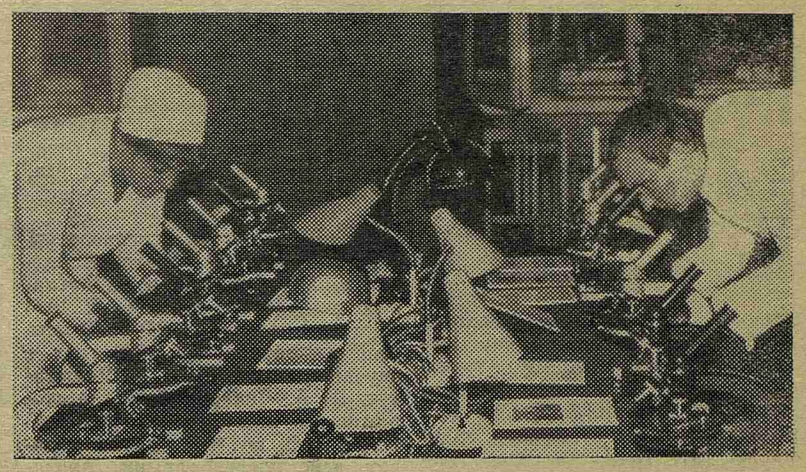
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 2 (1451) Понедельник, 10 января 1972 г. | Год издания 43-й Цена 1 коп.

Кафедра гистологии. Студенты II курса за просмотром гистологических препаратов.
Фото студкора В. ДУШИНА



НАЧАЛАСЬ СЕССИЯ...

Ни пуха ни пера, медик!

ЭКЗАМЕН—ЭТО ПРАЗДНИК

ОТ ДВУХ ДО ПЯТИ

ЭКЗАМЕН... Говорят, это праздник. Так уж повелось исстари у студентов, что каждый новый год открывает праздничный фейерверк экзаменов. Их несколько, чаще от двух до пяти в сессию. Разные по значимости, по затратам сил, по яркости воспоминаний, которые остаются на долгое время в памяти. Разные, как различны бывают и сами праздники...

И все-таки, если проводить аналогию экзамена с праздником, то с каким же? Весенний, радостный, цветущий Первомай? А может быть, 8 марта? Нет, совсем не то. Новый год? Не совсем. Так с чем же? Почему-то на память приходит «Фиеста» Хемингуэя. Ведь любой экзамен несет с собой элементы борьбы, утверждения, напряженности внутренних сил. Я вижу эти чуть-чуть дрожащие руки, берущие билет, жадно читающие вопросы билета глаза, стиснутые губы и пунцовые щеки во время раздумья над вопросом экзаменатора и огромную, напряженную работу ума, эмоции, эти выходящие из-под контроля проводники состояния нашей вегетативной жизни... Они бурлят, они будоражат весь организм. Но если идти дальше, сравнивая экзамен с фиестой, то кто кого побеждает, у кого в руках красное полотнище? Нет, кажется, это тоже не совсем то...

— Смотрите, девица в голубом свитере, кажется, шпаргалит, — выводит меня из забытья тихий голос экзаменатора.

Бросаю незаметный взгляд в сторону этой девицы и... ничего не вижу. Может быть, показалось? И снова обращаюсь к оборванным мыслям: вот он, элемент борьбы, все-таки я останавливаюсь на фиесте (воля ваша — принимать или не принимать это сравнение).

Мы присутствуем на первом экзамене в этой сессии. Место встречи — кафедра истории КПСС, время действия — 5 января. Действующие лица — первые 8 групп II курса лечебного факультета и четыре экзаменатора.

Эта кафедра — особая. Четыре раза на протяжении двух лет экзаменуют здесь. Да, это одна из немногих кафедр в институте, где на экзамене могут сказать: «Ну что ж, мы еще встретимся в следующем семестре, у вас еще есть возможность получить отлично». Здесь хорошо знают студента, экзаменуют в основном «свои» группы, учитывая не только конечный ответ, но и активную работу в году. Не удивительно, что большой процент (25 человек в этом году) получил отличную оценку без сдачи экзамена. Сегодня к ним прибавились Т. Мазур (203-я гр.), О. Проплетина и В. Васильев (202-я гр.).

Сущность капитала, государственный бюджет и его распределение, понятия стоимости и функции денег, валютно-финансовый кризис — вот неполный ряд вопросов, на которые студент должен дать четкие ответы. Основные положения политической экономии буржуазного общества вскрыты в трудах основоположников марксизма-ленинизма и знание их, умение применять при анализе современной картины жизни империалистических стран является основным критерием оценки знаний. Именно это позволяет выделить ответы Л. Радишевской и В. Ромзаева (202-я гр.), Т. Козловой и Н. Никитиной (204-я гр.) как лучшие среди многих студентов, получивших оценку «отлично».

И именно полное незнание первоисточников в ответе Л. Черносовой (204-я гр.) явилось причиной неудачного старта в зимней сессии этой студентки.

Общее заключение В. М. Крюкова о первом экзаменационном дне приятное: в целом студенты подошли к сдаче экзамена со всей ответственностью: из 85 экзаменовавшихся 71 получил отличные и хорошие оценки. Так держать! Успехов вам в вихре экзаменационного карнавала.

Ассистент А. ЕВСТИГНЕЕВ

В зачетках — первые оценки

В ПОСЛЕДНИЕ недели семестра студенты I курса впервые сдавали дифференцированный зачет по физике, за который, как на экзамене, ставится оценка. В зачет включены разделы математики, механики, молекулярной физики, т. е. приблизительно 40 проц. всего курса. Это облегчит студентам июньскую сессию, поскольку все разделы, включенные в зачет, в экзамен по физике уже не войдут.

На 3 января зачет сдавали 32 группы лечебного и 14 групп стоматологического факультетов — всего 519 человек. Анализ результатов четко показывает: те, у кого не было в конце семестра задолженностей на других кафедрах, кто вовремя вошел в деловой ритм занятий, хорошо посещал лекции по физике, сдают наш зачет без напряжения, с хорошими результатами. В качестве доказательства приведем несколько цифр — на лечебном факультете, из 383 студентов отличные оценки получили 34 процента, хорошие — 25 проц., удовлетворительные — 10 проц.; на стоматологическом факультете результаты несколько хуже: из 136 человек, уже отчитавшихся, «отлично» получили 13 проц., «хорошо» — 27, «удовлетворительно» — 23 проц.

И все было бы неплохо, если бы не получилось столь большим количество студентов, не справившихся с подготовкой к зачету. На лечебном факультете к 3 января таких студентов оказалось 118 (31 проц.), на стоматологическом — 48 (37 проц). Часть из них получили двойки, но большинство, явившись, просто отказалось отвечать, мотивируя это недостатком времени для подготовки. Почти всегда в таких случаях «сопутствующей причиной бывала задолженность по биологии, анатомии, химии. Некоторым группам и в самом деле не хватило времени: сдававшие зачет 27 и 28 декабря почти все воскресенье 26-го числа потратили на лыжный кросс. Стоило ли проводить кросс в самое загруженное всевозможными зачетами время? Это, естественно, затруднило подготовку к зачету по физике.

Обращает на себя внимание большое количество неявок на зачет по расписанию, а это уже прямое нарушение дисциплины. На зачет не явились 33 советских студента и 22 иностранных с лечебного и стоматологического факультетов.

Хочется отметить активные группы, прекрасно справившиеся с трудностями математики и физики, не испугавшиеся нашей обстановки — подготовка у доски, ответ по билетам («как на настоящем экзамене»). Это группы 141 (9 «отлично», 1 «хорошо»), 116 (10 «отлично», 3 «хорошо»), 105 (5 «отлично», 5 «хорошо», 3 «удовлетворительно»), 114 (8 «отлично», 4 «хорошо»). Самыми слабыми оказались группы: 126 (7 отказов), 121 (10 отказов), 144 (10 отказов), 159 (7 двоек).

До начала сессии еще есть время мобилизовать свои усилия и сдать зачет благополучно. Все получившие двойки с разрешения кафедры могут их пересдать. После 9 января такая пересдача будет возможна только с разрешения деканата. Итак, в новеньких зачетках студентов I курса появились первые оценки. Сессия, самая первая и едва ли не самая ответственная, утверждающая первокурсников в звании студента, вступает в свои права. Кафедра физики желает всем первокурсникам успехов на зачете, и в их первой экзаменационной сессии!

Т. ТРАМБИЦКАЯ,
и. о. зав. кафедрой физики

ЭКРАН СЕССИИ

5 января на кафедре глазных болезней началась экзаменационная сессия. Первой сдавала 503-я группа, у которой только что закончился цикл офтальмологии. В таких случаях, как правило, результаты экзаменов всегда бывают высокими, но, к сожалению, сегодня этого не случилось. В группе всего четыре отличных оценки и семь хороших. Отлично отвечали А. Абдыгапуров, Т. Соколова, Г. Долинин, М. Соллогуб. К большому огорчению, в первый день пришлось поставить и первую двойку студентке Г. Боркиной, у которой крайне слаба общемедицинская подготовка.

Доцент В. ШУМИЛОВА

Три группы — 520, 521 и 522 — сдавали в первый день сессии экзамен по судебной медицине.

— В этом году, — рассказал нам доцент И. В. Семенов, — мы несколько изменили билеты в связи с перестройкой лекционного курса; в частности, введена новая лекция о специальных лабораторных методах исследования в судебной медицине и соответственно введены новые вопросы в билете, изменен список микро- и макропрепаратов, на экзамене препараты «немые», т. е. не имеющие подписи.

В первый день из 32 экзаменовавшихся студентов 12 сдали на «отлично», 16 на «хорошо» и 4 получили тройки.

Из хороших экзаменаторы выделяют ответы А. Семеновой, В. Марченко, А. Чарыеева (522-я гр.), С. Соболевой (520-я гр.). Слабые ответы, с трудом оцененные на «удовлетворительно», были у студентов 520-й группы Даварашвили и Дзоценидзе — оба плохо занимались в течение учебного года.

Экзамен по судебной медицине проходил в спокойной обстановке, в доброжелательной беседе экзаменаторы выясняют, насколько глубоки знания у пятикурсников, причем постоянно делается акцент на практические вопросы.

Ассистент Н. БОЙКОВА

ПЯТЕРКА ЛАУРЕАТОВ

Когда экзамены сдавать не нужно

ПЕРЕД последней лекцией по анатомии для студентов II курса засл. деятель науки профессор М. Г. Привес огласил результаты конкурса на лучшую письменную работу и изготовление анатомического препарата. Этот конкурс был организован кафедрой нормальной анатомии для студентов I курса в весенний семестр прошлого учебного года. Тогда, весной, были проведены два тура. В первом надо было написать сочинение на тему «Значение трудов Ф. Энгельса для изучения анатомии человеческого тела», во втором изготовить препарат сустава. Третий тур — изготовление сосудистого органокомплекса или сочинение на тему «Значение работ И. П. Павлова для изучения анатомии головного мозга и органов чувств» — был проведен осенью, когда прошлогодние первокурсники уже стали студентами II курса.

Для оценки работы, проделанной участниками конкурса, были выработаны определенные правила. Комиссия в составе зав. кафедрой профессора М. Г. Привеса (председатель), профессора А. В. Дроздовой, доцента И. Н. Преображенской и ассистента В. А. Муратиковой внимательно ознакомилась с выполнением заданий и определила победителей. При этом учитывались многие моменты: успеваемость в течение трех семестров, качество и своевременность выполнения плановых практических занятий и сдача зачетов по нормальной анатомии.

Первое место присуждено двум студенткам: Е. Козыревой (223-я гр.) и Т. Райковой (211-я гр.). Им зачтен без сдачи экзамен по анатомии с оценкой «отлично» и вручены в качестве подарков сборники работ кафедры «Вопросы авиационной и космической анатомии».

Второе место присуждено трем студентам: А. Балашову (206-я гр.), В. Морозову (229-я гр.) и А. Локтионову (224-я гр.). Им также зачтен экзамен по анатомии на «отлично».

Ассистент В. МУРАТИКОВА

ИЗ НОВОГОДНЕЙ ПОЧТЫ

★ **Астраханский обком КПСС и Облисполком горячо поздравляют профессорско-преподавательский состав и студентов с Новым годом. Желаем здоровья, успехов в работе, учебе. Благодарим за помощь, оказанную в уборке урожая. Ждем встреч в трудовом семестре 1972 года.**

Секретарь обкома партии БОРОДИН. Предисполкома ДУДЕНКОВ.

●

★ Выпускник нашего института Мохсен Тагер Аль-Рикади, учившийся у нас с 1962 по 1968 год, работает сейчас врачом-анестезиологом в одной из крупных багдадских больниц «Ермук». В письме в редакцию он рассказывает о том, что, вернувшись на родину, **«мы все, выпускники 1-го ЛМИ, сдавали экзамены по терапии, хирургии и гинекологии в Багдадском институте и потом стали работать»**, что ему **«живется хорошо, как и всем выпускникам 1-го ЛМИ.**

Прошу передать через газету мои поздравления с Новым 1972 годом и наилучшие сердечные пожелания ректору, профессорам, преподавателям, всем сотрудникам и дорогим студентам 1-го ЛМИ».

Поздравляем, гордимся!

29 декабря Анатолию Александровичу Сахарову исполнилось 70 лет. Имя этого человека известно в институте каждому преподавателю, каждому студенту. Старый большевик, ветеран ленинской партии, вступивший в ее ряды на заре революции, в декабре 1917 года, Анатолий Александрович прошел большой жизненный путь.

Шестнадцатилетним юношей он добровольно вступает в Тульский красногвардейский отряд. Молодой коммунист уходит защищать

дело, которому присягнул на всю жизнь. Вскоре Тульский отряд вливается в регулярные части Красной Армии и принимает участие в боевых операциях против Мамонтова и Деникина. В 1921 году Анатолий Александрович участвует в подавлении Кронштадтского мятежа и после контузии увольняется из Армии.

Спустя год он поступает в медицинский институт в Ленинграде. Это было горячее, бурное время активной борьбы за перестройку преподавания в высших учебных заведениях, за превращение медицинского института, в котором еще заметно было влияние реакционно настроенной профессуры, в советский вуз. Велика была в этой борьбе роль коммунистов института. Анатолий Александрович Сахаров, с первых лет учебы в институте, пользовавшийся авторитетом среди преподавателей и студентов, входил в состав правления института, несколько лет возглавлял вузовскую партийную организацию. После окончания института в 1928 году Анатолия Александровича оставляют при кафедре болезней уха, горла и носа младшим ассистентом.

Человек больших организаторских способностей, Анатолий Александрович был одним из активных участников создания в 1928 году специальной ЛОР-больницы, реорганизованной в 1930 году в научно-практический ЛОР-институт. А. А. Сахаров был директором этого института до 1938 г.

А с 1939 по 1946 год он в рядах действующей армии. Анатолий Александрович участвовал в войне с белофиннами и в Великой Отечественной войне. Он был уполномоченным Военного Совета Ленинградского фронта в Ладожской флотилии.

После демобилизации — снова родной институт, работа в качестве ассистента, а затем доцента ЛОР-кафедры нашего института, широкие общественные занятия, партийная работа, без которых коммунист Сахаров не мыслит своей жизни.

Анатолий Александрович еще в студенческие годы проявил интерес к логопедии, в области которой продолжал практически и научно работать в течение всей своей врачебной деятельности. Основная научно-исследовательская работа А. А. Сахарова посвящена изучению речевых расстройств и организационно-методическим вопросам в этом же направлении. Им опубликовано и доложено на съездах и конференциях более 20 работ. Вместе с профессором В. Ф. Ундрицем в 1946 году Анатолий Александрович организовал при ЛОР-кафедре 1-го ЛМИ сурдологопедическое (слухоречевое) отделение, работой которого руководил до ухода на пенсию.

А. А. Сахаров со свойственной ему энергией проводил большую партийно-организационную, пропагандистскую и врачебно-педагогическую работу. Высокополезная деятельность его получила заслуженную оценку: он награжден орденами Ленина, Отечественной войны второй степени, Красной Звезды, «Знак Почета» и медалями. В настоящее время Анатолий Александрович — персональный пенсионер союзного значения.

В день 70-летия товарищи по работе горячо поздравили Анатолия Александровича, вручили ему Почетную грамоту РК КПСС, памятные подарки и пожелали юбиляру хорошего отдыха.

Профессор Д. ПИГУЛЕВСКИЙ
Ассистент З. ЛЕБЕДЕВА,
партгрупорг ЛОР-кафедры

Ветераны труда — гости кафедры

Крепнут связи между коллективами кафедры истории КПСС и политэкономии 1-го ЛМИ и научно-производственного объединения «Знамя труда».

Недавно преподаватели кафедры Т. С. Богомолова, В. М. Игнатьев, З. Я. Капралова, Н. Н. Нестерова, Л. В. Василашко побывали на заводе, провели в цехах беседы по материалам ноябрьского Пленума ЦК КПСС и III сессии Верховного Совета СССР.

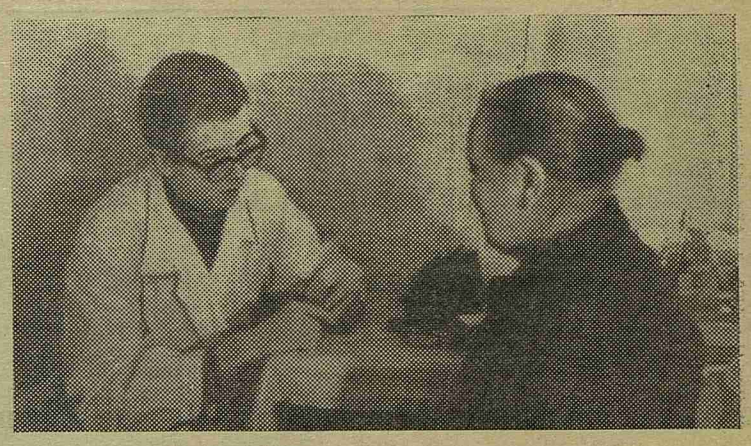
А вскоре представители заводского коллектива нанесли кафедре ответный визит, выступили перед студентами с интересными рассказами о заводе, о себе и своей работе. Гости были «именитые»: кавалеры ордена Октябрьской Революции — ветеран завода С. И. Захаров и руководитель конструкторского отдела М. В. Смородин, участник Великой Отечественной войны, 41 год проработавший на заводе, В. В. Панов; главный инженер В. Ф. Герцев.

Л. ВАСИЛАШКО

ЛМИ — селу

глазами преподавателя и студента

СБОРНАЯ ШЕСТОГО



Лодейнопольский район. Студент VI курса В. Шамов ведет прием больных.

Нас было всего десять. Мы — сборная шестого. По заданию парткома и ректората группа студентов и автор этих строк выехали в Лодейнопольский район, что раскинулся в трехстах километрах к северу от Ленинграда. Цель поездки — профосмотр механизаторов.

Через восемь часов пути наш «мерседес» остановился у небольшого двухэтажного здания, бывшего штаба Карельского фронта, в котором сейчас находится районная больница. Мороз выше 20 градусов. А на душе тепло. Тепло от приятной встречи с главным врачом больницы Сусанной Павловной Смотриной, от доверия, оказанного институтом, оттого, что нам предстоит самостоятельная работа на участках, где еще бродит медведь, прыгает с деревьев рысь и на лесные опушки выходят красавцы лоси. Немного волнуюсь: как-то нас встретит население, не подкачают ли мои ребята?

Поздно вечером с главврачом составили план работы на 10 дней. Штаб-квартира — поселок Алеховщина. Весь район разбили на три участка, в каждый выехала бригада из трех шестикурсников. В наше распоряжение выделили санитарную машину.

Первый же день работы на местах показал, что ограничиться лишь осмотром механизаторов невозможно. Весть о приезде ленинградских врачей распространилась по району молниеносно. Нас везде ждали, фельдшерские пункты переполнены. Мы были терапевтами и хирургами, окулистами и невропатологами. Район большой, от многих населенных пунктов до больницы — 30—40 километров. Работали в две смены: утром прием больных, вечером — профосмотр рабочих.

В селе Рябовичи студенты С. Федоров, Г. Семенова и Л. Синилина осмотрели 280 человек. И. Масленников, Н. Масленникова и В. Шамов — 383 человека. Труднее всех пришлось нашим девушкам — Н. Садковой, Л. Пшеницыной-Мамоновой и Г. Кривопустовой: они работали одновременно в нескольких населенных пунктах, иногда за день проезжая расстояние в 80—100 километров. Девушки осмотрели 666 человек.

Всего нашей бригадой осмотрено 1363 человека, среди них оказались 927 больных с различными заболеваниями. Вот некоторые цифры: гипертоническая болезнь — 251, ревматизм — 86, заболевания желудочно-кишечного тракта — 102, болезни хирургического профиля — 128. Впервые были выявлены новообразования у пяти больных. На стационарное лечение направили 31 больного, диагнозы заболеваний у которых подтвердились. Совместно с терапевтами больницы мною проведен консультативный обход 40 больных в стационаре. Что еще сделала наша бригада? Прочитала семь лекций, провела четыре беседы в общежитиях лесорубов о вреде алкоголя.

В общем, с заданием института студенты справились.

Перед отъездом, вечером, в кругу врачей больницы за ужином мы делились впечатлениями. Да, сейчас нельзя сравнить сельскую больницу с той, которую я видел двадцать лет назад. Она оснащена, есть достаточное количество медикаментов, но... нет кадров. Нет окулиста, терапевта, хирурга, рентгенолога, инфекциониста. Вот где можно развернуться молодому доктору! А разве здесь нельзя заниматься наукой? Некоторые из моих молодых коллег задумались: «Может, махнуть в самом деле после окончания института сюда?» Стоит об этом подумать. Край, где трудятся хорошие люди, нуждающиеся в нас, медиках, край чистого морозного воздуха и могучих сосен, примет выпускников 1972 года с распростертыми объятиями.

Очень довольные, мы возвращались домой, полные впечатлений, с чувством удовлетворения, которое испытывает человек, хорошо поработавший, и, конечно... с елочками.

И. ПЕККЕР,
ассистент кафедры госпитальной терапии

Первой тропой

Маршруты нашей 624-й группы из Подпорожья расходились на сотни километров во все стороны. Действовали мы тремя подразделениями: комсорг Таня Дюба и Луиза Тихоненко направились в Шустручей и Юксовичи. В радиусе Подпорожья работали профорг Тамара Алексеева, Марина Шония и Лина Кондратьева. Наконец мужская половина группы — Борис Алексеев, Евгений Волосевич, Эдуард Линев и автор этих строк во главе с преподавателем Юрием Ивановичем Родсолайненом базировалась в Андроновской больнице, но выезжала к механизаторам даже в Вологодскую область.

Мы шефы. Это как-то само по себе гордое назначение. Мы едем по поручению партийной организации и ректората. И мы — настоящие, взрослые врачи, нам доверена эта шефская работа — диспансеризация механизаторов сельского хозяйства Подпорожского района. И с гордостью теперь можем отчитаться: задание выполнено, 624-я группа осмотрела около 700 человек, работников совхозов и просто сельских жителей, с надеждой доверивших нам свое здоровье.

Что ж, очевидно, нельзя заключить, насколько велика польза проведенного мероприятия для института, для тружеников села, для каждого из нас. Пусть останутся для официальных отчетов данные о заболеваемости. Нашей целью были все-таки не цифры. Главный результат не войдет в отчеты, он навсегда останется в наших душах — впечатления совершенно особой, новой для большинства из нас жизни. В работе, в долгих зимних вечерах, в бесконечных горячих дискуссиях, во всей той дорогой и радостной непринужденности общения светилась вольная, как окружающая ширь природы, крепкая дружба.

Главный результат поездки — это память о ней. Благодарность прежде всего нашему Юрию Ивановичу, старшему товарищу, опытному и мудрому, с которым легко и который всегда подскажет, поможет, научит. Благодарность друг другу за то, что все вместе мы все-таки дружная группа!

С. РОМАНОВ,
староста 624-й группы

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

СЛУШАЯ ОТЧЕТ...

28 декабря, на последнем в минувшем году заседании, комитет комсомола заслушал отчет руководителей политсекторов С. Клибсена (1-й поток III курса) и А. Лапина (2-й поток III курса) о работе по проведению подписки на комсомольские издания и о ходе подготовки потоковых комсомольских организаций к общественно-политической аттестации.

С чем же столкнулся комитет при заслушивании отчетов? Третий курс лечебного факультета,— пожалуй, единственный в институте, где подписка прошла очень плохо. На первом потоке не выписали ни одной газеты, ни одного комсомольского журнала более 40 человек — целиком четыре группы, а С. Клибсена это совсем не беспокоит, у него даже нет сведений об этом. Такое положение не особенно волнует и секретаря С. Кудрина, хотя он не новичок в комсомольской работе и уже не первый год возглавляет комсомольскую организацию своего потока. Вопрос об итогах подписки не рассматривался на бюро, никаких мер к изменению положения принято не было.

Еще одна деталь из работы бюро. Для курса читались лекции по теоретическим вопросам общественно-политической практики. Комсомольский актив, видимо, не счел эту лекцию необходимой, иначе как объяснить, что на лекцию пришло всего 30 комсомольцев? С. Клибсен разводит руками: «Я два раза объявлял. Не знаю, почему такая плохая явка». Но ведь дело не в информации — твоя задача заключается в том, чтобы объяснить необходимость, значение этих лекций для каждого.

На 2-м потоке III курса положение еще серьезнее: здесь 11 групп остались без газет. Да и тот минимум проведенной подписки не заслуга политсектора А. Лапина. Оргсектор бюро потока М. Бравков, присутствовавший на заседании комитета, заявил, что Лапин никакой работы с момента выборов бюро не вел. Более того, выяснилось, что Лапин плохо учится, тянется на троечках, в прошлую сессию у него из пяти оценок было четыре удовлетворительных, после каждого семестра — тройки по общественным дисциплинам.

Как могло комсомольское собрание выдвинуть его своим руководителем, на что надеется бюро, работающее за Лапина уже второй месяц? Почему даже после самоотчета не был поставлен вопрос о пребывании Лапина в бюро?

Комитет комсомола вынес решение: за плохую работу объявить строгий выговор С. Клибсену, а секретарю комсомольского бюро С. Кудрину — поставить на вид. За отказ от работы А. Лапину вынести строгий выговор с занесением в учетную карточку и освободить его от обязанностей члена комсомольского бюро.

Ж. МИНИНА,
зам. секретаря комитета комсомола

Редактор А. КОСОУРОВ

М-23607 Заказ № 8063

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.