

**«СОЮЗ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНОЙ ГРУППОЙ, КОТОРАЯ ВО ВСЯКОЙ РАБОТЕ ОКАЗЫВАЕТ СВОЮ ПОМОЩЬ, ПРОЯВЛЯЕТ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОЙ ПОЧИН...»**

В. И. Ленин

**ДЕЛЕГАТЫ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

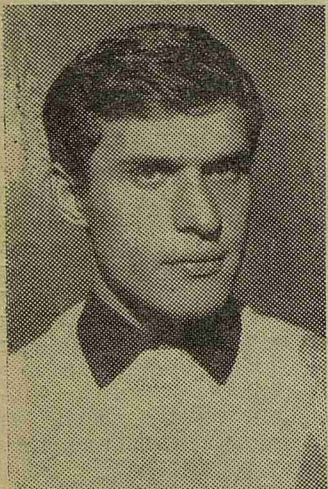
29 ОКТЯБРЯ —

**XXX**

**ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ**

**КОМСОМОЛЬСКАЯ**

**КОНФЕРЕНЦИЯ**



**Виктор БОЛТОНОСОВ.** Делегат второго курса. В институт пришел из армии, может быть, суровая армейская школа и наложила свой отпечаток на его характер. Внешне он строг и даже немножко суров, но под этой оболочкой, в общем, добрый и отзывчивый человек.

Виктор — коммунист. Много работает, и, как итог, пятерки в зачетной книжке, уверенные знания, большая общественная работа, приносящая уважение товарищей. На первом курсе Болтоносков возглавлял комсомольскую организацию, нынче летом был комиссаром отряда. При подведении итогов Виктор Болтоносков был отмечен как один из лучших комиссаров институтских стройотрядов.



**Жанна МИНИНА.** Ее комсомольская биография в институте пока еще коротка, но уже выразительна. Три года подряд Жанна выезжала в составе стройотряда ЛМИ на летние студенческие стройки. Летом этого года работала комиссаром отряда «Спарта», который признан лучшим среди институтских отрядов. Жанна пользуется большим авторитетом и уважением студентов. Она великолепно учится, получает стипендию имени Я. М. Свердлова.

Студентка IV курса, член комитета комсомола института, Жанна Минина была делегатом I-го ЛМИ на Всесоюзном слете студентов, который несколько дней назад проходил в Москве. Такие комсомольцы, как Ж. Минина, — гордость нашей организации.

ЛЕНИНСКАЯ мысль о боевой задаче комсомола, о его замечательной активности, авангардной роли в любом начинании, большом и малом, опускается в скупых строках Устава ВЛКСМ. Это как руководство к действию.

Комсомольская организация нашего института прошла боевой и славный путь. Ей в этом году исполняется 50 лет. Но, как и полвека тому назад, она живет и руководствуется мудрыми ленинскими заветами.

На всех этапах деятельности комсомола главное место занимает работа по коммунистическому воспитанию молодежи. Многие делается в этом направлении и в комсомольской организации I-го ЛМИ. Постоянно совершенствуются формы идеологической работы, видоизменяясь и расширяясь, они дают новые качественные ростки. Ленинский зачет, зародившийся в год подготовки к столетию со дня рождения В. И. Ленина, превратился в нашей организации в общественно-политическую аттестацию, целью которой является отчет каждого комсомольца перед своей организацией о работе в году.

Формирование коммунистического мировоззрения, приобретение политических навыков, умение глубоко, по-государственному решать задачи, поставленные Коммунистической партией перед молодыми специалистами, — вот какие цели ставит комсомол, внедряя новую форму работы — общественно-политическую практику.

Одно из основных мест в деятельности наших комсомольцев занимает пропагандистская и агитационная работа, направленная на широкое разъяснение решений XXIV съезда КПСС среди производственных и сельскохозяйственных рабочих, среди сельского населения.

Пропагандистской работой вот уже пять лет руководит созданная по инициативе комитета ВЛКСМ лекторская школа. Только в этом году ее членами прочитано свыше 200 лекций перед аудиторией в 9500 человек. Лекторская школа стала базой для создания факультета общественных профессий, а ее выпускники — Р. Макушенко, П. Шабак-Спаский, Г. Скорик, Ю. Поляков примут непосредственное участие в подготовке новых лекторов-пропагандистов.

Задача комсомольца-студента — хорошо учиться, овладеть знаниями, активно готовить себя к будущей профессии. Все время совершенствуется в нашем ин-

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 33 (1439) // Понедельник, 25 октября 1971 г. // Год издания 42-й  
Цена 1 коп.

**ДЕЛЕГАТЫ  
КОНФЕРЕНЦИИ**



**Таня АЛЕХОВА.** Пожалуй, мы не ошибемся, если скажем, что это человек, который пользуется настоящим авторитетом комсомольского руководителя. Ее любовь на курсе за доброе и душевное отношение к людям, за прямоту и строгость в решении вопросов, принципиально значимых. Как, благодаря чему достигнуто все это? Ответим: в работе с людьми возникает и шлифуется искусство общения и управления коллективом.

У Тани большой опыт комсомольской работы: секретарь комитета ВЛКСМ школы, комсогруппорг клиники урологии; секретарь курсовой комсомольской организации (в течение четырех лет); секретарь бюро стоматологического факультета. Такова Таня, комсомольский вожак.

## УСПЕХ ЗАВИСИТ

## ОТ ТЕБЯ

сельской местности получают задания для самоподготовки. Большой популярностью у старшеклассников пользуется и малая медицинская академия, свыше ста человек постоянно являются ее слушателями. Эту объемную и очень нужную работу выполняют члены ОПК — 75 студентов-комсомольцев. Нынешней осенью ОПК нашего института заняла второе место среди вузов Ленинграда, а бывший ее председатель В. Филиппов награжден грамотой Обкома ВЛКСМ.

Постоянно совершенствуется работа комсомола в период третьего, трудового семестра. Штаб студенческих строек при комитете комсомола добивается улучшения качественного состава студенческих строительных отрядов. Серьезным препятствием для зачисления в стройотряд в этом году являлась академическая задолженность. Шире привлекались к руководящей работе в ССО комсомольские активисты, комсорги, члены потоковых и курсовых бюро. В руководстве стройотрядами принимали участие 80 проц. членов комитета комсомола. Большое внимание комитет уделял

подготовке бойцов к политикомассовой работе на местах. Группы лекторов и агитколлективы стройотрядов выступали перед сельскохозяйственными рабочими Ленинградской и Астраханской областей, перед рыбаками и пограничниками Дальнего Востока.

Выполняя решение Обкома ВЛКСМ о помощи железнодорожному транспорту, комитет комсомола впервые организовал студенческий отряд «Проводник» из двух бригад по 25 человек в каждой. И с этим нелегким делом наши комсомольцы справились с честью.

...29 октября — день открытия 30-й отчетно-выборной комсомольской конференции I-го ЛМИ. В «семерке» соберутся 430 делегатов, представители факультетов и курсов, кафедр и клиник. Готовясь к большому разговору, делегат! Думай, предлагай, решай. Впереди тебя ждут большие дела, и от того, как четко, по-деловому подойдешь ты к обсуждению отчета, к выборам нового состава комитета, зависят успех дела, успех твоего личного конкретного вклада в работу комсомольской организации ЛМИ.

У комсомола большие задачи. На Всесоюзном слете студентов, проходившем недавно в Москве, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, обращаясь к делегатам, говорил: «...Те, кто сегодня учится в университетах, институтах, средних учебных заведениях, — это и есть люди, которым в самом ближайшем будущем предстоит принять активное, творческое участие в выполнении наших планов. Выполнение девятого пятилетнего плана — это общее дело партии и народа. И советское студенчество призвано внести свой вклад в это большое дело».

Ответить конкретными делами на призыв партии — наш долг.

**Е. ГОЛОЩАПОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

## В ЧЕСТЬ СЛАВНОГО ЮБИЛЕЯ

В связи с 50-летием комсомольской организации I-го ЛМИ комитет ВЛКСМ и совет СНО объявляют конкурс на лучшую студенческую научную работу.

До первого марта в совет СНО должны быть представлены соответствующим образом оформленные законченные индивидуальные или комплекс-

ные научные исследования, ранее не выдвигавшиеся на конкурсы и смотры. Работы подаются в двух экземплярах, переплетенные и под девизами. Подробно с условиями конкурса можно ознакомиться в совете СНО.

**КОМИТЕТ ВЛКСМ  
СОВЕТ СНО**

Состоялось традиционное собрание студентов и преподавателей, участвовавших в сельскохозяйственных работах на полях совхоза «Федоровское». Цифра, приведенная в сообщении представителя совхоза, характеризует труд студентов: убраны овощи с площади в 70 гектаров. Были названы имена студентов, отли-

чившихся на уборке урожая. Благодарностями руководства совхоза, ректората I-го ЛМИ, денежными премиями отмечен их труд. Комсомольской организацией института вручен памятный подарок — транзисторный приемник ВЭФ-201.

12 октября на заседании комитета комсомола было приня-

то решение о награждении грамотами комитета Л. Гавриловой (III курс) и Т. Беловой (III курс). Они возглавляли две бригады студентов нашего института, успешно работавших летом в составе Ленинградского стройотряда «Проводник».

В седьмой аудитории 14 октября проходило собрание пар-

тийно-комсомольского актива, посвященного празднованию 50-летия комсомольской организации института. С докладом об истории комсомола I-го ЛМИ выступила С. Ломакина. О сегодняшних делах институтской комсомольной организации рассказал секретарь комитета ВЛКСМ Е. Голощاپов.

## ХРОНИКА НАШИХ ДЕЛ



К XXX конференции ВЛКСМ

## Комсомольская работа — творческая

Начинается новый учебный год в школе комсомольского актива. Мы уже на V курсе, многие из нас в предыдущие годы посещали занятия комсомольского актива и сейчас могут с уверенностью сказать: не всегда эти семинары и собрания приносят желаемый результат и бывают полезны.

Ежегодно пополняются и обновляются ряды комсомольских активистов в институте. Каждый сентябрь прибавляет к активу 70—80 новичков. Это первокурсники, которые в сентябре становятся комсоргами групп, членами потоковых бюро. Они приходят из школы и совершенно не знают специфики комсомольской работы в вузе. Что делать, как — на первых порах совсем не ясно. На остальных курсах, как показывает практика, обновляется примерно треть актива. Совершенно ясно, что учеба комсомольского актива — одна из основных задач комитета комсомола.

Ясно и другое: каждый год примерно половине активистов приходится повторно, а то и в третий раз слушать одни и те же советы и рекомендации об общих принципах руководства комсомольской организацией и о методах работы на первых трех курсах. Слов нет, в этом своя польза. Но ведь даже сравнивать трудно методы и условия работы секретаря комсомольского бюро на первом и на пятом курсах или работу академ- и политсекторов на этих же курсах.

Основная задача в учебе комсомольского актива — это определить специфику для каждого курса. Как это сделать? Мне кажется, целесообразно привлечь к проведению учебы актива членов комсомольских бюро потоков и комсоргов групп. Вот представьте себе: занятия для актива I и II курсов проводят и член комитета, который говорит об общих принципах руководства комсомольской организацией в институте, и секретари потоковых бюро II курса. Это не отчет, а рассказ о том, как они работали. В обсуждении рассказа участвует член комитета комсомола, и тогда вместе можно решить, что подходит для нынешнего первого курса. Это, мне кажется, верный путь: ведь кто в институте лучше знает работу комсомольских организаций на I, II, III курсах, чем вчерашний первокурсник, второкурсник, третькурсник?

## творческая

Огромную пользу принесут и комсорги лучших групп. Не секрет, что многие группы не складываются как дружные, спаянные коллективы. И, может быть, беседа с комсоргами лучших групп подскажет путь, как сплотить и многие «недружные» группы. Это нужно обязательно попробовать сделать.

Но не только школа комсомольского актива должна учить работе, помощь может прийти и с другой стороны — от твоего потока, твоей комсомольской группы. Как трудно порой бывает вновь выбранному члену комсомольского бюро или секретарю приступить к работе. У нового руководителя нет ни достаточного опыта, ни информации о том, что уже сделано на потоке с момента образования комсомольской организации. В лучшем случае от его предшественника остается отчет. Очень помог бы здесь дневник комсомольской организации потока, группы. Создание таких дневников в настоящее время является необходимостью. Нет дневников, и мы не знаем, кто из комсомольцев курса занимался общественной работой прошедшие четыре года, сколько студентов работает в СНО, в спортивных секциях. Когда-то на потоке у нас выпускали стенгазету, а теперь нам никак не удается разыскать редколлегия. Мы не любим писанину, но, право же, один дневник на потоке — это не трудно. А польза — огромная.

Еще один пример для доказательства. Только на IV курсе мы нашли пути передачи информации о работе бюро в комсомольские группы. Оказалось все просто: решения бюро печатались в 23 экземплярах и передавались комсоргам. А ведь, может быть, до нас кто-то уже поступал так.

Мне кажется, если взять за основу принцип организации школы комсомольского актива, предложенный в этой статье, польза получится большая. Мы сможем разобраться и критически оценить возможности своей комсомольской организации и, основываясь на опыте своих товарищей, творчески подойти к порученному нам делу.

Я. НАКАТИС,  
секретарь комсомольского бюро 2-го потока V курса

ПОЧТИ два месяца отделяют первокурсников от начала учебного года. Это было время знакомства с кафедрами, первые шаги самостоятельной работы над книгой.

Сначала все казалось трудным, особенно, конечно, трудным был предмет нормальной анатомии. Еще бы! Новые термины, новые впервые увиденные препараты. Много в изучении предмета казалось непостижимо сложным. Часто неподдельная тревога слышалась в словах студентов, обращенных к преподавателям: «Как будет проходить зачет? Строго ли спрашивают?». Так в туге, волнениях и тревогах незаметно подошло время первого зачета.

Каковы же впечатления от этого зачета? Из 60 групп, занимающихся на I курсе, студенты 21 группы сдали зачет в полном составе. Это значит, что треть часть групп хорошо справилась с первыми разделами предмета. Очевидно, в этих группах — сильный актив, хорошая рабочая обстановка. Разумеется, это не значит, что все эти группы показали себя на зачете одинаково. Среди них есть такие, как 116-я, где основная оценка — «отлично» и «хорошо» и только два «удовлетворительно», на другом полюсе — 132-я груп-

## АНАТОМИЯ, ПЕРВЫЙ ЗАЧЕТ...

па, студенты которой сдали зачет гораздо ниже своих возможностей.

В 39 группах есть студенты, не сдавшие зачет. Особенно много их в группах № 156 (десять человек), 158, 160 (по девять человек), 136, 127 (по пять человек).

Иногда, как обычно бывает на первом зачете, мешающим фактором было чрезмерное волнение студентов, значительно снизившее впечатление (например, в 136-й группе). Умение отвечать, собранность, четкость — чрезвычайно важные качества, к сожалению, приобретаются они не сразу.

Очень хорошо отвечали на этом зачете студенты А. Лунички, А. Куликов, Н. Шабалина (116-я гр.), М. Гертинг (138-я гр.), Л. Мурганцева (104-я гр.), И. Калинкевич и С. Пакулов (122-я гр.), Н. Шумейко (155-я гр.), Т. Бурнашева, Л. Григорян, и другие.

Порадовали хорошими знаниями студенты-иностранцы: Исмаил Эль Башир из Судана, Салех

Эль Манан из Судана, Еля Никола Насир из Ливана и другие.

Среди тех, кто не справился с первой проверкой, преподаватели отмечают Е. Блудова (115-я гр.), Н. Микава (144-я гр.), М. Лебанидзе (128-я гр.), Б. Самсония (119-я гр.), М. Судакова (122-я гр.). Самсония ни разу не пытался отвечать ни на зачете, ни на предшествовавших ему восьми практических занятиях.

Цель первого зачета — научить студентов правильно ориентироваться в предмете, уметь отвечать. Хорошо было бы, если первокурсники извлекли урок из своих первых ошибок, чтобы не повторять их в будущем.

Хорошо лечить больных будет только тот, кто как следует усвоит основы медицины, среди которых далеко не последнее место принадлежит анатомии человека. В вашем распоряжении, дорогие первокурсники, многое: кафедра, открытая ежедневно до 9 часов вечера, ее музей, препараты... Наконец, мы, преподаватели, всегда готовы прийти вам на помощь. От вас требуется одно: занимайтесь систематически.

Доцент  
И. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ

## ДОСААФ И ЕГО АКТИВИСТЫ

14 октября состоялась отчетно-выборная конференция первичной организации ДОСААФ нашего института. С отчетным докладом выступил председатель комитета Н. П. Миронин.

В институте 3400 членов ДОСААФ, работают стрелковый и парашютный, мото- и шлюпочный кружки, секция подводного плавания. В минувшем году была проведена большая работа по военно-патриотическому воспитанию студентов: 4 тематических вечера, 137 экскурсий в военные музеи, 2 похода по местам боевой славы, 836 бесед и докладов, объединенных военной тематикой. Во всех этих мероприятиях участвовало около 15 тысяч человек.

Стрелковая и шлюпочная команды института не раз занимали призовые места на районных и городских соревнованиях. — И все-таки, — сказал Н. П. Миронин, — нам еще не хватает массовости. Есть резервы для вовлечения новых членов ДОСААФ, мало студентов занимается в кружках, например, в мотокружке всего 12 студентов, а мог бы он принять в 3—4 раза больше.

Докладчик критиковал пассивную работу низовых комитетов ДОСААФ первого и второго потоков III курса, III курса стоматологического факультета. Мало интересуются положением дел в ДОСААФ партийные и комсомольские организации курсов.

Вместе с тем докладчик называет активистов. 30 лет отдала работе в ДОСААФ ассистент кафедры нормальной анатомии Р. А. Богданова. Зал дружно аплодирует. Были названы и другие фамилии активистов — М. Г. Будылиной, Н. Богданова, И. Ритова, С. Вишталюка, Г. Тумана и других. Много помощи ДОСААФ оказывают офицеры военной кафедры.

Состоялось награждение активистов общества. Грамоты и денежные премии были вручены Р. А. Богдановой, М. Г. Будылиной, С. Вишталюку, Н. Богданову, Г. И. Архиповой и другим.

В состав нового комитета ДОСААФ избрано 14 человек. Председателем вновь стал Н. П. Миронин.

И. ЗАОСТРОВЦЕВ  
преподаватель военной кафедры



Месяц назад студенты III курса пришли на кафедру патологической анатомии. Весной — экзамен. А сегодня — упорные занятия. Осенний семестр труднее, именно сейчас изучаются общепатологические проблемы. В этом году для облегчения работы студентов значительно расширена иллюстративная часть курса: введены цветные диапозитивы с микроскопических препаратов, расширена демонстрация музейных макропрепаратов, что помогает студентам на диагностических занятиях.

На снимке: студенты 329-й группы на кафедре патанатомии.

## САМОУПРАВЛЕНИЮ БЫТЬ!

САМОУПРАВЛЕНИЮ БЫТЬ! — это не просто лозунг, это реальность, которую мы должны осознать и реализовать. В наше время, когда общество стремительно меняется, каждому из нас приходится брать на себя ответственность за свои поступки и за будущее своей организации.

Слов нет, пока еще более чем основательными оказываются и опасения, недоверие к бесконтрольному, ребяческому хозяйствованию. Еще велик опыт, горький опыт воиноподобных поступков «трудновоспитуемых». Да-да, к сожалению, и в вузе, медицинском вузе, бывает необходимость преподавать азы санитарной культуры и естественных норм поведения вообще. Так-то оно так, только трудно предположить, что какой-то современный юноша не усвоил в свое время «что такое хорошо и что такое плохо». Так как же привить дисциплинированность: армейской строгостью, пристальным надзором дежурных преподавателей? Ответить тут можно сразу: безнаказанность — и есть попустительство любому безобразию, любой болезни, не леченой в срок. Усилить внимание к каждому ЧП — это первое. Но не

единственное, болезнь можно победить только комплексом лечебных средств. И студенческое самоуправление — одно из самых мощных. Пусть нелегко преодолеть естественный страх перед холодной водой, но надо вручить студсоветам доверие старших.

Рискнули корабли управлять своим общежитием самостоятельно, по-студенчески — и стал их дом сегодня лучшим в городе! Студсовет общежития — каким ему быть, кому в нем работать? Исполнительным? Нет, этого слишком мало. Инициативным! Но повысить активность студентов можно только, предоставив им эту активность. И так, подбор кадров, четкое распределение полномочий — первейший вопрос организации самоуправления.

В нынешнем году, может быть, впервые в бюро студсовета общежития № 2 вошли ребята, уже накопившие в различных делах немалый организаторский опыт, проявившие способности и желание работать. Это Слава Саврасов, ныне заместитель председателя, работу которого в качестве ответственного члена ОПК в общежитии прошедшим летом труд-

но переоценить. И Володя Коновалов, задолго до избрания фактически ставший главным организатором общежития. И Володя Юн, умеющий быстро собрать ребят на любое дело. И Витя Галактионов, недавний командир сельскохозяйственного отряда ин-

ститута. И наш председатель Бахшик Петросян, при котором общежитие вышло победителем в социальстическом соревновании... Каждый из них поистине ответственный член студсовета, за которого можно поручиться.

Самоуправление студентов — ему ведь всегда будут ценны слово старшего друга, его опыт, поддержка. Ненавязчивое присутствие преподавателей может быть только полезно, и мы чрезвычайно благодарны за это и Юрию Ивановичу Кузнецову, и Валентине Михайловне Крыловой. Вопрос должен идти не о том, надо ли ходить в общежитие преподавателю, а как организовать самоуправление. Поднять творческую активность студента — это и есть то насущное, что поможет оживить и воспитательную работу.

С. РОМАНОВ,  
студкор, член студсовета