

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 42 (1448) Понедельник, 20 декабря 1971 г. Год издания 42-й Цена 1 коп.

При комитете ВЛКСМ академической комиссией организован информационный центр. Задачи его очень обширные: сконцентрировать всю информацию об успеваемости студентов из деканатов, ректоратов, с кафедр, распространять опыт отличников, средствами газеты бороться с отстающими.

Сегодня в «Пульсе» печатаются два материала, подготовленные академической комиссией и ее информационным центром.

Наши

интервью

С ИНТЕРЕСОМ, УВЛЕЧЕННО

РАССКАЗЫВАЮ коротко о целях «нашего визита» на кафедру истории КПСС и политэкономии, прошу преподавателей ответить на два вопроса: «Что можно сказать о первом курсе в целом?» и «Отношение студентов к предмету?».

Нам отвечают:
Тамара Сергеевна БОГОМОЛОВА:

— В целом курс работоспособный и дисциплинированный. Уверена, что с экзаменационной сессией справится успешно. Очень много хороших студентов. Особенно хочется отметить активистов: комсорга 135-й группы Иру Крылову, комсорга 140-й группы Олю Бугаеву, старосту 129-й группы Надю Олниху, от которой не отстают и ее сестра Вера. А на старосту равняются все ребята в группе, поэтому 129-я — одна из лучших на курсе. Очень серьезно относятся к занятиям студенты из 130-й группы.

Но, как всегда, есть и слабые группы: 123, 128, 142-я.

Зинаида Яковлевна КАПРАЛОВА:

— Прежде всего, хочу сказать, что первокурсники работают с интересом, увлеченно. Охотно берут темы для политинформаций, при подготовке к которым используют не только газетные статьи, но и материалы таких журналов, как «Проблемы мира и социализма», «Молодой коммунист». Сообщения о современном международном положении первокурсники делают серьезно, повзрослому, с теоретическими выводами, обоснованиями. Студент 105-й группы А. Максимов сделал лучшее сообщение о Пакистане, с большим интересом слушали ребята выступление студента той же группы Н. Хрущева о валютном кризисе в капиталистическом мире.

Трудно перечислить всех хороших студентов: их очень много. Но таких, как М. Поливанова, И. Сыроежкина, О. Снепко, О. Старостина из 136-й группы, С. Сахар, Л. Матяс, Р. Тимирова из 104-й, Т. Антонова, С. Пожидаева, Ю. Савченко из 141-й группы, просто нельзя не отметить.

Среди ребят, подавших работы на конкурс, хочу назвать Надю Андрееву, студентку 126-й группы. У нее очень хорошая работа, она будет представлена на городском конкурсе.

Т. ТЮРИНА

Ни одного отстающего рядом

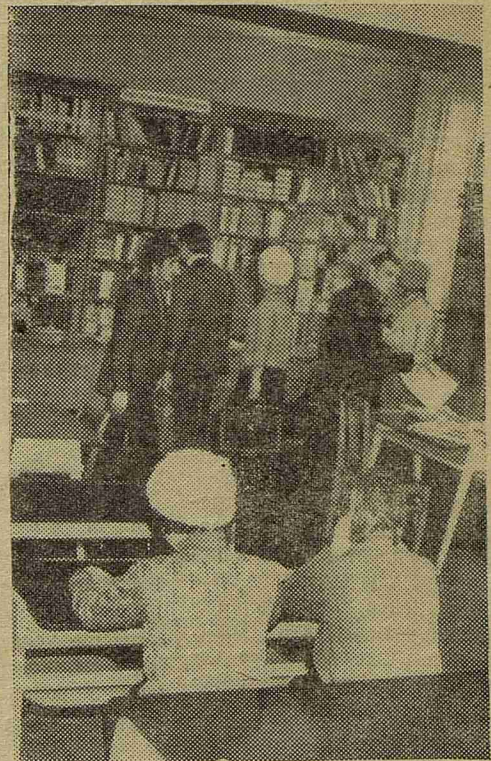
в первую очередь комсоргу и старосте, лучше знать положение дел и первой прийти на помощь своему товарищу, быть сигналом тревоги в деканате, на поток! Рядом живущий, ты не должен быть безразличным к судьбе своего товарища.

На последнем заседании комсомольского бюро 2-го потока IV курса было принято решение: считать работу актива группы при подведении итогов общественно-политической практики неудовлетворительной, если в группе есть студенты, хронически отстающие, довольствующиеся после передачи серенькими троечками.

На потоке сильный комсомольский актив, он уверен в том, что решение «Ни одного отстающего рядом» будет воплощено в жизнь. На курсе есть на кого опереться, совсем недавно комсомольское бюро постановило ходатайствовать перед комитетом ВЛКСМ о занесении в учетную карточку благодарности за высокую дисциплину, успехи в учебе и активное участие в общественной работе Гале Семеновой, Сергею Баранову, Гале Акифьевой, Владимиру Петрову, Магде Ягун, Ольге Винниковой, Владимиру Рыжову, Вале Есиповой, Анатолию Птушко.

М. МОРОЗОВ,
член объединенной академической комиссии

До сессии — рукой подать



Убыстряется ритм студенческой жизни — настает пора предсессионных зачетов. На наших снимках (слева): студентки 102-й группы Н. Стрешинская и О. Алтухова выполняют лабораторную работу по физике; здесь впервые вводится дифференцированный зачет в конце первого семестра. Справа — в читальном зале библиотеки.

Фото Е. ИВАНОВА

КЛИНИКА — ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ДАВНО известно, что качество лечебного процесса, организация этого сложного дела во многом зависят от правильной сортировки, грамотного и своевременного отбора больных для стационарного лечения. В условиях же клиники медицинского института отбор больных приобретает особую актуальность, т. к. связан с учебными и научно-исследовательскими задачами, которые постоянно выполняют сотрудники кафедр. Вот почему в последнее время на кафедре нервных болезней уделяется большое внимание анализу состояния госпитализации неврологических больных. Этот анализ позволил выявить ряд существенных недостатков. Выяснилось, что многие тяжелые больные, требующие высококвалифицированного неврологического обследования и лечения, подолгу ждут госпитализации, «стоят в очереди». В то же время значительное число больных, нуждающихся в амбулаторном лечении или в пребывании в районной больнице, занимает клиническую койку. Невосвременно производилась госпитализация рабочих заводов.

В чем же причины такого положения? Поступление многих больных в клинику не всегда контролировалось невропатологом и в ряде случаев определялось не медицинскими показаниями, а наличием наряда на госпитализацию. Недостатки в отборе боль-

Совершенствовать формы медицинского обслуживания

ных зависят также от слабого контакта между клиникой нервных болезней и невропатологами прикрепленных заводов.

Все эти вопросы были обсуждены на собрании партийной группы, а затем и на кафедральном заседании. Было решено провести совместное совещание работников кафедры и невропатологов промышленных предприятий, на котором обсудить меры по улучшению госпитализации неврологических больных. Такое совещание состоялось. В нем приняли участие заведующий кафедрой профессор А. И. Шварев, главный врач клиники ЛМИ В. А. Краморов, зав. приемным покоем П. П. Маршук, доцент А. А. Скоромец, ассистенты кафедры, зав. отделением Э. И. Шульгина и невропатолог Адмиралтейского завода, объединения «Светлана», завода имени Жданова, ряда других предприятий. Имел место большой, дружеский и очень серьезный разговор о том, как и чем кафедра нервных болезней может помочь невропатологам улучшить диагностику и лечение больных, что нужно сделать, чтоб рабочие прикрепленных к нам заводов могли получить своевременную и

квалифицированную неврологическую помощь. После оживленного обмена мнениями было решено, что ассистенты кафедры будут проводить консультации больных, которые, по мнению невропатологов, нуждаются в госпитализации. Эти консультации уже проводятся на кафедре. Они обогащают как невропатологов предприятий, так и работников кафедры. Но самое главное — от этого выигрывает больной.

На совещании аспирант О. О. Годованик выступил с сообщением о современных методах диагностики и лечения пояснично-крестцового радикулита. Невропатологи заводов были приглашены участвовать в обходах профессора, клинических разборах больных, а также в научно-практических конференциях. В своих выступлениях врачи предприятий говорили о полезности подобных встреч.

Сделаны только первые шаги. Инициатива кафедры нервных болезней по совершенствованию форм помощи невропатологам заводов находится в центре внимания партийной группы, за это дело с энтузиазмом взялись все работники кафедры и клиники.

Так претворяется в жизнь решение партийного собрания III—IV курсов об улучшении медицинского обслуживания промышленных предприятий.

Н. ПЕТРОВА, Л. УЛИЦКИЙ

СТУДЕНЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЧЕСКАЯ

ГОД назад в нашем институте появилась новая форма учебно-воспитательной работы — студенческие олимпиады. Первой поддержала это начинание кафедра патологической физиологии; олимпиада, которую провели здесь, получила широкий резонанс в институте.

И вот в начале нынешнего учебного года в общежитии, библиотеке, у главного корпуса появились объявления, приглашающие студентов принять участие в олимпиаде, организованной на кафедре кожных болезней под руководством профессора А. Н. Аравийского. Общая тема — патогенез хронических микозов — должна бы-

ла привлечь внимание многих старшекурсников. Олимпиада проходила в три тура.

Участникам первого тура, кстати, наиболее многочисленного (около 50 человек), предлагалось написать небольшую рецензию после просмотра кинотрилогии, созданной на кафедре и посвященной патогенезу и терапии хронических микозов. Почти все «олимпиадцы» представили весьма интересные, образные рецензии и были допущены ко второму заочному туру, в задачу которого входило написать реферат, характеризующий изучение патогенеза, как предпосылки успешной терапии. К сожалению, во втором туре, гораздо более сложном, трудоемком, приняло участие меньше студентов, чем в первом.

И, наконец, состоялся заключительный, финальный тур. Очень

интересным было выступление профессора А. Н. Аравийского, рассказавшего о современных проблемах микологии, поделившегося с участниками олимпиады своими впечатлениями о международных съездах и симпозиумах микологов. Выступление профессора сопровождалось показом прекрасных цветных диапозитивов. Большой интерес у всех, кто присутствовал на третьем туре, вызвал рассказ о тех трудностях, которые возникли при реставрации шедевров Дрезденской галереи после извлечения их из пещер, куда они были спрятаны фашистскими варварами в конце второй мировой войны. Картины были поражены «черными грибами» и разрушались. Художникам-реставраторам пришлось обратиться за помощью к ученым-

(Окончание на 2-й стр.)

НЕТ, что говорить: нынешнее общежитие весьма отдаленно напоминает те грязные неустроенные «казармы», в коих пожить довелось и мне, шестикурснику. Теперь-то, может быть, настала даже пора попытаться удачу в городском конкурсе на лучшее общежитие... И все-таки сегодня давайте говорить не об успехах, а о том, что тревожит. Поговорим со всей самокритичностью. Пусть это окажется своевременным.

Когда-то в школьных сочинениях каждому приходилось размышлять о пошлости, пороке, лени. Мы учились у классиков презирать мещанское, видеть несправедливое, побеждать злое. Да, мы умеем рассуждать о социальных корнях всяких «пережитков», но задумываемся ли, что порождает их в нас самих, студентах социалистического общежития? Всегда ли замечаем, как в гнилой тине нашего равнодушия прорастает сорное семя хулиганства! Опыт долгой жизни в студенческом общежитии мог бы послужить ценным материалом для составления настоящей классификации индивидов вредителей, что водятся до сих пор в условиях наших общежитий. Ну, вот такую, например.

«Вредитель по убеждению, усердный и сильный» — он не почитается с собственным сном, только бы инкогнито отпилить все вешалки в умывальной комнате или аккуратно выставить оконное стекло.

«Пакостик слюнявый» — этот по ночам размазывает оценки на сандосках или затирает надписи в стенгазете...

«Вориска простой» — ему все равно: газету ли сдернуть или чужую кастрюлю с супом унести. Тоже любитель тайных действий.

«Барахольщик обыкновенный» — когда в своей норе от хлама уже не повернуться, отгружает утиль в умывальники, в раковины, рядом с мусорными бачками...

«Буян громкоголосый» — хамит преимущественно в ночное время, на помощь своему крику берет гитару с электроприводом

уделяются друг от друга под пыльными занавесками... Что бы значило такое странное явление, как многолетняя задолженность в плате за пользование общежитием некоторых студентов, например, М. Матаев, А. Бронштейн — III курс, Г. Романова — V курс, В. Дроздова, В. Шахалевич — VI курс? Так туго, что

ПОСТОЯЛЬЦЫ

и прочие усиленные электричеством громкоговорители. В такие часы широкая душа его весела.

Стоп. Пора оживить схему конкретными примерами. Правда, в жизни оценить какой-то поступок бывает сложнее, чем просто констатировать его. И все-таки и эти перечисленные грубые формы, и примеры нерадивости, эгоистичного потребительства — одна суть, они на одной черте, ржавой черте обывательщины. Судите сами. Вы видели «мрачный юмор» быта некоторых студентов 3-го общежития или «контрасты» 2-го, схваченные объективом фоторепортера прямо с натуры? Поражают беспорядок, неряшливость завтрашних врачей. А. Ткаченко (III курс), Г. Цибленов, В. Пыхалов, В. Жигарев (IV курс) и другие. Невольно задумываешься, откуда у них такая барская расхлябанность: верхняя одежда — где попало, кровати не заправлены, на столах рядом сковородки с пищевыми отходами и книги, флаконы с жидкостью для бритья... Как понять трапичный лабиринт в 356-й комнате второго общежития, где пятеро шестикурсников

не выделить полтора рубля в месяц? Вряд ли. Скорее у этих ребят туго с совестью. Или нескромное поведение студенток А. Венгер (II курс), Л. Шерстобитовой, Т. Таратуненко (обе с III курса стоматологического факультета), с вызовом игнорирующих распоряжения студсовета?

Так как уберечь общежитие от таких вот «постояльцев», что громко и требуют бытового комфорта, а тем временем портят настроение ближнему, пачкают, разрушают, что под шальную руку попадет? Может, приковать в читальном зале столы цепями пудовыми, покрыть стены и инвентарь устойчивой пленкой специального состава, а в окна вставить удароупорное стекло? Сложновато! А может, легче перековать характеры некоторых наших жильцов? Повторяю, некоторых! Пробудить застывший стыд — не словами да увещеваниями, так административными мерами! Как вы полагаете? Давайте попробуем!

С. РОМАНОВ,
студент, член общественно-го совета общежитий при парткоме института

Студенческая микологическая

(Начало на 1-й стр.)

микологам. По их предложению картины после реставрации и специальной обработки были помещены в вакуум. На примере знаменитой картины Тициана «Кесарю кесарево», или «Динарий», Александр Николаевич рассказал о сложном труде ученых, которым удалось спасти этот шедевр.

Наверно, это сообщение может представить интерес для более широкого круга студентов.

Жюри объявило победителей олимпиады: студентка V курса Л. Склярченко — первое место; студенты IV курса Т. Андреева — второе место; Т. Биндюкова — третье место; О. Новоселова — поощрительная премия. Победители получили денежные премии, грамоты комитета ВЛКСМ, памятные подарки.

Делегаты 8-й Ленинградской микологической конференции, крупные советские микологи, с которыми было проведено совещание в ходе олимпиады, отметили большую ценность подобных мероприятий в медицинских вузах и отметили полезную инициативу нашего института в создании нового метода учебно-воспитательной работы.

Нам тоже кажется, что подобный факультатив является жизненным и перспективным, это — хороший способ вовлечения студентов в научную работу, пробуждения у них интереса к специальности. Хочется только пожелать комитету ВЛКСМ, в частности, его академкомиссии и совету СНО оказывать кафедрам — организаторам олимпиад более существенную помощь в их проведении.

Н. ТОПОЛЬНИЦКИЙ

К 50 - ЛЕТИЮ СНО

В связи с 50-летием студенческого научного общества нашего института, исполняющимся в 1972 году, совет СНО объявляет конкурс на лучшее оформление наглядных материалов, рассказывающих об истории кружков. Для этого к 1 апреля 1972 года на каждой кафедре должны быть подготовлены альбомы, стенды, кинофильмы, отражающие развитие кружка СНО, судьбы сновцев, работы, сделанные студентами в кружке.

В апреле стенды кафедральных кружков будут по очереди демонстрироваться в главном здании и седьмой аудитории. Кружки, чьи стенды и альбомы будут признаны лучшими, получат награды.

СОВЕТ СНО

В двух номерах «Пульса» (от 20 сентября и 4 октября) были напечатаны статьи студентов-старшекурсников С. Романова и Б. Кагана, посвященные вопросам организации производственной практики и оценки работы студентов в период практики. В связи с этими материалами редакцией получен ответ от учебной части института. В нем говорится:

«Производственная практика студентов в медицинских институтах составляет неразрывную часть сложного учебного процесса и является важнейшим звеном в подготовке врачебных кадров. Поэтому следует только приветствовать появление в «Пульсе» статей, посвященных наиболее важным вопросам, и согласиться с основными выводами авторов.

Широкое обсуждение итогов практики (отчет доцента М. Д. Моисеенко на методсовете института, доклад проректора по учебной работе профессора В. А. Дунаевского «О состоянии и путях улучшения производственной практики на лечебном и стоматологическом факультетах» на заседании Ученого совета, повторные совещания ответственных за практику в учебной части) проводилось с учетом выступлений газеты.

Вывод всех обсуждений один: необходимо резко улучшить про-

ведение производственной практики, повысить ее эффективность, усилить требовательность со стороны клинических кафедр, выработать методические установки.

Организационная сторона практики должна быть пересмотрена с учетом всех замечаний как студентов, так и преподавателей.

Принято постановление об обязательном предварительном объезде всех «точек» ассистентами-инспекторами для выявления готовности баз и решения всех возникающих при этом организационных вопросов. Ассистент-инспектор будет контролировать теперь не более 50—60 студентов (в прошлом году на одного ассистента приходилось от 75 до 130 студентов). Одновременно с отъездом студентов на «точки» поедут и преподаватели.

Для усиления ответственности самого студента и более правильной оценки его работы методический совет предложил, а Ученый совет института утвердил следующее нововведение. В конце практики, непосредственно на месте, заведующие отделениями, пред-

Будем ли мы в тройке сильнейших?

СПОРТИВНЫЙ сезон волейболистов открылся всего два месяца назад. И вот уже позади девять напряженных игр.

Наши девушки (Т. Гущевская, Л. Махонина, С. Булюсова, Н. Сидорова, И. Пермякова, Л. Орехова, В. Маликова), легко обыграв команды Кораблестроительного, Горного, Строительного институтов, встретились со сборной Лесотехнической академии. И здесь удача изменила нам, волейболистки академии одержали бесспорную победу. Кто же окажется сильнее в следующих играх — с командами Педагогического, Текстильного и Финансово-экономического институтов? Этот спор решился лишь после пятой партии: увы, сильнейшими оказались наши соперницы.

Поражения не сломили дух нашей команды, и женская сборная ЛМИ сумела выиграть у лидеров соревнования — волейболисток ЛИИЖТа со счетом 3:2.

Мы рады успеху мужской сборной ЛМИ (В. Лещев, В. Дроздов, В. Демидов, В. Панихин, М. Дорин, Ю. Туркин), которая на протяжении всех встреч показывала техничную, дружную игру. На их счету 8 трудных побед и только один раз ребята уступили первенство волейболистам ЛИИЖТа.

Подведены итоги первого тура: наши волейболистки пока стоят четвертыми в таблице первенства, но впереди еще второй круг — весной 1972 года.

Хочется увидеть нашу сборную в тройке сильнейших.

В. МАЛИКОВА

На снимке: атака отбита.



E2 — E4

БЕЛЫЕ НАЧИНАЮТ

После продолжительного перерыва вновь создана сборная команда института по шахматам. На закончившемся недавно первенстве вузов города команда завоевала третье место в своей подгруппе. Выступили медики в целом успешно, если учесть, что команда была создана буквально за несколько дней до начала соревнований и не имеет еще опыта подобных встреч.

У шахматистов ЛМИ — большие возможности, свидетельство тому — результаты игр с сильными командами Университета (первое место) и Горного института (второе место). Хотя обе встречи

с одинаковым результатом (5:7) были проиграны, многие наши ребята проявили себя в этих баталиях очень хорошо, ведь играли они с командами, полностью составленными из первокурсников.

Хорошо выступили элмэишники С. Турков (IV курс), В. Лейман, А. Ябс, В. Львовский (все с I курса), Г. Галустян, А. Щербак (III курс), Ю. Дьякова (I курс), С. Коростышевская (II курс).

После зимних каникул состоятся внутринститутские соревнования, цель которых — выявление новых шахматных талантов.

Р. ХАРИТОНСКИЙ,
руководитель шахматной секции

ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

НОВОЕ В ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Что касается помощи, предложенной учебной части пятикурсниками (статья Б. Кагана), то здесь не все представляется нам целесообразным. Проведение весенней, накануне практики, встречи пятикурсников со студентами IV курса, готовящимися к отъезду, — дело, безусловно, очень полезное. Такую встречу мы проведем обязательно. А вот «инспекторские» поездки пятикурсников на «точки» — затея трудновыполнимая, на наш взгляд, да и ненужная.

Что касается помощи, предложенной учебной частью пятикурсниками (статья Б. Кагана), то здесь не все представляется нам целесообразным. Проведение весенней, накануне практики, встречи пятикурсников со студентами IV курса, готовящимися к отъезду, — дело, безусловно, очень полезное. Такую встречу мы проведем обязательно. А вот «инспекторские» поездки пятикурсников на «точки» — затея трудновыполнимая, на наш взгляд, да и ненужная.

Доцент Т. БОГОРОДСКАЯ, зав. отделом интернатуры и производственной практики; доцент М. МОИСЕЕНКО, отв. за практику студентов IV курса»

Редактор А. КОСОУРОВ

М-56747 Заказ № 2857
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.