

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского орден Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 27 (1476) Год издания 43-й
Понедельник, 18 сентября 1972 г. Цена 1 коп.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗА ЗНАНИЯ

НАЧАЛО каждого учебного года — ответственный момент в жизни вузовского коллектива. Продумывая перед началом занятий план предстоящей работы, мы всегда стремимся внести в обучение студентов то новое, что появилось в науке и практике по каждой специальности, устранить недостатки, мешавшие в прошедшем году, и максимально улучшить учебно-воспитательную работу. С этой точки зрения предстоящий учебный год требует от кафедральных и студенческих коллективов особого внимания.

На протяжении сравнительно короткого времени мы стали свидетелями ряда важных решений партии и правительства, направленных на совершенствование всей работы высшей школы, в том числе и учебного процесса. Как подчеркнул в своей речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев, жизнь предъявляет все более высокие требования к советским специалистам. При этом решающим моментом является дальнейшее совершенствование всего дела воспитания кадров.

Для выполнения этой задачи необходимо прежде всего продолжение ведущей уже на протяжении ряда лет сложной и ответственной работы по совершенствованию учебных программ, координации учебного материала, излагаемого на смежных кафедрах. Немало в этом отношении уже сделано. Плодотворно проходило в рамках методического совета обсуждение координации и интеграции преподавания на кафедрах III курса, много дало рассмотрение межкафедральных программ по таким разделам медицины, как онкология, профпатология, гематология и т. д. Эта работа должна быть продолжена. Основной задачей ее является устранение дублирования в преподавании и определение форм наибольшей эффективности в усвоении знаний студентами.

Кафедрам института необходимо также обратить большое внимание на внедрение в учебный процесс технических средств обучения и контроля: кино, телевидения, машинных и безмашинных способов программирования и т. п. Новые формы обучения в сочетании с дальнейшим повышением требовательности к успеваемости и дисциплине студентов должны способствовать развитию студенческой самостоятельности и интереса к изучаемым предметам. В этой связи заслуживают внимания такие формы работы, как проведение олимпиад, начатых кафедрой патфизиологии и принятых сейчас «на вооружение» многими кафедрами института.

Важным звеном в деле улучшения качества преподавания должна стать планомерная работа по повышению квалификации преподавателей, как внутри института, так и на факультете повышения квалификации. Нужно и дальше развивать работу постоянного семинара молодых преподавателей, успешно действующего в институте уже в течение двух лет.

Серьезные задачи предстоит решать кафедрам и в области идеологического воспитания студентов. Следует добиться, чтобы идеологическая работа, направляемая партийной организацией института, систематически проводилась каждым преподавателем. Особенно возрастает ответственность кафедр общественных наук, которые помимо основной учебной работы должны обеспечить научно-методическое руководство системой идейно-воспитательных мероприятий, проводимых всеми кафедральными коллективами.

Сложным и пока еще медленно продвигающимся разделом является улучшение материальной базы института. Несмотря на большой объем строительных и ремонтных работ, в результате которых введены в строй за последние годы клиника факультетской хирургии, кафедра микробиологии, клиника пропедевтической терапии, очень большие трудности испытывает институт с аудиторным фондом. В этом году непременно нужно добиться введения в строй аудитории клиники кожных болезней, новой аудитории факультетской хирургии, максимально ускорить темпы работ в аудитории № 5.

Большие задачи стоят перед студентами в новом учебном году. Нет сомнения, что студенческий коллектив ответит на решение партии и правительства об улучшении материальных условий студентов новыми успехами в учебе. Отрадно отметить, что подавляющее большинство студентов в этом году без опозданий приступило к занятиям.

Большая ответственность ложится на студенческие общественные организации, в особенности на стипендиальные комиссии, которые должны принципиально, по-деловому подойти к решению вопроса о назначении стипендий в соответствии с новым положением. Назначению стипендий должен предшествовать серьезный комсомольский разговор об отношении к учебе некоторых нерадивых студентов.

Нет сомнений в том, что коллектив института успешно справится со всеми своими задачами.

Профессор О. БОЛЬШАКОВ,
декан лечебного факультета

УРОЖАЙ И НАША ЗАБОТА

Около 500 студентов II и III курсов лечебного и стоматологического факультетов, организованных в три сельскохозяйственных отряда, работают в совхозе «Федоровское» на уборке урожая свеклы.

На 13 сентября наши отряды убрали 44,5 га; стоматологи — 16, II курс — 11,5 и III — 17 гектаров.



Седьмая аудитория. Праздник посвящения в студенты первокурсников.

ЭТО УТРО и не имело права быть другим — менее солнечным, прозрачным и радостным. Посвежавшая, тихая «семерка» ожидала своих новых питомцев, которые по традиции здесь, в ее стенах, посвящались в студенты.

Над входом в аудиторию — древний стяг «Alma mater» — начертано на нем. Твой дом, твой кров, взрастивший тысячи твоих предшественников... И для тебя он станет родным и близким.

Замерли в строю бойцы институтских стройотрядов — традиционное приветствие впервые вступающим в храм науки.

На праздник первокурсников пришли их будущие учителя, именитые ученые. Они поведут «новобранцев» через курс наук.

...Посвящение состоялось. Первокурсники получили «факел знаний» из рук самого Гиппократа. Возможно, они представляли себе отца медицины в другом облике, но кто возьмется оспаривать, что было в действительности две тысячи лет назад, да к тому же не в том суть. Главное — «отныне и навеки» судьбы семисот новых студентов связаны с медициной — наукой самой гуманной и самой благородной. И в подтверждение тому прозвучали слова с трибуны: «Вы стали медиками — это делает вам честь».

Все они, решившие посвятить свою жизнь благородному делу,



Звучат слова клятвы...

получая высокое звание студента, перед лицом своих учителей и товарищей торжественно клялись «не жалеть сил в изучении медицины, помня, что приобретенные знания будут нужны всем людям».

Пройдет несколько лет, и ребята произнесут уже не клятву студента-первокурсника. Они присягнут в верности избранной профессии. А пока...

Смотреть на первокурсников очень радостно, они как-то по-особому симпатичны всем. Ведь они пойдут по нашим стопам, настойчиво добиваясь исполнения своей мечты, своих идеалов. Их поздравляют. Старшекурсники немощко завидуют: они пойдут дальше, ибо в их руках — юность! Нелегкий они выбрали путь. О

ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

высоком призвании врача, о радостных и вместе с тем трудных годах учения, которые нельзя себе представить без большой, упорной и кропотливой работы, говорил во вступительном слове ректор института профессор В. А. Миняев.

Новое студенческое поколение I-го ЛМИ тепло поздравили засл. деятель науки РСФСР и Узб. ССР профессор П. К. Булатов, члены-корреспонденты АМН СССР профессора А. В. Кибяков и Е. П. Шувалова, секретарь парткома профессор Г. Б. Федосеев, секретарь комитета ВЛКСМ А. Подольцев. Не только получить в институте максимум профессиональных знаний, но и обрести в его стенах высокие моральные и гражданские качества пожелали они первокурсникам.

Декан I курса Л. П. Шпигель пожелала студентам курса «стать врачами, каждому слову которых большие бы доверяли...»

«Приятно ставить перед собой трудную задачу и в конкурсной борьбе добиваться победы, — сказал засл. деятель науки профессор М. Г. Привес. — Посвящение в студенты явилось для вас триумфальным завершением минувшего не легкого лета. Учебный год начинается у вас с особо праздничным настроением».

Это настроение не покидало присутствующих во время всей церемонии. В зал торжественно были внесены семь знамен институтских стройотрядов. Возможно, сегодняшние первокурсники и не подозревают, что через год или два право встать в почетном карауле у этих знамен, может быть, выпадет и на их долю.

Наконец ректор профессор В. А. Миняев вручает первому курсу символический студенческий билет.

ПРАЗДНИК

ПОСВЯЩЕНИЯ

В СТУДЕНТЫ

Итак, студенты, а это значит... **КУРС ПЕРВЫЙ:** анатомия, биология, латынь, химия, физика с высшей математикой, а затем и гистология. Масса заданий, минимум свободного времени, первые разочарования и огорчения, но вместе с тем и некоторое удовлетворение. Наконец первое студенческое лето. Стройотряд и совхоз «Федоровское», затем снова учеба. **КУРС ВТОРОЙ:** опять

гистология, анатомия, но уже в органическом сочетании с физиологией. В январе — первая настоящая трудная сессия (впрочем, для систематически занимающихся студентов трудных сессий нет), затем «золотой семестр», (но как он мимолетен!), снова лето, и по обыкновению настает очередная курс... **КУРС ТРЕТИЙ:** хирургия, те-

рапия, фармакология, патанатомия, патфизиология, микробиология, опять «ужасная» сессия весной, зато мы теперь уже медесстры, а некоторые из оставшихся в наших рядах даже братья. Затем один курс сменяет другой, и как то незаметно вчерашние первокурсники оказываются перед необходимостью сдачи государственных экзаменов...

Но все это случится не сегодня и даже не завтра... За годы студенчества каждому из нынешних freshman-ов (есть такое английское слово: новичок, «свежий человек», как бы подчеркивающее способность первокурсников к острому восприятию окружающей новизны) придется пережить массу впечатлений, ранее знакомых и необычных. Это и новый подход к учебе, отличный от школьного, и появление новых интересов, таких, как занятия в СНО, на факультете общественных профессий (именуемом у нас в институте ФОРП), участие в весенних «капустниках», летняя работа в ССО, в общественной приемной комиссии — можно ли все перечислить?!

Да и стоит ли пускаться в прогнозы? Пусть лучше семисот новичков «ничтоже сумняшеся» отправляются в продолжительное путешествие, столь торжественно начавшееся 31 августа.

А все, для кого начальный этап миновал, но кто до сих пор с удовольствием вспоминает о своих первых днях в институте, пожелают им успехов, больших успехов в новой и интересной студенческой жизни.

В. ВАСИЛЬЕВ,
О. КУДРИЦКАЯ,
студкоры

КОЛОНКА ПЕРВОКУРСНИКА

В МИРЕ ЗНАНИЙ

Дорогие первокурсники!

Многие из вас уже сделали первые шаги в студенческой жизни: получили учебники, познакомились с одним из отделов институтской библиотеки — отделом учебной литературы.

На абонементе этого отдела вам могут выдать не только учебники, но и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателями, книги и журналы для подготовки к докладам, к рефератам по общественно-политическим и научно-медицинским темам.

В нашей библиотеке два читальных зала для самостоятельных занятий студентов.

Если в учебном отделе нет нужных книг, следует обратиться в отдел научной литературы. В книгохранилищах его имеется отечественная и зарубежная литература по медицине и смежным с ней областям знаний, начиная с XVI века до изданий текущих лет.

В отделе художественной литературы широко представлены произведения прозаиков и поэтов разных стран, времен и народов, литература по живописи и архитектуре, о театре и кино и т. д.

Ориентироваться в фонде, превышающем 65 000 томов, помогают каталоги и картотеки, справочно-библиографические и информационные издания различного рода: библиографические указатели, рекомендательные списки литературы, списки новых поступлений, справочники и энциклопедии, пользоваться которыми вас научат опытные библиотекари и библиографы.

«Сердцем библиотеки», называют каталоги и картотеки. От состояния «сердца» зависит степень активности всего «организма», четкость и слаженность его работы. В каком состоянии каталоги — таково и качество обслуживания читателей. Это четко должны представлять наши новые читатели, студенты первого курса. Так, нарушив принятый порядок расстановки карточек в каталоге или изъяв из него карточку, некоторые читатели на долгие годы выводят из обращения ценнейшие издания, чем наносят большой вред библиотеке и ее читателям. Работая с каталогами и картотеками, помните об этом!

С новыми поступлениями читателей знакомят и «Дни информации», которые проводятся в читальном зале научного отдела 10-го и 25-го числа каждого месяца, тематические книжные выставки и открытые просмотры, читательские конференции.

Дорогие первокурсники, поступив в наш институт, вы получили возможность учиться у известных профессоров и преподавателей, пользоваться богатейшими фондами одной из крупнейших библиотек медицинских вузов. Мы надеемся, что вы станете истинными друзьями библиотеки, а многие и ее помощниками.

Постоянное общение с книгой поможет вам стать хорошими врачами, обогатит новыми знаниями, сделает вас всесторонне развитыми, интересными людьми. «...Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру и человеку» (А. М. Горький).

А. ГЕЛЬФГАТ,
директор библиотеки

КРУЖОК СНО при кафедре психиатрии имеет давнюю историю, у истоков которой стояли ученые, чьи именами гордится отечественная медицина: академик В. М. Бехтерев, профессор А. Ф. Лазурский, П. А. Останков. Почти за пятьдесят лет своей деятельности наш кружок подготовил много практических врачей, воспитанники его стали и педагогами, и научными работниками. В любой больнице или диспансере Ленинграда, Мурманска, Киева, Калининграда, Новгорода, Пскова, Волгограда — всюду трудятся питомцы нашего СНО.

Мы не можем жаловаться на отсутствие у студентов интереса к нашему кружку. Ежегодно из стен института уходят на работу молодые врачи-психиатры, получившие начальные знания и практические навыки в СНО. Некоторые из бывших спонсеров, хотя и не становятся психиатрами, успешно с пользой для себя и для больных прилагают в других областях полученные знания по психологической медицине, значению которой все более возраста-

Не пассивными слушателями...

НОВОЕ В РАБОТЕ СНО
КАФЕДРЫ ПСИХИАТРИИ

ет. Среди них и те, кто проявил стойкий интерес к овладению нашей специальностью еще со II—III курсов.

Разумеется, методы работы СНО требуют систематического совершенствования. В начавшемся учебном году мы прежде всего ставим перед собой задачу более широкого привлечения студентов старших курсов к научным исследованиям. Тематика их будет связана с общекафедральным планом, и студенты могут выполнять свои исследования в содружестве и под руководством преподавателей. Намечено в первую очередь провести комплексные исследования по алкоголизму и эпилепсии. Будут созданы студенческие научно-исследовательские группы, разрабатывающие определенную тематику. При этом результаты исследований послу-

жат материалом как для совместной работы группы, так и для индивидуальной работы каждого из участников. Предполагается провести специальные занятия по методикам психиатрических исследований.

Не менее важная задача — обеспечить клиническую подготовку тех студентов, которые приходят в наше СНО со II—III курсов, задолго до изучения психиатрии на V курсе. Именно для таких студентов мы организуем цикл занятий во внеучебное время. Занимаясь на этом цикле, студенты младших курсов приобретут знания, которые позволят им быть не пассивными слушателями, а активными участниками дискуссий, возникающих при клинических разборах больных, при обсуждении рефератов и докладов, а в дальнейшем присту-

пить и к исследовательской работе. Особенно важно, что планируемые занятия должны ознакомить студентов со спецификой исследования психически больного. Мы учитываем, что вечерние занятия на этом цикле, даже планируемые один раз в неделю на протяжении двух месяцев, будут известной дополнительной нагрузкой после напряженного учебного дня. Однако такая временная затрата студенческой энергии, мы полагаем, принесет существенную пользу тем, кто намерен всерьез, активно ознакомиться с психиатрией.

Как и в прошлые годы будут проводиться демонстрации больных, обсуждение новинок литературы, материалов собственных исследований членов СНО.

Сказанным не исчерпывается программа работы нашего кружка, которая будет подробно обсуждена на первом заседании СНО по психиатрии.

Профессор Б. ЛЕБЕДЕВ,
доцент С. КОГАН

ЛМИ

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В ДОБРЫЙ

ПУТЬ!

Растут международные связи нашего института, и из года в год увеличивается число иностранных студентов, обучающихся у нас. В нынешнем учебном году на I курсе зачислены 59 студентов из 11 зарубежных стран: на лечебный факультет — 32 человека и на стоматологический — 27. Двадцать два иностранца стали первокурсниками после успешного окончания подготовительного отделения нашего института (8 студентов из Финляндии, 5 из Таиланда, 4 из Кувейта и из других стран). Эти юноши и девушки не чувствуют себя новичками в ЛМИ и активно начали свой студенческий путь.

Деканат ожидает приезда еще небольшой группы иностранных учащихся.

По сравнению с предыдущими годами значительно увеличилась группа молодежи из ГДР: в сентябре 25 немецких студентов приступили к занятиям на стоматологическом факультете и 8 на лечебном. В течение августа они дополнительно занимались в нашем институте русским языком и теперь почти все могут успешно слушать лекции и читать учебники на русском языке.

Абсолютное большинство иностранцев-первокурсников обладает хорошими способностями и большим трудолюбием, поэтому их учителя могут надеяться на высокую успеваемость своих питомцев, примерное их поведение и активное участие в общественной жизни института.

От всей души хочется пожелать, чтобы надежды учителей были оправданы учениками-иностранцами, которых мы поздравляем с началом студенческой жизни, почетным званием студента одного из старейших медицинских вузов СССР — I-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени академика И. П. Павлова.

Успехов вам, дорогие друзья!

Доцент А. КИРСАНОВ,
зам. декана
иностранцев

ЭТО момент встречи сборной волейбольной команды I-го ЛМИ с волейболистами Витебского медицинского института.

В июле состоялись крупнейшие спортивные соревнования студентов-медиков. Девять медицинских вузов Москвы, Ленинграда, Витебска, Симферополя, Ростова, Волгограда, Целинограда, Харькова и Новосибирска прислали свои команды на соревнования.

Наш институт был представлен сборными командами по пяти видам спорта. 78 спортсменов ЛМИ серьезнейшим образом готовились к предстоящим баталиям. Досрочная сдача зачетов и экзаменов, ежедневные двухразовые тренировки — все было направлено к тому, чтобы достойно представить наш институт на этих ответственных состязаниях.

Десять дней на водных и беговых дорожках, игровых площадках и гимнастических снарядах шла упорная борьба за призовые места, за победу. Что же принесли летние встречи спортсменам нашего института?

Баскетбольные игры и соревнования по спортивной гимнастике проходили в Москве. Мужская команда гимнастов I-го ЛМИ в составе Олега Смирнова, Валерия Уварова, Николая Шолина, Алексея Михайлова заняла второе место и завоевала право на участие в финале летом 1973 года; команда гимнасток осталась на третьем месте. Баскетболисты нашего института выступили не совсем удачно и заняли лишь пятое место.

Соревнования по плаванию, волейболу и легкой атлетике состоялись в Харькове. Наибольшего успеха добилась команда наших пловцов: Лена Серебрякова, Лида



Лето спортивное

Гоголевская, Эва-Мария Шуберт, Тая Скворцова, Наташа Терехова, Юра Минаев, Алексей Алексеев, Юра Сунов, Владимир Шломин, Евгений Кесарев, Сама Скворцов и Никита Хрушев. Трехдневная борьба закончилась их убедительной победой, и наши пловцы вошли в финал. Это уже вторая победа дружного коллектива пловцов на зональных соревнованиях.

В течение восьми дней выясняли отношения волейболисты. Интереснейшие поединки женских и мужских команд постоянно собирали самое большое количество

зрителей. В финал вышли женские команды Ростова и Волгограда, у мужчин — Симферополя и Витебска. Наши волейболисты заняли третье место.

Легкоатлеты ЛМИ выступили неровно, в итоге — в командном зачете у нас пятое место. Наибольшее количество очков команде принесли Лева Афанасьев, завоевавший призовые места в трех видах, и метатели молота Владимир Стеценко и Михаил Прозуменичкин, занявшие первое и второе места.

В заключение короткой информации остается пожелать победителям — нашим гимнастам и пловцам и их наставникам преподавателям Г. И. Архиповой и Ю. Ф. Стешеву успешных выступлений в финале.

Д. МАРКУЛИН,
ст. преподаватель



Как вы помните, дорогой читатель, все это происходило давно, когда еще студенты носили шпаги, а профессора провозглашали с кафедры: «Веселые люди всегда выздоравливают!»

...Вито Витальни, сдавал экзамен по одному из тех предметов, которые забываются (в силу их ненужности) сразу после сдачи. И он, честно говоря, не уделил предмету много внимания.

— Да, — сказал профессор, выслушав ответ, — тут пахнет двойкой. Почему, ответьте, вы так плохо отнеслись к нашему предмету, разве он не расширяет рамки кругозора? Ведь, помните, что

сказано в «Панчандре»: «Что толку нам в святильнике, коль сверху он горшком прикрыт?»

— Да, — ответил Вито, — но, как сказал А. Дистервег «больше приносит пользы рассмотрение одного предмета с десяти сторон, чем обучение десяти предметам с одной стороны».

— Как? — воскликнул профессор. — Вы не согласны с Сенеккой: «Незнание — плохое средство избавиться от беды»? (В вашем случае — от двойки?)

— Я больше верю Демокриту, — ответил Вито: «Не стремись знать все, чтобы не стать во всем невеждой».

— «Тот, кто ничего не знает, — повысил голос профессор, — всемирно верит!» — так говорится в итальянской поговорке. Науку надо охватить целиком вместе с нашим предметом.

— «Наука — это ствол баобаба, — отвечал Вито, — который не обнять одному человеку», — говорится в африканской поговорке.

— Еще Д. Аддисон, — вскричал профессор, — сказал, что «знание — это то, что возвышает одного человека над другим».

— Не кричите, — сказал Вито. — Аристотель говорил: «Кто двигается вперед в знании, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед». И вообще «Пусть учитель... судит не по наказаниям памяти своего ученика, а по его жизни» (М. Монтень).

— Что ж, — ответил профессор, — теперь я вижу, что разговариваю с интеллигентным человеком. Хотите тройку?

В. ЯКОВЕНКО

Редактор А. КОСОУРОВ

М-54168

Заказ № 8899

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57