Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 1 (1365) | Понедельник, 5 января 1970 г. | Год издания 41-й | Цена 1 коп.

100 дней юбилейной вахты

(22—29 декабря)

● Все врачи клиники госпитальной терапии обучены кардиоскопии для срочной диагностики неотложных состояний на дежурстве.

● Проведена диспансеризация 1550 рабочих фабрики «Красная нить».

● На кафедре гигиены: переработаны и подготовлены к печати два методических пособия по темам лабораторных занятий «Определение окисляемости воды», «Краткий санитарный анализ воды».

Проведен дополнительный цикл занятий во внеучебное время со студентами, прибывшими в 1-й ЛМИ из Ашхабада.

Оказана консультативная помощь (вне плана) по оформлению диссертации главному технологу Промгаза.

Сотрудники кафедры гигиены приняли участие в работе 2-й Ленинградской конференции по изобретательству и рационализации в медицине.

Удачи тебе, первый курс

Первый курс живет полнокровной студенческой жизнью, хотя ему едва исполнилось четыре месяца.

Радуется, когда удается преодолеть первые трудности, когда день приносит хоть маленькую победу.

Но, к сожалению, так не у всех. Есть студенты, у которых голова кружится не от успехов, а от ужаса перед предстоящей расплатой. А расплата неминуема для тех, кто так и «не успел» включиться в трудовой студенческий ритм. Рекорд у нас побил Петр Иванов, студент 142-й группы. Он не ходит на занятия уже два месяца и через день обещает в деканате «взяться за ум».

Большинство студентов I курса все 8 зачетов получит в срок, человек 50 — в начале сессии, а человек 10, по мнению преподавателей, зачет не получат никогда.

В зимней сессии у первокурсников два экзамена: история КПСС и неорганическая химия.

Кафедры начали подготовку к сессии, студенты получили зачетные книжки, в них уже вписаны первые зачеты.

За 7 дней до начала экзаменов на нашем курсе еще много можно успеть сделать при хорошей организации рабочего дня.

Желаю студентам первых отличных оценок в 1970 году.

А. МИКЛАШЕВСКАЯ,
декан I курса

К студенческой конференции

В апреле в нашем институте состоится XXXIII научная студенческая конференция, посвященная столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Предполагается заслушать много сообщений, поэтому очень важна своевременная подача тезисов. Напоминаем, что тезисы принимаются до 10 января.

СОВЕТ СНО

СЕССИЯ, СЕССИЯ...

Январь, как всегда, начинается в институте сессией. Она приходит к нам, как гостья, всего на три недели, но с полномочиями полноправной хозяйки. Все в январе живет по ее законам: полно народу на всех кафедрах, ни одного свободного места в читальном зале, преподаватели вместо того, чтобы вечерами работать в Публичной библиотеке или в ЦНИЛе, дают консультации.

Встреча с экзаменационной сессией — всегда сражение. Сражение за знания, за право называться студентом, за диплом, за свое будущее. Мы желаем тебе, студент, выйти победителем из очередного твоего сражения. Итак, всем, кто в январе встречается с сессией, ни пуха ни пера!

На снимке: в читальном зале.

УЧЕБЕ — ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

ПРОРЕКТОР КОММЕНТИРУЕТ СТУДЕНЧЕСКУЮ АНКЕТУ

ПОЛТОРА месяца тому назад мы опубликовали итоги анкетного опроса студентов, проведенного комитетом ВЛКСМ и профкомом и имеющего целью выявить мнение студентов о насущных сторонах учебного процесса. (См. «Пульс» № 35 от 17 ноября 1969 г.) Студенческие ответы содержат ряд замечаний и предложений, актуальных и злободневных, отчасти спорных. Редколлегия «Пульса» обратилась к проректору 1-го ЛМИ по учебной работе профессору В. А. Дунаевскому с просьбой прокомментировать ряд вопросов, представляющихся наиболее важными. Сюда относятся вопросы о посещаемости лекций и их качестве, о соотношении учебы и работы в СНО, об учебных программах, о рационализации расписания занятий.

Как оценить точку зрения некоторых студентов (13,6 проц. опрошенных) о целесообразности свободного посещения лекций?

— Прежде всего можно отметить, что за свободное посещение высказалось абсолютное меньшинство. По существу же необходимо сначала четко определить место лекций в учебном процессе. Только лекция может дать студенту знания на современном научном уровне. Самый лучший учебник неминуемо отстает от прогресса науки минимум на 4—5 лет. Лекция же должна нести современную информацию, без чего немыслима подготовка квалифицированного врача. Поэтому посещение лекций должно быть обязательным, стопроцентным. Сейчас это приходится обеспечивать и административно. Разумеется, и к качеству лекций должны предъявляться самые высокие требования. Методический совет института, постоянно борясь за самый высокий уровень лекций, одновременно подчеркивает важность их совершенствования по форме, необходимость оснащения аудиторий современным оборудованием, расширения наглядных пособий. В итоге всех этих мер слушание лекций должно стать, бесспорно, потребностью каждого студента.

Как расценить анкетные данные о существовании студентов, вовсе не посещающих лекции?

— К таким студентам можно относиться только как к злостным нарушителям дисциплины со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Как вы расцениваете взаимосвязь между учебой студентов и их работой в СНО?

— СНО — важное звено в формировании современного врача. Важно не только и даже не столько то, что здесь студенты приобщаются к научной работе, делают первые шаги на этом поприще — доклады, статьи и т. д. Главное в том, что это помогает будущему врачу перешагнуть рамки учебника, овладеть современными научными методиками, формировать свое научное мышление, углубленно работать над литературой. Главная цель СНО не в подготовке будущих научных кадров, а в обеспечении прочных врачебных знаний. Поэтому массовое привлечение студентов к работе в научном обществе — явление положительное с точки зрения учебного процесса.

Как вы относитесь к предложению о более строгом отборе в СНО в зависимости от успеваемости?

— Полагаю, что в административном порядке нельзя «отлучать» студентов от СНО. Однако если студент явно не успевает или пропускает лекции, мотивируя это занятостью научной работой, то налицо отрицательный эффект, не помогающий, а мешающий основной задаче института. Это уже может и должно явиться поводом для вмешательства деканата.

Основательны ли высказанные в анкете претензии к организации учебного процесса? Какие меры намечены для устранения недочетов?

— Действительно, учебное расписание не идеально. Есть и неравномерность нагрузки, и «окна». Отчасти это связано с недостаточным количеством аудиторий. Создает трудности также неравномерная «мощность» кафедр, разбросанность клинических баз, многопрофильность института, меняющиеся учебные планы на некоторых курсах в связи с изменением сроков обучения. Намечены меры к устранению ряда недостатков, в чем студенты смогут убедиться уже в следующем семестре. В частности, будут ликвидированы «окна», в известной степени рассредоточены занятия по особо трудоемким предметам.

В заключение профессор В. А. Дунаевский, говоря о ближайших учебных задачах, подчеркнул, что введение более сжатых сроков экзаменационных сессий требует максимальных усилий студента в течение всего учебного года, активности на практических занятиях и аккуратного посещения лекций.

Беседу вела В. БАБИНИНА

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

ПУСТЬ БЕРЕЖЛИВОСТЬ СТАНЕТ НОРМОЙ ПОВЕДЕНИЯ

РАЗУМНОЕ и бережливое отношение к народному добру не мелочь, не пустяк — это показатель высокой культуры и воспитания человека, это дополнительные миллиарды рублей к национальному доходу.

К сожалению, мы все еще встречаемся с фактами хищений и разбазаривания государственной собственности, варварского отношения к народному добру.

Вопросу «Об усилении работы партийной организации по обеспечению сохранности социалистической собственности и искоренению растрат и хищений» было посвящено открытое партийное собрание сотрудников и студентов нашего института 25 декабря 1969 года.

С докладом, в котором были использованы материалы проверок, проведенных группой народного контроля института, выступила коммунист Н. С. Степанова. Она привела в своем сообщении многочисленные факты небрежного, расточительного отношения к социалистической собственности, случаи хищения имущества, бесхозяйственного использования строительных материалов.

К сожалению, в нашем институте создались благоприятные условия для хищений: территория не имеет ограждений, нет охраны, нет технических средств сигнализации. А в результате? В августе похищен магнитофон на кафедре истории КПСС, в октябре — радиоприемник на кафедре физвоспитания, зарегистрированы случаи пропажи пальто на кафедрах стоматологии, рентгенологии и других.

Докладчик отметила серьезные недостатки в работе руководства АХЧ. Контроль за ремонтными работами осуществляется все еще слабо, а в итоге — небрежно ведется асфальтирование территории института, сдвигаются с места люки водопровода и канализации, разбиваются крышки люков, засыпаются землей и мусором колодцы, при очистке крыш от снега срываются водосточные трубы, пробивается покрытие.

У нас еще низок уровень воспитательной работы среди сотрудников и студентов. Свидетельством тому являются факты небрежного отношения к помещениям, порчи имущества на кафедрах, в клиниках, в общежитиях. По вине сотрудников кафедры физколлоидной химии дважды был залит водой читальный зал библиотеки института. На кафедре микробиологии вовремя не было закрыто слуховое окно, в результате заморожен розлив горячего водоснабжения. Во многих клиниках, особенно в хирургических, почти ежедневно выходит из строя канализация.

В докладе приводятся факты безобразного отношения студентов к мебели аудиторий: откидные столики порезаны ножами, исчерканы разными надписями. К концу учебного года 70 проц. этих столиков оказываются поломанными.

Бесхозяйственность царит в расходовании строительных материалов: стекла, олифы, мела, не упорядочены выдача и списание белья.

Группа народного контроля выявила факты неправильного расходования медицинского кислорода, который отпускается для сварочных работ, в то время как в клиниках его не хватает.

В институте имеются случаи начисления зарплаты подставным лицам.

Все факты, которые привела в своем докладе Н. С. Степанова, свидетельствуют о расточительности, бесхозяйственности, о недостаточных мерах, принимаемых в институте по обеспечению сохранности социалистической собственности и искоренению растрат и хищений.

В прениях по докладу выступили несколько коммунистов. В. А. Дунаевский сказал, что в подготовке врачей надо обратить особое внимание на воспитание высоких гражданских качеств. М. А. Скачков отметил, что группа народного контроля при парткоме не пополняется настоящими активными членами. Из 50 человек, числящихся в группе, работает лишь около 20. Бывают у нас трудности при реализации предложений, часть рекомендаций не выполняется. Ректор института В. А. Миняев говорил о слабости воспитательной работы в институте. Нужно всеми силами разрушить равнодушное отношение к безобразным фактам, о которых шла речь в докладе, и применять более жесткие административные меры к хулиганам и жуликам. Е. В. Колесов рассказал о недостаточном контакте в работе между группой народного контроля и добровольной народной дружиной, хотя дружиной за год было задержано 9 человек с крупными кражами.

В прениях также выступили М. А. Ганичева, А. Л. Чайковская, С. Л. Пашутин.

Партийное собрание приняло решение, которое, в частности, обязывает партийную организацию института совместно с профсоюзными, комсомольскими и другими общественными организациями повысить эффективность воспитательных мер и добиться, чтобы честное отношение к социалистической собственности стало убеждением каждого сотрудника и студента, нормой их поведения и первейшим гражданским долгом.

А. ВИНОГРАДОВ

ИНСТИТУТ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Я русский бы выучил...

КАФЕДРА русского языка существует седьмой год. У нее два отделения: подготовительное и основное. Когда иностранные студенты приезжают в Ленинград, они обычно не знают ни одного русского слова или знают лишь такие слова, как: здравствуйте, мир, дружба, спасибо.

Первая встреча на вокзале — это встреча с их будущим преподавателем русского языка.

Давайте же познакомимся хотя бы с одной группой. В этой группе обучаются студенты из шести стран мира. Вы здесь увидите высокую светловолосую девушку — это Яана Копанэи. Она приехала из Финляндии. Ее соседка Леони Корома — маленькая африканка с черными бархатными глазами — из Сьерра-Леоне. Двое неразлучных друзей, Фидэль и Мадлен — наши гости из республики Чад. С далеких островов Комор прибыл к нам Муалида Мхумади. Веселая Мари Коу родилась в Того, а Аднан Домур, самый молодой студент подготовительного отделения (ему едва минуло 17 лет, а в школу он пошел в 4 года), приехал из Иордании. Студенты этой группы проучились вместе три месяца. Они очень подружились. Помогают друг другу в учебе и говорят друг с другом только по-русски.

Мы познакомили вас с представителями шести стран, а в ЛМИ обучаются студенты-иностранцы из 37 стран мира.

Целый год студенты подготовительного отделения занимаются языком по 4—6 часов каждый день, в результате в конце года они уже могут сдать на русском языке экзамены по физике, химии, математике и биологии. Эти предметы они изучают на специальных кафедрах.

А дальше иностранцы продолжают учебу на кафедре русского языка еще в течение трех лет: углубляют и расширяют знания, полученные на подготовительном отделении, знакомятся с жизнью советского народа. В этом им помогают посещения лектория, клиник, лабораторий института.

В наших замечательных музеях, театрах и кино они приобщаются к миру русского искусства. Для иностранцев вначале недоступна драма, но русская музыка и особенно русский балет завораживают их сразу.

А русские песни? Слышали ли вы, как иностранцы поют русские песни? Побывайте на вечерах, которые устраивает кафедра русского языка. Эти вечера отличаются выдумкой и весельем Русский язык помогает студентам понять друг друга, узнать обычаи, интересы и мысли людей разных стран. Здесь крепнет интернациональная дружба.

На кафедре русского языка вы всегда можете увидеть стенды на самые различные темы, сделанные студентами с помощью преподавателей.

Вот и сейчас к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина студенты-иностранцы готовят стенд о жизни и деятельности вождя революции. Кафедра русского языка объявила конкурс на лучший рассказ «Что я знаю о Ленине».

Но вот прошли три года. Студентов ждет серьезный экзамен по русскому языку. К этому времени они должны свободно понимать лекции, читать книги по своей специальности и овладеть научным стилем речи. Из чего же состоит экзамен? Обычно это сочинение на тему, связанную со специальностью, или на общественно-политическую тему, сложный неадаптированный текст из научного журнала, беседа, показывающая кругозор студента и его взгляды на жизнь и будущую специальность.

Экзамен сдан, но и после этого студенты часто приходят на дорогую им, как они обычно пишут в своих поздравлениях, кафедру.

В. МЕЖЕБОВСКАЯ

На снимке: группа на кафедре русского языка.

«Мы желаем вам мира в вашей стране!»

ДАЛЕКАЯ, сказочная страна на экваторе, край голубых озер и кокосовых пальм, тропических ливней и палящего солнца, заснеженных пиков и плодородных долин, страна мужественных и свободолюбивых людей — Кения. Много веков у этой страны, так щедро одаренной природой, было отнято все. Английские корабли, отплывающие от ее берегов, увозили за океан плоды тяжелого, подневольного труда миллионов порабощенных кенийцев. Жестокость и произвол — вот что несла с собой европейская «цивилизация». Но народ Кении в тяжелой, кровопролитной борьбе за свою свободу выстоял и победил. И вот уже 6 лет над этой страной гордо развевается знамя независимого, суверенного государства.

Каждый год 12 декабря Кения празднует свой День независимости. Вместе с Кенией этот день как праздник отмечают ее советские друзья. В нашем институте есть группа студентов из Кении. Это Малоба Чарльз Диккенс, Пиус Ачола, Бади Маджерани, Моока Филипп и Камидиго Ноа. Над кенийским землячеством шефствует кафедра инфекционных болезней, и в эти знаменательные дни состоялась встреча сотрудников кафедры со студентами из Кении. В приветственном слове ректор В. А. Миняев тепло, сердечно поздравил наших друзей с их национальным праздником. Затем сделал доклад Малоба Чарльз Диккенс. Было что-то знаменательное в том, что этот юноша из Африки здесь, у нас в Ленинграде, взволнованно говорил на русском языке: «У кенийских медиков много нерешенных задач, много трудностей. Наше молодое независимое государство всеми силами старается ликвидировать тяжкое наследие колониализма, отставание в развитии страны. Поэтому мы высоко ценим помощь, которую получаем от советских людей. Мы, студенты-медики, глубоко благодарны всем сотрудникам института за тот большой труд, который они вкладывают в наше образование».

С теплыми словами приветствия к кенийцам обратились студенты из других стран. Общие мысли их выразил Орианфо из Нигерии: «Мы желаем вам мира в вашей стране и хорошего урожая на ваших полях. Желаем, чтобы вы стали хорошими врачами, чтобы благодаря вам исчезли на вашей родине все болезни!»

От имени коллектива кафедры инфекционных болезней с приветствием выступила профессор Е. П. Шувалова. Она рассказала о тех традициях, которые уже сложились в отношениях между сотрудниками кафедры и студентами из Кении. Преподаватели получают письма недавних выпускников, уже вернувшихся на родину, и в ответных письмах отвечают на многочисленные вопросы своих питомцев, стараясь помочь им в трудной работе по борьбе с инфекциями. Теперь, когда кафедра взяла шефство над кенийскими студентами, эти дружеские узы станут еще теснее.

Затем к молодым африканцам обратилась с поздравлением зав. кафедрой истории КПСС Е. Е. Боборыкина. Как символ дружбы и большого взаимного доверия был воспринят собравшимися памятный подарок, преподнесенный Е. Е. Боборыкиной кенийским студентам, — книга с биографией В. И. Ленина.

Доцент кафедры инфекционных болезней В. Д. Любимова, также тепло поздравившая студентов из Кении, вручила им на память альбом с видами Ленинграда.

В ответном выступлении кенийского студента Ачолы Пиуса было много искренних слов признательности и глубокой благодарности, обращенных к сотрудникам нашего института, ко всем советским людям. Но, наверно, самым исчерпывающим, предельно точным выражением чувств, которые испытывали в этот вечер все собравшиеся, были слова молодого африканца: «Пусть крепнет дружба между нашими народами, дружба во имя мира во всем мире!».

Ассистент Е. БЕЛАН

БИБЛИОТЕКА ПРИГЛАШАЕТ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

В мире выходит огромное количество литературы по медицине. Только журнальных статей ежегодно печатается более 220 тысяч названий. Разобраться в этом потоке изданий в значительной мере помогает библиотека.

В библиотеку нашего института поступает почти вся отечественная книжная литература по медицине, все отечественные журналы и большое количество иностранных периодических изданий.

В научном отделе устраиваются просмотры новых поступлений — «Дни информации», издается информационный список новых поступлений, а каталоги и картотеки дают возможность ознакомиться со всем фондом научного отдела.

Анализ читаемости показал, что в отделе научной литературы читают почти все аспиранты, клинические ординаторы, врачи, ассистенты, студенты старших курсов. К сожалению, не бывает в библиотеке средний медицинский персонал. А ему, так же, как и всем медицинским работникам, полезно следить за тем новым, что помогает в работе.

Специально для этой категории читателей библиотека получает журналы: «Медицинская сестра», «Фельдшер и акушерка», «Здоровье». Постоянно приобретается литература для среднего медперсонала по всем вопросам медицины, учебники для медицинских сестер и фельдшеров, научно-популярная литература. Обидно, что многие из этих изданий остаются на полках.

Отдел научно-медицинской литературы приглашает в библиотеку всех медсестер, лаборантов, акушерок. Приходите, у нас вы найдете много интересного и полезного для себя.

Л. НОСОВА,
зав. научным отделом библиотеки

МУЖЕСТВО

ТАК что же такое мужество? Честно говоря, затрудняюсь односложно дать определение.

Конечно, это человеческая сила.

Конечно, это смелость сердца.

Конечно, это зрелые поступки — ответы на жизненные испытания по достоинству, по убеждению.

Рвение к звездам, к своей звезде.

Для кого-то мужество вспыхнуло подвигом, и в памяти уже само — звезда.

Для кого-то оно горит тихим пламенем, но верным.

Герои вышли в космос. Герои зажгли нашу телевышку, и она, как чудо, как торжество красоты — хрусталь, выхваченный радугой...

Мужество — это твердость характера. В человеке звезда, драгоценный кристалл и есть характер.

Нет, не каждый еще может похвастать им: характер — это богатство, оно достигается в трудном поединке и скрыто глубоко. Но уж коль твердо, а не аморфно, то ценность огромная. Бывает, человек живет в пыльном быту, оброс этой пылью, и не чувствует себя, а где-то внутри него нет-нет да и сверкнет тот кристалл алмазной гранью, и засияет чистотой подлинное лицо человека. Прекрасно это!

Помните, Маленький принц с планеты Розы говорил: «А ведь то, чего они (люди) ищут (и не находят), можно найти в одной-единственной розе, в глотке воды...» И еще: «У каждого человека свои звезды. Одним — тем, кто странствует, — они указывают путь. Для других это просто маленькие огоньки...».

Так и характер мужественный.

Так и дружба.

Есть у меня друг. Я очень дорожу дружбой с ним. Он — оттуда, из того «уголка пустыни, где Маленький принц впервые появился на земле, а потом исчез». По нему, по его характеру я узнал это место в Африке, под звездой, которую нарисовал Экзепюри.

Его зовут Абдель Вахаб Хидир Бабикер.

Двадцатый век — век бурной истории. И наши сверстники, молодежь Африки, сейчас вершат эту историю своими руками, своими убеждениями. Студенческие сходки, демонстрации против военного режима во имя подлинной свободы, гонения, исключение из Университета...

Жажда знаний, призвание к ремеслу, самому гуманному, приводят Вахаба в Советский Союз, в наш институт.

Признаюсь, слушая страстные свободолюбивые и гордые речи о его стране, следя вместе с ним за событиями, повлекшими Судан твердо по рельсам социализма, заражаешься горячим чувством патриотизма, по-новому оцениваешь достижения нашей страны, с которой Судан неуклонно укрепляет дружеские отношения.

Меня восхищает твердость духа этого человека, из-за тяжелой болезни отставшего от обычного ритма студенческих забот и сумевшего наверстать пропущенное.

Меня восхищает трезвость его мировоззрения, проницательность и оптимизм.

Меня восхищают его скромность и приветливость.

Может ли возникнуть упрек, что эти слова пристрастны? Вряд ли. Ибо обаяние дружбы пьянит, а чувства до тех пор по-настоящему приятны, покуда парят над рассудком... И с тем же чувством я хочу поздравить своего суданского друга с днем праздничным для его родины (1 января) — с Днем независимости Судана. Накануне этого дня Судан собрал впервые на континенте посланцев на сессию Всемирного совета мира! Хочу поздравить всех его соотечественников, объединенных родной нашей кровлей — 1-м ЛМИ.

С. РОМАНОВ,
студент IV курса

ИЗ ПОЧТЫ «ПУЛЬСА»

ВЕРЮ: БУДЕТ ХОРОШИМ ВРАЧОМ!

Болею я давно и много. В своей жизни повидала докторов и хороших и посредственных, реже — плохих. Плохие были холодные, безразличные. А ведь в докторе главное душа, теплая, трепетная и обязательно добрая.

И вот судьба привела меня в госпитальную терапевтическую клинику 1-го медицинского института.

Когда ко мне первый раз подошла Татьяна Титовна Макарова, студентка VII курса, она мне показалась такой молоденькой и такой ненужной, что я, покапризничав, отказалась отвечать на ее вопросы. И вопросы-то были самые банальные, какие задают все врачи. А она не обиделась, не вспыхнула в ответ на мою бестактность, а приходила по нескольку раз в день и приходит поныне. Теперь я ее жду, жду как друга, и в этой худенькой, удивительно русской девушке с огромными серыми глазами меня умиляет все. Она внимательна, заботлива, тактична.

Через месяц у нее государственные экзамены. Она мне желает здоровья, а я ей большой удачи. И верю, что из нее получится хороший врач.

Н. ВОЛОХОВА

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-06003 Заказ № 69
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.