ПРЕПОДАВАНИЕ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

НОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

С 1 СЕНТЯБРЯ нынешнего года в связи с решением правительства о подготовке врачей-специалистов на лечебных факультетах всех медицинских институтов страны вводится в действие новый учебный план. По приказу министра здравоохранения СССР наш институт в числе четырех медицинских вузов работает по этому плану уже в течение трех лет, готовя для практического здравоохранения врачей различных специальностей, и приобрел уже некоторый опыт.

Основные принципиальные положения нового учебного плана заключаются в следующем: в выделении шестого года обучения для прохождения субординатуры по основным клиническим дисциплинам — терапии, хирургии и акушерству и гинекологии; в последующей одногодичной специализации выпускников непосредственно после окончания института (интернатура) в крупных республиканских, краевых, областных и городских больницах по широкому перечню специальностей, определяемому потребностью органов здравоохранения.

Распространение опыта нашего института на другие медицинские институты страны, а также возросшие требования к качеству подготовки специалистов вызвало необходимость внесения существенных изменений в учебный план. Эти изменения касаются трех основных вопросов.

Во-первых, современный уровень медицинских знаний требует углубленного изучения общетеоретических и медико-биологических дисциплин, являющихся основой для подготовки врачей любой специальности. В связи с этим на младших курсах значительно увеличено число часов, отведенных на преподавание физики, аналитической и неорганической химии, нормальной физиологии.

Во-вторых, на клинических кафедрах введено преподавание некоторых новых курсов, не входивших ранее в учебную программу. Так, например, на V курсе с нынешнего учебного года студенты будут изучать детскую хирургию с ортопедией, освоение которой продолжится и на VI курсе для тех, кто изберет хирургический или акушерско-гинекологический профиль. Для субординаторов по акушерству и гинекологии введено обязательное изучение работы онкологического и венерологического диспансеров. Для терапевтической специальности увеличивается удельный вес преподавания туберкулеза и инфекционных болезней.

Наконец, особое место в учебном плане занимает изучение студентами, главным образом старших курсов, новейшей медицинской аппаратуры. Это касается всех специальностей.

Третья группа изменений, внесенных в учебный план, связана с перераспределением часов на отдельных кафедрах, преимущественно госпитальных, учитывая, что на шестом году обучения студенты смогут углубить свои теоретические и практические знания по основным клиническим дисциплинам.

Большое значение в новом учебном плане придается лекционному курсу, являющемуся высшей формой учебного процесса. В лекционном курсе должны освещаться последние научные достижения в каждой специальности, рассматриваться наиболее сложные и актуальные вопросы. Учитывая, что будущим врачам крайне нужны серьезная теоретическая база и широкое овладение клиническим мышлением, на VI курсе предусматривается выделение ста лекционных часов для чтения комплексных лекций по различным специальностям.

Важное место в новом учебном плане занимает изучение общественно-политических дисциплин (истории КПСС, политэкономии, научного атеизма, философии, научного коммунизма), являющихся основой для формирования марксистско-ленинского мировоззрения будущих врачей. В настоящем плане произведено перераспределение часов по этим предметам, с тем чтобы преподавание определенных разделов программы укладывалось в пределах соответствующих семестров.

Внесены определенные коррективы и в учебный план стоматологического факультета, которые приблизят преподавание отдельных дисциплин, как по объему, так и по распределению часов к преподаванию их на лечебном факультете.

Введение нового учебного плана должно привести к дальнейшему повышению качества подготовки студентов, углублению их теоретических и практических знаний. Вместе с тем необходимость проведения учебного процесса на новом, более высоком теоретическом уровне, соответствующем современной науке, потребует дальнейшего совершенствования методических приемов преподавания, педагогического мастерства, внедрения новых методов обучения, в том числе и технических, оказания помощи студентам в организации самостоятельной работы, осуществления идейно-политического воспитания студентов и совершенствования учебных программ. Нет сомнения в том, что коллектив нашего института с успехом справится со всеми задачами, возникающими в связи с введением нового учебного плана.

О. БОЛЬШАКОВ,
декан лечебного факультета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

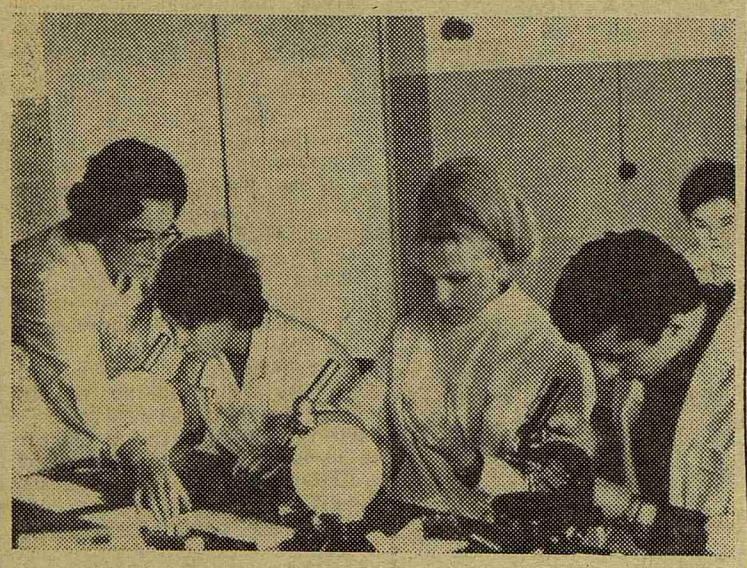
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

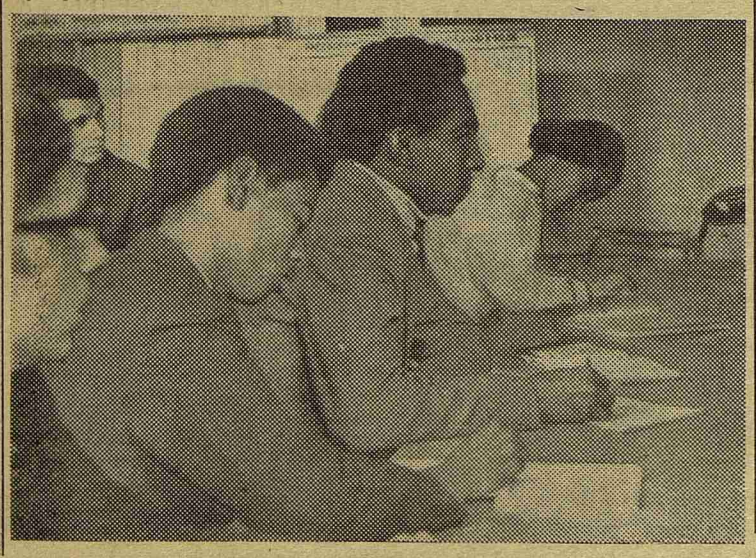
№ 26 (1350) | Понедельник, 8 сентября 1969 г. | Год издания 41-й | Цена 1 коп.

Сентябрь

Первые встречи

Преподаватель кафедры биологии Н. А. Заостровцева знакомит первокурсников с устройством микроскопа (верхний снимок); внизу — первое занятие на кафедре неорганической химии.





ПРАЗДНИК

посвящения в студенты

1. «Клянусь не жалеть сил...»

ПОДНЯВШИЙСЯ ветер разогнал свинцовые тучи, и, словно приветствуя солнечные лучи, брызнувшие на землю, звонко запели трубы, возвестив о приближении торжественного момента — о начале праздника. Замер строй, полукольцом окруживший «семерку»; посерьезнели лица. Наступившую вдруг тишину разорвал ликующий звон меди и, нарастая и ширясь, понесся вверх, прямо к солнцу.

Распахнулись двери «храма науки». И из глубины «семерки», словно из глубины веков, во главе процессии появился Гиппократ, несущий зажженный факел — символ эстафеты поколений. Одетый в тогу, русобородый, он пришел приветствовать тех, кто с сегодняшнего дня влился в семью студентов-медиков.

Смолк оркестр, замер прокатившийся по рядам шепот. Время словно остановилось. И над притихшими рядами, то падая, то вновь взлетая, зазвучал голос Гиппократа, голос отца медицины:

«Сюда из тьмы веков явясь...»

Колеблется пламя факелов, шелестит свиток папируса. Медленно и торжественно падают с высоты слова. Внимают напутствию Гиппократа и первокурсники, и заслуженные профессора. Строго застыли старшекурсники, научившиеся за шесть лет ничему не удивляться...

И вот снова закружились стрелки часов, торопясь сквозь столетия к сегодняшнему дню. Время, остановись! Но где там, оно неумолимо. Лишь Гиппократ проходит вместе с ним, не изменяясь... Сегодняшний день, сегодняшняя медицина. Она по плечу лишь сильным духом. К ним, стоящим у порога «храма науки», обращены слова, сказанные коллегами Гиппократа — лечебником и стоматологом. И им, вступающим сегодня на трудный путь познания, вручает Гиппократ факел:

«Пусть светит вам через года,
Огнем дорогу знанья освещая...»

И вновь — литавры. Ликуют и поют трубы, славя медицину, славя жизнь! Повинуясь зову Гиппократа, дрогнули ряды и пошли за ним в «храм науки», мимо застывших в почетном карауле «целинников» и студенток.

...Седьмая аудитория... Пахнущая свежей краской, чистая, умытая, нарядная. Сегодня даже она с трудом вместила всех пришедших на праздник к первокурсникам. Новое поколение студентов приветствуют ректор института Владимир Алексеевич Миняев, профессора, заведующие кафедрами Михаил Григорьевич Привес, Евгения Ефремовна Боборыкина, Лазарь Рувимович Балон, секретарь комитета комсомола Сусанна Ломакина. Стоят знамена — свидетели заслуженной славы института, флаг с пока еще непонятной первокурсникам латинской надписью «alma mater». Искренние пожелания, советы, напутствия, много добрых и теплых слов. И наконец, «Для принятия клятвы прошу всех встать!».

В тишине звучат слова клятвы и, повторенные сотнями голосов, глухо отдаются от стен, наполняя всю аудиторию:

«Клянусь! Клянусь! Клянусь!

...Не жалеть себя в изучении медицинской науки...

...Быть всегда оптимистом и вселять оптимизм в доверившихся нам больных...

...Не жалеть себя в борьбе за здоровье человека...»

Музыка гимна, сливаясь с клятвой, гремит в аудитории:

«Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

Таинство посвящения свершилось... Вчерашний абитуриент стал полноправным студентом, членом одной большой семьи. Так счастья же тебе и успехов на твоем пути, студент ЛМИ!

2. Так это было

ОКОНЧЕН праздник, медленно пустеет «семерка», расходятся виновники торжества. И вряд ли кто из них догадывается о том, что между сегодняшним праздником и теми студентами, что месяц назад проверяли у них документы, студентами, на рукавах костюмов которых висели цветные кружочки с буквами «ОПК», есть прямая связь. Какая? Да, весь праздник первокурсников подготовлен ими.

Так что же такое ОПК? Это общественная приемная комиссия. Это студенты, самые обыкновенные, — стоматологи (их большинство) и лечебники со II, III и IV курсов. Нас объединило желание помочь абитуриентам, причем настолько сильное, что спаяло в единый коллектив свыше 50 человек.

Мы еще очень молоды, совсем ясельного возраста, но уже крепко стоим на ногах. У нас даже есть традиции, такие же молодые, как и мы сами (нашей комиссии всего два года).

Итак, общественная приемная комиссия — одна из форм комсомольской работы, одна из многих форм студенческого самоуправления.

В чем же заключается наша работа?

Вероятно, многие студенты помнят большой плакат, висевший в зале имени Ленина в прошлом году. На красном фоне было нарисовано подобие куриного яйца размером с гиппопотама. На нем штамп ОПК и по диагонали надпись: «Впервые! Впервые!» В углу был изображен кровожадный дикарь, дубасящий по штампу восклицательным знаком последнего «впервые». Этот плакат и наша комиссия родились в один день. И если плакату суждено было дожить до первого капустника, то мы дожили до первого сентября и прекрасно себя чувствуем.

Вначале, как и все дети, мы росли под чуткой заботой комитета комсомола, заменившего нам мать. В период роста мы питались сбором различных фотографий, составлением планов. Затем стали выходить на прогулки — начали даже читать лекции перед школьниками. Как сейчас помню: мороз и солнце, город Купчино, мы, т. е. я и крестный папа нашей комиссии Валера Ондрин, — у дверей 292-й школы. Шум, гам,— значит, перемена. Вошли. Пионеры бегают, салют отдают, дяденьками нас называют. Жить можно. Провели нас в класс, большой, светлый, весь в таблицах. Старшеклассники сидят смирно, но по лицам видно: хихикать будут. Валера встал возле доски и начал... кашлять. Пока он таким образом демонстрировал достоинства своих голосовых связок, пришла первая записка: «Дяденька, вам еще две минуты кашлять можно, а то хоккей начнется». Валера прочитал записку, кашлянул пару раз для приличия и запел фальцетом: «Дети, знаете ли вы, что такое медицина?» У «детей» и лица вытянулись: вот те на! А ему только того и надо. Я в себя пришел лишь в автобусе, куда нас весь класс пришел провожать.

Доросли мы таким образом до весны, гостей принимать стали. Приезжали к нам школьницы из Ухты, приходили ленинградские десятиклассники. Незаметно подошло время, и вот — сессия. Нормальные студенты экзамены по расписанию сдают, готовятся. У нас же ребята до работы жадные — получили «автоматы», а остальные экзамены ухитрились досрочно сдать, да все на пятерки. Саша Спиридонов 16 июня сессию окончил. И сразу за работу. Боря Клейман так же сделал, рисунки начал придумывать. В общем закипела работа вовсю.

(Окончание на 2-й стр.)

СТРОЙОТРЯДЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ ДОМОЙ

ЛМИ приветствует вас, целинники!

Кажется и не было этих так быстро промелькнувших двух летних месяцев: тот же перрон, те же парни в традиционных защитного цвета костюмах, так же радостны и крепки объятия друзей-комитетчиков. Шум, цветы, приветствия, песни.

Два месяца назад вот так мы провожали наши целинные отряды. Сегодня встречаем. Сегодня еще радостнее улыбки друзей, а от знакомых фигур целинников, возмужавших, посуровевших, узнавших цену настоящему труду, еще веет простором степных полей.

3 сентября комитет комсомола встречал последний отряд — «Гелиос». Всего в этом году ЛМИ послал на стройки страны 6 отрядов и в зарубежные страны — 3.

Осталось позади трудное, радостное, незабываемое время. Славно поработали наши ребята и в Ленинградской, и в Мурманской областях, и в интернациональном отряде «Разлив», созданном впервые. Всегда впереди были и наши «помидорники», убиравшие урожай на полях Астраханщины.

Десятки концертов самодеятельности, лекции для местного населения о международном положении и на медицинские темы, помощь сельским школам — это далеко не полный список дел, выполненных элмэйшниками помимо основной тяжелой работы на стройках и на полях.

Наши целинники привезли в институт переходящее знамя, вымпелы, грамоты, благодарности — награды за добросовестный труд.

ЛМИ приветствует вас, целинники. С возвращением в родной институт!

М. ВАХИТОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ТРУДНАЯ ПРОБЛЕМА ХИРУРГИИ

Новые защиты

Защита диссертации подходила к концу, в аудитории раздались аплодисменты. А перед входом в шестую аудиторию несколько человек, довольных, улыбающихся, с пышными букетами цветов, нетерпеливо ждали появления диссертанта.

День защиты — всегда праздник. Праздник для самого диссертанта, для кафедры, на которой была выполнена работа, для друзей и товарищей и даже для студентов, если «именинник» сумел в свое время оставить след в их душах.

Первого сентября «именинником» был И. М. Мамедов. Его встречали друзья у шестой аудитории, ему принесли цветы студенты.

Тема диссертации ассистента кафедры госпитальной хирургии И. М. Мамедова, представившего в ученый совет работу на соискание ученой степени доктора медицинских наук: «Глубокая гипотермия в условиях искусственного кровообращения для применения в хирургии сердца». Решением ученого совета степень доктора медицинских наук диссертанту присуждена единогласно.

На протяжении ряда лет И. М. Мамедов целеустремленно и настойчиво работал над одной из трудных и важных проблем в хирургии. Автор проявил большие научные и организаторские способности в выполнении экспериментальной части работы, проведя 102 опыта более чем на 400 собаках.

Полученные результаты позволили внедрить глубокую гипотермию в клиническую практику и производить наиболее тяжелые операции при врожденных и приобретенных пороках сердца.

Работа И. М. Мамедова удостоена на выставке ВДНХ бронзовой медали и отмечена денежной премией.

Исмаил Мамедович — способный ученый, хороший хирург, опытный клиницист, заслуженно пользующийся уважением своих коллег и больных. Он полон сил и энергии, и можно не сомневаться, что он еще много сделает в науке и хирургии.

А. ИГНАТЬЕВ
Л. РОГОЗОВ

ИНСТИТУТ ~ ОРГАНАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УЖЕ много лет научный коллектив нашего института ведет активную содружественную работу с учреждениями практического здравоохранения Ленинградской области: помогает практическим врачам, внедряет достижения медицинской науки в практику. Эта работа в настоящем году приобрела особую значимость, так как она входит в число обязательств института, принятых в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

В клиниках и на кафедрах института за прошедший учебный год прошли специализацию и усовершенствование 28 практических врачей. Больше всего врачей занималось на кафедрах терапии, но не стояли в стороне от этого дела и другие кафедры: хирургии, урологии, глазных и ЛОР болезней, легочного туберкулеза, лечебной физкультуры и физиотерапии.

Ученые института прочитали для практических врачей 43 лекции по актуальным вопросам медицины. На кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения 14 врачей-статистиков из районов области обучались квалифицированно, по-научному анализировать деятельность различных лечебных учреждений, а на кафедре педиатрии 20 врачей-педиатров на специальных краткосрочных курсах знакомились с новостями педиатрической клиники.

Более 100 практических врачей из разных областей страны, под руководством которых студенты V курса нашего института проходят производственную практику, а окончившие наш институт молодые врачи — интернатуру, в течение декады знакомились на многих кафедрах института с тем новым, что достигнуто медицинской наукой.

Это должно им помочь на современном уровне обучать наших студентов.

Тесный альянс достигнут во взаимном обмене научных сотрудников института и практических врачей. Пока последние повышают свои знания в институте, наши научные сотрудники заменяют их в лечебных учреждениях области. Этим достигается двойная польза. К сожалению, таких обменов за год было всего два. Облздравотдел не может полностью использовать предоставляемые ему институтом возможности.

В 10 районах Ленинградской области, к которым прикреплены научные сотрудники нашего института, за год было сделано 127 выездов, при этом наши специалисты выполнили вместе с практическими врачами 73 показательных хирургических операции, провели 43 клинических обхода. Кроме того, в местных районных амбулаториях наши специалисты консультировали 2054 больных.

Значение содружественной работы трудно переоценить. В некоторых районах — Бокситогорском, Приозерском — единовременно консультируют специалисты разных профилей: терапевты, хирурги, ЛОР, урологи, педиатры, гинекологи, рентгенологи — т. е. обеспечивается подлинно комплексное руководство.

Ряд ведущих ученых института работает также в качестве главных специалистов Петроградского района и тем самым помогает повышать квалификацию медицинской помощи населению.

Ученый совет, заслушавший 1 сентября сообщение о помощи института органам здравоохранения, одобрил эту работу и наметил дальнейшее развитие ее на текущий учебный год.

Профессор С. ФРЕЙДЛИН

Д. Г. Гольдберг

3 сентября скоропостижно скончался на 67-м году жизни профессор кафедры нервных болезней нашего института доктор медицинских наук Даниил Григорьевич Гольдберг.

Даниил Григорьевич окончил Государственный институт медицинских знаний в Ленинграде в 1926 году. После окончания аспирантуры в 1934 году Даниил Григорьевич работал ассистентом кафедры нейрохирургии ГИДУВа под руководством проф. А. Л. Поленова. В годы Великой Отечественной войны он заведовал отделением нейрохирургического центра Ленинградского фронта. С 1946 года работал доцентом, а затем—профессором кафедры нервных болезней нашего института.

Д. Г. Гольдберг был исключительно эрудированным клиницистом - неврологом, активным научным работником. Его перу принадлежит свыше 90 научных трудов, в том числе четыре монографии, одна из которых удостоена премии на Всесоюзном конкурсе. Он всегда вовлекал в научную работу молодых врачей и студентов. На протяжении многих лет успешно руководил кружком СНО. Под его руководством выполнен ряд диссертаций.

Даниил Григорьевич был одним из любимых лекторов нашего института. Его лекции проводились на высоком теоретическом уровне, они всегда были живыми и интересными по форме, неизменно получали высокую оценку у студентов. Много творческих усилий вкладывал Даниил Григорьевич в преподавание клинической неврологии и нейрохирургии молодым врачам, охотно передавая им свой богатый врачебный опыт.

Особо следует отметить его деятельность как врача, всегда чуткого, внимательного и заботливого в отношении к больным.

Даниил Григорьевич всегда был активным в общественной работе. В течение многих лет был членом правления Ленинградского общества нейрохирургов, общества невропатологов и психиатров.

Память о Д. Г. Гольдберге как о крупном ученом, враче и чутком человеке навсегда сохранится в сердцах всех его многочисленных учеников и товарищей.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ И КЛИНИКИ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

ДЕРЖИСЬ, МОРКОВКА!

ПЕРВОЕ сентября. Пятая аудитория до отказа заполнена студентами II курса. У многих девушек в руках цветы — начало учебного года. Сегодня — первое собрание. Все уже знают, что год начинается работой на полях совхоза «Федоровское», поэтому вопросов очень немного, чувствуется, что курс к встрече с совхозом готов. Названы семь бригад, которые будут работать в поле, бригада грузчиков из 20 ребят, и хозяйственная бригада — ей предстоит сытно и вкусно кормить 350 человек.

Перечисление бригады грузчиков по фамилиям вызывает дружный смех аудитории: по национальному составу бригада оказалась наполовину грузинской.

«За что вы нас так, Людмила Сергеевна?» — с улыбкой спрашивает Т. Тоидзе.

«За физические данные». — И опять смех.

Сразу же после собрания за работу принимается бригадир хозяйственной бригады Михаил Круть. Надо получить доверенность на ведение финансового хозяйства в совхозе, выписать посуду, медикаменты. И все в течение суток: хозяйственная бригада и «грузчики» выезжают в «Федоровское» на день раньше остального курса. И вот деканат загружается ведрами, кастрюлями, ватманом и красками (будет выходить стенгазета), тюками ветоши для кухни.

Третьего сентября, в десять утра, у подъезда главного здания — машина из совхоза и человек 40 ребят в рабочей одежде, с рюкзаками. Настроение у всех боевое, на лицах улыбки. Но вот досада: присланная машина может взять только пять человек, а остальным надо ехать на поезде. А так хотелось всем вместе и с песней. Ведь так было обещано. Несколько минут замешательства — и в путь!

А через час звонки в деканат Миши Крутя. «На доверенности нет номера, и она недействительна». Узнаем номер и сообщаем. Еще звонок того же беспокойного Миши: «Ребята приехали без одеял, предупредите остальных, пусть не забудут взять с собой их завтра». И каждого входящего в деканат спрашиваем: «А одеяло уложено?»

4 сентября, в 9.30, в Павловск отправились все остальные.

В строительных отрядах летом 1969 года было около трехсот студентов II и III курсов. Дух целинных отрядов не мог не передаться остальным ребятам. И очень хочется, чтобы этот дух жил в студенческих бригадах «Федоровского».

Вопреки всем неблагоприятным метеосводкам на сентябрь и холодным ветрам с Атлантики, хочется пожелать II и III курсам досрочно убрать совхозные поля — держись, морковка, твое время сосчитано! — и появиться в начале октября в аудиториях института.

Л. САРОЧИНСКАЯ,
декан II курса

2. ТАК ЭТО БЫЛО

(Начало на 1-й стр.)

И что же мы сделали?

Прежде всего оформили помещение приемной комиссии. Приготовили стенд, нарисовали плакаты, выпросили в профкоме кубки и газету о художественной самодеятельности, сделали значки, поставили столы, стулья и стали ждать абитуриентов. А они уже здесь. Документы несут, вопросы задают, и на каждый ответить надо. Добавьте к этому беседы о выборе специальности — и вы поймете, как трудно приходилось и Наде Коробейниковой, и Нелли Мишкиной, и Люде Леута, хотя со стороны работа казалась легкой.

Да и абитуриент нынче не тот пошел: видят, много рисунков стоматологических висит, — взяли и приклеили табличку:

«Стоматфакультет, безусловно, хорош,
Но лучше хирурга-лечебника нож».

Самой трудной была работа в общежитии. Многие первокурсники помнят и Володю Громова, и Сашу Порогера, и Олю Медовникову. Это они приводили абитуриентов в общежитие, расселяли их по комнатам, заботились о чистоте и порядке. Это благодаря им в общежитии летом было тихо и спокойно. Очень помогла нам комендант Нина Петровна Орел. Вместе с ней ребята проводили собрания, организовали для поступающих библиотеку, делали обходы по комнатам. Работы хватало: свыше 500 абитуриентов жили в общежитии. Помог ребятам и В. П. Васильев.

В этом году впервые студенты проводили для поступающих консультации по биологии. С согласия и благословения кафедры отправились в общежитие С. Серов, Е. Зорина, О. Строкова. И получились у них очень хорошие консультации.

И вот все позади. Стоит абитуриент возле доски объявлений, утром стоит, вечером стоит, проходной балл выспрашивает, списки ждет. Так усердно ждет, что стаей бросается на кусочек бумаги, который я прикрепляю к доске. А там всего сообщение: зачисленным явиться на работу. И они пришли, убрали к своему празднику «семерку», убрали общежитие. Молодцы, работали по-студенчески!

Вот и все, вроде бы кончилась наша работа, работа общественной приемной комиссии. Кончилась в этом году, чтобы заново возродиться в следующем. Теперь самое время оглянуться назад, вспомнить, что и как мы сделали и что не успели сделать. Невозможно рассказать обо всем, но и так видно, что наша ОПК нужна, полезна, и мы ждем всех, кто в будущем году решит посвятить летние месяцы работе с абитуриентами, ждем и вас, первокурсники, ставшие ныне студентами, ждем тех, кто помнит нас. Адрес наш прост: комитет комсомола, ОПК.

Председатель ОПК
С. КОЛМАКОВ,
студент IV курса
стоматологического
факультета

М-26735 Заказ № 1203 Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор Л. НАДЕЖКИН