студенческих грантов, а также работы за границей в период студенческих каникул. Для повышения коммуникативных навыков планируется расширение возможностей для изучения иностранного языка, в том числе и второго, с прохождением соответствующей сертификации. Отдельной целевой программой является

создание под Санкт-Петербургом Интернационального студенческого лагеря.

Университет заинтересован в образованных, активных, инициативных студентах, которые в будущем смогли бы стать первоклассными преподавателями, исследователями, клиницистами. Нам необходимо **формировать свои будущие кадры со студенческой скамьи**. Поэтому планом предусмотрено расширение спектра и числа именных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки студентов в соответствующих номинациях: наука, образование, клиника, общественная деятельность. При этом важно, чтобы присуждение таких форм поощрения проходило открыто, а информация о номинантах была представлена не только в Университете, но и во внешних средствах информации. Фактически, именные стипендиаты должны стать представителями Университета во внешней среде, носителями наших ценностей, визитной карточкой вуза.

работой. Предполагается:

- развитие современной наукометрической системы оценки продуктивности научных подразделений и отдельных исследователей. Элементы этой системы уже внедрены и доказали свою эффективность;
- переход к программному управлению, предполагающий создание Университетских целевых программ (УЦП) развития наиболее перспективных научных направлений, включая фундаментальные исследования, с финансовой поддержкой из фонда инновационного развития; для поддержки фундаментальной науки. Кроме этого, требуется усиление интеграции исследовательской работы кафедр и научных подразделений вуза;
- повышение активности ученых в лабораторий в конкурсных заявках по грантовым объявлениям российских и международных фондов и организаций. Этой цели служит создание отдела организации исследований, выполняемых на конкурсной (грантовой) основе. Перед отделом поставлена задача формирования базы данных по ответственным и международным грантам, активное привлечение ученых Университета к участию в конкурсах, организационная поддержка на этапах составления заявок

и выполнения грантовых исследований. Увеличение объема и качества научных исследований требует **повышения научного кадрового потенциала Университета**, формирования инновационной интеллектуальной среды, максимального вовлечения всех сотрудников и обучающихся в научную работу. В этой связи необходимо:

- через систему балльно-рейтинговой оценки в обязательном порядке вовлекать студентов в исследовательскую работу. Создать предпосылки реализации непрерывного цикла воспроизводства кадров по принципу: перспективные студенты – элитные выпускники – способные аспиранты – научный сотрудник высшей квалификации;
- внедрить систему мотивации преподавателей и клиницистов к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности; особое внимание при этом должно уделяться поддержке научной активности молодых сотрудников;
- сформировать систему поощрения наиболее динамично развивающихся научных сотрудников на основании данных интегрированной оценки научной деятельности.

Выражаю огромную благодарность, всем, кто принял активное участие в разработке Программы развития Университета:

Аль-Шукри Сальман Хасунович

и.о. проректора по международной работе, заведующий кафедрой урологии, д.м.н., профессор

Афанасьев Борис Владимирович

заведующий кафедрой гематологии, трансфузиологии и трансплантологии, директор Института детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачёвой, д.м.н., профессор

Быков Владимир Лазаревич

заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии, д.м.н., профессор

Вишняков Николай Иванович

заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор

Власов Тимур Дмитриевич

декан лечебного факультета, заведующий кафедрой патологической физиологии с курсом клинической физиологии, д.м.н., профессор

Дубина Михаил Владимирович

член-корреспондент РАН, руководитель отдела молекулярно-генетических нанотехнологических технологий, первый проректор по научной работе и директор центра нанотехнологий СПбАУ-НОЦ НТ РАН (Академический университет), член консультативного научного совета Фонда «Сколково»

Звартау Эдвин Эдуардович

и.о. проректора по научной работе, заведующий кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины, заместитель директора и руководитель отдела психофармакологии Института фармакологии им. А.В. Вальдмана, д.м.н., профессор



Клюковкин Константин Сергеевич

и.о. проректора по последипломному образованию, д.м.н., доцент

Кучер Анатолий Григорьевич

главный врач клиники Университета, д.м.н., профессор

Петрищев Николай Николаевич

и.о. проректора по учебно-воспитательной работе, декан лечебного факультета, профессор кафедры патологической физиологии с курсом клинической физиологии, д.м.н., профессор

Рыбакова Маргарита Григорьевна

секретарь Ученого совета, заведующая кафедрой патологической анатомии, д.м.н., профессор

Смирнов Алексей Владимирович

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой, директор НИИ нефрологии, д.м.н., профессор

Тец Виктор Вениаминович

заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н., профессор

Трофимов Василий Иванович

заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н., профессор

Федосеев Глеб Борисович

член-корреспондент РАМН, профессор кафедры госпитальной терапии, д.м.н., профессор

С уважением, и.о. ректора С.М. Яшин

Клиническая деятельность

Клиника Университета представляет собой уникальный комплекс клинических подразделений, размещенных вместе с соответствующими по профилю кафедрами по всей территории университетского городка. По сути, клинические подразделения являются базой и интегрирующей основой для осуществления учебного процесса и проведения научных исследований. Это является одним из важных преимуществ нашего Университета как передовой медицинской школы. Необходимо решить достаточно большое количество вопросов с тем, чтобы Клиника продолжала служить практической базой для подготовки специалистов, проведения научных изысканий и при этом соответствовала требованиям, предъявляемым сегодня к объему, характеру и качеству оказываемой медицинской помощи.

Прежде всего, необходимо **проведение структурных преобразований** с целью оптимизации существующего коечного фонда и формирования Университетской клиники, ориентированной на оказание высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи. В рамках этой задачи предусматривается проведение следующих мероприятий:

– Создание Единого хирургического центра (сердечно-сосудистого, онкологического и т.д.) в рамках корпусов № 37, 38, 44 с одновременным строительством отдельно стоящего «операционного корпуса» (с отделениями интенсивной терапии и реанимации, отделением скорой медицинской помощи, станцией переливания крови с криоконкомплексом), который бы полностью обеспечил потребности в современных операционных.

– Строительство Клинико-реабилитационного пансионата для Института детской гематологии им. Р.М. Горбачевой.

– Реконструкция корпуса № 10 с созданием клинического корпуса (терапевтического), ориентированного на оказание высокотехнологичной медицинской помощи больным с нарушениями ритма и сосудистыми заболеваниями

В этой связи финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию нескольких задач. Прежде всего, необходимо обеспечить **эффективность использования** интеллектуальных, материальных информационных и финансовых **ресурсов**, что требует оптимизации структуры материально-технической базы, обеспечения рентабельности каждой реализуемой услуги, экономической оценки принимаемых организационных решений, тщательного анализа рентабельности проектов.

Вопросы повышения заработной платы, инвестиций в новые проекты, реализации социальных программ требуют серьезных вложений. Рассчитывая на дополнительные государственные

Имидж

В современных условиях важной задачей является формирование имиджа Университета как европейского вуза, передового научного центра, высокотехнологичной и первоклассной клиники, современной высокоэффективной организации. Это предполагает популяризацию достижений Университета и его сотрудников во всех сферах деятельности (образовательной, научной, лечебной, общественной и др.) через СМИ; издание буклетов, журналов, альмана-

хов, выступления известных сотрудников Университета перед различными, в том числе и непрофессиональными аудиториями, организацию выставок, конференций, именных лекций, проведение конкурсов и других форм внешней активности. Сейчас пропаганда достижений Университета в сфере науки проводится во внутрикорпоративных изданиях, путем встреч с выдающимися учеными, именными выступлениями лекциями (учреждены лекции имени В.К. Анрепа и И.П. Павлова) в сфере образования – через участие в международных, россий-

ских и межрегиональных специализированных выставках. Вместе с тем, требуется значительное усиление этого направления и использование самого широкого спектра форм и методов продвижения информации об успехах Университета, в том числе – общественной жизни нашего вуза.

Предпринимаемые в последнее время усилия позволили значительно увеличить количество деловых контактов Университета с администрациями регионов страны, представителями других стран и международными прави-

тельствами.

Вопросы повышения заработной

платы, инвестиций в новые проекты,

реализации социальных программ

требуют серьезных вложений. Рассчитывая

на дополнительные государственные

ресурсы, что требует оптимизации

структуры материально-технической

базы, обеспечения рентабельности

каждой реализуемой услуги, экономической

оценки принимаемых организационных

решений, тщательного анализа

рентабельности проектов.

Вопросы повышения заработной

платы, инвестиций в новые проекты,

реализации социальных программ

требуют серьезных вложений. Рассчитывая

на дополнительные государственные

ресурсы, что требует оптимизации

структуры материально-технической

базы, обеспечения рентабельности

каждой реализуемой услуги, экономической

оценки принимаемых организационных

решений, тщательного анализа

рентабельности проектов.

Вопросы повышения заработной

платы, инвестиций в новые проекты,

реализации социальных программ

требуют серьезных вложений. Рассчитывая

на дополнительные государственные

ресурсы, что требует оптимизации

структуры материально-технической

базы, обеспечения рентабельности

каждой реализуемой услуги, экономической

оценки принимаемых организационных

решений, тщательного анализа

рентабельности проектов.

диагностики и др.). Это обеспечит бесперебойную их работу, взаимозаменяемость специалистов, внедрение единых технологических подходов, проведение обучения специалистов по смежной специальности внутри службы.

В целях **повышения эффективности** использования имеющихся ресурсов Клиники (здания, оборудование, койки, кадры, финансы и др.) необходимо решение таких задач, как:

а) *оптимизация медицинских технологий*, для чего требуются:

– разработка и внедрение внутренних медицинских стандартов оказания помощи (клинических протоколов);

– формирование единой информационной системы (в перспективе – с внедрением электронной истории болезни), что позволит автоматизировать процесс ведения медицинской документации, оперативно решать вопросы

концентрации ресурсов в одном месте, мы сможем улучшить материально-техническое и финансовое обеспечение самих подразделений.

Несомненно, что для увеличения объемов высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи, соответствующим образом «университетской клиники», требуется существенное **обновление материально-технической базы** клинических и диагностических подразделений. При этом необходимо, и это подтверждается опытом

передовых западных клиник, использовать единые диагностические службы (лучевой диагностики, функциональной

диагностики и др.). Это обеспечит бесперебойную их работу, взаимозаменяемость специалистов, внедрение единых технологических подходов, проведение

обучения специалистов по смежной специальности внутри службы.

В целях **повышения эффективности**

использования имеющихся ресурсов

Клиники (здания, оборудование, койки,

кадры, финансы и др.) необходимо

решение таких задач, как:

а) *оптимизация медицинских технологий*, для чего требуются:

– разработка и внедрение внутренних

медицинских стандартов оказания

помощи (клинических протоколов);

– формирование единой информационной

системы (в перспективе – с внедрением

электронной истории болезни), что

позволит автоматизировать процесс

ведения медицинской документации,

оперативно решать вопросы

концентрации ресурсов в одном месте,

мы сможем улучшить материально-

техническое и финансовое обеспечение

самых подразделений.

Несомненно, что для увеличения

объемов высокотехнологичной и

специализированной медицинской

помощи, соответствующим образом

«университетской клиники», требуется

существенное **обновление материально-**

технической базы клинических и

диагностических подразделений. При

этом необходимо, и это подтверждается

опытом передовых западных клиник,

использовать единые диагностические

службы (лучевой диагностики, функ-

циональной

диагностики и др.). Это обеспечит

бесперебойную их работу, взаимоза-

меняемость специалистов, внедрение

единых технологических подходов,

проведение обучения специалистов по

смежной специальности внутри

службы.

В целях **повышения эффективности**

использования имеющихся ресурсов

Клиники (здания, оборудование, койки,

кадры, финансы и др.) необходимо

решение таких задач, как:

а) *оптимизация медицинских технологий*, для чего требуются:

– разработка и внедрение внутренних

медицинских стандартов оказания

помощи (клинических протоколов);

– формирование единой информационной

системы (в перспективе – с внедрением

электронной истории болезни), что

позволит автоматизировать процесс

ведения медицинской документации,

оперативно решать вопросы

концентрации ресурсов в одном месте,

мы сможем улучшить материально-

техническое и финансовое обеспечение

самых подразделений.

Несомненно, что для увеличения

объемов высокотехнологичной и

специализированной медицинской

помощи, соответствующим образом

«университетской клиники», требуется

существенное **обновление материально-**

технической базы клинических и

диагностических подразделений. При

этом необходимо, и это подтверждается

опытом передовых западных клиник,

использовать единые диагностические

службы (лучевой диагностики, функ-

циональной

диагностики и др.). Это обеспечит

бесперебойную их работу, взаимоза-

меняемость специалистов, внедрение

единых технологических подходов,

проведение обучения специалистов по

смежной специальности внутри

службы.

ности работы дорогостоящего оборудования, особенно диагностического;

в) *оптимизация управления лечебным процессом*, что предполагает:

– создание системы оценки медицинской эффективности лечебной работы (критерии, механизмы, меры воздействия);

– создание системы получения полной и достоверной информации о работе подразделений, персонализированного учета оказания медицинской помощи.

Важным является **развитие кадрового потенциала Клиники**, создание системы непрерывного профессионального образования сотрудников клинических подразделений. В рамках этого направления предусмотрены:

– формирование системы повышения квалификации сотрудников через циклы усовершенствования, лекционные курсы, тематические семинары по наиболее актуальным проблемам организационной и клинической работы;

– расширение возможности участия сотрудников в конференциях, тематических семинарах, посещениях лекций и других форм получения информации о самых передовых достижениях в профильных областях медицины;

– предоставление возможности участия в международных конференциях, семинарах, а также прохождения стажировок при условии последующего внедрения полученных знаний и опыта в клинику Университета;

– организация регулярного проведения тематических научно-практических телеконференций.

Научная деятельность

Научная

СНО: Студенты Науке Открыты

В этом году мы отмечаем 90 лет со дня начала работы Студенческого научного общества нашего Университета, а также 75-летие апрельской конференции студентов и молодых ученых. Сегодня СНО – неотъемлемая часть студенческой жизни «1-го меда», начало большого научного пути для юных исследователей. «В СНО мы учим и учимся не только методам и навыкам научно-исследовательской работы, мы учим и учимся любви к науке, страстности и самоотречению – всему, что составляет сущность ученого», – писала профессор Ирина Соломоновна Фрейдлин в 1972 году.

Из истории возникновения Студенческого научного общества

Студенческие научные общества – школы для будущих ученых – стали появляться в университетах во второй половине XIX столетия. Открытие Женского медицинского института дало возможность представительницам слабого пола не только получать высшее медицинское образование, но также заниматься научной и педагогической деятельностью. Администрация института стремилась к тому, чтобы учебное заведение ничем не отличалось от медицинских факультетов, а в чем-то их даже превосходило. Это касалось и открытия новых кафедр – в Женском медицинском институте их было 32. Директор института С.С. Салазкин стремился к тому, чтобы женщины могли заниматься наукой. В Министерство народного просвещения он писал: «Институт является женским, и желательно, чтобы среди лиц, принимавших участие в учебной и ученой деятельности института, были и женщины». Для научного становления им было необходимо защищать докторские диссертации, работа над которыми напрямую была связана с навыками научно-исследовательской деятельности. Слушательницы могли их получить,

только принимая участие в научных кружках. Одним из первых, по просьбе группы студенток, обратившихся с письмом к В.М. Бехтереву, был учрежден кружок на кафедре нервных болезней. Профессор написал письмо на имя директора института, в котором, в частности, указал: «...нельзя не пойти навстречу стремлению слушательниц образовывать особый научный кружок, в котором все желающие могли бы пополнять недостающие сведения в области неврологии и психологии при заслушивании соответствующих рефератов и взаимном, по поводу их, обмене мнений».

Работа была приостановлена из-за Первой мировой войны и социальных потрясений, которые страна переживала после 1917 года. К идее создания общего студенческого научного общества 1 Петроградского медицинского института вернулись в 1922-1923 учебном году. В октябре 1923 был принят Устав студенческого научного общества и выбрано Правление. Было организовано пять секций, некоторые из них возглавили профессора института. Так, биологической секцией руководил профессор Г.А. Надсон, секцией



Экспериментальная микрохирургическая операция на кафедре факультетской хирургии с членами кружка СНО. 1984 год.

гигиены и научной организации труда – профессор М.Н. Никитин, психоневрологическую возглавил профессор В.М. Бехтерев.

Деятельность студенческого научного общества в этот период в основном сводилась к «повышению теоретических знаний студента и общению его к научно-исследовательской работе». СНО было призвано «расширить научный кругозор студента, научить его пользоваться литературой, брать из этой литературы самое ценное и главное». Некоторые члены общества, однако, не хотели этим ограничиваться. Так, в открывшемся в 1938 году студенческом кружке на кафедре физиотерапии студенты высказали мнение по поводу работы кружка: «Доклады и рефераты – это дело хорошее, но мы чувствуем потребность в расширении диапазона знаний в области физиотерапии».

В Уставе СНО, который был принят в 1947 году, указывалось: его члены имеют право представлять свои работы для издания в трудах общества и выступать на научных конференциях, изучать иностранные языки в специально созданных кружках, пользоваться научным отделом фундаментальной

библиотеки института наравне с преподавателями.

Деятельность студентов была чрезвычайно активна. Директор института Л.Х. Кечкер в приказе № 224 от 27 октября 1939 года отметил:

Факты о СНО

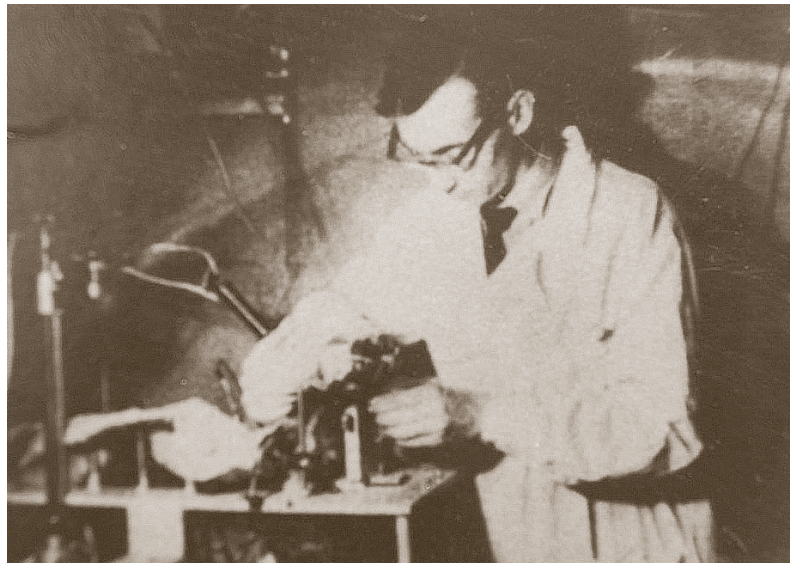
- Основателем одного из первых кружков при кафедре факультетской терапии был академик АМН, профессор Михаил Дмитриевич Тушинский. 1922 год официально считается годом основания СНО в институте, именно тогда был проведен первый «семинарий». В своих воспоминаниях М.Д. Тушинский отмечал: «На обходе мы разбирали больного ревматической инфекцией. Один из студентов забросал меня вопросами. Я ему посоветовал читать побольше о ревматизме, указал литературу и предложил дней через десять рассказать товарищам и мне о прочитанном. В назначенный день студент сделал прекрасный реферативный доклад. По этому примеру другие его сокурсники разобрали предложенные мной темы докладов, и раз в десять дней мы собирались для обсуждения».

- Весной 1937 года состоялась первая общеинститутская конференция СНО, где были представлены 27 работ студентов с теоретических и клинических кафедр.

- В 1946 году на заседании Ученого совета 1 ЛМИ Совет СНО был официально утвержден как орган, возглавляющий молодежную науку.

- В разные годы руководителями Совета СНО были выдающиеся ученые и врачи – Г.Ф. Ланг, М.Д. Тушинский, С.М. Толмачев, Ю.Ю. Джанелидзе, А.М. Гаспарян, М.Г. Привес, О.А. Джалиашвили, Л.В. Поташев, О.П. Большаков, В.А. Алмазов, А.А. Скоромец (более 20 лет), И.С. Фрейдлин и другие профессора нашего вуза.

- Университетское СНО сегодня – это более 750 студентов.



Студент 5 курса, ныне – академик РАН Ю.Д. Игнатов за проведением электрофизиологического эксперимента. СНО кафедры фармакологии, 1962 год.



Наталья Алексеевна Гавришева профессор кафедры патофизиологии, руководитель Совета СНО и Общества молодых учёных:

– С первого курса обучения в 1 ЛМИ я занималась в СНО на разных кафедрах, стараясь определиться в своих научных интересах. Сначала я увлекалась медицинской генетикой, поэтому посещала кружок СНО на кафедре биологии. На втором курсе я стала членом СНО кафедры микробиологии, которым руководила профессор Ирина Соломоновна Фрейдлин. Я с энтузиазмом и большим интересом участвовала в работе кружка.

Когда начались занятия на клинических кафедрах, я заинтересовалась гематологией, поэтому пришла в СНО кафедры факультетской терапии, которым руководил профессор Владимир Андреевич Алмазов. Он определил меня в научную группу, которая занималась исследованием функционального состояния тромбоцитов при разных заболеваниях (лейкозы, сахарный диабет и др.) под руководством Михаила Николаевича

Петрова. Спустя некоторое время началась совместная работа с кафедрой патофизиологии по исследованию механизмов нарушения гемостаза при патологии под руководством профессора Николая Николаевича Петрищева.

В годы моей учебы студенты посвящали достаточно много времени работе в СНО. Практически ежедневно, осваивая новые методики, увлеченные научными идеями, мы до позднего времени проводили экспериментальные и клинические исследования под контролем своих руководителей, которые щедро делились с нами своими знаниями и профессиональными навыками.

Результатом нашей работы стали две статьи, опубликованные в журналах «Клиническая медицина» и «Терапевтический архив». Студенты нашей научной группы также неоднократно докладывали результаты исследований на научно-практических конференциях, а в городском конкурсе студенческих научных работ наше научное исследование получило первое место.

Как стать «СНОВцем»?

Для начала нужно определиться с кругом научных интересов: выполнение работы в рамках фундаментальной науки или клинические исследования, выбрать наиболее интересную тему. Для этого можно ознакомиться с современной научной литературой и посетить одно из заседаний Студенческого научного общества, которые регулярно проходят на большинстве кафедр нашего Университета.

Существуют различные формы участия в кружках СНО: подготовка устных сообщений и презентаций по выбранной тематике, участие в клинических разборах, публикация результатов научных работ в сборниках тезисов ежегодной апрельской конференции «Актуальные вопросы клинической и экспериментальной медицины» и Международного молодёжного медицинского конгресса «Санкт-Петербургские научные чтения», проводимых в стенах нашего Университета.

Как получить грант на исследования?

Внутренние гранты:

1. Стипендия Ученого совета.
2. Соисполнительство при выполнении работы по грантам нашего Университета, полученным молодыми учеными до 35 лет (конкурс проводится ежегодно до 1 декабря) и представителями профессорско-преподавательского состава (проводится ежегодно до 1 июня).

Информацию можно получить в Научном отделе Университета, на сайте Университета (www.spb-gmu.ru) и на сайте СНО (<http://www.sovetsno.spb.ru/>)

Внешние гранты:

1. Конкурс грантов для студентов, аспирантов вузов и институтов Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга (информация размещена на сайте Правительства Санкт-Петербурга <http://gov.spb.ru>)
2. Конкурс научных работ для студентов по программе «Умник» (информация на сайте программы <http://www.fondtnv.spb.ru:8102/>)



– Какими исследованиями Вы занимаетесь?
– Моя тема – изучение прогноза осложнений язвы желудка в зависимости от экспрессии рецепторов, то есть

Андрей Грязев
Председатель Совета СНО, староста СНО кафедры общей хирургии.
Научный руководитель – доцент З.Х. Османов.

связь молекулярных механизмов и осложнений. В процессе ФГДС берутся образцы слизистой желудка, причем желательно, чтобы это был именно осложненный вариант. Эксперимент выполняется в два дня: первый день – инкубация, на следующий – работа в лаборатории по методу проточной цитометрии. Исследование идет успешно, так как результаты опытов довольно однозначны. В то же время это разработка методики скринингового исследования; следовательно, оно долгосрочное, на внедрение его результатов в практику уйдет минимум

пять лет.
– **Чем обусловлен выбор темы?**
– Я занимался в СНО с третьего курса, но ни одна из выполнявшихся работ не захватывала так, чтобы хотелось ее продолжать на более серьезном уровне. Сейчас все по-другому, я провожу эксперименты своими руками, занимаюсь разработкой методики, которая должна иметь большую практическую значимость.
– **Какие сложности возникают в процессе исследований?**
– Один эксперимент – это один пациент, поэтому основная сложность –

их недостаток. Мы планируем, к примеру, что придет десять пациентов клиники, а приходят двое. Для более-менее серьезных выводов нужна достаточно большая выборка. Пока у нас только пятьдесят экспериментов, а необходимо как минимум сто.
– **Как много времени удается уделять исследованиям?**
– Два дня в неделю я провожу в лаборатории, выходные уходят на обработку результатов. Обычно я обобщаю результаты ближе к конференциям. Много времени отнимает работа в Совете СНО, но, с другой стороны, организаторская работа – это тоже всегда интересно: ты знакомишься с множеством новых людей, всегда в

курсе того, что происходит в науке.
– **Как Вы стали председателем Совета СНО?**
– Это своеобразная преемственность: предыдущий председатель Глеб Волчков тоже был старостой СНО кафедры общей хирургии, председатель до него – тоже, как и предыдущий. Я уже четвертый по счету.
– **Какие планы на будущее в науке и медицине?**
– Тема, которой я занимаюсь, по своим масштабам подходит даже для докторской диссертации, поэтому я обязательно собираюсь в аспирантуру, но только после полноценного обучения – интернатуры, ординатуры.



– Расскажите о Ваших исследованиях.
– Исследования посвящены изучению эндогенной и фармакологиче-

Мария Просвирнина
Староста СНО кафедры неврологии и нейрохирургии.
Научные руководители – профессора Е.В. Мельникова и Т.Д. Власов.

ской нейропротекции, то есть мы экспериментально моделируем ишемию головного мозга у крыс, используя различные воздействия и препараты, оцениваем их влияние при инсульте, чтобы полученные данные в дальнейшем можно было использовать в клинике. Инсульт моделируется путем хирургических операций у крыс – перевязки или эндоваскулярной окклюзии средней мозговой артерии.
– **С какими сложностями приходится сталкиваться?**

– В основном, это недостаток финансирования. Для того чтобы показать механизмы действия препаратов, нужны и иммуногистохимические, и молекулярные исследования, а проводить их возможности нет. Очень не хватает аппарата МРТ для грызунов. В нашем арсенале довольно примитивные методы исследований, на основании которых невозможна публикация статьи в международном журнале. Конечно, мы пишем заявки на гранты, но получить крупные не так просто, а

гранты для молодых ученых слишком малы по объему, их хватает только на покупку крыс и некоторых реактивов.
– **А крысы – это дорого?**
– Если учесть их необходимое количество – да, дорого. Сейчас, по большей части, их оплачивает Университет. Основная проблема – качество животных, нередко они поставляются больными, с пневмониями, а значит, непригодными для исследования.
– **Почему Вы выбрали неврологию?**
– Мои родители – неврологи, с детских лет я ходила с ними на обходы в отделение и наблюдала за их работой, мне было очень интересно. Когда училась, интересовалась также кардиологией, но на третьем курсе определи-

лась окончательно.
– **Как много времени получается уделять исследованиям?**
– Большую его часть. Примерно с часа дня и до 11 вечера я на кафедре, включая выходные и праздничные дни.
– **Когда же вы спите?**
– Спать получается немного, в среднем – по пять часов. Дело в том, что у меня полуторагодовалый ребенок, тяжело совмещать работу в СНО, учебу и выполнение семейных обязанностей.
– **Сколько еще будет продолжаться жизнь в таком ритме?**
– Пока не будет получен достойный результат. На данный момент планов становится только больше и больше.



– Расскажите, пожалуйста, о Ваших исследованиях.
– На данный момент я занимаюсь

Юлия Григорова
Староста СНО кафедры факультетской терапии имени Г.Ф. Ланга.
Научные руководители: профессора А.Я. Багров и М.М. Галагудза.

изучением патогенетических аспектов артериальной гипертензии, преэклампсии, в частности – роли эндогенных кардиотонических стероидов в развитии сосудистого фиброза. Известно, что кардиотонические стероиды в повышенном количестве вырабатываются в плаценте и способствуют неблагоприятному течению беременности у женщин с преэклампсией. Мы пытаемся разработать методы лечения с помощью антител к кардиотоническим стероидам.

– **Как именно Вы проводите опыты?**
– Часть исследований проводилась на лабораторных животных. На сегодняшнем этапе я работаю с сосудами пуповины и плацентой, которые получаю прямо из родильного отделения, куда поступают роженицы с преэклампсией. Часть идет на определение количества коллагена и других показателей сосудистой жесткости, часть – на определение чувствительности к вазорелаксации нитропруссидом.

– **Каковы перспективы исследования?**
– Возможно, эти эксперименты в отдаленной перспективе приведут к созданию новых подходов к терапии преэклампсии.
– **С какими сложностями Вы сталкиваетесь в процессе исследования?**
– Не хватает рабочих рук, хотелось бы найти помощника среди студентов, но интерес к фундаментальным исследованиям, увы, не очень высок.
– **Сколько времени Вы посвящаете научной работе?**
– Все время, свободное от учебы и

работы, часто приходится заниматься экспериментами в выходные дни.
– **Как Вы видите свое будущее в медицине?**
– Хочу продолжать заниматься научной деятельностью и дальше. Я собираюсь в интернатуру, но пока не представляю себе, как получится совмещать клинику и лабораторию. В этом году планирую посетить одну из лабораторий Национального института здоровья в США, хочу узнать, как там проводятся лабораторные исследования.



– Какими исследованиями Вы занимаетесь?
– Анализом сигнальных систем лимфоцитов у больных бронхиальной

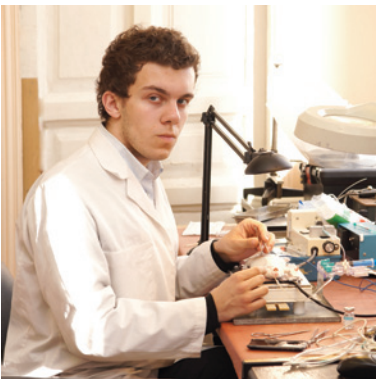
Георгий Липкин
Староста СНО кафедры госпитальной терапии имени М.В. Черноруцкого.
Научный руководитель – профессор В.Н. Минеев.

астмой: изучением экспрессии цитокиновых рецепторов и транскрипционных факторов. Цель исследования – уточнение патогенеза заболевания, в частности – анализ передачи цитокинового сигнала в ядро клетки и реализации этого сигнала. На данный момент наша научная группа занимается изучением транскрипционных факторов, то есть белков, которые связываются с ДНК и либо усиливают транскрипцию остальных белков, либо подавляют её.
– **С какими трудностями приходится**

сталикаться в процессе работы?
– Основная трудность – финансирование. Гранты приходится изыскивать всеми возможными способами. Этим занимается научная группа на кафедре, но немалую роль играют и индивидуальные усилия. Также сложности возникают в связи с необходимостью получения информированного согласия на исследование у пациентов. Кроме этого, научная работа выполняется во внеучебное время, то есть остаётся мало свободного времени.
– **Где Ваше рабочее место?**

– Их два – это лаборатория кафедры и наш НИЦ. Материальное обеспечение для нашей работы там достаточное. Мы анализируем течение и развитие болезни и изучаем связь экспрессии тех или иных факторов с клинической картиной заболевания.
– **Какое, на Ваш взгляд, будущее у этого исследования?**
– Исследование довольно перспективно. Каждый раз, когда мы узнаём что-то новое о каком-либо звене патогенеза, открываются новые горизонты, представляющие научный интерес.
– **Как много времени удается уделять исследованиям?**

– Непосредственно лабораторные исследования занимают два дня в неделю – с семнадцати часов и чем дольше, тем лучше. Чем больше мы проведем времени в лаборатории, тем ближе будем к результатам. Само исследование занимает относительно немного времени, а вот поиск, чтение и анализ научной литературы, преимущественно на иностранном языке, – гораздо больше.
– **А в будущем Вы планируете у нас работать?**
– Да, планирую работать у нас на кафедре, учиться в аспирантуре и докторантуре.



– Расскажите о Ваших исследованиях.
– Я занимаюсь исследованием наночастиц кремнезема как возможного транспортера для доставки ле-

Иван Усков
СНО кафедры патофизиологии.
Научный руководитель – профессор М.М. Галагудза.

карственных препаратов в ишемизированный миокард, а также доставкой лекарственных препаратов с помощью магнитных наночастиц в ишемизированную нижнюю конечность. Данное исследование проводится совместно с ФЦСКИЭ им. В.А. Алмазова и химическим факультетом СПбГУ. Исследуется биораспределение, проводится наблюдение за эффектами наночастиц, а также изучение токсичности суспензий наночастиц, соединённых с лекарственными препаратами.
– **Какие перспективы у исследования?**

– Разработка новых лекарственных препаратов занимает длительное время, соответственно, рано говорить о возможности их применения в клинике. Однако данная научная работа является достаточно актуальной и перспективной. Результаты я хотел бы видеть в дальнейшем в виде защиты кандидатской диссертации, а в совокупности с клиническими исследованиями, возможно, и докторской.
– **Какие трудности возникают в процессе исследования?**
– Серьезной проблемой является нехватка адекватных лабораторных

животных – крысы, поступающих из питомника Рапполово, часто являются больными и непригодными для эксперимента. Иногда, при отсутствии средств от грантов, заниматься покупкой лабораторного оборудования и хирургических инструментов приходится самостоятельно.
Что касается получения грантов, то здесь многое зависит от того, как оформлена заявка, насколько хорошо и реалистично прописаны цели и задачи исследования. У нас, к сожалению, подача заявок на гранты ведется не очень активно. Бывает так, что деньги за отчетный период исследования выделяются министерством в конце лета, а выплачивают их только к Новому

году, когда работы по гранту уже завершаются.
– **Каким Вы видите свое будущее в науке и медицине?**
– Я собираюсь работать в России врачом и параллельно заниматься научными разработками. Конечно, хотел бы стажироваться в западных странах – уровень исследований в Европе и США сейчас значительно выше, чем у нас в стране, из-за развитой материально-технической базы. Хотелось бы в дальнейшем внедрить улучшения в наши научные лаборатории, сделать работу здесь более эффективной.

*Материал подготовили
Таисия Суворова, Мария Петрова*



Он родился в 1937 году в крестьянской семье, на Украине, в селе Анастасьевка Сумской области. Привитые с детства трудолюбие, любознательность и ответственность позволили Александру Анисимовичу с похвальной грамотой после семилетней школы и поступить в Сумскую фельдшерско-акушерскую школу, которую он также закончил с отличием. Трудности послевоенной жизни закаляли характер тринадцатилетнего юноши, но не сломали в нем природной доброты и отзывчивости.

В 1954 году Александр Анисимович был зачислен на лечебный факультет 1 ЛМИ, а после его окончания продолжил образование в клинической ординатуре на кафедре нервных болезней. Несмотря на предложение заведующего кафедрой профессора Д.К. Богорядинского продолжить образование в аспирантуре, чувство долга, присущее А.А. Скоромцу, привело его в 1962 году в

28 марта исполнилось 75 лет известному отечественному неврологу Александру Анисимовичу Скоромцу.

Красноярск-45, где он работал врачом-неврологом в МСЧ-42 системы Третьего главного управления при МЗ СССР. Несмотря на интенсивную практическую работу, он не прекращал читать научную литературу и продолжал клинические исследования по проблеме сосудистых заболеваний спинного мозга.

В конце 1964 года А.А. Скоромец был зачислен в аспирантуру на кафедру нервных болезней с курсом медицинской генетики 1 ЛМИ. В 1967 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию. Путь становления от ассистента до профессора занял у А.А. Скоромца шесть лет. Вскоре после защиты докторской диссертации в 1973 году он был избран на должность заведующего кафедрой. Благодаря Александру Анисимовичу на кафедре появилась дисциплина нейрохирургия. Уже более 35 лет А.А. Скоромец возглавляет кафедру неврологии и нейрохирургии. С 1977 года он бессменный главный невролог Ленинграда – Санкт-Петербурга.

Профессор А.А. Скоромец в 1995 году был избран членом-корреспондентом, а через семь лет – академиком РАМН. Будучи заместителем председателя Северо-Западного отделения РАМН по научным исследованиям, Александр Анисимович многое сделал для становления СЗО как самостоятельной организации.

Научные интересы юбиляра необычайно разносторонни. Им и его

учениками создана новая глава клинической неврологии – спинальная ангионеврология. Им впервые выявлены два крайних варианта строения сосудистой системы спинного мозга: магистральный и рассыпной. Разработана классификация патогенетических факторов, приводящих к нарушению спинномозгового кровообращения.

Академик А.А. Скоромец создал большую неврологическую школу. Им подготовлено более 1000 неврологов, под его научным руководством защищено более 70 кандидатских и 25 докторских диссертаций. Он опубликовал более 1000 научных работ, включая 40 монографий, учебников и руководств.

Впервые был выявлен синдром патогенной компенсации спинномозгового кровообращения. Также впервые Александр Анисимович выявил и разработал методику исследования феномена «артериального толчка» и «венозного толчка» при сосудистой мальформации в позвоночном канале. При его активном участии создана отечественная школа мануальной медицины: он был президентом Всероссийской ассоциации мануальной медицины с 1997 по 2005 год, является ее пожизненным почетным президентом. Благодаря помощи академика

А.А. Скоромца начал работу Городской центр рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний нервной системы. Совместно с профессором В.А. Сорокоумовым организовано шесть ангионеврологических центров по лечению пациентов с инсультами.

Педагогический и клинический опыт А.А. Скоромца нашел отражение в многократно переизданном руководстве «Топическая диагностика заболева-

науки РФ», в 1997 году – «Почетный работник высшего образования России». В 2006 году он стал кавалером ордена «Слава нации». Александр Анисимович является почетным членом Королевского медицинского общества Великобритании, Европейского общества неврологов, ассоциации неврологов США и других международных организаций.

Александр Анисимович активно занимается общественной деятельностью. Он является заместителем председателя Всероссийского общества неврологов, членом редколлегий «Журнала неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова», «Stroke. Российское издание», «Неврологического журнала», изданий «Мануальная терапия», «Медицинский академический журнал», «Ученые записки СПбГМУ им. И.П. Павлова», «Нейроиммунология», «Вертеброневрология», «Неврологический вестник. Журнал имени В.М. Бехтерева» и других. Кроме того, Александр Анисимович занимается благотворительной деятельностью. В 1994 году им организован Премияльный фонд для выпускников-отличников Анастасьевской средней школы и отличников Сумского медицинского училища.

Сотрудники кафедры неврологии и нейрохирургии с клиникой и кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО поздравляют Александра Анисимовича с юбилеем и желают крепкого здоровья, удачи и дальнейших творческих успехов в его благородной деятельности.



Год учебы в техническом вузе (Ленинградский инженерно-строительный институт) не принес удовлетворения. Ольга Михайловна получила красный диплом медицинского училища № 3, затем поступила в Педиатрический институт и уже в студенческие годы начала работать на городской станции скорой медицинской помощи в качестве фельдшера.

В Университете Ольга Михайловна уже восемь лет – сначала она работала менеджером в Отделе организации платных медицинских услуг, совмещая

11 марта отметила юбилей главный врач станции скорой медицинской помощи СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Ольга Михайловна Разумова.

эту должность с работой врача выездной бригады, сегодня – главным врачом скорой медицинской помощи. Активность, неравнодушие, готовность прийти на помощь каждому и в любой момент – это ее основные качества. Она всегда объединяет вокруг себя людей, как в работе, так и на отдыхе.

Профессиональная компетентность Ольги Михайловны была отмечена в работе на Центральной городской станции в должности ответственного врача, в обязанности которого входит координация работы всех городских бригад. Эта работа требует живости мысли, крепких нервов, профессиональных знаний, умения принимать решения быстро и ответственно, так как цена их – человеческое здоровье.

Полученный опыт в полной мере проявляется в ее деятельности в Университете. Подразделение, которым руководит О.М. Разумова, держит высокий профессиональный уровень, постоянно разрабатываются новые

формы работы, которые органично вписываются в общую структуру лечебной базы. Незаменима работа станции в реализации программы по лечению острого коронарного синдрома. Преобразование станции в отделение экстренной медицинской помощи – следующий этап в развитии подразделения. Мы желаем Ольге Михайловне успехов в этом начинании.

Дорогая наша Ольга Михайловна, желаем Вам также крепкого здоровья на долгие годы, чтобы не было препятствий на пути к достижению профессиональных и личных целей. Здоровья и успехов всем членам Вашей семьи. Счастья Вашим детям – сыну и дочке. Любви и тепла Вашему дому. Верности Ваших друзей. Творческих успехов. Воплощения дерзких планов. Взятия новых рубежей. Интересной жизни и работы на благо нашего Университета.

Начальник Управления внешних связей и развития
Н.А. Новгородова



Спасибо, учитель!

В медицине учителями обычно считают профессоров, академиков, других знаменитостей. Для меня одним из учителей была и есть Валентина Алексеевна Лебедева, которая после окончания института в 1970 году пришла в «1-ый мед» и работала сначала в должности участкового врача поликлиники, а с 1985 года по настоящее время является заместителем главного врача Клиники по экспертизе временной нетрудоспособности. Это прекрасный врач, честный человек, отвечающий за каждый свой поступок.

В своей работе Валентина Алексеевна на первом месте видит больного, как того требует клятва Гиппократова. Весь свой богатый опыт она передает своим коллегам, учит их и очень огорчается, когда не разделяют ее устремлений.

Не счесть благодарностей от больных, от администрации больницы, но об одной хочется сказать особо. В 1997 году Указом Президиума РФ Валентине Алексеевне Лебедевой присвоено почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации». Это тот случай, когда слава народная и государева совпали. Спасибо Вам, Валентина Алексеевна, за труд, за науку, за воспитание. Здоровья Вам. Если же будет на пенсии скучно, то возвращайтесь, мы Вас ждем.

Главный врач Клиники
А.Г. Кучер

КОНКУРС

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И.П. ПАВЛОВА

Объявление о выборах на должность декана факультета иностранных учащихся:

Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:

Профессоров кафедр: травматологии и ортопедии; клинической лабораторной диагностики (0,25);

Доцента кафедр: стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ (0,5); онкологии ФПО (0,5).

Ассистентов кафедр: фармакологии с курсом клинической фармакологии; общественного здоровья и здравоохранения (0,75); терапии факультетской с курсом эндокринологии.

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992 г. Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования. Справки по тел. 499-71-04.

Объявление о конкурсном отборе:

Заведующий отделом: отдела клинической и экспериментальной патологии НИИ пульмонологии.

Старший научный сотрудник: лаборатории трансплантологии отдела биотехнологии Института детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой.

Научный сотрудник: лаборатории бронхологии и эндоскопической хирургии отдела хирургической пульмонологии НИИ пульмонологии.

Младший научный сотрудник: лаборатории экспериментальных доклинических исследований с виварием отдела психофармакологии Института фармакологии им. А.В. Вальдмана; лаборатории торакальной онкологии отдела хирургической пульмонологии НИИ пульмонологии; лаборатории клинической фармакологии аддитивных состояний отдела психофармакологии Института им. А.В. Вальдмана.

Претенденты должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие замещаемой должности согласно приказу N1126 от 11.12.1992 г. Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. Срок конкурса – 2 месяца со дня опубликования. Справки по телефону: 499-7044.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ

ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» объявляет прием документов для участия в конкурсе в очную и заочную аспирантуру и в докторантуру на 2012/2013 учебный год по специальностям:

Аспирантура:

акушерство и гинекология; анатомия человека; эндокринология, болезни уха, горла и носа; внутренние болезни; кардиология; гигиена; глазные болезни; педиатрия; инфекционные болезни; кожные и венерические болезни; нервные болезни; онкология; патологическая анатомия; патологическая физиология; психиатрия; лучевая диагностика, лучевая терапия; стоматология; травматология и ортопедия; судебная медицина; фармакология, клиническая фармакология; физиотерапия; хирургия; детская хирургия; гематология и переливание крови; общественное здоровье и здравоохранение; клиническая иммунология, аллергология; анестезиология и реаниматология; урология; пульмонология; сердечно-сосудистая хирургия; наркология; клиническая лабораторная диагностика; нефрология; восстановительная медицина, спортивная

медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; геронтология и гериатрия. медицинская психология; молекулярная биология; биохимия; микробиология; физиология; гистология, цитология, клеточная биология; теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теория и методика профессионального образования; история науки и техники.

Докторантура:

пульмонология; кардиология; хирургия.

К конкурсу в аспирантуру и докторантуру допускаются лица, постоянно проживающие в Санкт-Петербурге и его пригородах.

Прием документов – до 1 июня 2011 года в отделе подготовки научно-педагогических кадров (1 этаж, комната № 5, тел. 499-71-36) с 11 до 16 часов.