

ЗДРАВСТВУЙ, СЕНТЯБРЬ СТУДЕНЧЕСКИЙ!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ,
ЮНОСТЬ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

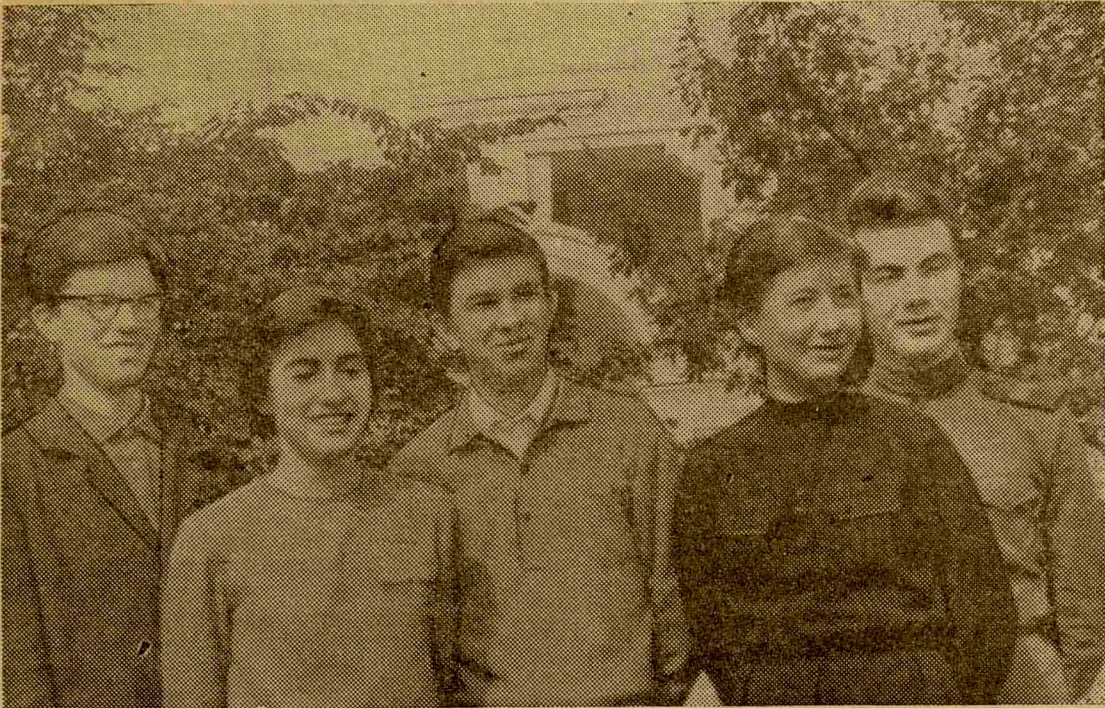
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома 1-го Ленинградского
медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 24 (1188)

Среда, 1 сентября 1965 г.

Год издания
Цена 1 коп.

РАВНЯТЬСЯ НА ВРЕМЯ



Вот и наступил твой первый рабочий день в институте, первокурсник!

Мы поздравляем с началом учебного года всех студентов I курса, в том числе и тех, кого заснял наш фотокорреспондент в день, когда приемная комиссия

вывесила в вестибюле «семерки» списки зачисленных в институт. Мы поздравляем Евгения Григорьева, Светлану Копотилу, Алексея Кожевникова, Елену Степанову, Владимира Митрейкина. Удач вам, друзья! Большой работы.

В АВГУСТЕ коридоры института тесны и необычны. Здесь можно встретить молодого матроса и пожилого мужчину с каменным лицом, плачущую девочку и чью-то бабушку — оживленную и радостную. Все же нет-нет, да мелькнет знакомое лицо и тут же пропадет в большой и шумной толпе.

Здесь проходит невидимая, но четкая черта, по одну сторону которой — люди самые разные по возрасту и жизненному опыту, собравшиеся сюда со всех концов страны, а по другую — первокурсники, студенты ЛМИ — наши завтрашние друзья и коллеги, будущие именные стипендиаты и сновцы, победители смотров и спартакиад и просто все те, кого мы будем знать по имени, кто вновь оживит эти коридоры, но уже по праву хозяев.

КТО же они, эти новые хозяева? Безусловно одно — это люди, способные и упорные. Ведь только на дневное отделение лечебного факультета было подано 2223 заявления, а принято всего 400 человек (из них 27 проц. с установленным производственным стажем). В этом году правила приема были гораздо справедливее по отношению к абитуриентам-школьникам — места между ними и «стажниками» распределялись пропорционально количеству поданных заявлений. И первый курс, верное, окажется гораздо моложе многих своих предшественников.

По-особому сложилась судьба медалистов: каждый из них должен был сдать экзамен по одному из профилирующих предметов и отличной оценкой подтвердить свое право на преимущество. Из 382 медалистов только 55 человек справились с этой задачей.

И вот уже есть новый курс и совсем новый декан этого курса — Мария Степановна Закабунина (она же член приемной комиссии).

— Скажите, пожалуйста, Мария Степановна, Вы уже знакомы со своими студентами?

— Да, я знаю многих, ведь мне пришлось присутствовать почти на всех приемных экзаменах.

— Чьи ответы Вам понравились больше всего, кто, по Вашему мнению, будет хорошим студентом?

— О, хороших студентов будет очень много, но все-таки несколько фамилий мне хотелось бы назвать. Большое впечатление на экзаменаторов произвели ответы А. Кожевникова, Е. Степановой, И. Татарских, Н. Лукьяновой, Л. Малковой и О. Алехиной.

— А каким Вы хотите видеть этот курс?

— Очень надеюсь, что наш курс будет дружным и веселым, способным и трудолюбивым.

Сегодня 1 сентября — хороший день, радостный для многих. Но особенно запомнится он тем, кто впервые перешагнул порог аудиторий, для кого только что начался путь в большую медицину — науку трудную, но оптимистическую.

«Чтобы хорошо жить, по-человечески, — писал А. П. Чехов, — надо же работать, работать с любовью, верить в свое дело...».

Большой работы и сильной веры мы желаем тебе, наш новый первокурсник.

Узнаете? Семерка! Посветлевшая и помолодевшая за лето, дорогая сердцу каждого студента I ЛМИ семерка. Здесь, первокурсник, ты услышишь сегодня свою первую лекцию. Ты будешь приходить сюда каждый день, каждый курс. И лекции будут становиться все труднее, все интереснее...

Сегодня —
хороший
день

ДОРОГИЕ товарищи! Мы вступаем в новый учебный год! Сегодня первый день занятий. Каким он будет, этот учебный год? Что нового сулит? Чем отличается от прошлых лет? Какие задачи ставит перед коллективом?

В этом году вступает в действие новый учебный план. Это основное отличие года.

По новому плану на I-м курсе вводится преподавание медицинской генетики, краткого курса биофизики. В дальнейшем предусмотрены курсы клинической биохимии и медицинской психологии.

В порядке подготовки к преподаванию по новому учебному плану кафедры биологии, физики, нормальной физиологии проделали значительную работу. Ее надо расценивать как начало большого и нелегкого процесса совершенствования преподавания.

Совершенствование лекционных курсов и практического обучения студентов — важнейшая задача всех кафедр нашего института, которая в последние годы, в связи с бурным развитием науки в различных ее областях, встает особенно остро. Кафедры должны дать студентам не только устоявшиеся, прошедшие испытание временем и практикой положения, но и все новое, рожденное современным днем науки.

ВЫПОЛНЕНИЕ этих задач возможно при обоюдном напряжении сил профессоров и преподавателей, с одной стороны, и студентов, с другой. Успешная работа в этом направлении немыслима без четкой организованности, высокой требовательности и безупречной производственной и учебной дисциплины.

Пора отречься от бытующих еще среди студентов настроений о необязательности посещения лекций. Лекции были и остаются основной формой обучения. Некоторые студенты считают, что и практические занятия можно про-

пускать без веских уважительных причин, и потом, в дополнительное время, «отработать». Уровень развития науки, интересы государства требуют резкого улучшения дисциплины. Учебной части, деканату, кафедрам следует в наступающем году создать такие условия, при которых каждый случай нарушения учебной дисциплины был бы чрезвычайным происшествием в нашем институте.

И здесь, в деле воспитания добросовестного отношения к труду очень важна помощь партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. А надо прямо сказать, комсомольская и профсоюзная организации еще очень слабо занимаются вопросами воспитания. Ректорат и партком полагают, что в новом учебном году комитет комсомола и профком решительно улучшат свою работу.

Ответственные задачи, связанные с идеологической и воспитательной работой среди сотрудников и студентов, предстоит решить коллективам кафедр общественных и социальных наук. Мы вправе ожидать улучшения работы кафедр исторического и диалектического материализма, основ научного коммунизма.

В ОБЛАСТИ научной работы нашему институту надлежит не только выполнить план подготовки кандидатов и докторов наук, но и значительно улучшить всю постановку научно-исследовательской работы.

Опыт прошлых лет показывает, что у нас еще есть серьезные недостатки в подготовке научно-педагогических кадров. В ряде кафедр (госпитальная хирургия, факультетская хирургия, факультетская терапия) оканчивающие аспирантуру не представляют диссертационные работы в срок, между тем на ежегодных аттестациях кафедры неизменно положительно оценивают выполнение аспиран-

тами индивидуальных планов. Руководителям кафедр надо по-настоящему осуществлять руководство подготовкой аспирантов, объективно оценивать возможности и труд аспирантов.

В планах научных исследований института еще очень мало поисковых тем, следует расширить работу по комплексной разработке различных проблем. В новом учебном году кафедрам и научному отделу нужно уделить этим вопросам максимум внимания.

Большие требования предъявляет наступающий год к коллективам клинических кафедр и поликлинике. Совершенствовать и дальше лечебно-профилактическую работу, внедрять в практику исследования и лечения все передовое, прогрессивное, улучшать культуру обслуживания больных и населения — это ли не почетная задача наших клиницистов и работников поликлиники!

СЕРЬЕЗНЫЕ трудности испытывает институт в области хозяйственной деятельности. Ректорату и партийному комитету в наступающем году предстоит приложить немало усилий для обеспечения нормальной работы всех подразделений института.

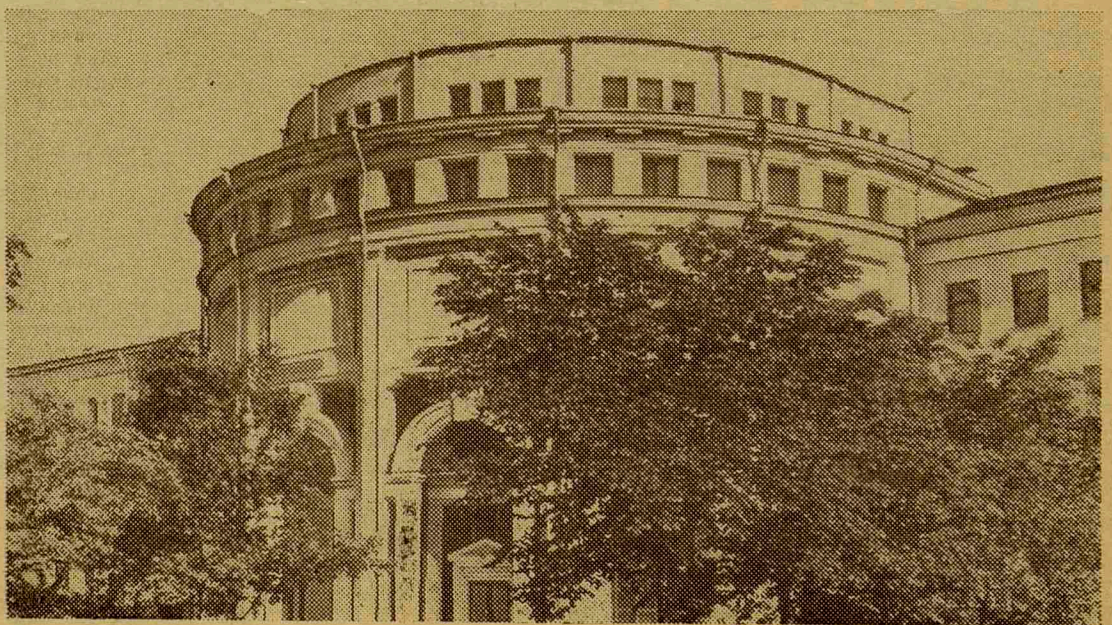
Ректорат и партком надеются, что в решении хозяйственных задач администрация института найдет деловую поддержку со стороны коллектива сотрудников и студентов.

Нет сомнения в том, что коллектив I ЛМИ, имеющий большой опыт работы, справится со всеми задачами.

С новым учебным годом, дорогие товарищи!

Пусть успех и доброе здоровье сопутствуют каждому в наступившем учебном году!

А. ИВАНОВ, ректор института, М. КОНСТАНТИНОВ, секретарь парткома



НАША ПРОФЕССИЯ ОСОБАЯ

РАЗГОВОР О ПРИЗВАНИИ ВРАЧА

Д ОРОГИЕ первокурсники! Мне, старшему вашему товарищу, хочется горячо поздравить вас с вашим первым днем в институте. Этот день запомнится вам на всю жизнь.

Разные пути привели вас в медицинский институт. Но надо думать, что для большинства из вас силой, приведшей в эти стены, было призвание. Может быть, некоторые из вас еще немного пугаются этого большого и возвышенного слова; может быть, не у всех призвание хорошо осознано.

Призвание врача зиждется на самоотверженной любви к людям. Но эта любовь ничего общего не имеет с любовью созерцательной, питающей нежные души лирических поэтов. Эта любовь — любовь активная, выражающая себя через действие, любовь, которая должна побеждать страдания. Болезни человеческие ведь неизбежно связаны со страданием, проявления их порой далеко не эстетичны, они иногда отталкивают окружающих, приводят к тяжелым жизненным коллизиям; к

изменению личности человека, делают его злым и раздражительным. И эта активная любовь, лежащая в основе медицинского призвания, так сильна, что преодолевает свойственные человеку слабости — брезгливость, раздражение, отвращение при виде неэстетичных проявлений жизни, преодолевает страх, усталость, малодушие.

Призвание врача — это огромный эмоциональный источник, поддерживающий его в постоянной готовности к действию. А проявлением гуманности у врача может быть только действие, целеустремленно направленное на борьбу со страданием. Это самый естественный рефлекс врача.

Может быть, не все из вас осмыслили еще в конкретных формах свое призвание, особенно те, кто пришел со школьной скамьи. Но думаю, что большинство все-таки пришло в наш институт по влечению сердца. Хочется, чтобы

это влечение стало зародышем вашего призвания.

Призвание к профессии делает изучение ее интересным, повышает продуктивность процесса обучения. Но одного интереса мало. Изучение медицины требует огромного труда, терпения и последовательности. Первокурсник часто считает теоретические предметы I и II курсов неинтересными, не имеющими отношения к непосредственной деятельности врача, занимается ими без особого интереса, сдает их на экзамене и... ничего себе не оставляет. И лишь на старших курсах, постепенно становясь врачом, он познает стройность и целостность медицины, истоки которой заключены во множестве наук. И... снова и снова возвращается к физике и химии.

В течение шести лет вы будете познавать закономерности человеческого организма в здоровье и в болезни. Вы будете постоянно

общаться с людьми, говорить с ними, сочувствовать им, требовать, сердиться. Кроме тела своего больного, сомы, как говорим мы, врачи, вы должны хорошо разбираться в психической, духовной жизни человека. Для этого вы сами должны быть духовно богатыми людьми, людьми очень высокой культуры. Вы должны понимать психическую жизнь ваших больных, строить их мысли; врач и больной должны очень хорошо понимать друг друга. Это нужно для общения, для контакта, а иногда это нужно для распутывания сложного клубка причин и следствий болезни. В этом плане вас не всему научат в институте. Вы сами должны пристально изучать и осмысливать жизнь, преломляя происходящее через призму своего призвания. Однако один собственный опыт недостаточен в изучении всего многообразия жизни. Опыт человечества заключен в мировой

культуре. Изучайте жизнь в произведениях литературы, искусства, в музыке. Они неизбежно расширят ваши знания о Человеке.

Становясь врачом, вы должны будете серьезно проанализировать свои личные особенности, особенности характера. Вы должны подумать, какие ваши свойства подлежат тренировке, с какими следует бороться. Выдержка, мужество, настойчивость, быстрота в решениях врачу совершенно необходимы. Несобранность, раздражительность, нерешительность врачу противопоказаны. Это — говоря коротко. В деталях же вы постепенно разберетесь сами, если будете вдумываться в жизнь и в свои поступки, все время сознавая, что вы вступили на путь приобретения самой человеческой профессии. Больше думайте. Не бойтесь иметь собственное мнение о каждом явлении жизни.

Доброго вам пути на дороге длиною в шесть лет.

Ассистент Н. ТЕНИГИНА

ВЕСТИ С ПЛАНЕТЫ ЦЕЛИНА

Студенческое лето, 1965

Через 40 секунд после команды «Становись!» на четко очерченной линейке выстроился отряд. Командант лагеря Женя Соболев смотрит на секундную стрелку: «Время!». Это означает, что теперь каждому подошедшему к строю гарантирован наряд вне очереди по уборке лагеря. Короткая установка на рабочий день, 15 минут на личный туалет, 15 минут на завтрак и еще через 5 минут из лагеря на объекты уходят автомашины.

Так начинается каждое целинное утро.

«Как в армии», — возмущались некоторые поначалу. Потом поняли — необходимость. Времени мало. Работы много. И еще много, очень много причин, тормозящих нормальную работу отряда: трудности со снабжением стройматериалами, с автотранспортом, разбросанные от лагеря в радиусе до 20 км строительные объекты, и, если хотите, погода. Копать землю, превратившуюся от жары в скалу, воротать камни в несколько десятков килограммов, замешивать раствор, когда температура воздуха 30—35° — нелегко. Но все понимали — надо. И выход был найден. Подъем не в 6.45, а в 5.15. Начинать пока не очень жарко, потом вынужденно затыжной обед, а вечером опять — «устройство стен из буттового камня», «разработка грун-

та 4-й категории вручную» — так это фиксируется в нарядах. Главное, чтобы в итоге получилось не менее 10 рабочих часов. Это добровольно взятое целинниками обязательство.

Вас интересуют результаты? Наш отряд первым в районе ввел в эксплуатацию четыре двухквартирных дома. Бригада Юрия Петухова кроет крыши еще на трех таких домах. Штукатуры из бригады Володи Анисимова заканчивают отделку машинно-тракторной мастерской. Бригада Володи Ивлева приступила к установке перекрытий в овощехранилище. Вразгаре работа по ремонту коровника на 300 голов (бригадир Саша Вавилов).

Овощехранилище, коровник, жилые дома — все эти объекты нужно обязательно закончить. Об этом нас очень просят в совхозе. Поэтому штаб отряда принял решение задержать до 10 сентября 25 человек.

Мы очень соскучились по тебе, институт. Нам очень хочется хоть один день побродить по твоим осенним улицам, Ленинград. Мы знаем, как ждут нас родные и друзья. Теперь уже совсем скоро мы все встретимся с вами. Еще много интересного о нашей целинной жизни мы расскажем в «Пульсе».

До скорой встречи в институте! Больших успехов вам в новом учебном году, друзья!

В. БЕЛЯЕВСКИЙ, командир отряда 1-го ЛМИ

ДОЖДЬ был нашим попутчиком все время пути. В Ленинграде мелкий, моросящий, в Москве уже более солидный, он промочил нас до нитки. В Куйбышеве первым нашим желанием было искупаться в Волге, но... по пути на пляж разразилась гроза и нам пришлось долго укрываться в подворотнях. Дождь в дороге (хоть мы и не суеверны) оказался для нас хорошей приметой.

Куйбышев был целью нашей поездки. С 7 по 12 июля в этом городе проводились летние соревнования по легкой атлетике, велосипедному спорту, плаванию и спортивной гимнастике среди медицинских вузов РСФСР.

Спортсмены 1 ЛМИ участвовали в соревнованиях по двум видам — плаванию и гимнастике. Наша делегация, в которую, кроме 13 студентов, входили три преподавателя и пианист-аккомпаниатор, выехала из Ленинграда 3 июля, напутствуемая добрыми пожеланиями ректората и болельщиков.

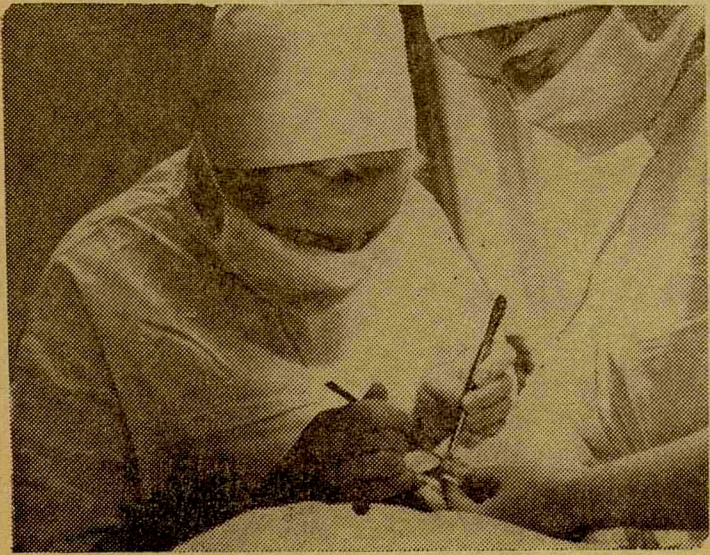
Соревнования начались 8 июля. Открыли их гимнасты. Мы выглядели среди команд гимнастов неравным образом. В коллективах соперников было 11 мастеров мужчин и 15 мастеров женщин. По условиям же соревнований мастер за победу получал 13 очков, а за 6-е место 6 очков. У спортсменов первого разряда, из которых состояла наша команда, зачет был другим. За победу перво-разрядник получал 7 очков, за 6-е место — 1 очко. Условия были слишком неравные. Нашим гимнастам, для того чтобы завоевать высокое командное место, надо было проявить максимум воли и упорства. Что они и сделали.

После первого дня соревнований в шестерке сильнейших оказались трое наших спортсменов: Володя Головин занимал первое место, на третьем был Юра Плотников и на шестом — Володя Чочишвили. 9 июля у гимнастов был отдых, а 10-го борьба возобновилась с прежним напряжением. В результате Головин не уступил лидерства и стал чемпионом соревнований среди гимнастов 1-го разряда, Плотников с третьего места переместился на второе, а Чочишвили с шестого на пятое.

Ни одной другой команде из 14 не удалось занять три места в первой шестерке, да еще из них два призовых. Пятое общекомандное место — это высокое для нас место, если учесть, что команды 1-го Московского, Куйбышевского, 2-го Московского и Новосибирского институтов состояли из мастеров спорта. Даже если бы наши

В июле в нашем институте проходили врачебную практику 13 студентов из Карлова университета в Градце Кралове. На снимке: в стоматологической поликлинике во время практики.

Фото Э. Лейбова



СБОРНЫЕ ЛМИ ПОБЕЖДАЮТ

ребята заняли 5-е место среди спортсменов первого разряда, то и в этом случае общее командное место было бы пятое.

Надо отдать должное тренеру команды Петру Венедиктовичу Юреву — в успехе гимнастов его заслуга велика.

ПЛОВЦЫ соревновались два дня подряд. Вперед сразу же вышла команда 1-го Московского медицинского института — победитель прошлых соревнований. Мы вторые. Но за нами по пятам — команды Астрахани, Пятигорска и 2-го Московского.

У пловцов очень много значила расстановка сил. Тренер наших пловцов Анатолий Илларионович Тилин расставил силы по дистанции почти безошибочно.

Самой высокой похвалы заслуживают девушки. Очень весомый вклад в сумму очков делает Таня Соколова. Завоевав третье место в заплыве 100 метров баттерфляем, Таня после небольшого перерыва стартует второй раз: дистанция 100 метров на спине. Вот здесь-то за нее нам всем пришлось поволноваться: первую половину пути она лидировала с большим запасом, но потом темп резко ослаб — сказала усталость от прошлой дистанции. Все-таки Таня вырвала победу у догнавшей ее москвички. Еще один чемпион спартакиады — наш!

Разница во времени между первым и вторым местами была всего 0,1 секунды.

В заключение первого дня соревнований наши девушки (Т. Соколова, И. Черняева, Т. Беляева и Н. Бочкарева) завоевали 2-е место в эстафете 4×100 м вольным стилем.

Во второй день у нас успешно выступили Таня Беляева и Сергей Поленов: оба они заняли третье место на дистанции 200 м брассом. Все это позволило команде пловцов 1 ЛМИ уверенно выйти на 2-е место.

Итак, спартакиада закончилась. Но впереди новые бои. В будущем году должны состояться соревнования по многим видам спорта, и даже по художественной гимнастике, которая раньше никогда не включалась в программу спартакиады. И нам надо усиленно работать со спортсменами старших разрядов, которые смогли бы выступать по программе мастеров и кандидатов в мастера.

В заключение мне хочется пожелать всем нашим участникам соревнований новых успехов в учебе и спорте.

Б. ВАРАКИН, ст. преподаватель по спортивно-массовой работе

Памяти А. П. Косарева

25 августа на 44-м году жизни скоропостижно скончался старший преподаватель, декан V курса Алексей Павлович Косарев.

Всю свою сознательную жизнь Алексей Павлович посвятил службе в Военно-Морском Флоте и воспитанию медицинских кадров.

В годы Великой Отечественной войны А. П. Косарев активно участвовал в боевых операциях, был награжден двумя орденами Красной Звезды и медалями.

В нашем институте Алексей Павлович работал с 1960 года. Опытный преподаватель, широко эрудированный в своей специальности, он интересно и живо читал лекции, проводил занятия со студентами.

Это был человек большой энергии и работоспособности, умелый организатор. Алексей Павлович активно участвовал в общественно-политической жизни института,

работал командиром народной дружины, много сил отдавал воспитанию молодежи. Четыре года А. П. Косарев был деканом курса. Его интересовало все — успеваемость курса и смотрят самостоятельности, работа студентов в колхозе и на строительстве спортивного лагеря. Он был для студентов строгим, но заботливым и добрым другом.

Светлая память о прекрасном товарище коммунисте Алексее Павловиче Косареве надолго сохранится в наших сердцах.

Ректорат, партком, сотрудники кафедр

Редактор В. АРОНСОН

М-45479 Заказ № 1270
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.