Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 37 (1400) | Суббота, 14 ноября 1970 г. | Год издания 41-й | Цена 1 коп.

14 ноября — общеинститутская конференция ВЛКСМ

КОМСОМОЛ ЛМИ ПРИВЕТСТВУЕТ ДЕЛЕГАТОВ 29-й КОНФЕРЕНЦИИ

Галя Ренгач

Миша Морозов

Саша Панов

Трое из 386 делегатов 29-й комсомольской конференции, представители потоковых организаций III и II курсов. У них много общего: все трое — убежденные целинники. Галя дважды работала в строительных отрядах — в Астрахани и в Ленинградской области, она непременный участник агитбригад. Миша этим летом был комендантом отряда «Элита» и одновременно бойцом. Он получил Знак качества. Это значит — работа его не нуждалась в проверке и всегда была самого отменного качества. В прошлом году он работал в «Андромеде», и тоже ударно. Два летних семестра был на студенческих стройках Саша, причем один из них — в интеротряде. В этом году летом он сопровождал польскую группу, работавшую в институтском интеротряде, а позже — группу польских студентов, приезжавших в Ленинград по приглашению Горкома ВЛКСМ.

К этим ребятам с уважением и доверием относятся на курсах, потому что они — хорошие студенты (Галя, например, блестяще окончила школу и также учится в институте), хорошие комсомольцы и хорошие, верные товарищи.

Сегодня в «семерке»

СЕГОДНЯ в самой большой институтской аудитории, в 13 часов, делегаты курсовых комсомольских организаций, делегаты комсомольцев-сотрудников соберутся на свою 29-ю отчетно-выборную конференцию.

Осень — время итогов, время раздумий. С момента предыдущей 28-й конференции прошел целый год, год жизни нашей комсомольской организации, год большой, разносторонней работы, которую проделали комсомольцы 1-го ЛМИ. Эти успешные итоги складываются из организованности, политической убежденности, упорства, практических навыков каждого комсомольца в отдельности.

1970 год — год особенный, значительный, памятный для советского народа. Год ленинского юбилея. Центральным событием в жизни комсомольской организации института стал Ленинский зачет. 3855 комсомольцев (97 процентов от числа участвовавших) получили в свои комсомольские билеты вкладыши, подтверждающие сдачу Ленинского зачета. Эта новая форма работы значительно подняла активность каждого комсомольца, заставила его по-новому взглянуть на свою роль в организации. Свидетельством тому является рост числа работ, поданных на конкурс по общественно-политическим дисциплинам. В этом году на конкурс было подано 2042 работы, что в 15 раз превышает число работ, поданных в предыдущем учебном году. Членами школы молодого лектора прочитано 115 лекций (в прошлом году — 70). Работа общественной приемной комиссии удостоена грамоты обкома ВЛКСМ. Работа районного студенческого строительного отряда «Петроградский» оценена грамотой Исполкома Киришского горсовета. Двое наших студентов — В. Трофимов и В. Касмин — награждены грамотами ЦК ВЛКСМ, трое бойцов—Л. Кузнецова, Н. Боковин, А. Щербаков — грамотами обкома комсомола. За активное участие в строительстве юбилейных объектов комитет ВЛКСМ нашего института награжден знаменем Центрального штаба ССО при ЦК ВЛКСМ.

Объективно оценивая успехи и радуясь им, мы должны на конференции поднять вопрос о недостатках, о нерешенных вопросах. Один из них — работа с кадрами. Мы еще не научились использовать все резервы подготовки комсомольского актива. Школа комсомольского активиста работала в отчетном году нерегулярно, в потоковых комсомольских бюро не существует целенаправленного отбора ребят для комсомольской работы, не помогают в этом отношении и комиссары строительных отрядов. А уж они-то после третьего трудового семестра могли бы активно выдвигать способных организаторов, политически зрелых ребят для работы и в потоковых бюро, и в комитете ВЛКСМ. Этого нет, и в результате — высокая сменяемость комсомольского актива — осенью нынешнего года он обновился на 67 процентов.

Нерешенным остается вопрос и о систематической, полной информации комсомольцев о делах организации. Члены бюро не отдают себе отчета в значении информации, и это часто не позволяет им организовать работу на должном уровне, провести какое-либо мероприятие с широким участием комсомольцев. 29-й конференции предшествовали отчеты и выборы в потоковых организациях. Там, где понимают значение оргработы, собрания прошли хорошо — IV курс стоматологического факультета (секретарь Т. Алихова), второй поток II курса (секретарь Ж. Иванова), второй поток III курса (секретарь А. Баранов). И наоборот — собрания на первом потоке V курса (секретарь Н. Назарова), на втором потоке IV курса (секретарь В. Омельченко) прошли плохо и даже явились предметом разбора на комитете комсомола.

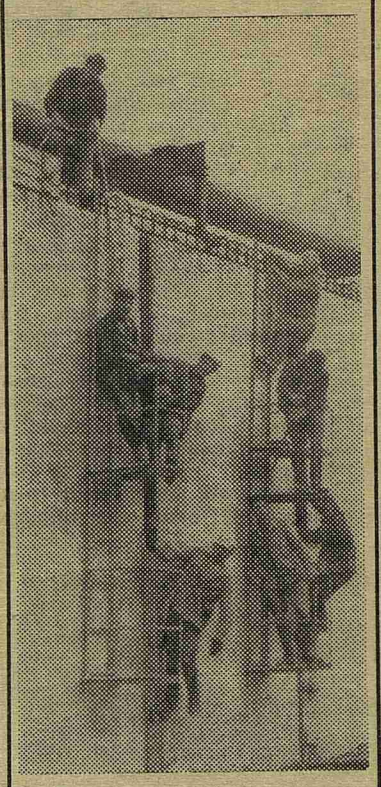
До сих пор не проявилось четкого отношения комсомольского актива к неуспевающим комсомольцам и студентам, которые не выполняют своего основного долга. Не часты случаи разбора на потоковых бюро отстающих. Комитет ВЛКСМ смотрит сквозь пальцы на членов потоковых бюро, имеющих академическую задолженность (Г. Дваладзе, секретарь бюро на V курсе, А. Носков, член комитета). Еще не стало традицией у нас в институте рассматривать неуспеваемость комсомольцев как грубое нарушение Устава ВЛКСМ.

Серьезный недостаток — самоустранение комсомольского актива от работы в общежитии.

Обо всем этом должна пойти речь на конференции. Деловой и серьезный настрой делегатов поможет не только вскрыть недостатки, но и будет способствовать их устранению.

Перед всеми комсомольцами стоит ответственная задача — новым подъемом в комсомольской работе, в учебе встретить XXIV съезд КПСС. **Е. ГОЛОЩАПОВ,**
зам. секретаря комитета комсомола

Третий трудовой



Почти верхолазы... Это ребята из отряда «Элита», где командиром был студент IV курса Николай Калин. Они работали на самом трудном и интересном объекте — строительстве Киришской ГРЭС. Строки из отчета о третьем трудовом семестре: «работали на высоте 40—50 метров, покрывали бетоном крышу главного корпуса» — это о них, об этих ребятах.

Что есть студент?

По существу всей своей деятельности комсомол прежде всего организация воспитательная.

Обращаясь к делегатам III съезда РКСМ, Владимир Ильич Ленин определил важнейшую задачу союзов молодежи: «учиться коммунизму». Это значит — изучать марксистско-ленинскую теорию, овладевать наукой, знаниями, соединяя свое обучение с практической деятельностью.

Помочь студенту стать полноценным специалистом — конкретная задача комитета ВЛКСМ и, в частности, его учебного органа — академической комиссии. Жизнь ставит на повестку дня все новые и новые вопросы, сегодня уже никого не удовлетворяют средние цифры, подсчет пятерок и двоек, результаты может дать только индивидуальный подход к каждому студенту. В связи с этим нам представляется интересным решение, принятое 17 сентября этого года на объединенном заседании деканата, заведующих учебной частью кафедр, представителей комсомольского и профсоюзного актива — провести социологическое исследование всех студенческих групп, с подробной характеристикой каждого члена группы. Это даст возможность составить к V—VI курсу «летопись» всех групп, в которой будет охарактеризован в динамике, с первого по пятый курс, каждый студент.

Общеизвестно, что подчас в так называемой «сильной» группе есть один, два, а то и больше хронически неуспевающих студентов, но благодаря труду своих же товарищей они остаются вне внимания общественности. К выпуску невольно встает вопрос — имеет ли право такой

(Окончание на 2-й стр.)

Ленинский зачет продолжается

ЗА ВСЕ ОТВЕЧАЕТ КОМСОРГ

БОЛЬШИМ событием в нашей организации было проведение Ленинского зачета, новой и интересной формы комсомольской работы. Это был самоотчет комсомольцев перед своими товарищами, заставивший каждого более требовательно взглянуть на свою работу.

Ленинский зачет продолжается. Новый зачет посвящается XXIV съезду КПСС, как и прошлый, он проводится в три этапа. Первый этап — комсомольцы принимают индивидуальные, групповые — потоковые и курсовые — социалистические обязательства; избирается комиссия по проведению общественно - политической аттестации комсомольцев. Второй этап — комиссия контролирует ход выполнения обязательств (февраль 1971 года). Третий этап — февраль — март — общественно - политическая аттестация каждого комсомольца и подведение итогов к XXIV съезду партии.

Ленинский зачет заканчивается Всесоюзным комсомольским собранием, на котором молодежь страны будет рапортовать XXIV съезду КПСС о своих достижениях.

Очень важно, как пройдет первый этап зачета — составление обязательств. Комитет комсомола рекомендует включать в обязательства три раздела. Первый — самостоятельное изучение теоретического наследия марксизма-ленинизма. Комитет ВЛКСМ совместно с кафедрами общественных наук разработал темы, которые предлагаются для изучения в период проведения Ленинского зачета: «Экономические проблемы в работах В. И. Ленина» (рекомендуемые для I—II курсов, среднего и младшего медицинского персонала клиник), «Социальные проблемы современной научно-технической революции» (для студентов III—IV курсов), «Борьба В. И. Ленина с оппортунизмом и троцкизмом» (для V—VI курсов), «Ленин о союзе философии и естествознания» (для студентов старших курсов, аспирантов и ординаторов). Кроме того, всем комсомольцам рекомендуется изучить документы XVI съезда ВЛКСМ, документы июльского Пленума ЦК КПСС, материалы к XXIV съезду КПСС.

Участие комсомольцев в Ленинских уроках, в конференциях, в конкурсе по проблемам общественно-политических наук, в работе школы молодого лектора, в проведении тематических политинформаций в группе — все это может быть включено в индивидуальные и групповые обязательства.

Во втором разделе хотелось бы видеть пункты о повышении успеваемости, проведении в группах реферативных докладов по темам, изучаемым на кафедрах, о работе в студенческих научных кружках, в системе «студенты — народному здравоохранению», т. е. все то, что способствует углубленному изучению медицины, повышению квалификации будущего врача.

Третий раздел отражает конкретное участие комсомольцев в общественно-политической жизни института.

Так же, как и в прошлом году, вся ответственность за проведение Ленинского зачета падает на комсоргов групп. От их организованности во многом будет зависеть качество всей работы.

Комитет ВЛКСМ надеется, что Ленинский зачет вновь продемонстрирует политическую зрелость комсомольцев, поднимет на новую ступень активность нашей организации и явится достойным итогом наших дел к XXIV съезду партии.

С. ЛОМАКИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ В КИРИШАХ

ТРУДНОЕ ЛЕТО

У СТУДЕНЧЕСКИХ строительных отрядов 1-го ЛМИ — славная история. Сибирь и Казахстан, Мурманск и Ленинградская область — такова география наших строек. Первые отряды, организованные в 1954 году, ездили в Казахстан на уборку урожая, но уже тогда они не только убирали хлеб, но и строили: жилые дома, сельскохозяйственные объекты. А с 1958 года каждое лето комсомол ЛМИ отправлял свои отряды уже только на стройки страны.

С каждым годом росло число отрядов нашего института. Начинал ЛМИ с одного отряда в 40 человек, в этом году работали 450 элмэшников, объединенных в семь отрядов. Впервые в истории целины нашего института был создан районный студенческий строительный отряд на базе 1-го ЛМИ, который дислоцировался в Киришском районе. Семь наших линейных отрядов и два отряда Химико-фармацевтического института входили в его состав.

Трудным для нас было это лето. Трудным потому, что многое делалось впервые: впервые был создан районный отряд, впервые выезжали в Киришский район, впервые киришские организации принимали у себя студенческие отряды. Все это наложило свой отпечаток на работу всего отряда. Трудно было со строительными материалами, механизмами.

Много ошибок было допущено с самого начала. Мы очень рано — в марте — заключили договоры со строительными организациями. И как позже выяснилось, зря поторопились. Эти организации, нарушив слово, сами выполнили работы на наших договорных объектах, и стройотрядам достались неинтересные и невыгодные работы. Видимо, в будущем надо заключать договоры в мае и требовать сохранения договорных объектов для нас.

Еще один организационный просчет: иногда у нас объекты одного отряда были расположены на большом расстоянии друг от друга, как, например, в отряде «Гном-70». Командир «Гнома» буквально разрывался между двумя объектами, удаленными один от другого на 80 км. Наладить в таких условиях нормальную внутриотрядную жизнь, какие бы усилия для этого комиссар ни прилагал, — задача почти невозможная: ведь бойцы встречались только в воскресенье, да и то не каждое.

И еще одна особенность наших отрядов. Деловые качества командиров не нуждаются в особой рекомендации, но, к сожалению, они часто вступают в конфликт с комиссарской работой. До сих пор ни один из наших командиров не усвоил правила, что комиссар — второе после командира лицо в отряде. И вот это недоверие к комиссарам сковывает их инициативу, мешает нормальной работе.

И все же наш районный отряд в общем отлично справился со взятыми обязательствами. Освоено 850 тысяч рублей вместо 509 тысяч по плану, что составляет 165 процентов. С помощью бойцов наших отрядов осушено 432 га земли, проложено 19 км дренажа, сдано в эксплуатацию 8 теплиц общей площадью 8000 кв. м, достроены и сданы скотный двор на 300 голов и хранилище для семян. Кроме того, ребята работали на строительстве главного корпуса Киришской ГРЭС, работали на высоте 40—50 метров, строили железнодорожные пути.

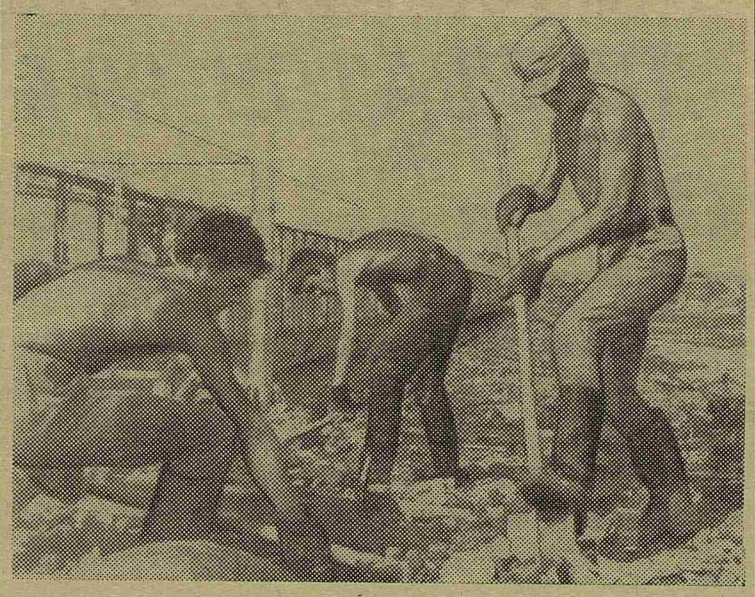
Второй год идет движение: «Комсомол — сельской школе», второй год мы активно участвуем в этом движении. Ударным объектом нашей стройки была школа в Мотохове, потребовавшая от нас много труда и энергии. Сколько раз, когда в плохую погоду размывало дороги, машины со стройматериалами приходилось вытаскивать тракторами! И все же школа была построена в срок, и только нерасторопность местных руководителей помешала детям сесть за парты 1 сентября. Но зато школа в Кукуе и городская школа в первый день учебного года распахнули двери перед детворой. Наверное, каждому бойцу, строившему эти школы, было приятно сознавать, что и он причастен к первосентябрьскому празднику в Киришах. А в новых, светлых классах, глядя на пособия и книги, пополнившие школьные библиотеки и лаборатории, ребята не раз с благодарностью вспомнят студентов 1-го ЛМИ.

Наши отряды не только работали. Мы выступали с концертами и лекциями на предприятиях, в совхозах города и района. Концерты студентов всегда пользовались успехом у населения.

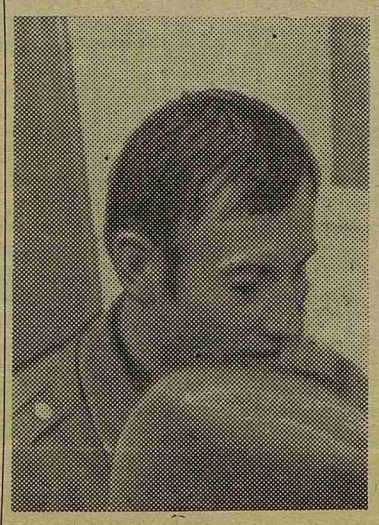
Про свой отдых мы тоже не забывали. Но это было трудно. Киришские организации не очень подготовились к нашему приему. Первые дни в некоторых отрядах ребята спали на полу, в зданиях не было стекол. Пришлось начинать «строительный сезон» с благоустройства жилых помещений для себя: вставляли стекла, бетонировали и настилали полы. А потом начали строить бары. Каждый был хорош по-своему и не похож на другой. Чего только не придумывали ребята! Глиняные маски и низенькие столики, подушки и ширмы в японском стиле, старинные кабачки с деревянными столами и стульями, динозавры на стенах, средневековые доспехи... А сколько памятных вечеров было проведено в этих барах! Запомнятся праздники, посвященные дням рождения бойцов, с незатейливыми, но памятными подарками, со своеобразными концертами в честь именинников.

Пусть не все было так хорошо, как хотелось бы, целина 70-го года останется в душе каждого, кто побывал на стройке.

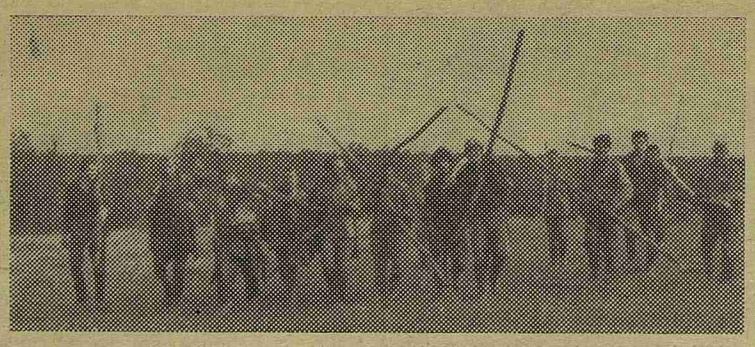
В. ТРОФИМОВ,
командир районного студенческого отряда



Лето 70-го года. Кириши. Бойцы отряда «Ювента» на строительстве теплицы.



Валерий Касмин — командир лучшего отряда «Ювента».



По целинному обычаю всех новичков отряда посвящают в строители. Этот веселый день остается в памяти. Попробуйте забыть, как в момент посвящения вас поили смесью, составленной из горчицы, соли, перца и уксуса! «В отместку» молодые потом идут «в бой» (см. снимок) на стариков.

Что есть студент?

(Начало на 1-й стр.)

студент на звание врача? Решить подобный вопрос и поможет эта своего рода трудовая книжка, которая будет пополняться из года в год, от курса к курсу новыми данными. Мы думаем, что характеристика студента, составленная таким образом, будет более конкретной, объективной и верной. Индивидуальным будет подход и к тем студентам, которые наиболее разумно использовали время учебы в вузе, много работали в СНО, на кафедрах, получили наряду с отличными знаниями и моральное удовлетворение от своих занятий. К слову, нам представляется реальным разрешение в особых случаях досрочной сдачи экзаменов, свободного графика посещения лекций и т. д.

В этом году, как и в прошлом, проводится Ленинский комсомольский зачет, итоги его будут подведены к XXIV съезду КПСС. Один из важнейших показателей зачета — учеба студента, его успехи в овладении своей специальностью. В этом ему, несомненно, помогут экскурсии в ведущие клиники, научно-исследовательские институты, лаборатории Ленинграда, включенные в план работы академкомиссии. Так, во второй половине ноября состоится экскурсия в Институт онкологии, студенты получат возможность ознакомиться с проблемами, над которыми работает институт, с его лабораториями.

Только сочетание теории с практикой дает возможность студенту стать врачом. Студенты старших курсов будут проводить профосмотр рабочей и учащейся молодежи. Здесь — точка приложения теоретических знаний студента вне стен института.

Особое внимание мы собираемся уделить I курсу, вчерашним школьникам, производственникам. Как быстрее и безболезненно войти в колею институтской жизни: как лучше конспектировать, работать с книгой, с каталогом — разобраться во всем этом поможет ему академкомиссия.

Вот вкратце тот круг вопросов, которые стоят перед академкомиссией на этот год. 14 ноября состоится 29-я отчетно-выборная комсомольская конференция. Хочется пожелать ей плодотворной работы, а новым членам академкомиссии — успехов в их труде.

В. ТОМСОН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ЗНАНИЯ — ЛЮДЯМ

«Врач лечит травой, ножом и словом». Это древнее изречение, отражающее методы медицины, вполне применимо и сегодня. В нашем институте о лечении «травой и ножом» говорится очень много. Что же касается проблемы лечения словом, то здесь дело обстоит несколько по-иному. Безусловно, в процессе обучения студенты часто слышат о деонтологии, психологии, психотерапии и т. д. Но эти предметы дают представление о том, что надо говорить. Вопрос же «как надо говорить» остается за пределами академического курса. А ведь именно оттого, что врачи не умеют и не знают, как говорить, снижается их пропагандистская активность.

В нашем институте будущий врач может научиться тому, как надо говорить в любых ситуациях. И научиться этому можно в школе молодого лектора. Только в этом году лекторами школы прочитано более ста лекций (до конца года это число возрастет вдвое), на которых присутствовало более 3000 человек. 29 октября лекторы школы провели 8 Ленинских уроков в различных аудиториях города. Слушателями школы подготовлена информационная разработка, посвященная 75-летию со дня основания института. У нас есть комсомольцы, которые с полной отдачей сил занимаются лекторской работой. Это Ю. Поляков (III курс), А. Скорик (IV курс), Н. Эпштейн, А. Лычаков (V курс). Изучая ораторское искусство, выступая с лекциями, эти и многие другие ребята выполняют ответственное комсомольское поручение.

Почему же эта работа является комсомольским поручением? Школа молодого лектора ставит перед собой ряд задач. Одной из них является общественно-политическое воспитание комсомольцев, повышение их активности. И эта задача выполняется не только секцией лекторов-международников, которые получают информацию из специальных лекций и семинаров, а и любой другой секцией школы. Выступая перед самыми разными аудиториями, разговаривая затем со своими слушателями, молодые лекторы яснее понимают задачи, стоящие перед ними, видят необходимость своих лекций, их актуальность.

Школа молодого лектора, являясь инструментом идеологического воспитания, уже сегодня позволяет студентам нести свои знания людям.

Сегодня, в день нашей конференции, можно сказать, что определенная работа школой молодого лектора проделана. Но успехи наши могли бы быть бо́льшими, если студенческие общественные организации проявили бы к нашей работе большее внимание. Пока этого нет: потоковые бюро интересуются числом комсомольцев, обучающихся в школе, только ко дню сдачи Ленинского зачета, слабо ведут привлечение студентов в школу, до сих пор нет и стопроцентной посещаемости занятий слушателями школы. А ведь все это должно заботить комсомольские бюро. На потоках совершенно не используются силы лекторов-студентов, тем самым упускается реальная возможность информации широких комсомольских масс по вопросам международной политики, комсомольской жизни и т. д. Хочется надеяться, что разговор на конференции затронет и проблемы школы молодого лектора.

Р. МАКУШЕНКО,
член комитета ВЛКСМ

Объявляем о своем создании...

Все в институте знают и читают нашу газету. Газета студенческая, это тоже известно. А вот именно студенческих сообщений в ней очень мало. Постоянно мелькают фамилии ассистентов, доцентов, преподавателей различных кафедр. Да и все вопросы по подготовке газеты также решаются и разрабатываются нашими старшими товарищами. Газета иногда бывает сухой, в ней подчас не хватает настоящего студенческого огонька. Это замечали, пытались создать студенческий отдел, чтобы информации с курсов и потоков было больше, чтобы сами студенты писали про свои дела, про волнующие их проблемы. Но в последние годы как-то не получалось, не выходило.

В этом году, по инициативе редакции «Пульса», такой студенческий отдел создан и приступает к работе. В него входят представители всех курсов: с I — Никита Макеев (133-я гр.), Наташа Шурик (138-я гр.), Соня Лейбзон (142-я гр.), со II — Реваз Михелашвили (240-я гр.), с III — Семен Гуревич (304-я гр.), Александр Артюшенко (313-я гр.), Юрий Мирочник (356-я гр.), с IV — Александр Вишняков (439-я гр.), Мила Полелеева (456-я гр.), с V курса — Виталий Яковенко (526-я гр.), Сергей Романов (533-я гр.). Эти ребята изъявили желание работать в газете. Они как раз и будут посредниками между газетой и курсом, и от их работы очень многое зависит.

Больше писать о жизни на каждом курсе и потоке, быстро откликаться на различные события, рассказывать о наших лучших товарищах по учебе, лучших группах, в которых ребята интересно живут и хорошо учатся, — вот некоторые наши задачи. Естественно, будет нелегко их выполнить, не получая поддержки от всех вас, от тех, о ком мы будем писать.

Итак, мы объявляем о своем создании, о том, что мы существуем, и говорим всем: «Приходите в студенческий отдел «Пульса», сообщайте новости, рассказывайте, делитесь своими мыслями. Мы вас ждем!»

И. КРАСОВСКИЙ,
студент IV курса, зав. студотделом «Пульса»

Редактор А. КОСОУРОВ

М-53614 Заказ № 1647
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.