Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 5 (1454) Понедельник, 14 февраля 1972 г. | Год издания 43-й Цена 1 коп.

Ни одного отстающего рядом

ЕСЛИ ЭТА СИЛА—КОЛЛЕКТИВ

ОСТАЛИСЬ позади каникулы, у одних — очередные, у других — последние... В коридорах института снова шумно: друзья обмениваются впечатлениями, новостями. У расписания на втором этаже главного здания толпа студентов с карандашами и блокнотами. Все пишут: кто привычно по-деловому — кратко, кто старательно и подробно, одни на клочке бумаги, иные в новой записной книжке. «Начинаю все заново, с прошлым — опозданиями, пропусками, бессонными штурмовыми ночами перед сессией — покончено раз и навсегда», — думает иной студент. Навсегда ли? В этот момент «Адам твердо хочет стать человеком».

Группа... Как известно, группы бывают разные. В одной все успешно учатся, увлекаются наукой, ребята дружные, у них общие радости и беды, их вдесятером можно встретить в театре, музее и в «мороженице», в перерыве на занятиях они яростно спорят, чья специальность главная, и каждый отстаивает свою... В другой группе — тишь и благодать, каждый сам по себе, никто ничего не знает о товарище, почему его нет на занятиях, отчего она сегодня хмурая, не случилось ли чего? И все тут серенько, на «троечку» — и учеба, и улыбка — не до веселья. В третьей группе собрался «веселый» народ, «настоящие» студенты, у иного ...дцать «хвостов», три выговора, два экзамена за прошлый год — в героях ходят! И вроде в такой группе все вместе и всё вместе, а помочь человеку по-товарищески, словом и делом помочь некому, тоже, если разобраться, каждый сам по себе в такой группе...

Только на шестом курсе, когда слова «врач», «долг», «больной» действительно становятся реальностью, понимаешь, как много зависит от группы, от обстановки, настроения в ней, сколько находишь или теряешь с этим словом.

Группа... Наверное, не ошибусь, если скажу, что это сегодня самое слабое звено и это тот главный объект, на котором должны сосредоточить свое внимание комсомольский, профсоюзный комитеты и академкомиссия.

Лицо группы — ее треугольник, люди, которым доверился небольшой коллектив, предоставил свои полномочия. Однако далеко не всегда комсорг, староста и профорг — осознают всю полноту ответственности за порученное. И тогда в группу приходит беда, коллектив дробится, теряет силу, меняется настрой... Вот здесь-то появляются и растут, переползая с курса на курс, а иногда и застревая на каком-то, увешанные «хвостами» и обещаниями «герои».

КУРСОВЫМ академкомиссиям, потоковым бюро ВЛКСМ и профкома надо решительно, резко повысить требовательность к треугольникам групп, тщательно рассмотреть и решить вопрос о соответствии каждого комсорга, старосты и профорга доверию, оказанному им, со всей комсомольской строгостью и принципиальностью взыскать за расхлябанность, равнодушие и нежелание работать ради коллектива. Нужно помочь треугольникам создать в группе обстановку рабочей, деловой атмосферы, сознательного отношения к главной нашей задаче сегодня — хорошо учиться, а «хвостистам» оказать такое внимание, чтобы они почувствовали наконец ответственность перед своими товарищами, перед коллективом за свое поведение.

НЕ ВСЕГДА еще студенты отчисленные и вновь восстановленные понимают, что им пошли навстречу, они воспринимают восстановление как должное, и уже в первой же новой сессии доказывают, что заботились о них зря. Зачем восстанавливались студенты С. Панков (211-я гр.), чтобы вновь получить двойку по анатомии и гистологии, Н. Попов (221-я гр.) — двойку по гистологии, И. Гогсадзе (203-я гр.), Г. Шукин (210-я гр.), Т. Мамулашвили (217-я гр.), А. Стремоухов (211-я гр.) — двойки по политэкономии?

ВИДНЫ некоторые результаты в работе академкомиссии, поднялся ее авторитет, разнообразнее стали формы работы, принципиально решаются многие вопросы, начиная от разбора «хвостистов» и кончая распределением стипендий. Но не может академработа считаться полноценной, пока существуют группы, которые мирятся с тройками и двойками, со своими тусклыми лжелидерами. Здесь еще предстоит немало потрудиться, и решающая роль в этой работе принадлежит небольшому коллективу — группе. Ведь «нет предела силе человечьей, если эта сила — коллектив».

В. ТОМСОН,
секретарь комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе

ВСПОМИНАЯ СЕССИЮ...

Началась вторая неделя весеннего семестра, студенты все больше втягиваются в привычный ритм учебных занятий и общественных дел. Комсомольцы готовятся к собраниям, на которых разговор пойдет об итогах прошедшего полугодия. Значит — самое время вспомнить о сессии...

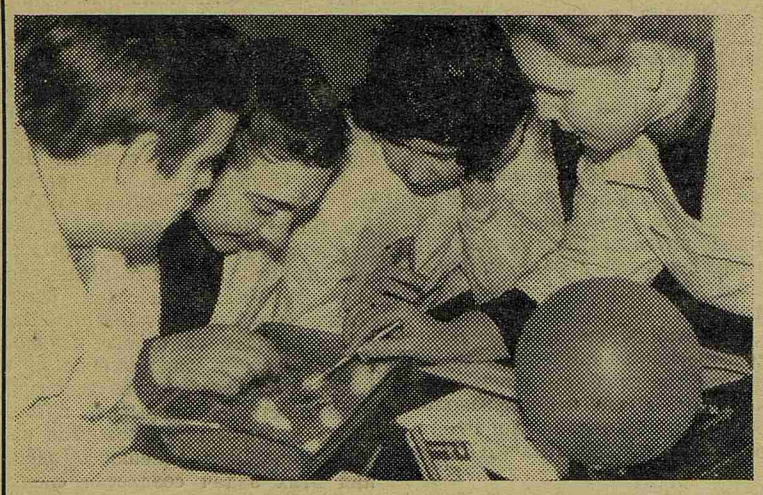
Стоматологический факультет закончил зимнюю экзаменационную сессию успешно, со средним баллом 4. Комсомольская организация факультета (секретарь Б. Клейман) объявила соревнование между курсами за лучшие показатели сессии, с обязательным условием — сдать экзамены в точно намеченные деканатом сроки. И неявки на экзамен по неуважительной причине были единичными, а на некоторых кафедрах (гигиена, хирургическая стоматология) не зарегистрировано ни одной неявки.

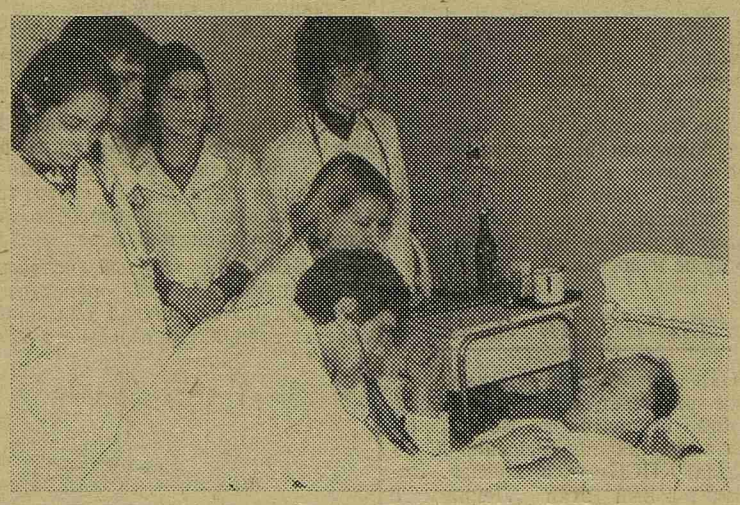
На первое место по итогам сессии вышли студенты VI вечернего курса: средний балл 4,4, все экзамены на «отлично» сдал 21 студент (25%), только двое — А. Чернин и Н. Цыганкова имеют задолженность. На втором месте — V дневной курс: средний балл 4,2, количество отличников — 27, академическая задолженность у пяти человек: Н. Водяная, А. Носов и другие. На третье место вышел V вечерний курс: средний балл 4,1, отличников 12. Курс очень ровно сдал экзамены, почти не имеет задолженников. Четвертое место поделили III и IV дневные курсы со средним баллом 4. У четверокурсников «отличилась» 455-я группа (староста В. Дьяченко): на кафедре организации здравоохранения студенты сдали экзамен по заранее приготовленным шпаргалкам. Экзаменационные оценки были аннулированы, а группе пришлось сдавать экзамен повторно.

Два младших курса сдали экзамены несколько хуже: на II средний балл 3,8, количество отличников 23 и на I соответственно — 3,7 и 4. Среди условно переведенных студентов II курса встречаются фамилии, уже известные по прошлым сессиям — Л. Либерда, Ю. Чернышов, К. Якобишвили, Э. Хацукова. Трое — Н. Лукиянова, А. Лецкий и Л. Вертлиб отчислены из института за академическую неуспеваемость. У первокурсников переведены условно с академической задолженностью, которую они должны ликвидировать к 23 февраля, студенты Ю. Кукаяшный, А. Баранцев, Г. Сурис, С. Манухина и другие. Кажется, нет никаких причин, которые мешали бы этим студентам заниматься так же успешно, как это делают многие их однокурсники, например, староста 164-й группы Л. Шихалова, староста курса член КПСС В. Музыка, они умеют с ответственностью относиться и к учебе и к общественной работе.

Профессор О. ЕЛЕЦКАЯ,
декан стоматологического факультета

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ, 7 ФЕВРАЛЯ





Оба эти фотоснимка сделаны в один день, в первые часы нового учебного семестра. Первокурсники — сама любознательность, медицина — еще впереди. Выпускники — это уже и профессиональное волнение, и необозримая ширь возможностей, манящие дали перспектив. Два снимка, на первый взгляд, имеющие не так уж много общего, только это на первый взгляд...

Присмотритесь, уважаемые субординаторы, к первому снимку, к начинающим учиться медицине. Не узнаете ли вы себя в начале пути к заветной цели? Кажется, «свежо предание»! Но, нелегко представить себе, чего стоит это пятилетие, так незаметно и упорно торопилось время...

А вы, самые юные студенты, взгляните на второй снимок; это — вы в будущем.

Курс первый и курс последний — путь познания, он незримо пролег между двумя этими фотографиями, и без границ ведет вперед и дальше...

С. РОМАНОВ,
студкор

На снимках: слева — 126-я группа лечебного факультета на практических занятиях по биологии; справа — 628-я группа на кафедре факультетской терапии.

Поздравляем!

Подведены итоги Всесоюзного конкурса 1970/71 учебного года на лучшую студенческую научную работу. По отделу «Медицинская наука» на конкурс было подано 370 работ, представленных всеми медицинскими вузами страны, двенадцать — удостоены наград. Золотой медалью отмечена работа «Изучение скорости диссоциации оксигемоглобина», выполненная студентами нашего института О. Галибиным (ныне аспирант Института токсикологии), А. Крашенюком (ныне аспирант кафедры биохимии ЛМИ) и А. Кузнецовым (студент V курса).

Мы с удовольствием поздравляем награжденных с победой и желаем им новых больших удач на научном пути.

Совет СНО

ЛМИ — практическому здравоохранению

XIV ДЕКАДНИК

НАЧИНАЯ с 1959 года в нашем институте установилась хорошая традиция ежегодно проводить декадники усовершенствования для врачей — руководителей производственной практики студентов лечебного факультета, а с 1969 года и для руководителей врачей-интернов.

В дни каникул — с 25 января по 3 февраля — был проведен очередной, XIV декадник, в котором впервые участвовали и руководители практики студентов стоматологического факультета. Одновременно проводился очередной семинар для преподавателей зубоврачебных и зубопротезных отделений медицинских училищ.

На декадник приехали 142 врача из Ленинградской, Калининградской, Мурманской, Новгородской, Псковской, Вологодской, Архангельской областей, Карельской и Коми АССР. В проведении декадника по шести основным циклам: терапии, хирургии, акушерству-гинекологии, детским, инфекционным заболеваниям и организации здравоохранения приняли участие 18 кафедр. Были проведены два пленарных заседания, на которых заслушаны десять лекций по актуальным проблемам клинической и теоретической медицины, и доклад, посвященный анализу работы с интернами в текущем учебном году. В течение недели врачи работали в клиниках: 72 лекции, демонстрационные операционные дни, многочисленные разборы больных, знакомство с работой наших вспомогательных и диагностических кабинетов, с основным направлением научной тематики наших кафедр — такова программа этой недели.

На заключительном заседании наши гости отмечали большое значение проводимых институтом декадников для практического здравоохранения. На этом же заседании были высказаны пожелания включить в программу следующего декадника лекции по неотложной помощи при внезапных заболеваниях как терапевтического, так и хирургического профиля, а также расширить программу по вопросам экономики здравоохранения и провести занятия по медицинской статистике для врачей клинических дисциплин.

Ассистент Б. ШАПИРО

СПАСИБО ИНСТИТУТУ

ДЕКАДНИК усовершенствования врачей, организованный 1 ЛМИ, особенно много дал нам, акушерам-гинекологам.

Разрешите через газету выразить искреннюю благодарность организаторам декадника и всему профессорско-преподавательскому составу кафедры акушерства и гинекологии за тот искренний теплый прием, который был нам оказан.

На очередном XV декаднике хотелось бы познакомиться с современными взглядами на лечение, этиологию, патогенез и дифференциальную диагностику кровотечений в акушерстве и гинекологии.

Участники декадника в подавляющем большинстве — врачи, приехавшие в Ленинград из других городов и областей. Нам хотелось бы просить устроителей декадника организовать при институте в будущем продажу билетов в театры и концертные залы Ленинграда.

Врач акушер-гинеколог Г. ШМЕЛЕВ,
директор Кировского областного медучилища

ТВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДЕЛО

На Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев сказал: «Мы кровно заинтересованы в том, чтобы студент рос с ярко выраженной общественной жилкой, не мыслил себя вне коллектива».

Эта же цель была поставлена перед комсомольцами XVI съездом ВЛКСМ, обсуждавшим пути дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов в вузах. В рекомендациях съезда сказано: «В течение 1970—1972 годов разработать и в основном завершить создание в каждом учебном заведении системы общественно-политической практики».

ОТ КУРСА К КУРСУ

Под общественно-политической практикой следует понимать систему занятий и конкретной работы студентов в течение всех лет обучения в вузе, направленной на приобретение определенных знаний и навыков в различных областях общественно-политической работы. Практика эта неразрывно связана с изучением марксистско-ленинской теории, с умением практически ее применять. Например. На младших курсах студенты слушают лекции и посещают семинары, посвященные изучению форм идеологической работы партии и комсомола, знакомятся с принципами агитационной и пропагандистской работы, с методикой подготовки и проведения бесед, докладов, политинформаций. Каждый студент учится проводить политинформации в группе (помогает ему в этом преподаватель кафедры общественных наук, у которого он занимается), обязательно участвует в конкурсе реферативных работ по проблемам общественных наук. На старших курсах вся теоретическая часть общественно-политической практики направлена на то, чтобы подготовить студента к его завтрашней работе в качестве практического врача. В этом году в большинстве групп V и VI курсов обсуждались такие вопросы, как формирование советской интеллигенции, общественный долг врача, задачи XXIV съезда КПСС в области советского здравоохранения, и вызвали живой отклик; разговор получился откровенный и полезный.

Приобретение практических навыков в общественной работе немыслимо без участия в конкретных делах организации. В связи с этим необходимо добиться, чтобы все комсомольцы имели общественные поручения на протяжении всего времени обучения в институте, причем общественное поручение должно быть конкретным, а значение его ясным тому, кому оно поручено. Постоянный контроль организации, в первую очередь группы, за выполнением порученного дела — обязательное условие успеха.

КАЖДОМУ — ДЕЛО ПО ДУШЕ

Какие же общественные поручения имеются в нашем арсенале? Самые разнообразные. Прежде всего — это участие в организационной работе в качестве членов комсомольских и профсоюзных бюро, комсоргов, профоргов, старост групп, членов редколлегий, членов совета СНО, старост научных кружков, членов штаба ДНД, оперотрядов, студсоветов, старост этажей, членов правления спортклуба, капитанов команд и т. д. Выполнение других общественных поручений: участие в шефской работе, в выступлениях агитбригад, в работе группы «Поиск», пишущей историю комсомольской организации института, и т. д.

СТРОЙКА — ТОЖЕ ПРАКТИКА

«Тот не студент, кто не бывал на стройке» — истина, проверенная уже многими поколениями студентов. В стройотряде можно лучше понять себя и своих товарищей, понять силу коллектива. Те, кто имеет среднее медицинское образование, уже с первого курса могут поехать в ССО врачом, и это заставит многих, может быть, впервые почувствовать весь груз ответственности за свою профессию, понять ее выраженный общественный характер.

СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Учитывая специфику вуза, на старших курсах надо шире практиковать участие в движении «Студенты — народному здравоохранению», включающем профосмотры, работу в комнатах здоровья при жилищных конторах. На младших курсах — это шефство над детскими больницами имени Филатова, имени Пастера, над больными ветеранами войны, выступления с лекциями на медицинские темы, работа в малой медицинской академии. Каждый может и должен найти себе дело по душе и по силам.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

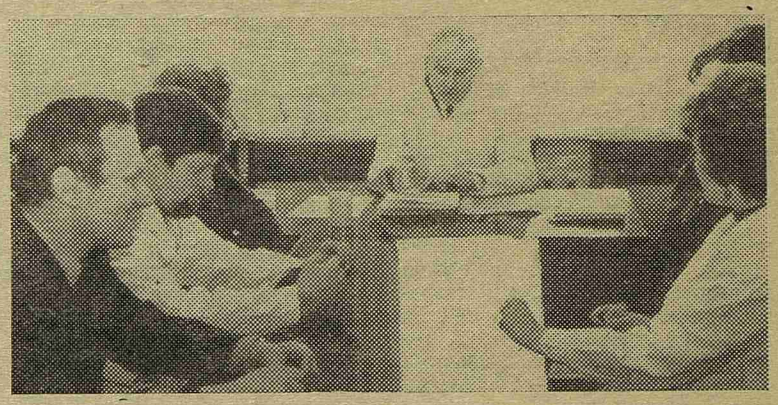
Общественно-политическая практика включает в себя активное участие студентов во Всесоюзном Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». Заключительный этап Ленинского зачета — общественно-политическая аттестация. В этом году при аттестации так же, как и в прошлом, будет заполняться индивидуальная карточка, переработанная с учетом пожеланий актива курсов. В заполнении карточки примут участие и треугольник групп и представители тех организаций, в которых работает студент, например, СНО, ДНД, интерсовет. Актив групп составляет на каждого студента характеристику, которая обсуждается на открытом комсомольском собрании группы и утверждается комиссией по проведению аттестации.

В ходе общественно-политической аттестации будут подводиться итоги социалистического соревнования групп

Сдал Ленинский зачет — это значит коллектив признал твою общественную работу, твой труд.

А. ПОДОЛЬЦЕВ,
секретарь комитета комсомола

БАРОЛАБОРАТОРИЯ ВСТУПАЕТ В СТРОЙ



НА ТЕРРИТОРИИ нашего института появилось еще одно новое здание — 10 февраля вступила в строй баролаборатория с поликлиническим отделением для изучения и лечения заболеваний органов дыхания и сосудистых заболеваний головного мозга.

ПОЧТИ десять лет прокладывал себе дорогу очень эффективный метод лечения больных коклюшем, хронической пневмонией, бронхиальной астмой и синуситами в барокамерах. Не вдаваясь в подробности метода, можно сказать, что ближайшие удовлетворительные и хорошие результаты лечения, например, хронической пневмонии и бронхиальной астмы составляют 87 проц., отдаленные, прослеженные нами уже в течение 5—7 лет, — 75 проц. Это поистине замечательное открытие, сделанное в нашем институте!

В течение последних лет был разработан проект и построено новое двухэтажное здание баролаборатории. В новом здании размещены четыре отделения: баротерапии, лечения сосудистых заболеваний головного мозга газовыми смесями, лабораторное и физиологическое. На первом этаже сосредоточены преимущественно лечебные камеры, диагностический кабинет, процедурный, нейровестибулярный, кабинеты врачей, оксигенокарбогенотерапия, машинное отделение, зал ожидания.

Особого внимания заслуживает лечебная декомпрессионная камера-отсек (ЛРКО-1). Это действительно уникальная камера, специально спроектированная для этих целей и изготовленная на одном из заводов города Ломоносова. В ней комфортабельно могут одновременно разместиться 15 больных. Она оборудована современной радиотелеметрической и электронной аппаратурой для регистрации ЭЭГ, ЭПГ, ЭКГ, дыхания и других функций организма. Такой контроль дает возможность более эффективно применять лечебные процедуры. Введение в строй этой новой камеры и модернизация двух других позволят увеличить пропускную способность баролаборатории в 3 раза.

НАВЕРНОЕ, каждый человек испытал на себе приступы головных болей, иногда они приобретают характер серьезного недуга. Известно, что в 99 проц. случаев головные боли обусловлены вне- и внутричерепными сосудистыми изменениями (гипо- и гипертоническая болезни, атеросклероз, болезнь Меньера, мигрень, субарахноидальные кровоизлияния, нарушения внутриглазного давления и офтальмотонуса). За последние годы нами получены данные, свидетельствующие о том, что лечение головных болей разного этиопатогенеза газовыми смесями (кислород и карбоген) в 60 проц. случаев дает хороший результат. Расширение отделения оксигенокарбогенотерапии позволит проводить газовую терапию одновременно пяти пациентам.

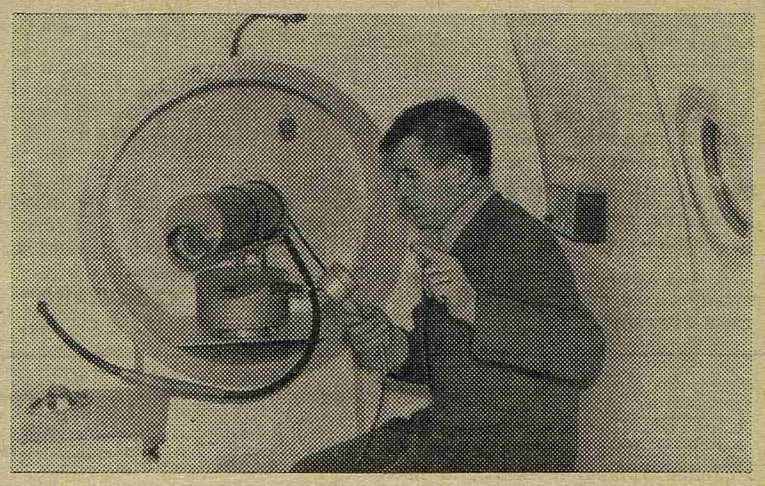
Выраженный целебный эффект баротерапии и применения газовых смесей еще не получил достаточного теоретического объяснения и не проанализирован экспериментально. При выяснении механизма благоприятного эффекта этих лечебных воздействий изучение физиологии и патологии мозгового кровообращения является важным и актуальным. Мы в течение почти 17 лет занимались изучением этой проблемы, причем кровообращение головного и спинного мозга рассматривается в неотрывной связи с динамикой цереброспинальной жидкости. Подобный подход является оригинальным, и эти наши физиологические исследования хорошо известны не только в нашей стране, но и за рубежом.

На всем протяжении своего существования баролаборатория была теснейшим образом связана с ЦНИЛ, являясь составной частью ее физиологического отдела. Поэтому в дальнейшем, как и прежде, физиологический отдел и баролаборатория с поликлиническим отделением будут заниматься двумя основными и взаимосвязанными проблемами: изучением механизма действия пониженного и повышенного барометрического давления на больной организм и изучением физиологии мозгового кровообращения в связи с динамикой цереброспинальной жидкости в норме и при патологии.

Все большее значение приобретают физиологические исследования на клеточном уровне с применением микроэлектродной техники. В новом здании баролаборатории создан кабинет для микроэлектродных исследований биоэлектрической активности нейрональных структур регуляции дыхания. Современный этап развития физиологии характеризуется все более широким применением методов моделирования нормальных и патологических процессов, электронно-математической обработки полученных данных. Все это позволяет на строго научной основе изучать закономерности и механизмы лечебных воздействий, в частности, обосновывать применение тех или иных режимов баротерапии. Для успешного решения этих задач создается специальная инженерно-техническая группа, которая примет участие в создании специализированной аналого-цифровой машины для обработки медицинских данных. Кроме того, баролаборатория должна стать консультационным центром по подготовке медицинских и технических кадров для проведения баротерапии на базе других лечебных учреждений.

Все сотрудники физиологического отдела проделали большую организационно-техническую работу в связи с генеральной реконструкцией баролаборатории. В этой работе мы постоянно ощущали повседневную поддержку руководства ЦНИЛ, ректората и партийной организации института.

Профессор А. НАУМЕНКО



На снимках: вверху — профессор Андрей Иванович Науменко с группой сотрудников физиологического отдела; внизу — механик А. А. Воропаев за наладкой аппаратуры в барокамере.

Из почты «Пульса»

ЛЮКСЫ... КАК ИХ МАЛО

На производство приходят санитарные врачи и строго объясняют, какой должна быть освещенность рабочего места, как важна она для повышения производительности труда.

А наши студенты, будущие врачи, в каких условиях они работают? Мы взяли люксметр и отправились в аудитории, вооруженные знаниями, что норма освещения для ламп накаливания 150 лк, а для ламп дневного света — 300 лк. И что же мы увидели? В аудитории № 1 — 35 лк — 23% нормы, в аудитории № 2 — 30 лк — 20% нормы, в третьей аудитории — 20 лк — 13% нормы, в пятой аудитории — 36 лк — 12%, в шестой — 35 лк — 23% и в седьмой — 30 лк — 13% нормы!

Не мудрено, что после лекций студент чувствует себя разбитым: болит голова, резь в глазах, падает зрение. Такая обстановка отнюдь не способствует восприятию материала.

Что же делать? Ведь не нужно же администрации медицинского института объяснять, как важна нормальная освещенность аудиторий! И для учебы. И для здоровья.

Ж. АЙВАЗЯН,
Л. РУБИНОВ,
студенты III курса

ДВЕ НЕДЕЛИ В ТЕАТРЕ

В течение двух недель в Театре имени Ленинского комсомола субординаторы 621-й группы на общественных началах проводили профилактический осмотр театральных работников. Студенты под руководством ассистента кафедры госпитальной терапии С. Н. Мельницкой осмотрели 195 человек. Многим оказана практическая медицинская помощь.

В отчете обследования — анализ заболеваемости, полезные рекомендации по организации общественного питания, регуляции труда и отдыха, особенно творческого состава театра, советы по оборудованию и организации работы медпункта.

Дирекция и общественные организации театра прислали в адрес ректора и секретаря парткома нашего института письмо, в котором выражают «огромную признательность за инициативу в организации осмотра» и просят объявить «благодарность ассистенту С. Н. Мельницкой и молодым врачам 621-й группы за огромную работу, проделанную при обследовании коллектива». Авторы письма просят также рассмотреть возможности для прикрепления театра под постоянный медицинский надзор клиник и поликлиники 1-го ЛМИ.

М-20199 Заказ № 8181 Редактор А. КОСОУРОВ
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.