СЕМЕСТР НА СТАРТЕ

ПЕРВЫЙ день встречи с институтом даже после такой короткой разлуки, как стремительно пролетевшие зимние каникулы, — всегда радость. В первый день (даже если много опоздавших, а на улице лютая февральская стужа) в институте шумно, весело и тепло. Тепло от встреч с товарищами, с учителями, со старыми друзьями студентов—обжитыми аудиториями, с привычным и милым укладом институтской жизни.

В первый день студенты толпятся у расписаний — что там, за этими четко разграфленными клеточками? Новые преподаватели, новые кафедры? Что принесут они?

Мы поздравляем с началом нового семестра всех студентов, профессоров и преподавателей. Новых больших успехов вам в учении и труде! Целеустремленности, упорства, побед!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 4 (1328) | Понедельник, 10 февраля 1969 г. | Год издания 40-й | Цена 1 коп.

ДЕСЯТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ДНЕЙ

ВЫПУСКИ вечернего отделения всегда небольшие — 50—60 человек. На очередном, третьем, выпуске, вплотную приблизившемуся к финишу, — 58 студентов. У них осталось всего 10 студенческих дней. 20 февраля, сдав последний государственный экзамен, 58 элмэйшников станут врачами.

Последняя сессия на исходе. Сдан экзамен по хирургии с очень неплохими итогами — 32 отличные оценки, 21 хорошая и только 5 удовлетворительных.

На экзамене по терапии выпускники доставили большую радость и своим учителям-экзаменаторам и членам государственной комиссии. Председатель ГЭК профессор Г. А. Подоляк, человек взыскательный и строгий, отметил, что ответы большинства выпускников были на уровне хороших врачебных ответов. Оценки подтверждают это — 41 «отлично» и 17 «хорошо».

Третьим государственным был экзамен по организации здравоохранения и гигиене. И здесь выпускники не посрамили чести alma mater. Только три удовлетворительных ответа, а 55 хороших и отличных.

13 февраля — акушерство и гинекология и 20 — философия.

Желаем вам, дорогие друзья, не снижая темпа, успешно сдать два последних экзамена в институте, отделяющие вас от заветного диплома.

С УЛЫБКОЙ

За дело, студент!

В добрый путь, к знаниям!

РЕДАКЦИЯ попросила деканов трех курсов — I II и IV, сессия у которых была наиболее ответственной, вернуться на две недели назад, к тем дням, когда ежечасно менялся средний балл, росли груды экзаменационных ведомостей в деканатах, не утихали сессионные страсти. Вернуться, чтобы рассказать о том, как все это было и чем закончилась очередная встреча: «студент — сессия».

★

СРЕДНИЙ БАЛЛ~4

Курс первый

Анализируя сводку сессии на I курсе лечебного факультета и оценивая средний балл, равный четырем, можно было бы считать, что с академической успеваемостью все обстоит вполне благополучно. Однако следующая графа сводки уже настораживает. Успевающих студентов на курсе только 85,5%. 14,5% не успевают с первых же шагов учебы в институте. Много! Очень много!

В чем же причины такого положения? Наш курс в большинстве своем — вчерашние школьники. Значит, перерыв в учебе, как причина отпадает. Не мог отрицательно сказаться и месячный срок пребывания на полях совхоза «Федоровское»: студенты I курса там не были. Занятия начались с 1 сентября, и программа изучалась в отведенное для нее время. Значит, причина не в этих двух моментах, на которые сетовали предыдущие курсы. А в чем?

Из 500 студентов, составляющих I курс, 100 до поступления в вуз занимались многие годы отлично — среди этих ста 32 человека имели золотую медаль, 49 — серебряную, 19 с отличием окончили медицинские училища. А на первой сессии из этих 100 только 24 (!) удостоены отличных оценок, 22 сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», а 54 оказались в числе троечников и даже «хвостистов».

В целом по курсу 67 студентов сдали оба экзамена на «отлично», 141 — на «хорошо» и «отлично», 221 человек закончил сессию лишь с посредственной успеваемостью, 46 имеют неудовлетворительные оценки и 25 не смогли уложиться в сессию и попали в число неуспевающих из-за болезни.

Несомненно, что на результаты сессии повлиял рост заболеваний гриппом. Однако это не главная причина низкой успеваемости. Вероятнее всего основным фактором является неумение первокурсников правильно распределять время. И научить их этому должны кафедры I курса.

Большинство неуспевающих ребят искренне переживает свое поражение и охотно прислушивается к тем советам, которые им дают преподаватели. И мне кажется, что первая лекция в институте, которую слушает студент, должна живо и интересно рассказать, как надо работать в вузе, как правильно распределять время, как продуктивнее усваивать материал. Рассказать так, как в свое время на страницах газеты «Пульс» сделала Н. Г. Тенигина.

Переступив порог института и услышав, что первые два курса дают большой отсев, часть студентов отрешается от общественной работы, отдыха и все время пытается только учить, а с экзамена иногда приходит с «неудачами». И когда начинаешь беседовать с такого рода «неудачниками», то оказывается, что за пять месяцев первого семестра студент ни разу не был в кино, в музее, в театре, недосыпал, а желаемого результата в учебе не достиг.

Немало студентов, увлекшись общественной работой и явно уделив ей больше времени, чем учебе, также оказалось в числе неуспевающих. Есть «хвостисты» и в профсоюзных, и в комсомольских бюро. Руководителям этих общественных организаций надо очень серьезно подумать о правильном распределении общественных нагрузок между отдельными членами бюро.

К чести партгрупорга курса Лены Решетневой, и она сама и все члены партии весьма успешно сдали сессию, а Миша Круть, зам. председателя студсовета 4-го этажа общежития, пришедший в институт из армии, по двум экзаменам получил пятерки.

Очень хочется, чтобы уроки первого семестра и первой сессии пошли бы на пользу первокурсникам и во втором семестре, более сложном и ответственном, было бы меньше пропусков по разным причинам, больше системы в учебе и лучше успехи. В добрый путь, друзья, к новым знаниям!

Л. САРОЧИНСКАЯ,
декан I курса

Итоги зимней сессии на IV курсе в цифрах выглядят так: средний балл 4,1; 273 студента сдали экзамены без троек, 54 имеют задолженность, двое отчислены (Пронкин и Беклемишев).

Среди должников есть студенты, которые, начиная с I курса,

Курс четвертый

АЛЕКСАНДР ПОПОВ И ДРУГИЕ

постоянно или периодически попадают в список худших. Это — А. Попов (421-я), В. Пасечник (414-я), А. Дьяченко, К. Кракович (412-я), В. Соколов (417-я), Ю. Петров, Т. Ярунина (421-я), Н. Шабалина (429-я) и некоторые другие. Для всех этих студентов характерно несерьезное отношение к учебе. Но если старшекурсник плохо учится, возникает вопрос: не ошибся ли он в выборе профессии?

В целом сессия прошла организованно.

Н. ПЕТРИЩЕВ,
декан IV курса

ЗА ОБЩИМИ ЦИФРАМИ

Курс второй

Если судить об итогах зимней сессии по средним цифрам, то результаты ее на II курсе такие же, как и в предыдущие сессии, средний балл — 4. Однако за средними цифрами скрывается раздвоение курса. С одной стороны, большинство студентов улучшило свое отношение к учебе: увеличилось количество студентов (на 81 человека), сдавших экзамены на «отлично» и «хорошо»; с другой стороны, возросло число студентов (67 чел.), не справившихся с сессией.

Часть студентов из-за задолженности вообще не была допущена к сдаче экзаменов: Г. Королев (232-я гр.), С. Шацман (217-я) и другие.

Для большинства второкурсников, не выдержавших экзамены, академическая задолженность — не случайное явление, а привычное дело: не было еще ни одной сессии, чтобы Б. Куракова (202-я гр.), Б. Беспрозванный (206-я), М. Андросова (211-я), О. Батурина (213-я), Кашлаков (218-я), С. Шимановский (230-я) и другие не имели задолженности.

Можно с уверенностью сказать, что если эти студенты не улучшат своего отношения к учебе, то весенний семестр, когда нужно будет сдать 5 экзаменов, станет для них непреодолимым барьером.

Г. МАЛЛАБИУ,
декан II курса

У нас в Солнечном

ЭТОТ поселок хорошо известен первокурсникам. Здесь в октябре прошлого года было организовано общежитие для студентов нового набора. Общежитие в Солнечном возникло в силу острой необходимости: из-за безответственности строителей, ремонтирующих наше 2-е общежитие, I курс оказался на улице.

И ректорат прибегнул, пожалуй, к единственному выходу из создавшегося положения — арендовал 10 дачных домиков в поселке Солнечное, чтобы развернуть в них общежитие для ста «бездомных» первокурсников.

Это оказалось делом очень хлопотным. В решении его самое энергичное участие приняли и декан I курса Л. С. Сарочинская (которой, кстати, принадлежит сама идея создания общежития за городом), и зав. студенческой канцелярией А. С. Букина, сумевшая добиться в Дачном тресте Ленгорисполкома аренды домиков, расположенных всего в пяти минутах ходьбы от станции, и профком, и комитет комсомола.

В комитете устройству общежития было посвящено специальное заседание. Все члены комитета комсомола, вместе с Сусанной Ломакиной, единодушно решили, что общежитие в Солнечном должно быть целиком студенческим, т. е. руководить им должны сами ребята.

Комитет назначил ответственных — В. Ондрина и С. Колмакова. Ректорат и партком института удовлетворили ходатайство комитета комсомола о назначении комендантом общежития в Солнечном Жени Кошкина, студента V курса стоматологического факультета. Это хороший парень, за активную общественную работу на курсе комитет вынес ему благодарность с занесением в учетную карточку.

Работы на Женю навалилось сразу очень много; ему одному пришлось управляться и за паспортистку, и за отдел снабжения, и за бельевщицу. Приходилось то отправляться в Зеленогорск, чтобы получить дрова, то на Полюстровский проспект — за газом для баллонов и т. д. Не все шло гладко. Первую заявку на самые необходимые для общежития вещи — 20 ведер, 10 тазиков, 20 кубометров дров — начальник

(Окончание на 2-й стр.)

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Партийной организации нашего института поручено проведение избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся на двух участках — 8-м и 9-м.

Первый организационный период подготовки к выборам уже проведен — назначены ответственные за проведение агитационной работы среди избирателей (А. Л. Чайковская и Б. Н. Козьмин-Соколов), выделены агитаторы, определены задачи первичных парторганизаций в избирательной кампании.

Четко провело организационный период партбюро кафедры госпитальной хирургии и Института пульмонологии. Здесь на участке № 8 уже начали работу 41 агитатор.

У нас в Солнечном

(Начало на 1-й стр.)

отдела снабжения Э. И. Тумаринсон урезала вдвое. Да и получить все удалось не сразу, а через неделю, другую.

Наконец, трудности организации остались позади.

И вот первое собрание в новом (хотя и временном) общежитии. Декан Л. С. Сарочинская, комендант, члены комитета говорят ребятам, что хочется видеть коллектив, проживающий в Солнечном, дружным, веселым, умеющим хорошо распределять свое время между трудом и отдыхом и жить в духе лучших студенческих традиций.

Был выбран студсовет — председатель Ира Пермякова.

На первом же заседании студсовета постановили: за игру в карты, за выпивку — «прощай, Солнечное». Но, пожалуй, это решение было излишним: все и так понимали, что шутки со студсоветом и ответственными плохи, никому не хотелось присутствовать на заседании комитета, разбирающего твое персональное дело.

Действительно, в нашем общежитии таких «ЧП» пока не было. Но есть неприятные факты, о которых стоит поговорить и которые обязательно нужно учесть при распределении весной мест во 2-м и 3-м общежитиях.

В 122-й даче, где живут Б. Золотарев, Б. Гвинерия, А. Счастливцев, В. Зяблов, неуютно. Здесь часто бывает грязно, если сделаешь замечание, в ответ — обещания, а завтра — та же грязь. Странное впечатление производят апельсиновые корочки, срезанные в виде лент и висящие на стенах. Зачем? Оказывается, для заварки чая! Б. Гвинерия неплохо рисует, его рисунками можно было бы украсить дачу, но ребята предпочли «забить» стены вырезками из журналов с портретами «кинозвезд». Неужели не надоели эти «картинные галереи»?

Еще в ноябре в этой даче разбили 2 стекла, но вместо того, чтобы вставить стекла, Б. Гвинерия и В. Зяблов... переехали в другую комнату.

А вот в 119-ю дачу заходишь с удовольствием, в ней тоже живут ребята: Малик Сафин, Грачик Голустян, Сережа Баранов. Здесь всегда (!) чисто. На стенах красивые сосновые ветки, ребята веселые (даже во время сессии в этой даче не было уныния и депрессии). Я им, честно говоря, немного завидую.

В 114-й даче живут девочки: Валя Корж, Галя Зыкина и другие. У них также всегда весело, чисто и уютно.

У девочек в 124-й даче чисто, но как-то скучнее живет здесь народ, разобщеннее. Девочки не ссорятся, только каждая комната живет своей жизнью.

Вот пример. Ира Шматченко за 4 месяца ни разу (!) не подмела пол. Когда ее соседки занимаются, Шматченко слушает музыку, когда все ложатся спать, она включает свет и начинает читать. Если ей сделают замечание, она отвечает: «Мне хочется читать — очень интересная книга». А уже 12 часов ночи.

Думаю, что Ире Шматченко не стоит давать место в общежитии, если она не хочет дежурить и не умеет по-товарищески относиться к окружающим.

Можно было бы еще сделать несколько замечаний, но все же хорошего в общежитии больше. Стоит вспомнить о воскресниках, которые проходят дружно и весело, о праздниках, когда все объединяются, идут за цветами.

Хорошего много, но хочется, чтобы о нем не говорили, как о чем-то особом, а принимали за норму, и не только в нашем общежитии, в поселке Солнечное, но и в других общежитиях 1 ЛМИ.

В. ОНДРИН,
студент V курса стоматологического факультета

Встреча трех поколений

27 января в ординаторской пропедевтической терапевтической клиники состоялась интересная встреча. У большинства ее участников на груди — медаль «За оборону Ленинграда». Это были люди, перенесшие ленинградскую блокаду, работавшие в нашей больнице или в других медицинских учреждениях Ленинграда. На встречу пришли ветераны клиники, те, кто в годы войны были уже немолоды,—Э. С. Майнек, А. О. Задорожная, А. С. Пех, Л. С. Колтунова и другие.

От имени среднего поколения ленинградцев профессор В. В. Ставская, начинавшая свой врачебный путь в эти тяжелые годы, рассказала, как врачи и весь персонал клиники самоотверженно работали, чтобы обеспечить больных ленинградцев лечением, теплом и питанием, как чувствовали в это время люди локоть товарища и как это помогало преодолевать небывалые трудности блокадных зим...

С воспоминаниями выступила 90-летняя Эмилия Самуиловна Майнек.

На встрече прозвучали блокадные стихи ленинградских поэтов Веры Инбер и Ольги Берггольц, а также стихи участников встречи, написанные к знаменательной годовщине освобождения Ленинграда от блокады.

Комсомольцы клиники тепло приветствовали своих старших товарищей и преподнесли ветеранам блокады букеты цветов.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

БИТВА ИДЕОЛОГИЙ

В НАЧАЛЕ века (1902 г.) В. И. Ленин написал бессмертные строки о непримиримости буржуазной и социалистической идеологий. «Вопрос стоит только так,— писал он,— буржуазная или социалистическая идеология, середины тут нет (ибо никакой «третьей» идеологии не выработало человечество). Поэтому всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

Прошло 66 лет. За это время на нашей планете полыхали войны, рушились империи и не раз перекраивались государственные границы; возникали новые государства и менялась классовая структура общества; рождались и уничтожались фашистские режимы; создавались и крепли коммунистические партии; совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, утвердилась мировая система социализма и рухнула колониальная.

Несмотря на глобальные изменения в мировом процессе, время и события оказались не властны отменить жизнеутверждающие идеи В. И. Ленина. Его указания об идеологической борьбе не только не устарели, а во второй половине XX века приобрели наибольшую актуальность.

Правящие верхи, политики и социологи капиталистического мира разработали тактику наступления на ленинизм, на теорию научного коммунизма. Для осуществления своих планов они создали в крупных капиталистических странах опорные идеологические штаб-квартиры, в которых планируются операции и диверсии антикоммунистического характера. Американские и прочие буржуазные лидеры в идеологическом оружии видят главное средство борьбы с учением В. И. Ленина, с социализмом. Председатель подкомиссии палаты представителей Фессель заявил, что «исход борьбы между социализмом и капитализмом, по всей вероятности, решится на идеологическом уровне и будет решаться в умах людей, а не на военном или экономическом поле боя». На идеологические диверсии США ныне расходуют в 100 раз больше средств, чем тратил на эти цели Гитлер, готовясь ко второй мировой войне.

Выполняя стратегические замыслы, буржуазные политики и идеологи злобно клевещут на победоносное марксистско-ленинское учение. Методы и средства, используемые ныне империалистами в идеологической борьбе, с новой силой подтверждают правоту мудрых ленинских слов: «Когда идейное влияние буржуазии на рабочих падает, подрывается, слабеет, буржуазия везде и всегда прибегала и будет прибегать к самой отчаянной лжи и клевете». В этом направлении ныне действуют примерно 2 тысячи антикоммунистических организаций, сотни американских туристов, 33 тысячи миссионеров, голливудские кинокартины, реакционная буржуазная печать, всевозможные научные институты и пропагандистские центры. Свыше 150 организаций и более 200 университетских кафедр США в целях борьбы против социализма занимаются изучением СССР.

Нередко империалисты, совершая самые чудовищные идеологические диверсии, прикрывают их социал-демократическими идеями, фальшивыми и лицемерными словами о свободе и демократии. Ярким примером этого являются события последнего года, происшедшие в Чехословакии. Антисоциалистические силы, внедряя первоначально мелкобуржуазную теорию в сознание масс, открыто держали курс по всем линиям на отрыв Чехословакии от социалистического содружества, на возвращение ее к порядкам времен буржуазно-демократической республики Массарика-Бенеша. «Мелкобуржуазная идеология, — писал В. И. Ленин, — развращает классовое сознание пролетариата, делает его негодным к самостоятельной позиции по отношению к буржуазной демократии». Таков логический путь противников ленинизма. От «критики» социалистического строя в Чехословакии, пропаганды «демократического социализма» до реставрации капитализма.

Большое место у империалистических идеологов в борьбе с ленинизмом занимают попытки оказать тлетворное воздействие на молодежь, прежде всего студенческую. Отличительная особенность идеологических атак на молодое поколение состоит в том, что буржуазные идеологи внешне не отрицают социализма, а пытаются разбавить или подменить принципиальные его положения такими идеями, которые выхолащивают классовое интернациональное содержание, устраняют революционную суть учения В. И. Ленина. Прием не новый. Борьба за студенчество имеет свою историю. «Для социал-демократа, например, — писал В. И. Ленин, — оно (революционизирование студенчества — ред.) означает, во-первых, распространение социал-демократических убеждений среди студенчества и борьбу с теми взглядами, которые хотя и называются «социалистически - революционными», но с революционным социализмом не имеют ничего общего».

Распространением антисоциалистических идей буржуазия стремится подорвать материалистическое мировоззрение и коммунистическую идейность молодежи, вызвать конфликт поколений, увлечь молодых людей в сферу буржуазной политики. Никогда в империалистическом мире не было таких шатаний молодежи, утраты перспективы и веры в идеалы человечества, как в наше время. Американский журнал «Фэкт» пишет: «Америка находится на грани нервного кризиса. У нашей страны нет своего идеала, нет единой возвышенной общенародной цели... В этот век антироманов, антигероев и даже антисущностей у Америки осталась только антицель — борьба с коммунизмом».

Прямо и открыто опровергать научные идеи В. И. Ленина противники ленинизма не могут. Они стремятся увести молодежь от главного, существенного в историческом процессе, уклониться от анализа основных проблем, которые волнуют народные массы, и сосредоточить их внимание на второстепенных явлениях.

Империалисты путем клеветы и фальсификации рассчитывают опорочить идейное наследие В. И. Ленина и выиграть идеологическую битву. В этом они видят свое спасение. Но им это не удастся. Никогда еще не было такого влияния идей научного коммунизма на сознание молодого поколения, как в настоящее время.

Н. ЮНИЦЫН,
доцент кафедры философии

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

Д. С. Озерецковскому — 70 лет

21 ЯНВАРЯ сотрудники кафедры психиатрии отметили семидесятилетие своего руководителя профессора Дмитрия Сергеевича Озерецковского.

В истории отечественной и советской психиатрии особое место принадлежит психиатрической школе, созданной С. С. Корсаковым, его сотрудниками и учениками. Воспитанником этой школы и является Д. С. Озерецковский. Ученик П. В. Ганнушкина, известного ученого и общественного деятеля, по существу создателя учения о психопатиях, Д. С. Озерецковский формировался в коллективе, отличавшемся живым интересом к вопросам «малой», внебольничной психиатрии. Отсюда его рано определившееся стремление к изучению начальных форм заболеваний.

В этом плане более тридцати лет тому назад Д. С. Озерецковским были выполнены исследования навязчивых состояний, принесшие ему широкую известность и сделавшие его признанным авторитетом.

В творческой биографии Д. С. Озерецковского эти исследования не имели самодовлеющего характера. Развиваемые в строго нозологическом плане, они явились начальным этапом многолетнего изучения одного из наиболее распространенных и необычайно сложного заболевания — шизофрении. Д. С. Озерецковский широко известен как автор, описавший и проследивший динамику своеобразных, зачастую трудно распознаваемых неврозоподобного и психопатоподобного вариантов дебюта шизофрении. В последующем на этой основе им была сформулирована концепция медленно текущих форм шизофрении.

С годами все более расширялся круг вопросов сложной проблемы шизофрении, интересовавших Дмитрия Сергеевича. Но вместе с тем его внимание привлекают и заболевания соматогенной и инфекционной природы. Так, в свое время Дмитрием Сергеевичем была описана особая форма первичного энцефалита, протекающего с психическими нарушениями, сходными с шизофреническими. При этом принципиальная нозологическая позиция определяла любое из этих исследований.

В последние годы Д. С. Озерецковский вместе с коллективом своих сотрудников изучает возможные причины и условия атипического течения и формообразования основных психических заболеваний.

Мы не коснулись здесь работ Дмитрия Сергеевича по проблеме психопатий и неврозов, по истории отечественной психиатрии. Но и названное свидетельствует о широте научных интересов ученого и о значительном вкладе его в советскую психиатрию.

Научная деятельность Д. С. Озерецковского протекает в неразрывной связи с педагогической работой. Еще в 1930 году он занял должность ассистента, а затем доцента 2-го, а в дальнейшем 1-го Московского медицинского института. В 1939 году после защиты докторской диссертации был избран заведующим кафедрой психиатрии Азербайджанского медицинского института, которой руководил до перехода на работу в наш институт (1958 г.).

Большой педагогический опыт, мастерство лектора, живой контакт с аудиторией, неизменная любовь к молодежи, постоянное стремление вовлечь ее в сферу своих научных интересов — черты Д. С. Озерецковского как педагога. Следует добавить, что его клиническое мастерство, поучительное умение устанавливать контакт с больными, свойственный ему тонкий клинический анализ болезненных состояний неизменно привлекают на его клинические разборы и консультации большую врачебную аудиторию.

К своему семидесятилетию Дмитрий Сергеевич приходит в первых рядах ведущих советских психиатров. Он является автором более чем 80 научных работ. Под его руководством выполнены 20 кандидатских и 2 докторских диссертации, среди их авторов есть и практические врачи.

Д. С. Озерецковский широко известен психиатрической общественности нашей страны как многолетний участник научных съездов и конференций, как член правления Всесоюзного, всероссийского и Ленинградского научных обществ психиатров и невропатологов.

Сердечно поздравляем Дмитрия Сергеевича со знаменательной датой, желаем доброго здоровья и многих творческих радостей.

Сотрудники кафедры

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-20741 Заказ № 107
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.