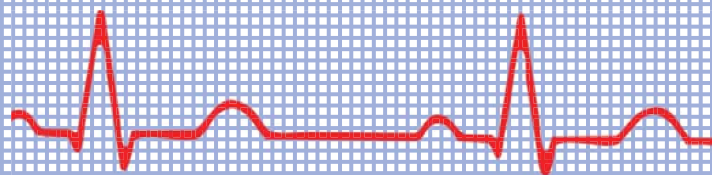




ПУЛЬС

№ 6 (2480) ПОНЕДЕЛЬНИК, 16 МАЯ 2011 ГОДА

Издается с 1928 года



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА

В номере:

Актуальные вопросы патофизиологии

К 80-летию В. А. Алмазова

Ночь, улица, фонарь... Аптека!

Весенняя неделя добра

стр. 2

стр. 4

стр. 6

стр. 7



С Днем Победы!



Дорогие ветераны, глубокоуважаемые коллеги и друзья!

В этом году мы отмечаем 66-ю годовщину самого священного праздника в истории нашей страны – Дня Великой Победы.

Мы вспоминаем героев, отдавших свои жизни за будущее своего народа: солдат и тех, кто каменной стеной стоял за ними в тылу, приближая счастливую победную весну. Вы, дорогие ветераны, исполнили лучшее из предназначений человека на земле – подарили людям мир, жизнь, свободную родину. Радость и торжественность этого праздника всегда будут смешаны с горечью и печалью о тех, кто не дождался этой светлой минуты.

Во время Великой Отечественной войны 1 ЛМИ ни на один день не прекращал работу, продолжая подготовку врачей, активно участвуя в медицинском обслуживании населения и санитарной обороне города. На немецких картах наш институт значился как «объект 89», выложенные на его крышах красные кресты не спасли его от бомбардировок и обстрелов. Фашисты хотели уничтожить нас, но встретили сопротивление, беспримерное по мужеству и силе.

Врачи института, оставшиеся в тылу, жили в отделениях, хирурги сутками не выходили из операционных, а закончив прием пострадавших, шли на неотложную консультацию, преодолевая боль и усталость. Особую ответственность наши ветераны пронесли через всю жизнь – они завоевывали нашу свободу, наше будущее.

Благодаря постоянной работе врачей Ленинград оказался единственным в мировой истории городом, в котором во время блокады не было эпидемий. Город выстоял, он жил, сопротивлялся, верил, что однажды наступит день и кошмар войны и блокады кончится. Этот день настал, и сегодня, 66 лет спустя, мы с Вами живем в мирной стране, вспоминаем тех, кого уже больше нет с нами. Дорогие ветераны, Вы – наша живая память, воплощение свободы и веры. Спасибо, что Вы с нами, что делите с нами свободное будущее, которое создавалось Вами в долгие, страшные годы войны.

С. М. Яшин, исполняющий обязанности ректора СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова



ОПРОВЕРЖЕНИЕ

В № 4 (2478) от 15 апреля 2011 года была опубликована неточная информация:

С 15 марта 2011 года к работе приступила руководимая мною новая администрация Университета. Смена ректора нашего вуза учредителем – Минздравсоцразвития РФ – носила вынужденный характер. Это явилось результатом выявленных грубых нарушений в хозяйственной деятельности, повлекших возбуждение уголовного дела в отношении руководства Университета. Любой переходный период сложен и требует времени.

Следует читать:

С 15 марта 2011 года к работе приступила руководимая мною новая администрация Университета. Смена ректора нашего вуза учредителем – Минздравсоцразвития России – носила вынужденный характер. Результатом выявленных грубых нарушений в хозяйственной деятельности явилось возбуждение уголовного дела в отношении руководящих работников Университета. Любой переходный период сложен и требует времени.

XVII межгородская конференция молодых ученых «Актуальные проблемы патофизиологии-2011»

Конференция проходила 20-21 апреля при поддержке Санкт-Петербургского научного общества патофизиологов. В работе приняли участие студенты и молодые ученые более чем из десяти городов России, Украины, Республики Беларусь. Как уже сложилось за несколько последних лет проведения этого мероприятия, первый день конференции проходил в стенах нашего Университета, а второй – в СПбГМА им. И. И. Мечникова.

Научная конференция – это не только возможность представить результаты своих научных исследований, но и возможность получить новые знания. В первый день конференции с лекцией на тему «Нанотехнологии в медицине» выступил д. м. н., доцент кафедры патофизиологии нашего Университета Михаил Михайлович Галагудза. Несомненно, у нанотехнологий в медицине большое будущее, главное – развивать это направление и внедрять в практику новые открытия, о которых и поведал лектор. Во второй день с лекцией «Жизнь и творчество В. В. Пашутина» выступил профессор НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта Олег Сергеевич Насонкин. Его лекцию слушали с большим интересом, она была эмоциональной, выразительной. Лектор рассказал много интересных фактов из жизни Пашутина, в том числе о научных принципах, из которых главным был: «Не искажать факта из-за любимой мысли». Этот принцип должен быть девизом любого исследователя.

Все совершенствуется, и в том числе методы преподавания в медицинских вузах. Вниманию слушателей был представлен фильм о гипокальциемии, созданный студентами (А. Антиповой, Ю. Успенской, А. Матвеевым) под руководством профессора кафедры патофизиологии СПбГМУ В. Ф. Митрейкина. В фильме подробно и широко была раскрыта одна из важнейших тем – нарушения минерального обмена. Информация, поданная в таком виде, лучше усваивается студентами, нежели обычные лекции.

На конференции были проведены три секции: секция студенческих работ, секция молодых ученых (интернов, аспирантов, ординаторов) и секция стендовых докладов. Авторы представленных работ – представители

различных научных школ Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Казани, Барнаула, Калининграда, Красноярск и других городов. Жюри конкурса состояло из профессоров кафедр патофизиологии почти всех медицинских вузов Санкт-Петербурга: СПбГМУ, СПбГМА, СПбГПА, СПбГУ, СПбХФА. Ведущим специалистам в области патофизиологии – Т. Д. Власову, В. И. Николаеву, А. Г. Васильеву, Л. П. Чурилову, А. И. Тюкавину, В. Ф. Митрейкину, Н. П. Денисенко – предстояло решить нелёгкую задачу, выбрать лучших из лучших.

Все доклады были поданы в хорошей форме, докладчики и гости конференции активно участвовали в дискуссии по каждому представленному докладу. Студенты и молодые ученые смогли в свободной форме пообщаться с коллегами, обсудить спорные научные вопросы.

Награждение победителей конференции состоялось 21 апреля. Традиционную специальную награду Санкт-Петербургского общества патофизиологов – медаль П. М. Альбицкого – вручили аспиранту СПбГМА имени И. И. Мечникова М. Д. Денисенко за работу «Индивидуальные механизмы развития эмоционального стресса у людей с разным типом гемодинамики и эмоциональным балансом». Призовые места заняли представители различных учреждений страны: НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН, Научного центра реконструктивной и восстановительной хирургии СО РАМН, ФГУ «НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова», БФУ им. И. Канта, МГУ им. Н. П. Огарева, ВМА им. С. М. Кирова, РГМУ (Ростов-на-Дону), АГМУ (Барнаул), КГМУ им. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск), СГМУ (Томск), ФГУ «ФЦСКИЭ им. В. А. Алмазова», КГМУ (Казань) и других учреждений.

Специально для иногородних гостей была организована обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу.

Хочется поблагодарить тех сотрудников и студентов, которые приняли наиболее активное участие в подготовке и организации конференции – это доцент кафедры патофизиологии М. Э. Колпакова, ассистент кафедры патофизиологии В. В. Ачкасова, староста кружка СНО кафедры патофизиологии СПбГМУ, студентка 525 группы Анна Коцлова, создавшая и поддерживающая сайт конференции (www.pphysconf-info.narod2.ru), а также активные члены кружка СНО Юлия Григорова (404 гр.), Анна Антипова (429 гр.), Юлия Успенская (429 гр.), Алексей Матвеев (298 гр.). Организационный комитет также благодарит администрацию гостиницы за неформальный подход и помощь в размещении иногородних участников конференции.

Оргкомитет конференции



ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Виталий ЩЕТКО, РостГМУ (Ростов-на-Дону):

– Невероятно добрая атмосфера, в которую погрузились участники конференции, поддерживалась всеми членами президиума, что позволило максимально продуктивно провести два рабочих дня. Каждая идея должна быть материализована! И именно такие мероприятия, как АППФ, помогают в этом! Здоровая критика, эрудированные дискуссии, объективная оценка – всё это помогает выбрать правильный вектор движения в научной деятельности и уверенно идти по выбранному пути!

Хочется сказать спасибо организаторам конференции за ширину географии! Такое количество участников и такие широкие взгляды на изучение патологической физиологии позволили в полной мере обменяться опытом, ознакомиться с достижениями коллег и почерпнуть невероятный опыт, который, несомненно, будет применён в alma mater.

Александра КУТУЗОВА, РостГМУ (Ростов-на-Дону):

– Сердечное всем спасибо! Мы очень надеемся, что в будущем сможем еще неоднократно повторить свое участие в вашей конференции!

Делегация из Ростова-на-Дону выражает огромную благодарность организационному комитету за

организацию конференции, в особенности Анне Коцловой за терпение, понимание и помощь, за теплый и радушный прием, за внимательное отношение к каждому участнику.

Алевтина ГУЦОЛ, Инновационный парк БФУ им. Канта (Калининград)

– Спасибо за интересные и познавательные лекции, для себя лично почерпнула из них немало полезной информации. Также хотелось бы отметить, что в этом году было немало интересных докладов участников, которые имеют отношение к той сфере деятельности, в которой я работаю, что также дало возможность сравнить какие-то моменты, например, в методиках постановки экспериментов.

Павел ТРЕГУБ, АГМУ (Барнаул):

– Впечатления относительно конференции остались только самые замечательные. Особенно порадовало то, что наиболее передовыми разработками в области нанотехнологий и стволовых клеток занимаются не только состоявшиеся ученые, но и студенты. Конференция была организована как всегда на самом высочайшем уровне! Выражаю огромную благодарность организаторам за несоизмеримый энтузиазм и большое рвение в этом нелегком деле.

Университет как культурный объект

15 апреля в нашем Университете состоялась городская межвузовская конференция «Культурное достояние университета» – уже третья по счету.

В ходе конференции отмечалось, что музеи играют большую роль в выявлении, сохранении, исследовании и популяризации культурного наследия. Вузские музеи поднимают вопросы определения ценности памятников, присвоения официального статуса, реставрации, в ряде случаев – консервации. Культурным достоянием вузов являются памятники истории, культуры, архитектуры, скульптура малых и больших форм (в т. ч. мемориальные доски), произведения искусства, науки, техники и естествознания, что свидетельствует о разнообразии направлений деятельности вузовских музеев.

В работе конференции приняли участие представители Комитета по государственному контролю, ис-



Одна из ценностей СПбГМУ – дар академика Ф. Г. Углова кафедре госпитальной хирургии №2

пользованию и охране памятников истории и культуры, Комитета по культуре, Музея городской скульптуры, руководители музеев 13 вузов города. Велся оживленный обмен мнениями, опытом работы, что подтверждает актуальность обозначенной темы конференции.

Н. В. Павлова, директор музейного комплекса СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

Хроматография – путь к инновационным технологиям

26-27 апреля в рамках месячника СНО состоялась ежегодная конференция студентов и молодых ученых, организуемая Отделом биохимии НИЦ СПбГМУ, на тему «Аналитика как инструмент клинической химии». В этом году она была посвящена 110-летию открытия хроматографического метода анализа.

Раскрытие возможностей современных методов анализа, в частности, разнообразных модификаций органической масс-спектрометрии, в области медицины, биологии и фармацевтики привлекает пристальное внимание химиков-аналитиков.

Именно поэтому идея конференции получила широкий отклик среди ведущих аналитических школ Москвы (Аналитический центр химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) и Санкт-Петербурга (химический факультет СПбГУ). В свою очередь, в медицинском сообществе приходит понимание того, что современная аналитика предоставляет возможность получать метаболомные профили, включающие десятки аналитов. Стоимость каждого анализа практически не зависит от количества определяемых веществ, поэтому скорее стоит задача селекции набора метаболомных маркеров из разных химических классов органических соединений, опираясь на которые, можно не только зарегистрировать устойчивые сдвиги метаболизма, но и определить тип, глубину, стадию патологического процесса.

Открывая конференцию, председатель жюри, заведующий отделом

биохимии НИЦ СПбГМУ профессор А. А. Жлоба отметил, что «участие молодых ученых-медиков и химиков отражает тенденцию времени: объединение усилий химиков-аналитиков и врачей в предложении практически значимых инновационных технологий для лабораторной диагностики и клинической фармакологии. Многие специалисты-медики обращают внимание на все большее использование достижений химии в медицине, а химики, в свою очередь, отмечают возрастающее использование методов математической обработки результатов анализа, хемометрики в химии».

Как среди докладчиков, так и среди членов жюри медиков и химиков оказалось поровну. Было представлено 19 докладов. Жюри, состоявшее из пяти судей, присудило пять призовых мест: два третьих, два вторых и одно первое. Студентам второго курса лечебного факультета

Первый международный студенческий форум

28 и 29 апреля впервые в Санкт-Петербурге проводился Международный студенческий форум «РИТМ» (Развитие. Интеллект. Труд. Молодость). Торжественное его открытие состоялось в 7-й аудитории нашего Университета.

В форуме приняли участие гости из Швеции, Литвы, Польши, стран СНГ, а также представители из 15 субъектов РФ, студенты вузов Санкт-Петербурга. Целью форума являлось объединение ведущих представителей студенческого сообщества, добровольческих движений, государства, бизнес-структур и общественных организаций для обеспечения скоординированной работы по реализации приоритетных задач в области образования, становления волонтерского движения, пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде. Тенденция к укреплению и модернизации сектора студенческого самоуправления является не только актуальным направлением, но и возможностью для дальнейшего развития.

Добровольчество сегодня является одним из наиболее актуальных трендов в мире, в особенности среди молодежи. Открытие добровольческих центров, пропаганда здорового и правильного образа жизни, привлечение внимания к вопросам повышения качества образования – неотъемлемые звенья в модели построения современного общества. В первый день форума на

площадке СПбГМУ прошла церемония открытия Студенческого добровольческого агентства, которое будет заниматься подготовкой волонтеров для Олимпиады в Сочи в 2014 году. Организаторы проекта ожидают не только получить специалистов по оказанию первой помощи, но и привлечь внимание к проблеме добровольчества в России. В рамках форума данной теме была посвящена целая секция. Узнать о том, как стать добровольцем и какая конкретно помощь нужна, можно на сайте kdboru.ru.

На следующий день гостей форума принимал уже ФИНЭК. К ним присоединились активисты из Европейского студенческого союза (ESU), Шведского студенческого союза (SFS) и, конечно, сами организаторы – представители Всероссийского студенческого союза (ВСС). В программе презентаций ев-

ропейских организаций иностранные коллеги делились своим опытом создания студенческих советов.

В рамках обмена опытом выступила и представитель СМИ, репортер студенческого журнала *Gaudeamus* при Университете Стокгольма Дженни Аквилониус. Издание, тираж которого составляет 36 тысяч экземпляров, обладает полной свободой слова, несмотря на то, что издается на деньги университета. На страницах *Gaudeamus* обсуждаются не только бытовые проблемы студентов, но и критикуются некоторые решения руководства университета и городского правительства. Последние же, в свою очередь, стараются прислушаться к мнению молодежи и даже вносят некоторые поправки.

Ксения Польшалова, 305 группа



Церемония открытия Студенческого добровольческого агентства

РИТМ | Первый международный студенческий форум

Развитие. Интеллект. Труд. Молодость.



Н. П. Лихоносову и А. П. Лихоносовой третье призовое место присуждено за доклад «Сравнительный анализ методов ранней диагностики осложненной сахарного диабета», в котором проведен анализ роли методов капиллярного электрофореза и ВЭЖХ-анализа в оценке альбуминурии и гликированных белков, прежде всего – гемоглобина. Еще одно третье место закрепили за студентом третьего курса химического факультета СПбГУ А. О. Безушко, работавшего на базе отдела биохимии нашего Университета, по теме «Оптимизация лабораторной технологии анализа оксида азота (II) в проточно-инъекционной системе». Два вторых места заняли доклады И. Э. Ушал и М. А. Власенко на тему «Возможности метода масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой для раннего выявления



Обсуждение стендовых докладов

склонности к остеопоротическому поражению костей у женщин молодого возраста» и В. Е. Потолицыной на тему «Анализ белков методом капиллярной электрохроматографии с использованием полиметакрильных и дендримерных PLOT-колонок». Оба научных исследования нацелены на получение нового подхода к диагностике распространенных патологических состояний. В работе В. Е. Потолицыной из СПбГУ (химический факультет) применен перспективный методический подход к разделению сложной смеси белков.

Первое место за доклад на тему «Контроль энантиомерной чистоты фармпрепаратов» было присуждено А. А. Натякану и М. Г. Черноровкину – молодым ученым из Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, работающим под руководством чл.-корр. РАН,

д. х. н. Олега Алексеевича Шпигуна. В их работе предложен подход к анализу D-стереоизомеров аминокислот. Эта проблема остается в лабораторно-диагностическом отношении весьма трудной, однако, по имеющимся данным, ее решение имеет большие перспективы в различных областях, включая оценку D-аспартата и других аминокислот, происходящих из внешних источников или за счет деятельности микроорганизмов. Удобные методы оценки D-аминокислот все еще не предложены. Возможно, аналитическая техника, которую развивают молодые ученые из МГУ, позволит решить эту задачу.

Т. Ф. Субботина,
заведующая лабораторией биохимического мониторинга Отдела биохимии НИЦ

ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

А. А. КАРЦОВА,
профессор (химический факультет СПбГУ):

– Только тесное сотрудничество химиков-аналитиков и представителей медицинской лабораторной диагностики позволит, с одной стороны, разработать оптимальную технологию анализа, а с другой – создать и апробировать диагностические алгоритмы. Мы ценим сотрудничество с Отделом биохимии НИЦ СПбГМУ. Это хорошая база для подготовки квалификационных работ наших выпускников, которые в настоящее время работают над актуальными для медицины темами. Студенты химического факультета СПбГУ уже во второй раз участвуют в весенней конференции, организуемой Отделом биохимии. Подобные совместные конференции много дают молодым ученым, и хочется пожелать, чтобы они и в дальнейшем проводились регулярно.

И. А. РОДИН,
заведующий лабораторией масс-спектрометрических методов, (аналитический центр химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова):

– Наш аналитический центр стремится сотрудничать с медиками – это перспективно. Однако такое обще-

ние является трудным процессом. Нередко представители химии и медицины просто не в состоянии понять друг друга. Отрадно, что в Отделе биохимии НИЦ СПбГМУ работают ученые, которые, будучи представителями медицины, способны говорить с химиками на одном языке. Мы заключили договор о сотрудничестве и намереваемся расширять совместные работы. Хотелось отметить активность студентов СПбГМУ в качестве докладчиков, так и слушателей.

А. А. КОСТАРЕВА,
директор Института молекулярной биологии и генетики ФЦСКЭ им. В. А. Алмазова:

– Интерес, который студенты-медики проявляют к проблемам, затронутым на конференции, мне очень импонирует. Тем не менее, участие профессиональных химиков-аналитиков в работе медицинских центров, использующих сложнейшее аналитическое оборудование, является крайне желательным. Я считаю, что при подлинной заинтересованности руководителей медицинских учреждений вопрос привлечения к работе специалистов иного профиля может быть успешно решен.

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Анна и Николай ЛИХОНОСОВЫ,
265 группа (докладчики, III место):

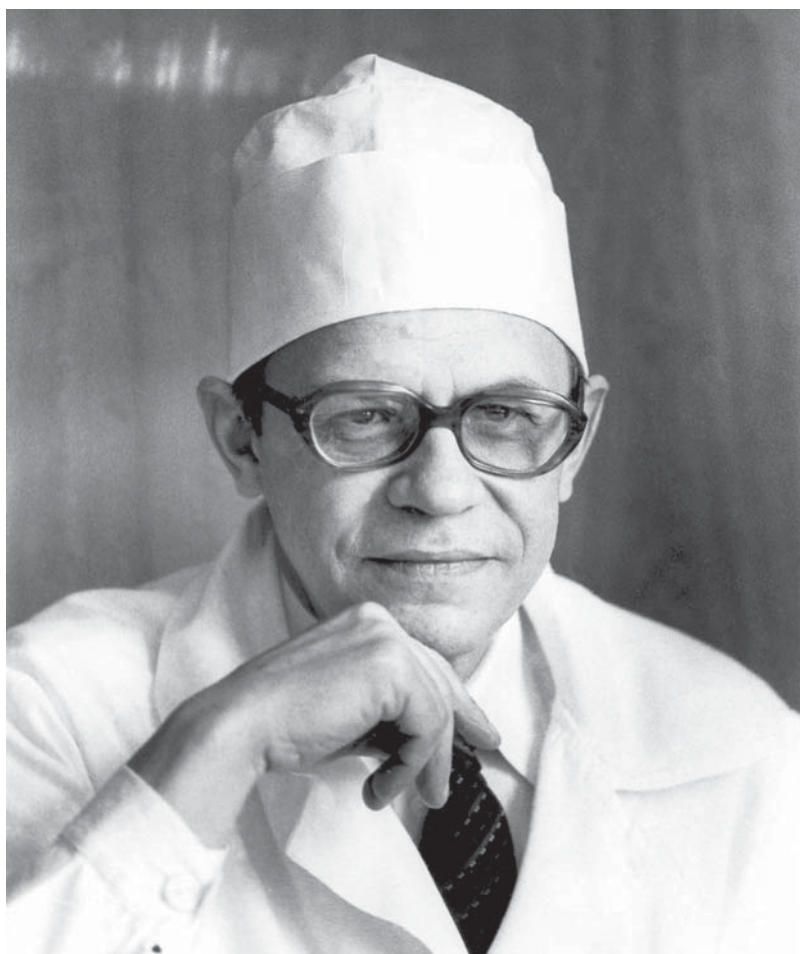
– Участие в этой конференции стало для нас интересным и познавательным опытом. Мы смогли расширить свой кругозор в области клинической биохимии и познакомиться с аналитическими методами, используемыми в диагностике осложнений сахарного диабета, поскольку в будущем собираемся быть эндокринологами. Участие молодых ученых из разных научных центров и городов России позволило обменяться полезным опытом. Хотим поблагодарить организаторов конференции за их нелегкий труд, внимание и помощь.

Дарья СУЧКОВА и Юлия ГОЛИКОВА,
203 группа (слушатели):

– Нам запомнилась мини-лекция члена жюри И. А. Родина о возможности использования масс-спектрометрии в области медицины, биологии и фармакологии, поскольку мы понимаем, что медицина будущего должна изучать природу заболеваний и лечить человека на молекулярном уровне. Было приятно, что многие студенты и аспиранты СПбГМУ представили свои доклады на таком «химическом» форуме. К примеру, один из участников конференции, врач-реаниматолог М. А. Кучер выступил с докладом об использовании ВЭЖХ-анализа расширенного спектра аминокислот в оценке нутритивного статуса пациентов с трансплантацией гемопоэтических стволовых клеток, что отражает необходимость для современного врача-профессионала иметь достаточно знаний в области химии.

«Специалистом можно быть только очень хорошим»

К 80-летию со дня рождения Владимира Андреевича Алмазова



В. А. Алмазов – доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, главный кардиолог Ленинграда, заведующий кафедрой факультетской терапии 1-го ЛМИ-СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, основатель и первый директор Научно-исследовательского института кардиологии (сегодня – Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии, носящий его имя), создатель научно-клинической школы кардиологов. В жизни это был талантливый, эрудированный и интеллигентный человек, встречу с которым невозможно было забыть. Сегодня мы вспоминаем Владимира Андреевича: его взгляд, манеру общаться, отношение к коллегам и пациентам, его дела и увлечения.



Володя Алмазов в 1943 году

В НАЧАЛЕ БОЛЬШОГО ПУТИ

Владимир Андреевич Алмазов родился 27 мая 1931 года в деревне Русаново Торопецкого района Великолукского округа Ленинградской области (сегодня входит в состав Тверской области) в семье землемера и сельской учительницы. В начальной школе он учился у мамы Таисии Николаевны, мудрого и требовательного к сыну педагога. Она сознательно занижала ему оценки, приучая таким образом к усидчивости, трудолюбию, поощряя любознательность. В начале Великой

Отец вернулся с фронта, а деревню вскоре заняли немцы. В памяти подростка навсегда запечатлелись страшные картины войны.

Отец вернулся с фронта, однако через год после Победы умер – сказалась язвенная болезнь, которая, несмотря на операции и лечение, прогрессировала. По-видимому, тогда Владимир и решил стать врачом. Среднюю школу он заканчивал в Торопце, там же в начале 1947 года вступил в комсомол, а через год, успешно сдав вступительные экзамены и выдержав немалый конкурс (6 человек на место), поступил в 1-й Ленинградский медицинский институт им. акад. И. П. Павлова. Послевоенная жизнь в городе постепенно налаживалась – Владимир получил место в общежитии на Петроградской набережной. В просторных комнатах жили по 8-10 человек, в основном все с одного курса, приезжие; все быстро знакомилось, вместе готовились к занятиям, ходили на танцы и субботники. Это было время борьбы с «космополитизмом», гонений на кибернетику и генетику – «продажную девку капитализма», время торжества идей Т. Д. Лысенко в биологии и т. п.; причём дискуссии проходили не только на сес-

сиях Академии наук, но и в стенах института, на партийных и комсомольских собраниях, заседаниях учёных советов. Студенты не оставались от всего этого в стороне – писали коллективные письма в газеты и в адрес авторитетных учёных, заступаясь за несправедливо гонимых преподавателей. Владимир, будучи членом комсомольского бюро потока, также поддерживал эти начинания.



Выпускник 1 ЛМИ. 1954 год

В послевоенные годы в 1-ом медицинском сформировался сильный состав преподавателей – многие во время войны служили в госпиталях, работали в клиниках института в дни блокады. Анатомию преподавал профессор М. Г. Привес, гистологию – В. И. Хесина, психиатрию – профессор Н. И. Озерецкий, общую хирургию – декан курса О. И. Елецкая, историю медицины и хирургию – профессор А. М. Заблудовский. Благодаря эрудиции последнего многие учащиеся записывались в студенческие научные общества (СНО), а специализировались именно на хирургии. Общая терапия на этом фоне казалась менее увлекательной, хотя преподавал ее профессор М. Д. Тушинский, блестящий лектор и педагог. Из преподавателей на третьем курсе важную роль сыграл ассистент кафедры патологической анатомии Ю. Н. Даркшевич – потомственный врач. Именно он предсказал Владимиру, увлекавшемуся в студенческие годы хирургией, терапевтическое будущее.

Профессиональную судьбу В. А. Алмазова определил четвертый курс – лекции профессора кафедры факультетской терапии Татьяны Сергеевны Истамановой, чувство признательности к которой сохранилось на всю жизнь. Владимир Андреевич начал посещать заседания кружка СНО, которые вела Т. С. Истаманова.

На шестом курсе Владимир Андреевич продолжал заниматься в СНО, выполнив самостоятельную научную работу «Сосудистые реакции у больных неврозами и язвенной болезнью (методом плетизмографии)»; научным руководителем была профессор Истаманова. Работа была представлена на 3-й Всесоюзной конференции научных студенческих обществ медицинских институтов страны, за нее был вручен диплом 1-й степени. После окончания института выпускника оставили работать в клинике.

По вторникам в спорах и совместных обсуждениях проходили «сидячие разборы» с подробным анализом состояния нескольких больных. Татьяну Сергеевну интересовало мнение молодых по разбираемым вопросам. Среда – день научных заседаний. К любому выступлению на кафедре все относились весьма серьезно,

тщательно готовясь, изучая большое количество литературы.

В течение первого года клинической ординатуры Владимир Андреевич научной работы не проводил. Продолжать исследования по сосудистым реакциям, неврозам ему показалось неинтересным (старшие товарищи посчитали это неразумной мальчишеской выходкой, говоря, что половина диссертации уже сделана), и в конце учебного года он объявил Т. И. Истамановой о своем желании заниматься гематологией. Тогда же в клинику входили цитохимия и иммуногематология. Осенью 1955 года Татьяна Сергеевна, вернувшись из Москвы с очередной конференции с большим списком литературы по лейкопении, предложила Владимиру Андреевичу проявить себя в этой области. Пришлось всерьёз браться за английский. Научная работа захватила. Налаживались новые методики – цитохимия, фазово-контрастная микроскопия, антитела к лейкоцитам и т. п. Не отрывался В. А. Алмазов и от комсомольских дел – он был председателем комсомольской организации сотрудников института, участвовал в работе редколлегии институтской газеты «Пульс». Общественные дела и наука были для молодого врача неразделимы.

Атмосфера на кафедре была очень благожелательной. Чтя давние традиции, старшие товарищи нередко приглашали молодых сотрудников домой. Владимир Андреевич бывал в гостях у Варвары Владимировны Свирчевской, Марии Михайловны Тушинской, Юдифи Петровны Уринсон. Впоследствии он вспоминал: «...в доме Тушинских обычно гостей встречали чаем. Во главе стола сидел Михаил Дмитриевич Тушинский – академик АМН СССР, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, чрезвычайно интересный человек, блестящий рассказчик. Все годы блокады он провёл в Ленинграде. Сотрудники клиники боготворили его, они говорили, что Михаил Дмитриевич помог им выжить в те трудные годы».

В конце второго года обучения в ординатуре (тогда оно длилось три года) Т. С. Истаманова сочла возможным для В. А. Алмазова досрочное ее окончание. Владимир Андреевич сдал вступительные экзамены и был зачислен в аспирантуру на кафедру факультетской терапии. «Жизнь в аспирантуре не отличалась от таковой в ординатуре. В то время не было принято освобождать аспирантов от лечебной и учебной работы. Мы вели

больных, занимались со студентами. Научная работа начиналась обычно после 17 часов. Но мы оба занимались гематологией, в основном работали с микроскопом, и время суток не имело существенного значения. Думаю, что в течение всего обучения мы не уходили из клиники раньше 9 часов вечера. Работа захватила меня. Мы были окружены вниманием и заботой старших товарищей. Я и сегодня считаю, что этот период жизни был прекрасным...»

Владимиру Андреевичу повезло. С первых шагов в медицине рядом с ним оказались удивительно хорошие, интеллигентные, образованные люди, добрые и в то же время требовательные педагоги, замечательные врачи. Они привили молодому человеку убеждение, что профессионализм в любом деле – это прежде всего глубокие знания и умение эти знания применить; они передали ему эстафету человеческого милосердия, свою увлечённость терапией, поддерживали в нём жажду знаний и научного поиска, привили любовь и потребность общения с прекрасным.

По материалам издания: Е. А. Камшилова. Владимир Андреевич Алмазов. Страницы биографии / Ред. Е. В. Шляхто. – СПб. 2001.

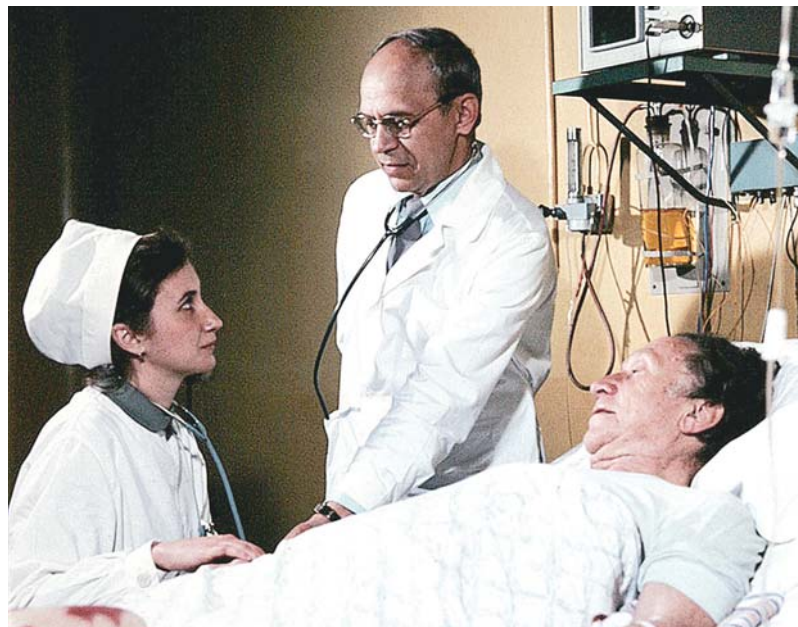
УЧИТЕЛЬ

«Специалистом можно быть только очень хорошим или просто хорошим, а вот не очень хорошим быть нельзя, иначе ты вообще не специалист» – это слова Владимира Андреевича Алмазова. Он говорил, что боится «средних» врачей, которых вокруг много: «откуда берутся?». Когда на экзаменах возникало сомнение, что поставить студенту – пятёрку или четвёрку, профессор нередко предпочитал поставить пятёрку, однако когда чаша весов колебалась между тройкой и двойкой, решение было всегда однозначно – неудовлетворительно. Именно подготовке будущих профессионалов: клиницистов и ученых, чтению лекций и особенно руководству Студенческим научным обществом (СНО) Владимир Андреевич придавал большое значение. Всем этим он занимался в стенах кафедры факультетской терапии 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова, оказавшей большое влияние на деятельность НИИ кардиологии в Ленинграде.

Кафедра была основана в 1900 году учеником С. П. Боткина – профессором М. М. Волковым. Затем



В. А. Алмазов с учеником и преемником Е.В. Шляхто. 1996 год



ей руководили А. К. Педенко, Г. Ф. Ланг (ученик М. В. Яновского), Т. С. Истаманова. Традиции петербургской научной школы имели здесь прочные позиции.

С 1972 по 1997 год Владимир Андреевич Алмазов кафедру возглавлял. В это время жизнь протекала по привычному, издавна существовавшему расписанию. В 9.00 – утренняя конференция; еженедельные, с 10.15 до 12.30, профессорские обходы больных (по понедельникам – гематология, по вторникам – кардиология, по средам – терапия). По воспоминаниям сотрудников кафедры, Владимир Андреевич обладал способностью (можно сказать, «божественным даром») диагностировать «с первого взгляда». Наиболее сложные, казалось бы, совсем непонятные клинические ситуации становились понятными. Это удивляло, восхищало. Громадный опыт, развитое клиническое мышление, наблюдательность – качества, которые были присущи Алмазову-клиницисту.

По вторникам и средам с 13.10 до 14.50 на кафедре в 6-й аудитории читались лекции по терапии студентам четвертого и пятого курсов, а периодически, в соответствии с расписанием, еще и по четвергам – студентам шестого курса; каждую неделю по

вторникам в 15.00 в ординаторской (со временем – конференц-зале) производился клинический разбор больных (именуемый «сидячим» обходом); по средам в это же время – научное заседание кафедры или клиничко-анатомическая конференция.

На «сидячий» обход представлялись пациенты клиники, постановка диагноза у которых вызывала трудности или возникала необходимость в коллегиальном решении о дальнейшей тактике их ведения; или больные с классическим, а то и, наоборот, нетипичным течением заболевания – с целью демонстрации. О том, «кого сегодня будем разбирать?», сообщалось заранее, каждый интересующийся мог познакомиться с пациентом до обхода. Лечащий врач сообщал цель представления больного и подробно докладывал историю его болезни, результаты проведенного клинического, лабораторного и инструментального обследований. Рентгенограммы, электро- и эхокардиографические данные демонстрировали и комментировали специалисты. Определялся круг вопросов для обсуждения. Затем приглашался больной, уточнялись жалобы, факты из истории болезни, жизни; акцент делался (с соблюдением правил деонтологии) на характерных или необычных объективных данных

(к больному можно было подойти, посмотреть, послушать, пощупать). А дальше начиналось самое интересное – «открытый урок» клинического мышления, на котором учат и учатся оценивать все сведения о больном, синтезировать и анализировать клинические данные, чтобы прийти к правильному диагнозу и, соответственно, назначить нужное лечение. Владимир Андреевич интересовался мнением каждого, всегда предлагал высказываться молодежи, а в завершение, подытоживая и анализируя все сказанное, объяснял свою точку зрения, свое видение «случая», если его мнение не совпадало с мнением большинства.

В исключительных случаях профессор Алмазов что-то просил у коллег или сотрудников, и это всегда было необходимо для насущного дела, от которого обязательно имела отдача. Владимир Андреевич мог вступить за человека, слышущего бесперспективным специалистом, и это значило, что он мог разглядеть в нём способности и энергию в ином направлении его деятельности.

Отдельное внимание В. А. Алмазов

уделял чтению новейшей научной литературы. На удивление, он был в курсе новаций во многих областях терапии: владея английским, постоянно читал в оригинале статьи из иностранных журналов. Н. Б. Перепеч, ученый секретарь НИИКа, рассказывал: «Как-то увидел его в Публичной библиотеке (Владимир Андреевич бывал там каждую субботу – Л. С.) Как все – сидит, читает, делает выписки, но у тех, кто рядом – на лице напряжение, усталость, а у него – удовольствие, прямо-таки наслаждение!»

Научная работа на кафедре в годы заведования Владимиром Андреевичем была посвящена гематологическим исследованиям: изучение грануломонопоза при гемобластозах и нейтропенических состояниях, оценка стромальных элементов костного мозга при лейкозах, цитогенетические исследования при различных гематологических заболеваниях, изучение эритропоэза и свертывающей системы крови. Ряд работ был посвящен патогенезу, диагностике и лечению гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Под руководством В. А. Алмазова исследовались гуморальные

механизмы регуляции артериального давления, ренин-ангиотензин-альдостероновая, симпатоадреналовая и калликреинкининовая системы, циклич. нуклеотиды, электролитный обмен, натрийуретические и антидиуретические гормоны, транспорт ионов в мембранах клеток у здоровых и больных с артериальными гипертензиями.

Владимир Андреевич является автором около 500 научных трудов, в том числе 25 монографий и учебников. Его труд как педагога трудно переоценить: В. А. Алмазов создал свою научную школу, был руководителем 72 кандидатских исследований и 24 докторских. Сегодня его ученики и последователи работают в России и за рубежом, продолжают развивать научные идеи, клинические и педагогические традиции.

Именно такая широкая и интенсивная исследовательская деятельность кафедры и ее руководителя в сфере кардиологии, богатые традиции, общая терапевтическая культура стали основанием для создания именно в Ленинграде всероссийского НИИ кардиологии. Институт, а сегодня Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии, который носит имя профессора Алмазова, вырос из кафедры. Евгений Владимирович Шляхто, преемник и последователь идей Владимира Андреевича как в Центре, так и на кафедре, весь научно-клинический коллектив обоих учреждений – продолжают оставаться учениками В. А. Алмазова. «Здоровье – главное богатство нашего общества» – этот принцип Владимира Андреевича остается их девизом и сегодня.

Дело Владимира Андреевича живёт, он по-прежнему будто бы рядом с нами: советует что-то аспиранту, думает, как помочь коллеге, спешит на обход. С Днем Рождения, Владимир Андреевич!

Л. Сорокина,
кафедра факультетской терапии

«Задача врача – вылечивать до конца»

Каждый год в майском номере «Пульса» мы рассказываем о сложном, но таком важном для нас периоде времени – о Великой Отечественной войне. Для нас воскрешают в памяти трагические моменты люди, их пережившие, по крупицам, по обрывкам воспоминаний, по фильмам и книгам, по старым газетам и бережно хранимым кем-то архивам. Мы выносим на свет все новые истории, из которых, как из кусочков мозаики, складывается единая картина – картина человеческого мужества, стойкости, веры.

Этой весной исполняется 90 лет Санкт-Петербуржскому обществу терапевтов им. С. П. Боткина, преемнику Общества русских врачей. В составе общества всегда были люди исключительно талантливые, трудолюбивые, любознательные, их имена сегодня известны каждому студенту-медику: А. А. Нечаев, Н. Я. Чистович, К. Н. Георгиевский, Г. Ф. Ланг, М. В. Черноуцкий, Н. С. Молчанов, Д. Я. Шурыгин, Г. Б. Федосеев и многие другие. Работа общества – это не только ознакомление врачей с современными технологиями диагностики и лечения с целью постоянного повышения их профессионального уровня, это воспитание врача в самом широком смысле – воспитание гуманизма и любви к профессии.

В годы войны – в том числе в годы блокады, что особенно примечательно – именно эти качества прошли настоящую проверку на прочность и помогли медикам приложить все усилия, чтобы деятельность общества не прерывалась. П. Ф. Гладкий писал: «В связи с острой нехваткой воды,

которую медицинский персонал доставлял вручную в ведрах и бочках, зачастую на большие расстояния, резко ухудшалось санитарно-гигиеническое состояние больницы и госпиталей. Этому способствовали также недостаток топлива и отсутствие печей во многих лечебных учреждениях, построенных с расчетом на центральное отопление». Но, несмотря на отсутствие нужных для работы условий и возможностей, проводились подробные разборы больных, велись интенсивные лечебная, профилактическая, научная работы.

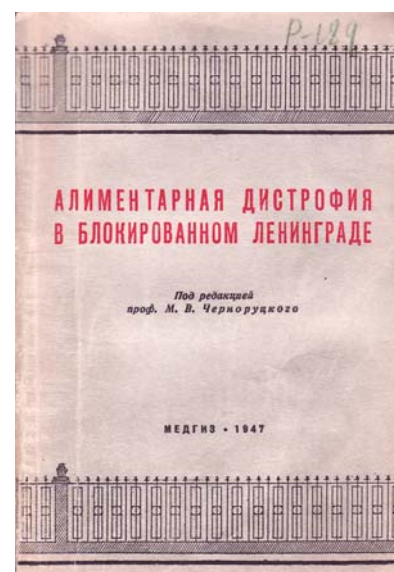
Заседания военного периода, если обратиться к архивным записям, отличают тесное взаимопроникновение теоретических и практических вопросов, часто – неотложность их решения и проведения в жизнь. Алиментарная дистрофия, желудочно-кишечные расстройства, туберкулез, инфекционные заболевания – на основе тем, обсуждавшихся на самых первых блокадных встречах, была практически целиком составлена программа дальнейшей деятельности



общества, направленная на преодоление голода, истощения, тяжести суровых блокадных дней.

Для написания протоколов заседаний М. В. Черноуцкий использовал в целях экономии обратные стороны черновых листов своей диссертации: «Урок войны, блокады... Урок алиментарной дистрофии... Единство организма, а в связи с этим – необходимость единства медицины. Большой опыт войны и опыт, полученный нами при ознакомлении с алиментарной дистрофией, показал, что врачи слишком специализированы, слишком разобщены. Этот опыт требует осмысления этой проблемы. Требуется больше общих врачей, врачей с широким врачебным кругозором и большим кругом врачебных действий». Терапевты, нередко проводившие заседания совместно с другими медицинскими службами и учреждениями, стремились к выработке комплексного подхода к лечению больных, к координированию работы врачей с той целью, чтобы помощь пострадавшим осуществлялась не по стандартным схемам, которые эффективны в мирное время, а с учетом обстоятельств, которые диктовала война.

Черноуцкий сравнивал блокаду с экспериментом: «Самоочевидность вызывавших развитие алиментарной дистрофии причин, остающаяся почти неизменной обстановкой, возможность точного учета почти всех имевших существенное значение факторов и доведение наблюдений до логического конца приближают ход этого процесса к эксперименту – огромному и жестокому эксперименту, своего рода *experimentum crucis belli*». Но несмотря на ужас осознания того, с чем приходилось сталкиваться людям в годы Великой Отечественной войны, нередко осознания врачами своей беспомощности перед неизбежными страданиями пациентов, лейтмотивом всех записей общества тех лет были слова М. В. Черноуцкого: «задача



врача – вылечивать до конца». Это также девиз терапевтов дня сегодняшнего – медиков, которые неуклонно следуют принципам отечественной терапевтической школы, бережно хранят и приумножают ее традиции.

Материал подготовила
Мария Петрова

23-24 марта в отеле «Санкт-Петербург» состоялся X КОНГРЕСС ТЕРАПЕВТОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА. Согласно принятой резолюции лейтмотивом конгресса стала необходимость внедрения в практическую работу специалистов-терапевтов медико-экономических стандартов, а также критериев оценки деятельности участкового терапевта, в основе которой должны лежать качество профилактики, диспансеризации и лечения больных, а не количество заполненных статталонов. Эти и другие меры должны способствовать повышению эффективности работы специалистов терапевтического профиля и в целом положительно воздействовать на организацию медицинской помощи.

«Профессия врача казалась мне блестящей»

3 мая исполнилось 120 лет со дня рождения одного из самых любимых в нашей стране писателей – Михаила Афанасьевича Булгакова. Его огромный литературный талант раскрылся не сразу. Прежде чем посвятить себя литературному творчеству, Булгаков проявил себя в искусстве врачевания. Медицина сыграла важную роль в становлении автора: проникновение во внутренний мир личности сродни пристальному изучению морфологических и физиологических особенностей человеческого организма.

В 1990 году Михаил Булгаков поступил на медицинский факультет Киевского университета. «Профессия врача казалась мне блестящей», – скажет он позже, объясняя свой выбор. В феврале-марте 1916 года Михаил Афанасьевич успешно сдал выпускные экзамены. Почти сразу он был мобилизован, начал в качестве военного врача работать в прифронтовых госпиталях. Его первая жена, Татьяна Николаевна Лаппа, последовала за мужем и работала вместе с ним в качестве сестры милосердия. «Держала ноги, которые он ампутировал. В первый раз стало дурно, потом ничего», – писала Татьяна в своих воспоминаниях. В сентябре 1916 года, оказавшись не годным к военной службе по состоянию здоровья, Булгаков был направлен в земскую больницу села Никольского Сычёвского уезда Смоленской губернии для замещения вакансии земского врача.

Получив назначение, 25-летний Булгаков с женой поехал в Сычёвку. Вот как вспоминает Татьяна Лаппа эту поездку: «Отвратительное впечатление. Во-первых, страшная грязь... грязь бесконечная и унылая, и вид такой унылый...» Правда, в больнице было всё, что необходимо врачу – с инструментарием всё было в порядке; имела также и библиотека.

В первую же ночь привезли роженицу, муж которой угрожал растерян-

ному доктору пистолетом и кричал: «Если она умрет, убью!» Роды принимали вместе: Татьяна зачитывала из учебника по гинекологии нужный раздел, а Булгаков старался точно следовать инструкциям. К счастью, обошлось.

Работа Булгакова-врача закипела. Опять из воспоминаний первой жены: «Принимал он очень много. Знаете, как пойдёт утром... не помню, с которого часа, не помню даже, чай ли пили, ели ли чего... Потом я что-то готовила, какой-то обед, он приходил, наскоро обедал и до самого вечера принимал, покамест не примет всех. Вызовов тоже было много». Бывали дни, когда Булгакову приходилось принимать по сотне больных.

Михаил Афанасьевич с отличием окончил медицинский факультет по специальности «детские болезни», но в Никольском ему пришлось быть и терапевтом, и хирургом, и окулистом, и стоматологом, и инфекционистом. Диагнозы он ставил очень точно, а природная смелость помогла ему решаться на самые сложные операции.

Вместе с Булгаковым в земской больнице работали пять-шесть фельдшеров и акушеров, несколько сиделок. Акушерка Агния Николаевна Лобачевская – прототип фельдшерницы Анны Николаевны из «Записок юного врача». Она была много опытнее Бул-



М. А. Булгаков. 1910-е годы

гакова, у неё он многому научился и потом тепло о ней вспоминал.

Писатель пережил на Смоленщине многое. Бывали дни душевного подъёма, вдохновенного служения медицине, бывали и дни упадка. Весной 1917 года Булгаков пристрастился к морфию. В марте он делал больной дифтеритом девочке трахеотомию, описанную в рассказе «Стальное горло». Операция для пациентки закончилась благополучно, но вот для врача обернулась тяжелейшими последствиями. Подозревая заражение, Булгаков решил сделать прививку, которая вызвала сильную аллергическую реакцию – страшный зуд, боли в ногах. После инъекции морфия он сразу успокоился и заснул. И это ему очень понравилось.

Вскоре Булгаков уже не мог обходиться без наркотика, а окружавшим его людям не хватило смелости спасти его от него самого. К концу лета очень многие стали догадываться о его тяжёлом недуге. Работать в Никольском стало невозможно, и он попросил о переводе в Вязьму. С 20 сентября 1917 года доктор Булга-



Т. Н. Лаппа – первая жена писателя

ков стал заведующим инфекционного и венерологического отделений Вяземской городской земской больницы. Зависимость не отступала, и этот период стал одним из самых трудных и мрачных в жизни писателя.

Вероятно, тогда Михаил Афанасьевич начал писать – о Смоленщине, о своей медицинской практике в Никольском. Позднее эти заметки были переработаны в «Записки юного врача» – реалистичные, но жизнеутверждающие рассказы. От морфинизма Булгаков в итоге излечился. Татьяна Николаевна по совету отчима Булгакова доктора Воскресенского стала разбавлять морфий водой, постепенно сведя дозу наркотика на нет. Михаил Афанасьевич нашёл в себе мужество подробно и честно описать все этапы адского пути, втягивающего в тяжкую наркотическую зависимость – так был создан рассказ «Морфий».

В конце февраля 1918 года Булгаков вернулся с женой в Киев. На руках у него были две характеристики. Одна – от Сычёвской земской управы: «С 29 сентября 1916 года по 18 сентября сего 1917 года состоял на службе Сычёвского земства в должности врача, за каковое время зарекомендовал себя энергичным и неутомимым работником. Было произведено операций – ампутация бедра 1, отнятие

пальцев на ногах 3, выскабливание матки 18, обрезание крайней плоти 4, акушерские щипцы 2, поворот на ножку 3, ручное удаление последа 3, удаление атеромы и липосомы 2 и трахеотомий 1; 1 раз производилось под хлороформным наркозом удаление осколков раздробленного рёбра после огнестрельного ранения». Другая – от Вяземской городской земской управы в том, что «выполнял свои обязанности безупречно».

С начала 1919 года власть в Киеве постоянно меняется, и каждое новое правительство мобилизует Булгакова как военного врача в свою армию. Именно в этом качестве в конце 1919 года он оказывается во Владикавказе, где заболевает тифом. Армия Деникина уходит, а от занявших город красных Михаил Афанасьевич скрывает свою причастность к медицине, начиная сотрудничать с местными газетами. Так вместо Булгакова-врача появляется Булгаков-писатель. Литературное творчество к тому времени влекло его неудержимо, и медицинская деятельность оказалась мучительной помехой на пути к нему. К профессиональному занятию медициной Булгаков никогда уже не вернется.

Ежедневная хирургическая практика недавнего студента в военных госпиталях, затем – бесценный жизненный опыт сельского врача, вынужденного в одиночку справляться с многочисленными и тяжёлыми болезнями. Необходимость принятия непростых решений, ответственность. Редкий дар врача-диагноста. Все это, без сомнения, формировало личность мастера. В дальнейшем Булгаков проявит себя и как социальный диагност. Сегодня очевидно, насколько проницательным оказался писатель в прогнозе развития общественных процессов в стране.

Материал подготовила
Таисия Суворова

Ночь, улица, фонарь... Аптека!

Известно, что любое, даже самое привычное, укорененное в быту явление обростает массой интересных деталей, если как следует покопаться в его истории. Аптеки не исключение. И так...



▶ Первое упоминание об аптеке как о месте хранения лекарств мы встречаем у Гиппократа (400 лет до н. э.). В Европе они появились в XII веке в монастырях. Монахи готовили лекарственные средства, бесплатно снабжая ими нуждающихся. Тогда же появились первые рецепты, текст которых начинался со слов *Cum Deo!* «С Богом!». Спустя сто лет в Венеции, благодаря развитию Солернской врачебной школы, стали открываться первые городские аптеки. Специалистов для них готовили распространённым в то время практическим методом по схеме ученик-подмастерье-мастер. Прохождение этой цепочки занимало от десяти до пятнадцати лет в зависимости от усердия и способностей обучаемого.

▶ В XV веке появляется термин «провизор» (от латинского *provisor* – предвидящий, предчувствующий, предугадывающий, что говорит о важной роли провизора

в процессе лечения). Врач ставит диагноз, а провизор предвидит направление болезни и при помощи лекарств предопределяет, корректирует ее течение и дальнейшее развитие.

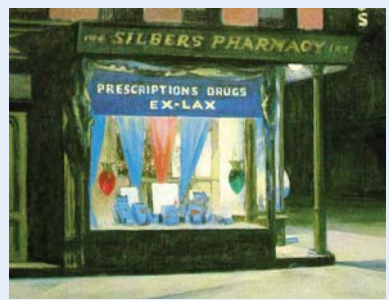
▶ Во многих библиографических источниках период между первой половиной XVIII и первой половиной XIX веков именуется «золотым веком аптекарства». Никогда более фармация не развивалась такими быстрыми темпами. Аптеки того времени были центрами научных исследований, выдающиеся фармацевты не только изобретали большое количество новых препаратов, но и совершали ценные открытия в области химии и пищевой промышленности.

▶ В небольших городках и деревнях Англии XIX – начала XX века грамотность населения в массе своей была очень низкой, поэтому витрины аптек, кроме вывески, украшали два больших (полметра в диагонали) шара, залитых разноцветными жидкостями. А сами лекарства

отпускались в бутылках различной формы и цвета, по которым можно было отличить их тип – для внутреннего или наружного применения. Крысиный яд, кстати, продавался тут же. Поскольку родильных домов в те времена не было, для регистрации и самого простого осмотра новорожденных приносили в аптеку. Без этой процедуры не выдавалось свидетельство о рождении.



▶ Интерес представляет история русского аптечного дела (300-летие которого, между прочим, отмечалось в 1881 году, а о 400-летию самые здоровые люди планеты, конечно, забыли). Первая московская царская аптека появилась 430 лет назад – 19 мая 1581 года при Иоанне Грозном. Открыл ее англичанин Джеймс Тренчем, присланный в Россию королевой Елизаветой. При Михаиле Федоровиче был учрежден Аптекарский приказ, ведавший всеми врачебными делами. При Алексее Михайловиче была открыта еще одна аптека в Москве,



называвшаяся новой, а вторая – в Вологде. Тогда же были устроены три казенных аптекарских огорода, где начали разводить лекарственные растения, иногда собиравшиеся воеводами как подать. Петр Великий в 1702 году разрешил в Москве открытие восьми новых аптек, предоставив аптекарям законодательным порядком большие льготы.

▶ Изначально аптеки почитались магазинами странных, заморских, экзотических товаров: «В первые годы на аптеку смотрели как на складочное место, в котором можно найти все редкое и иностранное, все, чего нет в обыкновенной торговле...» (Я. А. Чистович). В аптеку обращались за тем, что нигде больше нельзя было достать, например, за скипидаром для окраски днища корабля или сулемой для фейерверков. В польско-украинских аптеках традиционно продавались сладости. Залы для посетителей специально украшали мрамором и золотой лепниной (что в голову владельцам мясных

или бакалейных лавок даже не приходило), устанавливали зеркальные шкафы, вычурные штангалсы для медикаментов, большие сосуды с цветными жидкостями и т. д.

▶ Быстрое развитие фармацевтического дела имело место при Александре I, когда при Медико-хирургической академии было открыто фармацевтическое отделение. В более поздний период, уже при Николае I, когда в России появился хорошо подготовленный фармацевтический персонал, управление аптеками предоставлялось лишь лицам, получившим университетское образование.

▶ В 1912 году в Петербурге прошла гигиеническая выставка, один из павильонов которой был отведен для демонстрации аптечного искусства. Владельцы аптек сообразно с задачами выставки пытались представить свои учреждения с самой эффектной стороны, демонстрируя наилучшее оборудование, средства и прочее. Союз служащих, преследуя разоблачительные цели, представил исключительно оригинальные «антиэкспонаты»: фальсифицированные медикаменты, грязные полотенца и ступки, взятые из частных аптек, и тому подобный компромат.

Материал подготовила
Мария Петрова

Весенняя неделя добра 2011

Весна. Время, когда весь мир оживает. Время новых надежд и стремлений. Ожидания и восторга. Неслучайно именно в это время года уже в пятнадцатый раз проводится ежегодная акция «Весенняя неделя добра в Санкт-Петербурге».

Цели ВНД – популяризация идей, ценностей и практики добровольчества; активизация созидательного добровольческого потенциала; вовлечение молодежи в социальную практику; укрепление сотрудничества между институтами гражданского общества и органами государственной власти, органами местного самоуправления в совместном решении социальных проблем. Цели и задачи ВНД полностью отвечают приоритетам государственной политики в области поддержки добровольчества, государственной молодежной и социальной политики. Масштабно и актуально. Но важны даже самые малые и неформатные благотворительные акции, проводящиеся в этот период. Поскольку из малого, но такого необходимого складывается емкое и бесконечное стремление помочь, быть нужным и принести чуть больше света и добра. Такого рода акции лишней раз напоминают о том, как важно быть неравнодушными. Всем и каждому.

Активисты Студенческого совета СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова принимали активное участие в «Неделе добра», которая прошла с 16 по 24 апреля. Неделю наши активисты открыли интересным и смелым флэш-мобом под названием «Уступите место женщине!» в городском метрополитене. Добровольцы в футболках с надписями «Уступайте места женщинам» (у девушек) и «Я всегда уступаю место» (у юношей) в час пик призывали каждого почаще вспоминать о простых, но значимых вещах.

Одним из приоритетных направлений деятельности Студенческого совета также является развитие добровольчества среди студенческой молодежи, поэтому студенты серьезно готовились к акции «Помочь может каждый» – сбору гуманитарной помощи для воспитанников коррекционных детских домов в п. Песочное, г. Тихвин, п. Сланцы. Акцию проводили совместно со студенческим медицинским отрядом «Диоген» (благодарим командира «Диогена» Александра Польшина!). К сожалению, детские дома и интернаты Ленобласти зачастую, в отличие от городских детских домов, остаются забытыми. Поэтому студенты, помимо сбора помощи и игрушек, подготовили насыщенную программу праздника, представление для детей, которым любое внимание оказывается самым лучшим лекарством и подарком.

Главным мероприятием, пожалуй, стала благотворительная акция «Да сбудутся мечты» для маленьких пациентов Института детской гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачевой. Детям, больным онкологическими заболева-



Волонтеры с воспитанниками детского дома в п. Сланцы

ниями, находящимся в клинике на протяжении многих месяцев, всегда требуются помощь и внимание... Добровольцы встретились с 25 детьми и их родителями для того, чтобы узнать о мечте каждого. И помочь в ее свершении. Ведь если сбываются мечты, значит, есть надежда. А это самое главное. 24 апреля состоялся благотворительный вечер, где все мечты были услышаны. Студенты подготовили фильм, рассказывающий о маленьких пациентах и их мечтах, исполненных неравнодушными и сопереживающими людьми. Спасибо им за помощь и внимание, которые так сейчас необходимы.

В завершении «Недели добра» на территории пляжа Петропавловской крепости проводился районный субботник, в котором приняли участие 30 студентов и активистов



Студенческого совета.

По итогам ВНД 2011 наш Университет занял первое место в Петроградском районе среди всех учебных заведений.

Студенты всегда с энтузиазмом и большим интересом относятся к подготовке и проведению различного рода благотворительных мероприятий. Ведь желание и возможность помочь приносят пользу и радость не только

другим, но и отдающему, дарящему частичку себя... Хочется верить, что со временем данные благотворительные акции и добрые поступки будут не просто запланированными событиями, а привычной повседневной реальностью. Спешите делать добро!

Александра Цицкарава,
председатель Студенческого совета



Знатоки из «1-го меда»

Без сомнения, музыка из телевизионной игры «Что? Где? Когда?» и звук вращающегося волчка знакомы всем. Многие смотрят любимую передачу и отвечают на вопросы перед экраном телевизора субботним вечером. Теперь команда появилась и в нашем Университете. «Знатоки» с разных курсов собрались вместе, чтобы убедиться в том, насколько интересной и захватывающей может быть эта интеллектуальная игра. А также показать, каких успехов можно добиться своими знаниями и сообразительностью. В апреле этого года команда СПбГМУ впервые

приняла участие в турнире – первом открытом чемпионате Северо-Западной российской правовой академии «Что? Где? Когда?». Первый блин получился не комом – наши ребята заняли третье место! Поздравляем! Наши победители: Павел Бирик, Александр Бойко, Анна Драчева, Владимир Назаров, Александра Парфенова, Дарья Шостак.

И вас, читатели, мы приглашаем попробовать свои силы, принять участие в игре! Требуются лишь желание и свободное время, приходите!

Анна Драчева, 307 группа

**18 мая отметила Юбилей
ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА ОРЕХОВА**



Жизнь Людмилы Юрьевны неразрывно связана с нашим Университетом: в 1984 году она окончила стоматологический факультет 1 ЛМИ. В 1998 году, получив звание профессора, заняла должность заведующего кафедрой терапевтической стоматологии.

Л. Ю. Орехова является ведущим специалистом Санкт-Петербурга и Российской Федерации в области пародонтологии, иммунологии, организации стоматологической помощи населению. Материалы многих ее научных трудов вошли в ряд нормативных документов МЗ РФ. Опубликованы более 400 научных работ, из них 16 монографий, 4 учебника, 7 учебных пособий, получены 2 авторских свидетельства, 7 патентов на изобретения, сделано 1 научное открытие. Под непосредственным научным руководством Л. Ю. Ореховой были защищены 2 докторские и 22 кандидатские диссертации. Это врач высшей категории, оперирующий пародонтолог, активно внедряющий лазерные технологии в стоматологию, подготовивший значительное количество врачей для здравоохранения Санкт-Петербурга и РФ.

Л. Ю. Орехова – член Правления Научного общества стоматологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области; председатель Комиссии по образованию стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга и Ленинградской области; действительный член Академии эстетической и косметической стоматологии (г. Москва); академик Петровской академии наук и искусств; академик Международной академии Пьера Фешара (Франция); член Ученого и Диссертационного советов СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова; основатель и главный редактор научно-практического журнала «Пародонтология»; член редакционного Совета журнала «Эндодонтия Today»; заместитель председателя секции пародонтологии Стоматологической ассоциации России, президент городского пародонтологического центра «ПАКС» (Санкт-Петербург). Организатор большого количества конгрессов, научно-практических конференций и постоянно действующих тренингов-семинаров для врачей-клиницистов по всем основным разделам терапевтической стоматологии.

Благодаря грандиозным организаторским способностям Л. Ю. Ореховой осенью 2010 года впервые состоялась уникальная поездка профессорско-преподавательского состава СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова в США для ознакомления с учебным процессом и производством стоматологического оборудования.

Ученица Т. Ф. Стрелюхиной и В. И. Калинина, Людмила Юрьевна трепетно сохраняет и создает новые добрые традиции на кафедре, приумножает славу петербургской стоматологической школы на международном уровне. Награждена орденом «За заслуги перед стоматологией», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Кроме всех вышеперечисленных достижений хочется отметить прекрасные душевные качества Людмилы Юрьевны – доброту и отзывчивость, готовность всегда прийти на помощь и неравнодушие к возникающим проблемам. Хочется пожелать счастья и здоровья этому замечательному человеку!

**Коллектив кафедры
терапевтической стоматологии**

Весенние старты



Весной этого года сборные команды нашего Университета успешно выступили на районных и городских всероссийских соревнованиях.

В чемпионате вузов Санкт-Петербурга по бадминтону, который проходил с 4 по 25 апреля, наша команда под руководством тренера Марии Андреевны Козинцев заняла почетное пятое место.

Хочется отметить и сборную по стритболу. На всероссийских соревнованиях среди команд высших медицинских и фармацевтических учебных заведений, проходивших с 15 по 17 апреля в г. Ставрополе, наши женская и мужская команды заняли первое и второе места соответственно. Поздравляем наших ребят и тренера Александра Евгеньевича Беляева с победой!

В чемпионате вузов по плаванию наши студенты также показали свои личные рекорды. Анна Полякова стала двукратной победительницей,

выиграв на дистанциях 50 и 100 м баттерфляем. Наши пловцы также заняли первое место в соревнованиях на первенство Петроградского района. Тренирует команду Ольга Евгеньевна Петряева.

26 апреля в бассейне Университета прошли соревнования среди сотрудников и их семей, в которых приняли участие 64 человека, в числе которых – 20 детей. Места среди команд распределились следующим образом: первое – кафедра факультетской терапии, второе – кафедра госпитальной терапии, третье – кафедра медицинской информатики, четвертое – кафедра факультетской хирургии.

Организация соревнований прошла на высоком уровне благодаря судейской коллегии, которую возглавляла заслуженный тренер кафедры физического воспитания и здоровья Гелия Ивановна Архипова. Все находилось в прекрасном настроении. Участники получили памятные подарки.

Спасибо нашим коллегам-стоматологам Дмитрию Галецкому и Ирине Барановой, устроившим такой праздник.

**Л. С. Деревянкина,
ответственная за спортивную
работу кафедры физического
воспитания и здоровья**

12 мая – Всемирный день медицинской сестры



Сердечно поздравляем медсестер нашего Университета! Низкий поклон за ваш нелегкий, но такой важный труд!

АНОНС

30 мая исполнилось бы 90 лет доктору медицинских наук, профессору ВЛАДИМИРУ АЛЕКСЕЕВИЧУ МИНЯЕВУ – ректору 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова (1966–1988), профессору кафедры общественного здоровья и здравоохранения, одному из создателей современного облика нашего Университета.

30 мая в 15-20 (после заседания Ученого совета) у здания поликлиники № 31 (рядом с входом в клинику челюстно-лицевой хирургии) состоится открытие мемориальной доски.



КОНКУРС

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

Объявляет о выборах на должность заведующих кафедрами:

педагогике и психологии ФПО; травматологии и ортопедии; общей лечебной практики (семейной медицины) (0,5); анестезиологии и реаниматологии; физических методов лечения и спортивной медицины; хирургии госпитальной № 2.

Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:

Профессоров кафедр: хирургии госпитальной № 2; общественного здоровья и здравоохранения; физики, математики и информатики; анестезиологии и реаниматологии (2).

Доцентов кафедр: патофизиологии с курсом клинической патофизиологии (0,5); физических методов лечения и спортивной медицины; хирургии госпитальной № 2; онкологии (2); русского языка № 2; общей и биоорганической химии; гистологии, эмбриологии и цитологии (2); хирургии госпитальной; дерматовенерологии; внутренних болезней стоматологического факультета; онкологии ФПО (0,5);

физики, математики и информатики (7); анестезиологии и реаниматологии; стоматология детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии (0,5).

Ассистентов кафедр: онкологии; хирургии оперативной и клинической анатомии; судебной медицины и правоведения (2); терапевтической стоматологии; физики, математики и информатики (2); анестезиологии и реаниматологии (2,5).

Старших преподавателей: физики, математики и информатики (2,5); физического воспитания и здоровья; иностранных языков.

Преподавателей кафедр: физики, математики и информатики (1,5).

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992 г. Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования. Справки по тел. 499-71-04.