Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1469)
Понедельник, 29 мая 1972 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

22 МАЯ НАЧАЛИСЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

НА КАФЕДРЕ госпитальной терапии — первый день государственных экзаменов. 22 мая. Восемь часов утра. Студентов еще нет, а профессорско-преподавательский состав в полном сборе. Это и понятно. Не только для студентов, но и для учителей каждая весна несет с собой тревоги и волнения. Ведь государственные — это и для преподавателей отчет: в профессиональном умении, мастерстве, в педагогическом искусстве. А о студентах и говорить нечего, не волноваться сегодня им просто нельзя: они первыми переступают еще одну ступеньку, ведущую их в тревожную жизнь врача.

Кафедра госпитальной терапии провела к началу государственных экзаменов большую работу: четко и вовремя составлены расписание, график консультаций, подготовлены учебные комнаты, лаборатории, кабинеты. Во всем этом большая заслуга заведующей учебной частью кафедры доцента Н. Н. Зубцовской.

...Проходит полчаса, и в 8 ч. 30 мин. председатель государственной экзаменационной комиссии профессор А. Б. Зборовский, профессора П. К. Булатов, Г. Б. Федосеев, доценты и ассистенты горячо поздравляют студентов-выпускников с началом государственных, с первым днем заключительной экзаменационной страды.

УДАЧИ, ВЫПУСКНИК!

По традиции, прежде чем получить экзаменационный билет, студент должен осмотреть больного, поставить диагноз и назначить лечение. Отрадно отметить, что студенты «не боятся» больных, быстро вступают с ними в контакт. Чувствуется, что больной уже сегодня доверяет полностью свое здоровье завтрашнему врачу. Затем — лаборатория, здесь проверяется знание препаратов. Как правило, студенты хорошо справляются с этой задачей.

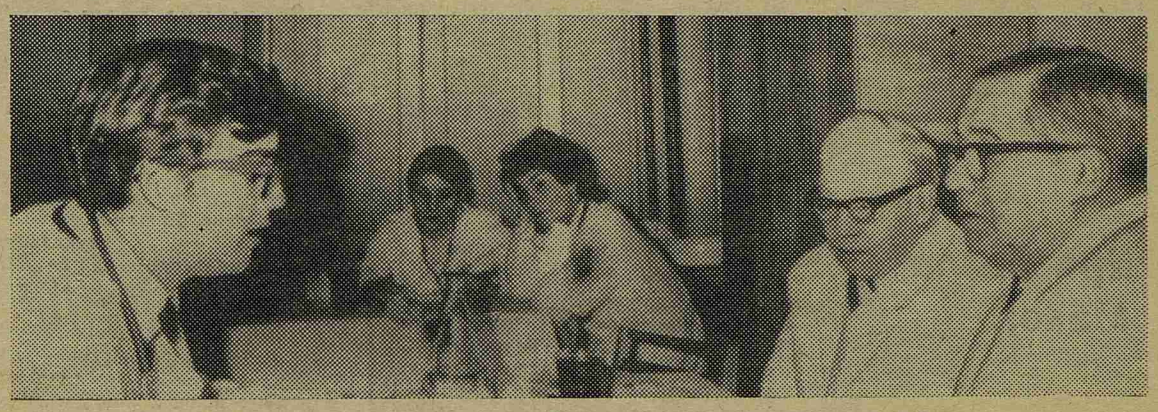
И вот первые шестикурсники за экзаменационным столом. Четко звучат ответы. В 627-й группе 10 человек — 10 «отлично». Знания глубокие, основательные. Какой же огромный труд преподавателя и, безусловно, самого студента нужно было затратить, чтобы за последний, шестой курс так отшлифовать и упорядочить знания, полученные в течение многих лет учебы.

В этом году к ответам по билету, расшифровке ЭКГ и чтению рентгенограмм прибавились фонокардиограммы. Затруднений у отвечающих они не вызывают.

В первый день экзаменаторы отметили отличные ответы студентов М. Семенова (630-я гр.), Т. Брой-Карре, Г. Обуховой (631-я), Ю. Васильева (627-я), Н. Свириной (628-я), Л. Кондратьева, Б. Алексеева (624-я). Похвалу председателя государственной комиссии заслужила Н. Садкова (625-я гр.).

Проэкзаменован 81 студент: 66 получили «отлично», 13 — «хорошо» и двое — «удовлетворительно». Что ж, как ни досадны всегда бывают тройки, даже единичные, на государственных экзаменах по таким важнейшим клиническим дисциплинам, как терапия, начало в целом неплохое. Так держать, шестикурсник! Удачи тебе на всех остальных кафедрах!

Ассистент И. ПЕККЕР



Первый день государственных экзаменов по терапии. Заведующий кафедрой госпитальной терапии профессор П. К. Булатов и член комиссии профессор Н. А. Шевченко экзаменуют студента 624-й группы Евгения Волосевича. Итог собеседования — отличная оценка.

ПЯТЕРКА — ОЦЕНКА ВЕДУЩАЯ

ЕСТЬ в государственных экзаменах что-то от настоящего праздника и для сдающих, и для тех, кто экзаменует. Шесть лет напряженного труда, тревог, волнений, радости — и вот финиш! Вся обстановка вокруг этого события подчеркивает его необычность, торжественность, важность, даже внешний вид у всех особенный, по-праздничному нарядный.

Кафедра акушерства и гинекологии серьезно подготовилась к государственным экзаменам; на стендах вывешены четкие расписания о консультациях, часах и днях экзаменов, месте их проведения.

24 мая, в первый экзаменационный день на нашей кафедре, экзаменовалось семь групп и одна группа иностранных студентов. В кабинете заведующего кафедрой сдавали две группы — 601-я и 602-я, принимали экзамен профессор Ю. И. Новиков и доцент И. К. Вачнадзе в присутствии членов комиссии профессоров Л. К. Закревского и Д. А. Пигулевского.

Первой отвечает Татьяна Банная. Четкие, уверенные ответы. Оценка — «отлично». Мы заглянули в ее зачетную книжку. Пометка «отл.» переходит с одной странички на другую — это основная оценка у Т. Банной.

Следующей берет билет Лариса Сергунина. Результат тот же — «отлично». Один экзаменующийся сменяет другого: Ирина Хошпакянц, Евгения Абезгауз, Борис Рахмилевич. Все отвечают одинаково уверенно и спокойно, четко и правильно решают сложные вопросы, победителями выходят из трудных акушерских ситуаций. В итоге растут в ведомости ряды пятерок. Последним в 601-й группе отличную оценку получает Сергей Бескровный. Начало очень радостное: вся 601-я группа сдала на «отлично». Профессор Ю. И. Новиков особо отметил ответы студенток Т. Банной и Е. Абезгауз.

602-ю группу экзаменовал доцент И. К. Вачнадзе. Из 11 оценок здесь 7 отличных и 4 хороших.

С высокими результатами — семь отличных и четыре хороших оценки — сдала государственный экзамен по акушерству и гинекологии группа иностранных студентов. Среди отличных ответов комиссия выделила ответ Симбо Джозефа.

Какой же общий итог первого дня? 70 пятерок, 18 хороших оценок и одна удовлетворительная.

С. ЛОБОДИНА,
врач

ЗВАНИЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

НОВЫЕ РУБЕЖИ НАУКИ

15 МАЯ на заседании клинико-физиологического ученого совета института была единогласно присуждена ученая степень доктора медицинских наук ассистенту кафедры факультетской терапии Елене Владиславовне Сергель.

Работа, выполненная диссертантом, посвящена одному из наиболее прогностически неблагоприятных заболеваний — ревматоидному полиартриту. Несмотря на интенсивные исследования, ведущиеся в различных странах мира, многие вопросы этиологии и патогенеза ревматоидного полиартрита до настоящего времени не выяснены, что в значительной степени затрудняет создание наиболее рациональных методов терапии. Основное внимание в работе Е. В. Сергель было уделено изучению роли иммунологических нарушений в становлении и прогрессировании патологического процесса. Выводы работы, основанные на результатах многолетних наблюдений за 300 больными ревматоидным полиартритом, убедительно свидетельствуют о решающей роли изменений иммунологического состояния организма в развитии заболевания. Это положение нашло блестящее подтверждение и в серии экспериментальных исследований на разработанной Еленой Владиславовной модели ревматоидного полиартрита.

Несомненно, клинициста прежде всего волнуют вопросы терапии больных. Елена Владиславовна на основании результатов собственных иммунологических исследований предложила ряд методов терапии больных ревматоидным полиартритом, в частности основанных на применении препаратов с цитостатическим действием.

Клиническая направленность исследования, актуальность его для практического здравоохранения были специально подчеркнуты в выступлениях официальных оппонентов профессоров П. К. Булатова, В. А. Бейера и Б. Г. Хайкиной.

Сотрудники кафедры факультетской терапии горячо поздравляют Елену Владиславовну Сергель — блестящего педагога, врача, исследователя, товарища — с успешной защитой диссертации, с завершением большого этапа исследования, важного для клиники внутренних болезней.

Мы уверены, что высказанные в диссертации концепции и положения в ближайшее время будут широко внедрены в практику и явятся базисом для новых оригинальных исследований.

Профессор В. АЛМАЗОВ,
зав. кафедрой факультетской терапии

* * *

На снимке: **Елена Владиславовна Сергель.**

К интернациональной межвузовской конференции

50 ЛЕТ СССР

СТУДЕНТЫ медицинских вузов страны интенсивно готовятся к предстоящей студенческой теоретической конференции по философским вопросам современного естествознания и медицины, посвященной 50-летию образования СССР. Эта конференция состоится в ноябре—декабре текущего года на базе нашего института.

В 1-м ЛМИ обучаются студенты из всех союзных и автономных республик Советского Союза, а также иностранные студенты из 42 стран мира. Вся эта интернациональная армия студенчества включилась в подготовку к межвузовской конференции.

В институте сейчас идет смотр студенческих научных работ по философским вопросам естествознания и медицины, в проведении которого принимают активное участие кроме кафедры философии, выступающей в роли основного организатора, ряд специальных кафедр: организации здравоохранения и социальной гигиены, гистологии и эмбриологии, патологической физиологии, инфекционных болезней и другие. Над докладами работает около 50 студентов, в том числе 31 иностранный. Большинство этих докладов будет заслушано на межкафедральных конференциях и заседаниях СНО.

Восемь наиболее интересных сообщений уже были заслушаны на институтской интернациональной студенческой конференции в конце апреля. Оригинально рассматриваются перспективы современной научно-технической революции в связи с развитием биологии и медицины в докладе Фалуди Пала (Венгрия); вопросы причинности в патологии — в докладе Афеша Али Хатема (Ливан). Обстоятельной критике подвергнута философская концепция целостности и биотипологии в современном неогиппократизме в докладе Кингли Нкума (Нигерия). Философские вопросы в изучении наследственных заболеваний рассматриваются в обстоятельном докладе Б. Семерджиева (Болгария).

Круг философских вопросов, волнующих наших студентов, обширен и разнообразен. На конференции также успешно выступили Мизиан Рауф (Сирия), Бухабиб Эмиль Булос (Ливан), Они Оладжиде (Нигерия), У. Писториус (ГДР).

Некоторые работы с рецензиями и замечаниями преподавателей возвращены авторам для доработки: летом, на досуге они смогут еще раз продумать наиболее сложные вопросы, почитать дополнительную литературу и дополнить свои доклады, сделав их более глубокими по содержанию и интересными по форме.

К предстоящей конференции мы, как организаторы и участники ее, должны еще сделать очень много. Главное, конечно, качество и количество работ, представляемых нашим институтом.

Э. КРАИНСКАЯ,
преподаватель кафедры философии

СОСТЯЗАНИЕ СИЛЬНЕЙШИХ

Фармакологическая олимпиада

20 мая закончилась олимпиада на кафедре фармакологии. Победителем стал студент 303-й группы Г. Галустьян. Шесть участников освобождены от экзамена по фармакологии.

Олимпиада проходила в три тура (март — апрель — май). Победители первых двух этапов получали поощрение в форме освобождения от заключительной работы по определенному разделу лекарственных веществ. Первый тур был проведен (с любезного разрешения кафедры патфизиологии) на машинах, в форме программированного контроля. Из 150 желающих дальнейшее соревнование смогли продолжить 34.

Во втором туре участникам было предложено на выбор 12 тем для рефератов. Требовалось также изготовить иллюстрации, обобщающие материал реферата, пригодные для использования в качестве учебных диапозитивов. Поданные рефераты оставили самое хорошее впечатление: глубина понимания материала, синтез современных научных данных, ясный стиль изложения, изобретательные и оригинальные схемы — все это было даже в какой-то степени неожиданно для нас, преподавателей, уже несколько привыкших к «среднему» уровню подготовки студентов во время практических занятий. Пожалуй, результаты творческой инициативы студентов, полученные благодаря олимпиаде, являются для нас самым приятным открытием. Рефераты Г. Галустьяна, М. Бравкова, Е. Веселовской, О. Вьюшиной, Л. Старыгиной, Т. Домбровской, Н. Лубниной и других могут быть вполне использованы в качестве полноценных обзоров по ряду вопросов фармакологии.

Финальный этап олимпиады был наиболее сложным и включал в себя: биологическую задачу (определение в опыте на лягушке неизвестного вещества), клинико-фармакологические задачи и органолептическое распознавание препаратов. Полностью преодолеть этот этап смогла лишь половина финалистов: М. Бравков, О. Вьюшина, Г. Галустьян, Т. Домбровская, Л. Климова и Н. Лубнина, которые освобождены от экзамена по фармакологии.

Опыт прошедшей олимпиады убедил нас в том, что эта форма работы является, несомненно, очень полезной. Она стимулирует интерес к предмету у студентов, позволяет преподавателям лучше узнать возможности учащихся. Результаты конкурса делают для нас очевидной необходимость организации таких состязаний и в будущем, и позволяют рекомендовать их кафедрам, еще не проводившим олимпиады.

Ассистент Э. ЗВАРТАУ

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ

Интересное собрание состоялось на первом потоке II курса. Комсомольцы вместе с иностранными студентами заслушали доклад на тему «Постановление ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования СССР».

Затем трибуна была предоставлена нашим друзьям. Асинка Костуркова рассказала о том, как торжественно отмечается в Болгарии день славянской письменности — праздник, роднящий наши народы. Ребята узнали из ее сообщения много нового.

Ее сменил Амар Бауш — единственный представитель Алжира в нашем институте. Амар и выступавшие за ним Харб Мохамед из Сирии и Гафар Мохамед из Судана говорили об успехах в развитии медицины в своих странах, о роли Советского Союза в подготовке кадров, в создании медицинских укреждений на территории молодых развивающихся стран.

Это собрание, мы уверены, послужит дальнейшему укреплению дружбы между советскими и иностранными студентами.

Л. ВИННИКОВА,
член комсомольского бюро потока

Три балла? Мало!

Тянем-потянем

ФЕЛЬЕТОН

МОДНЫМИ нынче стали сцены инквизиции. То в кино показывают, то со студенческой сцены грозный инквизитор многозначительно бросает: «После подойдешь!» А зачем после? Давайте подойдем сейчас да посмотрим, не стоит ли нам создать инквизиторий постоянно действующий. Думаете, инквизиторов не хватит? Пустяки, были бы студенты-грешники... Ну, коль не постоянно действующий, то хотя бы сменный. Утром проспал лекцию — утром и на огонек, вечером не пошел на собрание — будьте любезны на угольки.

Но если уж идти до конца, то как не создать чистилище заочное? Таковое в порядке эксперимента мы сегодня и намерены открыть. Кстати, задача эта оказалась не из простых, ибо желающих — великое множество, хоть запись предварительную открывай. Вот судите сами: со второго курса напрашиваются (правда, не лично) в чистилище 20 грешников. А на третьем, видимо, вообще думают, что наставление на путь истинный — развлечение: 25 еретиков набралось! Вот тут и разберись. Если, к примеру, взять А. Северинова (346-я гр.), М. Каткова (302-я), Г. Беккер (316-я), Е. Туманова (347-я), имеющих что ни сессия от одной до трех пересдач, — так ведь можно ненароком обидеть А. Смирнову, М. Матаева (346-я), Л. Турубанову (326-я), Л. Липскую (341-я): мы, мол, чем лучше? Обидятся и будут правы: и у них что ни сессия, то пересдача. А если уж выдерживать очередность в порядке заслуг, то как не пропустить вперед Е. Рапопорта (347-я), так сказать, с передней площадки, как человека, пять (!?) раз обжегшегося, а на шестой до дна испившего горькую чашу неорганики! Так и преследуют с тех пор человека тяжкие воспоминания: как зима, как сессия, так и пересдача — то по политэкономии, то по микробиологии.

Справедливости ради стоит упомянуть, что о многих опытные педагоги говорят: «Толковый парень (толковая девушка), способный(ая), может учиться, но...» И добавляются тут неприлично-обидные слова: «лодырь и сачок», «лентяй и разгильдяй», «пора бы его взять», «пора бы ему дать» и т. д. и тому подобное. Вот что думают о вас опытные педагоги. А не подойти ли вам к этим педагогам опытным да не сказать ли: «Не такие уж мы толковые, не такие уж мы способные, а если не верите, посмотрите, как экзамены вступительные сдали мы, там ведь по троечке на каждую нашу грешную душу приходится. А коли хотите потешиться, так возьмите С. Ваймана (201-я), Т. Губанову (232-я) да И. Лишанскую (240-я), а то еще А. Гуськова (345-я), Н. Лысенкову (345-я), Е. Сидорову (335-я), Х. Коган (324-я), А. Кругляка (346-я)».

Взяли и ахнули. Ведь, действительно, есть над чем потешиться, даже есть над чем призадуматься: Вступительные сдали все на пятерки, лишь по одной четверке получили. О медицине мечтали, можно сказать, с пеленок, а стали студентами — и, как в той сказке, «тянем-потянем». Дедушка тянет, вытянуть внучка не может, мама с папой тянут — ни с места, а сессия уж близко. Декан вызывает, куратор прибегает, «треугольник» берется... Дед плачет, мама с папой плачут, а обросший студент кудахчет: «Не плачь, дед, не ревите, предки, не серчай, декан, не печалься, куратор, — все равно из института не выгонят. Сереньким, бледненьким, а специалистом сделают. Ну, может, переведут со второго на первый — так ведь дальше некуда».

Исповедь грешника поучительна. В школе — одаренный ребенок (по словам самого грешника). Родители уже тогда заметили, что в нем «что-то есть». Что-то было, но многого и не хватало. Вот и пришлось налечь на репетиторов. Только отошли репетиторы, как на помощь поспешили кураторы. «Уж они-то нас холили-лелеяли — только, видите, до чего мы докатились. А вообще-то воля у нас слабая, не казните нас, помилуйте. Хотя мы бяки, но мы исправимся».

И поверили клятвам их праведным...

А стоило ли?

Ассистент Л. АЛЕКСИН

Заседание третье

СИНЬ ТАКАЯ...

Синь такая — глаза даже щиплет.
Солнце мая свет лавою сыплет.
На бульваре, меж тумб неуклюжих,
Двое в медленном вальсе кружат.

Голубые глаза в синих...
Стук сердец в один стук сливается.
Эти двое молчат, лишь глазами
Все друг другу они улыбаются.

Осторожно, прохожий, тише!
Ты видишь единственный раз,
Как счастье танцует вальс.
И стук сердец двух ты слышишь?

Л. ШАБАК-СПАССКАЯ,
студентка 466-й группы

ОПЯТЬ ВЕСНА

А я опять шалею от весны
И становлюсь загадочной, как осень,
Чуть-чуть наивной, как ребячьи сны,
И тихо-светлой, как ночная просинь.
Мне зачарованной по улицам брести,
Завидовать автобусам проезжим
И за собою солнце увести
В лесную чащу, к стебелькам подснежным.
Мне кувыркаться с птицами в лучах,
Снимать стихи с помолодевших веток.
Землею черной, как перо грача,
Мне уходить за бороздой рассвета.

Г. КЛЕТОВА,
студентка II курса

На шутливой волне

Любили ли вы... сессию?

Этот вопрос за неделю до сессии, в веселый, майский, солнечный день мы задали деканам всех курсов. И вот их ответы:

Н. Н. Петрищев, декан I курса: «Конечно! С нетерпением ждал весь год!»

Ю. В. Лапин, декан II курса: «Хм... Слишком много адреналина тратится».

А. В. Миклашевская, декан III курса: «Да! Потому что сессия полна неожиданностей и часто оказывается, что знаем больше, чем предполагали. Вообще это была большая радость».

Л. В. Надежкин, декан IV курса: «Отрицательных эмоций не было».

Г. А. Маллабиу, декан V курса: «Любил, потому что так хотелось скорее кончить курс и добраться до желанных каникул».

И. Г. Щербак, декан VI курса: «На первых курсах — страшное дело, а потом привык, даже стало нравиться. Сидишь себе спокойно, готовишься, подводишь итоги...»

О. И. Елецкая, декан стоматологического факультета: «Да, это самая счастливая пора. Наконец можно взяться за книжки (дополнительную литературу). Люблю сессию и сейчас. Наконец можно узнать студентов (дополнительно).

Товарищи студенты! Берите пример с деканов!

Сессия на носу

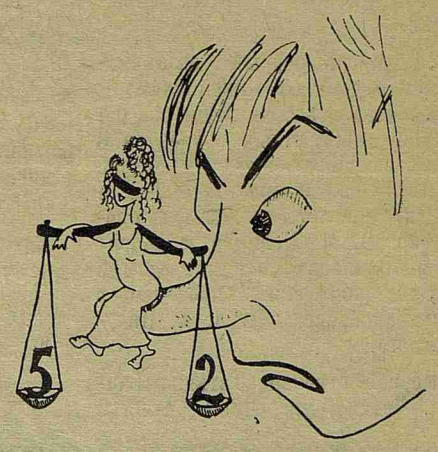


Рисунок студкора М. КУТАЕВОЙ

Усекновение кисты

ГЛАВА 1-я

Всю предоперационную ночь Сема метался в кошмарном бреду. Ему снилась огромная операционная пещера, посреди которой полыхал костер. Борисыч в звериной шкуре и с марлевой повязкой на лице, ухая, прыгал через костер. Злорадный смех его эхом отдавался под сводами пещеры. В костре калились чудовищные орудия: каменный топор, клещи, долото и зубило. Связанный по рукам и ногам, Сема лежал в углу пещеры, ожидая страшной участи. Покончив с дезинфекцией своего тела, Борисыч перестал скакать через костер, схватил раскаленные клещи и приблизился к своей жертве. Ударом молота по голове Сема был введен в стадию хирургического наркоза, минуя все предыдущие. Все померкло.

Борисыч точным разрезом вскрыл патологический очаг и приступил к удалению некротизированной ткани. Сема захрипел и задергался. Дрожавшую нижнюю челюсть пришлось привязать к ручке кресла. Цианоз охватил Сему с ног до головы. Дыхание замедлилось.

— Пульс! — рявкнул хирург.

— Отсутствует, — прошептала сестра, и крупная слеза скатилась по ее стерильной щеке.

Борьба за жизнь больного шла с переменным успехом.

— С лечебником пора кончать, — сказал Евгений Борисыч и уперся ему коленкой в грудь.

Хрясь — киста не выдержала и оторвалась. Все облегченно вздохнули. Сема утер пот со лба и прошамкал благодарно:

— Благодетели вы наши... Нам, лечебникам, и невдомек, а вас господь просветил...

Борисыч смущенно отвернулся. Пятки удирающего клиента дробно стучали по лестнице...

Е. СКРАЛИВЕЦКИЙ

ГЛАВА 2-я

Утром сердце бедного лечебника замирало перед неизвестностью. В операционной кафедры хирургической стоматологии было все готово. Жужжали бормашины, глухо стонали пытаемые.

— Наркозу, — тихо шептал усаживаемый в кресло Сема, — наркозу бы мне...

— Предрассудок, — сказал Евгений Борисыч.

— Вам лучше знать, на это вы и обучены. На то вы, благодетели-стоматологи, и поставлены над нами, лечебниками, дай бог вам здоровья, чтоб мы за вас денно и нощно, отцы родные...

Благодетели вы наши... Фотошутка А. Сашина

Редактор А. КОСОУРОВ

М-20753 Заказ № 8533
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.