Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 12 (1461)
Понедельник, 3 апреля 1972 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

НАУКА МОЛОДЫХ

межкафедральные конференции

С 20 по 22 марта в институте проходили межкафедральные студенческие научные конференции (клиническая фармакология и биохимия, кардиология, пульмонология, акушерство и гинекология, нейрофизиология, невропатология и психиатрия).

Все пять конференций прошли очень организованно. Время, отведенное на заседания, совпало со смотром пятикурсников, с распределением выпускников, и тем не менее в аудитории всегда можно было видеть 50—60 слушателей. Успеху конференций способствовали также вовремя выпущенные тезисы докладов и удачно составленные программы заседаний.

Всего было заслушано 78 докладов. Мы обратились к председателям некоторых конференций, работа которых была наиболее продуктивной, с просьбой поделиться впечатлениями.

Профессор Ю. И. НОВИКОВ, председатель конференции по вопросам акушерства и гинекологии. Ввиду большого количества докладов — а их было 30 — наша конференция продолжалась в течение двух дней. Все доклады были хорошо подготовлены, иллюстрированы рисунками, таблицами, фотографиями и отражали актуальные разделы дисциплины. Каждый доклад был очень интересен и хорошо доложен; не случайно в зале часто раздавались аплодисменты.

Особенно большой интерес вызвали доклады Н. Фокиной и Н. Кругловой («Непосредственные и отдаленные результаты для детей, родившихся при наличии Rh и АВО конфликтов»), М. Александровой («Применение метода электрофонокардиографии при некоторых формах акушерской патологии») и Г. Жаринова («Отдаленные и непосредственные результаты операции кесарева сечения»).

Конференция показала серьезный интерес, проявленный студентами к акушерству и гинекологии. Некоторые доклады выходили за рамки студенческой конференции и могут быть представлены на заседании научного общества врачей (например, доклад Александровой).

Доцент Н. П. МАСЛОВА, председатель конференции по вопросам кардиологии. Участники кардиологической конференции заслушали 9 докладов. Все докладчики произвели очень приятное впечатление: выступали свободно, без бумажек, точно укладывались в отведенное время. Хорошо иллюстрированный материал вызвал в прениях множество вопросов.

Больше всего вопросов досталось на долю Н. Свириной — «Минеральный обмен у больных с мерцательной аритмией при электроимпульсной терапии», Н. Дубовой и Ф. Шейкевич — «Артериальная гипертония у собак с экспериментальным нефроптозом».

Лучшей признана работа Р. Погостиной, Л. Колотвиной, Л. Гавриловой, Н. Кораблевой «К вопросу о гипертонии у детей-подростков». Как известно, у подростков происходит значительная нейрогуморальная перестройка, в результате которой наблюдаются изменения ряда органов и систем. Один из ранних признаков этих изменений — повышение артериального давления. Авторы провели обследование 420 детей — учащихся 9—10-х классов Петроградского и Ленинского районов. Работа имеет большое значение для выяснения возможных причин гипертонии у подростков.

Закончилась конференция показом фильма о работе СНО на кафедре факультетской терапии (режиссер и оператор студентка V курса Т. Трешкур). Для большинства фильм явился приятной неожиданностью. Оживленно, с интересом зрители узнавали на экране себя и своих друзей у сложных приборов, на клинических обходах, в пылу дискуссий и даже с волейбольным мячом.

Итак, первые межкафедральные конференции прошли успешно.

А. АРТЮШЕНКО,
студкор

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ШЕСТИЛЕТНИЙ — В ДЕЙСТВИИ

В СЕНТЯБРЕ минувшего года вошел в силу шестилетний перспективный план учебно-воспитательной работы со студентами 1-го ЛМИ. Плод коллективного творчества — ректората, парткома, кафедр общественных наук и общественных организаций, он вобрал в себя всю сумму самых разнообразных по характеру и значимости мероприятий, цель которых — повысить уровень профессиональной и общественно-политической подготовки наших студентов.

23 марта на открытом партийном собрании института обсуждался вопрос о ходе выполнения перспективного плана. С докладом выступил проректор по учебной части профессор В. А. Дунаевский (по материалам доклада и написана эта статья). Он привел много очень интересных цифр и данных, характеризующих в той или иной степени состояние учебно-воспитательной работы в институте, ее результативность.

Вот некоторые из них. По итогам зимней сессии средний балл на лечебном факультете — 4. На стоматологическом: дневное отделение — 3,9, вечернее — 4,2. Как видим, успеваемость у стоматологов несколько повысилась.

Специальная комиссия подвергла анализу сведения кафедр и деканатов о неуспевающих и недисциплинированных студентах. Была разработана для этой цели учетная карточка, которая позволяла узнать, является ли студент жителем городской или сельской местности, имеет ли производственный стаж, совмещает ли работу с учебой, какова его средняя оценка успеваемости в вузе, общественное лицо и т. д. Что же выяснилось? Общее число неуспевающих студентов: по первому курсу — 72 из 505 (14,2%), по второму — 75 из 511 (15%), по третьему — 24 из 520 (4,06%), по четвертому — 8 из 545 (1,5%), по пятому — 16 из 465 (3,4%), по шестому — 3 из 433 (0,7%); из 1185 студентов стоматологического факультета неуспевающих 12.

А причины неуспеваемости? В трудных бытовых условиях находятся единичные студенты. Совмещающих учебу с работой почти нет, общественными заботами неуспевающие себя, как правило, не утруждают. Иными словами, причин, оправдывающих отставание, у этой категории студентов нет. А значит, вывод: основное зло — в безответственном, несерьезном отношении к своим обязанностям.

Дисциплина студентов в целом улучшилась. Большая заслуга в этом принадлежит комсомольской организации. Однако есть 36 случаев дисциплинарных взысканий, отчислено из института за академическую неуспеваемость 18 человек, за грубое нарушение дисциплины, несовместимое со званием советского студента,—7 человек.

Эти цифры не дают нам права на самоуспокоенность. Повышение требовательности к студентам остается сегодня актуальной задачей, решать которую надо общими усилиями кафедр, ректората, общественности.

Чувство беспокойства и даже тревоги вызывает поведение некоторых интернов. За 1971—1972 годы 52 наших интерна не доехали до своих «точек» или прибыли к месту назначения несвоевременно.

Небезынтересны результаты анкетных данных и характеристик, представленных институту с мест работы выпускников, окончивших ЛМИ в 1967—1968 годах. В сельских лечебно-профилактических учреждениях работает 52,8% выпускников, в том числе в центральных больницах — 42%; в областных, краевых и республиканских больницах — 10,3%, в городских поликлиниках — 11,6%, остальные 25,3% — в больницах и других лечебных учреждениях горздравотделов.

В результате анкетирования выяснено, что 75% врачей удовлетворены своей работой. Положительную характеристику получили 93% врачей. Однако некоторые выпускники проявляют халатность, слабо подготовлены к самостоятельной работе, безучастны к жизни коллектива (А. М. Демидов, Н. Я. Лаврентьев, Е. И. Арбузова и другие). Таких или подобных им 7%. Эта цифра настораживает, побуждает принять серьезные меры к повышению профессиональной и общественно-политической подготовки выпускников. И, наконец, пора проанализировать, кто же ответствен за брак в нашей работе.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ раздел доклада профессора В. А. Дунаевского был посвящен анализу работы с иностранными студентами. В ЛМИ обучается 336 студентов из 48 стран. В течение 1971/72 учебного года было отчислено шесть студентов, из них один — за академическую неуспеваемость и нарушения дисциплины. Требовательность к иностранным студентам повысилась. Из 236 человек к сдаче экзаменов зимой был допущен 231, причем 203 сдали экзамены успешно, а 28 получили неудовлетворительные оценки.

В ПЕРСПЕКТИВНОМ плане большое внимание уделяется идейно-воспитательной работе со студентами. В нынешнем учебном году вся эта работа строится на основе глубокого изучения материалов XXIV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования СССР. В арсенале средств идейно-политического воспитания студентов есть уже апробированные, испытанные временем формы, такие, как военно-патриотическое, трудовое воспитание, участие в конкурсах на лучшую студенческую работу по общественно-политическим темам, и новые — факультет общественных профессий, требующий дальнейшего своего развития и внимания партийной организации.

В постановлении, принятом коммунистами ЛМИ по докладу, определены конкретные задачи партийной организации, решение которых поможет успешно выполнить перспективный план учебно-воспитательной работы со студентами и обеспечит тем самым повышение уровня подготовки молодых специалистов.

Н. МУРОВИЧ

Сейчас, пожалуй, немыслима работа любого специалиста без знания рентгенологии. Рентгеновский метод исследования глубоко вошел почти во все клиники. Вот поэтому уже на III курсе студенты учатся на кафедре рентгенологии правильно ориентироваться в рентгенограммах, верно распознавать различные заболевания.

ЖИЗНИ НАВСТРЕЧУ

— ВЫ не устали, девочки? Приветливая улыбка, добрые глаза, и сразу все стало просто. Мы почувствовали себя в этой маленькой комнате студенческого общежития легко и свободно, словно пришли не к незнакомому человеку, а к хорошему, старому другу, в чьем внимании и участии не сомневаешься.

Такой и знают третьекурсники своего секретаря Жанну Иванову.

«Человек не существует вне всего, — так ответила нам Жанна на вопрос о ее общественной работе. — Чувствовать свою ответственность за окружающее, работать с людьми и для людей — без этого нельзя стать врачом».

Член партии с 1969 года. Секретарь потокового комсомольского бюро. Делегат 45-й районной конференции ВЛКСМ. Три коротких фразы. А за ними — ежедневная, кропотливая работа.

«Каждый день захожу в деканат, на кафедры, — продолжает Жанна. — Вчера было заседание бюро, завтра проверяю дежурство в ДНД».

Все волнует ее. Она живет открытая людям, их радостям и бедам, открытая жизни.

Она старается больше узнать, чтобы потом больше отдать. Может быть, это и привело ее после семи лет работы в наш институт.

«Врач должен уметь все». И Жанна не только отлично учится, но и находит время много читать о том, что ее интересует... «Проблема трансплантации тканей». «Рентгенология». «Учебник фармакологии». Длинная полка книг. Берем наугад. Ворден. «Как делаются войны». На наш вопросительный взгляд Жанна отвечает: «Мне интересно все, что связано с войной, — ее подготовка, причины, судьбы людей. Мы, живущие, должны помнить о погибших. Слишком дорогой ценой куплен сегодняшний день. Мы не вправе забывать это. Кстати, книга интересная, почитайте».

Учиться ей, может быть, чуть-чуть труднее, чем кому-нибудь из нас, пришедших в институт сразу после окончания школы. «А вы знаете, что мне помогло? — Жанна улыбается. — Марки. Они рассказывают о прекрасных, несдающихся людях. И мне хотелось быть такой же». Она открыла альбом, и мы словно попали на несколько минут в Эрмитаж: Эль-Греко, Ван-Дейк, Гоген... Волшебное чудо искусства, делающее нас сильными...

А в субботу тянет домой, в Выборг, к сыну. Жанна показывает его фотографию. На нас смотрят прищуренные в улыбке глаза, челка светлых пушистых волос, курносый нос. Мама учится в институте на III курсе, а сын — в школе, во 2-м классе, и учится так же настойчиво и честно.

«Ее бескомпромиссность научила нас не пропускать лекции. И учится, и веселится на «отлично». Всегда с нами» — так говорят о Жанне ребята.

Иногда ей хочется побыть одной. Оглянуться, подумать, взвесить сделанное. И она остается наедине с вечерними ленинградскими улицами, бродит по опустевшим бульварам, слушает засыпающий город.

А утром мы снова встретим ее, бодрую, полную сил и энергии, спешащую навстречу жизни.

Е. ШАМИС, Е. ШОЙХЕТ,
студкоры

На снимке: **Жанна Иванова.**

ТРИ БАЛЛА? МАЛО!

Выходит иной студент из экзаменационной комнаты и на вопрос: «Ну как?» — бойко отвечает: «Порядок! Государственная!» — «Ну, мололодец!» — говорят ему, понимающе переглянувшись. Потому что знают, что «не волок он всю дорогу», перебивался в учебе еле-еле, лекции пропускал, к зачетам не готовился, а в последнюю ночь «нахватал» кое-как сумбурных знаний по чужим конспектам и сумел ответить экзаменатору минимум, за который ставят «три».

Не оттого ли тройка в студенческом арго зовется «государственной», что вместе с экзаменатором обманывает такой студент и государство? Иначе почему такое название? Ведь не государственное дело «тянуть» на тройку; государ-

ству нужны знающие люди, высококвалифицированные.

А потом еще такой студент и ходит «козырем»: вот, мол, я какой — не корпел долгими вечерами в читальном зале, не записывал лекции, а подзубрил перед самыми экзаменами, благо память не перегружена, и сдал, свалил с плеч предмет, не успев усвоить.

Тройка, если она не «лотерейная», а прочно стоит в большинстве граф зачетки, достаточно красноречива. Она показывает меру ответственности за дело ее хозяина. Немного похоже на третий сорт в производстве. Ладно, галоши — третий сорт, в крайнем случае развалятся, а врач — третий сорт — что в крайнем случае? Меж тем троечника до сих пор одобрительно похлопывают по плечу: «Молодец, вылез все-таки!» А надо к нему относиться совсем иначе.

В наши дни каждый комсомолец, уже в силу своей принадлежности к Коммунистическому Союзу Молодежи, не имеет права учиться на троечку. Ведь учеба — это его самое главное дело, за которое он в ответе. В резолюции комсомольской конференции нашего института сказано: «Первичным комсомольским организациям создавать обстановку нетерпимости к студентам, имеющим хроническую неуспеваемость и занимающимся в среднем на «три».

Студенческий отдел «Пульса» вводит рубрику «Три балла? Мало!», для того чтобы помочь создать эту самую обстановку нетерпимости, чтобы не звучал в стенах ЛМИ одобрительный возглас «Молодец!» троечнику.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ

В адрес нашей 128-й группы редко услышишь похвалу, чаще — обратное. И одна из причин неудач: нет в группе крепкой дружбы.

Ленинский зачет каждого заставил по-новому посмотреть на свое отношение к учебе, товарищам, общественной жизни. Готовились мы к зачету всей группой, вместе разбирали наиболее трудные теоретические вопросы, события международной жизни. Шумно прошло обсуждение характеристик, ребята отнеслись к этому делу строго и принципиально.

Нам приятно, что В. Балабанов, единственный в группе не комсомолец, во время аттестации принял твердое решение вступить в комсомол. Понравилось поведение Л. Агасарова: он честно признал правоту критических замечаний товарищей, и мы надеемся, что отношения с группой у него наладятся. Одна студентка — Р. Толоконцева — за академическую задолженность и слабую теоретическую подготовку не была аттестована.

Думается, Ленинский зачет сыграет свою роль в устранении факторов, которые мешали возникновению в группе настоящей дружбы.

Н. ПУГОВКИНА, комсорг

На снимке: студенты 128-й группы за подготовкой к Ленинскому зачету — Т. Прядка, Н. Пуговкина, Ю. Чикинда.

Смотры-72

Первая осечка

ПОСЛЕ успешных выступлений стоматологического факультета и V курса на суд зрителей и жюри представили свой капустник студенты II курса. Их прошлогодний спектакль показал, что на курсе есть талантливые актеры, способные сценаристы, но нет умелого организатора.

Всем казалось, что ребята учтут прошлогодний опыт, постараются создать интересный по замыслу капустник и сумеют оригинально его преподнести. Однако этого не произошло. Более того, спектакль получился скучным. Что касается постановки, то, вопреки всем ожиданиям, участники не только не сделали шага вперед, но и опустились на ступень ниже того, что они показали в прошлом году.

В чем же причина неудачи? Главная идея капустника: показать, как тесно переплетаются добро и зло в нашей студенческой жизни.

Сильной стороной сценария был необычный драматургический подход к трактовке этой извечной темы, но не все актеры сумели донести основную мысль до зрителя. Авторы не только использовали привычные для капустников «сцены на кафедрах» (физиология, микробиология и т. д.), но и ввели мелодраматическую линию несчастной любви студентки Маши к отличнику Ване (исполнители Н. Сексте и А. Бойков), пародийность которой, к сожалению, не всегда передавалась исполнителями.

Кинофильм, введенный по примеру стоматологов, не столь профессионально выполнен в техническом отношении, как у предшественников, хотя сюжет фильма и отличался оригинальностью.

Почти то же самое можно сказать и о большинстве сцен, отмеченных слабостью режиссуры и плохой игрой некоторых актеров. Поэтому не случайно, большинство членов худсовета, обсуждая капустник, отметили, что при читке сценарий произвел более приятное впечатление, нежели его сценическое воплощение.

Итогом всего была оценка жюри «посредственно», при этом в качестве главной причины члены худсовета в один голос отметили плохую организацию.

Однако на фоне плохих сцен были и удачные. Музыкальное оформление в сцене собрания, а также довольно яркая игра А. Баска («Кошмар Роберта») явились наилучшими моментами спектакля.

Несмотря на то что капустник в целом не удался, игра отдельных актеров вызывала симпатии многих зрителей. Образ Добра, очаровательно сыгранный О. Антией, хорошо противопоставлен образу Зла, тонко и умело преподнесенному В. Васильевым. Хорошее впечатление оставила игра Ю. Ханина (преподаватели).

Еще менее удачным оказался концерт. Здесь была крайне непродуманной последовательность номеров, к тому же качество многих из них оставляло желать лучшего. Правда, несколько выступлений — песни В. Потолова, миниатюры Ф. Кривина, прочитанные Н. Сорокотягой, и прелюдия ми минор Шопена в исполнении Д. Сандлера скрасили отчасти общее впечатление разочарованных зрителей.

Как отметило жюри, в смотре второкурсников наиболее удачным оказался вернисаж. Акварели В. Крутовских, рисунки О. Антии и Д. Сандлера заслужили горячее одобрение зрителей и жюри. В книге отзывов об этой выставке можно было найти и такие слова: «Смотря рисунки В. Крутовских, невольно задумываешься, в тот ли вуз попал их автор».

Хотя организация вечера и была оценена на тройку, участники немало постарались: в качестве пригласительных билетов было напечатано 550 линогравюр (автор В. Крутовских), оставшихся у зрителей памятными сувенирами.

В заключение надо сказать: на фоне выступлений стоматологов и V курса смотр второкурсников выглядел особенно неудачным. Но все же нам хочется верить, что у ребят есть силы и возможности, которые помогут им завладеть желанным «мустангом».

О. КУДРИЦКАЯ,
В. ИГНАТЬЕВ,
студкоры

СПОРТКЛУБ, ОТЗОВИСЬ!

ПРОДОЛЖАЯ начатый «Пульсом» разговор о спорте, позволю себе не согласиться с автором предыдущей статьи («Откровенно о спорте» № 7). Они категорически заявляют: «Спорт у нас в загоне». Пока еще у нас спорт не в загоне, но его старательно загоняет туда наш спортивный клуб, та самая организация, которая призвана развивать спортивную работу в институте. Факты? Пожалуйста!

Три года тому назад исчезла доска объявлений у столовой, на которой раньше вывешивались спортивные фотогазеты, результаты первенств института, расписание занятий секций и прочая спортивная информация. Ни одного красочного плаката о предстоящих соревнованиях, за исключением микрообъявлений на общей доске или на деревьях, не появилось в этом сезоне на территории института.

Наш спортклуб, к сожалению, настолько увлекся ежегодными сборами членских взносов, подтверждающих нашу принадлежность к ДСО «Буревестник», что все остальное отодвинулось на задний план. По скромным подсчетам, каждый курс (оба факультета) сдает в год около 200 рублей. А куда расходуются эти деньги? Не помню случая, чтобы председатель клуба хоть раз отчитался в этом перед членами ДСО. А сделай это спортивный клуб — и на следующий год, возможно, взносы были бы собраны в рекордный срок. Каждый студент с легкой душой платил бы 30-копеечный взнос, если бы знал, что хотя бы часть собранных средств идет на развитие спорта в институте, на его курсе.

А работа с активом? Ведь ни одного занятия не провел спортклуб с представителями комсомольских и профсоюзных бюро, ответственными за спортивную работу! Каждый из этих ребят делает, что может, опыта лучших физоргов спортклуб не передает и уж, наверняка, не использует опыт работы лучших спортивных клубов вузов. Вот, к примеру, у нас на V курсе физорги работают плохо, за пять лет их никто не научил этому нужному делу. И в том, что наш курс — участник всех первенств института и даже победитель многих соревнований, — заслуга не физоргов, а преподавателя кафедры физвоспитания А. А. Гришенковой. Только усилиями преподавателей этой кафедры привлекаются спортсмены к институтским соревнованиям, спортклуб стоит в стороне, он лишь контролирует работу физоргов по сбору членских взносов да работу преподавателей по комплектации курсовых команд.

Повсюду развернулось движение по сдаче норм обновленного комплекса ГТО. Только у нас не видно этой работы: ни оргмероприятий, ни плакатов, ни статей в «Пульсе», хотя уже есть постановление комитета ВЛКСМ и, наверное, решение спортклуба. Потерян целый месяц, а ведь для успешного проведения сдачи норм ГТО необходима огромная подготовительная работа, иначе все сведется к авралу, как это получилось с военно-патриотическим зачетом.

Мне, как секретарю потока, приходится выслушивать жалобы председателя спортклуба о недостаточной ответственности физоргов. Могу сказать одно: если бы спортклуб научил ребят работать, подсказал наиболее эффективные формы, отдача от физоргов была бы огромная.

Спортклуб — организация нужная студентам, и потому нам, студентам, небезразлично, как она работает.

Я. НАКАТИС,
секретарь комсомольского бюро 2-го потока V курса

Первого апреля — День смеха

Давным-давно, еще когда студенты носили шпаги, а профессора провозглашали с кафедры: «Веселые люди всегда выздоравливают», — существовал обычай выдавать выпускнику вместе с дипломом бочонок пива. Пиво распивалось 1 апреля, чтобы дать возможность его обладателю, напоследок, рассказать самые правдивые истории из студенческой жизни.

Вот Вито Витальяни только что проткнул своей шпагой нескольких невежд из-за прекрасной дамы и сидит сейчас на полупустом

бочонке, размахивая кружкой.

...Вы спрашиваете, что означает этот змий, который присосался к чаше? Так послушайте, в чем здесь дело... Жила-была прелестная девушка по имени Медицина. Только мало что знала. И был у нее юноша по имени Змий. Он-то много всего знал. Засомневалась Медицина, возьмет ли он ее, глупенькую, замуж. Узнала она, что высоко в горах стоит чаша с волшебным напитком, выпьешь — сразу станешь много знать. Пошла девушка к этой чаше. Загрустил Змий: «Зачем мне умная жена? Пойдет ли она за меня, такого зеленого, замуж? И пустился скорей короткой тропкой в горы, обвился вокруг чаши, и когда пришла Медицина, он уже весь напиток высосал.

С тех пор, дорогие собратья, Змий знает все, а Медицина ничего не знает...

А слышали ли вы о знаменитом профессоре Перицельсе? Оригинальнейший был мыслитель! Я однажды спросил у него: «Уважаемый профессор, неужели и через несколько веков будут говорить, что все болезни от бога?»

— Не думаю, — ответил профессор. — Люди поумнеют и будут говорить, что все болезни от центральной нервной системы...

Кстати, какое сегодня число? Первое апреля?

Так вот, дорогие собратья, у вас все спины белые.

В. ЯКОВЕНКО,
студкор

Редактор А. КОСОУРОВ

М-20456 Заказ № 8298
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57