

Через пять дней, 19 декабря, в соответствии с Основным Законом — Конституцией СССР — трудящиеся Ленинграда и всей Российской Федерации будут избирать народных судей.

Судебные органы Советского государства самые гуманные и справедливые. Правосудие в нашей стране ставит своей задачей защиту граждан от всяких посягательств со стороны

кого-либо, поступающего вопреки установленным Конституцией СССР и Конституциями союзных и автономных республик законов и правил.

Народный суд в СССР строится на основе самой демократической социалистической системы. Рассмотрение дел в судах происходит с участием народных заседателей. Как судьи, так и народные заседатели избираются на основе широкой

демократии.

В Петроградском районе, на 8-м и 9-м избирательных участках, на которых подготовку и выборам ведет парторганизация нашего института, в народные судьи будет избираться Таисия Ефимовна Шилова. Ее кандидатуру выдвинул коллектив трудящихся объединения «Салют».

Это инициативный, принципиальный, опытный работник юстиции с хорошими организаторскими способностями. 25 лет работает Таисия Ефимовна в судебных органах. В 1940 году она окончила юридический институт в Ленинграде и с тех пор много раз избирается

судьей в различных районах нашего города. За хорошую работу по предупреждению правонарушений, высокое качество рассмотрения судебных дел и активную воспитательную работу Ленинградский городской суд и Верховный суд РСФСР объявили Т. Е. Шиловой благодарность.

Мы уверены, что наш кандидат — народный судья Таисия Ефимовна Шилова — и впредь будет строго соблюдать советские законы, беспощадно карать злостных преступников социалистического государства и воспитывать тех, кто случайно, без злого умысла нарушил наши законы.

До выборов народных судей осталось меньше недели. Долг всех, кто принимает участие в избирательной кампании — агитаторов, старших агитаторов, руководителей агитколлективов, членов участковых избирательных комиссий, — сделать в оставшиеся дни все, чтобы хорошо подготовиться ко дню выборов. Нужно широко развернуть в эти дни агитационную работу, познакомиться всех избирателей с биографией кандидата в народные судьи. День выборов, 19 декабря, мы должны провести на высоком организационном уровне.

Н. ЮНИЦИН,
зам. секретаря парткома

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1202) | Понедельник, 13 декабря 1965 г. | Год издания 37-й | Цена 1 коп.

ПЕРВОКУРСНИКИ, приготовьте зачетки!

СЕССИЯ... Это слово для вас, друзья, звучит пока еще без оттенков радости и тревоги, а я уже волнуюсь за всех вас, за первую мою сессию — вашу сессию. До начала ее осталось не так уж много времени, один месяц, в течение которого вам предстоит сдать зачеты по всем предметам.

А потом сессия. Всего два экзамена: по истории КПСС и неорганической химии. Но каких! Первых два студенческих экзамена, первая проба сил студента на прочность его знаний.

Вопросы, связанные с предстоящей сессией, 8 декабря обсуждались на общем собрании студентов I курса. Доценты Е. Е. Боборыкина и Е. А. Максимов подробно ознакомили студентов с организацией и методикой проведе-

ния экзаменов и зачетов.

Большинство студентов подходит к сессии спокойно и уверенно. Это В. Митрейкин и М. Никитин (112-я гр.), Е. Степанова (120-я гр.), А. Кожевников (118-я гр.), О. Алехина (105-я гр.), Н. Топольницкий (136-я гр.), П. Коломеев, С. Лебедева и другие.

К сожалению, на курсе имеются и студенты, которые до сих пор «раскачиваются», занимаются нерегулярно, от одного контрольного занятия до другого. Кафедры и деканат предьявляют серьезные претензии к таким студентам, как Н. Васильевская (103-я гр.), Ю. Дубовский (110-я гр.), В. Майзельс (104-я гр.), Е. Бохан (113-я гр.), З. Лерман (122-я гр.), Хайладжан (134-я гр.), Ю. Терновая (124-я гр.). Все эти студенты

часто пропускают занятия, задолженность у них по четырем-пяти предметам. Они не умеют или не хотят организовать свою работу.

Сейчас перед всеми первокурсниками стоит задача: в кратчайшие сроки ликвидировать задолженность.

Всем студентам еще и еще раз надо подумать над организацией своей работы, научиться планировать время, отведенное на сессию, и разумно его использовать. И тогда, я надеюсь, что всем нам в следующий раз будет приятно услышать «...Скоро сессия!»

М. ЗАКАБУНИНА,
декан I курса



НА СНИМКЕ: первокурсники А. Сизых и Т. Попова выполняют лабораторную работу по физике.

АЗБУКА МЕДИЦИНЫ

ТРЕТИЙ КУРС

накануне экзаменов

Программа III курса занимает в системе медицинского образования особое, я бы сказала, чрезвычайно важное место. Именно на третьем курсе студенты усваивают главные элементы «азбуки медицины». Не усвоив фундаментально программы III курса, студент не сможет понять клинических дисциплин старших курсов.

С учетом всех этих особенностей третьего курса на днях в деканате состоялся разговор преподавателей, отвечающих за учебную работу. Представители всех кафедр отметили, что студенты III курса в целом занимаются хорошо, систематически и с большим интересом. Это с полным основанием можно отнести к 311, 314, 316, 327, 332-й группам. Особенно хвалили студентов 327-й группы. У них, начиная с первого курса, почти нет посредственных оценок.

Группа работает ровно и дружно. Немалую роль в создании работоспособного коллектива играет староста 327-й Ю. Петухов. Он всегда является примером для своих товарищей. 339-я группа тоже могла бы быть в числе лучших групп курса. Мешает ей студент Г. Квасов. К занятиям по патологической анатомии он, как правило, не готовится, на повторительное занятие вообще не сшел нужным прийти, по патологической физиологии у Квасова задолженность по двум темам.

Однако далеко не все группы занимаются хорошо. Половина студентов 310-й группы постоянно не готовится к занятиям по фармакологии, и тон, как ни странно, в этом задает староста группы О. Константинова. Многие студенты (особенно Е. Яковлева, Ю. Дубин) позволяют себе пропускать занятия без всяких на то причин. Студент Дубин пропустил не-

БЫТЬ В ФОРМЕ!

«Быть в форме» — существует такое выражение у спортсменов. Это означает и хорошее физическое состояние, и равновесие духовных сил, и твердую волю к победе, которая сохраняется до конца борьбы. Спорт широко вошел в нашу жизнь и выражение «быть в форме» перекочевало в другие области жизни.

Как часто приходится нам, преподавателям, сталкиваться с тем, что студенты на экзамене совершенно «не в форме». Мы видим это по бледности, испугу в глазах, по тому, как дрожит в руках студента экзаменационный билет, а особенно по ответу, когда экзаменующийся, как бы находясь в какой-то парадоксальной фазе корковой деятельности, отвечает все наоборот.

Что же нужно для «хорошей формы» на экзамене? Как пройти победителем всю дистанцию?

Бывает ли так: студенту к спортивной терминологии. В данном случае спортивные аналогии оправданы сходством психологических ситуаций.

Вряд ли можно представить себе, что человек, не занимающийся постоянно определенным видом спорта, может успешно участвовать в соревновании. Так же малы шансы на успешную сдачу экзамена у студента, не занимавшегося регулярно предметом. Даже если при очень хороших способностях «шторм» предмета удастся и экзамен будет сдан, то знания окажутся непрочными. У студента не было времени на продумывание, не созданы прочных связей со всем усвоенным ранее и с другими предметами, составляющими медицину.

Поэтому первое правило для «хорошей формы» на экзамене: занимайся предметом в течение всего курса.

Однако спортсмен особенно упорно все-таки готовится перед соревнованиями, ликвидируя под руководством тренера слабые места в своей подготовке, наращивая силу и тренируя волю. Также и у студента: даже если он добросовестно готовился к практическим занятиям, читал учебники и конспекты лекций, перед сессией иногда выясняется, что многие вопросы недоработаны и простого повторения пройденного мало.

Поэтому второе правило для «хорошей формы» на экзамене:

ПОВОРОРИМ О СЕССИИ

СТРОГАЯ КАФЕДРА

В ОПЕРАЦИОННОМ зале кафедры оперативной хирургии титина. Студенты 574-й группы отработывают на животном гастростомиию.

В жизни Люды Романовой это первая операция. Студентка волнуется. Но за ее действиями внимательно следит строгий учитель — ассистент кафедры Ранса Васильевна Павлова. И волнение постепенно исчезает. Люда проходит все слои брюшной стенки. Быстро находит желудок. Производит ревизию других отделов кишечника и приступает к самому главному — наложению гастростомы. Все идет хорошо. Разрезы, остановка кровотечения делаются четко и быстро. Наконец, наложен последний шов. Операция окончена.

Размываясь в предоперационной, Люда переводит дыхание. Без ложной скромности она может признаться себе, что операцию провела хорошо. Ранса Васильевна тоже довольна Людой. Довольны и «ассистенты» — Галля Жужа и Таня Норкина. Таня активно посещает СНО по хирургии, часто ходит на дежурства в клинику факультетской хирургии. Ей очень приятно и одобрение педагога и успех подруги.

Интерес студентов к предмету — зеркало организации обучения на кафедре. Это хорошо видно на примере кафедры оперативной хирургии. Строгая кафедра. Здесь все поставлено так, как бывает в жизни хирурга. Опоздал студент

на 1—2 минуты к практическому занятию — дверь закрыта. Идет операция. Материала не знаешь — отработка после цикла. Эта кажущаяся иногда студенту напрасной строгость воспитывает. Студент с первых дней приучается к тому, что в хирургии нет мелочей, все важно. Важно время до секунды, точность разреза до миллиметров, важна своевременная остановка кровотечения, соблюдение тишины, асептики, устранение лишних слов и движений.

Такого порядка, такой организации мы ждем и от других кафедр.

Студент Г. СТАЛИНСКИЙ,
председатель академсектора профкома

скоцентрировать внимание и силы на предметах, вынесенных на сессию, продумать и проконсультировать с преподавателем трудные вопросы, повторить главные разделы курса.

Шахматы — сугубо «умственный» вид спорта. Казалось бы, что это спорт, которым могут заниматься и старики, и физические хилые люди. Однако, как вы знаете, лучшие шахматисты занимаются и другими видами спорта. В частности, экс-чемпион мира М. Ботвинник в перерывах между партиями турнира становился на лыжи, потому что высокие результаты умственной работы зависят также и от хорошего физического состояния. Экзаменационная сессия, так же, как и шахматный турнир, требует от студента резкого напряжения умственных сил, ясности мысли и быстроты соображений.

Поэтому третье правило для «хорошей формы» на экзамене: перед сессией и во время сессии необходим правильный, научно обоснованный режим, позволяющий с максимальной пользой и минимальными затратами мобилизовать все ресурсы умственной деятельности.

Необходимо рациональное питание, обеспечивающее достаточное снабжение мозга питательными веществами, необходим достаточный сон — залог правильной корковой деятельности, необходимо чередование напряженной умственной работы с физическими упражнениями (утренняя гимнастика, пятиминутные гимнастические упражнения через каждый час занятий, прогулки перед сном).

Бывает и так: студенту не хватает одного дня, поэтому он использует последний перед экзаменом ночь, наглотавшись кофеина, фенамина или еще какого-нибудь аналептика. На утро он едва держится на ногах, а в голове — невозможная путаница. Объективное исследование также устанавливает состояние крайне тяжелое — ответы, как правило, напоминают ответы больного в stupore.

Поэтому четвертое правило для «хорошей формы» на экзамене: никаких стимуляторов!

Попробуйте, друзья, испытать на себе эти четыре правила, и вы вскоре убедитесь, что встреча с экзаменатором окажется на редкость приятной.

Ассистент Н. ТЕНИГИНА