

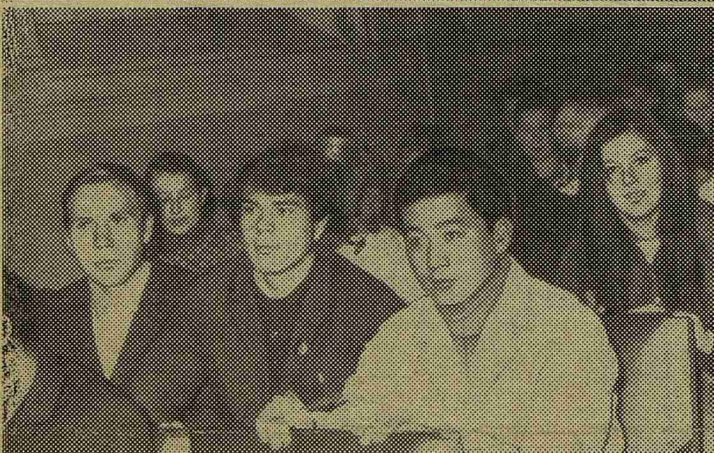
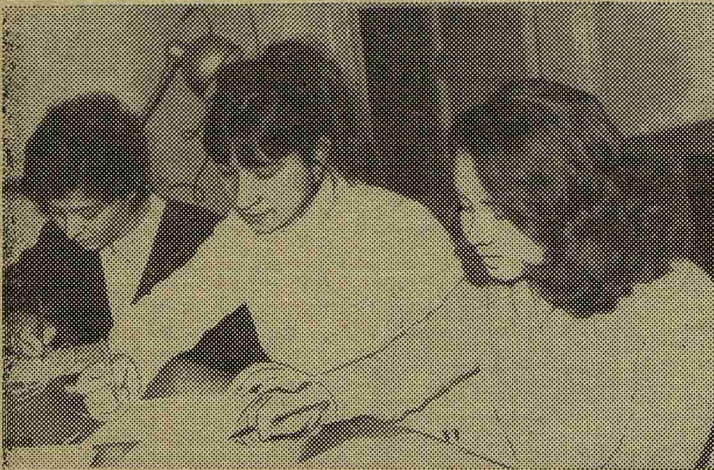
5-го ДЕКАБРЯ —
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

Пятого декабря — праздник советской демократии. В этот день мы вновь и вновь обращаемся к великому советскому Закону, в кратких статьях которого запечатлены первоосновы нашей жизни.

Конституция СССР не только закрепила великие демократические завоевания нашего народа, но и впервые в мире гарантировала важнейшие права человека — право на труд, право на отдых, право на образование, право на управление государством.

Право народа на свободное творчество — это то главное, что мы осознаем в День Конституции, которая утвердила это право, предоставив каждому человеку возможность свободно трудиться, учиться, и отдыхать.

★



Вы знаете, сколько народов — больших и малых — населяют нашу страну? Около 130. А наш институт? — 38. Институт — частица Родины, и «народонаселение» его так же разнообразно, как население страны нашей. В 1-м ЛМИ учатся русские (3441 студент) и представители таких «малых» народов, как уйгуры (в ЛМИ одна уйгурка — студентка II курса Инна Имин-Ахунова), жарачаевцы (Фатима Аппаева), таты (Людмила Захарова). У нас учатся украинцы и узбеки, белорусы и казахи, грузины и литовцы, азербайджанцы и молдаване, латыши и армяне, туркмены и эстонцы, абхазцы и буряты, кабардинцы и каракалпаки, коми и народы Дагестана, мордва и осетины, татары и удмурты, чуваша и

якуты, евреи и лезгины, финны и немцы, венгры и поляки, болгары и греки, корейцы и немцы. Поистине большая многонациональная семья!

Наш фотокорреспондент снял на практических занятиях студентку 113-й группы Людмилу Захарову, представительницу маленького горного народа таты. На верхнем снимке она — в центре, рядом с нею Ира Перминова и Зина Шустерман. На снимке в середине — лекция по политэкономии, на переднем плане Вячеслав Дигай, студент 236-й группы. Он кореец, приехал учиться в Ленинград из Чинли Кылординской области. А внизу — студентки из 314-й группы карачаевка Фатима Аппаева (справа) и грузинка Нателла Габелия.

ПОСЛАНЦАМ АФРИКИ

С каждым годом все больше стран африканского континента, сбрасывая цепи колониальной зависимости, становятся на путь самостоятельного развития, строят свою национальную экономику и культуру.

Наш институт принимает активное участие в подготовке кадров врачей для молодых развивающихся африканских стран. В стенах 1-го

ЛМИ осваивают самую гуманную профессию более 80 посланцев из стран Африки. Отмечаем сегодня вместе с ними День Африки, мы желаем африканским студентам успехов в учебе и в предстоящей врачебной деятельности на благо их молодых стран.

ИНТЕРСОВЕТ
КОМИТЕТ ВЛКСМ

№ 37

(1361)

Понедельник,

1 декабря 1969 г.

Год издания 41-й

Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

Журнал молодежных проблем

НА НАШИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ
РЕДАКТОР ЖУРНАЛА «МОЛОДОЙ
КОММУНИСТ» В. Б. ЧУРБАНОВ

КАКИМ должен быть комсомольский теоретический журнал? Своевременно ли реагирует он на жизненно важные вопросы молодежного движения? Как отражаются на его страницах проблемы комсомольского строительства? Необходима ли в нем рубрика «о нравственности»? Эти вопросы волновали нас, студентов, пришедших на встречу с редакцией журнала «Молодой коммунист», и саму редакцию, которая была представлена редактором В. Б. Чурбановым. На встрече присутствовали также драматург Л. А. Жуховицкий, зав. кафедрой истории КПСС Е. Е. Боборыкина, преподаватели кафедры философии И. Б. Градинар и С. Ф. Тылик.

Об интересе к журналу говорила как численность аудитории, так и количество выступавших (около 20 человек).

В. Б. Чурбанов рассказал об истории журнала «Молодой коммунист» издается с 1918 года, он на семь лет старше «Комсомольской правды», ранее назывался «Молодой большевик», о его направленности как теоретического журнала ЦК ВЛКСМ, как журнала молодежных проблем, как спутника молодого коммуниста.

На страницах журнала выступают крупные ученые: философы, историки, социологи, психологи, деятели партии и правительства, рассказывают о сложных и противоречивых проблемах, притягивающих внимание молодежи.

Редактор отметил, что не все удачные, по мнению редакции, работы, напечатанные в журнале, получают соответствующий резонанс у читателей — «отсутствие обратной связи». Многие комсомольцы, сказал он, еще мало знакомы с журналом, не читают его. Любопытный факт: оказывается, «читаемость» журнала во многом зависит от качества издания (такова уж психология читателя!). И тут в адрес редакции было высказано много критических замечаний. «Журнал издается на

плохой бумаге. У него неинтересные обложки» (Т. Казарина, студентка III курса). «Плохо обстоит дело с библиографией. Трудно читать текст, который часто дается с разрывами. Низко качество фотографий» (сотрудник библиотеки Л. М. Шабашева). «Уберите поднадоевшие штампы в названии рубрик, замените их новыми. Считаю, что журнал предназначен, в основном, для активистов, и прежде всего ими и читается» (Л. Свердлов, студент VI курса). «Вы даёте много теоретического материала, например, о диктатуре пролетариата. Но зачастую это сводится к повторению одного и того же. Попробуйте преломить этот материал через призму молодежных проблем. К примеру, «Диктатура пролетариата и молодежь», «О задачах молодежи в период создания диктатуры пролетариата». Возможно, это избавит статьи от излишней академической сухости и повысит интерес к журналу» (Е. Е. Боборыкина). Убедительно прозвучало выступление Саши Подольцева в поддержку разработки редакцией темы — «комсомольский лидер». Много выступлений касалось темы нравственности, ее освещения в журнале. Мнение большинства, по моему, удачно выразила Т. Казарина. «Тему о нравственности в журнале оставить, но вести ее под другими рубриками. Например, под такими: «С кого делать жизнь?». Великолепный материал

для такой рубрики смотри в «Молодом коммунисте» № 4 за 1968 год о малоизвестных фактах биографии К. Маркса».

Выступавшие спорили, доказывали, аргументировали свою точку зрения. И хотя их высказывания были разными — от выступления философа Градинара, привлекшего Поля Сартра, Камю, экзистенциализм, идеологический фундамент западноевропейской философии и социологии, гносеологию фашизма и расизма и предложившего отражать эту тематику в журнале, с тщательным критическим анализом, до чисто практических пожеланий комсомольских активистов — обсуждение принесло несомненно пользу всем.

В конце встречи В. Б. Чурбанов сказал: «Вас волнуют проблемы журнала. Вы убедительно доказали это. Мы учтем все замечания. Надеемся, что и вам этот разговор принесет пользу, что в 1-м медицинском институте нас теперь будут больше читать. Мы довольны тем, что наладили контакт с вашим институтом».

В заключение хочется отметить большую работу по подготовке этой встречи и заинтересованность в ее проведении сотрудников библиотеки во главе с заведующей А. В. Гельфгат.

А. КРАШЕНЮК

Интересные встречи

ПРЕПОДАВАТЕЛИ кафедр I—II курсов — частые гости общежития. Профессора и ассистенты, и прежде всего ассистенты, специально выделенные партийным бюро, ведут в общежитии большую воспитательную работу. Об одном из таких ассистентов — Надежде Константиновне Унковской с кафедры общей биологии мне и хочется сегодня рассказать. О человеке прекрасной души, больших и разносторонних знаний, высокой культуры. У Надежды Константиновны — особая любовь к первокурсникам, с ними она не устает работать.

Ее беседы — это беседы интересно, зрело человека, они всегда оставляют след в студенческих сердцах.

ЧЕМ БОГАТ ЧЕЛОВЕК

Именно такой была недавно прочитанная Надеждой Константиновной лекция о творчестве Рембрандта для студентов I курса, живущих во 2-м общежитии. Рассказ Н. К. Унковской привлек внимание не только первокурсников, среди слушателей были и студенты VI курса. С напряженным вниманием и восхищением следили студенты за повествованием, длившимся около двух часов. На экране возникали многочисленные красочные репродукции, Надежда Константиновна объясняла детали сюжетных построений, игру света и тени, материальную рембрандтовскую темноту, насыщенную гаммой красок, из которой смотрят в мир простые и мудрые лица людей. Лица, по которым можно читать жизнь человека, борьбу добра и зла, веру в торжество справедливости, в духовное совершенство человека.

Тщательно, с любовью подготовленная лекция, прочитанная на уровне искусствоведа-специалиста, безусловно, поможет студентам правильно понять и осмыслить полотна великого мастера, умевшего оставаться верным себе в любых жизненных ситуациях, поможет понять своеобразную эволюцию его творчества и его тра-

гедию. Хочется отметить заботливое отношение к оформлению лекции студента VI курса В. Дьяка. Благодаря ему в клубе общежития был установлен эпидиаскоп, и иллюстрации прекрасно смотрелись на экране. Слушатели не остались безучастными к предложенной теме. Личность Рембрандта и его творчество вызвали живой интерес и у советских, и у иностранных студентов. Последнее особенно остро воспринимали дефицит студенческого времени, которого едва ли хватит, чтобы глубоко познаться с сокровищами русской и мировой культуры, сосредоточенными в Ленинграде. На вопросы студентов из Дагомеи: «Какое политическое значение имеют полотна Рембрандта?» (Аджидо Комлан) и «Почему Рембрандт использовал в своем творчестве библейские сюжеты?» (Аджибаде Рашид), лектор ответил с исчерпывающей полнотой и ясностью.

Богатый духовный мир и высокая культура Н. К. Унковской вызывают неизменное восхищение ее слушателей. А она, в свою очередь, щедро дарит молодежи свое духовное богатство.

Н. ЗАОСТРОВЦЕВА,
ассистент кафедры биологии

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КОММУНИСТЫ парторганизации I—II курсов на собрании, состоявшемся 20 ноября, рассмотрели два важных вопроса: об авангардной роли коммунистов в научно-исследовательской работе и о подготовке кадров на кафедрах первого и второго курсов.

С большим обстоятельным докладом выступил член партийного бюро зав. кафедрой нормальной физиологии профессор А. В. Кибяков.

Докладчик отметил, что проблематика научно-исследовательской работы абсолютно всех кафедр современна и актуальна. На большинстве кафедр научные вопросы сконцентрированы в одну общую проблему. Так, на кафедре анатомии такой проблемой является «Влияние внутренних и внешних факторов на строение организма», на кафедре биохимии — «Структура холинэстеразы и механизм действия антихолинэстеразных веществ», на кафедре нормальной физиологии — «Общая физиология вегетативной нервной системы и гладкой мускулатуры».

На кафедрах биологии и гистологии разрабатывается несколько проблем: «Общие закономерности морфогенеза и регенерации» и «Биологическое действие и гигиеническое значение факторов внешней среды в условиях населенной местности» (биология), «Гистология кровеносных сосудов (интимы)» и «Изучение экспериментального остеомиелита» (гистология). И хотя все они актуальны, наличие нескольких проблем на небольших кафедрах вряд ли целесообразно.

Как положительный факт докладчик отметил активную научную и научно-методическую работу, в которую включились кафедры не медико-биологического профиля: истории КПСС, русского языка, латыни, иностранных языков, неорганической химии, физики, физвоспитания. Научная работа на этих кафедрах уже дает результаты: за последние пять лет защищены две кандидатские диссертации (Н. А. Лебедев — физвоспитание и Б. И. Грудинко — иностранные языки); в ближайшее время будут защищать диссертации: кандидатскую — О. Ф. Коновалова (русский язык) и докторскую — И. В. Крутецкий (физика). Работают над диссертациями еще 11 человек: на истории КПСС трое, на неоргани-

ДВА ВАЖНЫХ ВОПРОСА

ческой химии — двое, на кафедре физвоспитания — один, на иностранных языках — трое, на кафедре латинского языка — двое.

Подвляющее большинство членов партии активно участвует в научно-исследовательской работе кафедр.

Что касается подготовки кадров, то здесь кафедры I—II курсов добились значительных успехов. Причем некоторые кафедры готовят кадры не только для себя, но и для периферийных вузов.

Однако и в этой работе не все благополучно: не планируются докторские диссертации (биохимия, гистология, неорганическая химия) или же планируются для сотрудников сравнительно пожилого возраста (анатомия), на кафедре физики трое сотрудников вообще не ведут исследовательской работы.

Тревожный факт — текучесть кадров. На кафедре гистологии за последние два года сменилось 6 ассистентов из восьми.

В заключение доклада А. В. Кибяков остановился на проблемах аспирантской подготовки и высказал пожелания о расширении знаний аспирантов в области смежных дисциплин.

В прениях в основном обсуждались два вопроса: об аспирантской подготовке и о планировании докторских диссертаций. Профессора В. И. Розенгарт и М. Г. Привес считают, что докторская диссертация является обобщением большой научной работы и поэтому планировать ее надо тогда, когда значительная часть исследования уже завершена.

Собрание записало в своем решении: планировать докторские диссертации молодым перспективным сотрудникам; осуществлять более глубокую и широкую подготовку аспирантов путем организации для них лекций и семинаров по смежным дисциплинам.

В. ГУТКИН,
член партбюро

Стройотряды АМИ

за рубежом

45 дней наш отряд провел в Польше: мы работали, знакомились с жизнью польской молодежи, рассказывали о себе, две недели путешествовали по стране, побывав во многих польских городах.

Рабочий период начался 7 июля.

Отряд направили на строительство спортивного клуба в Лодзи. Мы выполняли подсобные работы. Но руководители строительства не учли наших возможностей. Работу, рассчитанную на три дня, мы делали за шесть часов, что приводило поляков в восторг и в то же время ставило перед нами опять ту же задачу — как обеспечить нас работой.

Лишь в конце рабочего периода проблему решили. Нам поручили шлифовать бетонные лестничные ступеньки. Сначала это занятие не пользовалось у ребят популярностью, но затем мы освоились. С семи утра мы сидели на ступеньках лестницы, и, покуривая польский «Спорт», мурлыкая под нос: «А нам все равно...», терли бетонные ступеньки

наждачными брусочками до тех пор, пока на них не появились беленькие, очень симпатичные камешки. Затем новая ступенька, и опять — «а нам все равно».

Последняя работа, которую мы выполнили на строительстве, записка довольно большой траншеи. Руководство рассчитывало, что это займет у нас два последних дня, но и в этот раз ошиблось. После шестичасовой атаки десяти лопат и трех тачек была постав-

лена точка над «и». Закурив все тот же польский «Спорт», мы ждали, что же будет дальше? А дальше мы получили автобус на вокзале и дополнительный выходной день в понедельник.

Пятого августа отряд пригласили в управление, где мы услышали очень много теплых слов. 30 дней рабочего периода пролетели быстро. Мы не осваивали капиталовложений, как строительные отряды в нашей стране, мы просто делали ту черную работу, без которой невозможно строительство любого объекта. Правда, в будущем хотелось бы,

что касательно дела, то бытие в общежитии № 2 является явно патологическим процессом.

В нашем общежитии проживает ровно 800 плюс минус x человек. Для удобства будем считать 800. И живут эти 800 хуже, чем могли бы. Естественно, возникает вопрос: «А почему?»

А потому, что, вернувшись в «родной» дом (общежитие № 2), студент, очень хорошо знакомый с правилами гигиены (заслуга кафедры), не может после работы или футбольной баталии, после загородной вылазки или той же поездки в совхоз «Федоровское», смыть с себя всю флору и фауну, которая, в общем-то не является признаком благополучия. (Не каждый ведь способен попеременно подставлять то верхнюю, то нижнюю часть своего тела под освежающие струи наших умывальников).

А потому, что энергетические затраты на очередь в буфете никоим образом не компенсируются традиционной студенческой сарделькой и даже двумя.

А потому, что, пытаясь выстирать свою нейлоновую рубашку в корыте нашей прачечной «а ля XVIII век», можно угодить под обваливающиеся куски потолка и испачкать рубашку вновь. А, выбравшись из прачечной по колено в мутной водичке, как не вспомнить, насколько активизируются разные там кокки в дыхательных путях при охлаждении конечностей.

Умаявшись от таких передрыг, студент, лежа на своей коечке, радостно сознает, что если бы он и захотел пойти куда-нибудь отдохнуть, например, в клуб посмотреть телевизор, почитать газеты, журналы, то, слава богу, сейчас ему идти некуда. И от этой тоски студент умиротворенно засыпает над учебником (лучший вариант). Или (худший) начинает попивать отнюдь не кефир, как учил Мечников.

И все реже у иного студента появляется желание регулярно бриться, менять рубашку, носки, застилать койку одеяльцем, иногда похаживать на туалетную занавеску.

Вот так бытие медленно, но верно влияет на сознание, с которым в один прекрасный день

институт выпустит своего питомца в большую жизнь.

Однако, и человеческое сознание влияет на это бытие. А как говорится: «хочу» — половина «могу». И вновь выбранный студсовет второго общежития хочет (надеемся, что и может): ввести дежурство студентов на посту вахтера, порядок от этого зависит во многом; создать на каждом этаже комнату отдыха с телевизором, свежими газетами и журналами, с шахматами и т. д.;

душе «полегчает».

А в подвале, по соседству с котельной, пропадает громадное помещение с водопроводными трубами, которое можно использовать под душ. И наша мало-мощная котельная, наверняка, смогла бы обеспечить водой большее количество душевых кабинок в вечерние часы (например,

На орбите общежития

ВИД ИЗНУТРИ

организовать столярную мастерскую с набором инструментов, где студенты могли бы сделать для себя дополнительные предметы «комфорта», как-то: полочки, ящички, подставочки, все, на что хватит способностей и таланта.

Однако для оформления комнат отдыха, клуба, новой «пищоточки» (которая, по слухам, начнет функционировать к новому, 1970 году и в которой, опять же по слухам, будет все), для организации хозяйственных комнат, где студенты могли бы получить на время те или иные предметы (утюги, тапки, ведра, щетки и, может быть, даже такую роскошь, как швейная машинка), необходимо не только студенческий энтузиазм, но и некоторая материальная поддержка администрации. Энтузиасты у нас найдутся. А вот как администрация?

Многое зависит от строителей-ремонтников. Вряд ли кто испытывает удовольствие от хождения по незаасфальтированной территории (участок у «черного» хода). И, осознав это, разухабистый участок строители запланировали покрыть асфальтом к концу нашего вечного ремонта.

По плану и в прачечной намечаются сдвиги, говорят, даже куплены две или три стиральные машины. И уже совсем просветлел в отчет 8 душевых кабинок на 800 человек или 0,01 на душу. Как видно, трудно найти применение такому количеству кабинок, кроме как для отчета. Конечно, если предположить, что они предназначены для служебного персонала, то у студента на

с 10), когда уже ни соседний детсад, ни буфет, ни прачечная горячей воды не требуют. Думается, специалистам под силу решение такой проблемы.

Ну, а чистота у нас поддерживается 13 уборщицами, 7 дворниками, 1 комендантом, ответственным за чистоту, и санитарным сектором студсовета. Не много ли? А если еще попросить плююще-курающе-сорящего студента вести себя поцивилизованной, то для 20 с лишним человек эта задача станет более чем посильной. Кстати, о функции штатной единицы коменданта, ответственного за чистоту. Как выяснилось, в его функции входит обход участка и четырех этажей, а также обеспечение инвентарем своих подчиненных, что, заметим, далеко не всегда делается. Таким контролем мог бы вполне заняться санитарный сектор студсовета.

И еще о комендантах. Справедливо ли иметь в одном общежитии трех, а в другом одного? Может быть, рациональнее, чтобы в каждом общежитии было по одному коменданту и еще один на оба здания. Это, несомненно, сказалось бы на справедливом распределении шкафов, тумбочек. Конечно, эта тема неисчерпаема, и говорить о ней можно без конца, но не лучше ли начать что-нибудь делать?

Так, может быть, товарищи взрослые доктора и будущие — ныне студенты, полечим больное место, кто чем может, а?

В. КОЛОБОВ, В. СИРАЗДИНОВ, студенты IV курса

Учение о личности в медицинской психологии

Научные сотрудники института по просьбе библиотеки проводят тематические обзоры, цель которых — ознакомить читателей с новой медицинской литературой.

В свое время наши читатели с интересом прослушали обзор литературы по медицинской пси-

хологии, проведенный доцентом С. И. Коганом. 9 декабря Савва Израилевич сделал еще один обзор. Тема его — «Учение о личности в медицинской психологии». Приглашаем всех 9 декабря в 17 час. 15 мин. в читальный зал библиотеки.

45 ДНЕЙ В ПОЛЬШЕ

лена точка над «и». Закурив все тот же польский «Спорт», мы ждали, что же будет дальше? А дальше мы получили автобус на вокзале и дополнительный выходной день в понедельник.

Пятого августа отряд пригласили в управление, где мы услышали очень много теплых слов. 30 дней рабочего периода пролетели быстро. Мы не осваивали капиталовложений, как строительные отряды в нашей стране, мы просто делали ту черную работу, без которой невозможно строительство любого объекта. Правда, в будущем хотелось бы,

чтобы и объекты и работа были «по-целинному» серьезны. Все ребята понимали: по тому, как мы работаем, польские товарищи будут судить о советских людях. Отзыв о нашей работе был самый хороший.

Первое знакомство с польскими

ребята интересовались, кажется, всем: как живут советские студенты, как работает наша комсомольская организация, СНО, студенческие строительные отряды, что нового в наших театрах...

Несколько раз вместе с польскими друзьями и нашими сту-

Седлеев, место отдыха студентов из Политехнического института г. Лодзи. Непринужденный разговор у костра, польские и советские песни, продолжавшиеся до двух часов ночи. Польские ребята не хотели нас отпускать, но нам предстояла дорога в 200 км до Лодзи. За месяц пребывания в Лодзи нас познакомили с кафедрой гистологии Медицинской Академии, Институтом профзаболеваний.

20 августа мы прощались с Польшей. Прошли очень интересные, наполненные работой, встречами, 45 дней. У нас появились новые друзья, с которыми мы расставались. Но ведь дружба не знает границ. «Русские и поляки, — как сказали наши польские друзья, а мы все присоединились к их словам, — должны жить в мире и дружбе».

А. АЛЕКСАНДРОВ,
командир отряда

Редактор **Л. НАДЕЖКИН**
М-09670 Заказ № 1524
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.