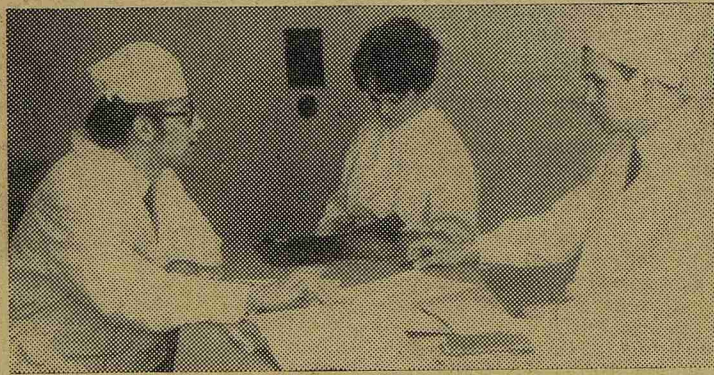


Экзамен по кожным болезням для Владимира Филиппова, секретаря комсомольского бюро IV курса стоматологического факультета, был последним перед практикой. Володя получил пятерку, четвертую в эту сессию.



Зачетная книжка студента 438-й группы Александра Овсянникова каждую сессию пополняется новыми «отлично» и «хорошо». Троек в ней не бывает. 9 июня появилась еще одна пятерка — по хирургии. На снимке: А. Овсянников, секретарь М. Кускова и экзаменатор Л. В. Разоренов.

ТРИ ОТВЕТА — ТРИ ОЦЕНКИ

ЭКЗАМЕН по хирургии студенты IV курса сдают вместе с курсом урологии. В билетах два вопроса касаются хирургии и третий — урологии.

441-ю группу экзаменуют ассистенты Л. В. Разоренов (факультетская хирургия) и С. Н. Костенко (урология). На столе — стопка историй болезни, оценки их учитываются при выведении экзаменационного балла.

Отвечает студент С. Нечипоренко. Он рассказывает о клинической картине, диагностике и дифференциальном диагнозе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Говорит тихо, несколько неуверенно, как бы боясь сбиться; об осложнениях, возникающих при язвенной болезни, рассказывает неполно. Второй вопрос — бронхоэктатическая болезнь. И здесь чувствуются недоработки. Студент не знает, какую контрастную массу применяют при бронхографии, каковы показания к применению оперативного лечения. Ответ на дополнительный вопрос об аппендикулярном инфильтрате и о лечении хронического тиреоидита тоже полностью не удовлетворяет экзаменатора. В итоге — «удовлетворительно».

Следующий — студент Н. Беляев. Довольно полно он отвечает на два вопроса — о классификации аппендицитов и о беренной грыже. Но вот дополнительные вопросы о лечении хронических тиреоидитов и об особенностях лечения зоба Риделя и зоба Хашимото лишают его уверенности, он допускает неточности, не представляет себе объема оперативного вмешательства при каждом из этих заболеваний. Ответ оценивается четверкой; в нем чувствуются систематические знания по хирургии и топографической анатомии, но есть мелкие недоработки.

Третьим отвечает В. Чужмаров. «Перитонит» — первый вопрос его билета. Уверенно, обстоятельно он раскрывает клинику, симптомы и методы лечения болезни, ясно представляет себе ряд практических мероприятий, необходимых при лечении этого заболевания, в частности, методику отсасывания экссудата. Второй вопрос — о кардиоспазме, его причинах, клинике, осложнениях и различных методиках оперативного вмешательства — излагается полно, продуманно. Правильно оценивается рентгенограмма. Оценка — «отлично».

Ассистент В. А. Леоско, зав. учебной частью кафедры, рассказал нам, что нынешний IV курс занимался и сдает экзамены лучше, чем предыдущий. На курсе много отличных и хороших оценок и пока только две двойки (на 202 оценки). Очень хорошо сдала экзамен 401-я группа: одна четверка, остальные пятерки. Всю «экстренную» хирургию студенты усвоили хорошо, также знают они заболевания легких. Несколько хуже усвоены разделы, касающиеся непроходимости и инвагинации. Кафедра предполагает в будущем году более подробно излагать эти вопросы в лекциях.

Ассистент Н. БОЙКОВА

Мир науки

★

ГЕН СТАЛ ДЕЛИМЫМ

В ПОЗНАНИИ законов строения и развития материи нет пределов — эта ленинская мысль может быть девизом для поколений исследователей.

Среди многих интересных и важных для биологии и медицины проблем процесс наследования свойств и признаков давно привлекал к себе особое внимание исследователей. За последние десятилетия представления о сущности этого процесса претерпели значительные изменения. Эволюция наших представлений о наследственности дает наиболее яркий и конкретный пример диалек-

тики развития одной из областей биологии. Так, в исследованиях Грегора Менделя изучение явления наследственности происходит на организменном уровне, и факторы наследственности в его представлении были условными неделимыми единицами. Они еще не были материализованы. На основе развивающейся инструментальной техники ученые смогли связать наследственность с хромосомами, число и форма которых характеризует вид. В этот период (20—30-е годы XX века) возникло представление о материальных частицах — генах, яв-

ляющихся субстратом наследственности, и было доказано, что гены расположены в хромосомах линейно (Т. Морган).

Соединенные усилия советских и иностранных ученых, успехи в техническом оснащении научных исследований — электронная микроскопия, ультрацентрифугирование, применение изотопов, а также новые объекты изучения (бактерии и вирусы) обеспечили подъем исследований на более высокий, молекулярный уровень.

Итак, в результате исследований Уотсона, Крика, Белозерского, Дубинина, Спирина и других уче-

ных ген превратился из абстрактной частицы в материальное образование — участок органического полимерного соединения ДНК, многие физические и химические константы которого досконально изучены и продолжают изучаться. Но анализ показал, что ген очень сложен функционально: в нем выявляются отдельные участки, получившие название цистрон, мутон, рекон. Ген стал делимым: в нем происходят точечные мутации и рекомбинации.

В. И. Ленин в своей теории от-

(Окончание на 2-й стр.)

СЕССИЯ БЕРЕТ РАЗБЕГ

А КУШЕРСТВО, связанное с появлением на свет нового человека, — глубокая, волнующая страница в багаже юного врача. Уже один факт существования человечества неотделим для врача любой специальности от необходимости хороших знаний по акушерству, ибо любой, самый убежденный теоретик с дипломом врача обязан уметь квалифицированно оказать помощь роженице.

Чрезвычайно велик интерес студентов к нашей специальности, и при формировании «акушерских групп» на VI курсе деканат всегда учитывает основные способности студента к акушерству: отличное знание предмета и такие свойства характера, как живость, выносливость и крепкое здоровье.

В период государственных экзаменов кафедра подводит итоги своего трехлетнего труда в обучении и воспитании самых молодых — тех, кто спустя 2—3 месяца уже самостоятельно будет разрешать сложнейшие ситуации, связанные с жизнью человека и его здоровьем. И волнение преподавателей естественно: как-то поведут себя их питомцы, когда рядом не будет старшего.

В первый день держали государственный экзамен семь групп, специализировавшихся по акушерству и гинекологии в течение целого года. Результаты благоприятны: подавляющее большинство оценок отличные и хорошие. Прекрасные знания показали студенты 601-й и 605-й групп. Отмечены Государственной комиссией ответы Б. Новикова (601-я), О. Эгамбердыевой (602-я гр.), Н. Кондратьевой (603-я), В. Ивановой (604-я), И. Державе (605-я), С. Алексеевой и И. Сучковой (607-я) и других. Они хорошо также

ПЯТИКУРСНИК идет на экзамен. На счету уже столько сессий, столько пережитых волнений, надежд, успехов и неудач. Кажется бы, дело обычное. Но опять все, как в первый раз, — и волнение и тревоги. Срочно дочитывается «последние двести страниц», из рук в руки переходит уникальная тетрадь со всеми записанными лекциями, у самой двери экзаменатора звучит последнее «ни пуха»...

И все-таки в каждой сессии есть, по-видимому, нечто свое, неповторимое. Наверное, это ощущение каждый раз новой ступени своего восхождения, новой завоеванной высоты. Трудно определить, где, на какой по счету сессии проходит та черта, которая отделяет вчерашнего школьника-первокурсника от сформировавшегося врача. Но когда наступает пятая весна в институте, вдруг становится ясно, что эта черта осталась уже где-то позади. И теперь уже не отдельные факты, симптомы и даже не отдельные болезни становятся предметом разговора опытного экзаменатора и молодого клинициста. Цельное, синтезированное представление о многообразной патологии человека, глубокое, диалектическое понимание сущности взаимодействия организма и среды — вот что несет с собой на экзамен завтрашний выпускник.

Сессия на пятом курсе только

ориентируются в вопросах оказания неотложной помощи. К сожалению, не обошлось и без троек у нерадивых, таких, как А. Рубашкин (604-я гр.). Он небрежно относился к учебе в течение года и, естественно, не мог претендовать на большее.

Вслед за «акушерками» держали экзамен «терапевты» и «хирурги». Несмотря на то, что в течение последнего года им не пришлось изучать акушерство и гинекологию, те, кто на IV и V курсах серьезно занимались, также получили высокие оценки. Особенно порадовала хорошей подготовкой группа № 620, студенты которой правильно поняли смысл сочетания вопросов неотложной помощи в хирургии и гинекологии.

Одобрительно отмечены Государственной комиссией глубокие знания у иностранных студентов Альвис Палита и Цековой Светланы.

Следует заметить, что троек могло бы быть значительно меньше, если бы в свое время на IV курсе студенты сдавали по акушерству не зачет, а экзамен, как это делается в ряде вузов страны.

Государственный экзамен продолжается. Первый его раздел — клиническая часть — идет в палатах, смотровых кабинетах. Затем — теоретические ответы по билету, решение составленных кафедрой акушерских задач... Но это не все. Образование и совершенствование врача длится всю жизнь. Радость и огорчение всегда рядом в жизни акушера, а радость благополучных исходов никогда не бывает без твердых знаний.

Больших успехов вам, выпускники, всегда и на всех экзаменах!

Л. АЛЕКСАНДРОВА,
доцент кафедры акушерства
и гинекологии

ТВОЙ ЭКЗАМЕН —

ВСЯ ЖИЗНЬ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 23 (1386)

Понедельник,
15 июня 1970 г.

Год издания 41-й
Цена 1 коп.

21 июня — День медика

Люди счастливой профессии

День медика нынче приходится на самый длинный день в году. И в этом нетрудно усмотреть некий красивый символ. Давно сказано: ученье — свет! Это, конечно, верно. Ну, а здоровье? Возрождение? Жизнь? Чудесные, светлые слова, и к каждому из них причастны медики, что там ни говори, люди самой счастливой профессии.

Первый крик новорожденного, первые шаги исцеленного, солнечный луч, прорезавший ночь слепоты, и повязка на рану солдата — во всем этом труд врачей, медсестер, санитарок, их силы, их пот, их бессонные ночи.

Пусть же самый длинный день в году будет для вас, дорогие коллеги, и самым счастливым.

Доброжелательность

Что главное в человеке? Ум? Да. И доброта? Тоже. И еще доброжелательность. Не нарочитое, не показное, а врожденное, активное стремление делать добро окружающим. С такими людьми легко находится рядом. Они притягивают к себе души, порою самые разные, примиряют характеры, самые противоречивые.

Идет операция. В резком свете бестеневого лампы неторопливо движутся руки хирурга, затянутые в перчатки и вооруженные блистающими инструментами. Лигатура. Тампон. Шелк. Кетгут. Люди у операционного стола заняты трудной и нервной работой. Их нельзя отвлекать. Любая их просьба звучит приказом: — Шелк! Кетгут! Тампон!

Все хорошо. Все идет по плану. И у нас есть время вспомнить о человеке, благодаря которому бесшумно и безотказно, как говорится, «без потерь на трении», движется во всех звеньях сложный механизм хирургического вмешательства.

Этот человек — старшая операционная сестра. Круг ее деятельности необычайно широк. Она обязана все знать и все уметь. Ну, скажем, подобрать инструменты для предстоящей пластики пищевода (а их, инструментов, несколько сотен!). Или мыть шелк в семи водах, доводя его до стерильной белизны. Или попросту «крутить шарики» — казалось бы, пустяковое дело, но ведь их расходуются тысячи!

Давно, четверть века назад пришла в факультетскую хирургическую клинику Анастасия Ивановна Иванова. Пришла, оставив позади бессонные сестринские ночи во фронтовых эвакуогоспиталях и тяжкие бои по уничтожению Курляндской группировки гитлеровцев, в которых участвовала она, младший лейтенант и медицинская сестра.

Четверть века минуло. Недавно сотрудники поздравляли с юбилеем. 50 лет — не шутка! Но по-прежнему бодр, и энергична, и улыбки Анастасия Ивановна. Да и не дашь ни за что ей этих самых пятидесяти!

Четверть века минуло. И из скромной «сестрички» стала она не только официально назначенной, но и общепризнанной, неза-



менимой «старшей».

В клинику она приходит раньше всех. Ровно в 8, хоть часы сверяй. Впереди трудный день: шесть, восемь, а то и больше операций. Вот сейчас врачи закончат конференцию, сестры «вымоются», — и пойдет...

— Анастасия Ивановна, шелк во вторую операционную!

— Анастасия Ивановна! Кетгут в третью!

— Асенька, стерносиватель срочно!

Через 3—4 часа ноги уже гудят. А операции идут и идут. И будут идти, как говорится, без сучка, без задоринки.

Конечно, Анастасия Ивановна работает не одна. Разве здесь справишься! Под ее началом и сестры и санитарки — целый штат. Но она «старшая» — значит покажи! «Старшая» — значит научи. «Старшая» — значит помори. И так бывает. И «старшая» очень тактично, ненавязчиво учит и показывает. А если нужно — без лишних слов сядет и сама сделает. В общем дружно и споро работает операционный блок. Потому что во главе его вот уже пять лет стоит Анастасия Ивановна Иванова, удивительный человек. И главное в ее характере — доброжелательность.

О. МОТУС

ражения говорил о том, что познание явлений в их сложности, взаимосвязи и совокупности раскрывает предмет изучения во всей полноте, приближает знание к абсолютной истине, раскрывая беспредельные границы для творческих поисков.

Помня эти ленинские положения, необходимо представлять явления живого постоянно взаимосвязанными и взаимозависимыми. Так, зная сегодня роль ядерных структур в явлениях наследственности, нельзя забывать и об обратных, регулирующих влияниях цитоплазмы на ядро и ядерные структуры. Рассматривая

клетку как саморегулирующую систему, нужно, исходя из принципов диалектики, всегда учитывать также ее взаимосвязи с другими клетками и тканями.

Исследования одной из областей естествознания — наследственности — показывает, как постепенно, шаг за шагом, ученые приближаются к познанию абсолютной истины. Успехи современной генетики открывают новые возможности для медицины в исправлении дефектов наследственности, возникающих у человека.

Профессор С. СКВОРЦОВ, зав. кафедрой биологии

Формула активности

ЕСЛИ каждого, кто знает Наталью Николаевну Зубцовскую, спросить, что является самой ее характерной чертой, то ответ был бы однозначным: «Энергия!» Да, энергия, которой она заражает всех вокруг, энергия, бьющая ключом в этой быстрой, всегда жизнерадостной женщине. И целеустремленность.

Интерес к исследованию функционального состояния коры надпочечников родился у Натальи Николаевны 15 лет назад, когда она после «участковой» школы в поликлинике г. Гатчины пришла на кафедру госпитальной терапии клиническим ординатором. Изучение эозинофилопоза, пункции костного мозга у больных бронхиальной астмой... Многие тогда пожимали плечами: «Зачем? Кому это нужно?» Но пришла «стероидная эра», и тема, над которой упорно трудилась Наталья Николаевна, приобрела важнейшее значение.

На повестке дня — непосредственное изучение функционального состояния коры надпочечников — 17-кетостероиды... В наши дни подобное исследование буднично, но 12—13 лет назад освоение этой методики можно было назвать научным подвигом. Многочасовая отгонка, тщательнейшая промывка посуды — малейшая примесь сводит на нет результаты всего труда. Кто этим занимался, тот поймет, чего стоит такой труд.

Энергия и целеустремленность победили все трудности — в 1962

году Наталья Николаевна блестяще защищает кандидатскую диссертацию.

Стремление до конца решить проблему характеризует научные поиски Н. Н. Зубцовской и в настоящее время. Тканевой обмен глюкокортикоидов, особенности его у больных с аллергией — вот ее задачи сегодня.

В силу своего характера Наталья Николаевна не может ограничиться рамками обязанностей преподавателя-клинициста. Она активно проявляет себя в общественной работе: профорг кафедры многие годы, член профбюро, агитатор. Сколько горячих производственных совещаний, веселых вечеров отдыха было проведено только благодаря ее неукротимой энергии!

В 1968 г. партийная организация кафедры единодушно признала Наталью Николаевну достойной высокой чести стать кандидатом в члены КПСС. Это звание ко многому обязывает. И сейчас мы видим Наталью Николаевну умелым и требовательным наставником молодежи — последние годы она систематически проводит занятия и разборы больных с клиническими ординаторами кафедры. И когда встретишь молодого врача, сидящего у больного до позднего вечера, склонившегося над книгой, — знай, что через несколько дней — занятие с доктором Н. Н. Зубцовской.

Иногда возникает спор: к какой рубрике отнести работу по руководству СНО? К общественной,



учебно-методической или к научной? Видимо, эта трудная, а бы сказал, тонкая работа по формированию молодых ученых, по выявлению и бережной поддержке талантов включает в себя все три раздела. И здесь талант Натальи Николаевны, как научного организатора, развернулся в полной мере.

Заканчивая этот краткий очерк, хочется пожелать Наталье Николаевне в канун нашего праздника — Дня медика — новых больших успехов во всей ее многогранной, насыщенной поиском работе.

Ассистент С. ЖИХАРЕВ

В НЕЕ ВЕРЯТ

ВСЕГДА собранная и подтянутая, Антонина Алексеевна как-то незаметно успевает все сделать и всюду успеть. А успеть за день нужно очень много: физиотерапевтические кабинеты отделения, которым она заведует уже 12 лет, разбросаны по всей территории нашего большого институтского городка.

Человек очень спокойный и вы-



держанный, Антонина Алексеевна никогда не повысит голоса, ее замечания всегда по-деловому коротки и доброжелательны. Обладая большим опытом, постоянно обновляя специальные знания, она с радостью делится ими со всеми сотрудниками, терпеливо и настойчиво старается использовать все технические новинки физиотерапевтической техники. Здесь ей порой приходится преодолевать привычки и предубеждения врачей других специальностей, рассказывать о последних достижениях своей науки, убеждать, настаивать, искать новые пути. Зато как радостно бывает сознавать, что новая процедура помогает больным, входит в практику, становится привычной в повседнев-

ной лечебной работе.

Если бы нужно было определить главные черты характера Антонины Алексеевны, пожалуй, следовало назвать две из них, это — полная, бескомпромиссная ответственность за любимое дело и большая человеческая отзывчивость. Антонину Алексеевну любят сотрудники и больные, верят в нее. Потому-то физиотерапевтическое отделение — одна семья, небольшой, но дружный коллектив, заслуженно названный одним из лучших среди клиник нашего института.

В канун праздника медиков мы все желаем Антонине Алексеевне Николаевне больших творческих успехов и радости.

Врач Т. АНДРЕЕВА

ВИДЕТЬ СЕРДЦЕМ

СЮДА приходят, когда беда застаёт врасплох и помощь нужна безотлагательная. Травматологическое отделение... Несколько кабинетов на втором и третьем этажах поликлинического здания, 9 врачей, 10 медицинских сестер, свое несложное, но большое хозяйство.

Каждый медик хорошо знает, как трудна работа врача травматологического отделения. Предельная собранность, быстрота, решительность — без этих качеств нет врача-травматолога. Вовремя остановить кровотечение, не растеряться при виде тяжелой раны, суметь помочь больному до вызова санитарного транспорта. Сколько раз минуты решали судьбу больного, и нужно было не потерять их, эти минуты.

Майя Михайловна Колынова умеет работать именно так. Воспитанница 1-го ЛМИ, она стала травматологом сразу после студенческой скамьи, 14 лет назад. Это именно тот срок, в течение которого врач обретает настоящие силы, уверенность, становится мастером в своей профессии, когда приходят заслуженные тобой признание коллег и уважение больных.

Второй год Майя Михайловна заведует травматологическим отделением. Забот прибавилось, но они не тяготят ее. Она знает, если сегодня придется после утомительного рабочего дня задержаться, чтобы провести занятие по гипсованию с молодыми медицинскими сестрами и кому-то еще раз напомнить, что пора обновить материалы на стенде, отведенном для санитарной пропаганды, — то все это потом окупится. Окупится мастерством медсестер, благодарностью больных, признанием работы всего коллектива. И Майя Михайловна никогда не жалеет ни о времени, ни о затраченной энергии. Во всей ее работе движущим началом служат качества, которые в свое время привели ее в медицинский институт, — чуткое сердце и искреннее желание помочь больному.

Врач В. ПОГГЕНПОЛЬ

Редактор Г. КОВАЛЕВ

M-06729

Заказ № 834

Типография им. Володарского Лениндата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Мир науки

★

ГЕН СТАЛ

ДЕЛИМЫМ

(Начало на 1-й стр.)