Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1189) | Понедельник, 13 сентября 1965 г. | Год издания Цена 1 коп.

Первокурсник, не теряй ни минуты. Студент не тот, кто поступил в институт, а тот, кто сдал первую сессию.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Заканчивается подготовительная работа к новому учебному году в сети партийного просвещения. Партийная организация института накопила большой опыт политической учебы коммунистов и беспартийного актива. За последние годы хорошо оправдала себя и вполне удовлетворяла запросы коммунистов и беспартийных, имеющих навыки самостоятельной работы, такая форма, как теоретические и методологические семинары по важнейшим проблемам марксистско-ленинской философии и медицины, истории КПСС, основ научного коммунизма, мирового коммунистического и рабочего движения. Успешно проходили групповые занятия по изучению политики нашей партии и международных отношений.

Все это, разумеется, не значит, что наша система партийного просвещения была лишена серьезных недостатков. К сожалению, недостатки были, о них не раз говорили в партийных организациях. Нам еще не удалось полностью избавиться от формализма в этом важном деле. Некоторые коммунисты формально относились к повышению своего идейно-теоретического уровня, на теоретические семинары, конференции приходили неподготовленными, не читали рекомендованных первоисточников. На деле такие товарищи не приобретали глубоких и систематизированных знаний, а лишь числились в списках самостоятельно занимающихся марксистско-ленинской теорией.

В других теоретических семинарах увлекались специальными медицинскими вопросами, отходили от философских основ, не вскрывали общих закономерностей развития. Такие теоретические семинары не выполняли поставленной перед ними задачи и нередко превращались в занятия по повышению врачебной квалификации. Имели место недостатки и в работе кружков.

В настоящем учебном году нельзя допустить повторения прошлых ошибок. Нужно серьезно улучшить организацию партийной учебы, формы занятий в системе партийного просвещения должны вполне удовлетворять требования коммунистов и беспартийного актива. Сейчас партийные группы и партийные бюро более внимательно, с учетом пожеланий коммунистов, комплектуют кружки и теоретические семинары. Но этого мало.

Главная задача — поднять качество самостоятельной работы и идейное содержание проблемных семинаров.

В этом году создаются условия, при которых в течение ближайших лет все коммунисты и беспартийный актив смогут глубоко и всесторонне овладеть марксистско-ленинской теорией, ее составными частями — философией, политической экономией и основами научного коммунизма.

Для коммунистов и беспартийных преподавателей, врачей и медсестер, не получивших еще прочных теоретических основ, рекомендуется школа основ марксизма-ленинизма. Учебный план этой школы рассчитан на 4 года. Для товарищей, не имеющих достаточных политических знаний и навыков самостоятельной работы, организуется начальная политическая школа. Учебный план ее рассчитан на 2 года.

Слушателями школы основ марксизма-ленинизма решили стать 24 человека, в начальную политическую школу записалось 30 человек.

Коммунисты, желающие получить высшее политическое образование, поступают в Университет марксизма-ленинизма при Ленинградском горкоме КПСС. Уже записались 11 человек.

Значительная часть — 667 человек — преподавателей и врачей избрала форму самостоятельной работы над определенными проблемами с последующим разбором на теоретических семинарах.

Ряд коммунистов нашей организации будет по индивидуальным планам, с конкретно установленными сроками отчетов, изучать произведения Маркса, Энгельса, Ленина.

Для среднего и младшего медицинского персонала создается широкая сеть групповых занятий по изучению вопросов внутренней и внешней политики КПСС и политической карты мира. Эта форма занятий вызвала большой интерес, особенно у беспартийных товарищей: в кружки записалось 373 человека.

Партия требует выработать у всех наших кадров — коммунистов и беспартийных — высокую коммунистическую убежденность, идейную принципиальность, партийную воинственность.

Новый учебный год должен стать дальнейшим шагом в подъеме уровня научной, педагогической, лечебной и воспитательной работы в институте.

Доцент Н. ЮНИЦЫН,
зам. секретаря парткома

УРА! МЫ — СТУДЕНТЫ

КАЖЕТСЯ, все это было вчера: томительные минуты перед вызовом на экзамен («9-я группа — 3 человека, 24-я — один..,» О, господи! Ну почему так долго не вызывают из 14-й); неприятно-тревожное ощущение при взгляде на бесстрастную горку билетов («Сверху, наверное, электричество, внизу, говорят, оптика. Возьму-ка вот тот, с краю...»); счастливое возбуждение после встречи с экзаменаторами (после окончания встречи, окончания счастливого, разумеется). ...Все это было две недели назад. А сегодня...

«Мы рады приветствовать наше новое пополнение, которое с честью выдержало весьма суровые испытания, доказав тем самым на деле свое стремление к гуманной и благородной цели — к освоению профессии врача», — этими словами поздравила полутысячный отряд вчерашних абитуриентов декан I курса Мария Степановна Закабунина.

ПЯТЬСОТ новичков - первокурсников. Они приехали в Ленинград из разных мест, крупных областных городов и затерянных в бескрайней шири нашей страны маленьких районных центров. Разные дороги привели этих людей в 1 ЛМИ. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Вот стоит высокая русоголовая девушка с большой-большой косой. Наташа Лысенко из Брянска. Чтобы поступить в институт, она работала и училась, и даже уже решила кем быть — хирургом. Почему хирургом? «Не знаю, наверное, потому что трудно».

Невысокий паренек в тщательно отглаженной гимнастерке без погон — Алексей Морозов. В этом году он демобилизовался, а в армии упорно готовился к поступлению в институт. Ему было, пожалуй, труднее многих из нас. Нелегко совмещать суровый труд солдата с кропотливой подготовкой к вступительным экзаменам, и хочется от души пожелать этому неразговорчивому пареньку с большими строгими глазами настоящих успехов в институте и в его будущей профессии. А он будет стоматологом.

Армен Попян. Красивый, немного застенчивый юноша с обаятельным голосом. Он — из Сухуми.

«Ты спрашиваешь, почему именно в медицинский? (Кажется, я напрасно задал этот вопрос) — Как почему? — всю застенчивость Армена как рукой сняло. — А куда же еще? Да ты знаешь, что такое медицина... Э, что с тобой говорить!»

Все понятно.

И, конечно, среди первокурсников много ленинградцев. Они чувствуют себя несколько увереннее, ведь это — их родной город. Вот, например, Людмила Ключ и Илья Александров. В этом году они окончили школу. Без медалей, правда, но это ничуть не сказалось на их знаниях. Они хорошо сдали вступительные экзамены, и стали студентами. Оба любят спорт.

Народ у нас интересный. Есть музыканты и поэты, радиолюбители и филателисты, спортсмены и просто начитанные, развитые ребята, с которыми есть о чем поговорить.

И ВОТ прошла первая неделя занятий. Все пока для нас непривычно и ново. Мы еще не «обжили» аудиторий и кафедр, и каждый день входим в «семерку», как в новый дом. И каждый день с нетерпением ждем встречи с неизвестным.

Нам понравилась вступительная лекция профессора М. Г. Привеса. Он говорил о долге врача, о жизни человека, говорил просто, интересно. А кафедра химии уже обещает нам первую контрольную работу. И хотя тема не нова: окислы, соли, однако лекции Е. А. Максимюка значительно расширили наше «школьное» представление об этих соединениях, и мы уже немножко боимся контрольной. Начались занятия на кафедре физики. Впервые многие из нас начинают знакомиться с элементами высшей математики.

Естественно, не все дается сразу. На первых порах мы с трудом постигаем латынь, путаемся в химической номенклатуре, но, это, наверное, и есть вуз. Первокурсники не ожидали легких занятий.

500 самых молодых студентов I ЛМИ готовы к многолетней напряженной работе, готовы к труду, к поиску.

В. ЛЫТКИН,
студент 120-й группы

На снимке: первокурсники слушают вступительную лекцию по анатомии профессора М. Г. Привеса.

БЫЛЬ О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ

ПЕРВЫЙ день занятий — это всегда праздник. Вспомните, как старательно вы подбирали галстук к своему костюму, как долго не могли решить, в каком же платье пойти 1 сентября в институт, как обрадовались, увидев в пестрой, нарядной, шумной студенческой толпе у институтских ворот знакомое лицо однокурсника.

Первый день — праздник не только для студентов. Никогда преподаватель, как бы опытен он ни был, не готовится к лекции или занятию так тщательно, как к 1 сентября. Эта встреча с учениками — праздник и преподавателя, с присущей только одному этому дню неуловимой атмосферой первосентябрьской радости.

Позвольте, скажет читатель, но ведь сегодня уже 13-е число, к чему же этот разговор о первом дне? Да, сегодня 13 сентября, и жизнь в институте уже вторую неделю идет своим чередом. Но мы все-таки вернемся к 1 сентября, чтобы напомнить, каким непраздничным на некоторых курсах получился праздник первого дня.

Институт два месяца готовился к встрече студентов, но... в первый день утром двери 6-й аудитории оказались закрытыми. Напрасно ждали студенты III курса. Только героическая осада дверей сотрудниками кафедры госпитальной терапии способствовала тому, что лекция для V курса все же состоялась, хотя и с опозданием.

Не было света во 2-й аудитории, в результате Е. К. Четверикова должна была читать лекцию в душной и тесной 1-й аудитории.

Причины?.. Стары, как мир. Все та же плохая работа АХЧ, сотрудники которой почему-то не считают себя ответственными за учебный процесс в институте.

Не всегда виновата АХЧ. На лекцию по кожным болезням пришли 3 человека. В этот день деканат срочно изменил расписание, не сообщив кафедре о переносе лекции.

Причины разные, а результат один — будущие врачи в этот день не узнали много нового. Настроение было испорчено. Праздника как не бывало.

Год только начинается, но уже в первые дни появилась необходимость вести разговор о дисциплине, особенно это относится к старшекурсникам. Мало было студентов на лекции по гигиене (IV курс), меньше половины некоторых групп явилось на занятия в поликлинику (VI курс). Вряд ли стоит говорить студентам старших курсов о значении лекций. Хочу вам напомнить, друзья, лишь одно — в институте дорог каждый день, каждый час. Помните: можно вернуть все, кроме потерянного времени.

Ассистент С. ЖИХАРЕВ

ПОСЛЕ ПРАКТИКИ

Специфика занятий на стоматологическом факультете дает возможность преподавателям на протяжении трех лет вести одни и те же группы студентов, т. е. от первых шагов в клинике до государственных экзаменов проследить весь путь становления будущего врача.

Подчиняясь законам диалектического развития, и этот процесс характеризуется своими «скачками». Именно таким «скачком» является производственная практика после IV курса. Поэтому-то с особым интересом идут преподаватели на первые занятия со студентами V курса.

Мы обратились к нескольким ассистентам с просьбой поделиться впечатлениями от первой встречи со студентами.

На наш вопрос ассистент кафедры хирургической стоматологии А. О. Протасевич ответил: «Первое впечатление не всегда бывает окончательным, но пока оно несомненно хорошее. Студенты заметно «выросли», увереннее держатся с больными. Теперь уже каждого студента можно представить врачом, и даже неплохим».

В беседу вступает ассистент М. М. Соловьев: — Несомненно, все они выросли. Это уже не те студенты, которые при виде больного забывали все на свете (даже спросить, что пациента беспокоит) и сразу же просили щипцы для удаления зубов. Да и заниматься с пятикурсниками стало гораздо интереснее. Они активно вступают в спор, отстаивают свою точку зрения.

У большинства студентов — заметны успехи в развитии мануальных навыков. Хорошее впечатление оставляет работа В. Варзанова (558-я группа), В. Угдыжекова (558), Н. Ульяновой (564) и других.

Жаль только, что на первое занятие группы явились не в полном составе. Так, в 558-й группе не пришли трое, а в 564-й — пятеро студентов.

Хочется пожелать студентам V курса не растерять попусту ценный багаж первого практического опыта, приобретенного на практике. Теперь его надо вновь и вновь пересмотреть, уже под углом зрения тех теоретических положений, которые даются на занятиях.

МЕДИКИ СТРОЯТ ГОРОДОК

Вести с Зеленого мыса

В шестидесяти километрах от Ленинграда, среди лемболовских озер, на живописном полуострове Зеленый мыс расположилась учебно-спортивная база нашего института.

История ее создания незаметно обрастает годами. Наш институт получил этот участок в 1954 году. Но в первые годы никакие строительные работы там не велись. Сейчас картина резко изменилась.

Силами студентов за последние 2—3 года проделана большая работа. На месте палаток выросли два каменных одноэтажных дома на 100 человек. Построен просторный пищеблок с подсобными помещениями.

В прошлом году студенты вместе с квалифицированными рабочими подвели высоковольтную линию к нашей базе. Линию тянули через болото и частый подлесок, который пришлось вырубать. Хорошо трудились все студенты, лучшим из них объявлена благодарность, часть награждена грамотами и ценными подарками. Особенно хорошо работала бригада, возглавляемая студентом IV курса Владимиром Гуреевым. Нельзя не отметить большой труд, вложенный в строительство учебно-спортивной базы бывшим студентом, ныне аспирантом урологической клиники Анатолием Эрлихом.

В этом году, воспользовавшись отъездом значительной части студентов II и III курсов на уборку урожая, мы решили продлить строительный сезон до октября.

3 сентября 45 студентов во главе с преподавателем кафедры физического воспитания П. К. Комякевичем выехали в лагерь. Им предстоит закончить строительство, начатое их предшественниками, — пятидесятиместный дом, большой бетонный холодильник, кирпичной кладки трансформаторную будку; установить 9 осветительных столбов на территории и натянуть на них электропроводку; построить 100 м дороги из железобетонных плит на перешейке полуострова.

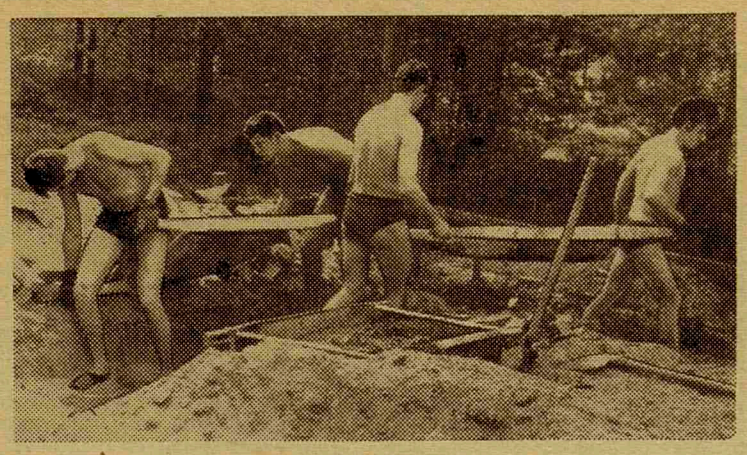
Объем работ очень большой для 45 человек, но дело в том, что туда поехал замечательный народ: ветераны и энтузиасты спортивной стройки. Это третьекурсники Зоя Смирнова и Марк Зильберберг, второкурсники Юрий Доля, Геннадий Казакевич, Лидия Фролова и другие.

Студенты живут в палатках, со сборными щитовыми полами, высокими бортами. Конечно, сентябрь — месяц прохладный, и надо было бы жить в доме. Но по вине хозяйственников института дом все еще непригоден для жилья — никак не могут найти нескольких килограммов краски, олифы и белил.

Сентябрь — ударный месяц на лемболовской стройке. Если мы успеем закончить строительство нового дома к октябрю, то в зимние каникулы наша собственная база сможет принять для отдыха первую группу студентов и преподавателей.

Что касается студентов, они справятся со своим заданием. Это не вызывает сомнения. Тревожит другое — успеют ли строители подвести тепло к новому дому из кочегарки. Осталось три недели, а еще ничего не сделано на строительстве трассы парового отопления, не начата реконструкция кочегарки, скважина не подает воду. Мы надеемся на распорядительность М. О. Лоцева, исполняющего обязанности проректора по АХЧ. И тогда учебно-спортивная база, отремонтированная, с заново построенными помещениями, сможет этой зимой принять более 100 человек для отдыха.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта



На снимке: студенты на строительстве спортивного лагеря.

ДЕЛА студенческие

7 СЕНТЯБРЯ состоялось совместное заседание профкома, комитета ВЛКСМ с представителями I курса.

Первым вопросом повестки дня было обсуждение персональных дел восстанавливающихся в институт. Все шло гладко. Единственным неприятным моментом было предложение Э. Лейбова решать эти дела совместно с психиатром. Предложение, возмутившее всех, кто был на заседании.

Рассмотрев персональные дела, собрание много времени посвятило интересным студенческим проблемам, одной из которых была организация традиционного вечера I и VI курсов.

Все мы помним прошлогодний вечер в помещении Текстильного института, где прогрессивно увеличивающиеся наряды милиции с трудом оттаскивали желающих прорваться в зал, а подпольно торгующий водкой буфет рьяно увеличивал пьяные орды неизвестных, которые одним дыханием рассеивали робко жмущихся по стенам элмэишников. На этот раз за дело берется прославленный уже своими артистами VI курс, и, судя по темпераментным выступлениям организаторов Я. Блувшейна, И. Мойковского, М. Бранована и других, вечер обещает быть и хорошо организованным и оригинальным.

Страсти разгорелись, когда собрание перешло к обсуждению давно наболевшего вопроса об открытии в институте студенческого кафе. И не раз воображаемый колокольчик Славы Бурова срывался с баритона до фальцета. Высказаться хотелось всем, за исключением, пожалуй, секретаря комитета ВЛКСМ Е. Шиловского, не проронившего ни слова на протяжении всего собрания. Было сделано столько предложений, что от одной мысли об их реализации у Бурова, наверное, дыбом встали волосы.

Но дело не в предложениях. Кафе есть. Все лето Слава Юргель отдал интерьеру. И когда встала Наташа Карлова, наиболее активный организатор кафе, и сказала: «Кафе еще не открыли, а стены внизу уже черны от ног, и часть новых лакированных столов выщербили какие-то бездельники», — всем стало и обидно и горько. Обидно за студентов, которые портят свое же кафе. Горько потому, что АХЧ, вместо того чтобы к 1 сентября закончить косметический ремонт большой столовой, в силу своей совершенно дикой традиции именно с 1 сентября приступает к ремонту.

Шла на собрании речь и о совете кафе. Предполагается, что в совет войдут 9—10 студентов. Начало уже положено. Выбран организационный совет кафе. Это Наташа Карлова, Галя Шендерова, Валерий Левит и почетный член Алексей Сальный.

Совет кафе предлагает всем студентам, преподавателям и сотрудникам принять участие в конкурсе из трех заданий:

предложить название кафе, хотя неофициально оно уже называется «У Клёпы»;

предложить эскиз пригласительного билета;

предложить все, что вы хотите видеть и слышать в нашем кафе.

Предложения отдавать членам совета. Победителям — премия в день открытия кафе и пригласительный билет.

Последний вопрос — знакомство с представителями I курса. Трудно делать сейчас выводы, но на I курсе учатся 35 человек со средним музыкальным образованием, мастера спорта, художники, певцы. У первокурсников все впереди, стоит только сплотиться и захотеть, и им будут по плечу любые дела! Успеха вам, первокурсники!

С. ЛОСЕВ,
студент V курса

28— ударная бригада

Лемболово, лето 1965

МАШИНЫ с кирпичом идут! Оставив недоеденным обед, ребята спешат к машинам. Регламент жесткий. За 30 минут нужно разгрузить 12 тонн кирпича. Укладываемся в полчаса, две пустые машины уходят обратно. Можно, пожалуй, доесть обед. Не беда, что все остыло. Только уселись за столы — снова машины идут! В этот день мы так и не успели пообедать.

Нас 28. Мы — бывшие второкурсники. Ударная бригада. Работы много. Уже через несколько дней был готов фундамент будущего дома. Началась корчевка «векового леса» и пней — мы готовили место для нового палаточного городка.

«Сачков» не было. Каждый день — маленькая трудовая победа. Наш девиз — закончил свою работу, помоги соседу. И помогали! Потянулись вверх стены. За каменщиками трудно было угнаться. Подсобники буквально бегали за раствором и кирпичом. Как-то незаметно выросли два стройных ряда палаток.

Жили большой, дружной семьей. Вместе разгружали кирпич, вместе вытаскивали застрявшие в песке машины, вместе катались на яле. И в этом году ял был свидетелем позорной капитуляции перед стихией. Два морехода — Е. Шехулов и А. Иванов увлеклись и не смогли вернуться домой. Ну что ж, каждому свое — это путешествие закончилось пятикилометровой «прогулкой» с мачтой на плечах. Ял доставили домой с помощью шлюпки.

Больше всех, пожалуй, досталось нашим поварам. Однажды Н. Гурьевой, И. Федоровской и Г. Матвеевой пришлось продувать макароны — старая матросская шутка. Смеялись до слез. Месть была жестокой — подстрекателя угостили соленым киселем. С кухней шутки плохи!

Время пролетело очень быстро. Выполнив задание, мы передали эстафету второй смене.

В. ВЯЗЬМЕНСКИЙ,
начальник лагеря 1-й смены

Будь веселым, «Второгодник»!

ЖЕНЩИНА, перебирающая струны лиры. Я слышу ее звуки. А вы?

Стены кафе разрисованы. Наложены последние штрихи. Студенты С. Юргель, Т. Васадзе, В. Гилевич очень много сделали своими «кистями», чтобы преподавательская столовая 1 ЛМИ приобрела праздничный вид. И хотя не все творчество «стенописцев» вызывает овации, — за праздник спасибо!

Еще больше месяца до официального открытия кафе, до первой чашки черного крепкого кофе, но уже пора поговорить о его возможностях и далях.

Что же такое студенческое кафе? Суета? Горячее кофе? Твист? Стихи? Песни? Споры? Взгляды девушек? И да, и нет. Это прежде всего возможность встречаться друг с другом, с приятелями по курсу, с преподавателями.

Кафе — это возможность много узнать, горячо поспорить, хорошо, умно, весело отдохнуть.

Конкретно. Нашему новорожденному нужно имя. Предлагаю: «Второгодник», «Дюймовочка», «Потоп». Не нравится? Давайте ваши предложения.

Душа кафе — его совет. Мне кажется, он должен быть не только организаторским, но и творческим. По-моему, участие в работе совета таких студентов, как А. Успенский (III курс), А. Лисицин (VI курс), принесло бы ощутимую пользу всему «кафейному делу».

О чем можно говорить за чашкой кофе? Обо всем. Можно провести один вечер — только лириков; другой на вечно юную тему: «Все ли возрасты любви покорны?».

Рыцари институтской самодеятельности могут попробовать свое перо в новом жанре: написании сценариев для тематических вечеров в кафе, например: «Ни слова о болезнях» или «Все о второгодниках».

Можно проводить узкоспециализированные вечера стоматологов и окулистов, и можно... наоборот, браться за большие философского характера темы «Обнимем необъятное», «О широте натур человеческих».

Можно пригласить: физика, химика, хирурга, филолога. Можно говорить о генетике и Хемингуэе, можно слушать Марлен Дитрих и Эдит Пиаф. Можно биться на смерть с поклонниками «киберов» и доказывать, что «все живое от яйца».

Есть латинское выражение: «Чти следы прошлого».

«Gaudeamus» — это славное прошлое десятков поколений студентов. Это традиция. Мы должны знать «Gaudeamus». Мы должны знать свои институтские песни — это наши традиции, традиции нашей «Alma mater». Научить студентов уважать традиции и соблюдать их — это тоже дело кафе.

Можно проводить вечера английские, французские, немецкие. Можно не только пить кофе и говорить «Thank Jou» или «Danke», но и слушать рассказы наших преподавателей, побывавших во Франции, Италии, ГДР, рассказы наших коллег по институту — студентов из зарубежных стран.

Так пусть будет интересным, умным, веселым наш «Второгодник»!

В. ЗАГРЕБА,
студент VI курса

Редактор В. АРОНСОН

М-46865 Заказ № 1364
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.