

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 2 (1408)

Понедельник, 18 января 1971 г.

Год издания 42-й
Цена 1 коп.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ, ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Первая сессия — это не только проверка полученных в семестре знаний, но и первый опыт «взрослых» экзаменов. Студент учится сдавать экзамены, и помогает ему в этом преподаватель.

127-я группа 13 января сдавала экзамен по истории КПСС Т. С. Богомоловой. Привычная экзаменационная обстановка: несколько человек готовятся, один отвечает. Экзаменатор слушает, задает вопросы, ставит оценку, но не сразу отпускает студента, а сначала разбирает его ответ, объясняет, что в нем было удачным и что получилось не очень хорошо, анализирует ошибки.

Свой первый экзамен студенты 127-й группы сдали успешно — в основном на «хорошо» и «отлично». Материал курса усвоен хорошо, но абсолютно безупречных ответов не было — студенты еще не научились логически излагать материал, порой им трудно выделить главное, они хотят рассказать все, что знают, и экзаменатору приходится помогать, подталкивать их мысль в нужном направлении.

Пожалуй, лучше всех отвечала Н. Виленчик, но и ее ответу не хватало четкости. Хорошо отвечал студент из Нигерии Они Оладжиде, он очень интересно рассказал о создании «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» и о деятельности В. И. Ленина.

Минус 55

Если судить по итогам четырех экзаменационных дней, то в нынешнюю сессию студенты-второкурсники более серьезно подготовились к экзамену по гистологии, чем их предшественники в прошлом году.

С большим удовлетворением мы отмечаем хорошее знание препаратов, глубокое понимание теоретических вопросов, умение осознанно разбираться в материале. Основные оценки — «хорошо» и «отлично». Прекрасно отвечали Е. Листова (210-я гр.), Н. Фарфонта, Копо Нанатана (210-я гр.), Катарина Хесс (264-я гр.).

Конечно, были в первые дни и «провалы», неподготовленными пришли на экзамен А. Новикова (258-я гр.), Н. Зубехин (206-я), Л. Дроздова (262-я), А. Сыренский (201-я). Итог — два балла.

55 человек на экзамен не явились. Большинство из них не допущены к сессии из-за задолженности. Эти студенты поставили себя в затруднительное положение. Пока подсчет итогов по гистологии идет за вычетом этих 55 студентов.

Ассистент
Л. САПОЖНИКОВА

ПОДХОДИТ ко мне студент III курса, смотрит умоляющими глазами и вдруг решается: «Говорят, вы знаете секрет, как подготовиться к экзамену по микробиологии за два дня. Скажите, пожалуйста. Мне очень нужно». И все это совершенно серьезно. Отвечаю тоже совершенно серьезно: «У меня секретов нет». Но я знаю студентов, которым и одного дня перед экзаменом было достаточно. Секрет здесь очень простой — эти студенты занимались микробиологией не для зачетов и не для экзаменов, а для себя, для своего врачебного образования. Именно для этого они готовились к занятиям и активно работали во

У меня секретов нет

время практикума, именно для этого посещали лекции и заседания кружка СНО, читали, кроме учебника, разные увлекательные книжки, которых сейчас так много выходит по нашей специальности. Для таких студентов время перед экзаменом нужно лишь для того, чтобы привести в систему ранее накопленные знания. А когда весь процесс накопления знаний откладывается до сессии, то тут в пяти и семи дней мало.

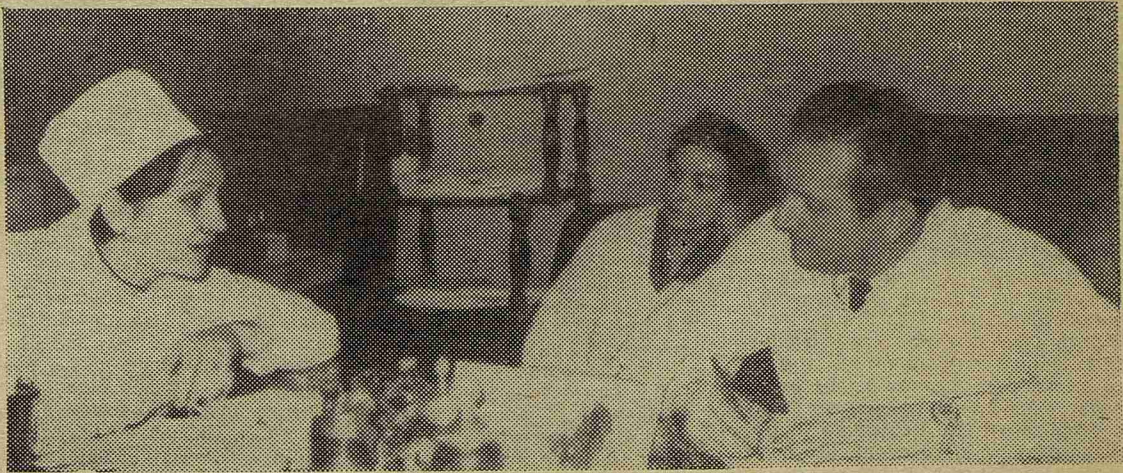
В один и тот же день, 11 января, мне пришлось принимать экзамен у двух групп стоматологического факультета — 352-й и 356-й. Все студенты были в равном положении, имели одинаковое количество дней для подготовки к экзамену. Разными, прямо противоположными были только характеристики, которые дали этим группам преподаватели. «356-я группа — дружная, трудолюбивая, любознательная», «352-я группа — инертная, со слабой дисциплиной и слабой подготовкой к занятиям».

В соответствии с этим и результаты экзамена оказались прямо противоположными: в 356-й половина отличных оценок, остальные — хорошие; в 352-й половина троек, и совсем не случайных троек. Такие студенты, как Ю. Погодин (352-я группа), Ю. Гриненко и В. Кудрявцева (363-я), еще с прошлого семестра приобрели печальную известность на кафедре. Для них результаты экзамена явились логичным следствием их системы занятий в течение семестра.

Вот в этом, мне кажется, весь секрет.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

Одной из первых среди своих однокурсников, студентов-стоматологов, отличную оценку по микробиологии получила Зинаида Поликаренко из 354-й группы. Ее ответом остались довольны и зав. кафедрой Л. Б. Борисов, и присутствовавшая на экзамене ассистент Н. С. Барташевич.



Корни наук горьки, плоды сладки

Известно, что студенты II курса бояться экзамена по анатомии. Профессор М. Г. Привес всегда говорит студентам на лекции перед экзаменом: анатомия — предмет трудный, но бояться его не надо, ибо если студент получит двойку на экзамене, то его можно пересдать. Гораздо хуже не выдержать экзамен у постели больного из-за собственного незнания. Такой экзамен уже не пересдать, поэтому надо заниматься так, чтобы не осуждать себя в будущем.

И вот сессия... Половина студентов II курса к 14 января уже распрощалась с анатомией — наукой, занимавшей их умы в течение полутора лет. Пока результаты экзаменов неплохие — студенты хорошо справились с курсом, хотя и пропустили из-за сельскохозяйственных работ в начале семестра полтора месяца.

Много хороших и даже блестящих ответов — прекрасно отвечали В. Гусева (214-я гр.), В. Скурихина (222-я), С. Маландин (221-я), В. Федотов и В. Дунаевский (224-я), А. Кабаков (219-я). Экзаменовавшая 219-ю группу ассистент В. Г. Шишова сказала, что огромное удовольствие ей до-

ставил ответ М. Чуприка, который показал не только хорошее знание предмета, но и умение разбираться в общих вопросах, быстро ориентироваться в материале, логично его излагать. Эти свойства отличают ответы многих второкурсников, отдавших изучению анатомии много труда, сил, времени, занимавшихся так, чтобы «не осуждать себя в будущем».

Анализируя результаты экзаменов, профессор А. В. Дроздова отметила, что иногда студенты при подготовке не успевают повторить материал первого года обучения и на экзамене гораздо хуже справляются с вопросами, относящимися к первым разделам анатомии, как это было, например, у студентки 221-й группы В. Якобишвили, экзаменовавшейся во второй день сессии. Видимо, на подготовку к экзамену по анатомии отводится мало дней.

Провалов пока немного, но тем они досаднее. Так, студентка 224-й группы Х. Коган получила двойку, потому что правильно не могла определить ни одного препарата — т. е. полтора года занятий прошли для нее впустую.

В целом впечатление об экзаменах складывается благоприят-

ное, но, к сожалению, многие студенты не в ладах с латынью: при ответе стараются не употреблять латинских названий, делают много ошибок — путают склонения, окончания, перевирают термины. А ведь латынь — язык анатомии!

11 января сдали анатомию и первые семь групп стоматологов. Начало было удачным — 26 отличных оценок, 23 хороших и 5 неудовлетворительных. Лучшей может быть названа 256-я группа — в ней нет ни одной тройки, а пятерок — шесть.

Хочется сказать и о хорошей организации самой процедуры экзамена на кафедре. В секционном зале одновременно экзаменуют шесть преподавателей, параллельно идет опрос по препаратам, т. е. в одном помещении сразу работают 60—70 студентов и преподавателей, и тем не менее в зале тихо, опрос проходит четко, быстро, в спокойной обстановке и иногда даже... весело.

Г. САМОЙЛОВА

ЕСЛИ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ В ВАСКЕЛОВО

С целью нормальной работы учебно-спортивной базы кафедры физического воспитания, расположенной в поселке Васкелово, и избежания ее перегрузки, особенно в субботние и воскресные дни, кафедра сообщает, что база предоставляется только для проведения учебной, спортивной, воензированной и физкультурно-массовой работы. Все планируемые деканатом, кафедрами и клиниками мероприятия и сроки их проведения на базе должны согласовываться с кафедрой физического воспитания. Для этого нужно заранее подать заявку в спортивный отдел кафедры (старшему преподавателю Б. А. Варакину) и получить от него направление на право размещения и пользования хозяйственным и спортивным инвентарем.

При посещении базы студенты должны иметь при себе студенческий билет, сотрудники — профсоюзный.

Кафедра физического воспитания

На снимке: старшая санитарка института Екатерина Васильевна Галактионова в операционной акушерско-гинекологической клиники.



Врач С. ЛОБОДИНА

Поздравляем, Екатерина Васильевна!

Труд есть дело чести, доблести и геройства.

К десяти часам утра к зданию Ленгорисполкома подъехало такси, из него вышла худенькая, пожилая, но очень бодрая женщина. В Горисполком ее пригласили в связи с тем, что в этот день рассматривалось дело о назначении ей персональной пенсии.

Кто же она? Это уважаемая всеми в нашем институте известная санитарка операционного блока акушерско-гинекологической клиники Екатерина Васильевна Галактионова.

Обычное ли это событие? Далеко нет. Как нам сообщили в Горисполкоме, назначение персональной пенсии санитарке — пожалуй,

первый случай в практике горсобеса.

Чем же особенным заслужила Е. В. Галактионова такой почет?

Екатерина Васильевна работает в клинике 61 год, работает отлично, с чувством высокого долга и безграничной любви к своему делу. Ведь никто не представляет себе операционного блока без ее слегка согбенной фигуры, без ее ясных, умных глаз. Она, пожалуй, не только единственная в стране санитарка — персональная пенсионерка, она — единственная санитарка, награжденная орденом Трудового Красного Знамени.

Пенсия ей назначена в размере ее месячного оклада.

Мне хочется сказать о том, что такая высокая оценка большого честного труда простой труженицы возможна только в Советском государстве, где с одинаковым уважением относятся к заслугам академика и шахтера, колхозника и санитарки.

Екатерине Васильевне 82-й год, но бремена своих лет она совсем не чувствует. Работа, работа, работа — это тот жизненный эликсир, который помогает ей сохранять молодость.

Гипноз и внушение в клинике

ИНТЕРЕС к психотерапии, гипнозу и внушению в последние годы значительно расширился. Только за прошедшие десять лет были проведены международные конференции и конгрессы в Москве, Париже, Вероне, Токио, Майнце, показавшие огромный интерес ученых к явлениям гипноза во всех областях медицины. С каждым годом растет число клиник, с успехом применяющих гипноз-суггестивную терапию при лечении многих заболеваний. Все чаще стали выходить в свет книги, посвященные вопросам психотерапии и деонтологии как теоретического, так и практического характера.

Тем не менее все еще имеет место недооценка методов гипноз-суггестивной терапии. Еще мало врачей-гипнологов. Известное пренебрежение к психотерапевтическим знаниям приводит к тому, что учащаются случаи игнорирования, когда заболевание возникает от неосторожности или небрежно брошенного врачебного слова. До сих пор, по литературным данным, наблюдается чрезмерная перегрузка больного, без достаточных на то оснований, фармакологическими средствами воздействия. Эта негативная сторона в работе современных клиник тем более непереносима, что именно в нашей стране были получены научно обоснованные знания по психотерапии.

Из мощного арсенала средств психотерапии мы выбрали главные методы — гипноз и внушение. Как показали наблюдения, эти методы являются особенно эффективными в клиниках внутренних болезней и неврозов, в акушерско-гинекологической практике в клинике кожных болезней.

В настоящее время заслуживает науки профессор П. К. Булатов читает с интересом воспринимаемый студентами курс лекций «Слово как лечебный фактор». Как и в прошлые годы, при кафедре госпитальной терапии работает кружок СНО по психотерапии. В «гипнотариум» клиники студенты осваивают практически технику врачебного гипноза, самостоятельно ведут прием больных. Здесь же под руководством доктора Л. А. Четвериковой студенты учатся «управлять» аппаратом «электросон». Сочетание гипноза и электросона значительно повышает эффект лечения.



Мы стараемся внедрить в гипнотерапию технику. Вместе со студентами мы успешно проводили гипноз из радиодиагностической клиники, затем записали несколько сеансов гипнотерапии против бессонницы на магнитную ленту. Больные записали под воздействием звукозаписи. Нам неоднократно удалось проводить гипноз по телевизору. При этом человек, находящийся в барокамере, слышал голос гипнотерапевта по радиотелефону, а врач видел лицо гипнотизируемого (совместное исследование с профессорами П. К. Булатовым и А. И. Науменко).

Сейчас мы добиваемся выпуска грампластинок с записью текста против бессонницы. Разрешение Минздрава СССР и согласие фирмы «Мелодия» уже получены. Я уверен, что пройдет время и в один, как говорил, прекрасный вечер мы услышим по радио: «Доброй ночи, дорогие радиослушатели», и на репродукторах пойдут формулы лечебного внушения, навевающие сонливость, успокаивающие больных, страдающих долгое время бессонницей и потребляющих десятки граммов снотворных.

А теперь, поместив, вернемся на землю. Мы приглашаем студентов в наш кружок СНО. Каждый активный студент может легко овладеть техникой, поработав в отведенные часы в нашем «гипнотариуме», может взяться за научную работу или остановить свой выбор только на практической стороне гипнологии. Формы работы в нашем кружке самые разнообразные.

Профессор П. БУЛЬ

На снимке: профессор П. И. Буль за подготовкой к гипнозу.

НАС БЫЛО ДВАДЦАТЬ ТРИ

Шестикурсники делятся опытом

У КАЖДОГО курса свое лицо, каждый в чем-то неповторим. И в то же время каждый курс что-то повторяет вслед за своими предшественниками, открывает те же Америки.

Этот вечный процесс приобретения (и потери) можно проследить и на примере сегодняшнего VI курса, в частности, его работы в ДНД.

На I курсе наша общественная активность вышла вперед в работе дружины. Хотя эти ростки были совсем еще незрелые, результаты говорят сами о себе: 25 дружинников сделали 473 выхода (из 900, сделанных всем курсом). Среди наших активистов хочется отметить тех, кто остался верным дружинным делам и в последующие годы: член штаба ДНД и будущий командир дружины — ОБХСС А. Твердохлебов (802-я гр.), А. Лесников (626-я гр.), В. Бараников (611-я), А. Тищенко (610-я), Г. Рискевич (616-я), А. Никитин (626-я), С. Купцов (628-я).

На II курсе нас было 40—143 выхода (из 400), плюс работа в оперативном отряде, дежурства на вертеках, в летних отрядах.

Третий курс — 40 дружинников, 198 выходов (235 обскурсов), и опять институтские вечера, выставки, дежурства в рай-

оном штабе Добровольной народной дружины, а, как новшество, дежурство в институтской кассе при выдаче стипендии.

На IV курсе 31 дружинник — 65 выходов (?). Как это объяснить? У старшекурсников забот прибавляется: учеба, СНО, семья и прочее, и прочее, а времени становится все меньше и меньше.

После перерегистрации дружинников в конце 1969 года остались самые стойкие — 6 человек (В. Бараников, Б. Ионуша, 630-я гр., П. Кузнец, 613-я, М. Солонев, 610-я, и другие), которые до сих пор продолжают работу.

Цифры — великое дело: оказывается, из всех 900 зарегистрированных выходов, сделанных всеми нашими 53 дружинниками, на долю 23 активистов падает 93%, и все задержанные нами нарушители общественного порядка (около 150). Следовательно, остальные 30 дружинников за все время сделали всего-навсего 60 выходов! Стоило ли им вообще носить в кармане удостоверение дружинника?

Такая же практика, к сожалению, повторяется и на других курсах. По-видимому, до сих пор мы принимаем в дружину очень много случайных людей, стремимся сделать ее организационной массой. Но результаты, к сожалению, это стремление не приносит. В дружине по-настоящему работают лишь энтузиасты.

Итак, мы приобрели немалый опыт на трудной, но необходимой работе в ДНД. И хочется пожелать оставшимся курсам извлечь уроки из нашего опыта, и полого (куда от него денешься) и хорошего (чего, нам кажется, было больше).

Студент VI курса У. ИОСИЯ, зам. начальника штаба ДНД № 19

ПОСЛЕ ТОГО, КАК МАТЕРИАЛ БЫЛ НАПЕЧАТАН

За порчу книг — строгий выговор

В предыдущем номере газеты «Пульс» была опубликована статья под названием «Кингголоуб», в которой рассказывалось о порче библиотечных книг студентом V курса Ю. Ж.

Комсомольское бюро 2-го потока V курса, также обсуждая дело поступок Ю. Ж., просило редакцию информировать читателей о своем решении — Ю. Ж. объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку за порчу книг и кражу формуляра в библиотеке.

Три кадра

ЛЕТО 1970 года. Боксберг — небольшой городок в Германской Демократической Республике. Здесь, на строительстве электростанции, работал студенческий отряд 1-го ЛМИ. Десять парней, выдержавших серьезную конкуренцию при отборе в комитете комсомола кандидатов для поездки за рубеж. Сегодня, когда после нашего возвращения прошло почти полгода и первые, как всегда, излишне горячие и сумбурные впечатления отогляделись, мы можем сказать: отряд работал в лучших традициях традиций студентов 1-го ЛМИ и привнес с собой грамоту, полученную за первое место в социалистическом соревновании.

Мы подружились на стройке с немецкими рабочими. И в последний день, «на прощание» сфотографировались все вместе. С удовольствием посмотрим на этот снимок. Вот в первом ряду наш бригадир Юрген, рядом с ним Витя Гуревич, командир отряда, инженер Клаус Рот, начальник участка, Воллер, рабочий Марек, в годы войны сражавшийся в партизанской армии в Югославии. Каждое утро Воллер встречал нас традиционным вопросом: «Как дела? В чем нуждаетесь?» Мы постоянно чувствовали заботу немецких друзей: требовалась ли заменить инструмент, достать защитную каску или привезти воды в жаркий день —

Памяти профессора В. Н. Космодамианского

4 января скончался старейший профессор нашего института Владимир Николаевич Космодамианский, более 30 лет руководивший кафедрой микробиологии. Ученик академика Д. Н. Заболотного, его ближайший сотрудник по Военно-медицинской академии, Владимир Николаевич стал его преемником на посту заведующего кафедрой микробиологии нашего института.

55 лет научной и педагогической деятельности В. Н. Космодамианского вылились в целый поток научных работ (более ста), в подготовку целой армии специалистов-микробиологов, которые трудятся ныне в различных уголках нашей страны.

Под руководством профессора Космодамианского было выполнено и защищено 17 кандидатских и 3 докторских диссертации. Во

многие разделы бактериологии внес он свой вклад, изучая вопросы изменчивости микроорганизмов, патогенеза, профилактики и диагностики сыпного тифа, анаэробных инфекций и, особенно, туберкулеза. В 1950 году вышла из печати монография Владимира Николаевича, посвященная бактериологии туберкулеза. В 1958 году им был выпущен сборник работ сотрудников кафедры по проблеме туберкулеза.

Не замыкаясь в рамках кафедры, В. Н. Космодамианский вел все годы активную общественную работу и в обществе «Знание» и во Всесоюзном обществе микробиологов.

В памяти многочисленных учеников навсегда сохранится образ Владимира Николаевича Космодамианского, чуткого, внимательного и доброжелательного педагога, вдумчивого, увлеченного своими идеями исследователя, глубоко эрудированного, с широким кругом интересов ученого.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ МИКРОБИОЛОГИИ

маршруты третьего трудового



Фото и текст студента IV курса Я. НАКАТИСА

Редактор А. КОСОУРОВ

М-30380 Заказ № 1568

Типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.