ПЛАНЫ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

Коллектив 1-го медицинского встретил XV съезд профсоюзов деловой активностью, вызванной стремлением претворить в жизнь решения XXIV съезда КПСС. Характерная особенность этого периода — усиление партийного влияния на работу профсоюзной организации. Необходимость усиления партийного руководства профсоюзами отмечалась в решениях XXIV съезда и вновь подчеркнута в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на XV съезде профсоюзов.

Эта речь — программный документ, она определяет главные задачи профессиональных союзов, намечает пути и возможности их решения. В выступлении Л. И. Брежнева дана высокая оценка роли профсоюзов в коммунистическом воспитании трудящихся, в деле построения социализма.

Приятно сознавать, что свою лепту в успехи профсоюзного движения внесла и профсоюзная организация нашего института, которая основной своей задачей считает коммунистическое воспитание сотрудников.

В большинстве наших профсоюзных организаций правильно решаются вопросы, связанные с выполнением решений партии, заданий девятой пятилетки. Это подтверждают результаты последнего заседания партийного комитета, на котором специально был поставлен вопрос «О повышении роли низовых профсоюзных организаций в свете решений XXIV съезда КПСС». Председатели профбюро кафедр В. А. Лапотников (факультетская терапия), М. П. Климович (иностранные языки) сообщили в своих докладах, что профсоюзные организации этих кафедр проводят большую организационную и массово-политическую работу по пропаганде материалов XXIV съезда среди сотрудников, организации социалистического соревнования, политико-воспитательной и культурно-массовой работе, активно занимаются улучшением условий труда и быта.

За последнее время возросла роль низовых профсоюзных организаций, они более активно стали выполнять функции контроля, наравне с руководителями и партийными группами кафедр, клиник, отделов участвуют в решении всех важных вопросов работы коллектива. Так, профбюро кафедры факультетской терапии поставило на общем собрании доклад заведующего кафедрой профессора В. А. Алмазова об итогах работы коллектива за прошедший год.

Профсоюзы являются активными помощниками партии, через эту, самую массовую организацию осуществляется партийное влияние на всех трудящихся, привлечение их к активному участию в производственной и общественной жизни. Наша задача — постоянно добиваться повышения общественной активности каждого сотрудника, чувства ответственности за выполняемое дело. Только при этом условии профсоюзная организация института успешно справится со своими задачами, оправдает высокое доверие, которое заложено в награждении профессиональных союзов орденом Ленина.

В. БОРЦОВ,
председатель местного комитета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 11 (1460)
Понедельник, 27 марта 1972 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

СТОМАТОЛОГИ ДОВОЛЬНЫ

Событие, которое вызывает на каждом выпускном курсе столько волнений и тревог, к которому так тщательно готовятся и деканат, и партийная организация, и общественность института, прошло в этом году на редкость гладко: четко, спокойно, организованно. Речь идет о распределении студентов, оканчивающих ЛМИ в нынешнем году, в частности студентов-стоматологов.

Комиссия, настроенная очень доброжелательно, неторопливо, спокойно, проводила свою работу, учитывая при определении назначения индивидуальные возможности каждого студента. С правом совещательного голоса на распределении присутствовали секретарь комсомольской организации факультета Борис Клейман, староста V курса Людмила Личидова, партгрупорг VI курса Раиса Логачева и староста Нина Василенко.

В этом году по предложению комсомольского бюро был введен иной порядок распределения — не по группам, а по успеваемости. Комсомольцы сами составили список, открывала его ленинская стипендиатка, затем шли отличники, последними распределялись троечники.

Студенты одобрительно встретили это нововведение и остались довольны распределением.

В Оренбургскую область поедут работать Людмила Байбукова, староста группы Лев Миронов, в Карельскую АССР — Василий Алейников, Лариса Мищенко, Светлана Трубачева. В клинической ординатуре на кафедре терапевтической стоматологии оставлена ленинская стипендиатка Ирина Иванченко, на хирургической стоматологии — Алексей Васильев, по онкологической стоматологии будет работать Сергей Семенов.

Приятно, что студенты, в свое время доставившие много хлопот деканату и общественным организациям факультета, на распределении показали высокую сознательность, изъявив желание работать в отдаленных районах страны: в Тюменскую область поедут Павел Збрицкий и Евгений Суслов, в Саратовскую подписал «точку» Александр Левин.

План распределения врачей-стоматологов выполнен. Успеха тебе, молодой специалист, большой, плодотворной работы.

Профессор О. ЕЛЕЦКАЯ

20 МАРТА ЗАКОНЧИЛОСЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Успеха тебе, молодой специалист!

Вы завтра настоящие врачи...

ЧЕТЫРЕ дня проходило распределение будущих врачей 80-го выпуска. Подготовка к этому важному в жизни выпускников событию велась большая: это и предварительное выяснение намерений каждого студента, проведенное деканом лечебного факультета профессором О. П. Большаковым, и длительная работа деканата по формированию групп терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, и многочисленные мероприятия, проведенные партийными группами кафедр VI курса в соответствии с планами партбюро и парткома, и, наконец, общие собрания студентов непосредственно перед распределением.

И вот само распределение. Работа государственной комиссии под руководством ректора института Владимира Алексеевича Миняева проходила в спокойной, доброжелательной атмосфере. Поведение подавляющего большинства студентов показало, что институт подготовил квалифицированных, любящих свое дело врачей с высоким гражданским самосознанием. Очень часто можно было слышать фразу: «Готов ехать в любое место, чтобы работать по специальности». Так распределялись парторг курса Т. Зуб, член комитета ВЛКСМ Н. Агафонова, заслуженный «целинник» И. Сыса, бессменный член комсомольского бюро потока Н. Гусарова, ленинский стипендиат Г. Шолина, активные сновцы Л. Козлова, А. Фишбух и многие другие выпускники. В Коми АССР будут работать В. Андреева, И. Левит, Г. Семенова, секретарь комсомольского бюро потока Г. Туман. В Пензенскую область направлены будущие хирурги А. Четверикова, член КПСС А. Цаголти, С. Абрамович, терапевтом — М. Шония. Воспитанники кафедры психиатрии Е. Волосевич, Ф. Клейман, С. Климовицкая вместе с выпускниками предыдущих лет образуют в Валдайской больнице Новгородской области настоящий филиал нашего СНО.

Комиссия по распределению стремилась в максимальной степени удовлетворить желание студентов вернуться в родные края, в те места, откуда они приехали в Ленинград учиться. В соответствии с этим в Вологодскую область направлены Г. Зумберова и Э. Уколова; в Брянскую — непременный художник-оформитель наших капустников будущий хирург В. Чернявский, терапевты С. Крюкова, Н. Кузичева, В. Соболев; в Новгородскую — С. Васильев.

Многие сновцы с отличной успеваемостью были рекомендованы в клиническую ординатуру и на научную работу. Большое удовлетворение вызывает тот факт, что к их числу относятся студенты, которые умели совмещать успешные и плодотворные занятия в СНО с активной общественной работой в масштабах курса и всего института. Среди них можно назвать члена комитета ВЛКСМ В. Томсона, бессменного старосту потока павловского стипендиата В. Яковенко, без участия которого не проходило, пожалуй, ни одно мероприятие на курсе, секретаря комсомольского бюро потока Е. Полякова, работавшую не один год в комитете ВЛКСМ члена партии О. Ляшко, «регулярно» с первого курса избиравшихся в состав комсомольского бюро Д. Варфоломеева и Д. Егорова, старосту потока Б. Андреева. Этот перечень неполон, но он дает представление о том, что для научной работы рекомендованы действительно наиболее достойные выпускники.

Подавляющее большинство шестикурсников получило возможность работать по специальности. Лишь в единичных случаях комиссия сталкивалась с нежеланием студента выполнить свой гражданский долг. Так было, например, при распределении В. Радовицкого. Долго и терпеливо ему предлагали самые различные места работы в качестве акушера-гинеколога. Были перечислены все районы — от Ленинградской области до Коми АССР. Столь же терпеливо В. Радовицкий отвергал все предложения, твердя только одно: «Ленинград». Комиссия приняла решение направить его терапевтом в Вологодскую область.

Сегодня все волнения и переживания, связанные с распределением, уже позади. Осталось очень немного от шестилетней студенческой поры — последняя сессия... А там — расставание с институтом и самостоятельная трудовая жизнь. 1-й ЛМИ сделал все, чтобы подготовить к ней своих питомцев. Уверен: врачи 80-го выпуска полностью оправдают лучшие надежды своих учителей.

И. ЩЕРБАК, декан VI курса

ПРАКТИКА НА СЕЛЕ

По предложению главного стоматолога Ленинградской области Н. Я. Оршанского из студентов V курса была сформирована группа для работы в качестве практикантов в Лодейнопольском районе.

Сборы были недолгими, и через полтора часа специальным рейсом вертолета нас доставили к месту назначения. Встретили очень гостеприимно. В тот же день мы разъехались по своим «точкам»: О. Слободина и Р. Андреева — в крупный поселок Алеховщина, на мою долю достались Янега и Свирь-3.

Быстро устроились с жильем, и на следующий день уже вели самостоятельный прием больных. Прежде всего бросается в глаза обилие нуждающихся в санации, стремление людей использовать возможность попасть на прием к столь редкому в здешних местах врачу-стоматологу.

Работать приходилось много, и если в первый день мы чувствовали некоторую неуверенность в своих возможностях, то уже на второй день приема от нее не осталось и следа: сказались навыки, приобретенные на практических занятиях в институте.

Условия работы, естественно, были не те, к которым мы привыкли в клиниках Ленинграда: не хватало некоторых медикаментов, приходилось заменять их другими, менее действенными, но все эти трудности заставляли только напряженнее работать мысль, проявлять инициативу.

Рабочий день получался нелегким — каждый из нас принимал не менее 30 человек, и было приятно сознавать, что справляешься с врачебной нагрузкой самостоятельно: ведь консультироваться там не с кем. Были, конечно, и трудные случаи, когда не хватало опыта и отсутствие рядом ассистента ощущалось особенно сильно. Но зато эти трудные случаи резче отпечатывались в памяти, давали простор для размышлений. Именно при таких ситуациях понимаешь, как важно максимально использовать время, оставшееся старшекурсникам, для совершенствования знаний.

По сравнению с однокурсниками, проходившими практику в поликлиниках Ленинграда, мы попали в более выгодные условия. Рядом с ними всегда был руководитель практики, и очень многие из студентов без сожаления отдавали этому опытному специалисту удаление «каверзного» зуба. Да и врач-опекун, стараясь избежать возможных осложнений, стремился сам закончить неудачно начатое студентом удаление. При такой опеке студент привыкает к мысли, что помощь рядом и ответственность за работу как бы делится на двоих. Мы же были абсолютно самостоятельны, и это очень важно.

Теперь мы уверены, что сможем организовать зубоврачебную помощь, даже если придется начинать, как говорится, с нуля. Хочется пожелать будущим старшекурсникам: если представится такая же возможность, какая была у нас, ни в коем случае не отказывайтесь от нее, проверьте свои силы.

Л. МИРОНОВ

Быстро летит время. И, пожалуй, уже пора задуматься о своей будущей специальности. Шестикурсники только что определили свою стезю; у тебя же, четверокурсник, впереди еще два года. Трудно пока сказать, кем ты будешь — хирургом, терапевтом, невропатологом. Одно можно сказать уверенно: настоящим врачом становится лишь тот, кто скрупулезно, по крупицам собирает всю информацию, которую широко дает институт.

Студенты 407-й группы — ее наш фотокорреспондент заснял на кафедре нервных болезней — именно так и занимаются: старательно, серьезно, целеустремленно. Это группа дружная, твердо успевающая, в последнюю сессию средний балл у нее был 4,3.

Твое комсомольское дело

ПОРУЧЕНИЕ — КАЖДОМУ

ВОПРОС, обсуждавшийся на очередном заседании комитета ВЛКСМ, звучал так: «О повышении общественной активности комсомольцев 1-го ЛМИ». Ответить на него во всем объеме очень трудно, поэтому мы решили пригласить на комитет комсомола с отчетами представителей лишь трех организаций: 2-го потока II курса (секретарь В. Никифоров), 1-го потока IV курса (секретарь Л. Фридлянд) и 2-го потока V курса (секретарь Я. Накатис).

Наиболее полным и конкретным было, пожалуй, выступление Яна Накатиса, секретаря комсомольской организации 2-го потока V курса. Вот что он рассказал.

У них на потоке очень много делается с целью привлечения к работе возможно большего числа комсомольцев. И зачинатель всего — комсомольское бюро. В его составе восемь человек. Трое из них — оргсектор, академсектор и культсектор — сумели образовать вокруг себя небольшие группки в 3—4 человека, своего рода актив сектора. Например, руководителю культсектора Г. Цхомелидзе помогают Г. Гущин, В. Бараш и Л. Метлинова. Работают они все вместе, сообща, деля пополам и трудности, и беспокойство, и удачи.

В результате такого широкого привлечения комсомольцев к организаторской работе в выигрыше оказывается и дело, и сами ребята — повышается ответственность за поручение.

В общественной работе потока из 192 комсомольцев постоянно участвуют 130. И вот какая закономерность была подмечена членами бюро: комсомолец, имеющий поручение, как правило, отлично учится, он и боец ССО (и не единожды!), и член школы молодого лектора, и часто еще в капустниках участвует. На все ему хватает времени, все ему интересно! Возьмем, к примеру, группы 544, 540, 535. В 544-й группе семь членов ССО, в 535-й — четверо, из них трое ездили два раза. Средний балл в этих группах — 4,5—4,6, не ниже.

Большое применение своим способностям нашли многие группы потока. Комсомольское бюро составило перечень работы, которую нужно сделать, и передало его комсоргам. А те выбрали дело своей группе, как говорится, по душе. Так, например, 531-я группа отвечает за подготовку донорского пункта в «День донора», за явку комсомольцев. Ребята договорились о том, чтобы потоку выделили не один, а два дня, сами помогали готовить системы для переливания крови. И вот результат: вместо 50 доноров (по плану) от курса пришло 120! Группа 530 отвечает за организацию подписки на второе полугодие. Отчет ребят из 530-й будет заслушан на общественно-политической аттестации.

Но есть и такие группы, как 525-я (комсорг Н. Худолей). Здесь, видно, комсомольский огонек уже погас, а может быть, еще не разгорелся? Хочется надеяться на последнее. А пока «тишь да гладь» — никакого участия в комсомольских делах. Это единственная группа, не подписавшаяся ни на одно комсомольское издание.

Сейчас пятикурсники готовятся к общественно-политической аттестации. Часто члены бюро заходят в комитет, интересуются последними комсомольскими новостями. И хочется верить, что Ленинский зачет на втором потоке V курса пройдет на высоком уровне, ребята не подведут.

Г. РЕНГАЧ,
член комитета ВЛКСМ

ВРАЧ, БОЛЬНОЙ И СТУДЕНТ

Мне давно хотелось об этом написать.

...Он заболел внезапно, повысилась температура, появилась боль при глотании. 03! 03! Отказ. «Вызывайте неотложную помощь». Стало трудно дышать. «Обращайтесь в скорую, вы не наш больной». 03! 03! Поздно. Он умер от асфиксии. Отек гортани, перитонзиллярный абсцесс.

...Ночью в хирургическую клинику привезли больного. Пожилой человек, проживший трудную жизнь. Месяц на больничном листе. В течение 20 дней — высокая температура, боль в эпигастральной области, высокое артериальное давление. Инфаркт миокарда в прошлом. Острый холецистит — гласит диагноз в направлении врача неотложной помощи. Хирурги категорически отвергли этот диагноз. Лейкоцитоз —32000. Плохо было больному, но он крепился, даже улыбался. Знал, что, не оставят в беде, помогут. Вызвали дежурного терапевта. «Не наш больной, — сказали хирурги, — нужен перевод в терапевтическое отделение». «Больной наш, — ответил терапевт, — но не в нашем районе проживает. Не могу без заведующей отделением разрешить перевод. Пусть до утра лежит в приемном отделении». «Но ведь сейчас ночь, — выходили из себя хирурги, — переведите!» «Не наш больной», — парировал терапевт.

А он, больной, лежал и все слышал. О чем он думал?

...После неудачной инъекции у больной образовался глубокий абсцесс. Три дня вызывали хирурга. Три дня он приходил в терапевтическую клинику и осматривал больную. «Рано вскрывать, а перевести в хирургическое отделение не могу: не наша больная, у нее язва желудка». — «Ну и что же, — говорили терапевты, — потом переведете обратно». — «Не могу», — твердил хирург.

Ночью больная кричала от боли. Дежурный хирург вскрыл абсцесс. 550 мл. гноя. Больше часа длилась операция... в терапевтическом отделении. А потом он, хирург, десять дней подряд ходил через всю территорию больницы делать перевязки. Не лучше ли было перевести больную в хирургическое отделение, вовремя вскрыть абсцесс, облегчить страдания больной и не тратить время на переходы? Не наша больная!

Когда французского клинициста А. Труссо спросили, что требуется от врача, он ответил: «Много здравого смысла, немного такта и смелости». А знание? «Да, знание пригодится».

Знания, конечно, нужны, но не менее важен в нашей работе здравый смысл. К чему часами «наблюдать» больного в приемном покое? Ведь легче разобраться в неясном заболевании в отделении. Кстати сказать, дежурный врач терапевтического или хирургического отделения имеет право самостоятельно решать вопросы перевода больных в ночное время в приемные отделения других клиник. К сожалению, некоторые заведующие отделениями запрещают дежурным врачам осуществлять переводы больных без согласования с ними.

Я вспомнил об этих случаях, имевших место в разных больницах города, не случайно. На наших глазах растет новое поколение врачей. Сколько их, молоденьких, любознательных мальчишек и девчонок в белых халатах! Как хочется им передать самое лучшее, самое доброе отношение к людям, любовь к больным. До боли хочется. Чтобы они не различали больных по территориальной принадлежности, не говорили «не наш больной», а видели в больном прежде всего человека, за жизнь которого нужно бороться до конца. Бороться за жизнь не только в физиологическом ее понятии, но и в житейском понимании этого дорогого слова.

Врач, больной, студент. А причем здесь студент?

...В аудитории, где собрались шестикурсники, шла демонстрация больной К. 21 года, по профессии электромонтера. Диагноз — острый гломерулонефрит, хронический тонзиллит.

Девушка ремонтирует лифты в жилых домах. Работа связана с переохлаждением, физическим напряжением. И хотя до выздоровления еще далеко, мы с педагогической точки зрения поставили перед студентами вопрос о трудоустройстве этой больной. Ведь завтра сегодняшний студент VI курса, встретив в поликлинике подобного больного, должен будет думать и об этом. Менять ли профессию, где и как питаться — что ответит он на эти вопросы? И как, практически помочь больной? Вопрос это не праздный.

Выступает студентка VI курса (не буду называть ее фамилии). «Я потеряла лишь время, — говорит она, — больная не представляет интереса, пусть думает о трудоустройстве местком, фабком, наконец ВТЭК. В справке следует указать о необходимости остерегаться переохлаждения». И все. Точка! Слова эти в тихой аудитории прозвучали бездушно, как реплика бюрократа, а не врача. Вы потеряли время, вам все ясно. А известно ли вам, что в монографии А. Я. Ярошевского выделена целая глава «Ошибки диагностики острого гломерулонефрита»? Известно ли, что запоздалое распознавание (а это случается) этого тяжелого заболевания заканчивается трагедией? Изучайте азы! Допустим, что вам это знакомо. Но как можно так формально относиться к судьбе больной?!

...Вот вам и связка к той большой и многогранной теме, которую мы вынесли в заголовок статьи: «Врач, больной и студент».

Ассистент
И. ПЕККЕР,
зав. лечебным отделом газеты «Пульс»

Баскетбол

А игры были интересными

Шестнадцать команд, свыше ста участников и... не более десяти болельщиков на каждом матче. Так проходило первенство института по баскетболу. Ни одного объявления, приглашающего посмотреть эти интересные игры, в институте не было.

А игры получились действительно интересными: пять команд мечтали о победе: ребята с V курса, три раза занимавшие второе место вслед за интернами, команда стоматологического факультета, усиленная новичками-первокурсниками, команда I курса — обладатель кубка института, и ветераны — команда выпускников, также считавшаяся фаворитом.

У девушек предпочтительней шансы были у III курса, стоматологического факультета и V курса.

Первыми встретились команды I и V курсов. Упорная борьба завершилась победой более опытных пятикурсников. Первокурсники, выиграв все остальные встречи, заняли второе место. Третье— у команды IV курса. Особо хочется сказать о баскетболистах-стоматологах. Они, к сожалению, подтвердили правильность известной поговорки: «За двумя зайцами погонишься...» Не рассчитав свои силы, в погоне за массовостью, они выставили две мужские команды, а в итоге затянули первенство и даже позволяли себе не являться на игры. То же можно сказать и о команде ребят со II курса. Мне кажется, что при подведении общих итогов спортивного года срывы соревнований нужно учесть и наказать штрафными очками провинившиеся коллективы.

У девушек вне конкуренции оказалась команда III курса, второе место — за пятикурсницами, на третьем — команда IV курса.

Я. НАКАТИС

В лектории ЛМИ

Лекторий института, созданный в 1969 году, продолжает свою работу. Проведена первая в этом году лекция для городского факультатива школьников Ленинграда, на которой присутствовало около 300 человек. Перед будущими абитуриентами выступили доктор медицинских наук Е. В. Колесов с рассказом о достижениях клиники по хирургическому лечению коронарной болезни, и младший научный сотрудник Г. М. Кудряшов — об экспериментальных исследованиях, ведущихся в институте пульмонологии. Школьникам был показан цветной кинофильм о хирургическом лечении стенокардии.

4 апреля в седьмой аудитории (начало в 17.15) преподаватель Института театра, музыки и кино В. П. Чехачев прочтет лекцию «Ораторское мастерство лектора».

В наших планах — встреча с артистами театра имени А. С. Пушкина, лекция профессора Громова «Закономерности развития социалистического производства», встреча с участниками антарктических экспедиций, демонстрация кинофильмов из цикла «Два мира — два кино».

Совет лектория приглашает всех желающих послушать наши лекции, посмотреть кинофильмы, встретиться с интересными людьми. Какие темы еще интересуют вас, товарищи, что вы хотели бы посмотреть на нашем экране? Ждем ваших писем.

Ю. НЕКЛАСОВ,
зав. лекторием

Смотры-72

Опять триумф! Опять победа?

ВОТ уже и у второго участника смотра — V курса — все волнения позади. Прозвучала их «Лебединая песня», жюри поставило оценки, и зритель, ставший на редкость придирчивым, остался доволен.

Что же представлял собой спектакль студентов V курса? Вобрав в себя такие качества, как музыкальность, хорошее актерское исполнение, занимательность сюжета, злободневность темы, капустник, как сказала при обсуждении Н. В. Кимнатная, был преподнесен «интеллигентно и тактично».

Сюжет его прост. Трое студентов проводят время, отведенное им на практику, на одном из «постоялых дворов», старательно посещая кинематограф, развлекаясь гаданием на картах и боясь приезда «земского инспектора». Как и следовало ожидать, инспектор приехал в самый разгар веселья и быстро разобрался в степени профессиональной образованности студента Хомы (Ю. Синтоцкий). Но, вспомнив свои студенческие годы, уже готов был простить проделки веселых бездельников, как вдруг нагрянул «сам Иван Иванович»:

— Хирургами хотите стать? Не выйдет!

Все: — Выйдет!

Песня «Dum spiro spero». Занавес.

Как отметило жюри, главным достоинством капустника было его единство, создавшее впечатление цельного спектакля. Немалая заслуга в этом принадлежит актерской труппе: Н. Бубновой, Ю. Синтоцкому, П. Ваневскому, И. Красовскому, В. Чеснокову и многим другим. Они сумели, «использовав относительно скупые и простые средства», в отличие от стоматологов с их техническими новинками, создать «великолепный спектакль» (Л. Рапопорт). И, как отметила Н. К. Унковская, это представление явилось творческим завершением уже многолетних исканий пятикурсников.

К недостаткам капустника можно отнести некоторую слабость текста в драматургическом действии. Но вряд ли можно согласиться с мнением жюри, что начало было необоснованно затянутым. Наоборот, по замыслу авторов, неторопливо развертывавшееся действие подчеркнуло динамику финала.

Итак, капустник удался. Концерт также был удачным.

Когда открылся занавес, перед взором зрителей предстала знакомая и прекрасная панорама Ленинграда: в сине-голубой дымке — Медный всадник, решетка Летнего сада и желтоватый фонарь... Зал взорвался аплодисментами. Они явились катализатором зрительского восприятия и определили приподнятое настроение всего вечера. Была найдена чудесная деталь: сопровождение туристских песен показом слайдов. Эти яркие диапозитивы раздвинули горизонты зала, зрители оказались в горах, любовались прекрасными закатами.

Подводя общий итог, жюри единогласно отметило отличную организацию и оригинальность оформления вечера. При входе в фойе вы наталкивались на очень своеобразное «творчество» пятикурсников, весьма остроумно и весело представленное: это были забавные фотографии детей, принадлежащих семейным парам пятого курса: кто в ползунках, кто на горшочке, а кто в больших роговых очках. Фотографии сопровождались несколькими неожиданными графиками: зависимость рождаемости... от посещения лекций, и т. д.

Вечер был прекрасно организован, дежурные предельно вежливы, порядок поддерживался идеальный. Словом, итоговая оценка за организацию вечера — «отлично».

Подведем и мы итог нашей статьи. Нет сомнения, этот смотр стоит едва ли не выше смотра стоматологов. Еще один такой вечер — и предсказать победителя «капустного сезона» станет совершенно невозможным.

В. ВАСИЛЬЕВ, О. КУДРИЦКАЯ, В. ИГНАТЬЕВ, студкоры.

Редактор А. КОСОУРОВ

М-21362 Заказ № 8298
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.