*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 23 (1472)
Понедельник, 19 июня 1972 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

## Вчера страна отметила

# *День медицинского работника*

**Ректорат, партийный комитет и местком сердечно поздравляют сотрудников и студентов 1-го ЛМИ с Днем медицинского работника. Этот праздник знаменует собой неустанную заботу нашей Родины о здоровье человека. В нем — признательность и уважение советского народа к большому и нелегкому труду медицинских работников, ежедневно, ежечасно несущих вахту здоровья.**

**Желаем вам, дорогие товарищи, крепкого здоровья, новых успехов, удач и радости в вашем благородном труде.**

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ**

# СЕССИЯ

**Третью неделю живет наш институт по законам сессии. С утра до позднего вечера работают кафедры, каждый день переполнен читальный зал, в библиотеке у студенческого абонемента — очереди, опустел «пятачок» у столовой: студентам некогда. И уже испытывают сессионные «перегрузки» и экзаменаторы, и сотрудники библиотеки, и, конечно, студенты.**

**Как же проходит весенняя сессия? Пока еще рано делать какие-либо выводы, но вот несколько цифр. По институту на 13 июня получено 3700 оценок, в том числе отличных 1432, хороших 1536, удовлетворительных 617 и неудовлетворительных 115. А у стоматологов из 535 оценок пятерок 172, четверок 200, троек 126 и двоек 37. Впереди еще десять экзаменационных дней. Удачи тебе, элмэишник!**

★

## ЛУЧШИЕ ОТВЕТЫ — ВПЕРЕДИ?

СЕРЬЕЗНЫЙ интерес к биологии проявляли студенты в нынешнем учебном году. Да и как они могли остаться равнодушными к этой науке?

Естествоиспытатель сегодняшнего дня не может ограничиться словесным описанием явлений природы, он должен их «испытать» огнем эксперимента. Так и мы, преподаватели, стремимся к тому, чтобы живое дыхание развивающейся науки нашло отражение в наших лекциях и практических занятиях. Вопросы эмбриогенеза, геронтологии, иммунитета, раздражимости, трансплантации и даже современной систематики мы преподносили с позиций генетики. Большой интерес и внимание студенческой аудитории вызвали эксперименты Нейфаха, Спирина, равно как и работы Жакоб, Моно и Боннера, посвященные регуляции синтеза белков и участию гормонов в этом процессе. Лекции, раскрывавшие по-новому понятие гена, рекона, мутона особенно внимательно записывались студентами и обсуждались на практических занятиях. Кстати, опрос и обсуждение лекционного материала на практических занятиях стал у нас хорошей традицией.

Мы очень поощряем индивидуальную любознательность студента, большое значение придаем самостоятельно прочитанной книге, найденному в дополнительной литературе самостоятельному ответу на интересующий вопрос. Поэтому такое большое значение и придаем биологической олимпиаде, которая в этом году проводилась впервые, прошла успешно и, надеемся, будет традиционной для нашей кафедры.

Подошли экзамены... Это тот период, когда интерес к науке доказывается не только «словом», но и делом.

В процедуре экзаменационного опроса первым пробным камнем для студента является определение зоологических препаратов, систематизация их по современной номенклатуре, дифференциальная диагностика паразитов, циклы их развития.

Надо сказать, что с этой задачей большинство студентов лечебного факультета справляется. У стоматологов положение хуже. Особенно удручающее впечатление произвели студенты 156-й группы. Для них клещ пастбищный не отличается от чесоточного зудня, зрелые членики лентецов превращаются в сосальщиков, карликовый цепень определяется как свиной солитер. Когда просматриваешь альбомы этих студентов, поражаешься, как небрежно, без старания, выполнены рисунки, вся прелесть индивидуальности живых форм исчезает под рукою безразличного, если не сказать — ленивого умом студента.

Итак, 156-я и 158-я группы показали знания, не удовлетворяющие кафедру. Беспомощными были в этих группах и ответы по билетам на теоретические вопросы. Слушая лепет студентов 156-й группы, думаешь о том, как много еще им надо работать над собою, чтобы научиться свои знания, соображения, мысли выражать в понятной и четкой форме.

С самого начала экзаменов вечная как мир закономерность проявилась с новой силой: если студент плохо занимался в году, не готовился к практическим занятиям, неаккуратно вел регистрацию материала (на лекциях и занятиях), он, конечно, не мог за несколько дней охватить весь курс биологии. Подобным небрежным отношением к предмету объясняется, например, неудовлетворительный ответ студента 133-й группы В. Кириенко и, к сожалению, многих других.

Если же студенты регулярно посещали и записывали лекции, готовились к занятиям — их ответы глубоки и содержательны. Прекрасными ответами порадовали нас студенты 133-й группы О. Коцюба, М. Потемкина, А. Клявина, Е. Мешкова и студентка 144-й группы Т. Бурнышова. В их ответах было и хорошее знание конкретного материала, и широта биологического мышления, а альбомы их достойны украсить кафедральную выставку.

Сессия в разгаре... Нам кажется, теперь наступил перелом в отношении к экзамену по биологии. По-видимому, неудачи первых групп стали хорошим уроком для последующих. Об этом можно судить по тому, как увеличилось количество студентов на демонстрации препаратов, как внимательно присматриваются первокурсники к экспонатам кафедрального музея. Об этом можно судить по консультациям, которые делаются все более многолюдными и на которых чувствуешь поистине яростное стремление разобраться во всех сложных вопросах. Студенты рвутся в бой! Но мы за то, чтобы такое горячее «наступательное» настроение царило в течение всего года.

Нам кажется, что лучшие ответы, удовлетворяющие как преподавателей кафедры биологии, так и самих студентов, — еще впереди!

Ассистент Н. УНКОВСКАЯ

# ПОБЕДИТЕЛИ ГОДА

КО ДНЮ медицинского работника подведены итоги общеинститутского смотра работы кафедр, клиник и хозяйственных подразделений 1971/72 учебного года.

Основная цель соревнования — повышение производственной и общественной активности наших сотрудников, воспитание у них высоких моральных качеств, укрепление трудовой дисциплины. В этом году ведущими показателями смотра были качество лечебной, научной и учебно-воспитательной работы, рациональное использование дорогостоящей аппаратуры, бережное отношение к общественной собственности, своевременное выполнение социалистических обязательств.

Победители этого года — бесспорные лидеры по всем показателям. Среди 25 теоретических кафедр их 9. Это кафедры **биохимии, организации здравоохранения и социальной гигиены, нормальной анатомии, истории КПСС, философии, оперативной хирургии, иностранных языков, нормальной физиологии и фармакологии.**

Примеров добросовестного труда в этих коллективах много: это и огромная общественная работа со студентами-иностранцами, проводимая кафедрами истории КПСС и иностранных языков, и общеинститутские научные конференции, и руководство лекторской группой, осуществляемое коллективом кафедры философии, и т. д.

Отрадно отметить, что на этих кафедрах не только выполнен план научной работы, но и многие исследования закончены досрочно, результаты работ внедряются в практику, плодотворно работают кружки СНО.

Из 18 подразделений, в которые входят клинические кафедры, расположенные на территории института, победителями соревнования стали: **кафедры факультетской хирургии, госпитальной терапии, нервных болезней, общей хирургии, факультетской терапии, хирургической стоматологии, а также ЦПО и 31-я поликлиника.**

На этих кафедрах выполнен большой объем лечебной и лечебно-профилактической работы.

Уменьшился по сравнению с предыдущим годом средний койко-день, процент послеоперационных осложнений. В клинике общей хирургии внедрено 6 новых методов диагностики и лечения, среди которых особенно ценными являются методы усовершенствования сосудистых протезов, клиническое изучение новых препаратов. Кафедрой факультетской хирургии внедрен в практику новый сосудосшивающий аппарат, работающий на вакуумном принципе, расширилось комплексное лечение злокачественных новообразований благодаря использованию химиотерапии во время операций.

В клиниках госпитальной и факультетской терапии по сравнению с прошлым годом значительно снизился койко-день у больных инфарктом миокарда, ничтожно мал стал процент расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Можно с удовлетворением отметить, что в госпитальной терапевтической клинике процент госпитализации больных с промышленных предприятий в 1971 году возрос до 60,2. Сотрудниками этой кафедры совместно со студентами VI курса осмотрено за год больше 3000 рабочих промышленных предприятий Ленинграда и области.

Большую консультативную онкологическую помощь оказывает городу и области кафедра хирургической стоматологии.

Хочется отметить четкость работы Центрального приемного отделения. Постоянное повышение квалификации медицинского персонала, образцовая трудовая дисциплина явились основой высокого качества работы этого коллектива. Именно поэтому в ЦПО не было по вине сотрудников ни одного летального исхода в 1971/72 году.

Из групп кафедр, находящихся вне территории института, победителями соревнования стали кафедры **инфекционных болезней и педиатрии.** Комплекс мероприятий по профилактике и лечению сальмонеллеза — это только одно из восьми предложений, внедренных в Петроградском районе сотрудниками кафедры инфекционных болезней, в результате чего почти полностью ликвидировано это заболевание в детских учреждениях.

Таков неполный перечень изысканий и усилий, давших явный экономический эффект практическому здравоохранению.

Лидерами соревнования в четвертой группе немедицинских подразделений нашего института единогласно признаны **библиотека и прачечная.** Огромный труд вложен коллективом библиотеки в разработку новых каталогов, в составление указателя диссертаций, рекомендаций для врачей по бронхиальной астме, рекомендаций при отравлениях и т. д. С 1966 года в библиотеке создан и активно работает методический совет.

ИТОГИ смотра этого года помогли выявить недостатки. В научных исследованиях у нас все еще не изжита многопроблемность, мешающая сосредоточить силы и ресурсы на ведущих направлениях, малоэффективно взаимодействие кафедр друг с другом по комплексному изучению научных проблем, особенно мало комплексных работ с кафедрами у ЦНИЛ. Есть еще кафедры, которые не выполнили научного плана (глазных болезней). У лечебно-контрольной комиссии серьезные претензии к кафедре госпитальной хирургии по поводу плохого качества ведения историй болезни.

К сожалению, до последнего времени эффективность использования дорогостоящего оборудования, его хранение и учет не на высоте. Так, на кафедре глазных болезней не используется «лазер», стоимостью в 4000 руб. Комиссия столкнулась с фактом другого рода, не менее возмутительным: в клинике госпитальной хирургии более трех лет стоит нераспакованной дорогостоящая аппаратура (на сумму до 10 000 руб.), закупленная без предварительного обсуждения возможностей ее использования. Недавно здесь списано 4500 шприцов, разбитых в течение одного года. Разумное и бережливое отношение к народному добру не мелочь, это показатель высокой культуры и воспитанности человека, это дополнительные миллионы рублей к национальному доходу.

Обидно, что и в этом году работа по научной организации труда в нашем институте практически не сдвинулась с мертвой точки.

При анализе деятельности комиссии социального страхования мы обратили внимание на еще достаточно высокий процент простудных заболеваний среди сотрудников. Это связано со слабым надзором за исправностью отопительной системы, отсутствием вентиляции в некоторых лабораториях и учебных помещениях.

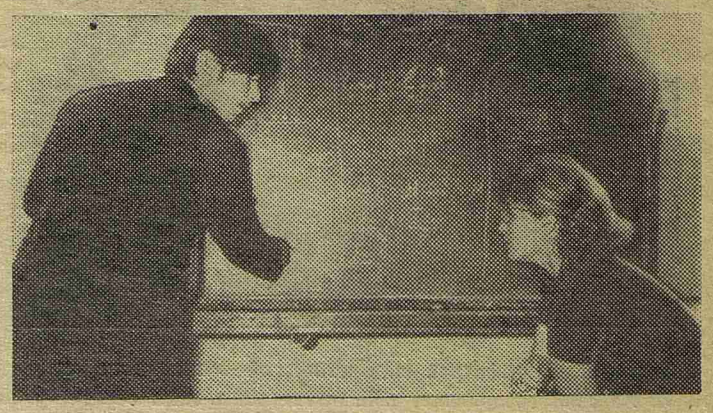
Еще имеют место низкое качество работ технического отдела, порча имущества в общежитиях, нарушения трудовой дисциплины сотрудниками РСУ и гаража. Нужно добиться, чтобы вокруг нарушителей дисциплины создавалось непримиримое общественное мнение.

ЗАКАНЧИВАЯ обзор, остается пожелать больших трудовых успехов в будущих смотрах всем подразделениям института. Хочется верить, что поиски дополнительных резервов производства будут способствовать повышению качества всей нашей работы.

**Доцент Н. ЗУБЦОВСКАЯ,**
**председатель общеинститутской смотровой комиссии**

★

**Все большее распространение получают сейчас точные науки в медицине. Трудно себе представить работу врача со сложной медицинской аппаратурой без элементарных знаний законов физики и математики. На «отлично» оценила преподаватель кафедры физики С. А. Скулябина ответ студента Шаридаха Мухамеда Риза из Иордании.**



★

# СЕССИЯ

## *Когда смелости мало*

ТРЕТИЙ курс в этом году сдает экзамены летней сессии в более сжатые сроки, чем обычно: для подготовки по каждому предмету отводится не более четырех дней. Это ставит в трудное положение тех студентов, которые не работали в году систематически и рассчитывали «взять сессию» штурмом.

Прошло уже десять дней от начала сессии. На кафедре патологической анатомии экзамен сдали 16 групп или 177 человек. Итог: 31 пятерка, 63 хороших оценки, 47 троек и 30 «провалов», 6 человек на экзамен не явились.

Как подтверждают итоги первых экзаменационных дней, намечается четкий параллелизм между тем, как студент занимался в году, и уровнем его знаний, выявляемым на экзамене. И вот доказательства. Студенты Л. Климова и Г. Галустьян из 303-й группы, А. Ермолаева и В. Жагренков из 304-й, Т. Домбровская и В. Проценко из 307-й, Н. Орел и Е. Кернес из 325-й, Ю. Киборт и И. Эргардт из 332-й, Ибрагим Хасан Мохамед из 320-й, получившие пятерки на экзамене, добросовестно и весьма успешно занимались патологической анатомией весь год. Ответ Идрис Сурии (325-я) — в зачетной книжке у нее с первого курса сплошные пятерки — выделялся даже среди отличных ответов полнотой, вдумчивыми клинико-анатомическими сопоставлениями, интересной формой изложения.

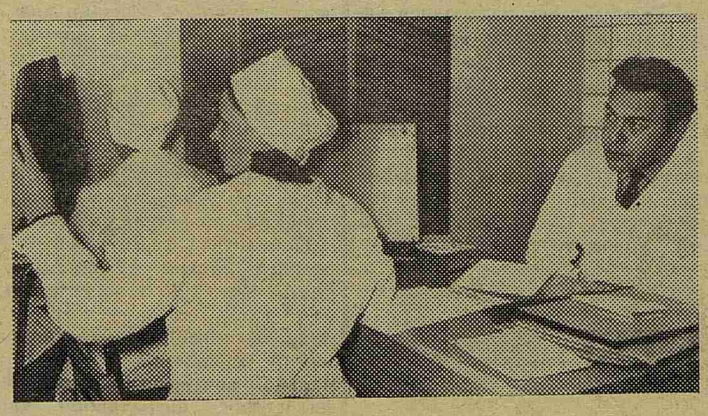
А вот доказательство другого отношения: студент 332-й группы М. Бравков получил на экзамене тройку. Случай довольно сложный. В прошлом это круглый отличник, один из победителей олимпиады по фармакологии в этом году. К изучению же патологической анатомии студент отнесся без должного внимания: к занятиям готовился плохо, повторительное занятие с трудом сдал на тройку. И годовая оценка у Бравкова лишь удовлетворительная.

Девятнадцать студентов экзамена не выдержали. Это Л. Баркая (332-я гр.), Сбай Сирин (334-я), Ф. Джанджубаева (333-я), А. Ковалев (307-я), А. Степанов (306-я), С. Желиховский (334-я), Г. Скудрит (302-я) и другие. Годовая оценка у всех этих студентов не выше тройки, а в течение года при устных опросах они частенько получали и двойки. Джанджубаева и Сбай Сирин не смогли даже определить микроскопические препараты. А ведь при сдаче экзамена требуется не только поставить диагноз, но и уметь проанализировать микропрепарат! Желиховский явился на экзамен, по-видимому, чтобы попытаться сдать его исключительно за счет своей «смелости»: он не мог ответить ни на один вопрос по частной патологической анатомии. В. Савицкий из 307-й группы одолел лишь один вопрос из четырех. Здесь расчет был простой: авось прорвусь. Пора бы уже на третьем курсе рассчитывать не на авось, а на свои знания.

13 июня на кафедру пришла экзаменоваться 302-я группа, которая крайне огорчила всех экзаменаторов. Из 10 человек 6 получили неудовлетворительные оценки: И. Каплуновский, М. Катков, Т. Кононова, А. Минаев, С. Смирнов и староста группы В. Соколов, очень недисциплинированный, разболтанный студент, постоянно мешавший преподавателю проводить практические занятия. Группа плохо занималась весь год, успеваемость ее в зимнем полугодии была предметом разговора на активе курса. Однако с тех пор в 302-й ничто не изменилось. Что же делать дальше с этими «героями»?

**Ассистент Н. БОЙКОВА**

**Нужно ли много говорить о необходимости знания фармакологии для будущего врача. Это и умение выписать правильный рецепт и назначить больному нужное лекарство. Порадовал своим ответом студент 325-й группы Д. Захаров экзаменатора Э. Э. Звартау. Результат — «отлично» в зачетке.**



**Приятно слушать хорошие, вдумчивые ответы. Ведь в них взаимный упорный труд преподавателя и студента. Зрело, по-врачебному отвечала студентка 431-й группы Л. Крамаренко на экзамене по хирургии и урологии. Экзаменатор Р. О. Залевский оценил ее знания заслуженной пятеркой.**

# НОВОЕ О СТИПЕНДИИ

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и средних специальных учебных заведений» вводится новое положение о назначении стипендии студентам высших учебных заведений.

В первую очередь стипендия назначается студентам, имеющим отличные и хорошие оценки и активно участвующим в общественной работе. Размер стипендии: на I—IV курсах — 40 рублей в месяц, на V—VI курсах — 45 рублей. В отдельных случаях стипендия, повышенная на 15 проц. против обычной, назначается лицам, имеющим хорошие и отличные оценки и особо проявившим себя в общественной жизни и научно-исследовательской работе.

Стипендия имени В. И. Ленина — 100 рублей в месяц. Стипендии имени Я. М. Свердлова, А. А. Жданова, И. П. Павлова — 75 рублей.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректор вуза по согласованию с деканатом, партийной, комсомольской и профсоюзной организациями может премировать студентов в размере, не превышающем месячную стипендию. Ректор может также по представлению деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций выплачивать студентам, в случае острой необходимости, единовременное пособие в размерах, не превышающих месячную стипендию соответствующего курса.

Выплата стипендии в новых размерах будет производиться с 1 сентября 1972 года. Большую и ответственную работу по назначению стипендий предстоит провести курсовым стипендиальным комиссиям, причем начинать ее нужно сразу же после экзаменационной сессии.

На заботу партии и правительства об улучшении материальных условий студенты 1-го ЛМИ готовы ответить отличной учебой и активным участием в общественной жизни института.

**Профессор О. БОЛЬШАКОВ, председатель стипендиальной комиссии**

# Слава живет всегда

## *К столетию со дня рождения Г. В. Шора*

13 июня в седьмой аудитории нашего института состоялось расширенное заседание Ленинградского общества патологов, посвященное 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки профессора Г. В. Шора.

Георгий Владимирович Шор — видный ученый, один из основоположников патологической анатомии и первых организаторов прозекторского дела в нашей стране. 30 лет — с 1917 по 1947 год — он заведовал кафедрой патологической анатомии, в 1920 году был директором нашего института и вместе с профессорами Г. Ф. Лангом. Ю. Ю. Джанелидзе и В. А. Шааком много сделал для его реорганизации.

Заседание общества было подготовлено кафедрой патанатомии нашего института. Седьмая аудитория выглядит празднично, на видном месте — портрет Г. В. Шора, специально к заседанию подготовлены витрины и стенд с фотографиями и документами, иллюстрирующими творческий путь ученого. В аудитории много гостей, среди них дочь Г. В. Шора — Александра Георгиевна.

Доклад о жизни и деятельности ученого сделала профессор Т. Б. Журавлева. Профессора С. С. Вайль, Б. В. Кулябко, О. К. Хмельницкий и академик АМН СССР Л. Ф. Ларионов, выступившие с воспоминаниями, говорили о заслугах ученого, редких человеческих качествах, которые были свойственны Г. В. Шору: большом личном обаянии, простоте, о его большой душевной чистоте.

Участникам заседания был показан фильм «Вскрытие трупа по методу Г. В. Шора»; сотрудники кафедры выступили с докладами: «Состояние миокарда при бронхиальной астме» (Ю. В. Лапин) и «Морфологическая характеристика различных форм экспериментального цирроза печени» (Н. Н. Петровичев).

# Почетная грамота 1-му ЛМИ

**Рассмотрев материалы Центральной смотровой комиссии по итогам Всесоюзного общественного смотра использования резервов производства и режима экономии за 1971 год, коллегия Министерства здравоохранения СССР и президиум ЦК профсоюза медицинских работников наградили коллектив 1-го ЛМИ за лучшие результаты во Всесоюзном смотре Почетной грамотой Министерства здравоохранения СССР и ЦК профсоюза медработников.**

## *Олимпиада-72*

# Продолжение следует

**Заведующий кафедрой патологической физиологии профессор А. И. Айвазян поздравляет победителя олимпиады студентку 307-й группы Т. Домбровскую.**

В КОНЦЕ мая коллектив кафедры патологической физиологии подвел итоги третьего, заключительного тура олимпиады среди студентов III курса. Как и в прошлом году, в олимпиаде приняло участие около ста студентов. 41 участник из 70 допущенных ко второму туру представил обстоятельные обзоры-рефераты по актуальным вопросам патологии.

Большинство студентов показали умение работать с литературой, ясность и логичность мышления, изобретательность и оригинальность в форме и изложении материала. По сумме баллов первых двух туров к участию в заключительном этапе олимпиады было допущено 24 человека. Последний тур проводился в форме письменных ответов (время лимитировано десятью минутами) на три вопроса из курса патологической физиологии.

По сумме результатов всех трех туров победителем олимпиады стала студентка Т. Домбровская (307-я гр.). Второе место завоевала также студентка 307-й группы Т. Григорьева, третье — студент 348-й группы С. Чехута. Все трое награждены ценными памятными подарками.

Восемнадцать финалистов, включая победителей, освобождены от экзамена по патологической физиологии: П. Венхо, В. Дунаевский, О. Жданова, Г. Асатурян, М. Калашникова, Л. Рубинов, Л. Алешина, М. Давыдов, Ибрагим Хасан Мохамед, Коль Маргит, Л. Синицина, А. Рысс, О. Быховская, Л. Старыгина, Игбария Афу.

Коллектив кафедры от души поздравляет победителей олимпиады и всех ее участников и желает им дальнейших успехов на плодотворном пути познания медицины.

Проведение олимпиад — это работа среди лучших, позволяющая выявить наиболее одаренных студентов. Анализ успеваемости студентов, занявших первые места в олимпиадах кафедры патфизиологии в 1971 и 1972 годах, показал, что абсолютное большинство — это действительно достойные студенты во всех отношениях. Показательно, что победитель олимпиады-72 студентка Т. Домбровская заняла второе место и в олимпиаде, проходившей на кафедре фармакологии. Эффективность подобного метода работы со студентами подтверждена практикой проведения олимпиад на ряде кафедр нашего института в прошлом и нынешнем учебных годах.

**Ассистент А. ЕВСТИГНЕЕВ**

Редактор А. КОСОУРОВ

М-20859 Заказ 8651

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57,