ИЗ ВСЕХ ИСКУССТВ САМОЕ БЛАГОРОДНОЕ — МЕДИЦИНА

ГИППОКРАТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 19 (1343) | Понедельник, 2 июня 1969 г. | Год издания 41-й | Цена 1 коп.

ПЕРВЫЙ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

НАШ институт, носящий имя академика И. П. Павлова, — один из крупнейших медицинских институтов Советского Союза. В его создании и развитии принимали участие выдающиеся ученые нашей страны: академики И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, Д. К. Заболотный, Л. А. Орбели, К. К. Заварзин, действительные члены АМН СССР Ю. Ю. Джанелидзе, Г. Ф. Ланг, М. В. Черноруцкий, П. А. Куприянов и многие другие.

В институте два факультета: лечебный и стоматологический.

На лечебном факультете срок обучения шесть лет плюс один год интернатуры. Он готовит врачей-лечебников почти по всем специальностям.

На стоматологическом факультете срок обучения пять лет, готовятся врачи-стоматологи по трем специальностям: терапевтической, хирургической и ортопедической.

Обучение в институте проводится на 47 кафедрах и клиниках, которые имеют около двух тысяч больничных коек. Студенты занимаются под руководством высококвалифицированных преподавателей, среди которых 342 доктора и кандидата медицинских наук, в том числе лауреат Ленинской премии действительный член АМН СССР профессор Ф. Г. Углов, члены-корреспонденты АМН СССР профессора А. В. Кибяков, Д. Г. Рохлин, А. В. Вальдман, заслуженные деятели науки профессора М. А. Захарьевская, Т. С. Истаманова, П. К. Булатов, В. И. Колесов, А. М. Гаспарян, М. Г. Привес и многие другие крупные ученые.

Институт уделяет большое внимание как теоретической подготовке студентов по специальным дисциплинам, так и формированию у будущих врачей марксистского, материалистического мировоззрения, что достигается прежде всего преподаванием общественно-политических дисциплин.

Серьезное внимание уделяется и практической подготовке, которую студенты получают, самостоятельно работая в лабораториях, клиниках, поликлинике и т. д. Большое значение в этом отношении имеет производственная практика: после III курса — фельдшерская, после IV и V — врачебная.

На VI курсе студенты лечебного факультета в течение года специализируются по одной из основных дисциплин: терапии, хирургии или акушерству-гинекологии. После окончания института выпускники, получая зарплату врача, проходят одногодичную интернатуру в крупных больницах, где совершенствуются в одной из избранных специальностей.

В институте существует студенческое научное общество (СНО), в котором большое число студентов занимается научными исследованиями, обычно по тем же проблемам, разработкой которых занимается и профессорско-преподавательский состав соответствующей кафедры. По окончании института наиболее активные и хорошо успевающие студенты — члены СНО — рекомендуются ученым советом в аспирантуру или клиническую ординатуру.

Во время учебы в институте 75 процентов студентов обеспечиваются стипендией. Иногородние студенты, особенно приехавшие из сельской местности, обеспечиваются общежитием.

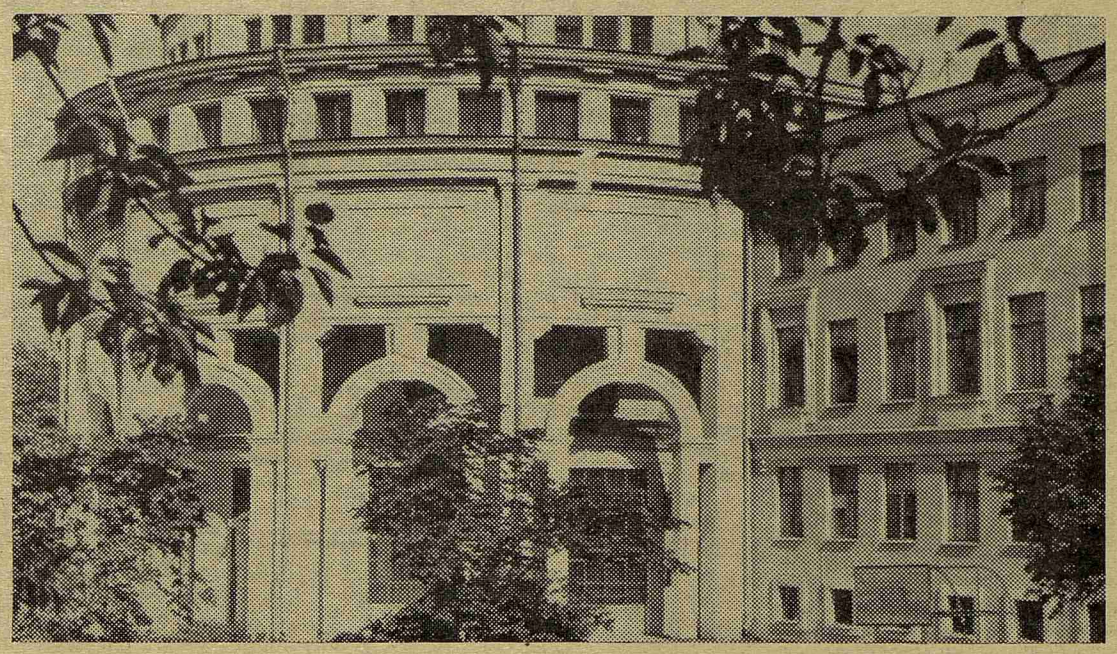
Студенты активно участвуют в общественной жизни, ведут санитарно-просветительную работу среди населения, на заводах, принимают участие в проведении массовых оздоровительных мероприятий и т. д.

Как видите, в институте созданы все условия для приобретения глубоких медицинских знаний, необходимых современному образованному врачу.

Выпускники нашего института успешно работают во всех республиках и областях страны. Они высоко ценят звание питомцев 1-го Ленинградского медицинского института и всей своей самоотверженной деятельностью доказывают, что из них сформировались настоящие советские врачи и хорошие специалисты.

Институт ждет достойной смены товарищам, оканчивающим в этом году курс обучения и получающим почетное звание врача. Двери 1-го ЛМИ открыты для вас, выпускники средних школ, открыты для всех, кто решил посвятить свою жизнь трудной и прекрасной профессии — профессии врача.

Заслуженный деятель науки профессор М. СРЕСЕЛИ, проректор института по учебной работе



Новоанатомический корпус 1-го ЛМИ. В нем расположена седьмая аудитория, самая большая в институте. Здесь студенты нового набора слушают свою первую лекцию.

Этот номер, рассказывающий о 1-м Ленинградском медицинском институте, адресован вам, выпускники средних школ городов и сел нашей страны.

ГЛАВНЫЙ ПРЕДМЕТ

В ФОРМИРОВАНИИ врача большая роль принадлежит ведущей дисциплине медицинского института — терапии, учению о так называемых «внутренних» болезнях. В стенах нашего вуза работали выдающиеся советские терапевты, первые действительные члены Академии медицинских наук СССР профессора М. Д. Тушинский, Г. Ф. Ланг, М. В. Черноруцкий. Врачебные, научные, педагогические идеи и традиции этих замечательных ученых живут в клиниках и успешно развиваются их учениками.

Первое знакомство с больными происходит на третьем курсе, в клинике пропедевтики внутренних болезней, где и начинается предварительное обучение студентов основам диагностики внутренних болезней, методам обследования больного и признакам болезней.

Наряду с обучением таким традиционным методам обследования больного человека, как выслушивание, выстукивание и ощупывание, в клинике в последние годы введен новый специальный курс инструментальной диагностики. Студенты практически знакомятся с методами электрокардиографии, фонокардиографии, изучением функционального состояния органов дыхания, прижизненным исследованием желудка и многим другим. Большое внимание уделяется лабораторной диагностике с использованием для обучения студентов таких современных методов, как автоматический подсчет количества клеток крови, определение ферментов и т. д.

Работа студента в клинике как бы подводит итоги его теоретической подготовки на первых двух курсах института, без которой сегодня немыслим образованный врач. Однако с первых шагов общения с больными перед студентом и преподавателем встает задача должного отношения к больному (этот раздел медицины носит название деонтологии). Научиться держаться с больным, приносить ему максимальное облегчение — одна из труднейших задач, которая начинает решаться впервые на нашей кафедре.

Клиника — это не только лечебное и учебное учреждение; одновременно она является и научным коллективом. Участие студентов в научной работе кафедры — непреложный закон ее деятельности.

Научная тематика кафедры разнообразна, но основное место в ней занимают проблемы заболеваний почек (нефрологии) и крови (гематологии). На кафедре специально работает кружок для студентов третьего курса и для старшекурсников. В известных успехах кафедры в области нефрологии роль студентов значительна. Достаточно сказать, что важнейший вопрос о разделении белков мочи и выборе наилучших методов этого исследования был разработан студентами.

На IV курсе студенты переходят в клинику факультетской терапии, задачей которой является углубленное изучение этиологии (причин), патогенеза (механизма развития), клинической картины и лечения внутренних болезней. Это обучение проходит в клинике, в которой работал выдающийся советский терапевт Г. Ф. Ланг и которую возглавляет сейчас заслуженный деятель науки профессор Т. С. Истаманова. В течение нескольких десятилетий здесь ведутся научные исследования по важнейшим проблемам заболеваний сердечно-сосудистой системы и системы крови.

Дальнейшее терапевтическое образование студентов проходит в клинике госпитальной терапии, где учат разбираться в вариантах течения болезней, в сложностях дифференциальной диагностики (т. е. различении сходных по клинической картине, но разных заболеваний). Здесь продолжает формироваться и шлифуется клиническое мышление будущего врача у постели больного.

Возглавляет клинику госпитальной терапии заслуженный деятель науки профессор П. К. Булатов. Вопросы конституции и так называемых аллергических заболеваний, широко поставленные и разработанные профессором М. В. Черноруцким, являются здесь традиционно ведущими в тематике научных работ. В последние годы ученые углубленно работают над проблемой лечения больных бронхиальной астмой и хроническими пневмониями.

При переходе на VI курс студент выбирает себе будущую специальность и в течение года проходит специализацию в качестве субординатора, т. е. выполняет уже под руководством преподавателя все функции врача, продолжая углублять свои знания.

И, наконец, седьмой год — год интернатуры, когда студент работает уже вне института на правах врача.

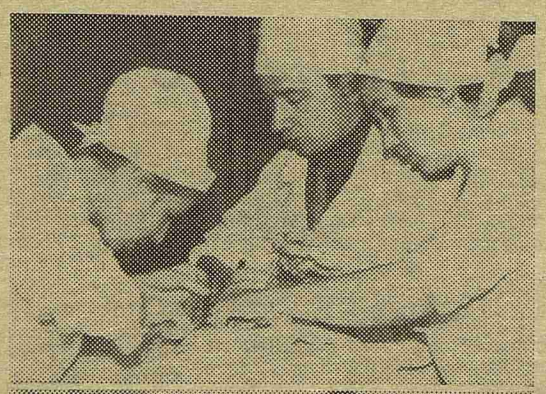
Терапевтические кафедры с удовольствием ждут встречи с новыми отрядами студентов.

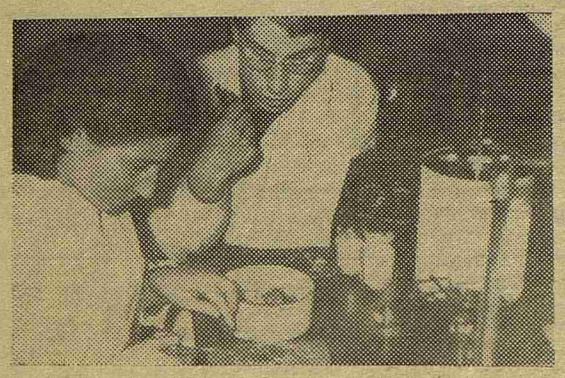
Профессор А. ЯРОШЕВСКИЙ, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней; Ассистент Н. ТЕНИГИНА

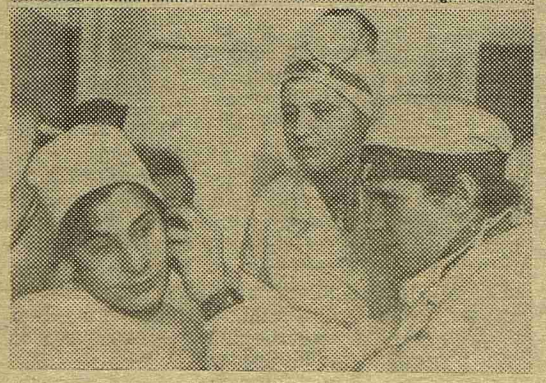
Три фрагмента из учебной жизни института. Кафедра нормальной физиологии (снимок внизу). Курс второй. Изучение этой науки позволяет узнать, как работают сердце, мозг, другие органы человека и животных и каким образом работа отдельных органов складывается в единую систему, называемую живым организмом.

Оперативная хирургия (верхний снимок). Это уже IV курс. Здесь учат технике оперативных вмешательств, впервые на этой кафедре студенты самостоятельно выполняют простейшие операции на живом животном.

А это (снимок внизу справа) — курс пятый, кафедра болезней уха, горла, носа. На этом курсе студенты знакомятся с «узкими» специальностями.







САМАЯ ГУМАННАЯ

ПРОФЕССИЯ медика требует от тех, кто посвятил ей свою жизнь, особых качеств. Настоящего врача не может быть без любви к своей профессии, глубокого уважения и внимания к людям, высокоразвитого чувства долга и готовности в любую минуту, не считаясь ни с чем прийти на помощь больному.

Врачебная профессия самая гуманная и в то же время самая ответственная, ибо здоровье — бесценное богатство и каждого отдельного человека, и общества в целом.

Главная задача советских медиков — профилактика, предупреждение болезней. Но если человек заболел, врач вступает в бой.

Много советской молодежи, увлеченной высокой идеей служения больному человеку, стремится стать врачами. Советское государство создало все предпосылки для успешной подготовки врачей. Ежегодно в нашем государстве оканчивают медицинские институты почти 35 тысяч врачей. По количеству врачей, по обеспеченности ими населения СССР занимает первое место в мире. У нас трудится армия более чем в 620 тысяч врачей.

Для того чтобы достойно выполнять свои обязанности, врачу надо много знать и непрестанно совершенствовать свои знания. Все, чем располагает современная медицина, все, что достигнуто наукой, должно быть использовано на благо человека, для укрепления его здоровья. Знания, опыт, умение много значат для эффективного лечения.

Много, но не все! К каждому больному еще требуется особый подход. С недугом помогает бороться душевность и чуткость врача, добрая внимательность и горячая заинтересованность в судьбе больного.

Доверие, которое повсеместно оказывают врачу, уважение, которым он окружен в нашей стране, ко многому обязывают.

За полвека, прошедшие после революции, советские врачи победили ряд болезней. Союз науки и труда, осуществленный только у нас, поможет разрешить все еще мало изученные вопросы; перед медицинской наукой в СССР открыта замечательная дорога свободного творчества. Эта дорога зовет, она открыта для молодых сил.

Заслуженный деятель науки РСФСР профессор

С. ФРЕЙДЛИН

Хирургия — высокое призвание

СОСТОЯНИЕ больного было тяжелым, почти безнадежным. Пульс и дыхание еле улавливались, глаза заволакивала смертная пелена. Юноша лежал на кушетке в приемном покое. Сюда он был доставлен несколько минут назад на попутном грузовике вместе с искалеченным мотоциклом. Диагноз был лаконичным, как приговор: множественные переломы ребер, внутреннее кровотечение, травматический шок.

Об этом случае писала потом областная газета. А врач читал пространную, восторженную корреспонденцию, и было ему немного неловко. Да, разумеется, он, недавний выпускник 1-го ЛМИ, не потерял тогда головы, проявил определенную профессиональную смелость, решившись безотлагательно оперировать одного из своих первых пациентов. И потом больше месяца скрупулезно и настойчиво «выхаживал» выздоравливающего. Все это так. Но главную победу, как он сам думал, одержал не он лично, а его любимая наука — хирургия!

В самом деле: ну, лет 30—40 назад — нет, не в скромной районной больничке, а в крупной столичной клинике пострадавшие, подобные тому, о котором я рассказал вначале, считались заведомо обреченными.

Возможности хирургии за последние десятилетия расширились чрезвычайно, почти беспредельно. Широкое внедрение в практику переливания крови, использование антибиотиков, совершенствование методов обезболивания, наконец, появление аппаратов искусственного кровообращения, которые могут на время операции взять на себя функции сердца и легких больного, — все это разрушало один за другим «бастионы недоступности», воздвигнутые природой. Сейчас целительный скальпель проникает во все уголки человеческого организма. Безвозвратно ушли в прошлое те времена, когда, распознав у больного рак легкого, пищевода или опухоль мозга, врач лишь беспомощно разводил руками. Сейчас все эти заболевания успешно лечат хирурги.

Наконец — сердце! То самое сердце, которое в прошлом столетии объявил неприкосновенным великий немецкий хирург Бильрот. Сознайтесь, что сейчас очередное газетное сообщение об успешной пересадке этого органа уже никто не считает чем-то экстраординарным. Словом, интересно и здорово быть хирургом. Но трудно! Но тем, кто в жизни ищет легких путей, вообще лучше не ходить в медицину.

ЛМИ ждет вас, абитуриенты! Приходите к нам. Ведущие клиники института возглавляют известные профессора С. М. Курбангалеев, В. И. Колесов, Ф. Г. Углов. Так что по хирургии, как и по другим предметам, у вас будут отличные учителя.

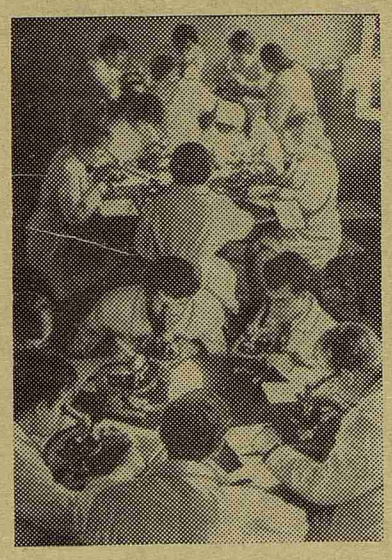
О. МОТУС

В учебные часы

Идут занятия по гистологии — науке о тканях живого организма. Будущим медикам необходимо хорошо разбираться в тонком строении органов человека. Как устроены различные клетки, из каких ансамблей клеток строится та или иная ткань в процессе развития организма, наконец, в каком сочетании различные ткани образуют органы — вот вопросы, на которые отвечает эта одна из интереснейших наук, и которую в медицинском институте студенты изучают на первом и втором курсах.

* * *

На нашем снимке: студенты на практическом занятии по гистологии.



ЧТО ТАКОЕ СТОМАТОЛОГИЯ?

МНОГИМ такой вопрос может показаться риторическим. В наш век всеобщего санпросвета и романов Коптяевой в медицине разбираются все. И поэтому каждый знает, что врач-стоматолог лечит зубы. И все-таки я попытаюсь ответить на этот вопрос.

Стоматология — это молодая наука с трудной и даже драматичной историей. Драматизм же заключается в том, что на протяжении веков стоматологией занимался кто угодно, кроме... врачей. Зубы «заговаривали» колдуны и удаляли бродячие парикмахеры, зубами занимались аптекари и даже, по совместительству, августейшие особы — удаление зубов, как известно, было хобби Петра I.

Только 60—70 лет назад стоматология получила «права гражданства» среди других отраслей медицинской науки, прочно став на научные основы. Сегодня стать стоматологом можно, лишь овладев всем богатством современной медицины.

Итак, стоматология — самая молодая среди клинических дисциплин, а поэтому увлекательнейшая наука с обширным полем деятельности для пытливых, ищущих. Белых пятен в ней, увы, хоть отбавляй. Ведь зубные болезни по частоте стоят на одном из первых мест — почти все человечество поражено ими, а причины их до сих пор неясны.

Но стоматолог занимается не только зубами.

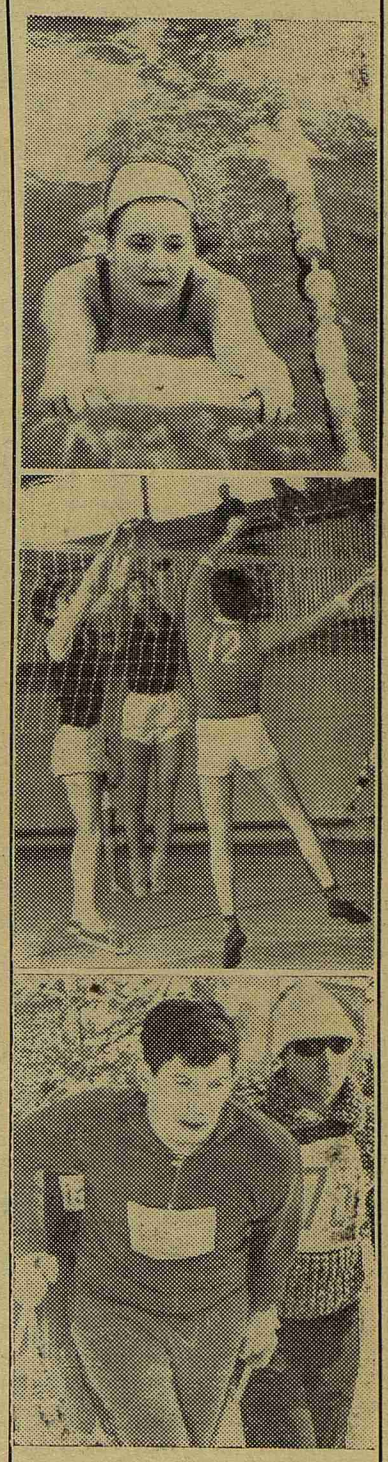
Стоматология — это обширная, многоплановая наука о болезнях органов полости рта и соседних областей. Лет 30 — 40 назад стоматология разделилась на три самостоятельных специальности: терапевтическую, хирургическую и ортопедическую. И уже сами эти специальности тоже начинают делиться на отдельные отрасли. Так, от хирургической стоматологии «отпочковываются» челюстно-лицевая онкология, челюстно-лицевая травматология, восстановительная, или пластическая хирургия лица с ее приватным увлечением — косметической хирургией.

И, наверное, читатель уловил, что стоматология — это рукодельная специальность. Обладание хорошими, как мы говорим, мануальными способностями и навыками — в стоматологии необходимое условие. А диапазон применения этих способностей огромен: от тончайшей, ажурной, сродни ювелирной, работы терапевта-стоматолога во время препаровки и пломбирования зубов до сложнейшей, так сказать, «широкоформатной» хирургии в челюстно-лицевой пластике или онкологии.

Так что же такое стоматология? Пожалуй исчерпывающий ответ на этот вопрос можно получить, лишь окончив стоматологический факультет, познакомившись с его кафедрами и клиниками, со всей нашей интереснейшей наукой, с ее победами и проблемами, с ее именами и идеями.

Под знаменами этой благородной и трудной специальности есть место и для новых имен и для новых идей.

Б. ПАВЛОВ



Если ты любишь спорт, перед тобой гостеприимно распахнутся двери спортклуба с его 10 секциями и нашей институтской спортивной базы в Лемболове.

В этом году в институте разыгрывалось первенство по семи видам спорта. На снимках: участники первенства.

ПЕРВОКУРСНИКУ-69

КТО ТЫ? Вчерашний школьник или человек, прошедший гораздо более длинный жизненный путь? Я не знаю твоего имени, но мне известно одно: осенью 69-го года ты переступишь порог нашего института, станешь студентом-первокурсником.

Первого сентября ты придешь в нашу красавицу «семерку» на свою первую лекцию. Наверное, это будет лекция по анатомии. Прекрасное введение в медицину. Твое будущее. А потом начнутся дни, похожие в чем-то один на другой и в то же время неповторимые. Каждый — маленький шажок вперед, к цели, ради которой ты будешь проводить долгие часы в «анатомичке», «зубрить» латынь, «колдовать» над пробирками на кафедрах химии, ставить опыты на животных...

Ты будешь очень занят. И утром, и днем, и вечером. Но в какой-то момент обязательно почувствуешь, что не можешь ограничить свой мир только учебными занятиями. Ты увидишь, что в институте есть дела, не внесенные в рамки учебных расписаний, дела, свою причастность к которым ты захочешь почувствовать. Вот о них я и хочу рассказать.

Наша комсомольская организация, насчитывающая более 3000 комсомольцев, уже сейчас готовится к приему в свои ряды новых членов. Еще во время поступления ты познакомишься с членами общественной приемной комиссии, созданной комитетом ВЛКСМ, которые помогут тебе оформить необходимые документы, устроиться в общежитии, расскажут о профессии врача, о кафедрах нашего института, помогут тебе подготовиться к вступительным экзаменам, получить необходимые книги.

Трудно перечислить все дела комсомольцев нашего института. Два года уже работает школа молодого лектора при комитете ВЛКСМ. Ее занятия проводят преподаватели кафедр истории КПСС и философии. Слушатели школы овладевают искусством ораторского мастерства, искусством древним и благородным. Свободно держаться перед любой аудиторией, четко формулировать и излагать свои мысли—это нужно представителю любой профессии.

А студенческие строительные отряды! От Мурманска до Астрахани работают наши студенты на молодежных стройках в летние каникулы. Этим летом студенческий отряд 1-го ЛМИ примет участие в строительстве ленинского мемориального комплекса в Разливе. Наши строительные отряды работают также и в Польше, ЧССР, ГДР.

Если ты любишь искусство сцены и хочешь попробовать свои силы, знай: у нас уже четверть века существует прекрасная традиция весенних смотров художественной самодеятельности, веселых студенческих капустников. Есть в институте драматический кружок, каждый год в зимние каникулы уходят агитбригады комсомольцев в походы по селам Ленинградской области.

Ты станешь студентом нашего института в знаменательное для нас время. Вся страна готовится отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. И все, что делается у нас в институте, подчинено этой дате. Ленинские чтения, на которых с воспоминаниями о Владимире Ильиче выступают ветераны партии, ленинский кинолекторий, который начнет работу с осени, ленинские теоретические конференции, Ленинский зачет, который вместе с комсомолом страны сдают и комсомольцы 1-го ЛМИ, — во всем предстоит принять участие и тебе.

Итак, до осени, до встречи, будущий студент-первокурсник. А пока желаем тебе «легкого» билета и «добрых» экзаменаторов, а главное — трудолюбия и упорства в достижении цели — стать студентом 1-го Ленинградского медицинского института.

С. ЗАРЕМБО,
член комитета ВЛКСМ

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-27282 Заказ № 590

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.