ИНСТИТУТ—ЧАСТИЦА РОДИНЫ

ЭТОТ НОМЕР «ПУЛЬСА» ПОСВЯЩЕН 20-ЛЕТИЮ 58-ГО ВЫПУСКА НАШЕГО ИНСТИТУТА

Поздравляем юбиляров

Дорогие товарищи!

В эти дни вы отмечаете 20-летие со дня получения врачебного диплома. В вашей встрече мы видим свидетельство дружбы, возникшей в студенческие годы, и привязанности к институту, воспитавшему вас.

Вы достойно представляете институт на ниве советского здравоохранения. Надеемся, что звание советского врача вы и впредь будете нести с честью и отдавать все силы служению нашему народу.

Поздравляем вас с юбилеем, желаем новых больших успехов, счастья и еще многих дружеских встреч.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ

Группа хирургов 58-го выпуска во время товарищеской встречи десять лет назад.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1344) | Суббота, 7 июня 1969 г. | Год издания 41-й | Цена 1 коп.

МЫ ГОРДИМСЯ ТОБОЙ, ЛМИ!

УЧИТЕЛЯ

ЭТИ 20 лет мы с благодарностью носили в своих сердцах теплые воспоминания об учителях, заронивших в нас искру, которую время разожгло «в костер, дающий людям и свет, и тепло». Вы были с нами в радостные минуты, когда во всеоружии знаний, врученных вами, мы помогали больному вернуться к труду, и в те горькие дни, когда нам нужна была ваша поддержка.

Зрительные образы, которые за 20 лет, казалось, должны были погаснуть, вспыхивают с поразительной яркостью, донося до нас картины студенческих лет, характерные жесты и выражения любимых профессоров, оставивших глубокий след в нашей жизни. Только спустя много лет мы осознали со всей полнотой, как много вы дали нам, заставив поверить в себя, в призвание, увлекли своим талантом, эрудицией, высоким отношением к врачебному долгу, личным обаянием.

Может быть, больше запомнилось внешнее — лекции, экзамены, семинары, но теперь для многих из нас, ставших специалистами, полнее приоткрылась и другая сторона — вклад наших учителей в отечественную медицину. Лучшие ваши монографии и труды стали необходимы для нас, как когда-то прочитанные нам лекции.

Кто из выпускников может забыть первую встречу с институтом и вступительное слово директора профессора Н. И. Озерецкого, с которым у нас было еще много интересных встреч на пятом курсе! Талантливо, с увлеченностью приоткрыл он перед нами завесу над самыми сокровенными сторонами человеческой психики, и, может быть, именно потому, что было произнесено им, так запомнилось суждение: «Затянется любая рана, но царапина, нанесенная душе, не заживет никогда».

С первых курсов доносится до нас голос профессора М. Г. Привеса, который помог преодолеть первые, самые трудные барьеры при изучении анатомии и закалил нас для будущих сессий.

Третий курс вручил нас А. М. Заблудовскому, М. Д. Тушинскому, М. И. Хвиливицкой. Это были первые ответственные шаги в клинике, от которых во многом зависела наша дальнейшая судьба как врачей.

Когда Г. Ф. Ланг и П. А. Куприянов вели нас дальше, уже был заложен надежный фундамент, и многие под влиянием их многогранного таланта сделали свой выбор.

От лучших воспоминаний студенческих лет неотделимы имена Т. С. Истамановой и А. Я. Цигельника, Д. Г. Рохлина и Ю. М. Гефтер, А. М. Фоя, Я. С. Кленицкого, Э. А. Горницкой, от которых мы услышали новое слово, облеченное в ясную форму.

Блестящим лекторским даром, глубокой убежденностью в необходимости знаний по основам организации здравоохранения — знаний, которые так пригодились будущим участковым врачам, молодым руководителям больниц, диспансеров и консультаций, поразил нас С. Я. Фрейдлин.

Ю. Ю. Джанелидзе и М. В. Черноруцкий завершили наше образование перед выходом на самостоятельную дорогу. В их клиниках шлифовались врачебное мышление и практические навыки, а преклонение перед этими замечательными учеными-врачами стольким из нас помогло окончательно определить призвание.

Иных привлекли другие специальности, и с особым вниманием они вслушивались в такие содержательные и полезные лекции В. В. Чирковского, О. Н. Подвысоцкой, В. Ф. Ундрица, В. Г. Гаршина, М. М. Павлова.

Вспоминая былое, мы испытываем внутреннюю потребность еще раз сказать большое спасибо доцентам, ассистентам, преподавателям, которые с такой щедростью отдавали нам свой опыт, знания и умение.

Мы счастливы тем, что учились у ведущих ученых страны, среди которых были поистине гиганты, составлявшие гордость советской науки, поборники высоких традиций гуманизма. И лучшей благодарностью для них будут наши дела и свершения, наш вклад в благородное дело служения народу.

НАШ КУРС

СРЕДИ студентов нашего курса было много недавних солдат, еще не сменивших военные гимнастерки, украшенные орденами. Их солидность и тяга к учебе порождали пример, и, может быть, поэтому наш курс несколько выделялся среди других высокой успеваемостью и активным участием в общественной жизни.

Сотни наших однокурсников разъехались по стране, и, наверное, нет республики, в которой не удалось бы встретить врача ЛМИ из 58-го выпуска: у койки больного; ведущего прием в поликлинике; возглавляющего лечебное учреждение или работающего в тиши научной лаборатории. И дело не в достигнутых должностях и степенях, а в той полноте отдачи сил, с которой трудятся врачи-практики, ученые, организаторы, отдавая себя тому, что считают делом своей жизни.

Когда готовился этот номер «Пульса», еще не было полных сведений о выпускниках 1949 года. Но о многих мы знаем из газет, из научной литературы, от товарищей, из переписки.

За заслуги на поприще участковой медицины награждена орденом Ленина А. Перлова. Во Пскове стал ведущим хирургом области И. Салтан, депутат Верховного Совета СССР одного из созывов. Большая больница доверена начмеду В. Орловой. Как высококвалифицированный окулист известна Е. Шагова. Заслуженную любовь у своих маленьких пациентов и признательность у их родителей завоевала Л. Тишуткина. Способным хирургом и отзывчивым врачом зарекомендовала себя Н. Васильева (Вайнштейн), заведующая отделением больницы им. Куйбышева. Признанием и уважением пользуется батумский терапевт Б. Буркадзе, удостоенный почетного звания заслуженного врача Аджарской АССР.

Кажется, нет врачебной специальности, с которой не подружились бы выпускники нашего курса. По меньшей мере несколько десятков из них оформили свои наблюдения и научные изыскания в виде диссертаций и работают во многих научных учреждениях и вузах страны. Профессор Н. Крылова — зав. кафедрой анатомии Университета им. П. Лумумбы, К. Сергеева (Мишкина) — зав. кафедрой педиатрии 1-го ЛМИ, Э. Гуглин — зав. кафедрой терапии Волгоградского медицинского института. Отделом Института гриппа руководит Д. Злыдников, кафедрой биохимии в Целиноградском институте — В. Захарова. Как искусный детский челюстно-лицевой хирург известен доцент ГИДУВа В. Знаменский. Недавно ученая степень доктора наук присуждена Ю. Репину, Н. Кострову, И. Бычковской, Е. Моревой, Б. Сергееву. Закончили докторские диссертации В. Воробьев и А. Голубев. Профессор Б. Лебедев — начальник департамента психиатрии ВОЗ, С. Княжецкий— директор Института туберкулеза. О. Кузнецов возглавляет экспериментально - психоневрологическую лабораторию.

Невозможно перечислить всех тех, кто достоин быть названным в этой статье. Но можно быть уверенным, что alma mater еще не раз будет гордиться своими питомцами, врачами 58-го выпуска.

А. ЮРКЕВИЧ,
ст. научный сотрудник Института гигиены труда и профзаболеваний

ЯРКИЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ КУРС

МАРТ 1947 года... Декан института Ш. Д. Галустян, человек, о котором с большим уважением вспоминают все, кто его знал, поручил мне III курс, предупредив, что там уже сменилось несколько деканов. Мне было страшновато, но я согласилась — и никогда об этом не жалела.

Курс был смешанным по своему составу. В 1944 году в институт пришло много юношей прямо из армии, много было и недавних школьников. Присутствие «взрослых», уже испытавших немало за военные годы, студентов наложило отпечаток на весь курс: отношение к занятиям было необычно серьезным. А вообще это был способный, яркий, интересный курс, многие преподаватели долго вспоминали его. Яркость курса много раз проявлялась в прекрасной, остроумной художественной самодеятельности. Мне кажется, ни на каких последующих курсах не было таких интересных вечеров.

А какие проводы устроил курс любимому профессору Н. И. Озерецкому, блестящему лектору, заведующему кафедрой психиатрии. В те годы Н. И. Озерецкий был директором института и покидал этот пост из-за перевода в Москву. Я никогда не забуду 5-ю аудиторию, переполненную студентами в белых халатах, взволнованного Николая Ивановича, развернутый свиток «былинных» стихов, посвященных ему, огромный студенческий билет на бархатной подушке и корзину живых цветов, плывшую над головами студентов от верхних рядов к кафедре... Николай Иванович был тронут до слез, а овация, устроенная ему, гремела как гром.

Помню я хорошо и торжественный выпускной вечер, где каждому профессору читали посвященные ему стихи, преподносили цветы.

Думая о курсе, который я вижу таким, каким он был 20 лет тому назад, прежде всего я вспоминаю о Зине Смирновой и Вале Орловой (да простят мне эту вольность уважаемые доктора: отчества ваши я не привыкла произносить), старостах курса, милых моих помощниках. О худеньком, скромном комсорге группы Кларе Мишкиной, которая выросла на моих глазах от студентки до профессора и с которой я много лет проработала на педиатрии. О Наташе Шабашовой, о милой Ире Богдановой и серьезном старосте Тасе Терентьевой, о пухленькой Гале Гольдберг и о блестящих студентах Ляле Вербальской, Толе Бобкове, Ирине Фомичевой. Ну, и, конечно, о зачинщиках и устроителях многих общественных и художественных мероприятий — Жене Вольперте, с военной сумкой на длинном ремне, парторге курса Алике Юркевиче и о многих, многих других.

Всех, кого я помню, мне не перечислить, а помню я очень многих.

На нашей встрече в 1959 году деканату была объявлена «амнистия». А раз деканату прощены все грехи — чтение морали на тему о хорошей учебе, вызовы за пропуски лекций, за несданные вовремя зачеты, задержка стипендий за несделанные прививки и т. д. и т. п., — я не только с радостью встречаюсь со всеми вами, дорогие друзья, на 20-летии со дня вашего окончания (подумать только, 20 лет!), но и очень хочу быть на вашем серебряном юбилее.

Желаю всем вам большой жизни и большого счастья во всех его проявлениях! До будущей встречи!

Л. ГАНЕЛИНА,
бывший декан курса

Радуемся твоим успехам

АНТОНИНА Ильинична Перлова пришла в 32-ю поликлинику участковым врачом, как говорится, со студенческой скамьи.

Вначале приходилось работать по 12—14 часов в сутки. Потом пришел опыт.

Одной из первых в поликлинике и в районе Антонина Ильинична сумела широко развернуть профилактические мероприятия: диспансеризацию больных своего участка она проводила так серьезно и тщательно, что с нее брали пример врачи других поликлиник. Регулярно в течение многих лет она вела прием в организованной ею «комнате здоровья» при жилконторе.

Дважды Антонину Ильиничну избирали депутатом — в районный и городской Советы; со свойственной ей добросовестностью и чуткостью она выполняла многочисленные депутатские обязанности.

Почти 20 лет проработала Антонина Ильинична на одном и том же терапевтическом участке, заслужив большую благодарность своих многочисленных пациентов, верящих в «своего» доктора, и искреннее уважение коллег.

Труд доктора Перловой по достоинству оценила Родина, наградив ее орденом Ленина.

Друзья и товарищи желают Антонине Ильиничне и в новой поликлинике, куда она перешла работать в этом году, всегда быть такой же энергичной, чуткой, внимательной, какой ее знает весь коллектив Ждановского райздравотдела.

Л. МОРОЗЕНСКАЯ,
зав. терапевтическим отделением поликлиники № 32

НЕ ЗАБЫТЬ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

ПОСЛЕ окончания Первого медицинского института прошло 20 лет. За это время приходилось писать много различных статей и в газеты, и в журналы. Однако я никогда не волновалась так, как волнуюсь сейчас, когда пишу эти строки в нашу газету «Пульс».

Мы пришли в институт в 1944 году. Многие из нас учились и работали на стройках, в совхозах, дежурили в больницах и в клиниках. Каждый старался принять участие в восстановлении своего института. Первый наш торжественный вечер на I курсе, посвященный 30-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, проходил в актовом зале. Было холодно, отопление не работало, но сколько счастья, тепла и радости светилось в наших глазах! Это было великое торжество победы!

20 лет я преподаю анатомию в медицинских вузах. Многие студенты очень хорошо занимаются, много читают. И все же, мне кажется, мы успевали в 24 часа делать больше.

Основа научной деятельности, в частности моей, была заложена в СНО. Мой учитель по анатомии — профессор М. Г. Привес. Любовь, привитая М. Г. Привесом к науке, к своему предмету, явилась основой всей дальнейшей деятельности. И, конечно, все мы, сновцы, помним профессора М. Д. Тушинского, бессменного председателя нашего студенческого научного общества. Его доброжелательные замечания о наших первых шагах в науке с волнением вспоминаешь до сих пор.

Я листаю страницы «Пульса». Они хранятся у меня до сих пор. Перед глазами проходит вся наша бурная, насыщенная комсомольская жизнь, мелькают знакомые имена и лица на фотографиях. В день нашей большой встречи, в день, когда каждый понимает, что прошли 20 лет жизни, и невольно подводит итоги своей работы, приятно будет вновь встретиться с друзьями-однокурсниками на страницах нашего «Пульса».

Н. КРЫЛОВА,
доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой анатомии Университета дружбы народов им. П. Лумумбы

БЫЛОЕ И ДУМЫ

Дорогие друзья!

Из далекого Волгограда шлю вам всем, немного пополневшим и чуть постаревшим, горячий привет.

За двадцать лет мы приобщились ко многому хорошему (и кое-чему плохому), расстались с некоторыми плохими привычками (и отдельными хорошими), стали опытнее, мудрее. Все это не минуло и меня, за исключением, пожалуй, только последнего качества, которого окружающие упорно не замечают. Зато уже много лет назад студенты включили меня в категорию «пожилых», и мои шансы на восстановление справедливости и исправление этой ошибки с годами все уменьшаются.

Я был водопроводчиком и бортврачом, почтальоном и главным терапевтом области, санитарным инструктором и проректором по научной работе, кочегаром и доктором медицинских наук.

С завистью вспоминаю то ощущение полной ясности в терапии, которое охватило меня после окончания третьего курса. Я работаю терапевтом, мне нравится моя специальность, и я все еще не потерял надежды с годами стать хорошим специалистом.

Я мечтаю дожить до того времени, когда в терапевтических отделениях снова появятся постоянные терапевты — больничные ординаторы (кроме постоянно чередующихся участковых терапевтов); когда терапевты перестанут сбегать в физиотерапию, рентгенологию, электрокардиографию; когда условия работы участковых терапевтов будут вызывать зависть у других врачей.

Я мечтаю об операционных в каждом терапевтическом отделении, где дежурный терапевт сможет неотступно находиться около больного не только с инфарктом миокарда, но и с тяжелой пневмонией, гипертоническим кризом, диабетической комой. Не о праве, а об обязанности лечащего врача рыться в специальной литературе во время работы, а не только после нее.

У каждого из нас свои мечты. И счастье каждый понимает по-своему. Я желаю вам вашего счастья, дорогие мои однокашники!

Э. ГУГЛИН,
зав. кафедрой терапии Волгоградского мединститута

НАСТОЯЩИЙ ВРАЧ

ЗА 20 лет работы нам всем доводилось читать, а многим и писать характеристики врачей. Про хороших пишут: «...знающий, чуткий, внимательный...» Но почему-то редко пользуются таким интегральным определением, как «настоящий врач», тем определением, которым больные и их родственники отличают настоящего врача от очень хорошего служащего, знающего, чуткого и внимательного, но не до конца врача. А может быть, только пребывание на больничной койке или в коридоре лечебного учреждения в качестве «назойливого родственника» позволяет так познать врача, что никакие характеристики не звучат высокопарно?! Увы, мне выпала такая возможность, единственным преимуществом которой является право рассказать сейчас об одной из наших однокурсниц.

Занимаясь вместе с Ниной Васильевой (Вайнштейн) в институте, сталкиваясь с ней изредка по работе, я всегда знала, что она милый, приятный человек, способная студентка, знающий врач, но болезнь близкого мне человека открыла целый ряд неизвестных до того ее качеств.

Только боязнь уподобиться авторам слащаво-трафаретных заметок под заголовком «Спасибо, доктор!» заставляет меня удерживаться от таких слов, как «величие души», «высокая гуманность», «беззаветное служение», хотя все они, без малейшего преувеличения, абсолютно соответствуют моему представлению о Нине Васильевой. Может быть,

это и не полезно для нервной системы врача — вкладывать всего себя без остатка в пациента, сочувственно понимать тревогу его родных, но как это ценно для других.

Случаю было угодно, чтобы я несколько раз могла убедиться: самоотверженность, полная самоотдача Нины проявляются не только из корпоративных чувств (я отнюдь не хочу бросить тень на последние, напротив, я их очень ценю), но присущи ей повседневно. Хотелось бы сказать еще очень многое, но ограничивает регламент. Поэтому заканчиваю и говорю (деться некуда): спасибо, доктор!

Е. ГОЛУБЕВА,
зав. отделением Ленинградского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева

Дружеские эпиграммы

М. ПРУТКОВСКОЙ, главврачу Дома малютки

Если ты хочешь достать дите,
К Муре спеши — дите твое.
Если ты хочешь подбросить дите,
У Муры детям рай — не житье.

А. БРАТАНЧУК, главврачу роддома им. Снегирева

У Вас явно счастливый глаз,
Пусть наши дочки рожают у Вас.

●

В институте пользовались популярностью концерты художественной самодеятельности курса. В веселых, остроумных номерах отражалась студенческая жизнь, критиковались недостатки, мешающие плодотворной учебе. Подготовка к выступлениям служила и хорошим отдыхом.

На снимке: группа участников самодеятельности после репетиции. Год 1947-й.

СТИХИ СТУДЕНЧЕСКИХ ЛЕТ

ПРО ЭТО

По Маяковскому

Несмотря на деканатино
строгое вето,
Студенты с лекций уходят
огулом.
Вот и хочется написать про это.
Про это, про увеличение
человеко-прогулов.
Очень часто, не ограничиваясь
с лекций уходом,
Пропускают утренние часы
занятий,
И ведомость ухода, прихода
и неприхода
Усложняется подсчетами
и сложными вариациями.
Проспали... Встают зевая,
Зевая ждут на остановке
трамвая.
Пропустив предыдущий
И не сев в последующий,
Кончают прогулом, начав
с опоздания.
В результате количество
пропущенных лекций
Переходит в низкое качество
знаний.
Посещаемости не уделяется
должного внимания.
Непосещающие чужды
диалектике.
Товарищи!
Бытие определяет сознание.
Знание — результат
посещения лекций.
Посещаемость — показатель
культурного роста.
Успеваемость от посещаемости
не отделить.
Мораль: не ставьте
гамлетовского вопроса,
На лекциях надо БЫТЬ!!!

И. БЫЧКОВСКАЯ

Печатается без разрешения автора

И в шутку и всерьез

Колючие фразы

● **Да здравствует засилье женщин в медицине!**

● **Используем больничные коридоры на 100 процентов.**

● **Уменьшим медицинскую документацию до максимальных размеров.**

● **Читай журнал «Здоровье»! Будь в курсе достижений медицины!**

● **Поднимем зарплату молодого врача до уровня санитарки-пенсионерки!**

● **Все на часовые утренние пятиминутки!**

● **Еще больше поднимем доверие к врачам путем усиления контроля за их деятельностью.**

● **Будем лечить все болезни по мировому стандарту.**

ИЗ ОТВЕТОВ ЮБИЛЯРОВ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

★ Сколько прочитала медицинских книг после окончания института?

— Три: «Гигиена брака», «Как вывести веснушки», «Айболит» (последнюю — несколько раз).

* * *

★ Что ты лучше всего запомнил из студенческой жизни?

— Клятву, которую я дал Джанелидзе: никогда не быть хирургом.

* * *

★ Сколько убавила или прибавила в весе?

— Веса не прибавила, но чего это стоило!

* * *

★ Действуют ли на тебя весна и белые ночи?

— С нарастающей силой, но чувствую, что надвигается бабье лето.

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-27290 Заказ № 739
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.