

# ДУЛЬС

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 29 (1193) // Понедельник, 11 октября 1965 г. // Год издания 37-й // Цена 1 коп.

## ПЕРВЫЙ, ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

КАК студент, впервые переступающий порог института полон радужных надежд и светлых ожиданий, так и мы, преподаватели, на пороге каждого нового учебного года надеемся, что вот, наконец-то, на этот раз встретим в аудиториях тех самых замечательных студентов, которые будут посещать все лекции и семинары, добросовестно выполнять все домашние задания и сдавать все зачеты и экзамены с первого «захода».

Надо сказать, что у нынешнего I курса есть все предпосылки не обмануть наших ожиданий.

Все преподаватели нашей кафедры на редкость единомысленны в прогнозах: самое отрадное впечатление — столько хороших групп — 102, 110, 116, 119, 181-я... столько хороших студентов — В. Шукин, А. Бабинцева (102-я гр.), А. Белицкая (103-я гр.), Л. Ярок (104-я гр.), Рашид Эдмон (105-я гр.), Т. Хаина (124-я гр.), Т. Манюнина (126-я гр.)... Эти списки без труда можно продолжить... Очень старательный курс, дисциплинированный, целеустремленный...

Обращает на себя внимание то обстоятельство, — говорит заведующая нашей кафедрой доцент Н. С. Белова, — что нынешние первокурсники проявляют неподдельный интерес не только к темам, связанным непосредственно с программой, но задают вопросы самого широкого плана: по истории латинского языка, истории общеевропейской культуры и цивилизации, по составу медицинской терминологии, особенно греческого происхождения.

Достаточно высокий общеобразовательный и культурный уровень наших первокурсников не случаен. Видимо, здесь благотворно сказалось действие нового положения о приеме в вузы, позволившее поступить наиболее подготовленным, наиболее достойным.

Не следует только забывать вчерашним абитуриентам, что те требования, которые предъявлялись к ним при поступлении, не только не снижаются, а наоборот, многократно возрастают.

Многие пришли к нам прямо со школьной скамьи, не успев еще до конца стряхнуть груз прежних школьных привычек и представлений. При опросе нередко можно слышать подсказку, на контрольной работе некоторые косят глазами в тетрадку соседа, на лекциях ведут посторонние разговоры.

Вы получили студенческий би-

## МЫ ОЧЕНЬ СТАРАЛИСЬ

Самые счастливые люди на свете — студенты, сдавшие зачет. Если вы хотите посмотреть на них, приходите к нам, в 106-ю группу.

В понедельник, 4 октября, наша группа сдавала зачет на кафедре нормальной анатомии. Говорят: «Первый блин комом». Наш зачет по анатомии был первым «блином», но прошел не комом. Мы очень хорошо поняли, что если честно потрудиться, то всегда можно найти общий язык с преподавателем. Нам очень приятно сознавать, что первый шаг в этом направлении уже сделан. Наши ответы, конечно, были еще не блестящими, но, честное слово, мы очень старались.

Мы обязательно учтем справедливые замечания нашего преподавателя Клавдии Ивановны Машкара, чтобы следующий зачет сдать лучше.

Есть хорошая поговорка: «Кончил дело — гуляй смело». Только нам об отдыхе думать рано — впереди зачет по физике.

Студенты 106-й группы

# БОЛЬШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Читая решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС

С большим одобрением восприняты советскими людьми решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС и шестой сессии Верховного Совета СССР шестого созыва.

Решения сентябрьского Пленума являются продолжением экономических и организационных преобразований, начатых ноябрьским и мартовским Пленумами ЦК, они направлены на то, чтобы еще полнее и шире использовать возможности и преимущества соци-

алистической экономической системы.

Министерская форма управления народным хозяйством существовала у нас раньше и была в 1957 г. заменена системой совнархозов. Сыграв некоторую положительную роль в развитии производительных сил. Так, например, создалось такое положение, при котором планы по новой технике рассматриваются и решаются одними органами, планы производства и капитального строительства — другими, а вопросы снабжения — третьими.

ЦК КПСС счел необходимым управление промышленностью по территориальному принципу, сдерживающее развитие отраслевой специализации, заменить управлением по отраслевому принципу, т. е. ввести систему промышленных министерств.

Но данная реформа не является простым возвратом к старому. Вновь организуемые министерства будут работать в условиях, когда значительно расширяются права предприятий.

Получив задание по объему реализации продукции, номенклатуре, фонду заработной платы, сумме прибыли, рентабельности, разме-

ру платежей в бюджет, все остальные показатели предприятие будет устанавливать само, в зависимости от конкретных условий, возможностей и характера производства.

Главная цель намеченных сентябрьским Пленумом мероприятий состоит в том, чтобы систему планирования и руководства народным хозяйством привести в соответствие с задачами коммунистического строительства в условиях научно-технической революции; укрепить ленинский принцип демократического централизма в руководстве народным хозяйством, хозрасчетную систему, повысить материальную заинтересованность всего коллектива предприятия в результатах своего труда.

В этих мероприятиях советские люди видят большие, радующие всех нас перспективы развития экономики нашей страны. В решениях Пленума о совершенствовании организационных форм управления народным хозяйством, о созыве XXIII съезда КПСС советские люди видят стимул для новых творческих успехов.

В. КРЮКОВ, ст. преподаватель кафедры истории КПСС



## НИ ДНЯ БЕЗ СТРОЧКИ

лет, друзья... Вы будете брать его с собой, когда пойдете в музей или решите ехать домой на каникулы. Но студент — это прежде всего студент. «Students» — означает по-латински «усердно занимающийся». Вы добровольно взяли на себя перед обществом благороднейшее обязательство — усердно заниматься, стать врачом, и пусть чувство высокой ответственности перед вашими будущими пациентами с первых же дней научит вас ценить и беречь драгоценное студенческое время.

Помочь вам стать настоящими, высококвалифицированными специалистами призвана и наша кафедра, кафедра латинского языка. Учебная программа максимально приближена к практическим нуждам студента.

Коллектив кафедры в настоящее время заканчивает работу над учебно-методическим пособием по латинскому языку, которое, к сожалению, должно увидеть свет лишь в будущем учебном году. Пока же студенты-первокурсники могут с успехом заниматься в недавно открытом на кафедре кабинете латинского языка. В этом кабинете всегда можно найти недостающие учеб-

ники, учебные пособия, схемы, познакомиться с уникальными изданиями памятников античной истории и культуры, получить консультацию у преподавателя. Несмотря на свой юный «возраст», наш кабинет пользуется признанием у многих студентов старших курсов. Думается, что и первокурсники полюбят наш кабинет и будут не раз проводить здесь время с пользой для себя.

В конце принято говорить о недостатках. Ну что ж! Среди первокурсников мы встречали уже и опаздывающих на лекции, и прогульщиков, и даже двоечников. Не будем спешить с выводами и наклеивать на всех готовые ярлыки. Хотелось верить, что этот в целом здоровый коллектив не даст начинающимся болезням перерасти в хронические.

Месяц знакомства... Немного, конечно, но преподаватели нашей кафедры твердо надеются, что с нынешними первокурсниками мы найдем общий язык. И этим языком будет латинский.

Nulla dies sine linea... И все будет в порядке!

А. МИТБРАЙТ, преподаватель кафедры латинского языка

## С неподдельным интересом

НЕЗАМЕТНО пролетел первый студенческий сентябрь. Просторная «семерка», где первокурсники слушали свою первую лекцию по курсу истории КПСС, уже стала для них привычной, обжитой, такой же знакомой, как другие аудитории и учебные комнаты кафедры.

После лекций о создании марксистско-ленинской партии в России, которые были прочитаны высококвалифицированными преподавателями Е. Е. Боборыкиной, М. Я. Ратгаузером и Е. К. Борткевичем, в группах I курса прошли семинарские занятия. Тема их — книга В. И. Ленина «Что делать?» и II съезд РСДРП. Все это и составило содержание работы студентов I курса на нашей кафедре в первом месяце учебного года.

Занятия показали непод-

дельный интерес студентов к предмету. Преподавателям приходилось сдерживать отдельные выступления студентов, чтобы не перерасходовать бюджет времени. Содержательные выступления по вопросу о создании ленинской партии в России были у студентов Е. Санникова, И. Кима, Л. Ярок, И. Фрегатова, В. Пасечника, А. Лукина, А. Вайс, А. Крашенюк, Т. Манюниной, И. Соколовой и других.

При высокой активности прошли семинары в группах № 101, 102, 106, 110, 111, 115, 117, 127, 128, 133, 136, 152.

На семинарских занятиях по истории КПСС выступают и ино-

странные студенты. В этом году студенты из молодых развивающихся афро-азиатских стран активно посещают лекции и занятия по истории КПСС.

Первые семинары в группах показали, что первокурсники пришли к нам из средних школ с хорошими знаниями по общественным дисциплинам. Изучение истории и обществоведения в школе помогло в свое время привить им вкус к революционной теории, дало основные познания о трех составных частях марксизма. Это обстоятельство побуждает кафедру общественных наук учитывать теоретический уровень студентов и строить занятия на бо-

лее высоком методическом и теоретическом уровне.

Особенно высокая активность была у студентов в дни работы сентябрьского Пленума ЦК КПСС и 6-й сессии Верховного Совета СССР. Молодежь хорошо понимает всю смелость и глубину преобразований, которые осуществляют наша партия и правительство в области изменения управления социалистической промышленностью.

И. МАРКИН

На снимке: студенты 106-й группы на семинарском занятии по истории КПСС.



