



Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова

ПУЛЬС 90 лет

Издается с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

В номере:

Клиническое мышление врача:
как формировать его у выпускников

стр. 4

Никто не забыт, ничто не забыто Международный обмен опытом

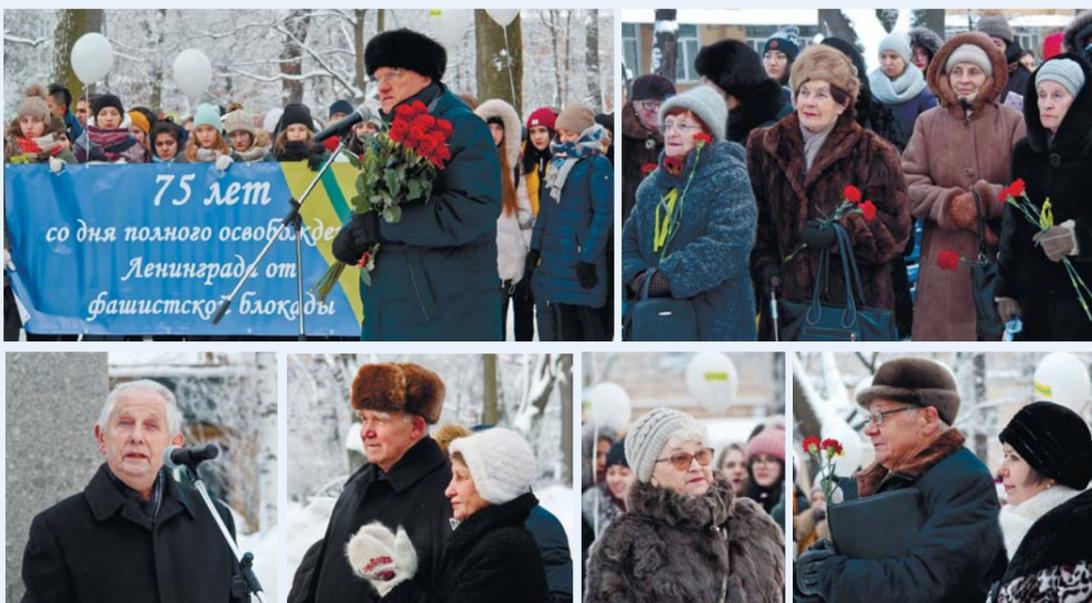
стр. 5

стр. 7



75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

28 января состоялся традиционный митинг, посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



В сентябре 1941 года Ленинград был приговорен к смерти. Оставшиеся в городе люди надеялись и верили в спасение и вовсе не собирались умирать. В первые дни войны на фронт из 1 ЛМИ ушло почти 250 врачей и 158 медицинских сестер и около 600 молодых специалистов, только что сдавших государственные экзамены.

В июле 1943 года город начали обстреливать с особой жестокостью. На немецких картах институт был обозначен как «Объект 89», подлежащий уничтожению. Мы горько плачем о погибших, склоняем голову перед их памятью. Ленинградцы сражались за свою Родину, за свой город и отстояли его.

Почтить память погибших медиков, вспомнить еще раз о тяжелейшем времени, пережитом ленинградцами, которых всегда будут считать героями – собрались студенты, сотрудники и администрация Университета. В своей речи ректор Университета, академик С.Ф. Багненко подчеркнул, что мы всегда должны помнить о подвиге нашего города и память об этих тяжелых страницах истории нашей страны уберечь и будущие поколения от горьких ошибок в будущем.

Своими воспоминаниями о времени, проведенном в осажденном городе, поделился Почетный доктор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор М.М. Соловьев. Песни военных лет прозвучали в исполнении ребят из Совета обучающихся и профкома. По завершении митинга в небо было выпущено 75 белых воздушных шаров.

ОЧАГИ ПОРАЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ИНСТИТУТА

БОМБЫ
А. 24.09.1941 г., вес 1 тонна, в 15 метрах от здания поликлиники, где находились также акушерско-гинекологическая и стоматологическая клиники, не разорвалась. Ушла на глубину 6 м, была обезврежена через 10 дней.
Б. 15.11.1941 г., вес 500 кг, разорвалась на глубине 5 м между прозекторской и 11-м корпусом, повреждена водопроводная труба и канализация. Прозекторская осталась без воды до 1944 г.
Авиабомбы разного веса, сброшенные вблизи института, выбито 3500 стекол в окнах, частично повреждены фундаменты трех зданий.
СНАРЯДЫ
1. 13.10.1941 — разрушено 12 м забора, отделавшего территорию института от набережной р. Карповки, выбито 600 стекол в терапевтическом корпусе.
2. 13.12.1941 — разрушены стена и лестница главной кухни, выбито 55 стекол в здании кухни и 200 в соседних зданиях.
3. 13.12.1941 — у ворот на ул. Льва Толстого разрушены водопроводная магистраль и канализационный коллектор. Размыта воронка диаметром до 10 м и глубиной 3—4 м, улица затоплена на протяжении 600 м, затоплено также 6 гектаров территории института. При стоящем двадцатиградусном морозе образовался слой льда толщиной в 1 метр.
4. 21.03.1942 — пробил крышу и два перекрытия терапевтического корпуса, разорвался в кладовой с матрасами. Легко контужена медсестра.
5. 21.03.1942 — разорвался в раздаточной главной кухни, 1 человек убит, 1 тяжело ранен.
6. 21.03.1942 — разорвался в грунте у анатомического корпуса, повреждена водная магистраль.
7. 21.03.1942 — воронка у студенческой столовой.
8. 21.03.1942 — нарушена линия проволочной телефонной связи объекта, повреждены фундаменты соседних зданий, выбито 255 стекол.
9. 21.03.1942 — пробита северная стена анатомического корпуса, 2 перекрытия, в музее кафедры патанатомии повреждено много препаратов, разрушено 80 кв. м потолка, выбито 300 оконных стекол. Для восстановления потребовался капитальный ремонт.
10—15. 21.03—21.04.1942 — 6 разрывов шрапнели и снарядов над территорией, выбито 1,5 тысячи оконных стекол.
16. 3.05.1942 — повреждена стена фасада 1-го здания, выбито 16 стекол, легко ранены 4 прохожих.
17. 21.05.1942 — в деревянном бараче общежития служавших разрушена наружная стена, 3 комнаты, коридор (барак пришлось снести), легко ранены 2 человека.
18. 16.04.1943 — небольшие повреждения шрапнелью стены кухни.
19. 21.04.1943 — пробита кровля терапевтического корпуса, 2 перекрытия, разрушена гистологическая лаборатория клиники нервных болезней.
20. 21.04.1943 — повреждены основание терапевтического корпуса и отводящая канализация.
21. 21.04.1943 — воронка, поврежден вход в ЦПО терапевтического корпуса.
22. 13.05.1943 — пробита крыша и потолок шестой аудитории, не разорвался.
23. 3.08.1943 — на огороде за факультетской хирургией тяжело ранен главный бухгалтер института И. З. Крутиков, умер на следующий день.
24. 3.08.1943 — пробита стена госпитальной (ныне общей) хирургической клиники, повреждены фундамент и прилегающие помещения, выбито 300 стекол в зданиях клиники и поликлиники.
25—26. 3.08.1943 — на огородах у Карповки за анатомическим корпусом.
27. 6.08.1943 — разрыв у факультетской хирургии, выбито 250 оконных стекол.
28. 6.08.1943 — частично разбито одноэтажное здание табельной (до войны — парткома и месткома), сейчас на этом месте барокамера.
29. 6.08.1943 — повреждены стены и стекла в зданиях поликлиники и акушерско-гинекологической клиники.
30. 6.08.1943 — такие же повреждения.
31—32. 6.08.1943 — повреждены фундаменты, оконные рамы 1 и 2-го зданий, выбито 2,5 тысячи стекол, окна заделывали фанерой несколько недель.
33. 11.08.1943 — воронка на огородах.
34. 12.10.1943 — пробиты в стене комнаты у зала им. Ленина около 1,5 м в диаметре, повреждены стекла и стены.
35. 6.11.1943 — пробита крыша и одно перекрытие терапевтического корпуса, не разорвался.



Повреждение входа в ЦПО снарядом

900 героических дней

Как тяжелый мрачный сон, вспоминаются страшные 900 дней, проведенные в блокаде. Повторения подобного не хотелось бы. И в то же время, как часто вспоминаются эти дни. Что-то большое, очищающее и роднящее людей есть в том прошлом.
Я оказалась одна в Ленинграде. Без крова, одежды и всего другого, более дорогого, что называется семьей. Самое дорогое, близкое сердцу матери, 16-летний сын, остался там с рабочим отрядом, принявшим бой с врагом за пригород, из которого мне пришлось уйти в последние минуты.
Но я быстро нашла и дом, и приют, и большую семью в Ленинграде. Этой семьей стал коллектив нашего института.
Так может быть только в моей стране, где всюду мой народ, мое Советское правительство, моя родная партия, которая сплачивает коллектив и, чем трудней момент, тем крепче цементирует его.
А дела, которые делал коллектив, были простыми и трудными. И их делали все без ропо-та. Делали и тогда, когда

обессиленные падали, снова подымались и снова делали. Были и потери. Сломленные голодом, холодом, вражескими бомбежками и обстрелами, отдельные товарищи не возвращались в строй. Что делал наш коллектив?
Тысячи пудов песка перетаскано на плечах коллектива, тысячи квадратных метров чердачных помещений смазаны суперфосфатом, чтобы обезопасить здания института от вражеского огня. Тысячи больных перенесены на носилках в бомбоубежище во время вражеских налетов.
Таскали на себе воду, добывали топливо, стирали белье. Нередко за лоханкой можно было увидеть молодого врача. Работали все, лишь бы были силы.
А работа на оборонных сооружениях? Разве мало там было членов нашего коллектива? А заготовка торфа, там работали и студенты и преподаватели.
Не прекращалась работа, требующая и умственного напряжения, волевых усилий. Десятки раненых ежедневно оперировались в клиниках во время обстрелов и бомбежек.

А лекции и практические занятия в холодных помещениях? Студенты старались садиться поближе друг к другу, чтобы согреться.
Была и научная работа. Как добиться того, чтобы раны заживали скорее и больные быстрее выздоравливали и возвращались в строй: одни на фронт, другие — на фабрики, заводы.
И эти задачи решались тем небольшим коллективом профессоров и преподавателей, которые оставались в институте.
Вся эта работа тесно спаяла коллектив. И будто не 30 месяцев, а 30 лет жила я с этим коллективом. Дорогие мои товарищи, как ярко встают ваши лица передо мной!
Оказывается, можно стать ленинградцем и не родившись на берегах Невы и не получив паспорта в ленинградской милиции. 900 дней, проведенных тогда в Ленинграде, дали мне право называться ленинградкой. И я с гордостью ношу это звание, с гордостью ношу медаль, полученную от моего правительства за те, кажется, огромные дела, которые мы делали вместе со всем нашим коллективом.
Е. Д.

Осенняя сессия Школы молодого ученого в Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

В ноябре и декабре прошлого года в Университете по традиции была проведена сессия Школы молодого ученого (ШМУ) «Вклад вузовской науки в теорию и практику здравоохранения».



С лекцией выступает Марина Олеговна Попова, доцент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии факультета последипломного обучения

Научные семинары проходили в зале Научного совета и в аудитории № 5 еженедельно в вечернее время. Очень важно отметить, что сотрудники нашего Университета проявляют интерес к Школе молодого ученого и всегда с готовностью участвуют в работе данного мероприятия, делясь с молодым поколением своими знаниями и опытом. В этом году ШМУ вышла на новый региональный уровень: кроме обучающихся в ПСПбГМУ, среди слушателей также были студенты других медицинских вузов Санкт-Петербурга. Программа Школы молодого ученого включала обсуждение самых разных актуальных вопросов, посвященных современным научным аспектам в области онкологии и иммунологии.

14 ноября состоялся первый семинар сессии, который провела доцент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии факультета послевузовского образования М.О. Попова. Она выступила с лекцией «Прорыв в онкологии: иммунотерапия злокачественных опухолей» и познакомила участников с современными принципами таргетной терапии новообразований и адаптивной клеточной терапии.

Следующее заседание состоялось 21 ноября. Заместитель главного врача клиники по онкологии, руководитель отдела онкохирургии НИИ хирургии и неотложной медицины, доцент кафедры онкологии факультета последипломного обучения А.А. Захаренко прочел лекцию о структуре онкологической службы Университета и основных направлениях научной деятельности отдела онкохирургии. Молодые ученые узнали о возможностях онкологической службы ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и перспективах ее развития.

Вопросам хирургического лечения в нейроонкологии была посвящена лекция «Современные технологии нейрохирургии в нейроонкологии», которую 28 ноября представил В.В. Чербылло – профессор, заведующий кафедрой нейрохирургии. Актуальные проблемы данной области медицины нашли большой отклик у аудитории. Студенты и молодые ученые долго не отпускали лектора, получая ответы на интересующие их вопросы как в области нейроонкологии, так и относительно технических возможностей, необходимых для лечения нейропатологий.

6 декабря сессия ШМУ продолжилась лекцией профессора кафедры оториноларингологии с клиникой М.А. Рябовой, благодаря которой слушатели смогли познакомиться с историей развития лазерных технологий в лечении рака гортани в Университете, а также имели возможность узнать о современных тенденциях в терапии этой патологии.

Заключительное заседание осенней сессии ШМУ состоялось 19 декабря, на котором заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии Д.А. Лиознов прочитал лекцию «Современные тенденции в вакцино- и химиопрофилактике гриппа».

Студенты и молодые ученые проявляли живой интерес к изложенной информации и благодаря особому формату Школы имели возможность задать лекторам все интересующие вопросы, а также получить исчерпывающие ответы. Согласно мнению участников, семинары Школы позволяют приобрести новые знания, получить навыки научно-исследовательской работы и практической медицины, познакомиться со структурой различных служб Университета, что и является основной целью организации данного мероприятия.

Выражаем огромную благодарность уважаемым сотрудникам нашего Университета. Несмотря на большую занятость, они нашли возможность прочитать замечательные лекции, благодаря которым студенты и молодые ученые смогли получить новые знания, опыт, личный пример, что во многом способствует их выбору научной деятельности, расширению кругозора и профессиональному формированию.

Андрей Агафонов, председатель Совета молодых ученых;
Диана Глистенкова, председатель Совета СНО;
Анна Хворостьянова, член Совета СНО



Слушатели осенней сессии ШМУ

Операция в новой операционной

11 января в клинике челюстно-лицевой хирургии НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии была проведена первая операция в новом операционном блоке, торжественно открытом 26 декабря 2018 года в присутствии ректора Университета, академика С.Ф. Багненко, а также проректоров и сотрудников Управления клиник ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Первое операционное вмешательство провели Почетный доктор Университета, профессор М.М. Соловьев и руководитель клиники челюстно-лицевой хирургии, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, профессор А.И. Яременко. Им ассистировала врач – челюстно-лицевой хирург, ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии Т.Е. Колегова. С применением нового операционного оборудования и инструментов была виртуозно проведена операция по удалению доброкачественной опухоли верхней губы с замещением дефекта, пластикой местными тканями.



Первую операцию проводят профессора М.М. Соловьев и А.И. Яременко. Ассистирует ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии Т.Е. Колегова

Операционный блок оснастили новейшим оборудованием, которое полностью соответствует передовым современным принципам медицины и позволяет проводить самые сложные операции в области челюстно-лицевой хирургии, в том числе ранее недоступные.

В двух отдельных операционных будут проводить одномоментное удаление злокачественных опухолей с микрохирургической реконструкцией лица, использовать эндоскопические малоинвазивные техники при лечении заболеваний челюстно-лицевой области, проводить операции по сохранению лицевого нерва при расширенных вмешательствах. Новая просторная операционная позволит работать смешанными бригадами совместно с нейрохирургами, пластическими хирургами, травматологами, а также откроет новые возможности по обучению ординаторов.

Современная система вентиляции, фильтрации и обеззараживания воздуха поможет существенно сократить риск послеоперационных осложнений и уменьшить продолжительность лечения. А объединение в один комплекс двух соседних корпусов позволит обеспечить наилучшим реанимационным пособием нуждающихся в этом пациентов.

Т.Н. Овсепян,
аспирантка кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Симуляционный тренинг в помощь кардиохирургам

В настоящее время миниинвазивные технологии все чаще применяются в кардиохирургии. Это позволяет уменьшить болевой синдром, снизить риск послеоперационных осложнений и добиться скорейшей реабилитации пациента после вмешательства.

Одним из таких миниинвазивных вмешательств является торакокопическая абляция левого предсердия. Манипуляция позволяет добиться восстановления синусового ритма у наиболее сложной категории пациентов – больных с персистирующей формой фибрилляции предсердий.

С целью освоения навыков эндовидеохирургии сотрудники кардиохирургического отделения № 2 клиники НИИ хирургии и неотложной медицины (врач-кардиохирург В.И. Лукашенко, клинический ординатор кафедры хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой А.М. Сиддикова) проходили обучения на базе Центра инновационных образовательных технологий Первого СПбГМУ им акад. И.П. Павлова. Центр обладает всем необходимым оборудованием для отработки навыков эндовидеохирургии. Имеются как тренажеры начального уровня, так и высокотехнологичный комплекс LapSim, обладающий возможностью реалистичной имитации тактильной чувствительности, позволяющий моделировать даже отдельные этапы хирургического вмешательства.

Благодаря полученным навыкам техника торакокопической абляции левого предсердия внедряется в работу кардиохирургического отделения № 2 клиники НИИ хирургии и неотложной медицины.

В.И. Лукашенко
врач-кардиохирург кардиохирургического отделения № 2



Отработка операции на сердце на аппарате LapSim

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Кафедра гематологии, трансфузиологии, трансплантологии ФПО НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой приглашает принять участие в научно-практической школе «Плазмоклеточные дискразии и лимфопролиферативные заболевания: новые подходы к терапии».

В мероприятии примут участие ведущие специалисты в области онкологии, гематологии и трансплантологии. Также планируется участие зарубежных коллег: приглашенного профессора ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессора Центра трансплантации стволовых клеток университетского медицинского центра Гамбург-Эппендорф (Германия) А. Цандера; доктора медицины, профессора отделения гематологии клиники Питье-Сальпетриер, Париж (Франция) Лорана Гардерета.

В рамках школы будут рассмотрены современные аспекты диагностики и терапии хронического лимфолейкоза, множественной миеломы и AL амилоидоза.

Школа будет проходить 15 и 16 марта. Место проведения – НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой, конференц-зал, 11 этаж. Начало работы – 15 марта в 14:00, 16 марта в 10:00.



Новости профсоюзной жизни

Иноверческие храмы Петербурга

9 декабря прошлого года мы побывали на замечательной экскурсии «Иноверческие храмы Петербурга».

Мы познакомились с основными религиозными конфессиями, представленными в нашем городе – исламом, иудаизмом, христианством, буддизмом. Мы начали с посещения главной мусульманской святыни, расположенной на Петроградской стороне, затем побывали в синагоге, католическом храме, православном соборе и дацане. Стало понятно, что наш город всегда отличался толерантностью по отношению к представителям всех религий. Познакомились с основами и традициями представленных вероучений. Экскурсия была украшена небольшим органным концертом в католическом кафедральном соборе и изучением вновь отреставрированных фресок в православном Соборе Успения Пресвятой Девы Марии.

Отдельно хочется отметить профессионализм, эрудицию, знания религиозных особенностей всех конфессий и, особенно, нашего гида Сергея Подлесного. Материал был изложен хорошим литературным языком с множеством примеров. Он сумел удержать внимание и заинтересованность экскурсантов в течение всего дня. Казалось, что он обращается не ко всем, а к каждому в отдельности. Ни один вопрос, заданный пытливыми слушателями, не остался без ответа.

Благодарим профсоюзную организацию Университета за великолепную экскурсию, которая позволила познавательным и активно провести выходной в кругу своих любимых коллег, включая совместную трапезу в ресторане в центре нашего города. Надеемся на дальнейшее плодотворное и познавательное сотрудничество.

Сотрудники клиники и кафедры акушерства и гинекологии и неонатологии и кафедры акушерства и гинекологии и репродуктологии



Высокая награда

26 декабря 2018 года на Пленуме Территориального Санкт-Петербурга и Ленинградской области комитета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации коллектив Университета был награжден Дипломом за первое место в смотре-конкурсе «Лучший коллективный договор учреждения здравоохранения» в 2018 году.



Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова удостоен высокой награды за успешную реализацию положений Коллективного договора в рамках социального партнерства администрации и профсоюзного комитета Университета.

Конкурс новогодней открытки

Завершился конкурс новогодней открытки среди детей сотрудников Университета, организованный профсоюзным комитетом.



Поистине произведения искусства – творческие работы наших детей украсили главную елку, расположенную на первом этаже административного корпуса.

25 декабря состоялось награждение победителей и участников конкурса ценными призами, сладкими подарками и дипломами. Спасибо всем ребятам и их родителям за участие!

Новогодние каникулы в Москве

3 января члены профсоюзной организации Университета в количестве 84 человек посетили Москву, которая встретила гостей из северной столицы новогодними огоньками, украшавшими городские бульвары, и легким снежком.

В течение дня наши сотрудники успели посетить дворец Алексея Михайловича в Коломенском. Экскурсоводы в костюмах бояр и боярынь провели экскурсии по деревянному дворцу царской семьи Романовых и Музею прикладного искусства, где и взрослый, и ребенок смогли окунуться в волшебную атмосферу Рождества Христова. Конечно, без нашего внимания не осталась главная площадь страны, изумительно украшенная, на которой расположилась новогодняя ярмарка с развлечениями для детей и их родителей.

Ну, и как же без главного новогоднего детского праздника страны – Кремлевской елки! Представление «Тайна планеты Земля», организованное Московской федерацией профсоюзов, Управлением делами Президента Российской Федерации и правительством Москвы, поразило маленьких зрителей и их родителей. Главными героями красочного представления стали персонажи русских народных сказок. Садко, Левша, Данила-мастер собрался, чтобы разгадать тайну планеты и одолеть космических пиратов, которые поставили главный праздник страны под угрозу. Маленькие гости праздника вместе со сказочными героями отправились в захватывающее путешествие на космическом корабле «Фантазия».

Музыка, иллюминация, красочные декорации и костюмы, а главное – герои представления, вместе с Дедом Морозом и его внучкой Снегурочкой создали у зрителя ощущение сказки.

Ну, и, конечно же, самый ожидаемый сюрприз – сладкий подарок, который ребята унесли вместе с незабываемыми впечатлениями от увиденного представления. В прошлом году Кремлевскую елку посетили более 200 тысяч юных зрителей.

Мария Бондаренко,
5 курс, лечебный факультет

Впечатлениями уже успела поделиться заведующая отделением амбулаторной хирургии клиники НИИ хирургии и неотложной медицины Ж.В. Котомина:

«Во время новогодних праздников состоялась удивительная поездка в Москву для сотрудников Университета и их детей. Мы провели три незабываемых дня, увидели восхитительную новогоднюю столицу, которая и днем и ночью сияла разноцветными огнями.

Многие наши дети впервые увидели Кремль, Красную площадь, Кремлевский дворец! Ведь это очень важно – побывать в столице нашей Родины.

40 детей в сопровождении родителей посетили Кремлевскую елку, после которой каждый ребенок получил в подарок – конфеты в жестяной коробке, на которой изображена Спасская башня Кремля.

Три дня пролетели незаметно в хорошей компании коллег. Мы благодарим профком нашего Университета за такой удивительный новогодний подарок и готовы отправиться в новое путешествие!»



ИНФОРМИРУЕМ

В рамках реализации условий Коллективного договора, принятого Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГБОУ ВПО СПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России 29.04.2013, согласно п. 5.3 в период новогодних праздников в Университете были проведены следующие совместные мероприятия при поддержке администрации и Профсоюзного комитета: приобретено 1870 подарков для детей сотрудников и обучающихся, приобретено 250 билетов на елку в Николаевский дворец, организована поездка на новогодние праздники 84 сотрудникам Университета с детьми в Москву, 40 детям сотрудников и обучающихся приобретены билеты на Кремлевскую елку в Москве; проведен конкурс новогодней открытки среди детей и внуков сотрудников и обучающихся с награждением победителей и участников дипломами и подарками.

Клиническое мышление врача: как его формировать у выпускников

Мы часто говорим о необходимости формирования у врача клинического мышления. Как это сделать более эффективно начиная со студенческой скамьи, целенаправленно создавая условия? Об этом рассуждают авторы настоящей статьи.



Эксперты конкурса работ «Клиническое наблюдение: от теории – к практике»



Выступление студентки 5 курса Татьяны Пампуло на секции «Клинико-лабораторный консилиум в практике врача-терапевта и невролога»



Награжденные участники секции «Клинико-лабораторный консилиум в практике врача-терапевта и невролога»

Мышление: способ имеет значение

Мышление, составляющее коренное отличие человека от животного мира, можно рассматривать, по утверждению В. Гегеля, как «процесс производства мыслей». В процессе мышления человек использует определенную технологию – способ получения мыслей. Таких «глобальных» способов мышления, по сути, два: формальная логика и диалектическая логика (диалектика).

При формальной логике господствует принцип «или-или» (закон исключенного третьего). Здесь человек делает выбор между двумя крайностями. Напротив, при диалектическом методе принципиально другой подход: здесь действует принцип «и-и». Образно говоря, вместо крайностей осуществляется поиск «золотой середины».

В обыденной жизни хватает формальной логики, так как логические решения позволяют правильно решать повседневные проблемы. Другое дело, когда человек сталкивается с необходимостью разрешать противоречия, требованиями («чтобы волки были сыты и овцы целы», «забраться на елку и не ободраться» и другие). Здесь возможности использования формальной логики явно ограничены.

Для иллюстрации эффективности применения адекватного способа мышления приведем следующий пример. Попробуйте ответить на «нелогический» вопрос: «что было раньше: яйцо или курица?». С позиций формальной логики, человек будет вынужден выбирать между двумя крайностями (или яйцо, или курица) или ответит, что данная дилемма нерешаема (то есть вопрос не имеет ответа).

А как ответить на этот вопрос, применяя диалектический метод? Раньше могут быть и яйцо, и курица. Представим цикл «яйцо – цыпленок – курица – яйцо – и так далее». Сразу станет понятным ответ. Если из яйца появился цыпленок, то первично яйцо; если курица снесла яйцо, то первична курица. Другой вариант диалектического ответа на этот вопрос связан с переходом от двух крайностей к «третьему» компоненту: раньше был петух.

Таким образом, выбор и применение адекватного способа мышления имеют важное значение для решения конкретной задачи (для ответа на «сложный» вопрос). В полной мере это относится и к профессиональному мышлению врача.

Клиническое мышление как атрибут врача-профессионала

В случае если мы ведем речь о профессиональном мышлении, задаются четкие требования к результату деятельности специалиста. Поэтому возрастает значение и важность технологии (способа) мышления.

Зададимся вопросом: «какова цель обучения в вузе». В получении профессиональных знаний, умений и навыков? Но эти компоненты являются верными в конкретных ситуациях и достаточно быстро устаревают. В этой связи можно вспомнить слова великого ученого Д.И. Менделеева о том, что целью обучения является не получение знаний, а формирование критической массы знаний, способной к саморазвитию. Иными словами, необходимо дать специалисту не только «рыбу» (знания, навыки и умения), но и «удочку» – способность к профессиональному саморазвитию.

Применительно к врачебной деятельности можно говорить, прежде всего, о формировании у специалиста клинического мышления, то есть способности профессионально мыслить и развиваться, опираясь на «критическую массу» знаний. Таким образом, ключевым фактором профессионального саморазвития как раз и выступает профессиональное мышление.

В самом общем виде клиническое мышление связано с когнитивными способностями врача по использованию знаний, опыта и интуиции для решения диагностических, профилактических и лечебных задач применительно к конкретному пациенту. При этом клиническое решение может быть рациональным (с использованием определенных принципов и алгоритмов) и интуитивным. Фундаментом для формирования клинического мышления являются процессы обучения и практической деятельности в конкретной медицинской области.

Если мы говорим «врач», то это уже предполагает наличие сформировавшегося клинического мышления. Иными словами, оно должно быть атрибутом врача, а способность к клиническому мышлению – одной из ключевых его компетенций.

Как сформировать клиническое мышление у выпускника

Процесс познания, выражаясь словами Ф. Энгельса, включает в себя три этапа: «от чувственного созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике». Применительно к медицине от наблюдений и исследований пациента врач переходит к диагностике и затем – к профилактике или лечению.

Отсюда вытекает основополагающий принцип формирования клинического мышления – единство теории (обучение теоретическим знаниям) и практики. Однако при этом возникает опасность узкопрофессионального подхода, соответственно – узкопрофессионального мышления. Такой подход, да еще в современных условиях интеграции научных знаний, существенно снижает возможности профессионального саморазвития врача. Дело в том, что точки развития находятся, главным образом, не внутри одной врачебной специальности, а на стыке разных специальностей. Следовательно, междисциплинарный подход выступает вторым принципом формирования клинического мышления и отражает диалектическую связь дифференцированности и, одновременно, интегрированности областей научного знания.

Наиболее строгая логика клинического мышления присуща деятельности врача-невролога, так как основывается на едином принципе: нейрон и его функции в норме и при патологии. Врачи судят о состоянии нейронов по их функциям. Они могут быть избыточными (признаки перераздражения нейронов) или выключаться (признаки утраты функции нейронов). Поэтому врач-невролог должен обладать анатомо-физиологическим зрением, знать локализацию функций нейронов мозга. На первой лекции студентам 4 курса разъясняется, что все компьютеры – это попытка моделировать функцию нейронов. Когда японцам удалось смоделировать системную работу 200 тысяч нейронов – такой компьютер смог решать шахматные задачи.

Самый лучший вариант природного компьютера – мозг новорожденного. Внесение программ в него проходит четыре фазы: первая фаза «знания – знакомство»; вторая фаза «знания – копии»; третья фаза «знания – умения»; четвертая фаза «знания – трансформации» (творческий процесс). Клиническое мышление врача формируется, начиная с третьей фазы усвоения информации (знаний). Для этого требуется не только теоретическая информация обучающегося, но и сугубо практическая его работа с пациентами.

Таким образом, если в основе «глубины» профессионального мышления лежит обеспечение связи теории и практики, то в основе «широты» профессионального мышления находится междисциплинарный подход. В обоих случаях «субстанцией» формирования клинического мышления выступает клинический случай.

Данные принципы формирования клинического мышления могут реализовываться по разным направлениям. Рассмотрим некоторые из них:

- Технологическое обучение, интегрирующая теоретическую и практическую подготовку. Здесь важно повышать уровень интеграции (взаимопроникновение и взаимообусловленность) разных форм подготовки врача (обучение, производственная практика, СНО и так далее).

- Интеграция всего жизненного цикла врача, включая последипломное обучение, тесно увязанная с потребностями практики и тенденциями развития современной медицины. Это обеспечивается тесным взаимодействием подразделений вузов, отвечающих за работу с абитуриентами, обучение студентов, работу с выпускниками и за последипломное обучение.

- Специализированная целенаправленная учебная деятельность по формированию у студентов и врачей основ клинического мышления. Для этого, помимо профессиональных знаний, должна возрасти роль философских знаний по основам диалектического мышления. Существенный вклад в развитие клинического мышления могут внести отдельные курсы по «Основам клинического мышления»; адаптированный к медицинской тематике курс по «Основам теории решения изобретательских задач» (ТРИЗ); курс по развитию когнитивных способностей выпускников и другие.

- Стимулирование самостоятельной работы студентов по формированию у себя клинического мышления – конкурсы, конференции, заседания СНО, рассматривающие клинические случаи с позиций разных врачебных специальностей.

- Издание научно-методической литературы, посвященной рассмотрению с разных позиций клинических случаев, основам диалектики и ТРИЗ, развитию когнитивных способностей.

Опыт формирования клинического мышления выпускников

С 3 по 5 октября 2018 года в Москве проходил IV Российский Конгресс лабораторной медицины, который стал междисциплинарной площадкой для общения членов медицинского сообщества. В рамках Конгресса участники из ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова провели пятнадцатую секцию «Клинико-лабораторный консилиум в практике врача-терапевта и невролога».

На секции с позиций междисциплинарного подхода (прежде всего, с точки зрения взаимосвязи клинико-лабораторной диагностики, терапии и неврологии) рассматривались темы: «Роль лабораторной медицины в диагностике причин ишемического инсульта в молодом возрасте», «Необходимость дифференциального диагноза нейродегенеративного заболевания с потенциально курательными болезнями» и другие. С докладами, помимо преподавателей, выступили студенты старших курсов лечебного факультета нашего Университета Т. Пампуло, Е. Мельник, И. Хоменко. Содержание и темы выступлений вызвали неподдельный интерес у присутствующих. Следует отдельно отметить, в организации проведения секции приняли участие представители не только Университета, но и СПбГПМУ, что в полной мере соответствует программе развития научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный».

30 ноября 2018 года в Университете состоялся конкурс работ «Клиническое наблюдение: от теории – к практике», который проводился в рамках программы научно-практической конференции неврологов СЗФО «Междисциплинарный подход в неврологии: актуальные вопросы». Среди участников были представители нашего Университета и других медицинских учреждений города. Основные задачи конкурса: получение молодыми специалистами навыков проведения консилиума врачами разных специальностей; исследование и демонстрация клинических случаев, трудных для диагностики и последующей терапии; эффективное использование интеллектуального потенциала для развития у молодых специалистов клинического и междисциплинарного мышления; обеспечение взаимосвязи научных исследований, образования и практической лечебной деятельности. Конкурс проводился центром взаимодействия с выпускниками совместно с кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО. К участию допущались работы, содержащие интересные, уникальные или информативные клинические наблюдения. В конкурсе приняли участие преподаватели, студенты 4, 5, 6 курсов, ординаторы, аспиранты, докторанты образовательных медицинских организаций, а также работающие в различных медицинских учреждениях специалисты, возраст которых не превышает 35 лет. В конкурсе участвовали и совместные работы (студенты – врачи – ученые). Эксперты оценивали актуальность темы и практическую значимость работы, участие специалистов разных клинических специальностей, качество проведения дифференциальной диагностики, компетентность участника (включая ответы на вопросы) и другие факторы.

Во время конкурса вопросы докладчикам задавали и студенты, и эксперты. Обсуждение, дискуссии, общение студентов и экспертов продолжалось почти пять часов. Проведение этого мероприятия планируется сделать постоянным.

Выводы

Выпускник медицинского вуза для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, должен соответствовать двум группам требований к компетенциям: обладать конкретными знаниями, навыками, умениями; обладать клиническим мышлением.

Обеспечить гармоничное сочетание и единство этих компетенций – важнейшая задача подготовки врачей.

Для достижения этой задачи важно развивать систему подготовки врачей в направлении целенаправленной деятельности по формированию и развитию клинического мышления, используя для этого самые разные формы.

Академик РАН, профессор А.А. Скоромец, заведующий кафедрой неврологии; руководитель центра взаимодействия с выпускниками, доцент Ю.В. Эмануэль

Никто не забыт, ничто не забыто

В этом году город и вся страна отмечают 75 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. До сих пор нет однозначных данных о смертности среди мирного населения в блокадном городе. По последним исследованиям, число жертв голода, холода и бомбежек превысило полтора миллиона человек. В честь этой даты в память об ушедших из жизни ленинградцах и всех, кто связан с историей блокадного города и 1 ЛМИ, на страницах газеты «Пuls» мы будем публиковать воспоминания, которые удалось найти в фондах Музея ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и которыми смогли поделиться сотрудники Университета и их родственники.

Зинаида Александровна Игнатович – врач-микробиолог, кандидат медицинских наук, писательница. Выпускница Женского медицинского института 1914 года. В период блокады Ленинграда работала в Научно-исследовательской лаборатории пищевой гигиены. Сохранилось множество ее воспоминаний о жизни и быте блокадного города, опубликованных в разное время. В этом номере представлены некоторые из них. Авторская пунктуация и орфография сохранены.

Книголюб

Светлой памяти Петра Трофимовича.

В один из ноябрьских дней 1941 года Верочка, наша родственница, вернулась с работы встревоженная и очень расстроенная. Администрация института предложила ей в числе других ученых эвакуироваться самолетом из заблокированного Ленинграда.

Голод неумолимо надвигался, участились бомбежки города, и, конечно, жертвы были неизбежны. Всем это было ясно, но как-то казалось совестно и эгоистично оставлять в такой тяжелый момент город, нужную работу, близких, друзей. Эти сомнения угнетали и Верочку, но мы с П. Тр. (моим мужем) настоятельно рекомендовали Верочке эвакуироваться, как нам ни тяжело было с нею расставаться. При сложившейся обстановке совсем было неизвестно, где Верочка будет полезней?

Я провожала Верочку, нагруженную рюкзаком, до Марсова поля, куда должен был подойти трамвай. На прощание мы крепко обнялись, остро чувствуя полную неизвестность нашего будущего и возможность встречи. Грусть была безграничная, но мы старались не плакать, так было лучше.

На ходу к трамваю Верочка мне крикнула, если будет возможность, загляните в мою комнату, я все там бросила.

Прошла тяжелая зима первого года блокады. Нестерпимый голод, леденящая стужа в помещениях, заснеженные улицы, бомбежки, обстрелы и бесконечные покойники, покойники... — все это было ярко и сверлило мозг. Люди, оставшиеся в живых, больше походили на мрачные маски с выдающимися скулами и почти черными лицами, что часто им придавало облик доисторического человека. П. Тр. от слабости почти не двигался и с января оставил работу.

С наступлением солнечных дней, а главное — улучшения питания и специального пайка для научных сотрудников, мы немного окрепли. В один из апрельских дней решили обязательно пройти на квартиру к Верочке.

Весна 1942 года пришла с большим запозданием. В начале апреля Нева еще не тронулась, а только местами как-то набухла. Ближе к берегу были навалены горы грязного снега, какой-то посуды, битого стекла, электрических лампочек и другого хлама.

Из своей квартиры мы взяли двое санок, связали их вместе, рассчитывая, что, может, привезем кое-какие ценные вещи Верочки. Улицы были почти безлюдны и стояла необыкновенная тишина, как будто вымершего города. Верочка жила на улице Халтурина, а мы продвигались к ней с Васильевского острова. На Университетской набережной начался артиллерийский обстрел. Снаряды падали не только на набережную, но и ближе к мосту, а то и прямо в Неву.

Мы свернули за Фондовую биржу (теперь Военно-морской музей) и там, на ступеньках, переждали канонаду. Комнату Верочки застали открытой. Огромная квартира зияла своей пустотой и невероятным беспорядком. Ценных Верочкиных вещей не оказалось, кроме мебели и шкафа с книгами. П. Тр. сразу принялся за разборку книг. Надо отметить, что П. Тр. по специальности химик, но был знаток и ценитель книг по многим специальностям и умел беречь свои и чужие книги. У него была своя большая библиотека, которую он собирал несколько десятков лет по вопросам философии, гуманитарным и естественным наукам, литературоведению и другим разделам. Комната, в которой мы жили, походила больше на книжный склад, чем на жилое помещение.

Зная эту страсть к книгам, я только просила П. Тр. брать самые ценные, так как мы с пустыми санками дотащились с трудом. Каково же было мое удивление, когда ценных книг оказалась целая гора. Как я ни уверяла П. Тр., что мы их не доведем и сами свалимся по дороге, но все мои доводы были абсолютно бесполезны. Он твердил одно:

– Преступление — оставлять издания Достоевского, Пушкина, Щедрина и других авторов на топку временем, они еще многим пригодятся!

С большим трудом и напряжением мы уложили книги на сдвоенные санки и двинулись в обратный путь. Шли очень медленно, буквально еле передвигая ноги. На набережной был опять обстрел, и пришлось снова ехать кружным путем. Подъезжая к Фондовой бирже, П. Тр. как-то вдруг покачнулся и упал навзничь. В лице не было ни кровинки. Это смерть – резнуло (имеется в виду — резануло, прим. ред.) в моем сознании, и я пришла в неописуемый ужас и, как помню хорошо и сейчас, не от того, что я теряю близкого человека, с которым прожила не один десяток лет, а от мысли полной беспомощности довести мертвого до дому. К счастью, оказалось, что это был глубокий обморок. Мне удалось подтянуть П. Тр. к Фондовой бирже и положить его на ступеньки. Появился пульс, и понемногу П. Тр. пришел в сознание. Надо было двигаться дальше. Одной рукой мне пришлось поддерживать П. Тр., а другой тащить нагруженные санки. Не могло быть и речи, чтобы книги бросить. Добирались мы часа два. Санки вместе с книгами временно оставили в подъезде под лестницей. Буквально изнемогая, останавливаясь, садясь на ступеньки, мы добрались до пятого этажа к себе домой. На другой день утром П. Тр. встать не мог, он был очень слаб. Я оставила ему еду и пошла в институт. Часов около пяти возвращалась домой. Под лестницей стояли санки, но книг на них не было. Стало обидно и горько — чуть не пожертвовали жизнью, а книги все-таки кто-то забрал на растопку. Подходя уже к четвертому этажу, я обратила внимание, что кто-то поднимался по лестнице впереди меня, но как-то странно ступая, как будто на четырех ногах. Каково же было мое изумление, когда я увидела перед собой П. Тр. Он ползком, задыхаясь, преодолевал уже последний марш с привязанной на спине торбой, груженной книгами:

– Вот видишь, хоть на четвереньках, а я все-таки перетаскал все книги, хотел сделать раньше, чтобы ты не видела и не ругалась, но не хватило сил.

Стоять он не мог: буквально волоком я дотащила П. Тр. до постели. Я не могла ни говорить, ни ругаться, просто остолбенела, хотелось плакать, но и слез не было.

Неожиданное лакомство

С наступлением запоздалой весны 1942 года стала пробиваться кое-где в палисадниках, под заборами и запущенных улицах зеленая травка, которая разнообразила его питание. Подалась не только зелень, но и корни растений. На огородах выкапывали какие-то беловатые корни сладковато-кислого вкуса, похожие на петрушку. Корни эти очень быстро вызвали тяжелое заболевание, сопровождавшееся потерей сознания, буйством, бредом, расстройством зрения. Были и смертельные исходы. В дальнейшем при анализе это оказались корни белены, семена которой, очевидно, только недавно были завезены с огородными растениями, т. к. раньше белены в Ленинградской области не было и население не знало о ее ядовитых свойствах. Появились отравления и за счет других ядовитых растений, которые требовали для расшифровки знания специалистов.

Для расследования подобных случаев администрация пищевой лаборатории решила обратиться за помощью в Ботанический институт. Два научных сотрудника были командированы для переговоров и установления постоянного контакта. Ботанический институт был на запоре, и нам долго пришлось звонить, пока нас впустили за пределы ограды. Ученый ботаник был занят и попросил нас обождать на территории парка. У нас даже закружилась голова, кругом была буйная растительность, и мы увидели целые заросли купыря. Сначала робко, а потом смелей мы стали обрывать ветви купыря и если (имеется в виду — ели, прим. ред.) его с таким смаком, как лучшие фрукты и овощи.

Когда к нам вышел ботаник Никитин, мы страшно смутились от своего поведения. О взаимопомощи двух учреждений мы договорились довольно быстро, но мысленно, как бы нам нарвать купыря для своих близких и сотрудников, нас не покидала. Одна из нас очень деликатно попросила: – Нельзя ли нам немного нарвать купыря, которого здесь так много? Так ведь это сорняк, — ответил Никитин. — Рвите сколько хотите.

Мы буквально за несколько минут набили купырем наши сумки и вприпрыжку помчались в лабораторию. Какое это было неожиданное лакомство!

Наелись его все сотрудники досыта и блаженствовали, как обычные травоядные животные.

Цветок

С началом войны буфет при институте был ликвидирован, торговать стало нечем. Буфетчица Анна Ивановна с грустью с нами расставалась. Она заведовала нашим буфетом много лет, и мы ее считали неотъемлемым членом нашего дружного коллектива.

На одном из столов буфета у Анны Ивановны стоял цветочный горшок с филодендромом, имевший не больше пяти-шести листьев, но листья были крупные, с вырезами. За цветком Анна Ивановна трогательно ухаживала. Уходя из института, она поручила цветок нескольким сотрудникам:

– Берегите, может, и выживет, жалко бросать! Цветок мы перенесли в светлый, солнечный кабинет и, даже не договариваясь, стали за ним любовно и внимательно ухаживать.

Район, где находился наш институт, очень часто подвергался бомбежкам, а позднее — обстрелам. Если не было прямого попадания, то рядом падали бомбы и снаряды и мы хронически были с выбитыми стеклами. Пока как-то заделывали окна, мы работали в подвальном помещении, не забывая переносить туда и филодендрон.

Настали большие морозы, и цветок мы совсем перенесли в подвал, где он чах вместе с нами. Часть листьев пожелтела и погибла.

К весне он стал выпускать новые листочки, но на них было жалко и больно смотреть. Они были маленькие, без вырезов, ствол цветка как-то искривился и выпустил несколько воздушных корней, цепляясь за жизнь. Ухаживать за цветком мы не переставали, как за самым близким человеком, но ему явно не хватало ни питания, ни света.

Вскоре после войны наш институт перевели в другое помещение. Филодендрон мы забрали с собой, хотя вид его был бесконечно жалок! Но как можно было его бросить, ведь он тоже мужественно вместе с нами перенес все невзгоды и трудности войны.

В новом помещении филодендрон пересадили в большую кадку с хорошей землей, поставили в светлое помещение. Цветок стал оживать буквально на глазах: новые листья стали крупнее, постепенно в них появлялись прорезы, появились новые побеги и масса воздушных корней. Вскоре новые листья были величиной с большую тарелку. На цветок было приятно полюбоваться. Только несколько небольших листочков внизу напоминали нам о тяжелом прошлом.

Все мы, пестовавшие цветок, состарились, вышли на пенсии. Многие тяжело болеют, а филодендрон разросся в огромный красный куст с массой воздушных корней и по сей день радует глаз проходящих.

Жизнь идет вперед!

Материалы фондов
Музея ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова



З.А. Игнатович. Фотография из выпускного альбома



СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
История пищевых отравлений		3
Подразделение пищевых отравлений		5
Признаки пищевых отравлений		6
Пищевые отравления химической природы и их предупреждение		7
Пищевые отравления микробного происхождения и их предупреждение		14
Основные источники микробов, вызывающих отравления		—
Условия, способствующие заражению пищевого продукта микробами		17
Значение кулинарной обработки пищевых продуктов		21
Основные мероприятия по предупреждению пищевых отравлений		26

Зинаида Александровна Игнатович
Пищевые отравления и их предупреждение

Редактор В. К. ЖУЛКОВСКИЙ
Худож. ред. А. Д. Бухаров
Технический редактор Ф. Я. Шевченко
Корректор Е. Е. Крюкова
Обложка художника А. И. Зуева

Слазо в набор 31.VIII-59 г. Подписано к печ. 33.XII-59 г. М-26819. Бумага 84×108^{1/2}, 1,44 усл. л. 0,88 печ. л. 1,38 уч. изд. листа. Заказ 44/8. Тир. 75000. Цена 40 коп.

Ленинград. Ленинград, Невский пр., 28
Типография имени Анохина
Министерства культуры Карельской АССР, г. Петрозаводск, ул. Свердлова, 31

Книга «Пищевые отравления и их предупреждение»,
автор: З. А. Игнатович, 1960 год

* Купырь — сорная трава, листья ее похожи на петрушку, не ядовита.

120 лет кафедре патофизиологии. Сохраняя традиции

Кафедра общей и экспериментальной патологии была основана в 1898 году – через год после открытия Женского медицинского института. Для организации и заведования кафедрой был приглашен профессор Петр Михайлович Альбицкий, талантливый ученик и ближайший соратник основоположника отечественной патофизиологии В.В. Пашутина.

Научные исследования, выполнявшиеся под руководством и при личном участии П.М. Альбицкого, были посвящены изучению действия углекислоты на организм, влиянию на него гипоксии, а также, в частности, на теплообмен и эмбриогенез. Результаты многолетних исследований были обобщены в монографии, удостоенной премии Академии наук.

Ученики П.М. Альбицкого Павел Петрович Авроров и Николай Васильевич Веселкин внесли существенный вклад в развитие отечественной патофизиологии. П.П. Авроров известен своими классическими исследованиями состояния теплообмена человека при лихорадке и мышечной работе (1902 год). В 1904 году он возглавил кафедру общей патологии в Томском университете. Н.В. Веселкин в 1913 году защитил первую на кафедре диссертацию на степень доктора медицины. Его более поздние работы, выполненные на кафедре, были посвящены исследованию обмена веществ при уремии, изучению патогенеза паратиреопривной недостаточности.

С 1922 по 1929 год кафедрой руководил профессор Семен Сергеевич Халатов, уже широко известный исследованиями холестеринового обмена в России и за рубежом, чему способствовало издание в Германии его монографии (1922 год). Его вступление в должность заведующего кафедрой совпало с реформой высшего медицинского образования. В 1924 году по инициативе С.С. Халатова и при участии академика А.А. Богомольца кафедры общей патологии были переименованы в кафедры патологической физиологии.

С 1924 года в научной работе кафедры патологической физиологии стали участвовать студенты, «выдвиженцы» от СНО, а в 1926 году к выполнению исследований приступили аспиранты. Впервые в нашей стране в систему подготовки аспирантов была включена клиническая практика, для которой С.С. Халатов организовал клинический стационар на базе терапевтической кафедры. В 1929 году он был приглашен в Москву заведовать кафедрой 1-го Московского медицинского института. Заведующим же кафедрой патологической физиологии 1 ЛМИ был избран профессор Михаил Михайлович Павлов.

М.М. Павлов с отличием окончил медицинский факультет Харьковского университета и в 1910 году был командирован в лаборатории Западной Европы для научного совершенствования. В 1 ЛМИ ему удалось добиться расширения помещения кафедры патологической физиологии, организовав в нем химическую лабораторию и мастерские для изготовления аппаратуры, необходимой для научной и учебной работы.

М.М. Павлов принимал активное участие в учебном процессе и общественной жизни института в качестве декана общепатологического факультета, занимался популяризацией научных знаний, избирался председателем Ленинградского общества патологов. Во время Великой Отечественной войны он оставался в блокадном Ленинграде, где продолжал занятия со студентами на кафедре патологической физиологии института, организовал инфекционную больницу, военный госпиталь.

Основными научными направлениями на кафедре патологической физиологии до Великой Отечественной войны были исследования, посвященные изучению нарушения

терморегуляции и канцерогенеза, которыми руководил Леонид Федорович Ларионов. Существенный вклад в подготовку научно-педагогических кадров на кафедре патологической физиологии внесла кандидат медицинских наук Елизавета Михайловна Михайлова, руководившая кружком СНО более 20 лет.

М.М. Павлов руководил кафедрой 35 лет. Под его руководством выполнены 13 докторских и 37 кандидатских диссертаций. В 1950-е годы на кафедре начались исследования в области патофизиологии пищеварительной системы, эндокринопатий, обобщенные в виде докторских (С.П. Синдерикин, А.И. Айвазян, М.Д. Сараджа) и кандидатских (Ф.М. Бриккер, Ф.М. Супоничка, С.М. Лейтес, Е.Я. Стеркин, А.М. Чарный, Е.Д. Селезнев, Е.Д. Буглов, Н.Н. Петрищев, М.Г. Бадрутдинов) диссертаций.

В 1969 году постановлением Совета Министров СССР была утверждена премия имени профессора М.М. Павлова за лучшую научную работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии, которая ежегодно присуждалась молодым научным сотрудникам 1 ЛМИ.

После окончания Великой Отечественной войны на любимую кафедру вернулся Айк Иосифович Айвазян. Его кандидатская диссертация нарушению водно-солевого обмена при лихорадке, докторская диссертация была посвящена патологии пищеварения. В 1964 году он был избран заведующим кафедрой патофизиологии 1 ЛМИ.

Наряду с традиционными для кафедры направлениями, при профессоре А.И. Айвазяне впервые начались исследования патофизиологии микроциркуляции и гемостаза, неспецифической резистентности организма при инсулиновой недостаточности. Под его руководством на кафедре были выполнены две докторские и 12 кандидатских диссертаций. Большое внимание он уделял совершенствованию учебного процесса. Многие годы возглавлял учебно-методическую комиссию Всесоюзного общества патофизиологов, лично участвуя в составлении программ по патофизиологии.

А.И. Айвазян является пионером внедрения таких форм обучения на кафедре и в институте, как учебное телевидение, программное обучение, олимпиады по патофизиологии.

Человек большой души, профессор А.И. Айвазян более 30 лет был деканом 1 ЛМИ, его хорошо знали и любили многие поколения студентов. Он вел обширную переписку со многими выпускниками института. За безупречную работу по подготовке врачей кадров награжден орденом «Знак Почета» и почетной грамотой Верховного Совета РСФСР. В течение ряда лет профессор возглавлял работу Ленинградского общества патофизиологов. За большие заслуги в развитии отечественной патофизиологии был избран почетным членом Всесоюзного общества патофизиологов.

С 1977 года кафедрой патофизиологии заведовал ее воспитанник, ученик М.М. Павлова и А.И. Айвазяна, профессор Николай Николаевич Петрищев. Еще в студенческие годы он увлекся проблемами патофизиологии, был активным участником СНО, а затем старостой кружка на кафедре. После получения диплома с отличием поступил в аспирантуру на кафедре патофизиологии. В 1964 году Н.Н. Петрищев успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1976 – докторскую диссертацию «Реактивность системы свёртывания крови и гормональная регуляция».

Свою преподавательскую деятельность Николай Николаевич совмещал с работой в деканате: с 1966 по 1977 год работал



Нижний ряд, слева-направо: профессор Г.И. Лобов; доцент М.Г. Бадрутдинов; заведующий кафедрой, профессор Т.Д. Власов; профессора Н.Н. Петрищев, В.Ф. Митрейкин
Верхний ряд, слева-направо: научный сотрудник А.А. Яковлева; доцент М.Э. Колпакова; ассистенты Д.Р. Файзуллина, В.А. Пугач; научный сотрудник И.Н. Дементьева; доценты В.В. Грызунов, М.Л. Степанян, Е.Ю. Васина; профессор Н.А. Гавришева; ассистенты К.В. Ночевная, А.А. Коцлова

заместителем декана лечебного факультета, а в 1977 году был избран деканом стоматологического факультета. С 1987 по март 2012 года Н.Н. Петрищев избирался деканом лечебного факультета.

Его заслугой является организация впервые в России курса клинической патофизиологии для студентов и интернов на кафедре в 1984 году, который в дальнейшем также был включен в учебную программу других медицинских вузов России. Н.Н. Петрищев является одним из ведущих специалистов в области патофизиологии микроциркуляции, гемостаза и лазерной медицины. Основные направления научных исследований кафедры под его руководством: патофизиология микроциркуляции и гемостаза при воспалении, гипоксии, опухолевом росте, артериальной гипертензии, гипергликемии и других патологических процессах; эндотелиальная дисфункция, также разработаны подходы к оценке тромбогенных и тромборезистентных свойств эндотелия в эксперименте; биофотоника, механизмы действия низкоинтенсивного лазерного излучения.

Под его руководством выполнены и защищены 18 докторских и 32 кандидатские диссертации, получены новые данные о механизмах тромборезистентности сосудов, выявлены типовые нарушения тромбогенных свойств сосудов при различных патологических процессах, обосновано значение дисфункции эндотелия при различной патологии сердечно-сосудистой системы и других заболеваниях. Им опубликовано более 400 научных и методических работ. Успешному развитию научных исследований на кафедре патофизиологии способствовало серьезное техническое переоснащение лабораторий, которое проводилось под руководством Н.Н. Петрищева.

С 1977 по 2012 год Николай Николаевич был председателем правления Санкт-Петербургского общества патофизиологов, членом правления Российского общества патофизиологов, членом Международного общества патофизиологов, председателем Российской секции Европейского общества микроциркуляции, в 2001 году стал основателем и главным редактором журнала «Регионарное кровообращение и микроциркуляция», членом редколлегии пяти научных журналов. Заслуженный деятель науки РФ, заслуженный работник Высшей

школы РФ, академик Международной академии высшей школы, академик РАЕН, награжден знаком «Отличник высшей школы» и медалью «За трудовую доблесть».

С 2008 года кафедрой патофизиологии возглавляет ученик Н.Н. Петрищева, профессор и декан лечебного факультета Т.Д. Власов. Тимур Дмитриевич окончил 1 ЛМИ в 1988 году. Во время работы на кафедре патофизиологии в качестве ассистента и доцента большое внимание уделял учебно-методической работе, сформировался как преподаватель и лектор. Некоторые из его студентов сделали свой профессиональный выбор в пользу научной и педагогической работы, что во многом является заслугой Тимура Дмитриевича как наставника. В 2000 году Т.Д. Власов защитил докторскую диссертацию «Системные изменения функционального состояния сосудов микроциркуляторного русла при ишемии и постишемической реперфузии». Под его руководством на кафедре проведены экспериментальные исследования нарушений регионального кровотока в различных системах и органах, выполнены 13 кандидатских и три докторские диссертации. В настоящее время при активном участии Тимура Дмитриевича совместно с другими кафедрами нашего Университета проводятся исследования по защите различных тканей от ишемического повреждения; изучение эндотелиальной дисфункции при различной патологии, возможности ее коррекции и эффективности проведения терапии, выявление информативности новых маркеров эндотелиальной дисфункции (компоненты эндотелиального гликокаликса); оценка влияния ишемии-реперфузии на ткани, поиск новых молекулярных мишеней для ограничения ишемического реперфузионного повреждения сердца, головного мозга и других органов. В 2017 году была открыта лаборатория патофизиологии, где изучаются механизмы нейропротекции при экспериментальном ишемическом инсульте.

Коллектив кафедры продолжает традицию активного научного поиска и дальнейшего совершенствования учебного процесса в соответствии с требованиями времени.

Профессор Т.Д. Власов, заведующий кафедрой патофизиологии



Профессор П.М. Альбицкий



Профессор М.М. Павлов



Профессор А.И. Айвазян



Профессор С.С. Халатов проводит лекцию

Международный обмен опытом

25 и 26 января в стенах Университета прошла юбилейная научно-практическая конференция стоматологов и челюстно-лицевых хирургов, посвященная 120-летию стоматологического образования в России.



С приветственной речью выступает ректор Университета, академик С.Ф. Багненко

Мероприятие было торжественно открыто ректором ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академиком С.Ф. Багненко. Первым выступил проректор по учебной работе, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, профессор А.И. Яременко. В его докладе говорилось об основных направлениях деятельности кафедры и клиники челюстно-лицевой хирургии. Были представлены доклады, охватывающие различные сферы интересов современной челюстно-лицевой хирургии. В докладе сотрудников кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии были освещены вопросы лечения заболеваний пародонта, актуальные для стоматологов всех специальностей. Доклад группы авторов, профессора Л.Ю. Орехова, доцентов Д.М. Нейзберга, Е.С. Лободы «Поэтапная реализация консервативно-хирургической парадигмы реконструкции мукогингивальных дефектов» вызвал огромный интерес. Завершил первую сессию доклад прибывшего из Москвы почетного гостя, профессора С.П. Сысолятина на тему «Одонтогенный синусит. Сравнительная оценка рентгенологической и интраоперационной картины».

Отличительной особенностью конференции стало включение в нее нескольких секций. Параллельно основной проходила секция, посвященная внутренней картине болезни, состоявшаяся в аудитории № 13. В рамках мероприятия прозвучало огромное количество традиционных и уникальных докладов, от применения в практике новых методик оперативных доступов, коррекции восстановительных процедур нервов до экспериментальных моделей на лабораторных животных. В рамках симпозиума по проблеме ПСАФ-аутодезадаптации впервые были собраны имеющиеся данные: от начала возникновения направления и обучения студентов и врачей до конкретного клинического применения в различных сферах медицинской помощи.

Второй день конференции был представлен секциями челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, на которых освещались современные принципы и подходы в лечении основных заболеваний челюстно-лицевой области. Наряду с сотрудниками кафедры, свои доклады представили гости конференции. Профессор Жорж Аби Халиль выступил с темой «Использование лоскутных методик в реконструктивной хирургии лица в Ливане». Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор М.Г. Семенов посвятил доклад остаточным и вторичным деформациям верхней губы и носа у пациентов с врожденной расщелиной губы. Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова (Москва), профессор А.Ю. Дробышев, представил анализ интраоперационных осложнений у пациентов при ортогнатических вмешательствах. Делегация челюстно-лицевых хирургов из Москвы под руководством профессора



С докладом выступает заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, профессор А.И. Яременко

С.П. Сысолятина и профессора В.В. Афанасьева представила доклады по заболеваниям слюнных желез, применению сиалоэндоскопии в диагностике и лечении больных слюннокаменной болезнью. В сессии «Новое в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» были представлены современные возможности и перспективы использования цифровой компьютерной томографии (КЛКТ) в клинической практике профессорами А.А. Зубаревой, М.А. Чибасовой («Междисциплинарное взаимодействие специалистов на основе использования данных конусно-лучевой компьютерной томографии при лечении стоматологических заболеваний»), доцента кафедры рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями Е.В. Бубновой («Возможности компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в диагностике образований головы и шеи»).

Докладчики из Республики Беларусь уделили внимание не менее актуальным темам: это антибиотикорезистентность, лечение периимплантита, маркеры регенерации костной ткани («Биопленка эпидермального стафилококка – фактор развития антибиотикорезистентности» А.А. Кабанова, Н.А. Мовсеян, С.А. Кабанова (Витебск), «Прогнозирование эффективности лечения периимплантита у пациентов после дентальной имплантации» – Т.Л. Шевела (Минск), «Определение информативности показателей регенерации костной ткани на основании биохимических показателей ротовой жидкости» – А.А. Рачков (Минск).

Насыщенную двухдневную конференцию завершил яркий доклад группы авторов из ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – профессора А.И. Яременко, доцента кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии А.Ю. Зерницкого, аспирантки кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Е.А. Зерницкой «Экспериментальное изучение функционального лазерного воздействия на слизистую оболочку в зоне дентальной имплантации».

Стоит отметить современное техническое оснащение конференции, благодаря которому была обеспечена непрерывная онлайн-трансляция. Это дало возможность слушать доклады и видеть презентации участников даже тем, кто не смог посетить мероприятие.

Организаторы конференции и сотрудники кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии благодарят участников и гостей этого важного мероприятия в жизни медицинского сообщества, в ходе которого произошел бесценный обмен опытом по основным исследовательским направлениям.

Организационный комитет

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Международная Неделя мозга «Мозг и движение» будет проходить с 11 по 17 марта.

– О чем будем говорить?

– Как организована двигательная активность человека с точки зрения нейронных механизмов? Как она формируется в онтогенезе? Почему возникают двигательные нарушения? Какие способы терапии двигательных расстройств может предложить современная медицина? Что такое ассистивные и заместительные технологии?

Ответы на эти и другие вопросы можно будет получить буквально «из первых рук», от авторитетных ученых, практикующих врачей, авторов новых технологий – специалистов высокого уровня, работающих как в нашей стране, так и в университетах Лейпцига, Лос-Анджелеса, Рима. Отдельного внимания заслуживают внутрикластерный семинар «Двигательные нарушения у детей» (совместно с СПбГПМУ) и семинар «Современные представления о механизмах развития и терапии болезни Паркинсона» (совместно с ИМЧ РАН), каждый из которых представляет собой небольшой образовательный курс по теме от ведущих специалистов.

– Для кого предназначены лекции Международной Недели мозга?

– Для студентов, ординаторов, аспирантов, начинающих врачей и всех, кто хочет обновить и расширить свои знания о том, как мозг управляет движениями, о взаимодействии нервной и опорно-двигательной систем.

– Будет ли что-то, кроме серьезных лекций?

– Будет! После всех серьезных лекций каждый сможет привести свой мозг в движение в прямом и переносном смысле и 17 марта стать участником воскресного «Нейроковеста». Загадки будут спрятаны в исторических местах нашего города и связаны с темой «Мозг и движение». Кроме того, нас ждет традиционная выставка, организованная Музеем ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

– Как попасть на лекции Недели мозга?

– Лекции и семинары Международной Недели мозга открыты и бесплатны для всех желающих. Программа будет опубликована на сайте Университета. Get connected!

С 15 по 16 февраля состоится Четвертый Всероссийский конгресс с международным участием «Медицинская помощь при травмах мирного и военного времени. Новое в организации и технологиях».

В рамках научной программы конгресса планируется обсуждение вопросов организации ресурсного, технологического и кадрового обеспечения медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, новых аспектов диагностики и лечения политравм, повреждений позвоночника, посттравматических инфекционных осложнений. Запланированы секционные заседания, посвященные лечению раненых и пострадавших с боевыми травмами и травмами, полученными в чрезвычайных ситуациях, а также вопросам травматологии детского возраста, спортивной травматологии и артроскопии. В период проведения конгресса будет организована выставка медицинских достижений и разработок новейших имплантов и препаратов, диагностического оборудования и средств реабилитации в области травматологии, а также будут представлены новые возможности высокотехнологичной медицинской помощи. Место проведения: отель «Краун Плаза Санкт-Петербург Аэропорт» ул. Стартовая, 6-а.

Спартакиада «Здоровье-2019»

17 января прошли соревнования по плаванию Спартакиада «Здоровье – 2019» среди преподавателей и сотрудников, которые проводит Комитет ФСО профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «РОССИЯ». Ежегодно наша сборная команда сотрудников выступает на этих соревнованиях. В этом году она заняла II место в общекомандном зачете.

На дистанции 50 метров вольным стилем (женщины) во второй группе (30–35 лет) – III место – Н.В. Нефедова и II место – М.В. Михайлова (кафедра физического воспитания и здоровья). В группе (46–55 лет) – II место – О.Е. Петряева (кафедра физического воспитания и здоровья) и I место – Т.Л. Каронова (кафедра терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой). В старшей группе (71–75 лет) – I место у ветерана кафедры физического воспитания и здоровья К.Л. Макаровой.

У мужчин в группе (56–60 лет) I место занял В.Г. Сиповский (НИИ нефрологии НКЦ); А.В. Панов (кафедра терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой) поднялся на третью ступеньку пьедестала. А.В. Васильев (кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой стоматологии) в группе (66–70 лет) занял I место. Ветеран нашей мужской сборной В.С. Корсаков в группе (71–75 лет) занял III призовое место. Также он оказал большую поддержку в организации соревнований. В смешанной эстафете 4 по 50 метров вольным стилем наша команда снова была на пьедестале, заняв III место.

Возглавляет команду вот уже много лет старейший сотрудник учебно-оздоровительного комплекса Университета Г.И. Архипова.

Л.С. Деревянкина,
ответственная за спортивную работу



Сборная команда Университета по плаванию



1 января исполнилось 70 лет профессору кафедры хирургии общей с клиникой Ревазу Валерьяновичу Чеминаеве.

Реваз Валерьянович родился в городе Гали Абхазской АССР (Грузия). В 1973 году окончил Первый ленинградский медицинский институт имени академика И.П. Павлова. В период с 1976 по 1978 год обучался в клинической ординатуре на кафедре факультетской хирургии профессора Павла Николаевича Напалкова (Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт). За время учебы прошел хирургическую школу таких известных специалистов, как Н.Н. Артемьева, Б.И. Мирошников, В.Г. Учваткин и др.

С 1979 по 1982 год Р.В. Чеминаева – аспирант кафедры общей хирургии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. В 1982 году он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по проблеме ультрафиолетового облучения аутокрови при различных хирургических заболеваниях. Это была первая диссертация в СССР, посвященная данной проблеме, положившая начало научному направлению «гравитационная хирургия крови». Под руководством Р.В. Чеминаева была создана первая лаборатория по ультрафиолетовому облучению крови, а затем отделение гравитационной хирургии крови. С 1982 по 1987 год Реваз Валерьянович – ассистент кафедры общей хирургии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова.

С 1987 по 1994 год, во время военного конфликта, Р.В. Чеминаева одновременно выполнял функции заведующего хирургическим отделением Гальской ЦРБ Абхазии и заместителя главного врача по лечебной работе. Нельзя не отметить, что после завершения войны в Абхазии он первым из врачей района вернулся в родной город восстанавливать работу больницы, в частности – хирургического отделения. Абсолютно безвозмездно, в течение многих лет, во время летних отпусков по основной работе в 1 ЛМИ он консультировал и оперировал пациентов в Гальской ЦРБ.

В 1994 году Реваз Валерьянович возвращается в Санкт-Петербург на должность ассистента и в 1995 начинает работу в качестве доцента кафедры общей хирургии 1 ЛМИ под руководством члена-корреспондента РАМН, профессора Льва Васильевича Поташова. С 1995 по 2007 год был ответственным за лечебную работу клиники общей хирургии Университета. В 2007 году успешно защитил докторскую диссертацию «Клинико-экономическая оценка современных медицинских технологий в диагностике и лечении больных с острой абдоминальной хирургической патологией».

С 2008 года по настоящее время работает профессором кафедры хирургии общей с клиникой Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и руководителем отделения амбулаторной хирургии клиники НИИ хирургии и неотложной медицины Университета. Является автором более 120 научных работ, в том числе шести пособий для врачей и трех учебников по хирургии.

Коллектив кафедры хирургии общей с клиникой поздравляет Реваса Валерьяновича с юбилеем. Желает доброго здоровья ему и его близким, новых профессиональных достижений, бодрости духа и хорошего настроения!

К пожеланиям коллектива кафедры добавляем поздравление от благодарных студентов 665-й группы.

«Мы проходили курс по общей хирургии у Реваса Валерьяновича три года назад. Его чуткость, понимание, доброта восхищают до сих пор. С первых дней знакомства он относился к каждому из нас с теплотой и заботой. Р.В. Чеминаева видел в каждом студенте потенциал и аккуратно направлял нас в сторону совершенствования. Много раз после тяжелых экзаменов мы приходили к нему за утешением. Даже сейчас он всегда найдет время, чтобы выслушать и поддержать нас советом в трудную минуту. Реваз Валерьянович выслушает и поддерживает нас абсолютно искренне. Он научил нас тому, как это важно относиться к пациентам с заботой, вниманием и высоким профессионализмом. Для нас Реваз Валерьянович – это Врач, Мужчина и Человек с большой буквы! Мы хотим поздравить его с юбилеем и пожелать всех благ! Мы не уверены, знает ли он, насколько сильно он повлиял на нашу жизнь, но говорим: спасибо, Реваз Валерьянович, что вы у нас есть! Будьте счастливы и здоровы!»



15 января исполнилось 85 лет профессору кафедры факультетской хирургии с клиникой Анатолию Михайловичу Игнашову

Анатолий Михайлович окончил 1 Ленинградский медицинский институт имени академика И.П. Павлова в 1957 году. До 1961 года работал врачом-хирургом в Борисово-Судской районной больнице в Вологодской области. С 1961 по 1964 год был клиническим ординатором в клинике общей хирургии 1 ЛМИ. Здесь же в 1965 году подготовил и защитил кандидатскую диссертацию «Боковая пластика периферических артерий свободным брюшинно-апоневротическим лоскутом в эксперименте».

В 1965 и 1966 годах А.М. Игнашов работал хирургом в Вологодской областной больнице. Но выбор дальнейшей пути в профессии был уже сделан. Основным его направлением была сосудистая хирургия, и с 1966 года, уже имея определенный клинический опыт, А.М. Игнашов стал реализовывать свой творческий потенциал и хирургическое мастерство в клинике общей хирургии под руководством известного хирурга, профессора С.М. Курбангалеева. Первые операции аутовенозного бедренно-подколенного шунтирования были проведены в 1966 году. В этом же году молодой хирург А.М. Игнашов выполнил тромбэктомию при илеофemorальном тромбозе и операцию перекрестного аутовенозного шунтирования от подколенной вены (операция Пальма), показав высокий хирургический потенциал. Тогда же Анатолий Михайлович стал заведующим отделением клиники общей хирургии. С 1967 года он работал ассистентом кафедры, а с 1977 – доцентом.

С 1979 по 1983 год А.М. Игнашов одновременно исполнял обязанности заместителя секретаря парткома 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. В этот период основное внимание в научной и лечебной работе отдавалось хирургии окклюзирующих поражений непарных висцеральных ветвей аорты. В 1969 году им была выполнена первая операция декомпрессии чревного ствола при его компрессионном стенозе. Огромные трудолюбие и целеустремленность позволили довольно быстро приобрести опыт диагностики и лечения компрессионного стеноза чревного ствола.

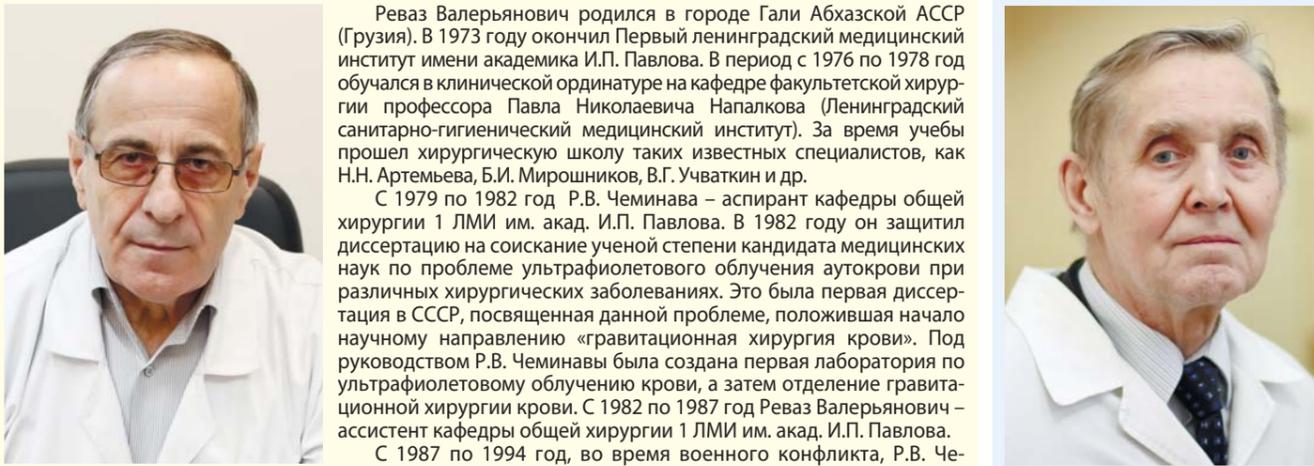
В 1981 году А.М. Игнашовым была защищена докторская диссертация «Клиника, диагностика и хирургическое лечение стеноза чревного ствола». В настоящее время профессор по праву является пионером и признанным авторитетом в разработке данной темы в нашей стране.

В 1983 году Анатолий Михайлович был принят, а в 1984 – избран на должность профессора кафедры хирургических болезней № 1. С 1993 по 2004 год он заведовал кафедрой госпитальной хирургии № 1. С 2004 по 2011 был профессором этой кафедры. С 2011 года А.М. Игнашов работает на кафедре факультетской хирургии с клиникой, уделяя много внимания подготовке молодых специалистов и педагогической работе. Под его руководством и при его научной консультации выполнены и защищены две докторские и 25 кандидатских диссертаций. Он автор более 120 научных работ, в том числе соавтор монографии «Ишемическая болезнь органов пищеварения» наряду с Л.В. Поташовым и М.Д. Князевым.

Анатолий Михайлович известен как блестящий сосудистый хирург, имеющий уникальный опыт оперативного лечения более 1500 больных с синдромом компрессии чревного ствола и 80 больных с атеросклеротическими поражениями висцеральных ветвей аорты.

Труд А.М. Игнашова высоко оценен. Ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы», он награжден премиями и благодарностями.

Коллектив кафедры факультетской хирургии с клиникой сердечно поздравляет Анатолия Михайловича с юбилеем, желает ему здоровья и творческого долголетия.



2 января исполнилось 80 лет старшему лаборанту кафедры анестезиологии и реаниматологии Олегу Николаевичу Забордину.

После окончания 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова в 1962 году О.Н. Забордин был принят в аспирантуру в отдел фармакологии (заведующий – академик АМН СССР С.В. Аничков) Института экспериментальной медицины АМН СССР.

В 1965 году защитил кандидатскую диссертацию «Деструкции стенки желудка, вызываемые электризацией иммобилизованных крыс, и действие на их развитие нейротропных средств». Дальнейшую работу Олег Николаевич продолжил в отделе фармакологии ИЭМ АМН СССР. Результаты его исследований и работ академика С.В. Аничкова, д.м.н. И.С. Заводской, Е.В. Моревой и В.В. Корхова в 1971 году Комитетом по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР были признаны в качестве открытия № 74 от 21 ноября 1968 года следующего содержания: «Экспериментально установлено неизвестное ранее явление истощения запасов медиатора – норадреналина, в тканях желудка, печени и других органов млекопитающих вследствие его чрезмерного выделения из нервных окончаний, вызываемого нанесением животным сильного раздражения, приводящего к возникновению в этих органах нейрогенных дистрофий».

В 1983 году О.Н. Забордин защитил докторскую диссертацию «Роль адренергических механизмов в развитии и заживлении экспериментальных нейрогенных повреждений слизистой желудка (фармакологический анализ)».

С 1969 года Олег Николаевич активно участвовал в совместных исследованиях отдела фармакологии ИЭМ АМН СССР с кафедрой и клиникой госпитальной хирургии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, которыми руководил академик АМН Ф.Г. Углов, и отделом анестезиологии и реаниматологии (заведующий – профессор В.И. Страшнов) Всесоюзного НИИ пульмонологии МЗ СССР по изучению возможности предупреждения развития во время операций на сердце рефлекторных дистрофических изменений в миокарде с помощью эпидуральной анестезии.

В 1979 году О.Н. Забордин продолжил работу в области фармакологии в Институте скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, далее – на кафедре фармакологии Ленинградского химико-фармацевтического института, затем в качестве заведующего лабораторией токсикологических и санитарно-химических исследований одного из первых научно-производственных комплексов в Ленинграде по созданию и изучению полимеризационных пластмасс. С января 1992 года он становится главным специалистом Государственной комиссии фармакологического контроля мэрии Санкт-Петербурга. С начала 1997 года – старший научный сотрудник, а с 2011 года по настоящее время – старший лаборант кафедры анестезиологии и реаниматологии Университета.

О.Н. Забордин является автором двух изобретений, соавтором монографии «Предупреждение интраоперационного стресса и его последствий» (профессор В.И. Страшнов, д.м.н. О.Н. Забордин, к.м.н. А.Д. Мамедов, А.В. Страшнов, д.м.н. В.А. Корячкин). Автор 213 печатных работ.

Олег Николаевич Забордин продолжает активно участвовать в жизни кафедры, пользуется заслуженным авторитетом и уважением. Его наилучшие качества – широкая эрудиция, интеллигентность, такт, приветливый характер, доступность и стремление оказать необходимую помощь и поддержку коллегам и ученикам.

Коллективы кафедры анестезиологии и реаниматологии, научно-клинического центра анестезиологии и реаниматологии сердечно поздравляют Олега Николаевича с юбилеем, от всей души желают ему новых научных, клинических, педагогических успехов, благодарных учеников и крепкого здоровья!



22 февраля отметит юбилей профессору, заведующая кафедрой педагогики и психологии факультета последипломного образования Нина Павловна Ванчакова.

Ее трудовая, врачебная и научно-педагогическая деятельность связана с Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова. Пройдя путь от врача-психиатра до профессора и заведующего кафедрой педагогики и психологии ФПО, созданием которой она занималась, Нина Павловна интегрировала клинический и научно-педагогический опыт в области профессиональной медицинской педагогики, создав уникальную научную школу «Педагогика и психология высшей медицинской школы».

Созданная в 2006 году кафедра педагогики и психологии ФПО факультета последипломного образования, руководителем которой является Н.П. Ванчакова, занимается различными вопросами, связанными с педагогическими и психолого-педагогическими направлениями работы специалистов, занятых в системе здравоохранения. Основные направления деятельности кафедры – медицинская педагогика и система непрерывной диверсифицированной подготовки клинических специалистов (врачей и представителей неврачебных специальностей: логопедов медицинской сети, медицинского персонала, эрготерапевтов, канис-терапевтов); а также психолого-педагогические аспекты работы с пациентами (в сфере лечения, реабилитации, профилактики), что соотносится с мировыми тенденциями холистического подхода к пациенту в современной медицине.

Научный потенциал Нины Павловны Ванчаковой неисчерпаем. Она – активный организатор и участник международных конференций в сфере психиатрии, психосоматической медицины, медицинской педагогики, осуществляет руководство аспирантами. Ей принадлежит идея педагогического и психолого-педагогического сопровождения людей с различными заболеваниями, что по-новому открывает перспективы развивающейся отрасли, где педагогика, психология и медицина формируют образ современного врача.

Н.П. Ванчакова – член всемирной Ассоциации по исследованию боли (The International Association for the Study of Pain (IASP), академик Международной академии интегративной антропологии (МАИА), автор более 350 печатных работ, четырех патентов, научный редактор 21 издания, в которых публикуются материалы конгрессов и конференций, автор ряда учебников по педагогике в медицине. Является инициатором и куратором ряда международных проектов ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова в сфере медицинского образования и психолого-педагогического сопровождения пациентов.

Коллектив кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования от всего сердца поздравляет Нину Павловну Ванчакову и желает ей долголетия и крепкого здоровья, энергии в достижении поставленных целей и дальнейших творческих успехов!

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников.
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Совета обучающихся И.С. Трусов.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97.
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», www.info-ra.ru
Печать в типографии ООО «Колорит», Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 3000 экз.

Редактор: Ольга Буркова.
Корреспондент: Дарья Польская.
Распространяется бесплатно.

При формировании номера были использованы фотоматериалы MEDIA CENTER 1 MED



Зерьте в чудо!

Конец декабря – это время чудес и праздников. Во время подготовки к ним мы можем позабыть о действительно важных делах.



В каждом городе есть дети, которые больше остальных ждут внимания, добра и тепла. Иногда беда приходит в их дом, и ребята могут очутиться в лечебном учреждении. Благодаря чутким, добрым людям мы, совместно с работниками профкома, попытались подарить улыбку, устроить праздник и хоть немного скрасить их пребывание в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой.

Мы трепетно подошли к составлению плана работы: в первую очередь связались с заведующей отделением восстановительной медицины А.Г. Волковой, подробно обсудив подарки для детей-пациентов, а также возможности их сбора и время проведения акции; сделали афишу и расклеили ее на территории нашего Университета, чтобы привлечь максимальное внимание к этому важному событию.

В итоге мы сделали невозможное: собрали большое количество подарков и, на удивление всех участников мероприятия все-таки смогли стать волшебниками для ребятшек из НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой.

Благодарим всех, кто принял участие в этой акции. Преподаватели и студенты, и просто неравнодушные к чужой беде люди приходили и приносили подарки каждый день.

Когда все подарки были укомплектованы, мы отправились к ребятшкам. Их радости и удивлению не было предела.

Спасибо всем неравнодушным — вы подарили детям веру в чудо. Отдельную благодарность выражаем заведующей отделением восстановительной медицины А.Г. Волковой и старшей медицинской сестре отделения Р.А. Биккуловой за предоставленную возможность провести акцию в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой.

Вместе мы смогли сделать мир лучше, ведь, как сказал древнегреческий философ Аристотель: «Чтобы делать добро, надо прежде им обладать!»

*Кристина Басова,
Мария Бондаренко,
5 курс, лечебный факультет*

Поздравляем!



25 января в Смольном соборе за активную просветительскую и социальную деятельность ординатор 1 года обучения кафедры кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» Д. Савельев был награжден Почетным знаком святой Татианы «Молодежная степень». Поздравляем!

Санкт-Петербургский медицинский бал

Бал – это торжество памяти, любви и красоты... Осознание того, что наша жизнь – это величайший подарок наших предков, трогает сердце и заставляет нас становиться сильнее, терпимее, лучше... Их отвага и стойкость не должны быть забыты... И этот бал – дань благодарности и восхищения.

*Бал – это дань отваге и музыка победы,
Бал – это танец сердца, поток души тепла...
Бал – это праздник сказочный, подарок несравненный...
Мы предков наших помним...
В сердцах любовь жива.*

*Ксения Глозман,
5 курс, лечебный факультет*



На протяжении предыдущих лет вы были свидетелями настоящей сказки под названием «Бал ПСПбГМУ». Ажиотаж возрастал, а вместе с ним и количество восторженных отзывов. В этот раз мы проведем совершенно новое мероприятие, которое объединит все медицинские вузы города.

Одним из нововведений стало расписание репетиций. Чтобы подготовка к балу не отвлекала обучающихся, было решено провести их в течение двух месяцев: ноябре и феврале. Первая часть уже завершилась, танцы известны, движения знакомы. В феврале состоятся прогоны танцевальной программы и генеральная репетиция.

В этом году Санкт-Петербургский медицинский бал, который состоится 17 февраля в Актовом зале ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, будет посвящен 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. За всю историю существования человечества это была самая длительная и страшная осада города. За каждую пядь земли, отвоеванную у противника, пришлось заплатить ценой многих жизней. С тех пор в русском языке появилось слово «блокадник», которое не требует пояснений. В памяти ленинградцев навсегда останутся 125 граммов хлеба – норма дневного пайка в страшном ноябре 1941 года, первый обоз с мукой, идущий по Дороге жизни.

Команда организаторов с нетерпением ждет этого торжественного дня и делает все, чтобы событие стало для каждого незабываемым. Дресс-код – черный галстук.

*Ксения Коршун,
4 курс, факультет клинической психологии*

Праздник российского студенчества!

25 января в учебно-оздоровительном комплексе Университета состоялся традиционный праздник, посвященный Дню российского студенчества.



Организаторами выступили: отдел по воспитательной работе, профсоюзный комитет и кафедра физического воспитания и здоровья. Мероприятие лично открыл председатель профсоюзной организации, профессор М.Ш. Вахитов.

Студенты соревновались в беге, прыжках с обручем, гимнастическими палками, фитболе. Переходящий приз победителя получила команда лечебного факультета, второе место заняла команда медицинского училища Института сестринского образования, третье – команда медицинского факультета иностранных студентов, четвертое – команда стоматологического факультета. Все студенты получили памятные призы и подарки, а победители – отдельный приз от профсоюзной организации – большой семикилограммовый сладкий пирог с надписью «Победителю».

Декана первого курса лечебного факультета В.А. Александрину, мы поздравляем с победой. Он также награжден грамотой и званием «Самый Спортивный Декан»!

*Мария Бондаренко,
5 курс, лечебный факультет*



Открытый международный чемпионат студентов образовательных учреждений по рукопашному бою

С 14 по 16 декабря в Великом Новгороде прошел открытый международный чемпионат студентов образовательных учреждений по рукопашному бою в честь новгородского былинного богатыря Василия Буслаева.



В мероприятии приняли участие 12 команд: 110 участников из Великого Новгорода, Санкт-Петербурга и других городов, а также из Республики Беларусь. Чемпионат проходил на базе Центра физического развития и спорта Новгородского Государственного университета имени Ярослава Мудрого при взаимодействии метрополии РПЦ и Союза казаков России.

Целью чемпионата стало воспитание молодого поколения в культурно-историческом контексте отечественной истории. Среди поставленных задач были обозначены: популяризация рукопашного боя как отечественного вида спорта, позиционирование ценностей здорового образа жизни среди студентов, формирование патриотического сознания молодежи, развитие основных физических качеств студентов.

Команда Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова в упорной и жесткой спортивной борьбе завоевала второе командное место. Яркие, зрелищные бои показали следующие спортсмены: Дониеров Комилжон Саттор угли (258 группа) – 1 место; Алена Мухина (247 группа) – 1 место; Тамара Пономарева (219 группа) – 1 место; Андрей Сигаев (216 группа) – 3 место; Дарья Иванова (капитан команды) (371 группа) – 1 место.

Подготовку команды осуществляли старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья, тренер А.А. Вейнбергер и тренер Д.Н. Титов.

Благодарим руководство Университета за представленную возможность участия в мероприятии и поддержку спортсменов. Желаем ребятам покорения новых высот на спортивном олимпе!

А.А. Вейнбергер,

старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья

«Приз первокурсника»

14 декабря в бассейне Университета состоялись ежегодные соревнования по плаванию среди первокурсников «Приз первокурсника».



В этот раз борьба была действительно напряженной. Ребята показали превосходные результаты на дистанциях 50 метров вольным стилем и 50 метров кролем. Заключительной в программе соревнований стала эстафета, в которой состязались студенты разных факультетов и потоков. По ее результатам с небольшим отрывом от команд лечебного факультета победила команда стоматологического факультета. Судейством и организацией соревнований занимались наши бессменные тренеры О.Е. Петряева и Е.А. Быстрова.

Благодарим отделение плавания и поздравляем победителей и призеров соревнований!

Полина Бурдина,

4 курс, стоматологический факультет

Спортивные новости



За прошедший семестр сборные нашего Университета успешно выступили на Чемпионате вузов Санкт-Петербурга в таких видах, как легкая атлетика, боулинг, дартс и шахматы. Завершился первый круг в соревнованиях по баскетболу и волейболу.

Ребята из сборной по кикбоксингу заняли седьмое командное место из 20, показав при этом отличные результаты в личном первенстве.

15 декабря прошел ежегодный фестиваль по спортивным бальным танцам «Танцевальная Зима», в котором приняли участие 150 человек. И участники, и зрители получили яркие эмоции от прекрасного танца и музыки. Большое спасибо персоналу учебно-оздоровительного комплекса за помощь в организации мероприятия.

Л.С. Деревянкина,

ответственная за спортивную работу



Новости студенческого спортклуба «ПАНАЦЕЯ»



Спешим сообщить, что внутривузовский этап Чемпионата студенческих спортивных клубов продолжается. Уже определены команды по стритболу, волейболу и настольному теннису, которые будут защищать честь Университета на региональных соревнованиях. Осталось определить победителей по трем видам спорта: футболу, шахматам и лапте.

10 февраля в 11:00 состоится турнир по футболу. Место проведения: мини-футбольная арена, набережная Обводного канала, д. 136.

14 и 15 февраля пройдет шахматный турнир. Место проведения: учебно-оздоровительный комплекс Университета. Начало в 15:00.

О сроках проведения соревнований по лапте будет объявлено позже.

В планах студенческого спортивного клуба «ПАНАЦЕЯ» – проведение открытого чемпионата по хоккею в конце февраля.

Приглашаем всех желающих принять участие в соревнованиях.

За информацией следите в группе в ВКонтакте: <https://vk.com/pavlovsports>

Актив ССК «ПАНАЦЕЯ»

